



Una publicación del Instituto José María Morelos
Año 10 / No. 48 / Agosto-Octubre de 2015.



ESCUELAS PÍAS

ESCOLAPIOS www.escolapios.net



FUNDADOR

SAN JOSÉ DE CALASANZ

Fundador de la primera escuela popular cristiana de Europa y de los Píados Escolapios, nació en 1557 en Peraleja de la Sal (Magón, España).

Expone como Escriba el 27 de septiembre la constitución el día de su muerte en Peraleja de la Sal.



XLVII CAPITULUM GENERALE

Discusión y decisión / Elecciones para el próximo / Dos años de estudio / Conclusiones y conclusiones

MOVIMIENTO CALASANZ

15.000

Escuelas y centros educativos en el mundo organizados en la Familia Pía, tienen de 500 países de Europa y 12 Asociaciones.

FRATERNIDADES ESCOLAPIAS

700

Escuelas y centros educativos en el mundo organizados en la Familia Pía, tienen de 500 países de Europa y 12 Asociaciones.

FUNDACIÓN ITIKA

112

Escuelas y centros educativos en el mundo organizados en la Familia Pía, tienen de 500 países de Europa y 12 Asociaciones.

125.758
alumnos

1
universidad

189
colegios

128
parroquias

1.328
religiosos

419
horas de educación formal

ESCOLAPIOS EN EL MUNDO

PRESENTES EN 37 PAÍSES

AMÉRICA

Estados Unidos, México, Cuba, Nicaragua, República Dominicana, Puerto Rico, Venezuela, Costa Rica, Colombia, Ecuador, Panamá, Brasil, Argentina y Chile.

EURCPA

España, Italia, Francia, Alemania, Eslovenia, Croacia, Polonia, Dinamarca, Grecia, Austria.

ASIA

India, Japón, Australia y Filipinas.

ÁFRICA

Egipto, Guinea Ecuatorial, Camerún, Costa de Marfil y Senegal.

Nuevas fundaciones

CONGO, CHINA, VIETNAM

LA GRAN FAMILIA ESCOLAPIA



NUESTRA IDENTIDAD



La identidad que nos caracteriza es la que nos define y nos une, la que nos define y nos une, la que nos define y nos une.

1557

Nace San José de Calasanz.



1597

Fundación de la primera escuela popular en el Instituto de Roma.

1617

Fundación de la Congregación Píada de los Padres Escolapios.



1621

Segunda fundación de la Congregación Píada de los Padres Escolapios.

1868

Primera fundación en América: Guadalupe (México).

1950

Primera fundación en Asia: Vietnam (Hanoi).

1963

Fundación de la Congregación Píada de los Padres Escolapios.

AYUDAS ESCOLAPIOS

INICIACIÓN

ENTRENAMIENTO

ORACIÓN

escolapios.net

PP. Escolapios

Directorio

Dirección General del Instituto
José María Morelos
P. Carlos Frágoso Arce

Dirección de Primaria
Beatriz García Galindo
Dirección de Secundaria
Rocío Cruz

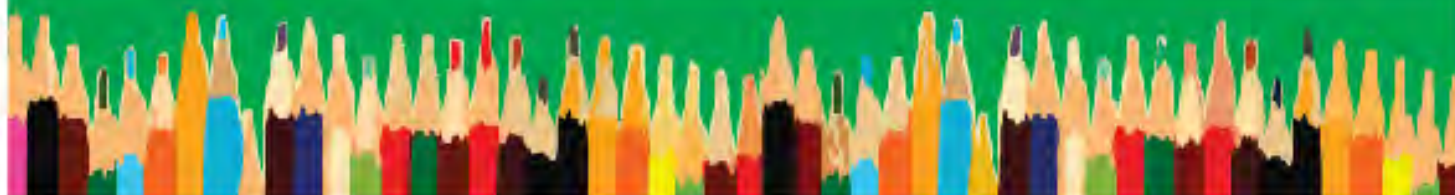
Dirección de Preparatoria
Maritza Adriana Medina Orduño

Dirección Pastoral
Mauro Rodríguez Cuahutle
Asistente Pastoral

Vesenia Patricia Vázquez López
Coordinación Pastoral de Primaria

Héctor García Sánchez
Coordinación Pastoral de Secundaria

Nicolás Zunún Mejía
Coordinación Pastoral de Preparatoria
Francisco López Jiménez



Semana Calasanz

20 al 27 de noviembre

¡Vivela!

LESS

PP. Escolapios



Editorial

Hola a todos,

Me siento muy contento con el inicio de curso escolar.

Hemos tenido nuestro Encuentro de Inicio de Curso el pasado 14 de agosto en Río Frío, esta actividad ha generado un buen ambiente y ánimo entre los compañeros.

El P. Eloí se ha integrado a la Comunidad Educativa, es el Responsable Vocacional, tiene la Tutoría de 3eros. de Preparatoria, entre otras responsabilidades. Le doy la bienvenida de manera pública en este medio de información.

El próximo 19 de Diciembre nuestro hermano Nicolás Zunún Mejía se estará Ordenando en su tierra natal, Guatemala. Nos unimos en oración por este momento especial que vive.

La Profesora Adriana Medina, Directora de la Sección Preparatoria forma parte del Consejo de Fraternidad en México para este cuatrienio.

