



**Écoles Pies**  
de l'Afrique de l'Ouest

***Tous pour l'Éducation !***

**RAPPORT  
ANNUEL**  
*2016*



**Association Éducation Solidaire**



# Index

Lettres .....	3
Faits et Chiffres .....	4
Mission, Vision et Valeurs .....	6
Zones d'intervention .....	7
Thiaroye École Élémentaire .....	8
Thiaroye Collège .....	9
Sam-Sam École Communautaire de Base .....	10
Sam-Sam Centre Technique de Promotion Féminine .....	11
Sokone École Élémentaire .....	12
Sokone Garderie d'Enfants .....	13
Karang Ferme-École .....	14
Oussouye Collège .....	15
M'Lomp Collège .....	16
M'Lomp École Élémentaire .....	17
M'Lomp Ferme-École .....	18
Daloa .....	19
Buntu .....	20
Internats .....	21
Colonies de Vacances .....	22
Séminaires .....	24
Équipes .....	25
Économie .....	26
Avenir .....	28
Campagne .....	29
Remerciements .....	30
Bailleurs par Œuvre .....	31

## **Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest (EPAO) Association Éducation Solidaire (AES)**

**N.I.N.E.A.** : 002457168 3V9

Autorisation par arrêté du Ministère de l'intérieur et de l'administration territoriale (Sénégal)

N° 004614/MINT/DAGAT/DEL/AS du 15 Juillet 2002.

SICAP . Dieuppeul 1 . Villa n° 2141 . BP : 10365 . Dakar - Liberté .

Tel : +221 33 825 70 02.

 **BICIS** : SN010 01523 007741200092 10 Association Éducation Solidaire (AES).

[twitter.com@ecolespies](https://twitter.com/ecolespies)

[www.facebook.com/ecolespiesafriqueouest](https://www.facebook.com/ecolespiesafriqueouest)

[www.ecolespiesinstitutions.org](http://www.ecolespiesinstitutions.org)

**Textes** : Christian Thierry Djinamoto EHEMBA, Carles GIL-SAGUER, Mathieu NTAB, Fabien DIATTA, Kadjipou MENDY, Samson EHEMBA, Directeurs et Élèves.

**Photos** : Sources internes.

**Réalisation** : Bill Clinton SAMBOU.



# Lettres

## Tous pour l'Éducation !

Tel est notre cri de ralliement, l'invite à tous : gouvernement, parlementaires, parents, éducateurs, enfants et jeunes et amis des Écoles Pies.



Après le **Forum Mondial sur l'Éducation**, Dakar 2000, 164 gouvernements ont **plaidé pour l'éducation** en faveur de **l'éducation pour tous**, avec six objectifs à atteindre en 2015. Ensuite après Dakar, place à la république de la Corée du Sud, dans la ville de **INCHEON** en mai 2015, un nouveau Forum Mondial sur l'Éducation, s'y est tenu pour définir une **nouvelle vision de l'éducation** pour les 15 prochaines années. Désormais, on bascule du concept évoqué plus haut, à savoir l'EPT, vers les Objectifs Du Développement Durable (ODD).

Aujourd'hui, Nous, Écoles Pies, après 400 ans « d'Éducation intégrale pour tous », estimons que nous devons inviter tout le monde à faire un pas de plus.

« Tous pour l'éducation », c'est non seulement ouvrir l'Éducation aux spécialistes et aux pouvoirs politiques, mais également à tous les hommes et femmes de bonne volonté comme « coacteurs » dans l'éducation.

« Tous pour l'éducation » ce n'est pas seulement un slogan, c'est un rêve, un désir, un projet. C'est créer des passerelles pour une éducation pour la vie.

Devant un monde qui change rapidement, nous piaristes, voulons et préconisons que l'éducation demeure l'unique chemin pour apprendre à nos contemporains à « mieux être » et à « vivre en harmonie » avec l'univers créé.

Nous saluons et remercions d'une manière spéciale, tous ceux qui, ici et ailleurs, croient en nous et nous aident à créer **le monde de demain**. En visitant nos institutions, je croise toujours les regards curieux de jeunes filles et garçons comme pour nous dire : « **mon Éducation, mon Futur** », ne jouez pas avec !

À tous, nous réitérons nos **vœux les meilleurs** et nous souhaitons une plus grande collaboration en Afrique de l'Ouest.

**Christian Thierry Djinamoto EHEMBA**

Provincial des Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest.  
Président de l'Association Education Solidaire.



Chère lectrice, cher lecteur,

Cette année nous célébrons une grande fête d'anniversaire où tu es invité. En effet, cela fait **400 ans** que notre fondateur, **Josep Calasanz**, réalisait son rêve de l'Éducation pour Tous en fondant les **Écoles Pies**.

Mais, après un beau début, il pressentait que cette idée rayonnante et pionnière de l'Éducation pour Tous était intimement liée à **Tous pour l'Éducation**.

Dans ce trésor que sont les proverbes africains, on trouve un qui exprime très bien cette nécessité : pour éduquer un enfant on a besoin de toute une tribu. Notez qu'il ne dit pas qu'il faut « une tribu » mais « **toute une tribu** ».

Comme vous le constaterez en lisant le Rapport, les Écoles Pies s'efforcent chaque jour à rendre effective une **éducation de qualité** et **inclusive** pour une vie digne et engagée. C'est pour cela que nous travaillons avec les élèves et leurs délégués, commissions, enseignants, départements, personnel d'administration, inspections, parents et toutes les entités qui, comme vous, valorisent et s'engagent pour l'éducation. À tous et à toutes, un merci très reconnaissant !

Cependant, nous devons renfoncer et faire grandir cette **alliance naissante**. Nous devons transmettre :

- La **passion pour l'éducation** des enfants et des jeunes.
- La **priorité de l'éducation** comme outil de transformation sociale.

