

Madrid, 12 de mayo de 2016

A los Titulares de Escuelas Católicas
Directores/as de centros
Coordinadores/as de Animación Pastoral de los centros
EC08230

ORACIÓN A MARÍA ANTE LA CRISIS DE LOS REFUGIADOS

Queridos amigos/as:

Nos ponemos en contacto con vosotros para haceros partícipes de una iniciativa que queremos lanzar desde Escuelas Católicas para este mes de mayo: una **oración conjunta a María el viernes, 27 de mayo**, con la intención de rezar por aquellos que deben huir de sus hogares por causa de la guerra, del hambre o de la pobreza.

El objetivo de la actividad es doble:

- Crear conciencia común en nuestras comunidades educativas de esta crisis que estamos viviendo, y que poco a poco desaparece de los medios de comunicación aun sin haberse encontrado soluciones duraderas y estables.
- Contribuir con un pequeño gesto al cambio de la situación. Hacernos oír y dejarnos ver. Decir a nuestra sociedad que juntos somos capaces de cualquier cosa en favor de los demás.

Os proponemos las siguientes actividades (se pueden realizar todas o algunas):

- **Actividad de concienciación para la tutoría.** Para ello os adjuntamos unos modelos de unidad didáctica para cada una de las etapas: E. Infantil, Primaria y Secundaria. (Doc. Ref.: EC08231 y EC08232).
- **Oración conjunta de todos los miembros de la comunidad educativa** (alumnos, profesores, comunidades de religiosos/as, padre y madres...) **el viernes 27 de mayo a las 12** (hora del ángelus). También os adjuntamos un modelo que os puede servir para este acto. (EC08233 y EC08234).



Os proponemos sacar alguna foto de este acto, y twittearla con el hashtag **#somos+contigo** y el alias de vuestro colegio, o enviarla, indicando el nombre del colegio, a pastoral@escuelascatolicas.es con el fin de hacer un pequeño montaje que se publicará para dar visibilidad en las redes a esta actividad.

Si lo consideráis oportuno, podéis también aportar una pequeña cantidad que nuestra ONG destinará a proyectos para paliar las necesidades de los campos de refugiados. Naturalmente, también podéis enviar ese donativo a través de otra ONG de vuestra confianza.

El número de cuenta, específicamente abierta para esta causa, es:

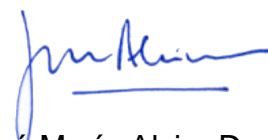
- Cuenta ES89 0075 0240 1106 0089 4193
- Concepto: AYUDA A REFUGIADOS – ESCUELAS CATOLICAS
- Titular de la cuenta: FERE-CECA

Todos los materiales están disponibles en:

<http://www.escuelascatolicas.es/Paginas/Pastoral.aspx>

Para cualquier duda o sugerencia podéis poneros en contacto con Mercedes Méndez en: pastoral@escuelascatolicas.es.

Sin otro particular, recibe un cordial saludo.

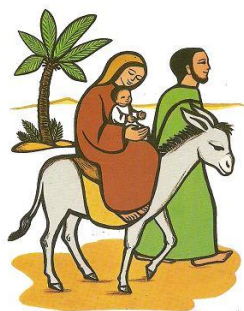


José María Alvira Duplá
Secretario General

“En la raíz del Evangelio de la misericordia el encuentro y la acogida del otro se entrecruzan con el encuentro y la acogida de Dios: Acoger al otro es acoger a Dios en persona. Encomendemos a todos los que dejan sus casas en busca de un destino mejor a la Virgen María, Madre de los emigrantes y de los refugiados, y a san José, que vivieron la amargura de la migración a Egipto.”

[Mensaje del Santo Padre Francisco para la celebración de la Jornada Mundial del emigrante y del refugiado del 17 enero de 2016.](#)





Actividad para Educación Infantil y 1er ciclo de Educación Primaria

“En la raíz del Evangelio de la misericordia el encuentro y la acogida del otro se entrecruzan con el encuentro y la acogida de Dios: Acoger al otro es acoger a Dios en persona. Encomendemos a todos los que dejan sus casas en busca de un destino mejor a la Virgen María, Madre de los emigrantes y de los refugiados, y a san José, que vivieron la amargura de la emigración a Egipto.”