En general el equipo de trabajo ha iniciado con mucho ánimo y con ganas de aportar cada día nuestro esfuerzo y dedicación por los niños, adolescentes y jóvenes que Dios nos ha encomendado,

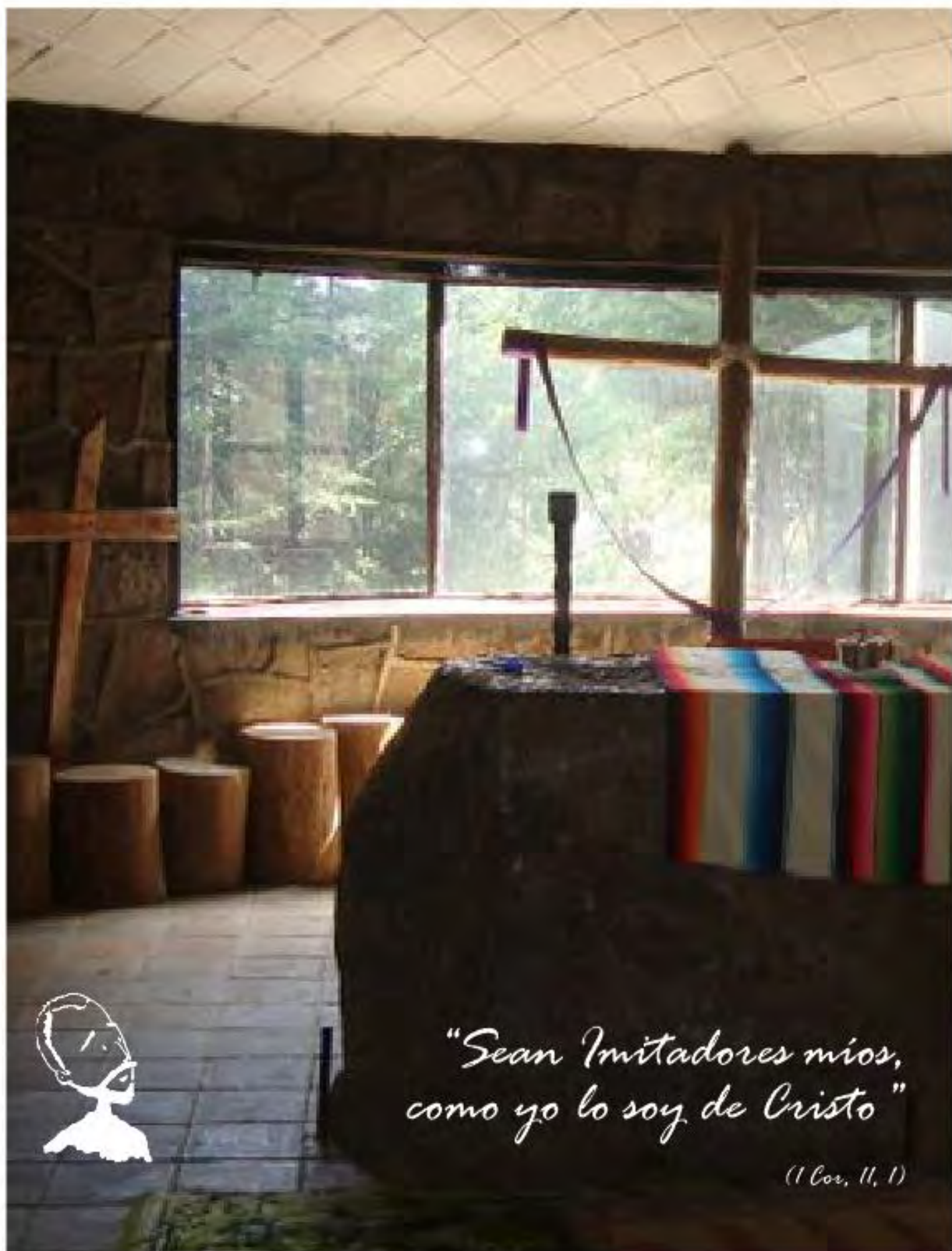
Temas como el Proyecto de Presencia serán motivo de revitalización en nuestra obra. El Padre Javier Aguirregabiria, Delegado del Padre General en el tema de Misión Compartida e Integración Carismática nos ha dado las pautas para trabajar este tema.

El Padre Emmanuel, Provincial de la Escuela Pía en México presentó el mes pasado el Proyecto de Provincia, sin duda, un gran avance para caminar con pasos firmes y seguros en nuestra misión.

Estamos planeando las actividades para la Semana Calasanz de este año, la Inauguración será el día 21 de Noviembre, la Misa el 26 y la Fogata el día 27. Las playeras calasancias llevarán el logo alusivo a los 25 años de la Provincia Escolapia de México en el brazo derecho.

Les comunico que la Profesora Rocío Cruz ha sido elegida junto con el Padre Carlos para asistir al Congreso de Pedagogía que organiza la Orden de las Escuelas Pías en Roma a finales de este mes. Por lo que, nos unimos en esta alegría. Felicidades a mis compañeros por esta oportunidad de enriquecer su espíritu escolapio.

Reciban un fuerte abrazo en Calasanz.
Mauro Rodríguez Cuahutle.
Director Pastoral



*"Sean Imitadores míos,
como yo lo soy de Cristo"*

(1 Cor. 11, 1)



Carta a la Comunidad Educativa

UNA MISIÓN CON ALMA

Comunidad Educativa, hace unos años leí una carta con el título "Una misión con alma". Me acordé del mensaje y deseo compartirlo.

Cuando iniciamos un curso, un tema a reflexionar desde el lugar de trabajo en el que estemos, es sobre nuestra Misión Escolapia.

Cada uno de nosotros tenemos situaciones particulares, pero también tenemos desafíos comunes, ahí es donde radica la importancia de enriquecernos con el trabajo en equipo, la apertura, el diálogo, la optimización de recursos, la disposición y el compromiso.