Pour tout cela, nous voulons **connecter** les anciens élèves, les Amis des Écoles Pies, les communautés éducatives, les entités et le gouvernement avec nos acteurs éducatifs pour, ensemble, **construire la tribu** dont nous avons besoin pour éduquer les enfants et les jeunes du pays.

Et toi, cher lecteur, tu y adhères ? Connecte-toi et rejoins notre « **tribu piariste** » !

**Bonne lecture !**

**Carles Gil-Saguer**

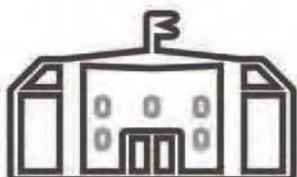
Secrétaire Général des Institutions Éducatives et Sociales.  
Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest.  
Directeur de l'Association Education Solidaire.



## Faits et Chiffres



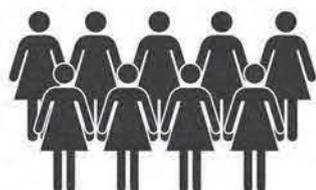
**2266 Élèves** dans nos écoles et collèges



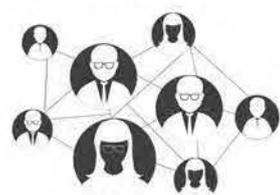
**3 Collèges** pour contribuer à une éducation de qualité



**2 Fermes Écoles** pour un total de 60 ha de terres cultivables



**614 Femmes** associées à la Ferme - École de M'Lomp



**190 Collaborateurs** dans nos Institutions Éducatives et Sociales



**7 Colonies de Vacances** avec 830 enfants



## Faits et Chiffres



**302 Bourses** d'étude **directes** et  
**303 Bourses** **indirectes** dédiées  
aux élèves de familles démunies



**4 Écoles Élémentaires**  
au service de l'éducation pour tous



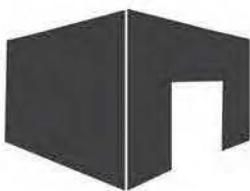
**5 Internats** pour un meilleur  
encadrement et une meilleure prise en  
charge des enfants



**1 Centre Technique** pour  
les femmes et jeunes filles



**3 Séminaires** Amélioration  
de la Langue, Science, et TIC



**4 Centres**  
culturels et sociaux



## Mission, Vision et Valeurs

Nous sommes les **Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest**, présentes au Sénégal depuis **54 ans** (1963), et en Côte d'Ivoire il y a de cela **25 ans** (1991). De nos jours, les Ecoles Pies ont atterri dans d'autres horizons comme Pantin, en banlieue parisienne depuis 2007.

Au Sénégal, nous sommes connues sous la personne morale **Association Education Solidaire (AES Sénégal)**. Vu notre extension en Côte d'Ivoire et en France, nous avons créé aussi **AES Côte d'Ivoire** et **AES France** pour mieux coordonner nos actions éducatives, sociales et pastorales.

Notre principal objectif c'est : l'**éducation** des **enfants** et des **jeunes vulnérables** ou **défavorisés**. Et dans le souci d'être fidèles à leur mission, les Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest mettent aussi

l'accent sur :

- **L'éducation pour tous comme principe moteur**
- **L'éducation intégrale**
- **L'éducation pour la vie**
- **L'éducation dès le bas-âge**

Selon leur **vision d'éducation**, les Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest ont pris l'option de mettre l'**accent sur la pédagogie** centrée sur l'élève et la dimension pastorale. En plus de ces deux options, elles travaillent beaucoup les **questions relatives** à la **qualité pédagogique**, à l'identité Calasanctienne, dans le souci de rendre effectif les activités d'obédience sociales pour toucher le maximum possible les couches sociales les plus vulnérables que sont : **les enfants et les jeunes**.





# Zones d'Intervention



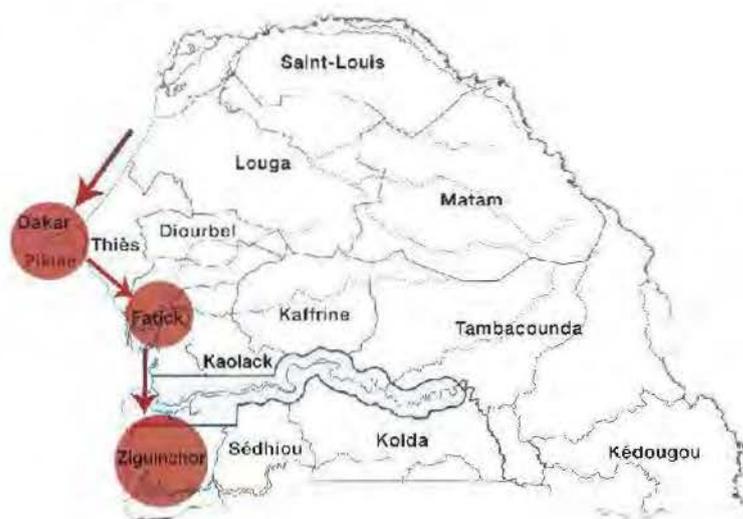
Nous intervenons :

**Au Sénégal** : à Oussouye, M'Lomp, Thiaroye, Sam-Sam, Sokone et Dakar.

**En Côte d'Ivoire** : à Daloa et Abidjan.

**En France** : à Pantin (Paris).

## Sénégal



## Côte d'Ivoire



# Écoles Pies Thiaroye :

Collège et  
École élémentaire

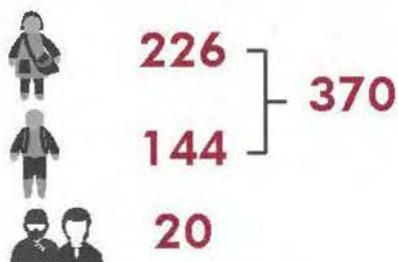
PIÉTÉ ET LETTRES

Avec la mise à disposition du **nouveau bâtiment** du collège, le complexe éducatif Ecoles Pies de Thiaroye réalise peu à peu cette **vision** d'une **éducation compatible à la zone**.

