



revista **El Sarape** escolapio



Una publicación del Instituto José María Morelos
Año XIII / No. 59 / Agosto-Septiembre de 2017



Faustino Míguez

*un nuevo Santo
en la familia*

CALASANCIA



educar
anunciar
transformar



400 ANNI / ANNUS IUBILAEI
1617-2017 / SCHOLARUM PIARUM

www.instituto-morelos.com.mx/



60 años
1958-2018

Contigo+



Directorio

Antonio Mantilla Camacho

Dirección General

P. Natalio Salazar Cortés

Coordinación de Proyecto de Presencia

Adriana Medina Orduño

Dirección Administrativa

Mauro Rodríguez Cuahutle

Dirección Pastoral

Jaquelin Solís Ruiz

Dirección Preparatoria

Francisco López Jiménez

Coordinación Pastoral Preparatoria

María del Rocío Cruz

Dirección Secundaria

Hno. Baltazar Santillán Muñoz

Coordinación Pastoral Secundaria

Beatriz García Galindo

Dirección Primaria

Héctor García Sánchez

Coordinación Pastoral Primaria

Silvia Yaneth Benítez Olivares

Coordinación Escuela de Tareas Calasanz

P. Eloí Chávez Carreño

Premoción Vocacional

¡Estamos de Fiesta!

*Faustino
Míguez*

*un nuevo Santo
en la familia*

CALASANCIA



20 Mi experiencia En la ordenación de un Obispo

Abel, hoy Fernando, como el lector podrá apreciarlo a lo largo de este artículo, ha sido un hombre que ha vivido una vida plena y feliz. Su experiencia en la ordenación de un Obispo es un testimonio de su fe y de su compromiso con la Iglesia. En este artículo, nos comparte su experiencia y nos invita a reflexionar sobre el significado de esta ordenación.



21 Recordando ANDO

El pasado junio 28 de septiembre del presente, fue la oportunidad de recordar a un hombre que ha dejado una huella profunda en la vida de muchos. ANDO, un hombre de fe y de compromiso, nos deja un legado que debemos recordar y seguir.



Para Pensar...

¿Qué es la fe? ¿Qué es la esperanza? ¿Qué es la caridad? Estas son preguntas que nos hacemos a lo largo de nuestra vida. En este artículo, reflexionamos sobre estos valores fundamentales que nos dan sentido a nuestra existencia.



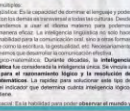
Veraneando de mil colores

La primavera de verano en Chile es una época maravillosa para disfrutar de la naturaleza y de la vida. En este artículo, nos invitamos a disfrutar de esta época y a descubrir los muchos colores que nos ofrece la vida.



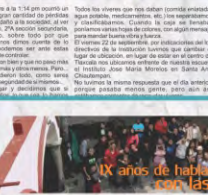
Inteligencias múltiples, el valor de la diversidad

El día 17 de julio se celebró en el Instituto de Estudios de la Universidad Pontificia Comillas un evento que tuvo como objetivo destacar el valor de la diversidad y de las inteligencias múltiples. Este evento nos invita a valorar la diversidad y a aprovechar el potencial de cada uno de nosotros.



¡Familia Escolapia Unida!

En el mes de septiembre de 1984 se reunió en la ciudad de Santiago una reunión que tuvo como objetivo fortalecer el espíritu de unidad y de fraternidad entre los miembros de la Familia Escolapia. Este evento nos invita a fortalecer nuestro espíritu de unidad y de fraternidad.



IX años de haber de Nos en las Islas

El pasado 24 de septiembre se celebró en la ciudad de Santiago un evento que tuvo como objetivo celebrar los IX años de haber de Nos en las Islas. Este evento nos invita a celebrar este aniversario y a seguir trabajando por el bien común.



Experiencias de Caliverano Compartir...

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los miembros de la Comunidad Caliverana. Estas experiencias nos invitan a reflexionar sobre nuestra propia vida y a buscar el bien común.



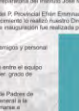
Inauguración de la Cancha de fútbol

El pasado 24 de septiembre se inauguró la nueva cancha de fútbol de la Comunidad Caliverana. Este evento nos invita a celebrar esta inauguración y a seguir trabajando por el bien común.



El Puerto Inaugural

El pasado 24 de septiembre se inauguró el Puerto Inaugural de la Comunidad Caliverana. Este evento nos invita a celebrar esta inauguración y a seguir trabajando por el bien común.



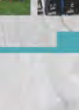
Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad Caliverana. Estas experiencias nos invitan a reflexionar sobre nuestra propia vida y a buscar el bien común.



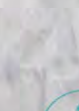
Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad Caliverana. Estas experiencias nos invitan a reflexionar sobre nuestra propia vida y a buscar el bien común.



Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad Caliverana. Estas experiencias nos invitan a reflexionar sobre nuestra propia vida y a buscar el bien común.



Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad Caliverana. Estas experiencias nos invitan a reflexionar sobre nuestra propia vida y a buscar el bien común.



Editorial

Este, hoy Fernando, como el lector podrá apreciarlo a lo largo de este artículo, ha sido un hombre que ha vivido una vida plena y feliz. Su experiencia en la ordenación de un Obispo es un testimonio de su fe y de su compromiso con la Iglesia.

El pasado junio 28 de septiembre del presente, fue la oportunidad de recordar a un hombre que ha dejado una huella profunda en la vida de muchos. ANDO, un hombre de fe y de compromiso, nos deja un legado que debemos recordar y seguir.

En este artículo, reflexionamos sobre estos valores fundamentales que nos dan sentido a nuestra existencia. En este artículo, reflexionamos sobre estos valores fundamentales que nos dan sentido a nuestra existencia.

La primavera de verano en Chile es una época maravillosa para disfrutar de la naturaleza y de la vida. En este artículo, nos invitamos a disfrutar de esta época y a descubrir los muchos colores que nos ofrece la vida.

El día 17 de julio se celebró en el Instituto de Estudios de la Universidad Pontificia Comillas un evento que tuvo como objetivo destacar el valor de la diversidad y de las inteligencias múltiples.

En el mes de septiembre de 1984 se reunió en la ciudad de Santiago una reunión que tuvo como objetivo fortalecer el espíritu de unidad y de fraternidad entre los miembros de la Familia Escolapia.

El pasado 24 de septiembre se celebró en la ciudad de Santiago un evento que tuvo como objetivo celebrar los IX años de haber de Nos en las Islas.

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los miembros de la Comunidad Caliverana. Estas experiencias nos invitan a reflexionar sobre nuestra propia vida y a buscar el bien común.