Como obra inspirada en San José de Calasanz, quiero ir más allá de lo que una empresa común te pediría. Quiero decirte compañero educador, administrativo y de servicios que -TU ERES EL ALMA DE ESTA OBRA ESCOLAPIA-. Tú eres la pieza más importante para lograr transformar la sociedad, en el que destaco la oportunidad que tenemos todos como educadores de tocar el corazón de cada uno de nuestros alumnos, de nuestros pequeños, adolescentes y jóvenes.

El reto, como lo ha dicho nuestro P. General, Pedro Aguado es reconocer que nuestro reto mayor hoy es, seguir siendo nosotros mismos -seguir siendo escolapios-, surge la necesidad de discernir cómo tenemos que ser hoy escolapios,

qué rasgos de la identidad escolapia es hoy urgente subrayar para afrontar nuestra misión en este ciclo escolar.

Tenemos poco que hacer si lo que ofrecemos a nuestras familias, a la sociedad y a la Iglesia no incorporamos lo más específico de nuestra identidad escolapia y, sobre todo, un proyecto educativo cristiano que tiene vocación de permanencia y de fidelidad. Por lo que te invito a vivir con pasión tus actividades diarias, con una entrega total a nuestro Padre Bueno en este lugar al que se te ha invitado a construir Escuelas Pías, y tu has dicho sí.

Queridos hermanos, la construcción del alma escolapia de nuestra Obra y nuestra vida religiosa o laical como fuente de vida de las mismas son desafíos comunes a todos nosotros, estemos donde estemos y tengamos la realidad que tengamos. Desde nuestra situación y con el acompañamiento que podamos compartir tratemos de dar respuestas auténticas, respuestas que provoquen vida en nuestros amados alumnos.

Reciban un afectuoso saludo.

P. Carlos Fragoso Arce,
Director General del Instituto
José María Morelos.



En los últimos días hemos sido informados de la dolorosa situación sobre la crisis migratoria que viven nuestros hermanos de Oriente Medio, África y Europa, nuestro Padre General Pedro Aguado considera que se trata de una verdadera "crisis de humanidad" y lamentablemente así es.

Cuando observamos las cruentas imágenes de cientos o quizá miles de personas colgando de los barcos o trenes, familias enteras caminando miles de kilómetros en búsqueda de una frontera, enfrentándose a la discriminación, marginación, violencia e inclusive al riesgo de morir, inevitablemente uno se pregunta... ¿Si en mayor o menor medida cada uno somos responsables de eso?... y mi respuesta inmediata es "sí", y esta afirmación me lleva necesariamente a la siguiente pregunta... entonces, ¿Qué vas a hacer?...

Cuando pienso que nuestro corazón debe ser siempre lugar de acogida, lo hago con la firme convicción de que debe serlo con todo aquel que lo necesite, cercano o lejano, conocido o desconocido, debemos estar dispuestos a abrir nuestro ser, a compartir y a dar. Y esto comienza por la familia, por los compañeros de trabajo, por nuestros alumnos y padres de familia, por nuestros amigos, y por todo aquél que sin decirlo, está buscando que nuestro corazón lo acoja. La indiferencia, el desapego, la frialdad e individualidad y la falta del encuentro entre "personas" están siendo signos de esa crisis de

humanidad a la que se refiere el Padre Pedro, no hay paz en las naciones porque no hay paz en los corazones.

Me gusta soñar con un mundo donde los seres humanos aprendamos los preceptos básicos del amor a luz del evangelio, un mundo donde nadie tenga que "huir" de algo o de alguien, por no sentirse amado o respetado en su dignidad como persona, un mundo donde un niño de tres años no duerma para siempre bajo el canto de las olas...

Que el buen Dios y San José de Calasanz nos iluminen para que nuestro corazón sea siempre lugar de acogida.

Maritza Adriana Medina Orduño
Sección Preparatoria





Un inicio de curso muy diferente

Mi nombre es Blanca Azucena y vengo disfrutando el ser docente desde hace 6 años aproximadamente; por esto mismo, he tenido la oportunidad de vivir el inicio de varios ciclos escolares con alegría y emoción. Pero ahora que Dios me ha puesto en un camino diferente para colaborar con él, he descubierto una forma muy distinta de hacerlo y me ha encantado.

Debo confesar que tenía temor al saber que habría una reunión previa al inicio de cursos, puesto que aunque ya conocía el carisma calasancio desde la perspectiva de madre de familia, es distinto hacerlo como docente, pero me di cuenta que todos los profesores te reciben con amabilidad y cariño como si ya te conocieran de mucho tiempo atrás.

Durante la reunión pude percibir que la comunidad educativa del Instituto Morelos, es como una gran familia en la que de verdad, la mayor preocupación antes del inicio de cursos es, hacerte sentir parte de la misma y revivir ese sentido de convivencia, calor humano y unidad que sólo se puede disfrutar en el regazo de una verdadera familia donde no se mide el valor por jerarquías, antigüedad o recursos económicos, sino por el carisma que nos une a todos.

El ambiente en que disfrutamos nuestra reunión, fue único, pues la cabaña Calasanz está en medio de un bosque que nos invita a sentir hasta los huesos, la naturaleza que sólo Dios es capaz de regalar. No se diga las actividades de integración donde todos jugamos y reímos, y lo mismo el momento de las reflexiones profundas

que en unión con el Padre Eloí nos permitieron llegar a un clímax de sensibilización y de expresión de sentimientos, abrazos y compartirnos que nos permitieron abrir nuestros corazones al que estaba de frente a nosotros y así poder sentir la presencia del Señor.

Y así, de ésta manera especial y diferente de iniciar un curso, es como se vive en el carisma escolapio. Ésta es una de las razones que me motivan a dar lo mejor de mí en esta nueva experiencia que es ser guía de chicos de secundaria en este ambiente lleno de valores, sensibilidad, unidad y amor de Dios.