Cet établissement justifie toute sa pertinence à travers le cursus scolaire, la formation dispensée via le primaire, le moyen secondaire, le centre socio-culturel et **les diverses activités extrascolaires**.

Le cadre du complexe, sur une superficie de **2ha** en plein cœur de Thiaroye, se veut **un cadre propice** afin de bonifier l'être de chaque enfant grâce à une **éducation intégrale et inclusive**.

## Fiche technique :



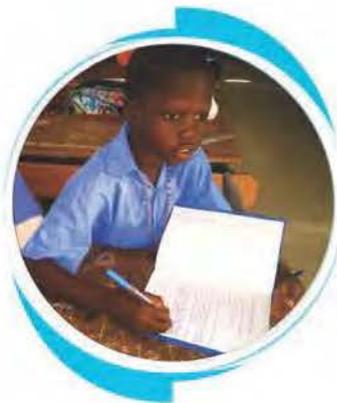
Marie Thérèse SENGHOR, CM2B

Nous, élèves du Complexe Éducatif des Pères Piaristes, adressons ce message à vous.

Dans notre école, nous nous sommes toujours aidés les uns les autres.

L'école Piariste accueille tous les enfants d'Afrique, du Sénégal, de Dakar et du monde entier, comme le faisait saint Joseph Calasanz, notre saint patron, car la place de l'enfant n'est pas dans la rue mais à l'école.

Ils ont décidé d'éduquer les enfants pour que demain nous puissions être utiles à la société. Nous, écoliers, nous sommes heureux d'avoir cette école comme temple du savoir.





Ndèye Penda LÔ, classe de 3<sup>ème</sup>

Je me nomme Ndèye Penda LÔ, j'étudie au Complexe Éducatif des Pères Piaristes de Thiaryoë.

J'adore bien cette école de sorte que même si j'aurai mon BFEM, j'aimerais y terminer mes études, car je suis venue dans cette école en étant toute petite.

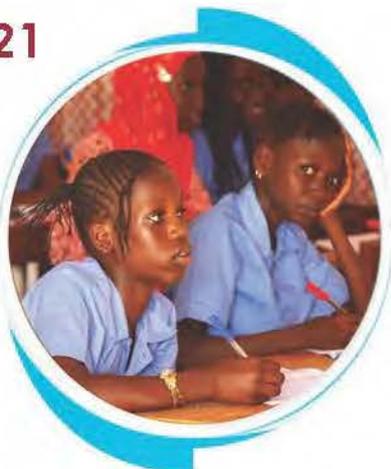
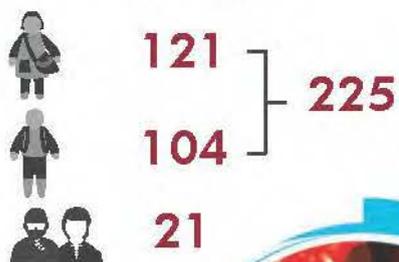
En outre, j'ai commencé à étudier ici à l'âge de 9 ans, je faisais la classe de CE1.

Et puis, dans cette école, il y a des enseignants(es) et des professeurs qui nous éduquent très bien comme si nous étions à la maison, car l'école est comme une deuxième famille, surtout celle-ci.

Enfin, maintenant que je suis en classe de 3<sup>ème</sup>, je ne regretterai jamais le fait de passer tout mon parcours dans cet établissement car pour moi, il est l'une des meilleures écoles que j'ai pu connaître et puis elle est aussi une école de référence.

Avec le courage des élèves, celui des professeurs et de la direction, avec l'aide aussi des piaristes, j'espère que cette école ira beaucoup plus loin qu'on ne le croyait parce qu'elle a la volonté et la capacité d'atteindre son objectif.

Fiche technique :



# Écoles Pies Sam-Sam :

## École Communautaire de Base (ECB)



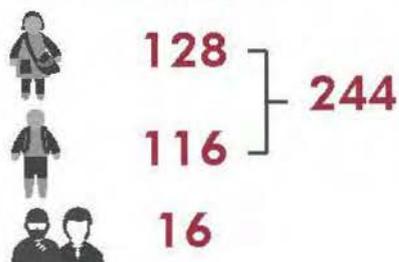
Donner la chance même aux exclus de bénéficier d'une **éducation solide**. Telle est la mission de l'École Communautaire de Base de Sam Sam.

En effet dans **une zone** (Pikine, banlieue de Dakar) où l'école est **reléguée au dernier rang des priorités**, les enfants ne bénéficient pas d'une formation intellectuelle à temps requis.

C'est ainsi que l'institution **recueille ces enfants jugés « trop âgés »** par le système éducatif pour fréquenter une école normale.

La **formation** dispensée devient ainsi **adaptée** sur la base de 4ans (au lieu de 6 normalement).