El pasado 24 de septiembre se inauguró la nueva cancha de fútbol de la Comunidad Caliverana. Este evento nos invita a celebrar esta inauguración y a seguir trabajando por el bien común.

El pasado 24 de septiembre se inauguró el Puerto Inaugural de la Comunidad Caliverana. Este evento nos invita a celebrar esta inauguración y a seguir trabajando por el bien común.

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad Caliverana.

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad Caliverana.

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad Caliverana.

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad Caliverana.

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad Caliverana.

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad Caliverana.

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad Caliverana.

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad Caliverana.

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad Caliverana.

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad Caliverana.

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad Caliverana.

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad Caliverana.

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad Caliverana.

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad Caliverana.

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad Caliverana.

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad Caliverana.

En este artículo, compartimos algunas experiencias de los Agustinos de la Santa Cruz de Pastores de la Comunidad Caliverana.



Cristóbal- Antonio y Juan



Santos Niños Mártires

Protomártires de América y
Patronos de la niñez mexicana



Hola, muy buen día estimados lectores de la revista "El Sarape Escolapio".

El inicio de un ciclo escolar siempre nos da la oportunidad de replantear nuestros objetivos y conseguir nuestras metas institucionales, de formar y formarnos como ciudadanos que transforman el entorno que nos rodea.

SOLIDARIDAD CONTIGO

El mes de septiembre tuvimos dos acontecimientos que cimbraron a nuestra sociedad. Los sismos del pasado 7 y 19 de septiembre nos llevaron a la reflexión de lo vulnerables que somos ante un fenómeno natural pero también de lo sensibles y solidarios que podemos ser, con nuestro prójimo que se encuentra en situación de desventaja.

Los adolescentes y jóvenes de nuestro país expresaron su fuerza, su capacidad de respuesta ante una situación de emergencia humanitaria, esto me anima y me da esperanza en nuestra sociedad civil que desea y que puede construir una sociedad más justa, solidaria, más humana. La respuesta no se hizo esperar en el instituto, les comparto que se recaudaron en total, tonelada y media de víveres que fueron entregadas a la fundación Caritas y a la Cruz Roja Mexicana. En nombre de los afectados de los sismos de Chiapas, Oaxaca, Morelos, Puebla y la Ciudad de México, Padres de Familia, Personal de la Institución y alumnos, muchísimas gracias por su ayuda humanitaria. Es un orgullo ver como los chicos de secundaria, papás, alumnos de prepa, exalumnos, maestros se unieron para dar la mano a nuestros hermanos. Sobre esto, hemos reflexionado en la institución y decidimos apostar por el acompañamiento a mediano plazo en una comunidad afectada por los sismos. Nos hemos reunido un equipo de compañeros para planear nuestra intervención, hemos visitado la población de Alpanocan, Puebla, uno de los tres comunidades más afectadas. La idea es sumar nuestras

posibilidades desde la educación y apoyar a nuestros hermanos. Pronto convocaremos a los alumnos, personal y padres de familia en acciones concretas en beneficio de los habitantes.

PARTICIPAR EN LAS ESCUELAS PÍAS

En el mes de julio pasado, acudí a una reunión sobre Participación, asistieron religiosos y laicos representantes de toda la geografía escolapia, la reunión la presidió el Padre General y la Congregación General. ¿Porqué les comparto esta experiencia? por el deseo de compartir una "buena nueva"; la Escuela Pia tiene una propuesta para todos sus colaboradores, clara, sencilla y concreta de vida cristiana desde el carisma para todo aquel que al igual que Calasanz, ha encontrado la manera definitiva de servir a Dios y el prójimo, y no lo dejará por nada en el mundo. Esto, en el momento de vida que cada uno experimente, condición civil (casado, soltero), sea la vocación de vida religiosa o laical, sea la preparación profesional que se tenga, solo basta tener el deseo profundo y la decisión de vivir el carisma calasancio con pasión.

Nuestras oraciones por tantos Laicos y Religiosos que experimentan una relación profunda con Dios a través de los niños y jóvenes, especialmente los más "pobres"...

A casi 60 años de Presencia Escolapia, tenemos muchos retos en la institución; ser fieles a nuestra vocación educadora, vivir el evangelio desde la cotidianidad, responder a las necesidades de la sociedad, impulsar la riqueza de cada uno de nuestros alumnos desde su individualidad, mantener un dialogo enriquecedor entre padres de familia y la escuela, que nuestros alumnos experimenten el amor de Dios desde la sencillez del corazón. Les pido sus oraciones por nuestra fidelidad y pasión al evangelio desde el carisma escolapio...

Un fuerte abrazo en Calasanz.



Mauro Rodríguez Cuakutle
Director Pastoral



Carta a la Comunidad Educativa

Sta. Ana Chiautempan Tlax., a 30 de
septiembre de 2017.



Querida comunidad educativa:

Hemos iniciado un curso escolar más, parece mentira que haya transcurrido un poco más de un mes desde que comenzamos este nuevo reto 2017-2018.

En primer lugar, quiero agradecer muchísimo la confianza de los padres de familia, somos conscientes de la responsabilidad que tenemos al recibir a sus hijos, a nuestros estudiantes deseo decirles que son nuestra razón de ser y que por ellos es que estamos aquí, y a todos los compañeros que laboramos en la escuela, docentes, administrativos, y personal de servicios, quiero darles la más cordial bienvenida a este nuevo curso escolar.

Al parecer, se vuelve costumbre que: el Morelos esté de fiesta, el curso escolar pasado estuvo lleno de momentos trascendentes para el colegio, comenzando por la acreditación institucional, el inicio del año jubilar, hasta la organización de un coloquio educativo, entre otras muchas actividades. Pues resulta que este año no será la excepción y tenemos algo muy importante que festejar, los 60 años de Presencia Escolapia en el Estado de Tlaxcala. En febrero de 1958 llegaron los escolapios al Instituto Morelos y a partir de ahí se ha escrito una gran historia llena de bendiciones y retos, es precioso saberse parte de esta historia, les invito de verdad a reflexionar ¿Qué significa ser parte de la historia del Morelos?, algunos de nosotros hemos sido alumnos de la Institución y tenemos años de pertenecer a este precioso carisma que nos heredó José de Calasanz.