[Mensaje del Santo Padre Francisco para la celebración de la Jornada Mundial del emigrante y del refugiado del 17 enero de 2016.](#)

Mes de mayo, mes de oración, reflexión y acción por los migrantes y refugiados

El mes de mayo es celebrado cada curso, en la Iglesia y en nuestros centros, como un mes dedicado a María, madre de Dios y madre nuestra. Este año os proponemos profundizar en un aspecto particular de su vida: la huida que tuvo que realizar a Egipto con su familia, a causa de la situación de peligro mortal provocada por Herodes. Ella ha padecido el terrible éxodo que están sufriendo millones de personas en nuestros días. Según la Agencia de la ONU para los refugiados, nos aproximamos a la escalofriante cifra de 60 millones de personas desplazadas por conflictos armados en nuestro mundo. Solo la guerra de Siria ha forzado a casi 5 millones de personas a dejar sus hogares en busca de un lugar donde vivir en paz.

Siguen muriendo niños inocentes, como en tiempos de Jesús. El pasado mes de enero nos sobrecogió la noticia de los 10.000 niños desaparecidos al cruzar la frontera, que posiblemente han caído en manos de mafias que los explotan y esclavizan. Niños y jóvenes como nosotros a quienes se les niegan los derechos fundamentales. Solo la fotografía de uno de los más de 2500 niños muertos en aguas del Mediterráneo ha sobrecogido nuestras conciencias. Su nombre era Aylan Kurdi, y tenía 3 años.

Porque no queremos cruzarnos de brazos, porque queremos seguir haciéndonos conscientes de esta situación y denunciándola en cuanto nos sea posible, para que nuestro gobierno acoga a los refugiados que esperan a las puertas de Europa, que no levante muros, sino que tienda puentes, os proponemos estas actividades.

María, es Madre de Dios y madre nuestra, pero es también y, sobre todo, madre de todos. Especialmente de los que más necesitan el amor incondicional, el apoyo, el cariño, la cercanía, la discreción, el trabajo, la oración, la intercesión y la fe de una madre. María es Madre de todos. Y así queremos celebrarla este mes de mayo.

Explicación de la actividad

Se trata una iniciativa que queremos lanzar desde Escuelas Católicas para este mes de mayo: una **oración conjunta a María el viernes 27 de mayo** con la intención de rezar por aquellos que deben huir de sus hogares por causa de la guerra, del hambre o de la pobreza.

El objetivo de la actividad es doble:

- Crear conciencia común en nuestras comunidades educativas de esta crisis que estamos viviendo, y que poco a poco desaparece de los medios de comunicación aun sin haberse encontrado soluciones duraderas y estables.
- Contribuir con un pequeño gesto al cambio de la situación. Hacernos oír y dejarnos ver. Decir a nuestra sociedad que juntos somos capaces de cualquier cosa en favor de los demás.

Os proponemos las siguientes actividades (se pueden realizar todas o algunas):

- **Actividad de concienciación para la tutoría.** Para ello os adjuntamos unos modelos de unidad didáctica para cada una de las etapas: E. Infantil, Primaria y Secundaria.
- **Oración conjunta de todos los miembros de la comunidad educativa** (alumnos, profesores, comunidades de religiosos/as, padre y madres...) **el viernes 27 de mayo a las 12** (hora del ángelus). También os adjuntamos un modelo que os puede servir para este acto.

Os proponemos sacar alguna foto de este acto, y twittearla con el hashtag **#somos+contigo** y el alias de vuestro colegio, o enviarla, indicando el nombre del colegio, a pastoral@escuelascatolicas.es con el fin de hacer un pequeño montaje que se publicará. Con el fin de dar visibilidad en las redes a esta actividad.

Si lo consideráis oportuno, podéis también aportar una pequeña cantidad que nuestra ONG destinará a proyectos para paliar las necesidades de los campos de refugiados. Naturalmente, también podéis enviar ese donativo a través de otra ONG de vuestra confianza.

El número de cuenta, específicamente abierta para esta causa, es:

- Cuenta ES89 0075 0240 1106 0089 4193
- Concepto: AYUDA A REFUGIADOS – ESCUELAS CATOLICAS
- Titular de la cuenta: FERE-CECA

Todos los materiales están disponibles en:

<http://www.escuelascatolicas.es/Paginas/Pastoral.aspx>

Para cualquier duda o sugerencia podéis poneros en contacto con Mercedes Méndez en: pastoral@escuelascatolicas.es.

