



EDITORIAL

«Je suis enceinte ! La faute à mes parents...»

Et la tienne ?

«Tu es enceinte...C'est ce qui justifie la fièvre que tu as. Tu n'es pas malade!» Surprise ! La jeune fille de seize ans répond à la technicienne de laboratoire qui l'a aidée à l'examiner par faute de moyens : «Si je suis enceinte, c'est la faute à mes parents ». Qu'ont-ils fait pour que tu sois enceinte ? «Ils ne répondent pas à mes besoins primaires » rétorque la jeune fille. «Tes parents n'ont pas d'emploi ! Vous habitez tous chez votre grand-mère ! Tu as même manqué l'argent pour te faire examiner ! Vous manquez souvent à manger !! Tout cela c'est seulement la faute à tes parents ? Et la tienne, elle est où ?».....

EDUCATEUR - Calasanz

Education intégrale dans la piété et les lettres

EDUCATION

BIOGRAPHIE

EPHEMERIDES

2017

Ephémérides

- **BIOGRAPHIE :** Père PEDRO AGUADO CUESTA, P.3
- **EDUCATION:** Souvenirs d'enfance....P. 6

- 02/07/2017 : Départ du Père Marcel en vacances ;
- 12/07/2017 : Départ de cinq pré-novices congolais au Cameroun ;
- 22/07/2017 : Arrivée du Père Pierre DIATTA ;.....



EDITORIAL

« Je suis Enceinte! La faute à mes parents...»

Et la tienne ?



En ce jour de la fête du Saint Patron, j'ai encore pensé à l'éducation des jeunes. D'une jeune fille ! « Tu es enceinte... C'est ce qui justifie la fièvre que tu as. Tu n'es pas malade ! » Surprise ! La jeune fille de seize ans répond à la technicienne de laboratoire qui l'a aidée en l'examinant gratuitement, faute de moyens : « Si je suis enceinte, c'est la faute à mes parents ». Qu'ont-ils fait pour que tu sois enceinte ? « Ils ne répondent pas à mes besoins primaires », rétorque la jeune fille. Tes parents n'ont pas d'emploi ! Vous habitez tous chez votre grand-mère ! Tu as même manqué d'argent pour te faire examiner ! Vous manquez souvent à manger !! Tout cela, c'est seulement la faute à tes parents ? Et la tienne, elle est où ? « C'est vrai ma grande, j'ai aussi une part de responsabilité. J'aurais dû comprendre la situation que traversent mes parents et me comporter dignement», reconnaît-elle enfin.

L'éducation est une affaire de tous. Des parents, oui ! Mais la responsabilité personnelle de l'enfant vaut aussi son pesant d'or. La prise de conscience est une dimension non négligeable... Le Père AGUADO, par exemple, dont le profil est repris dans ce numéro, nous donne le bon exemple de cette conscience personnelle bien qu'enfant. C'est lorsqu'il est encore enfant qu'il a découvert sa vocation et cela a orienté toute sa vie. Bonne fête à tous !

Thomas SALA KATALAY



BIOGRAPHIE

Piariste du Mois (Juillet et Août 2017)

Père PEDRO AGUADO CUESTA



Naissance, famille et parcours scolaire

Le Père PEDRO AGUADO CUESTA est né en juin 1957. Il a donc maintenant 60 ans d'âge. Ses parents, qui s'appelaient Pedro et Caridad, ont eu trois enfants dont il est le second. Il a étudié à l'école Calasanz de Bilbao, sa ville natale, dans le nord de l'Espagne en Europe. C'est même là où il a découvert sa vocation piariste. Il est donc de nationalité espagnole, et appartient à l'une des trois provinces que l'Ordre a en Espagne, la Province Emmaüs.

Le Père PEDRO a fait ses études primaires et secondaires à l'école Calasanz de Bilbao. Puis, des études d'Éducation également à Bilbao. C'est à l'Université de Navarre à Pampelune qu'il fera sa la License en Théologie afin de revenir à Bilbao pour une Licence en Philosophie et Sciences de l'Éducation à l'Université de Deusto.

Le Père PEDRO AGUADO a découvert sa vocation à la fin des études secondaires, à l'école. L'exemple des piaristes qu'il a rencontrés, l'aide de sa famille, l'expérience de la foi dans laquelle il avait été formé, l'ont aidé à découvrir l'appel du Seigneur et à prendre une décision dont il ne s'est jamais repenti : « consacrer toute ma vie à travailler pour le rêve de Saint Joseph de Calasanz », explique-t-il.



Il a donc rencontré les Piaristes depuis son enfance, parce qu'ils ont été ses professeurs à l'école. C'est quelque chose dont il est toujours reconnaissant à Dieu: celui d'avoir eu la bonne fortune d'être étudiant des Piaristes. « Ils m'ont accompagné et m'ont aidé le long du chemin, et ceci est un trésor extraordinaire », lâche souvent le père AGUADO.