Este año es la oportunidad de renovar nuestro espíritu escolapio valorando la maravillosa misión que tenemos de educar a los niños y jóvenes al estilo que Calasanz. Como parte de estos festejos, se ha inaugurado la cancha de futbol 7 "José Oriol Sala Arnó" (como un homenaje a nuestro querido P. José) en las instalaciones de la preparatoria, no me cansaré de agradecer a la mesa directiva de la sociedad de padres de familia y a nuestros apreciables donadores, ya que sin ellos esto no hubiera sido posible que hoy contemos con una cancha con pasto sintético que está, al servicio de la comunidad educativa.

Como todos sabemos, recientemente han ocurrido algunos sismos en nuestro país que han dejado a nuestros hermanos en condiciones muy vulnerables, al respecto me gustaría comentar un par de puntos: En primer lugar, les comparto que después del sismo del 19 de septiembre las instalaciones de colegio han sido revisadas por expertos en la materia (padres de familia del Instituto), lo que nos da la tranquilidad de que nuestros edificios están en muy buen estado y no sufrieron ningún daño estructural. Por otro lado, a pesar de la tragedia ha sido muy conmovedor ver a nuestros alumnos y a algunos de nuestros compañeros docentes organizarse para hacer colectas de víveres, personalmente siento un gran orgullo de nuestros estudiantes, ya que han mostrado un espíritu solidario y comprometido con aquellos que nos necesitan, seguramente algo estaremos haciendo bien, sin embargo esto nos compromete aún más a seguir trabajando para construir el Reino de Dios, los chicos nos han puesto el ejemplo y el Colegio tiene que responder a esta iniciativa.

Invito a toda la comunidad educativa a responder a los retos que la realidad nos está marcando, la manera de responder puede ser muy diversa, lo que no podemos hacer es quedarnos quietos y apáticos ante lo que está sucediendo. El Instituto Morelos en el marco de los 60 años de presencia escolapia tiene que seguir en el camino de la reforma de la sociedad como lo pretendía Calasanz.

Reciban un abrazo en Calasanz, con mi agradecimiento por todo el trabajo y el esfuerzo que ponen en el Instituto. Afectuosamente.

Antonio de Jesús
Mantilla Camacho
Director General



23-27 de Octubre
Jornada Vocacional
Escolapia

Il amados a
Ser
felices



escolapiosmexico.org

serescolapio.org



10

IJMM 60 años de Evangelizar Educando



Me han pedido que compartiera con ustedes, amigos lectores del Sarape, un artículo introductorio con motivo de este curso escolar 2017-2018 que estamos iniciando. Queremos dar a conocer que este es un ciclo especial y de júbilo para todos los que conformamos esta comunidad educativa puesto que celebramos como Institución, 60 años de Presencia Escolapia. Con unas breves líneas quiero hacer memoria y manifestar gratitud al buen Dios y a tantas personas que han hecho posible y entretejido esta bella historia de servir a la niñez y juventud Tlaxcalteca, principalmente los más sencillos, a través del “Evangelizar Educando” del día a día.

A la llegada de los Padres Escolapios, por invitación del Párroco Adolfo Meneses González a la ciudad de Santa Ana Chiautempan, pequeña comunidad textilera perteneciente al estado de Tlaxcala, ya existía una pequeña escuela parroquial para niños pobres con el nombre de “Morelos”, impulsada precisamente por el Padre Don Adolfo Meneses, y apoyado por un grupo de maestros, como fueron, entre otros, don Pedro Galván, Modesto Olmos, José Carrizosa, Don Elsiquio Benítez, Manuel Zamora y el Prof. Federico Ramírez Guerrero. La escuela Morelos se ubicaba inicialmente en la esquina de las calles Ignacio Picazo Norte y Bernardo Picazo, donde actualmente se encuentra la farmacia “Lumig”; posteriormente la escuela estuvo ubicada en la esquina de Ignacio Picazo Norte y la calle Allende, de donde se trasladaron a la esquina de las calles Ignacio Picazo Sur y Morelos..., de este lugar pasaron al convento franciscano, posteriormente, la escolita se trasladó a unos salones de la parte baja de la casa parroquial y se adaptó el convento para vivienda y casa Noviciado. El primer curso bajo la dirección de los padres escolapios empezó el 7 de febrero de 1958 con el P. Luis Gaja como presidente y el 10 de junio,

del mismo año, le sigue el P. Antonio Torrente con los postulantes que vivían en Puebla. La primera rama nacida de Puebla (casa madre de los escolapios en México) fue la casa de Santa Ana Chiautempan. Y decir Santa Ana, era decir, postulante, noviciado, vocaciones, porque precisamente se aceptó la fundación pensando en la obra vocacional.

Haciendo una retrospectiva a nuestros orígenes, con nuevos ánimos y motivaciones, inspirados por la espiritualidad y pedagogía de San José de Calasanz hemos crecido para bien del municipio de Chiautempan, de Tlaxcala y de sus alrededores, la pregunta que nos hacemos: ¿Qué calidad de frutos hemos dado a la sociedad? Sólo Dios lo sabe con exactitud..., lo que podemos constatar, es lo que se percibe a través de nuestros ojos, un gran número de alumnos y generaciones que han egresado de nuestro Instituto, en su mayoría: Cristianos comprometidos, estudiantes capacitados que pueden enfrentar estudios universitarios sin gran dificultad, exalumnos deseosos de seguir viviendo el carisma escolapio en sus vidas, profesionistas que sirven a la comunidad con gran calidad humana, hombres y mujeres con un amplio poder de convocatoria para alcanzar metas comunes, servidores públicos que buscan transformar la sociedad de una manera seria y comprometida, seres humanos con una enorme capacidad de adaptación a cualquier entorno social que se les presente, empresarios exitosos que ofertan fuentes de trabajo a clases necesitadas, gente de bien, etc... Va por ello nuestra gratitud a Dios, porque nuestro quehacer educativo lo hemos hecho en su nombre y para mayor gloria de Él, desde nuestro ser cristiano con el estilo y la identidad calasancia: “Piedad y Letras, Fe y Cultura, Educar-Anunciar-Transformar”.



60 años
1958-2018

Contigo+

También una palabra más de gratitud a los docentes que han prestado este servicio desde la primera hora hasta el tiempo presente, colaborando codo a codo con los religiosos escolapios como “artesanos” y “orfebres”, compartiendo la vida, espiritualidad y misión en esta noble tarea de Evangelizar Educando, de hacer, de formar al hombre, al cristiano en las aulas del instituto. Nuestro agradecimiento, también, a muchas otras personas que han desgastado sus vidas como directores, coordinadoras académicas, administradores, personal de mantenimiento y servicios... Que Dios se los tome en cuenta.