Actividad antes de la oración conjunta

¿Quiénes son los refugiados?

- Preguntamos a los alumnos: ¿Sabéis quiénes son los refugiados?
- Les decimos: Son personas que huyen de su país porque allí peligra sus vidas a causa de la guerra o de otras situaciones de violencia. En muchos casos familias completas con niños como nosotros.
- Preguntamos a los alumnos: ¿Cuáles son los lugares de dónde vienen y a dónde van?
- Podemos coger un globo terráqueo o un mapamundi, y señalar algunos lugares fuertes de conflicto, y hacia dónde se están encaminando las oleadas de refugiados.
- Preguntamos a los alumnos: ¿Por qué quieren venir a nuestro país?
- Respondemos:
 - Buscan sobre todo paz: parques donde poder jugar...
 - Educación: colegios como el nuestro, libros y cuadernos
 - Sanidad: Médicos, hospitales, medicinas...
- Poner rostro:

<https://www.youtube.com/watch?v=DOR9EsYlvv4&feature=youtu.be>

Nuestro papa Francisco también nos recuerda

Son nuestros hermanos y hermanas que buscan una vida mejor lejos de la pobreza, del hambre, de la explotación y de la injusta distribución de los recursos del planeta, que deberían ser divididos equitativamente entre todos. ¿No es tal vez el deseo de cada uno de ellos el de mejorar las propias condiciones de vida y el de obtener un honesto y legítimo bienestar para compartir con las personas que aman?

[Mensaje del Santo Padre Francisco para la celebración de la Jornada Mundial del emigrante y del refugiado del 17 enero de 2016.](#)

El niño Jesús, con su madre María y su padre José, fueron también refugiados - Mateo 2,12-15

Después que los Magos de Oriente adoraron al niño Jesús recién nacido, se fueron de nuevo a su tierra.

Un ángel del Señor se apareció en sueños a José y le dijo: «Levántate, toma contigo al niño y a su madre y huye a Egipto; y estate allí hasta que yo te diga. Porque Herodes va a buscar al niño para matarle.»

Él se levantó, tomó de noche al niño y a su madre, y se retiró a Egipto; y estuvo allí hasta la muerte de Herodes.

Entonces Herodes, al ver que había sido burlado por los magos, se enfureció terriblemente y envió a matar a todos los niños de Belén y de toda su comarca, de dos años para abajo (pues quería matar al niño Jesús).

Reflexión

- ¿Qué le hubiese gustado encontrar en Egipto a Jesús y su familia?
- Muchos niños vienen a España con su familia, ¿qué podemos ofrecerle?

Pintamos la lámina de la huida de la Sagrada Familia a Egipto

Invitamos a cada niño a pintar la lámina, y a dibujar bajo las pirámides, las cosas que al niño Jesús le hubiese gustado encontrarse en Egipto.

Comentamos los dibujos.

Rezamos a María por los refugiados

Profesor/a: Ahora vamos a pedir a María, la madre de Jesús, que estamos recordando de manera especial en este mes de mayo, que ayude a tantos niños que junto a sus familias han tenido que dejar sus hogares y están cruzando fronteras en busca de una vida mejor.

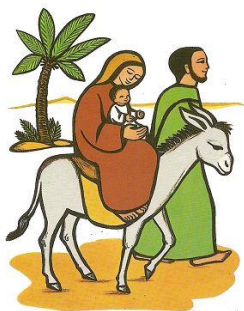
Le pedimos que ilumine a todos: naciones, comunidades y a cada uno de nosotros, para que reconozcamos como nuestros hermanos y hermanas a quienes llegan a nuestras costas, y les abramos las puertas de nuestro corazón y de nuestras casas.

Y decimos juntos: Dios te salve María, llena eres de Gracia...



«Emigrantes y refugiados nos
interpelan. La respuesta del
Evangelio de la misericordia»

escuelas  católicas



Actividad para una hora de tutoría

“En la raíz del Evangelio de la misericordia el encuentro y la acogida del otro se entrecruzan con el encuentro y la acogida de Dios: Acoger al otro es acoger a Dios en persona. Encomendemos a todos los que dejan sus casas en busca de un destino mejor a la Virgen María, Madre de los emigrantes y de los refugiados, y a san José, que vivieron la amargura de la emigración a Egipto.”

