

## 1721: az önálló magyar rendtartomány megalakulása



9 intézmény, 3500 diák



# BUDAPEST

Alapítás éve: 1717

Tanulók száma: 335

Intézmény jellege:  
Gimnázium



# BUDAPEST



# BUDAPEST, Sapientia

Alapítás éve: 2000

Tanulók száma: 330

Intézmény jellege:  
Szerzetesi hittudományi  
főiskola



# GÖD

Alapítás éve: 1991

Tanulók száma: 376

Intézmény jellege:  
Szakképző iskola,  
gimnázium és kollégium



GÖD



# GÖD Búzaszem

Alapítás éve: 2004

Tanulók száma: 140

Intézmény jellege:  
Általános iskola és  
alapfokú művészetoktatási  
intézmény



# GÖD Búzaszem



# KECSKEMÉT

Alapítás éve: 1714

Tanulók száma: 940

Intézmény jellege:  
Általános iskola,  
gimnázium és kollégium





# MOSON- MAGYARÓVÁR

Alapítás éve: 1739

Tanulók száma: 465

Intézmény jellege:  
Általános iskola,  
gimnázium és  
szakközépiskola



# MOSON- MAGYARÓVÁR



# NAGYKANIZSA

Alapítás éve: 1765

Tanulók száma: 505

Intézmény jellege:  
Általános iskola,  
gimnázium, diákotthon  
és óvoda



# NAGYKANIZSA



# SÁTORALJA- ÚJHELY

Alapítás éve: 1992

Tanulók száma: 80

Intézmény jellege:  
Középiskolai kollégium



# SÁTORALJA- ÚJHELY



# SZEGED

Alapítás éve: 1992

Tanulók száma: 25

Intézmény jellege:  
Egyetemi szakkollégium



SZEGED



# SZEGED

Alapítás éve: 1720

Tanulók száma: 295

Intézmény jellege:  
Gimnázium,  
szakközépiskola,  
alapfokú művészeti iskola  
és kollégium



SZEGED



VÁC

Alapítás éve: 1714

Tanulók száma: 620

Intézmény jellege:  
Gimnázium,  
szakközépiskola  
és kollégium





# Escuela en Göd

- escuela profesional, fundada en 1991.
- educación de jóvenes pobres y con dificultades
- profesiones:
  - carpintero, cerrajero, albanil...



# El camino del carisma escolapio

- un camino común:  
religiosos (4 personas) y  
laic@s (40 personas) –  
comunidad y  
corresponsabilidad
- tradiciones locales de Göd
- experiencias en la  
Provincia de Emaús



# „Fraternidad” – los comienzos

- inicio: 2012 – por la iniciativa del rector/director
- convocatoria a personas concretas y a todo el profesorado
- Una comunidad de 13 personas: „*los de la tarde de miercoles*”



# actividades

- reunión semanal:  
„miércoles por la tarde”  
en la casa de la  
comunidad: Eucaristía,  
un tema de formación,  
agápe
- retiro anual
- organización de la fiesta  
de la presencia



# Que significa la fraternidad para nosotros?

- lugar del encuentro
- experiencia de la vocación común
- lugar de cargarnos



# Que impacto tiene la „fraternidad”?

- paciencia
- synergia
- principios comunes



# El futuro

abrirnos:

- ampliamento del grupo mismo
- grupo juvenil
- hacia la ciudad





# SZEGED

- la tradición de Szeged
- el profesorado – una comunidad buena/viva
- „el colegio es el nuesro”, estamos construyendolo juntos



**El inicio:** el verano 2013 retiro del profesorado  
Surge desde los profesores el deseo de una  
vinculación más cercana



**Y la respuesta del lado de la comunidad religiosa escolapia en diciembre.  
A partir de ese momento...**



# Visita en la Provincia de Emaus en esta primavera



compartir, oración, libro de Botána,  
cenar juntos

18 personas

4 religiosos

1 no educador

El equipo directivo del colegio  
participa – tiene su influencia en el  
funcionamiento del colegio mismo