Blanca Azucena Peralta Angón
Docente Sección Secundaria





¡Te invitamos!



Escuela de Tareas Calasanz

Clases de Regularización
Talleres- Lectura-Catecismo

Lunes a Viernes de
4:00 p.m. a 6:00 p.m.

Informes e inscripciones:
Profesora Marisol Sánchez Esquivel



Escolapios
México

www.vocacional.org



El pasado 29 de agosto nos reunimos en el Instituto Carlos Pereyra de Puebla para reflexionar y coordinar el trabajo de la pastoral vocacional. En un clima de hermandad y creatividad evangélica, reflexionamos y planeamos. De esta reunión quisiera compartir dos reflexiones: primero, el salmo vocacional, fruto de la oración inicial, y segundo, la necesidad de crear equipos de pastoral vocacional, compuestos por religiosos y laicos.

Comenzamos la reunión encomendándonos a nuestro buen Padre Dios. En esta ocasión, nuestro hermano Junior Baltazar Santillán dirigió una hermosa y participativa oración, donde todos los asistentes construimos un "Salmo Pastoral" que ahora comparto, y que invito a retomarlo en tu oración personal:

SALMO PASTORAL

Jesús, danos un corazón joven
para los jóvenes...
un corazón de niño
para los niños,
un corazón como el tuyo...
Que podamos estar
para ellos y con ellos,
acompañar y ser compañeros...
Iluminanos, danos mucha energía y sabiduría
Enséñanos, Señor, tu camino
para acerca a más jóvenes a ti...
para descubrir ese amor con que nos amas...
Señor, te pedimos que abras
los corazones de los jóvenes
para que te reciban.
Que el Espíritu siga animando
y fortaleciendo nuestra vocación.
Deseamos poner en tus manos
nuestra fe, esperanza y amor,
para emprender, revitalizar en profundidad,
reanimar o fortalecer nuestro camino
de llamar y ser llamados a seguirte...
para amarte con atrevimiento y pasión,
esperanza y serenidad.

Danos la oportunidad de ser testimonio,
permítenos anunciarte...

Envíanos Padre bueno,
haznos instrumentos tuyos...

Danos la sensibilidad
y la alegría que nacen de tu amor.
Y así, desde nuestras vidas,
ser luz...

Espero te haya animado este salmo, como lo ha hecho con nosotros. Aprovecho ahora para pasar a un segundo punto. Una de las grandes novedades de esta reunión fue la participación de la maestra María Teresa (Mayte) de la sección secundaria, ahora también parte del equipo de la pastoral vocacional.

Su participación nos llenó de alegría a todos, pues comúnmente sólo participábamos religiosos en este tipo de encuentros. Antiguamente crejamos y nos habíamos acostumbrado a dejar la tarea vocacional en manos del padre escolapio, o del religioso a cargo, como si los procesos de discernimiento fueran exclusivamente acompañados por el sacerdote. Poco a poco vamos cayendo en cuenta que esta labor es tarea de toda la comunidad educativa: profesores que cuestionen a sus alumnos no sólo en los temas de sus materias, sino en temas de sentido y opción de vida; personal que no sólo sea bueno administrando los bienes y servicios, sino que enseñe a los alumnos a administrar con mayor prioridad los bienes del corazón; fraternos en comunidades con procesos de crecimiento humano en la fe, que acompañen procesos con desembocadura vocacional. En pocas palabras, una comunidad educativa en constante ejemplo y discernimiento, como un buen almacigo para la vocación a la felicidad de nuestros niños y jóvenes.

El discernimiento vocacional, como búsqueda de una opción de vida y felicidad ayudando a los demás, es una tarea que debe entusiasmarlos y comprometerlos a todos como comunidad educativa. Un fuerte abrazo.

P. Elói Chávez, Sch. P.







Taller de líderes Juveniles II

El pasado 2, 3 y 4 de octubre, en el Parque Ecológico Cascadas "Tulimán" en Chignahuapan, Puebla, se realizó el IV Taller de Líderes Juveniles, Módulo II.

Durante el taller organizado por la Provincia de las Escuelas Pías de México, tuvimos diversas actividades orientadas a elaborar un plan de acción pastoral en nuestros colegios a partir de la detección de necesidades o de un problema que nos gustaría atender. En este tipo de talleres no pueden faltar momentos de integración y de trabajo en comunidad. Una de las actividades que más me gusto fue sobre el autoconocimiento y sobre nuestra relación con Dios, valoro mucho las actividades que nos permiten experimentar alegría y comunidad como: juegos, pláticas, dinámicas y compartir de experiencias, son experiencias que me hacen ser mejor persona.

El taller nos ayuda a desenvolvernos y tener seguridad en nosotros mismos; además nos invita a llevar a cabo proyectos en nuestra vida diaria y saber organizarlos. Aprendí a reconocer el momento de liderazgo en el que nos encontramos y saber cómo responder en mi vida.

En esta clase de talleres nos relacionamos con nuevas personas de diferentes colegios escolapios de nuestra provincia; con ellos vivimos muchos momentos que nos permiten tener una buena relación, sabemos que en cualquier momento van a estar para nosotros, pues se crean lazos muy fuertes. Fue una experiencia muy emotiva, con buenas dinámicas y reflexiones para vivir desde la cotidianidad, de tal forma que mejore nuestra vida con los que nos rodean. Me ayuda mucho este tipo de grupos juveniles ya que me hacen desenvolverme y tener una mejor comunicación con

las demás personas. De igual manera, me encantó la participación y unión de las diferentes obras, conocer a chavos con diferentes ideas y pensamientos que sueñan con un mundo mejor, como yo.