### Fiche technique :



Sokhna DIOP 4<sup>ème</sup> Année B (CM2)

*L'école Kalasans m'a apporté beaucoup de choses.*

*D'abord, elle m'a donné la chance d'aller à l'école, de pouvoir étudier, d'apprendre à lire, à calculer et à parler le wolof et le français.*

*Ensuite, elle m'a permis d'avoir une bonne éducation. Ici on n'apprend pas seulement des matières, nous recevons aussi une bonne éducation. On nous apprend les bons comportements, c'est-à-dire comment se tenir devant les grandes personnes, ses camarades et les petits. On est aussi éduqué à la propreté et à l'hygiène, au civisme et à la citoyenneté.*

*Enfin, l'école Kalasans, c'est comme une famille. Tout le monde est comme des frères et des sœurs qui s'aiment bien. J'aime l'école Kalasans car je m'y plais beaucoup.*



# Écoles Pies Sam-Sam :

Centre  
Technique de  
Promotion  
Féminine (CTPF)



Le CTPF de Sam Sam répond quasiment au même problème que l'ECB, mais pour les jeunes filles. La plupart des pensionnaires n'ont **jamais fréquenté un établissement scolaire** et sont **dépourvues de moyens d'insertion** et d'auto-prise en charge.

La formation est scindée en volets académiques (alphabétisation, TIC et français) et techniques (hôtellerie, restauration, couture et teinture).

Et afin de répondre à un besoin de revenus des anciennes élèves, **une unité de production et de commercialisation** est mise en place pour celles ne réussissant pas à créer leur propre activité.



Véronique Biess

Je suis venu au centre en 2013 et cette année je suis à l'atelier, j'obtiens mon Diplôme de fin de formation à la fin de l'année.

Je suis très heureuse d'étudier au centre.

Je suis venu me former au CTPF de Kalasans pour montrer à mes parents que je suis capable de réussir dans la vie car l'école ne fait pas seulement le bonheur.

J'ai appris beaucoup de choses : la teinture, la broderie, la santé-puériculture, la morale familiale et même le français à l'informatique etc. Je suis très heureuse dans mon métier et je remercie la Sœur Régina qui nous a ouvert ses portes et les éducateurs qui nous transmettent la connaissance, le savoir faire et le savoir vivre.



Fiche technique :



69



9



# Écoles Pies Sokone :

## École élémentaire Sainte Thérèse

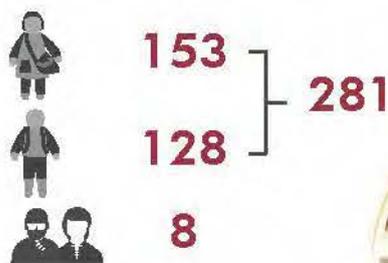


Située à Sokone, dans la région de Fatick, l'École Sainte Thérèse se veut un **creuset d'excellence** pour tous les enfants de la zone. Les apprenants sont **acteurs majeurs** de la vie de l'école avec une **formation diversifiée** prenant en compte plusieurs **aspects importants** de son **cadre naturel**.

Le **développement intellectuel** est renforcé par une panoplie de programmes et d'**activités ludiques et sportives**, destinés à l'**éveil civique et humain**. L'environnement de l'établissement est entièrement pris en charge par **les élèves** qui développent des **aptitudes en jardinage et nettoyage**.

Tout ceci contribue à l'**épanouissement total** de l'enfant qui devient de ce fait plus productif en termes de **résultats scolaires**. En atteste les résultats probants obtenus cette année qui ont valu les **vives félicitations** de l'**Inspection d'Académie** de Fatick / Foundiougne.

### Fiche technique :



Nayippe SEYE, classe de CM1

Dans mon école, il y a de belles fleurs. A l'intérieur, il y a l'image de Saint Joseph de Calasanz, le fondateur des écoles populaires. Ce que j'aime de notre école, c'est qu'il y a plus de musulmans que de chrétiens. Mais les enseignants et le directeur respectent chacun dans sa religion. Ils sont gentils, compréhensifs, rigoureux, mais surtout aimables et nous transmettent le savoir.

Cette école nous apprend à lire, écrire, faire la paix avec tout le monde et comment un vrai citoyen doit vivre. Elle nous apprend à faire le linge, le nettoyage et à jardiner. C'est ce qui rend notre école spéciale par rapport aux autres.

Tu sais quoi ! J'ai oublié de te dire notre joie de cette année. Notre école fait partie des meilleures de tout le Sénégal à cause des bons résultats que nous avons eu au CFEE et à l'entrée en 6ème.

# Écoles Pies

Sokone : AFRIQUE DE L'OUEST

Garderie d'enfants  
Les Lapins Bleus

GARDERIE D'ENFANTS  
"LES LAPINS BLEUS"

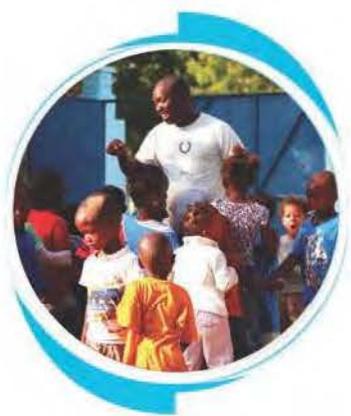
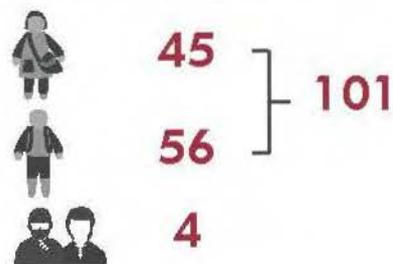


Située dans la région de Fatick, la garderie « Les Lapins Bleus » veut intégrer une **éducation à la base** et, ainsi, créer **un cadre** et une base solide pour les enfants.

A travers cette garderie, nous voulons insister sur l'éveil et l'épanouissement des tout petits en posant les bases d'une **éducation de qualité**.

Elle permet également de **soulager les parents** dans la prise en charge des enfants.

## Fiche technique :



# Écoles Pies Karang :

Ferme-École



Dans une zone de Fatick où l'agriculture occupe près de 90 % de la population active, la Ferme-École de Karang rejoint les populations dans leur besoin et cadre de vie.