Nuestra decisión y reto para el futuro como obra educativa perteneciente a las Escuela Pías es seguir prestando este servicio para bien de la sociedad chiautempense y tlaxcalteca siendo fieles a nuestra misión: “Nosotros escolapios, religiosos y laicos, cooperadores de la Verdad como san José de Calasanz hace 400 años, nos sentimos hoy enviados por Cristo y la Iglesia a Evangelizar Educando desde la primera infancia a los niños y jóvenes, especialmente pobres mediante la integración de Fe y Cultura, Piedad y Letras... para servir a la Iglesia y transformar la sociedad según los valores evangélicos de justicia, solidaridad y paz”. (Misión de las EE.PP. en el Mundo). Con toda esta historia de 60 años que hay que contar y compartir no podemos dejar de abrir nuestras instalaciones y nuestro corazón a las clases populares, a la escuela de apoyo Calasanz, a la catequesis infantil y de sordomudos, etc. Seguir propiciando que nuestros estudiantes sean los protagonistas de su propia formación con actitud reflexiva y crítica promoviendo su capacidad creativa e intelectual, procurando la pastoral de procesos “desde los más tiernos años” hasta la edad adulta donde puedan descubrir su opción definitiva de vida. Provocar una mayor participación de los padres de familia y de la mesa directiva más allá de la mera organización de eventos sociales. No perder la vinculación con nuestros pastores diocesanos y trabajar en reciprocidad por el bien de nuestra Iglesia local y universal. Algunos de los desafíos que tenemos que seguir trabajando es el acompañamiento interpersonal con nuestros estudiantes y con todos los que conformamos la comunidad educativa institucional, hacer de nuestra escuela un lugar donde se forme para la vida en la democracia, en el amor, en la justicia, en la fraternidad, en el servicio, en la paz....

El espíritu escolapio en el Instituto Morelos celebra 60 años de presencia ininterrumpida, sin embargo, no podemos dejar de mencionar la presencia amorosa de la Madre de Dios (Nuestra Señora de los Ángeles, de Ocotlán, de las Escuelas Pías, etc.), que nunca nos ha dejado de proteger y enseñar en cada uno de los momentos de vida de nuestro colegio, como Madre y Maestra. Seguimos aprendiendo de Ella y poniendo bajo su cuidado y amor a nuestros niños y jóvenes que año con año pasan por nuestras aulas.

“Hay mucha historia que contar pero, más aún, mucha historia que hay que seguir construyendo, religiosos y laicos, juntos”. Este es solo el principio de otros muchos artículos que les iremos compartiendo a lo largo de este año de fiesta y con diferentes personalidades que han sido claves en la vida, ser y quehacer, de nuestro glorioso Instituto Morelos, en el entendido que todo lo que hemos hecho y seguiremos haciendo sea para mayor Gloria de Dios y Utilidad del Próximo.

P. Natalio Salazar Cortés

Coordinador de Proyecto de Presencia



11

12



Memoria Gráfica



Inteligencias múltiples, el valor de la diversidad

El día 13 de julio recibimos en el Instituto José María Morelos a Cristina Chávez, profesora normalista por la Escuela Nacional de Maestros y Licenciada en educación por la Universidad Pedagógica Nacional. Actualmente es consultora académica independiente desde dónde espera aportar calidad y valor a la educación del país, con una idea central: pensar en el alumno como centro, en los docentes como personas críticas y comprometidas con la sociedad, en las instituciones como espacio de desarrollo y crecimiento profesional y en los padres como miembros activos de la sociedad que queremos.

Impartió el taller denominado "Inteligencias múltiples, el valor de la diversidad" durante el cual no sólo aprendimos sino descubrimos, desaprendimos y reaprendimos individual y colectivamente.

La inteligencia se equipara con el éxito escolar

Actualmente el Coeficiente Intelectual sigue siendo un punto de referencia para medir el grado de éxito o fracaso de un alumno. Sin embargo, los test de inteligencia no se desarrollaron para reconocer a personas geniales sino para filtrar a aquellos que presentaban carencias intelectuales y las pruebas existentes aún dependen un poco de esa concepción.

Ante dicho panorama el psicólogo estadounidense Howard Gardner logró identificar y definir ocho tipos de inteligencias distintas como contrapeso al paradigma de una inteligencia única.

De acuerdo con Howard Gardner (1983) las inteligencias múltiples ayudan a integrar las diferencias sin entrar en contradicción con la definición de inteligencia como la habilidad necesaria para resolver problemas o elaborar productos que son de importancia en un contexto cultural o una comunidad determinada.

Ocho inteligencias múltiples:

1. **Inteligencia lingüística:** Es la capacidad de dominar el lenguaje y poder comunicarnos con los demás es transversal a todas las culturas. Desde pequeños aprendemos a usar el idioma materno para podernos comunicar de manera eficaz. La inteligencia lingüística no solo hace referencia a la habilidad para la comunicación oral, sino a otras formas de comunicarse como la escritura, la gestualidad, etc. Necesariamente los docentes tenemos que desarrollar la comunicación efectiva.
2. **Inteligencia lógico-matemática:** Durante décadas, la **inteligencia lógico-matemática** fue considerada la inteligencia única. Se vincula a **la capacidad para el razonamiento lógico y la resolución de problemas matemáticos**. La rapidez para solucionar este tipo de problemas es el indicador que determina cuánta inteligencia lógico-matemática se tiene.
3. **Inteligencia espacial:** Es la habilidad para poder **observar el mundo y los objetos desde diferentes perspectivas**. Las personas que destacan en este tipo de inteligencia suelen tener capacidades que les permiten idear imágenes mentales, dibujar y detectar detalles, además de un sentido personal por la estética.
4. **Inteligencia musical:** Debido a que algunas zonas del cerebro ejecutan funciones vinculadas con la interpretación y composición de música, como cualquier otro tipo de inteligencia, puede entrenarse y perfeccionarse.
5. **Inteligencia Corporal:** Es la habilidad corporal y motriz que se requiere para manejar herramientas o para expresar ciertas emociones.
6. **Inteligencia naturalista:** permite detectar, diferenciar y categorizar los aspectos vinculados a la naturaleza, como por ejemplo las especies animales y vegetales o fenómenos relacionados con el clima, la geografía o los fenómenos de la naturaleza. Esta clase de inteligencia fue añadida posteriormente al estudio original sobre las Inteligencias Múltiples de Gardner, concretamente en el año 1995. Gardner consideró necesario incluir esta categoría por tratarse de **una de las inteligencias esenciales para la supervivencia del ser humano** (o cualquier otra especie) y que ha redundado en la evolución.
7. **Inteligencia intrapersonal:** Se refiere a aquella inteligencia que nos faculta para comprender y controlar el ámbito interno de uno mismo. Las personas que destacan en la inteligencia intrapersonal **son capaces de acceder a sus sentimientos y emociones y reflexionar sobre éstos**. Esta inteligencia también les permite ahondar en su introspección y entender las razones por las cuales uno es de la manera que es.
8. **Inteligencia interpersonal:** La **inteligencia interpersonal** nos faculta para poder advertir cosas de las otras personas más allá de lo que nuestros sentidos logran captar. Se trata de una inteligencia que permite interpretar las palabras o gestos, o los objetivos y metas de cada discurso, evalúa la capacidad para empatizar con las demás personas.