En este taller estuvimos al aire libre, fue un campamento inolvidable, una experiencia única; ya que en toda mi vida nunca había acampado e ido a un taller lleno de vida, en la naturaleza, fue espectacular. Respirar otro tipo de aire; tener las pláticas en el entorno natural; realizar senderismo; ver las estrellas; tener noches de fogata para convivir y pasarla bien. Eso me hace sentirme libre, es muy padre tener espacios de encuentro, de saber que nadie te molesta, de relajación, de tener un espacio para pensar en ti y en lo que vives en ese momento.

La tarea viene ahora, después del campamento de líderes juveniles, cada uno de nosotros, intentaremos en cada obra, ser líderes desde nuestra cotidianidad, de la manera más sencilla, humilde, sirviendo a los demás. En las manos de Dios nos ponemos, pues él nos ha escogido, nos ha llamado por nuestro nombre para entregar nuestra vida como San José de Calasanz a los niños, a nuestros hermanos, chavos como nosotros, especialmente los más necesitados.

Agradezco al P. Eloí, P. Natalio, Lulú, Tere, Pako y Toño, ellos hacen posible que jóvenes como yo, no solo vivan estas experiencias, sino que nos animen a caminar de la mano de Cristo, para apostar por los grandes ideales, esos que están dentro de nuestro corazón.

María José Corona Castañón,
Alumna de 2º de preparatoria.







Cada año se realiza en el grupo Samuel un encuentro con el objetivo de integrar, motivar e impulsar a jóvenes que desean continuar viviendo el carisma, con su formación y acompañamiento escolapio, que quieren innovar ideas para construir en la sociedad en compañía de jóvenes que comparten el mismo gusto y entusiasmo por Calasanz.

Al abrir mis ojos un viernes 09 de octubre, sabía que algo nuevo acontecería en Samuel, nuevas oportunidades saldrían a flote, y nuevos escolapios estarían dispuestos a pertenecer a esta gran familia. La verdad es que no tenía ni idea de cuántas personas participarían en este gran evento, hasta que por fin llegué a Río Frío por la noche y cuando entré a la cabaña no podía ver muy bien por falta de luz, así que tomé una lámpara y poco a poco fui vislumbrando caritas conocidas y otras no tanto, pero lo que me impresionó fue la cantidad de gente que asistió esa noche y no solo de Tlaxcala, eran chicos de Puebla, D.F., Celaya y hasta Veracruz.

Sabía que eso era un excelente inicio, por lo tanto, me entregué completamente a todas las actividades planeadas para los chavos, la verdad estaba nerviosa porque días antes se presentaron ciertas dificultades para conseguir materiales, pero gracias a Dios no nos faltó nada y se pudo ejercer sin problema alguno.

Mis partes favoritas del encuentro son muchas, pero la que destaca fue cuando el padre Emanuel pidió que representaran lo que es Calasanz para los ellos, cada quién debería pensar en alguna acción distinta y explicar el porqué de eso, fue genial ya que todos tenían ideas diferentes y

espontáneas, nos divertimos mucho abrazándonos, jugando, moviéndonos en sillas, formándonos del más pequeño al más grande. Sé que suenan actividades simples, pero las descripciones que daban los futuros Samuelos eran increíbles, no me cabía en la cabeza el amor que le tienen a Calasanz, me di cuenta que estaba con los chicos adecuados para arrancar un proyecto muy humano.

Con el grupo que tuve el honor de realizar las actividades con los jóvenes fue muy eficiente y participativo, claro que hubo algunos declives al momento de organizarnos pero con comunicación y paciencia se llegaron a acuerdos para solucionar esos problemas.

El vivir un momento como estos hace que tu día sea diferente, pero el compartir el carisma escolapio tiene consecuencias de por vida.

Hago la invitación abierta a ex alumnos escolapios que estén estudiando la universidad para compartir esta gran labor que se acostumbra con la sociedad, porque sabemos que son actividades que uno tiene que trabajar diariamente, el transmitir piedad y letras no acaba jamás, es un ciclo que necesita varias manos para tener un cambio en México y en otros países.

Agradezco el apoyo que nos brindaron los religiosos y laicos, porque sin ellos tampoco se hubieran tenido tan valiosos resultados.

"Habla señor, tu siervo escucha"

Ari Venegas,
Coordinadora del Grupo Samuel



Grupo Samuel

movimiento
calasanz
México





Cada nuevo ciclo escolar está lleno de expectativas y de buena vibra, sobre todo por que se espera mucho de él. No se sabe cuánto, ni como exactamente será. Si bien es cierto, sabemos parte de la película como maestros, siempre hay un toque de poesía, el guion de cada experiencia lo escribe Dios.

Hoy vemos el fruto del trabajo, del compromiso y de amor que mis hermanos: Héctor, Bety, Paty, Viky, Miriam y Ale, han alimentado este proyecto durante nueve años.

El nombre del grupo es Berit, significa alianza. Surgió con la inquietud de acompañar en su momento de vida a los alumnos, especialmente los más "pobres", aquellos que necesitan de la orientación, la cercanía, del contacto cálido, humano, del amor de Dios a través, y lo digo con humildad del otro.

Nuestra propuesta de formación comprende la relación con Dios, la naturaleza y el hombre. Está dividida en tres ciclos de formación, Berit agua, para los alumnos que cursan 1ero. y 2do. de primaria, Berit aire para los de 3ero. y 4to., y Berit fuego para 5to. y 6to. Este año trabajaremos el valor de la generosidad, la paz y la fortaleza, nuestros colores son azul, blanco y rojo, y nuestra mascota es el cocodrilo, el halcón y el tigre de bengala en los respectivos ciclos.

