

1721: az önálló magyar rendtartomány megalakulása



9 intézmény, 3500 diák



BUDAPEST

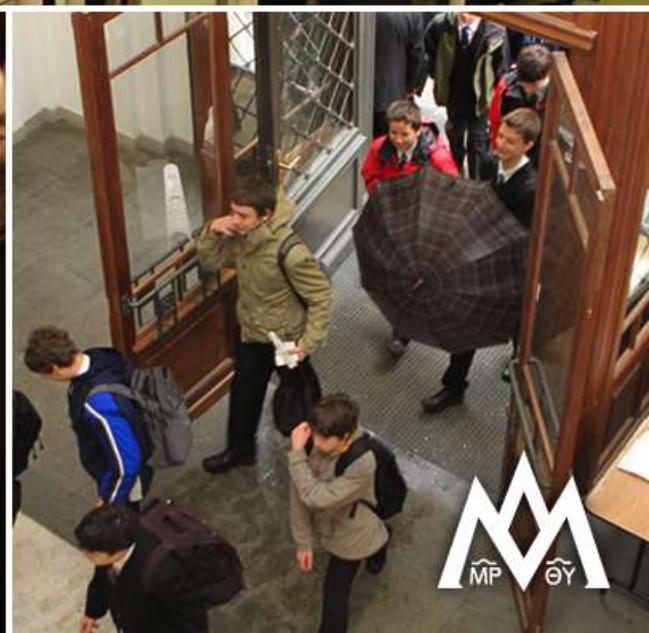
Alapítás éve: 1717

Tanulók száma: 335

Intézmény jellege:
Gimnázium



BUDAPEST



BUDAPEST, Sapientia

Alapítás éve: 2000

Tanulók száma: 330

Intézmény jellege:
Szerzetesi hittudományi
főiskola



GÖD

Alapítás éve: 1991

Tanulók száma: 376

Intézmény jellege:
Szakképző iskola,
gimnázium és kollégium



GÖD



M
MÖY

GÖD Búzaszem

Alapítás éve: 2004

Tanulók száma: 140

Intézmény jellege:
Általános iskola és
alapfokú művészeti oktatási
intézmény



GÖD Búzaszem



KECSKEMÉT

Alapítás éve: 1714

Tanulók száma: 940

Intézmény jellege:
Általános iskola,
gimnázium és kollégium



KECSKEMÉT



M
P
M
EY

MOSON- MAGYARÓVÁR

Alapítás éve: 1739

Tanulók száma: 465

Intézmény jellege:
Általános iskola,
gimnázium és
szakközépiskola



MOSON- MAGYARÓVÁR



NAGYKANIZSA

Alapítás éve: 1765

Tanulók száma: 505

Intézmény jellege:
Általános iskola,
gimnázium, diákokthon
és óvoda



NAGYKANIZSA



SÁTORALJA- ÚJHELY

Alapítás éve: 1992

Tanulók száma: 80

Intézmény jellege:
Középiskolai kollégium



SÁTORALJA- ÚJHELY



SZEGED

Alapítás éve: 1992

Tanulók száma: 25

Intézmény jellege:
Egyetemi szakkollégium



SZEGED



SZEGED

Alapítás éve: 1720

Tanulók száma: 295

Intézmény jellege:
Gimnázium,
szakközépiskola,
alapfokú művészeti iskola
és kollégium



SZEGED



VÁC

Alapítás éve: 1714

Tanulók száma: 620

Intézmény jellege:
Gimnázium,
szakközépiskola
és kollégium



VÁC



Escuela en Göd

- escuela profesional, fundada en 1991.
- educación de jóvenes pobres y con dificultades
- profesiones:
 - carpintero, cerrajero, albanil...



El camino del carisma escolapio

- un camino común:
religiosos (4 personas) y
laic@s (40 personas) –
comunión y
corresponsabilidad
- tradiciones locales de Göd
- experiencias en la
Provincia de Emaús



„Fraternidad” – los comienzos

- inicio: 2012 – por la iniciativa del rector/director
- convocatoria a personas concretas y a todo el profesorado
- Una comunidad de 13 personas: „*los de la tarde de miércoles*”



actividades

- reunión semanal:
„miércoles por la tarde”
en la casa de la
comunidad: Eucaristía,
un tema de formación,
agápe
- retiro anual
- organización de la fiesta
de la presencia



Que significa la fraternidad para nosotros?

- lugar del encuentro
- experiencia de la vocación común
- lugar de cargarnos



Que impacto tiene la „fraternidad”?