Asimismo existen alumnos con inteligencia óptima, la cual se adapta a cualquier entorno pero no aceptan riesgos o retos y multitalentosos, lo que anteriormente se denominaba superdotados. Por su parte Cristina mencionó que todos los maestros deberíamos tener desarrolladas la Inteligencia intra e interpersonal.

Gardner afirma que **todas las personas son capaces de desarrollar cada una de las ocho clases de inteligencia**, aunque cada cual destaca más en unas que en otras, no siendo ninguna de las ocho más importantes o valiosas que las demás. Generalmente, se requiere dominar gran parte de ellas para enfrentarnos a la vida, independientemente de la profesión que se ejerza. A fin de cuentas, la mayoría de trabajos precisan del uso de la mayoría de tipos de inteligencia.

La educación que se enseña en las aulas se empeña en ofrecer contenidos y procedimientos enfocados a evaluar los dos primeros tipos de inteligencia: lingüística y lógico-matemática. No obstante, esto resulta totalmente insuficiente en el proyecto de educar a los alumnos en plenitud de sus potencialidades. La necesidad de un cambio en el paradigma educativo fue llevada a debate gracias a la Teoría de las Inteligencias Múltiples que propuso Howard Gardner.

Para finalizar el taller, Cristina nos entregó una autoevaluación para determinar el nivel de las ocho inteligencias múltiples en los docentes de los cuales se obtuvieron los siguientes datos:

Tipo de inteligencia predominante	Número de docentes
Lingüística	21
Lógica-matemática	18
Espacial	12
Naturalista	1
Corporal	32
Musical	28
Intrapersonal	25
Interpersonal	27



Para reflexionar

La Teoría de las Inteligencias Múltiples presenta ventajas en dos aspectos esenciales:

1. Individualización:

- Tomar las diferencias entre los alumnos seriamente.
- Tratar de enseñar de manera que puedan aprender.
- Dejar que muestren lo que comprenden.

2. Pluralización:

- Describir lo que importa (no todo el currículo es importante).
- Enseñar de múltiples maneras.
- Orientar al alumno para que llegue al propósito por el mejor camino posible.
- Los alumnos tienen que dar su imagen, no mi imagen (docente).

Itzel Ramos Guerrero
Psicóloga del Instituto Morelos

Referencias:

- López, S. (1979). *Educar es liberar*. España: Ediciones Calasancias.
- Congregación General (2005). *Espiritualidad y pedagogía de San José de Calasanz: Ensayo de síntesis*. España: Ediciones Calasancias.
- Sántha, G. (1956). *San José de Calasanz: Obra pedagógica*. España: Biblioteca de Autores Cristianos.



Taller de Inteligencias Múltiples

13 /Jul/2017



15

¡Gracias Maestra
Cristina Chávez!



Los días 19 de septiembre a la 1:14 pm ocurrió un terremoto que causó una gran cantidad de pérdidas materiales e hizo mucho daño a la sociedad, al ver lo sucedido, mi grupo, 2ºA sección secundaria, estaba muy angustiado, sobre todo por que estábamos platicando y nos dimos cuenta de los problemas que todos podemos ser ante estas situaciones que nadie puede controlar.

Decidimos estar todos con bien y que no paso más que un enorme susto unos más y otros menos. Pero... que realmente perdieron todo, como seres humanos, sus hogares y la seguridad de si mismos.

Quedamos en su lugar y decidimos que si nosotros hacer algo por ellos, lo que sea, lo íbamos

investigando, de qué manera podía a ayudar a los necesitados y afectados por tal situación, pensé que había una manera, el hacer u organizar un centro de acopio, donde las cosas recolectadas se repartían a los lugares afectados.

Explicamos a mi grupo 2ºA, y les pareció una buena idea, se incluyeron mucho, hacían todo lo que podían, fueron muy empáticos, y siempre con una sonrisa en la cara y ya esperábamos con ilusión el día para apoyar.

Queríamos a compartir los folletos y la información, pronto vimos que la información corrió muy rápido, lo empezaron a compartir personas de otras escuelas, lugares y hasta maestros, algunos de mis compañeros de 3º A y 3º B de secundaria se interesaron en este proyecto, me empezaron a amandar que si podían participar, y pues obviamente que por supuesto que ¡si!

Queríamos vernos un poco más uniformados que las demás escuelas, así que decidimos llevar la playera del pants y un

Los días 21 de septiembre, estuvimos en la mañana, salimos a las 2:30 pm en el centro de Tlaxcala, al igual que muchos alumnos de varias escuelas, la vibra era alegre y ligera, todas las personas llevaban un cartel en la mano, ya fuera para nuestro centro de acopio o alguno de los que estaban cerca de nosotros.

Finalmente, lo que hacíamos cuando nos detuvimos, era rayar el código del barras, y

Todos los víveres que nos daban (comida e agua potable, medicamentos, etc.) los separábamos y clasificábamos. Cuando la caja se llenaba poníamos varias hojas de colores, con algún mensaje para mandar buena vibra y fuerza.

El viernes 22 de septiembre, por indicaciones de los directivos de la Institución tuvimos que cambiar el lugar de ubicación, en lugar de estar en el centro de Tlaxcala nos ubicamos enfrente de nuestra escuela, el Instituto Jose Maria Morelos en San Chautempan.

No tuvimos la misma respuesta que el día anterior porque pasaba menos gente, pero a pesar de eso estábamos contentos de recaudar víveres.

No importaba qué centro de acopio tuvieran los víveres, ni cuál menos, porque no era de mi competencia, sino un trabajo conjunto, todo lo que pudo recaudar el estado de Tlaxcala, se irá a los mismos lugares.

Lo que pudimos rescatar de esta actividad, es que cuesta nada apoyar y ser empático, que haciendo lo más mínimo podríamos cambiar pensamientos hasta salvar vidas, que tenemos que valorar lo que tenemos y dar gracias a Dios, por todas las virtudes que nos da.