Durant son parcours, il ne se souvient presque pas de difficultés particulières pendant sa formation piariste. Son expérience est que la vie consiste à marcher. « Il y a des moments plus faciles, des moments plus complexes, mais lorsqu'on a une conviction claire de ce que l'on veut faire dans la vie, les choses s'arrangent toujours », justifie-t-il. Il a la conviction que Dieu aide et donne toujours force à ceux qu'il appelle.



Le Père PEDRO est entré au noviciat à l'âge de 17 ans. C'est à 18 ans qu'il a fait sa profession. Sur le point d'atteindre l'âge de 25 ans, il a été ordonné prêtre. « Toute ma vie j'ai été piariste. Je suis piariste », affirme-t-il avec fierté.

Actuellement, le père PEDRO est le Père Général de l'Ordre des Écoles Pies, depuis huit ans. Il a été élu en juillet 2009, au 46ème Chapitre Général de l'Ordre qui s'est tenu à Perla de la Sal et réélu en 2015, au Chapitre Général qui s'est tenu à Esztergom (Hongrie). Il vit donc à la Maison Générale de

l'Ordre à Rome. Mais à cause de son travail, je voyage beaucoup, parce que l'Ordre est étendu dans 40 pays différents. « J'ai eu la joie d'être trois fois en République Démocratique du Congo », ajoute-t-il.

Noviciat, Sacerdoce et vie religieuse



Le Père Général estime qu'il n'est pas facile de résumer la vie religieuse piariste. « Je vais tout de même essayer. Le Piariste doit être un homme de Dieu, qui partage fraternellement dans la communauté et qui se donne aux enfants et les jeunes, usant sa vie pour eux, dans le style de Calasanz. Notre vocation est appelée à être vécue à partir d'un centre, le Seigneur Jésus, et à être livrée, jour après jour, pour les enfants et les jeunes gens, en particulier aux personnes les plus nécessiteuses. C'est ça, être piariste ».

Vision du Monde

« Ma vision du monde ? Question compliquée ». Le monde, pour le Père PEDRO, est le lieu où Dieu nous appelle pour faire croître son Royaume. Le monde est le résultat de notre histoire en tant qu'êtres humains, pleins de vie, de pluralité, de défis. Le monde nous appelle à le



transformer, à semer en lui des graines de l'Évangile, par le biais de l'éducation, à l'instar de Calasanz. Le monde ne

peut être changé qu'à partir de l'éducation. « C'est pourquoi je suis intéressé à appeler les jeunes à devenir des éducateurs, et si Dieu les appelle, à devenir des piaristes », exhorte-t-il.

Mot de la fin

C'est en ces mots que le Père général résume son mot de la fin : « Je veux simplement ajouter un mot : MERCI. Je vous remercie de tout le travail que vous faites pour faire connaître Calasanz et merci à toutes les personnes qui découvrent le charisme piariste et s'engagent avec lui. Dieu bénit, à son temps et à sa manière, tous les coeurs généreux ».

Thomas SALA KATALAY



Souvenirs d'enfance...



Il était une fois un garçon qui avait l'ennui facile. L'ennui de l'oisiveté, l'ennui du désintérêt, l'ennui d'une circonstance qui dure trop longtemps. Même occupé, il savait s'ennuyer.

Son calme olympien inquiétait quelque peu ses parents. Ils avaient le loisir d'avoir un enfant exceptionnellement docile, qui ne se créait et ne leur créait quasiment jamais d'ennuis, mais qui semblait être totalement coupé du monde ; ce même monde dans lequel ils devraient le laisser partir et vivre sa vie, entouré de multiples personnalités différentes avec lesquelles il devra interagir d'une façon ou d'une autre. Il n'avait qu'un seul ami – un enfant atypique, né avec une malformation du bras gauche -, il se plaisait bien plus à jouer seul qu'avec les autres.

En dernière année du primaire, il découvrit qu'il n'aimait pas les vacances scolaires. Les autres avaient hâte que les cours se terminent ; le début des vacances pour eux sonnait comme l'ouverture d'un jubilé. A vrai dire, les vacances ne l'égayaient pas parce qu'il n'y trouvait rien à faire. Rien de spécial en tout cas. Rien qui vaille la peine de passer ses journées à la maison plutôt qu'ailleurs, et vice versa. Il était d'un ennui magistral... il passait des heures à regarder dans le vide, à regarder les autres faire et parler et à penser à d'innombrables choses qu'il aurait peut-être mieux fait de vivre.

En deuxième année de secondaire, l'école a exigé que les élèves passent au moins un mois de leurs vacances dans une sorte de stage dans une activité quelconque. Le sort l'a conduit dans un garage. Chaque jour qu'il y mettait les pieds était un supplice psychologique. C'était une expérience totalement nouvelle, bien loin de son quotidien calme et oisif. Bien qu'il ait pu trouver des occasions de s'ennuyer quand même, l'expérience a été l'un des jalons dans son éveil social. Il lui a fallu bien des années pour réaliser qu'il avait, de plus, appris un tas de choses très utiles.