El pasado 11 de octubre nos reunimos en las instalaciones del Instituto José María Morelos en la tradicional actividad de inicio de curso, nos ha servido para realizar compromisos que trabajaremos durante el ciclo escolar. En los compromisos ofrecemos nuestro servicio al cuidado y conservación del medio ambiente, practicar en todo momento el mandamiento que nuestro hermano Jesús nos dio: Les doy un mandamiento nuevo: ámense los unos a los otros. Así como yo los he amado, ámense también ustedes los unos a los otros (Jn 13,34), y de cuidar nuestra relación con nuestro Padre Bueno.

El proyecto ha ido creciendo, no solo en cantidad sino en la consolidación de nuestra propuesta

educativa y pastoral. Tenemos la fortuna de experimentar el camino de niños hoy jóvenes, comprometidos con la reforma de la sociedad al servicio de los pequeños, de los más necesitados.

Un momento muy padre, con los padres de familia, fue la reflexión que hicimos durante el encuentro ¿Qué tenemos que hacer para que nuestros hijos sean agua (Personas que fluyen, dan vida, abren cauces para dar/generar vida) aire (para dar alivio, frescura, tranquilidad, para que sintamos su presencia como la de Dios, para ir de un lado a otro con libertad sin perder el rumbo, para volar con libertad) y fuego? (para dar luz, ser luz a donde quiera que estemos, para dar calor humano a las personas que nos rodean, para arder donde la sociedad los necesite)

Fue muy grato el compartir de los papás pero sobre todo, los compromisos que asumieron para cuidar este hermoso tesoro que hemos heredado.

En el último año, el equipo coordinador nos hemos organizado de tal manera que nos has sido más grato y funcional, nos reunimos para planear las actividades fuertes del grupo como encuentros, acantonamientos, campamentos, misas, reuniones, aprovechamos este espacio para revisar el proceso formativo y de acompañamiento de los niños Berit, como les llamamos. Nos hemos preocupado delegar funciones, por tener espacios en comunidad de oración, de esparcimiento, de compartir nuestra vida misma a la luz de la fe.

Al igual que Calasanz, esta experiencia nos permite hacernos escolapios, no hay mejor forma que hacer camino al andar, los niños nos han enseñado, mucho, nos hacen ser mejores personas, nos han evangelizado.

Pocas experiencias en la vida son trascendentes y se quedan grabadas en el corazón para la eternidad, una de ellas, es la experiencia de caminar de la mano del Grupo Berit, en una alianza ente Dios y nosotros.

Mauro Rodríguez Cuahutle
Fundador de Grupo Berit.





Berit





El pasado 19 de agosto los docentes del Instituto recibimos un curso llamado "Uso de la tecnología en el proceso de Enseñanza- Aprendizaje" por parte de la UDLAP e impartido por el profesor Antonio Santos.

En este curso se nos planteó utilizar la tecnología como una herramienta socio-cognitiva para el proceso de enseñanza-aprendizaje, tomando en cuenta que las nuevas generaciones manejan estos recursos tecnológicos, resulta importante darle este enfoque a nuestras clases. Por ejemplo crear blogs con preguntas que se hacen en el salón, elaborar cortometrajes, tomar fotografías y presentaciones en forma cronológica, etc.

Algo que me pareció curioso del curso es la forma en que el profesor plantea usar el pizarrón, no como un medio de información, sino como un vehículo para el proceso de enseñanza –aprendizaje. Quedamos desconcertados cuando el profesor nos pidió que preparáramos una clase por equipo, pero que el pizarrón no lo podíamos utilizar para escribir la clase, sino como un vehículo para que los demás descifrarán, por así decirlo, el aprendizaje que queríamos transmitirles. Para todos fue un reto, porque estamos acostumbrados a utilizar el pizarrón para nuestra clase, pero sin embargo, todos los equipos presentaron de forma exitosa diferentes maneras de utilizar el pizarrón como un "vehículo para el aprendizaje"

Considero que no es tan fácil dejar atrás nuestra forma tradicional de dar la clase con nuestro "querido pizarrón", pero también creo que vivimos

en una generación de cambio, y que estamos dispuestos a adquirir conocimientos sobre las nuevas tecnologías, así como las herramientas necesarias para mejorar nuestra labor docente, todo lo anterior debido a que la tecnología se vuelve cada vez más imprescindible y se convierte en requisito, obtener más recursos y nuevas formas en que los alumnos aprendan innovando, pero siempre de una forma creativa y responsable.

Ana María de Ita Cisneros
Docente de Preparatoria





Los humanos nos hemos adaptado a vivir casi en cualquier tipo de medio, desde las grandes montañas a las densas junglas o las llanuras abiertas; adaptaciones que han sido posibles gracias a la evolución cultural y tecnológica que hemos desarrollado, además de nuestra enorme capacidad de pensamiento racional y abstracto. Sin embargo, más grande ha sido nuestra codicia y arrogancia que hemos destruido y contaminado gran parte del planeta.

Así mismo, existe una falta por respeto a la vida, en contextos violentos y de impunidad, se está perdiendo la dignidad de la persona, estamos sujetos a muchos riesgos como seres humanos, a incertidumbre, tensiones locales y mundiales, enfrentamos disparidad entre países ricos y pobres trayendo una gran desigualdad de desarrollo.

Nos estamos desenvolviendo en un contexto en donde existe un nuevo modo de pensar, de vivir con sus características fuertemente y en contraposición en muchos aspectos a la moderna: escepticismo, desencanto, posiciones individualistas exacerbadas, descompromiso, inundación de imágenes, sonidos y mensajes, permisividad, materialismo, hedonismo, consumismo, relativismo, frivolidad, amoralidad.