[Mensaje del Santo Padre Francisco para la celebración de la Jornada Mundial del emigrante y del refugiado del 17 enero de 2016.](#)

Mes de mayo, mes de oración, reflexión y acción por los migrantes y refugiados

El mes de mayo es celebrado cada curso, en la Iglesia y en nuestros centros, como un mes dedicado a María, madre de Dios y madre nuestra. Este año os proponemos profundizar en un aspecto particular de su vida: la huida que tuvo que realizar a Egipto con su familia, a causa de la situación de peligro mortal provocada por Herodes. Ella ha padecido el terrible éxodo que están sufriendo millones de personas en nuestros días. Según la Agencia de la ONU para los refugiados, nos aproximamos a la escalofriante cifra de 60 millones de personas desplazadas por conflictos armados en nuestro mundo. Solo la guerra de Siria ha forzado a casi 5 millones de personas a dejar sus hogares en busca de un lugar donde vivir en paz.

Siguen muriendo niños inocentes, como en tiempos de Jesús. El pasado mes de enero nos sobrecogía la noticia de los 10.000 niños desaparecidos al cruzar la frontera, que posiblemente han caído en manos de mafias que los explotan y esclavizan. Niños y jóvenes como nosotros a quienes se les niegan los derechos fundamentales. Solo la fotografía de uno de los más de 2500 niños muertos en aguas del Mediterráneo ha sobrecogido nuestras conciencias. Su nombre era Aylan Kurdi, y tenía 3 años.

Porque no queremos cruzarnos de brazos, porque queremos seguir haciéndonos conscientes de esta situación y denunciándola en cuanto nos sea posible, para que nuestro gobierno acoga a los refugiados que esperan a las puertas de Europa, que no levante muros, sino que tienda puentes, os proponemos estas actividades.


María, es Madre de Dios y madre nuestra, pero es también y, sobre todo, madre de todos. Especialmente de los que más necesitan el amor incondicional, el apoyo, el cariño, la cercanía, la discreción, el trabajo, la oración, la intercesión y la fe de una madre. María es Madre de todos. Y así queremos celebrarla este mes de mayo.

Explicación de la actividad

Se trata una iniciativa que queremos lanzar desde Escuelas Católicas para este mes de mayo: una **oración conjunta a María el viernes 27 de mayo** con la intención de rezar por aquellos que deben huir de sus hogares por causa de la guerra, del hambre o de la pobreza.

El objetivo de la actividad es doble:

- Crear conciencia común en nuestras comunidades educativas de esta crisis que estamos viviendo, y que poco a poco desaparece de los medios de comunicación aun sin haberse encontrado soluciones duraderas y estables.
- Contribuir con un pequeño gesto al cambio de la situación. Hacernos oír y dejarnos ver. Decir a nuestra sociedad que juntos somos capaces de cualquier cosa en favor de los demás.

 escuelas católicas	DEPARTAMENTO DE PASTORAL	Página 2 de 5
	Actividad para el mes de mayo – 2016 (Tutoría)	

Os proponemos las siguientes actividades (se pueden realizar todas o algunas):

- **Actividad de concienciación para la tutoría.** Para ello os adjuntamos unos modelos de unidad didáctica para cada una de las etapas: E. Infantil, Primaria y Secundaria.
- **Oración conjunta de todos los miembros de la comunidad educativa** (alumnos, profesores, comunidades de religiosos/as, padre y madres...) **el viernes 27 de mayo a las 12** (hora del ángelus). También os adjuntamos un modelo que os puede servir para este acto.

Os proponemos sacar alguna foto de este acto, y twittearla con el hashtag **#somos+contigo** y el alias de vuestro colegio, o enviarla, indicando el nombre del colegio, a pastoral@escuelascaticas.es con el fin de hacer un pequeño montaje que se publicará. Con el fin de dar visibilidad en las redes a esta actividad.

Si lo consideráis oportuno, podéis también aportar una pequeña cantidad que nuestra ONG destinará a proyectos para paliar las necesidades de los campos de refugiados. Naturalmente, también podéis enviar ese donativo a través de otra ONG de vuestra confianza.