- paciencia
- synergia
- principios comunes



El futuro

abrirnos:

- ampliamento del grupo mismo
- grupo juvenil
- hacia la ciudad





SZEGED

- la tradición de Szeged
- el profesorado – una comunidad buena/viva
- „el colegio es el nuestro”, estamos construyendolo juntos



El inicio: el verano 2013 retiro del profesorado

Surge desde los profesores el deseo de una vinculación más cercana

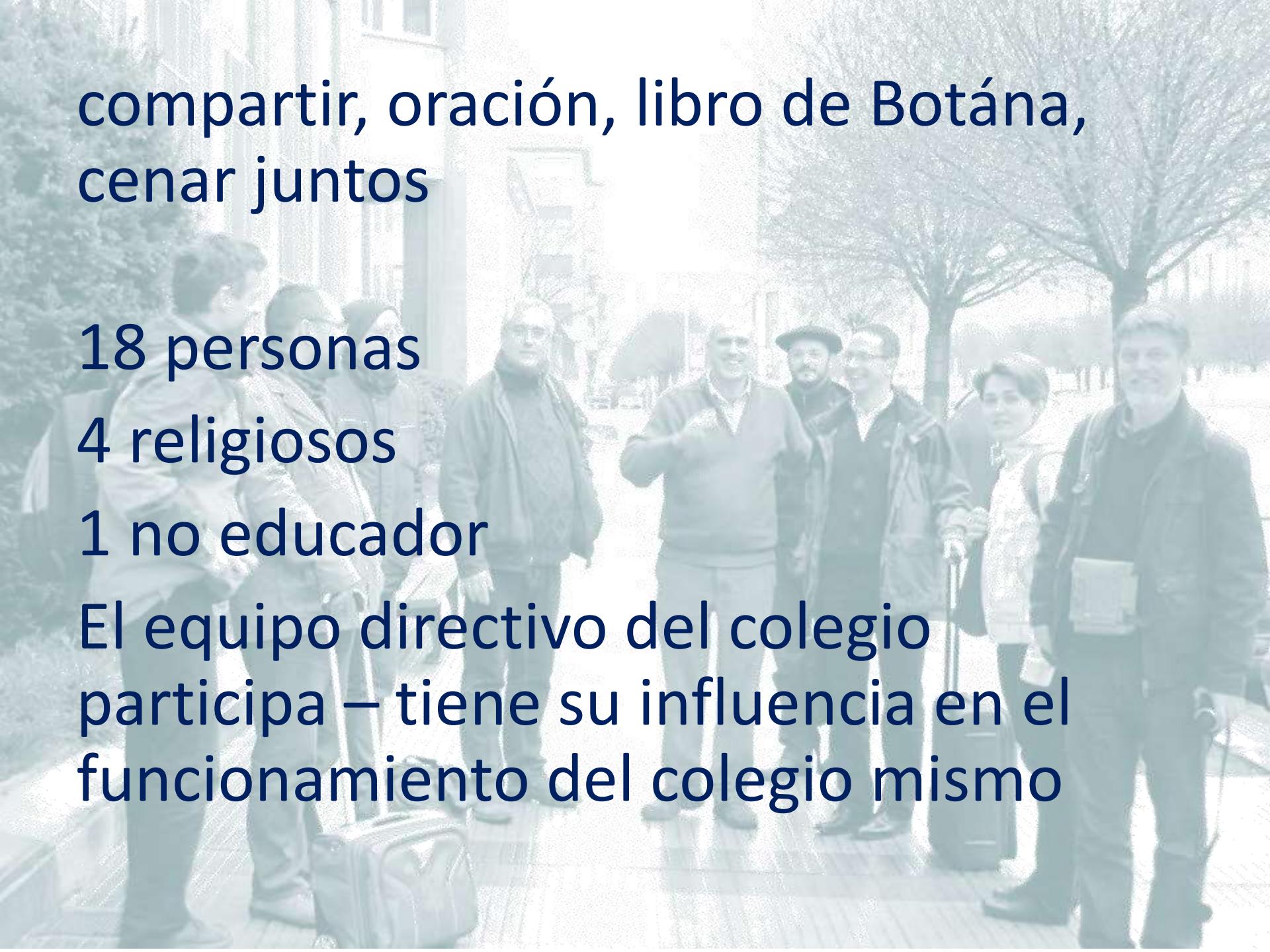


Y la respuesta del lado de la comunidad religiosa escolapia en diciembre.
A partir de ese momento...



Visita en la Provincia de Emaus en esta primavera





compartir, oración, libro de Botána,
cenar juntos

18 personas

4 religiosos

1 no educador

El equipo directivo del colegio
participa – tiene su influencia en el
funcionamiento del colegio mismo