Elle se veut ainsi un moyen efficace d'insertion pour ces jeunes en leur donnant la formation adéquate et appropriée pour une meilleure gestion de la terre et des produits à disposition.

Couvrant une superficie de 4,5 ha, la Ferme-École est dédiée à la formation agropastorale pour les jeunes de 18 à 30 ans qui ont très peu fréquenté l'école.

La FE de Karang se lance dans la production de carburant bio grâce à la culture du « Jatropha ».

A travers les diverses vente de poulets, œufs... et l'exploitation du terrain cultivable de Keur Aliou Gueye, nous voulons tendre à une soutenabilité de la formation.

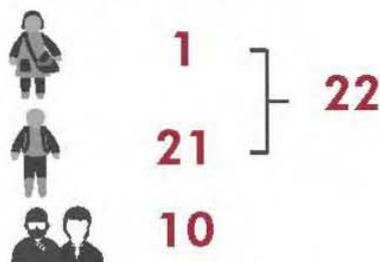


Casimir DIATTA

Je ressens une certaine fierté d'avoir reçu une telle formation dans cette ferme École. Grâce à cette formation, je pourrais convenablement m'insérer dans le monde du travail.

Cela se réalisera sans aucune peur parce que j'ai beaucoup reçu de mes formateurs. Je remercie infiniment les écoles pies qui ont fait de moi un homme responsable et capable de gérer une entreprise personnelle dans le domaine agricole et de l'élevage.

## Fiche technique :



# Écoles Pies Oussouye :

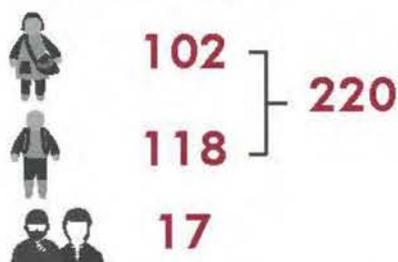
Collège  
Joseph FAYE



Situé à Ziguinchor dans le département d'Oussouye, cette zone même qui a vu les prémices de la mission piariste au Sénégal, le collège Joseph Faye offre aux jeunes enfants l'opportunité de bénéficier d'une éducation intégrale de qualité.

En bientôt 50 ans, cette institution constitue une alternative crédible au phénomène d'envoyer tous les enfants aux champs.

## Fiche technique :



Antoinette Justine NGOM,  
élève en classe de 6<sup>ème</sup>

J'aime bien mon école, car l'on y reçoit un bon enseignement et une très bonne éducation. Dans cette école, l'on y reçoit aussi, à travers les cours de morale, les réceptions et les conférences, une éducation pour la vie.

J'ai aussi la possibilité de voyager sur place grâce à la bibliothèque qui est assez bien fournie, aux cours d'informatique et à la connexion à l'internet.

Pour des élèves qui savent ce qu'ils veulent, nous n'avons rien à envier aux autres écoles. Les Pères Piaristes, par cette école, font beaucoup de bonnes choses pour les populations d'Oussouye et environs, voire pour le Sénégal.

Je remercie beaucoup les Piaristes qui m'ont permis de disposer d'un cadre où je me plais pour étudier et bénéficier d'une bonne éducation.



# Écoles Pies M'Lomp :

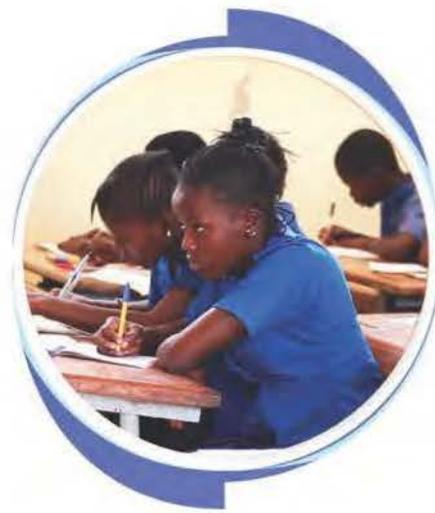
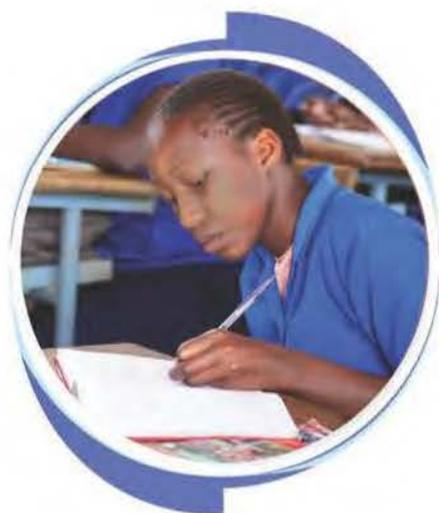
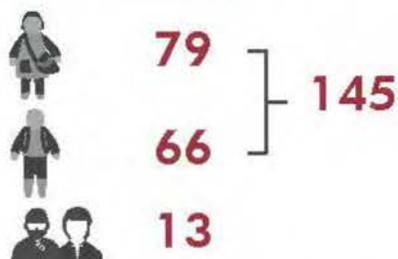
Collège  
Saint Joseph  
Calasanz



Le collège est situé dans le quartier de Kadjinole, une zone **dépourvue d'électricité**.

Malgré le fait que les élèves ne peuvent ainsi pas **utiliser d'ordinateurs**, ils bénéficient de la **rigueur** et de l'**excellence de l'enseignement dispensé** pour compter chaque année parmi les **meilleurs résultats scolaires** de la région de Ziguinchor.