El número de cuenta, específicamente abierta para esta causa, es:

- Cuenta ES89 0075 0240 1106 0089 4193
- Concepto: AYUDA A REFUGIADOS – ESCUELAS CATOLICAS
- Titular de la cuenta: FERE-CECA

Todos los materiales están disponibles en:

<http://www.escuelascaticas.es/Paginas/Pastoral.aspx>

Para cualquier duda o sugerencia podéis poneros en contacto con Mercedes Méndez en: pastoral@escuelascaticas.es.

Actividad para una tutoría antes de la oración conjunta

Se ofrece una actividad que puede ser adaptable según la edad o madurez de los alumnos, lo dejamos a criterio del profesor que la dirija.

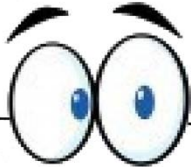



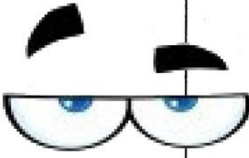
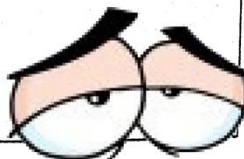
¿Quiénes son los refugiados?

- Preguntamos a los alumnos: ¿Sabéis quiénes son los refugiados?
- Les decimos: Son personas que huyen de su país porque allí peligran sus vidas a causa de la guerra o de otras situaciones de violencia. En muchos casos familias completas con niños como nosotros.
- Preguntamos a los alumnos: ¿Cuáles son los lugares de dónde vienen y a dónde van?
- Podemos coger un globo terráqueo o un mapamundi, y señalar algunos lugares de conflicto, y hacia dónde se están encaminando las oleadas de refugiados.
- Preguntamos a los alumnos: ¿Por qué quieren venir a nuestro país?
 - Buscan sobre todo paz: parques donde poder jugar...
 - Educación: colegios como el nuestro, libros y cuadernos
 - Sanidad: Médicos, hospitales, medicinas...

Ponemos rostro:

- <https://www.youtube.com/watch?v=DOR9EsYlvv4&feature=youtu.be>
- Video interesante para comprender la crisis que vivimos (Subtitulados):
 - Dibujos animados: <https://www.youtube.com/watch?v=7fPSTajjSd4>
 - Técnico: <https://www.youtube.com/watch?v=RvOnXh3NN9w>
- Video "El viaje de su vida" - <https://www.youtube.com/watch?v=hmDBlii7PLU>
- Desde Alepo nos piden oración: https://www.youtube.com/watch?v=4vuFbSf_IbY

Dinámica para ver y comentar uno o varios de estos videos



 <p>Veo ¿Qué es lo que observas?</p>	<p>VEO – PIENSO – ME PREGUNTO SEE – THINK – WONDER</p> <p>Pienso ¿Qué es lo que piensas que significa?</p>	 <p>Me pregunto ¿Qué te preguntas?</p> 
		

Comentamos lo que han rellenado los chicos.

Nuestro papa Francisco también nos recuerda quiénes son los refugiados

Son nuestros hermanos y hermanas que buscan una vida mejor lejos de la pobreza, del hambre, de la explotación y de la injusta distribución de los recursos del planeta, que deberían ser divididos equamente entre todos. ¿No es tal vez el deseo de cada uno de ellos el de mejorar las propias condiciones de vida y el de obtener un honesto y legítimo bienestar para compartir con las personas que aman?

[Mensaje del Santo Padre Francisco para la celebración de la Jornada Mundial del emigrante y del refugiado del 17 enero de 2016.](#)

 escuelas  católicas	DEPARTAMENTO DE PASTORAL	Página 4 de 5
	Actividad para el mes de mayo – 2016 (Tutoría)	

El niño Jesús, con su madre María y su padre José, fueron también refugiados - Mateo 2,12-15

Después que los Magos de Oriente adoraron al niño Jesús recién nacido, se fueron de nuevo a su tierra.

Un ángel del Señor se apareció en sueños a José y le dijo: «Levántate, toma contigo al niño y a su madre y huye a Egipto; y estate allí hasta que yo te diga. Porque Herodes va a buscar al niño para matarle.»

Él se levantó, tomó de noche al niño y a su madre, y se retiró a Egipto; y estuvo allí hasta la muerte de Herodes.

Entonces Herodes, al ver que había sido burlado por los magos, se enfureció terriblemente y envió a matar a todos los niños de Belén y de toda su comarca, de dos años para abajo (pues quería matar al niño Jesús).