Agradecemos a todos por su apoyo y recordamos que de la manera más atenta que todos los víveres recaudados se irán a las zonas más necesitadas, especialmente a los pueblos de Morelos, Chiapas y Puebla que todavía no llega la ayuda, es apenas el inicio de lo mucho que hay que hacer.

"Hoy por ellos, mañana por nosotros"

Hanna Daniela Aguilar
Alumna 2do. de Secundaria



Contigo



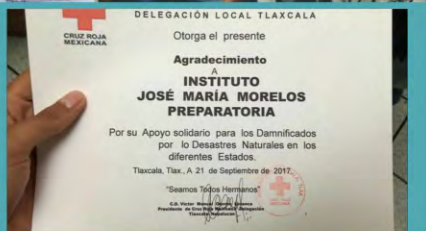
Memoria
Gráfica



Imágenes que expresan
solidaridad con nuestros
hermanos afectados por
los sismos del 7 y 19 de
septiembre.



Memoria
Gráfica



Solidaridad

IX años de hablar de Dios con las manos

El pasado 24 de septiembre se cumplieron nueve años de que se comenzó la misa para sordos. Aún recuerdo todos los nervios de ese primer día en donde no sabía si todo esto iba a funcionar o no, al inicio de la misa sólo teníamos 3 sordos, pero conforme la misa avanzaba la presencia de los sordos se hizo más grande, hasta que al final casi se llegó a los setenta. Era la primera vez que se tenía algo así en la diócesis, por lo que el número de los interesados fue grande; pero conforme pasaba el tiempo el interés y la constancia fue menguando hasta que se conservó el número semanal cercano a diez. Así estuvimos dos años, trabajando en la Sala Galileo durante las misas dominicales del colegio. Pero como en vacaciones no había misas y los sordos seguía asistiendo se optó por irnos con las MM. Carmelitas; ahí estuvimos durante un año. Hasta que el Obispo de Tlaxcala, Mons. Francisco Moreno Barrón visitó el colegio y a petición de los sordos se optó por tener la misa en un templo debido a que por su condición, visual, necesitaban ver muchos más signos para así comprender de mejor manera su fe. Fue así que la pastoral de sordos se estableció en la Parroquia de Nuestra Señora Santa Ana; y desde ese entonces la misa para sordos se lleva realizándose todos los domingos al medio día. La asistencia durante todos estos años oscila entre los diez y cuatro sordos por misa; además, es necesario aclarar que la mayoría de ellos son de municipios cercanos y no tan cercanos, como Apizaco, Xiloxotla y Teolocholco principalmente. Durante este tiempo se han tenido eventos importantes, como reuniones regionales y provinciales. De igual manera, se tuvo un Campamento para Jóvenes Sordos en la Malintzi y la IX Reunión Nacional de Comunidades Católicas de Sordos, eventos en donde se tuvo la presencia de sordos de todo el país y que fueron clausurados en la Catedral de Tlaxcala por Mons. Francisco Moreno Barrón. En la misma sintonía los sordos han mantenido una participación constante en actividades propias del instituto como la Fogata

Calasanz y el Santa Calasanz. Además, últimamente se ha tenido la participación de sordos en los eventos de Movimiento Calasanz debido a la inscripción del Grupo Antonio Próvolo a dicho movimiento. Además, por primera vez, el año pasado se tuvo, junto con la pastoral sacramental del instituto, Primera Comuniones para Sordos. Es decir, se preparó a los niños sordos junto con los alumnos de preparatoria y realizaron sus sacramentos junto con la Escuela de Tareas y la sección primaria. Esperemos contar este año con su presencia que tanto engalana nuestras actividades y que es signo de que el colegio es una escuela de puertas abiertas a la diversidad. Agradecemos a Dios por todo este tiempo; por todas las personas que han encontrado en la Pastoral de Sordos un espacio donde cambiar su relación con Dios; gracias por todos los sacerdotes, escolapios y diocesanos, que han apoyado este proyecto; gracias por todas las personas oyentes interesadas en aprender LSM (lengua de señas mexicana) para así apoyar más a la comunidad sorda. Gracias Dios, porque así te ha parecido bien, gracias por permitir que tu voz siga hablando a través de la mano de estas personas que domingo a domingo sacrifican parte de su tiempo para ofrecértelo y saber que todo esto tendrá una recompensa mucho más grande de la que se puede imaginar. Prof. Francisco López Intérprete de LSM de la Comunidad de Sordos de la Diócesis de Tlaxcala.



Francisco López Jiménez
Coordinador Pastoral-Preparatoria

Mi experiencia En la ordenación de un Obispo

Hola, soy Fernando, curso el tercer grado de secundaria y hoy quiero compartirles una actividad muy significativa en la que participé junto con algunos de mis compañeros: la consagración del Sr. Obispo de Tlaxcala. Este evento se realizó el día 30 de agosto en el seminario de la Diócesis de Tlaxcala "Nuestra Señora de Ocotlán".

Cuando la circular llegó a mí, me sentí muy afortunado de poder asistir, hasta el momento sería una de las más grandes experiencias de mi vida. Salimos temprano en auto con el hermano Mauro; director de la pastoral del Instituto José María Morelos, durante el viaje conversamos acerca de los antecedentes religiosos del ahora Sr. Obispo. Llegamos antes de que la ceremonia comenzara y la verdad, me sorprendió ver la gran cantidad de personas que caminaban hacia el lugar, todos con la misma intención: presenciar la misa episcopal del señor Obispo.

Una de las cosas que más me agradó fue la decoración y el enorme espacio que se consiguió para el evento. Momentos después llegamos a nuestros respectivos lugares en donde almorzamos y, con gran emoción, discutimos un poco acerca de lo que iba a pasar. Llegaron algunos compañeros de la preparatoria y finalmente la ceremonia comenzó. No podía ocultar mi cara de sorpresa al escuchar la carta del papa dirigida al Sr. Obispo, era muy emotiva, en ella le pedía que velara por la fe del pueblo de Tlaxcala.

¿Qué piensas cuando ves que una persona se consagra para velar por la fe de un pueblo?

Me emociona y motiva mucho ver la vocación de monseñor Julio César quién decide consagrar su vida a Dios dejando atrás las cosas que normalmente nosotros disfrutamos en la vida cotidiana. Pero él como el resto de nosotros los católicos estamos conscientes de que la vida no se limita a este mundo porque, como dijo Jesús: Yo soy la resurrección y la vida, él que cree en mí, aunque haya muerto vivirá, y todo aquel que vive y cree en mí no morirá jamás (Juan 11:25-26).