## Fiche technique :



# Écoles Pies M'Lomp :

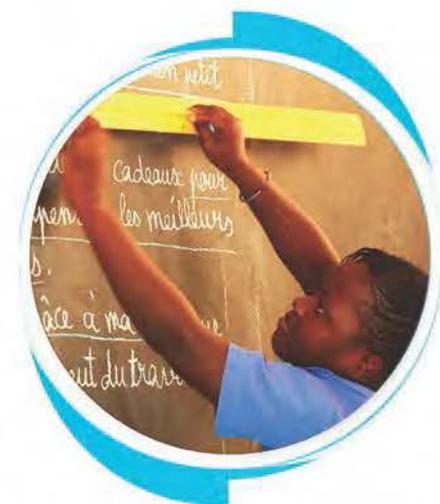
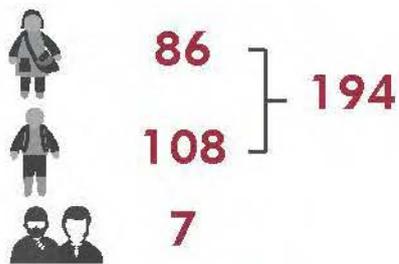
## École élémentaire Saint Joseph Calasanz



L'école St Joseph Calasanz de M'Lomp est une école élémentaire située à l'entrée du village de M'Lomp, dans le quartier de Kadjifolong.

La communauté Éducative de l'école toujours soucieuse de l'épanouissement de l'enfant face à un monde qui évolue et du progrès de l'école, se veut de renforcer les dimensions éducatives, sportives et sociales chez l'élève, mais aussi de créer une harmonie entre l'école et les parents.

### Fiche technique :



# Écoles Pies M'Lomp :

## Ferme École

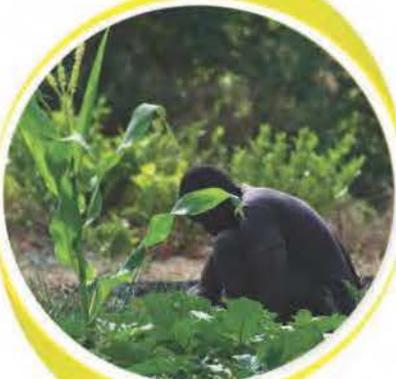
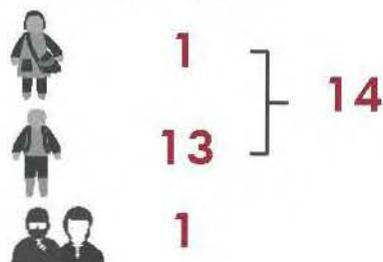


La Ferme-École de M'Lomp se situe dans la région de Ziguinchor.

Elle est destinée à la **formation agropastorale** des jeunes du secteur dans une zone très tournée vers l'agriculture, d'où le projet de création d'un **Lycée Agricole**.

Étalée sur trois domaines pour un total de **29,5 ha**, la Ferme-École travaille en relation avec des réseaux de près de **600 femmes de la région**.

### Fiche technique :



# Écoles Pies Côte d'Ivoire :

## Centre Socioculturel de Daloa



Implanté en Côte d'Ivoire, à 400 km d'Abidjan, le centre socio-culturel de Daloa accueille des activités pour enfants, jeunes, élèves, étudiants, professionnels, administrations...

À travers des cours de Taekwondo, une troupe théâtrale, des cours de vacances, activités festives, des colonies de vacances et des retraites, le centre de Daloa se veut un moyen d'épanouissement pour les enfants de la zone

Grâce à sa salle multimédia, ses salles de cours et de révisions, sa bibliothèque, sa salle polyvalente disponible pour séminaire, conférences, ateliers... et ses dortoirs, le centre répond également aux besoins de la population active de Daloa.



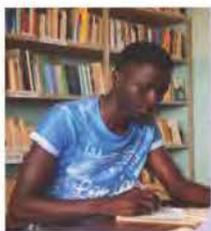
# Écoles Pies Dakar :

**Buntu :  
Innovation et  
Action Sociale**

Avec **Buntu**, les Ecoles Pies travaillent l'**action sociale** et l'**insertion professionnelle** des enfants et jeunes.

A travers des offres de **programmes diversifiés en informatique**, Buntu veut participer à **combler le gap du numérique** et donner les conditions d'insertion professionnelle des jeunes.

**Buntu** œuvre également dans l'action sociale en assurant un **suivi des enfants** avec des antennes à **Notre Dame d'Afrique** et **Mbour**.



Mussante Daquene MENDES

Je cherchais une structure d'orientation, et par chance j'ai connu BUNTU-INNOVATION.

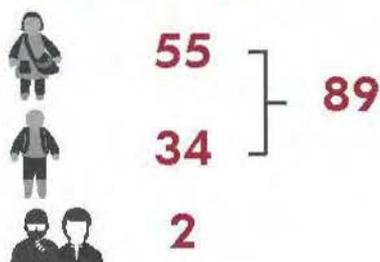
La formation en informatique que j'y reçois, me procure la sensation d'être à jour par rapport aux TIC.

Cette structure m'a donné une nouvelle orientation pour construire mon avenir.

Je pense qu'à l'issue de cette formation, j'aurai ma place dans le milieu de l'informatique et je pourrai même envisager un approfondissement en infographie.



### Fiche technique :



# Écoles Pies

## Internats



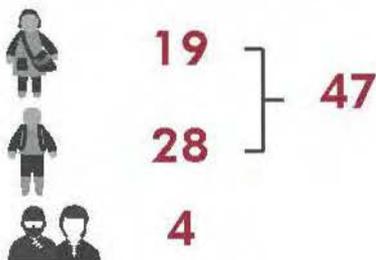
Les internats permettent de soulager les parents dans la prise en charge, le cadre d'apprentissage et l'hébergement des enfants.