Ante este escenario ¿Cuál es nuestro papel como institución educativa y educadores?

Las instituciones educativas y educadores en el siglo XXI tenemos que armonizar críticamente

con el medio, fortaleciendo la identidad de la persona, para que el alumno no se vea alterado y confundido entre lo que la escuela le da y lo que el mundo exterior le ofrece y, a veces, le impone.

Creemos que la educación debe formar parte de los procesos, promover una actitud crítica y buscar una forma de llegar al alumno mediante una vinculación de los procesos de enseñanza con la realidad concreta y tangible, en donde mostremos y vinculemos el mundo actual a través de nuestro trabajo en el aula, enfrentándolo a los problemas y a lo que le tocará vivir en un futuro.

Aprendiendo que la evolución no debe entenderse como la destrucción de la humanidad ni del medio ambiente, sino esta deberá coexistir en armonía, acabando con la supervivencia impuesta por la codicia de la modernidad-capital antes de que se llegue al borde de la extinción.

Estos fueron los retos y reflexiones que nos dejó la conferencia impartida por el Dr. Juan Luis Hernández Avendaño titulada "Los desafíos de la educación del siglo XXI". Director del Departamento de Ciencias Sociales de la Ibero Puebla, quien estuvo en nuestro colegio haciéndonos reflexionar sobre todos los retos que tenemos que enfrentar para formar a nuestros alumnos para este nuevo siglo.

Mónica Córdoba Arellano
Docente de Preparatoria.





A la voz de Calasanz

*"Nada podemos hacer más grato que
cooperar con él en la salvación de las almas"*

Inserción de las Tecnologías de la información y la Comunicación en la Educación



Desde hace tres décadas, la palabra tecnología se comenzó a emplear para referirse a las máquinas y aparatos modernos. La UNESCO en 1984, mencionó que la tecnología se ocupaba de solucionar problemas y satisfacer necesidades, la cual se gesta de la aplicación del conocimiento para hacer cosas significativas y útiles. Asimismo, dio a conocer la necesidad de reestructurar la educación, aprovechando lo que denominaban medios de comunicación y que traerían consigo cambios prácticos, teóricos y sociales.

Actualmente, como respuesta a las demandas sociales la Tecnología educativa se ha encargado de identificar el potencial de los diversos medios e incorporarlos con un fin pedagógico al aula. Por ende, los medios menos costosos para comunicarse, obtener información rápida y educar a un mayor número de personas son las computadoras y la internet, las cuales son llamadas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs). El empleo de estos medios digitales se hace cada vez más cotidiano por lo que es importante adaptarse a ellos y aprender a hacer un buen uso de estos.

Como docentes nos vemos rebasados por los alumnos en cuanto al manejo de las TICs, la información ya no le pertenece al especialista en el tema, han desaparecido las restricciones tiempo-espacio, entre otros cambios vertiginosos; por lo tanto se requiere replantear la labor pedagógica, adecuando las estrategias de enseñanza-aprendizaje en relación a las crecientes aspiraciones de niños, jóvenes y adultos.

En la actualidad se sigue debatiendo sobre la inserción de las TICs en la Educación y su utilidad. Sin embargo, es un suceso inevitable a nivel global por lo que no es tiempo de discusiones, sino de consensuar, reflexionar críticamente y dejar a un lado el temor de incorporarlas a nuestras planeaciones (parálisis paradigmática). Retomando la relevancia de nuestro papel como Educador Calasancio el cual emplea técnicas y estrategias innovadoras para la mejora continua en la calidad educativa.

Itzel Ramos Guerrero

Psicóloga del Instituto José María Morelos.





UNIVERSIDAD
CRISTÓBAL
COLÓN



DIPLOMADO EN PEDAGOGÍA Y ACCIÓN PASTORAL (120 horas)

DIRECCIÓN

Profesores de colegios y universidades de inspiración cristiana...
Agentes de pastoral integrados a comunidades parroquiales o
movimientos eclesiales.

MODALIDADES

Presencial / Intensivo ▶ Del 6 al 16 de julio de 2012

Semipresencial ▶ Del 27 de julio al 29 de agosto

MÓDULOS

1. El mensaje de Jesús. El reinado de Dios en condiciones humanas de pobreza social.

2. La semilla de los fieles al servicio de las comunidades vulnerables.

3. Pastores especiales:

a) Pastoral para la evangelización:

"Desarrollar estrategias de evangelización en contextos pastorales"

b) Pastoral catequética:

"Educar integralmente para vivir en fraternidad con equidad"

c) Pastoral para la madurez:

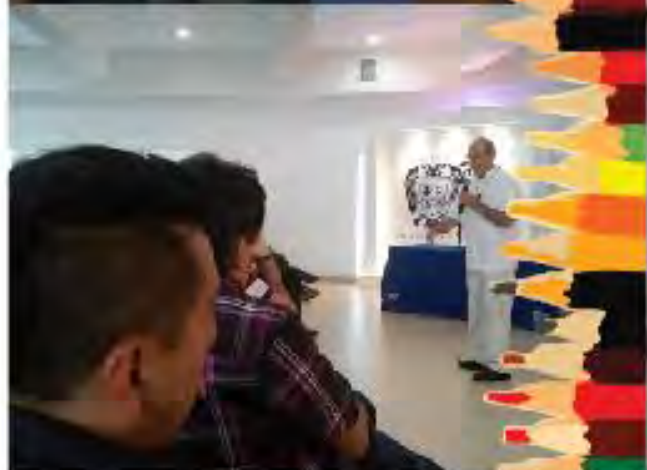
"Resignificar la vida desde la plenitud de la fe y la esperanza"

PARA CONSULTAR EL CONTENIDO DE LOS MÓDULOS,
COSTOS Y PROMOCIONES VISITA:

<http://www.ver.ucc.mx/eventos/>

INFORMES E INSCRIPCIONES

Mrs. Miguel Ángel Córdova Zamudio | Tel: (224) 923 2950 ext. 53 ext. 5700 | maza@uconn.mx





Proceso de acreditación

Hace más de un año que el IJMM inició el proceso de acreditación en donde todos los que laboramos y tenemos un gran amor a esta obra que San José de Calasanz fundó. Nos comprometimos a evaluar nuestro trabajo para identificar fortalezas y debilidades, con el objetivo de mejorar el servicio educativo que ofrecemos.