Agradezco la oportunidad de haber vivido esta experiencia, ya que ella marca un cambio en la forma en que vivo mi religión.

**Fernando Alberto
Pelayo Reyes**
Alumno de 3ero. Secundaria



Recordando ando

El pasado jueves 28 de septiembre del presente, tuve la oportunidad de revivir muchos de mis recuerdos de la Jornada Mundial de la Juventud Cracovia 2016. El hecho de haber recuperado tantas de mis memorias me dio la posibilidad de haber creado un nuevo recuerdo extraordinario. Los símbolos dados por el Papa Juan Pablo II a los jóvenes en 1984, son los mismo que ahora dan la vuelta al mundo, visitando únicamente los países donde una Jornada se celebra. En una situación descomunal sucedió que pudieran visitar México por unos días y Tlaxcala por unas horas; hablo de la Cruz de los jóvenes y de la imagen de la Virgen María. La peregrinación comenzó al transportarlos desde el seminario hacia la Catedral de Tlaxcala para asistir a una misa presidida por el Obispo, donde me di cuenta de lo bendecida que soy por haber vivido tantas cosas grandiosas. Se me dio la oportunidad de que pudiera cargar ambos símbolos, antes y después de la misa. El primero fue la imagen de la Virgen María, y al tocarla pude sentir lo pesada que estaba, recordé todas la veces que la vi a través de pantallas y que, estando en Cracovia, lo más cerca que la tuve fue a unos 500 metros con ninguna posibilidad de tocarla. Al finalizar la misa (y esta fue mi parte favorita) nos dieron la oportunidad a los alumnos y exalumnos que habíamos asistido a alguna JMJ por parte del Instituto José María Morelos de cargar la Cruz, esa de cuatro metros de altura y pesa más de lo que se ve. La llevamos por la Calzada de San Francisco hasta el Parque Xicotécatl, y mientras iba sintiendo su peso, recordaba todos los buenos momentos que viví durante una semana de pre-Jornada y una semana de la Jornada. Recordé todos los tranvías atascados a los que nos subimos; la multitud de personas que vi el primer día; a la monja más entusiasta de México que nos encontramos en Vigilia. Recordé a todas las personas que hicieron realidad ese viaje, a todas las personas que me acompañaron y a las muchas más que entraron a mi vida después del viaje. Recordé el haber abierto los ojos y haber visto el cielo, oír a la multitud y confundirme entre idiomas; las velas encendidas de tres millones de personas; las duchas exprés y las comidas de Pizza Bonita; los pies cansados después de cada día; la espera de diez horas para ver al Papa a menos de dos metros... recordé la intensa felicidad que esa Jornada Mundial me dio, y agradecí profundamente por ello.



Valeria Astorga
Alumna de 3ro. de Preparatoria



Para Pensar...

¿Dios creó el mal?

Un profesor de Universidad retó a sus estudiantes con esta pregunta ¿acaso Dios creó todo lo que existe?

Un alumno respondió: “Sí”

El profesor dijo: “Si Dios creó todo, entonces creó el mal, y como sus obras nos definen, entonces Dios es malo. Ven ustedes; una vez más, he demostrado que la fe cristiana es un mito”.

Otro alumno preguntó: ¿Profesor, cree usted que existe el frío?

Qué pregunta es esa -respondió el profesor-, por supuesto que existe el frío, ¿acaso nunca lo has sentido?



Los otros estudiantes se reían de la pregunta; pero el estudiante continuó: En realidad, señor, el frío no existe; según las leyes de la Física, lo que llamamos frío, es en realidad ausencia de calor. El frío no existe, hemos creado la palabra para describir una condición en que hay poco calor.

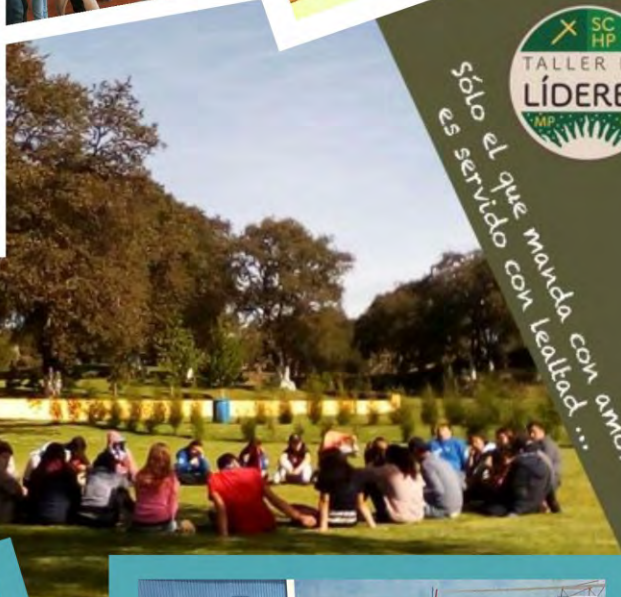
El alumno continuó: ¿Profesor, existe la oscuridad?

El maestro quedó callado pero el alumno continuó: Usted debe saber que la oscuridad tampoco existe, ya que, llamamos oscuridad a la ausencia de luz. Podemos utilizar el Prisma de Newton para descomponer en rayo de luz en muchos colores y estudiar sus diferentes ondas; pero no se puede hacer nada semejante con la oscuridad.

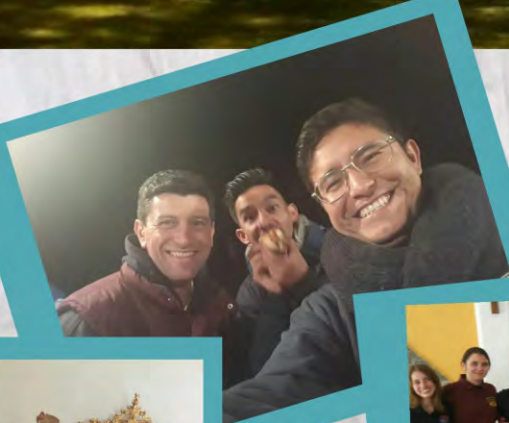
El alumno concluyó: De igual manera ocurre con el mal; ya que no existe en sí mismo, sino que es la ausencia del bien, igual que el frío y la oscuridad. El mal es una palabra creada para describir la ausencia de Dios, la ausencia del Amor. Entonces, ¿Dios creó el mal?

El hombre puede apartarse de Dios, por tanto, su comportamiento es malo porque carece de Amor.