Avec des salles de révisions pour instituer un meilleur cadre de travail, ces internats participent au développement intellectuel, mais aussi humain

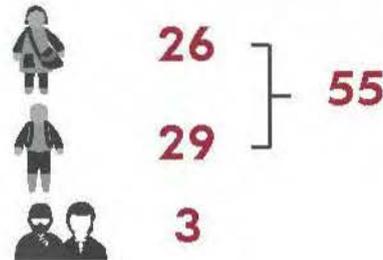
de ces pensionnaires.

Les internats sont au nombre de 05 (3 dans la région de Fatick et 02 à Ziguinchor) et reçoivent les garçons et filles du primaire à la terminale dans le but de participer à leur pleine réalisation, à travers une Éducation Intégrale et de Qualité.

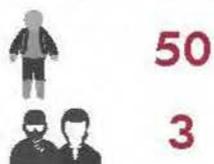
### Fiche technique Internat Toubacouta :



### Fiche technique Internats Sokone :



### Fiche technique Internat Oussouye :



### Fiche technique Internat M'Lomp :



# Écoles Pies

Colonies  
de Vacances



Entre le 04 Juillet et le 11 Aout 2016, les Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest ont organisé 7 collectivités éducatives au Sénégal et en Côte d'Ivoire.

Ces colonies de vacances sont le prolongement de la vision que nous avons d'une éducation intégrale.

Nous voulons, à travers ces colonies, permettre à ces enfants de bénéficier de vacances instructives, riches en émotions, alliant l'utile à l'agréable.

Avec quelques 170 moniteurs mobilisés, 852 enfants ont pris part aux diverses colonies dans les villes suivantes :



Dakar : 90

Thiaroye : 120

Sam-Sam : 92

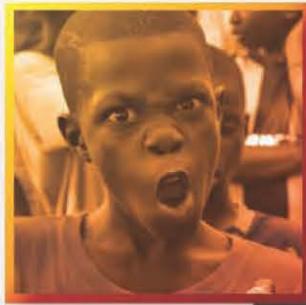
Sokone : 80

Kabrousse : 131

Daloa : 200

Abidjan : 139

# De belles Colonies de Vacances avec Les Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest



# Écoles Pies

## Séminaires : Langues, Sciences et TIC



L'enseignant a un **rôle fondamental** dans les classes, c'est le facteur clé de réussite dans l'**apprentissage des élèves**.

Le plus formé soit-il, mieux les élèves s'en trouveront. La **formation des enseignants** est le **meilleur des investissements** que peut faire une école.

A travers les Séminaires nous prôtons :

- **La Culture participative**, très importante dans les séminaires.
- **La Communauté d'apprentissage** : tous ont un mot à dire. **Apprentissage dès la base**.
- **La Bonne pratique** : quelle chose fonctionne bien dans mon école et que je veux reproduire et répandre ailleurs.

Afin de toujours maintenir le niveau d'une **éducation de qualité**, divers séminaires de formation sont organisés.

Ces séminaires permettent d'assurer **la formation et le recyclage des enseignants** de nos différentes

institutions.

En 2016, nous avons ainsi pu organiser :

- **Le Séminaire de Langues** : qui regroupe les professeurs de langues (français, anglais et espagnol) de nos institutions en vue d'une meilleure maîtrise de la part des professeurs
- **Le Séminaire de Sciences** : qui réunit les professeurs de matières scientifiques de nos institutions autour d'experts en la matière
- **Le Séminaire des TICE**.



# Écoles Pies

## Équipes



Les **Institutions Éducatives et Sociales (IES)** des Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest sont diverses eu égard aux différentes questions que soulève le **monde de l'éducation**.

C'est ainsi que dans nos **multiples zones d'intervention**, nous répondons à un **besoin spécifique** du milieu dans lequel l'institution est établie.

Avec nos **19 œuvres éducatives**, nous mettons en place une équipe compétente et dévouée à la cause des **enfants**, surtout les **plus démunis**.

Le personnel dont nous disposons est assez diversifié eu égard à la **variété de nos institutions** que sont : les écoles primaires et collèges, les centres de formation agricole, les centres de formation technique et professionnelle, les internats, les centres culturels, et un centre d'innovation et d'action sociale (Buntu).

C'est pour mener à bien nos actions, que nous avons mis en place les structures suivantes :

- **L'Association Education Solidaire (AES)** : avec comme mission de **coordonner, développer et gérer les projets éducatifs et sociaux** des IES; elle est la représentante juridique au Sénégal des Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest.

- **Le réseau des Directeurs Gérants** de nos Institutions Éducatives et Sociales : ils sont au

nombre de huit :

1. Le réseau des **professeurs de TIC**
2. Le réseau des **professeurs de langues**
3. Le réseau des **responsables de pédagogie** dans nos écoles
4. Le réseau des **professeurs des sciences**

- **Les parents d'élèves** : avec l'Association des Parents d'Elèves (APE) et l'association des mères d'enfants (AME).

- **Les délégués de classe** : avec le **gouvernement scolaire**.