Plusieurs enfants ont des manières peu loisibles de vivre leurs vacances scolaires. En Afrique, effectuer un voyage pendant les vacances est un luxe que très peu de personnes seulement peuvent se permettre. Les seules distractions disponibles sont en général la télévision, les sorties très occasionnelles ou encore un séjour chez un parent proche ou éloigné vivant à proximité. Ces alternatives valent leur pesant d'or mais n'offrent pas toujours les circonstances adéquates pour laisser



s'exprimer les tendances naturelles de l'enfant qui conduisent à son épanouissement personnel, en particulier pour les cas d'enfants calmes et renfermés. Les parents ont généralement cette tendance naturelle de les couver plus que les autres de crainte que leurs camarades n'en fassent des martyrs à cause de leur passivité. La désocialisation ne peut favoriser la socialisation déjà difficile de ce type d'enfant.

La première fois qu'il a aimé ses vacances scolaires – le « calme olympien » - c'est quand il a découvert la bibliothèque de son père. Il a découvert un roman qu'il a aimé lire. Ensuite un autre, puis un autre encore. Il s'est découvert une passion pour la lecture sous toutes ses facettes. Il était jeune et de tempérament solitaire ; la lecture était devenue sa plus belle distraction, une véritable passion qui en a induit une autre : la découverte.

Ses vacances se sont transformées en un marathon de lectures aussi plaisantes les unes que les autres. Partager ce que les livres avaient à offrir est devenu son exutoire social le plus efficace. Ses vacances sont alors devenues précieuses.



La difficulté dans l'éducation des enfants calmes et renfermés réside sans doute dans leur mode de communication peu expressif, ou difficilement perceptible : le silence. La disponibilité des éducateurs est alors essentielle. Ces enfants ne communiquent que très rarement ce qu'ils pensent ou ressentent ; mais quand cela arrive, l'oreille qui écoute doit prêter la plus grande attention, et le cœur qui se dispose doit se montrer patient et compréhensif, afin de motiver les prochaines fois. Pendant leurs vacances ou leurs temps de loisirs, cela est encore plus important, car ils peuvent laisser

paraître une fausse réalité d'ennui, de tristesse, alors qu'ils s'amusent comme des fous. Le « calme olympien » avait triste mine bien souvent les yeux dans ses livres, alors qu'il passait de très bons moments. Les parents doivent donc devenir aussi fins observateurs que leurs enfants calmes afin d'identifier le véritable langage qui se cache derrière les visages souvent inexpressifs de ces enfants, qui pourtant ont souvent bien plus nous apprendre que les plus enjoués...

Jeffrie NAWEJ



Ephémérides Juillet-Août 2017

- 02/07/2017 : Départ du père Marcel en vacances ;
- 12/07/2017 : Départ de cinq pré-novices congolais au Cameroun ;
- 22/07/2017 : Arrivée du père Pierre DIATTA ;
- 28/07/2017 : Départ du père OBAMA en vacances ;
- 30/07/2017 : Retour du père Pierre DIATTA ;
- 11/08/2017 : Arrivée du père Gilbert BASSENE en vacances en communauté après une année

académique parfaite à Kimwenza.

Mention Distinction. Bravo Père ;

- 11/08/2017 : Retour du Père Marcel ;
- 13/08/2017: Départ du père Godlove en vacances ;
- 17/08/2017 : Départ de deux novices au Sénégal ;
- 22/08/2017 : Départ des Frères Munduyu Gustave et Talako Christian au Cameroun ;
- 24/08/2017 : Arrivé du frère André Serge FOUDA pour la communauté de Kikonka ;
- 25/08/2017 : Fête du Saint Patron Joseph Calasanz ;
- 11/09/2017 : Probable arrivée du père Javier Negro à Kinshasa.



La famille religieuse piariste, en toute humilité et gratitude, se reconnaît œuvre de Dieu et de l'heureuse et persévérente initiative de Saint Joseph Calasanz. Lui, en effet, inspiré par l'Esprit Saint, se consacra entièrement au ministère de l'éducation chrétienne des enfants, surtout les plus pauvres dans l'esprit de piété et des lettres. Constitutions des Pères Piaristes.

EDUCATEUR CALASANZ

Revue mensuelle des Ecoles pies en RDC

Directeur de publication

P. Jean de Dieu TAGNE, sch.p.

calasanzkinshasa@gmail.com

Rédacteur en Chef

Thomas SALA

Collaborateur laïc

Contributions

✓ Jeffrie Naweij

Membres de la communauté

P. Che Marcel KENGEM, sch.p.

P. Gilbert BASSENDE, sch.p.

P. Chin Godlove NDZE, sch.p.

P. Jovino OBAMA BEKA, sch.p.