Memoria Gráfica

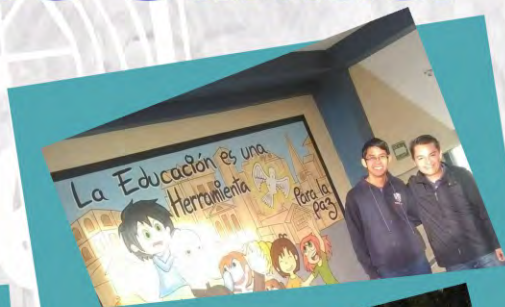


Sólo el que manda con amor
es servido con lealtad...



5to. Encuentro Exalumnos Grupo Samuel

Memoria
Gráfica



Veraneando de mil colores

La experiencia de verano en Campeche fue muy gratificante y enriquecedora para mí. Tuve la oportunidad de participar en dos voluntariados los últimos dos años, pero la organización y la temática que se llevaron a cabo esta vez me pareció la mejor.

El vivir con los niños y jóvenes hace las relaciones entre talleristas y chicos mucho más significativa, tienes la oportunidad de jugar y platicar con ellos independientemente de si están en tu taller o no. Ayudarlos a despertar, moderar los juegos o sentarse juntos a comer, más que rutina, se vuelve algo especial. Es una oportunidad de conocer al otro y dejarte conocer a ti.

La oportunidad de vivir con voluntarios de otro país, en este caso España, fue lo que le dio el toque final para convertirse en una experiencia increíble. Es una oportunidad única para establecer amistades y conocer más sobre otras culturas. Me llevo la satisfacción de vivir cómo Movimiento Clz e Itaka trabajan para llevar el espíritu escolapio y las enseñanzas de Clz alrededor del mundo.

Siempre guardaré esta experiencia, a mis niños y jóvenes con los que compartí la vida por 10 días, los paisajes inigualables, la comida tan rica, las vivencias entre talleristas y las nuevas amistades. Espero volver pronto, es una experiencia que sin dudas quiero vivir muchas veces más.

Andrea Larios Delgado
Sub-Coordinadora del Grupo Samuel



Experiencias de Caliverano

Compartir...

Lo valioso siempre serán las personas.

Ha sido una gran experiencia estar en el proyecto de caliverano(cachiverano como dicen en Mexicali)pues fue un mes de vivir con niños de escasos recursos y de vivir sus diversas situaciones; también fue mi primera vez de estar con niños de 3 a 5 años y por lo cual admiro a todas las educadoras por toda la labor con los niños de estas edades porque la verdad no es nada fácil trabajar y cuidarlos en los paseos, pero también es muy divertido ser su tía por todas sus ocurrencias, por los juegos, cantos y por las veces en que me tocaba disfrazarme de duende para el centro de interés. Disfrute mucho estar con estos niños porque me sentí mamá para un futuro. Otra cosa que disfrute mucho fue el sensiverano que es un curso de verano para sensibilizar a los jóvenes y así alentarlos para ser tios, sensi lo sentí como un grupo juvenil que ayuda a los jóvenes a desahogarse y a liberarse de algunas cosas. Extrañare mucho a las personas, porque siempre fueron muy abiertas y muy acogedoras. Extrañare a los niños por toda la diversión y enseñanzas. Extrañare a los tios por toda la ayuda que siempre daban. Este proyecto demuestra el carisma de un escolapio y que se sigue lo que Calasanz quería desde un principio educar a los niños en piedad y letras y sobre todo a niños con escasos recursos. Esta experiencia la puedo definir como entrega por que los tios se levantaban temprano porque vivían lejos de donde se realizaba el cachiverano, a veces no desayunaban o llegaban tarde a su trabajo por dar el curso de verano a los niños y hacerles divertido el verano y yo creo que en Tlaxcala hace falta eso entrega a los proyectos que han hecho los escolapios como es el caso de escuelita de tareas y al cual hasta apenas comprendo su importancia pues con este tipo de proyectos como caliverano y escuelita de tareas educamos, anunciamos y transformamos.

Fátima



¡Te invitamos!



ANNUS
IUBILAEI
SCOTARUM
PIARUM
400 ANNI
1617-2017



Eucaristía Dominical

Sala Galileo / 10 hrs.
Morelos - Chiautempan



ANNUS
IUBILAEI
SCOTARUM
PIARUM
400 ANNI
1617-2017

Contigo

educar
anunciar
transformar

SCOLAPI
CASA GENERALIZA

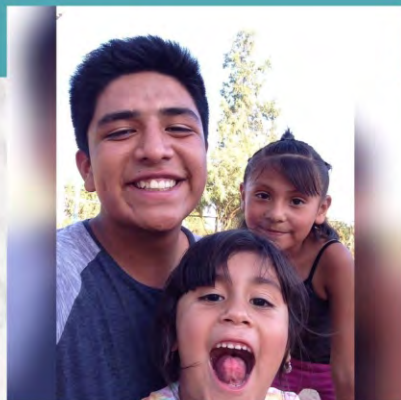
RATERNIDAD
ESCOLAPIOS PASO

movimiento
calasanz



Piarist Synod

Memoria Gráfica



Inauguración de la Cancha de futbol

Con el nombre de Cancha de Futbol "José Sala Arnó" el Consejo Institucional expresó su infinito agradecimiento a nuestro querido sacerdote, homenaje en vida por su compromiso y fiel vocación escolapia a favor de la niñez y juventud de Tlaxcala.

El Sábado 02 de Septiembre, se inauguró la Cancha de Futbol en las Instalaciones de la Sección Preparatoria del Instituto José María Morelos.

La bendición estuvo a cargo del P. Provincial Efrén Emmanuel Suárez Serrano, el mensaje y agradecimiento lo realizó nuestro Director Gral. Antonio Mantilla Camacho y la inauguración fue realizada por el P. José Oriol Sala Arnó.

Al evento asistieron familias, amigos y personal de la Comunidad Educativa.

El Partido inaugural se realizó entre el equipo de profesores y alumnos de 3er. grado de preparatoria.

Agradecemos a la Sociedad de Padres de Familia, los donatarios y en general a la Comunidad Educativa por sumarse a este proyecto.



Escuela de Tareas Calasanz

Memoria
Gráfica

30





SCOLOPI
CASA GENERALIZA

FRATERNIDAD
Escuela Agrícola

movimiento
colaborante



Plarist Synod



ANNUS
IUBILAEI
SCOLAPII
PIARUM
400 ANNI
1617-2017



www.instituto-morelos.com.mx