Reflexión – Tender puentes en lugar de levantar muros

Para alumnos de Educación Primaria

- ¿Qué le hubiese gustado encontrar en Egipto a Jesús y su familia?
- Muchos niños vienen a España con su familia, ¿qué podemos ofrecerle?

Para alumnos de Secundaria – Trabajo cooperativo


El pasado 16 de abril, el papa Francisco visitó la isla griega de Lesbos, lugar a donde están llegando miles de familias huyendo del conflicto de Siria. Nuestro pontífice ha sido el único jefe de estado en hacer algo así.

Proponemos para los alumnos de secundaria (ESO – Bachillerato y Ciclos) una profundización de esta visita desde los contenidos que aparecen en la página web del vaticano, con el fin de redactar un manifiesto que se leerá en el día de la oración conjunta.

<http://w2.vatican.va/content/francesco/es/travels/2016/outside/documents/papa-francesco-lesvos-2016.html>

Pasos del ejercicio:

- Dividir a los alumnos en grupos de 3 personas
- Numerar a los miembros del grupo
- Repartir los textos (se pueden ver en los enlaces indicados o imprimir):
 - Números 1: [Discursos del Arzobispo Ieronymos, del Patriarca Bartolomé y del Santo Padre Francisco](#) desde el podio instalado en el patio dedicado al registro de los prófugos.
 - Números 2: **Encuentro con la población y la comunidad católica. Memoria de las víctimas de las migraciones.** [Discurso del Papa Francisco](#)
 - Números 3: Salida en avión desde el aeropuerto internacional de Mitilene hacia Roma [Conferencia de prensa del Santo Padre durante el vuelo de regreso a Roma](#)
- Lectura personal desde las siguientes preguntas:
 - ¿Qué he comprendido y qué no?
 - ¿Qué significa levantar muros? ¿Qué significa tender puentes?
 - ¿Qué idea o frase me parece importante introducir en nuestro manifiesto?
- Reunión de expertos. Se agrupan los alumnos por números en grupos de no más de 4 personas y comparten las respuestas, llegando a un consenso en las respuestas.
- Cada alumno vuelve a su grupo original y pone en común las conclusiones de su texto. Al término el compartir, el grupo redacta un pequeño manifiesto que escribirá en un folio de color.
- Los diferentes grupos leen el manifiesto al resto de compañeros y se cuelgan en la clase (o en los pasillos)
- Elegir uno para la lectura en el acto común.

 escuelas católicas	DEPARTAMENTO DE PASTORAL	Página 5 de 5
	Actividad para el mes de mayo – 2016 (Tutoría)	

Más materiales

<http://www.redec.es/es/publicaciones/propuesta-did-ctica-para-el-20-de-junio-d-mundial-de-los-refugiados>

Acto – Oración en común

Símbolo

Proponemos preparar un altar con una imagen o cuadro de María. Se puede imprimir en grande la lámina que se propone en la dinámica para educación infantil, con la huida a Egipto.

Se tendrá preparado un jarrón con agua, para que en el momento de la lectura de los manifiestos se puedan ir ofreciendo flores a María.



Introducción (mejor leído por un alumno)

Según la Agencia de la ONU para los refugiados, nos aproximamos a la escalofriante cifra de 60 millones de personas desplazadas por conflictos armados en nuestro mundo. Solo la guerra de Siria ha forzado a casi 5 millones de personas a dejar sus hogares en busca de un lugar donde vivir en paz.

El pasado mes de enero nos sobrecogía la noticia de los 10.000 niños desaparecidos al cruzar la frontera, que posiblemente han caído en manos de mafias que los explotan y esclavizan. Niños y jóvenes como nosotros a quienes se les niegan los derechos fundamentales.

Solo la fotografía de uno de los más de 2500 niños muertos en aguas del Mediterráneo ha sobrecogido nuestras conciencias. Su nombre era Aylan

Kurdi, y tenía 3 años.

Porque no queremos cruzarnos de brazos, seguiremos haciéndonos conscientes de esta situación y denunciándola en cuanto nos sea posible, para que nuestro gobierno acoga a los refugiados que esperan a las puertas de Europa, que no levante muros, sino que tienda puentes.