Cuando iniciamos este camino, lo veíamos muy lejano. Gracias al trabajo en equipo, compromiso y dedicación de todos ya estamos por terminar la FASE II: PROCEDIMIENTO PARA LA OBTENCIÓN DE LA INFORMACIÓN.

En esta segunda fase hemos redoblado esfuerzos para poder redactar los instrumentos, seguir con el pilotaje y la corrección de los mismos, hasta llegar a su aplicación y obtener la información que requerimos; momento en el que estamos. Esta información nos dará la pauta para reconocernos como una Institución educativa de calidad y brindar los servicios que nuestra comunidad, estado y país está requiriendo para así enfrentar los retos de la sociedad actual desde un enfoque y carisma escolapio; enfoque que siempre nos ha distinguido; trabajando en LA PIEDAD Y LAS LETRAS.

En el Morelos, como la comunidad nos conoce, estamos comprometidos con el desarrollo académico, humano y espiritual de los niños. El

el proceso de acreditación es una etapa importante, pues nos interesa formar seres humanos que construyan un mejor mundo para vivir.

Las etapas que continúan a la FASE II nos ayudarán a hacer un análisis del status de cada uno de los criterios planteados al inicio en el Programa Institucional de Autoevaluación, PAI. Con esto, podremos redactar el Informe Final y preparar las evidencias que verifiquen lo que estamos haciendo y la manera en cómo lo hacemos.

Es así como el Instituto José María Morelos se construye día a día en momentos cada vez más fuertes basados en la fe.

M.C.C. Virginia Irene Alacio García
Coordinadora General de Autoestudio







Cuando iba en la prepa formé parte del Grupo Antonio Próvalo, grupo juvenil que se dedica a aprender LSM (lengua de señas mexicana) para posteriormente ayudar a personas sordas. La verdad me gustó mucho ser parte de este grupo, y cuando me invitaron a este evento no dude en asistir.

Este año en Tlaxcala la Diócesis fue la encargada de celebrar la XI Reunión de Comunidades Católicas de Sordos, del 5 al 9 de agosto en el Seminario de Ntra. Sra. De Ocotlán ubicado en Yauhquemecan. Estas reuniones tienen como objetivo potenciar la pastoral de sordos a nivel nacional. A dicho evento se presentaron alrededor de 150 personas entre sordos, sacerdotes e intérpretes de las diferentes diócesis de Monterrey, Torreón, Tamaulipas, México, Oaxaca, San Luis Potosí, Chihuahua, Puebla, Hermosillo, Saltillo, Aguas Calientes, Mazatlán, Jalisco entre otros que participaron en este encuentro católico.

Durante la reunión se realizaron diferentes actividades, como talleres para sordos e intérpretes; reflexiones espirituales; temas de formación, dinámicas para el desarrollo de los intérpretes; obras de teatro impartidas por sordos y oyentes; conferencias por el Excmo. Sr. Obispo Don Francisco Barrón, el Dñac. Patrick Graybill (diácono sordo que vive en Rochester, N.Y.), del Dr. Manolo Montes de Oca (líder sordo de la República Mexicana), la Dr. Consuelo Manero Soto (quien estudio en Galaudet, una universidad de sordos en EE. UU.) y el Mtro. Álvaro Córdova (quien es de los mejores intérpretes en el país); además de juegos, dinámicas de integración que hubo durante todo este evento.

El domingo 9 de agosto se dio la clausura en la Santa Iglesia Catedral; el obispo de Tlaxcala dio la bienvenida a más de 25 comunidades de

sordos; también celebró la misa acompañado de los sacerdotes de otras diócesis. Esta reunión fue organizada por las comunidades de Sordos de Apizaco y de Tlaxcala y fue todo un éxito; fue mejor de lo que se esperaba.

Ahí tuve la oportunidad de hacer amigos, de practicar LSM, de ver la importancia que tiene que los sordos conozcan verdaderamente la palabra de Dios. Agradezco infinitamente esta oportunidad, agradezco que el Morelos abra espacios en donde la pastoral del colegio pueda salir de la escuela y pueda llegar a otros lugares y personas que verdaderamente necesitan de Dios.

Espero también seguir participando de toda esta pastoral, espero ir los domingos a la Parroquia de Santa Ana para colaborar con esta comunidad de sordos que en medio de su silencio expresan amorosamente su gran confianza en Dios. Nos vemos en Aguascalientes 2016.

Virginia Aguilar Cuahutle
Exalumna





Morelos

¡Tu mejor opción!



Informes

www.instituto-morelos.edu.mx

Morelos - Chiautempan

Iturbide prte #10, Col. Centro, Santa Ana Chiautempan, Tlax.

Primaria • Secundaria
46 4 21 22 46 4 69 00
primaria.morelos@yahoo.com.mx
sec.morelos@yahoo.com.mx

Morelos- Ocotlán

Calle San Pablo s/n, Ocotlán, Tlax.

Preparatoria
46 2 48 26
prepa_ijmm@yahoo.com.mx

PP. Escolapios