Como nos dice el papa Francisco:

“En la raíz del Evangelio de la misericordia el encuentro y la acogida del otro se entrecruzan con el encuentro y la acogida de Dios: Acoger al otro es acoger a Dios en persona. Encomendemos a todos los que dejan sus casas en busca de un destino mejor a la Virgen María, Madre de los emigrantes y de los refugiados, y a san José, que vivieron la amargura de la emigración a Egipto.”

Escuchemos el pasaje del Evangelio donde se narra:


El niño Jesús, con su madre María y su padre José, fueron también refugiados - Mateo 2,12-15

Después que los Magos de Oriente adoraron al niño Jesús recién nacido, se fueron de nuevo a su tierra.

Un ángel del Señor se apareció en sueños a José y le dijo: «Levántate, toma contigo al niño y a su madre y huye a Egipto; y estate allí hasta que yo te diga. Porque Herodes va a buscar al niño para matarle.»

Él se levantó, tomó de noche al niño y a su madre, y se retiró a Egipto; y estuvo allí hasta la muerte de Herodes.

Entonces Herodes, al ver que había sido burlado por los magos, se enfureció terriblemente y envió a matar a todos los niños de Belén y de toda su comarca, de dos años para abajo (pues quería matar al niño Jesús).

 escuelas católicas	DEPARTAMENTO DE PASTORAL	Página 2 de 2
	Actividad para el mes de mayo – 2016 (Oración)	

Lectura de manifiesto

El papa Francisco nos dice:

Construir muros no es la solución. En el siglo pasado vimos la caída de uno. No se resuelve nada. Debemos construir puentes. Pero los puentes se construyen inteligentemente, se hacen con el diálogo, con la integración. Europa debe elaborar urgentemente políticas de acogida, de integración, de crecimiento, de trabajo y de reforma de la economía. Todas estas cosas son los puentes que nos llevarán a no construir muros.

La persona que ha leído el texto del papa Francisco pone una flor en el jarrón de delante de imagen de María. Así, cada uno de los que vayan leyendo su manifiesto.

Algunos compañeros también han escrito pequeños manifiestos que expresan el deseo de cambiar la situación. Escuchémoslos con atención, estas son las flores que queremos ofrecer en este mes de mayo a María.

Oración a María

Ahora vamos a pedir a María, la madre de Jesús, que estamos recordando de manera especial en este mes de mayo, que ayude a tantos niños que junto a sus familias han tenido que dejar sus hogares y están cruzando fronteras en busca de una vida mejor.

Le pedimos que ilumine a todos: naciones, comunidades y a cada uno de nosotros, para que reconozcamos como nuestros hermanos y hermanas a quienes llegan a nuestras costas, y les abramos las puertas de nuestro corazón y de nuestras casas.

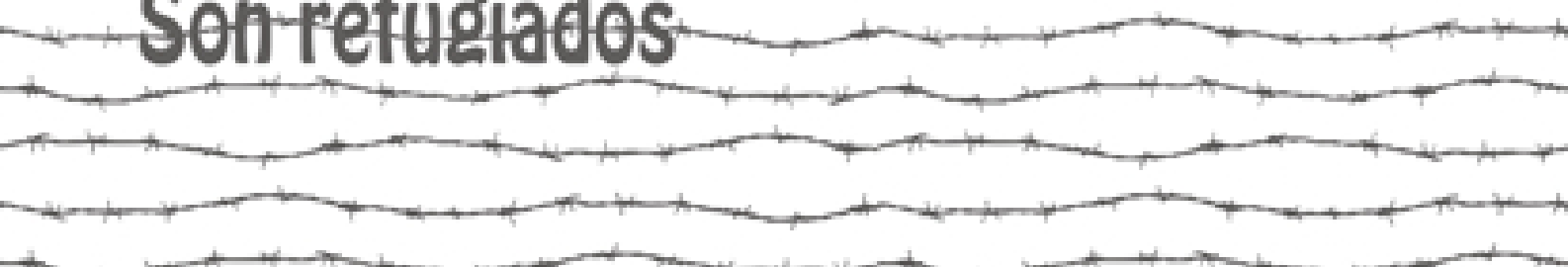
Y decimos juntos: Dios te salve María, llena eres de Gracia...

Si se quiere añadir un canto



Fueron refugiados

Son refugiados



Únete a la oración de escuelas  católicas

Viernes 27 de mayo a las 12.00 - #somos+contigo

Mayo, mes de oración, reflexión y acción por migrantes y refugiados