# Economie

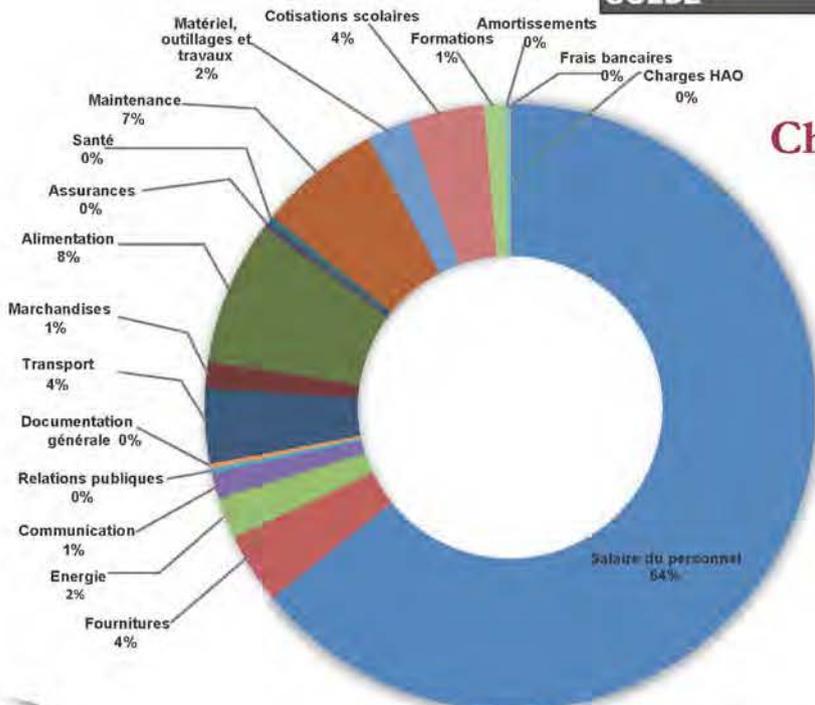
Dans un souci de transparence, nous procédons de façon périodique au **contrôle de gestion interne**, bien connu du monde de l'entreprise, dont le rôle est **indispensable au management**, aussi bien pour la prise de décisions et la définition de sa stratégie que pour s'inquiéter, et de façon raisonnée, sur les risques susceptibles d'affecter la réalisation des objectifs. Notre objectif est d'arriver, à court terme, à faire un audit interne et externe certifié pour des soucis de **transparence**, mais aussi pour une culture de **confiance tripartite** (AES, bénéficiaires et bailleurs).

Cette conduite signifie que nous visons une **pérennisation du projet** que les EPAO portent en leur sein pour une **Éducation Inclusive**, partout où le besoin de formation se fait sentir dans la sous-région.

Produit d'exploitation	Total N
Subventions FES	116 083 949
Subventions AES	13 099 418
Subventions autres entités	56 622 576
Scolarités	180 258 206
Vente de produits	10 515 125
Prestation de services	26 945 679
Apports divers	3 040 800
Produits HAO	8 703 642
<b>Total produit</b>	<b>415 269 395</b>

Charges d'exploitation	Total N
Salaires du personnel	249 561 876
Fournitures	14 625 151
Energie	8 528 899
Communication	5 416 645
Relations publiques	944 615
Documentation générale	949 935
Transport	15 510 309
Marchandises	5 432 774
Alimentation	30 019 617
Assurances	1 296 677
Santé	1 395 393
Maintenance	25 390 765
Matériels, outillages et travaux	8 745 695
Cotisations scolaires	15 597 985
Formations	4 489 625
Amortissements	0
Frais bancaires	781 378
Charges HAO	42 500
<b>Total frais de fonctionnement</b>	<b>388 729 838</b>

**SOLDE** 26 539 556



**Charges d'exploitation**

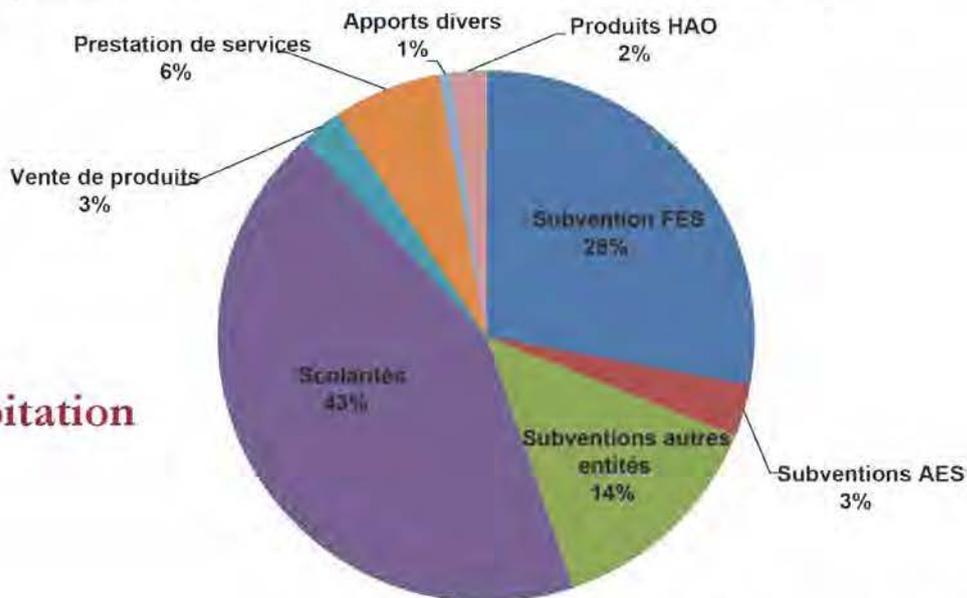


## Gestion compte d'exploitation

Nous avons noté une **augmentation des recettes** pour cette année 2016 de l'ordre de **13%**. Cette hausse est le fruit d'efforts conjugués entre la volonté de participation des parents d'élèves de respecter leur engagement vis-à-vis des frais de scolarité prévisionnels et de celle de toujours chercher des subventions auprès de nos **bailleurs traditionnels** de la **FES** et d'autres plus engagés auprès d'entités de formation et d'éducation depuis le début.

Comme chaque année, les **charges d'exploitation** augmentent du fait que le projet des EPAO prend toujours de l'ampleur au niveau des pays dans lesquels nous intervenons. Il faudrait noter la hausse des dépenses engendrée par la **politique de diversification du personnel enseignant**, avec une réelle volonté de régulariser les travailleurs admis dans nos structures. Car nous pensons que seul un climat social apaisé peut concourir à une **école de qualité** et à des **résultats satisfaisants**.

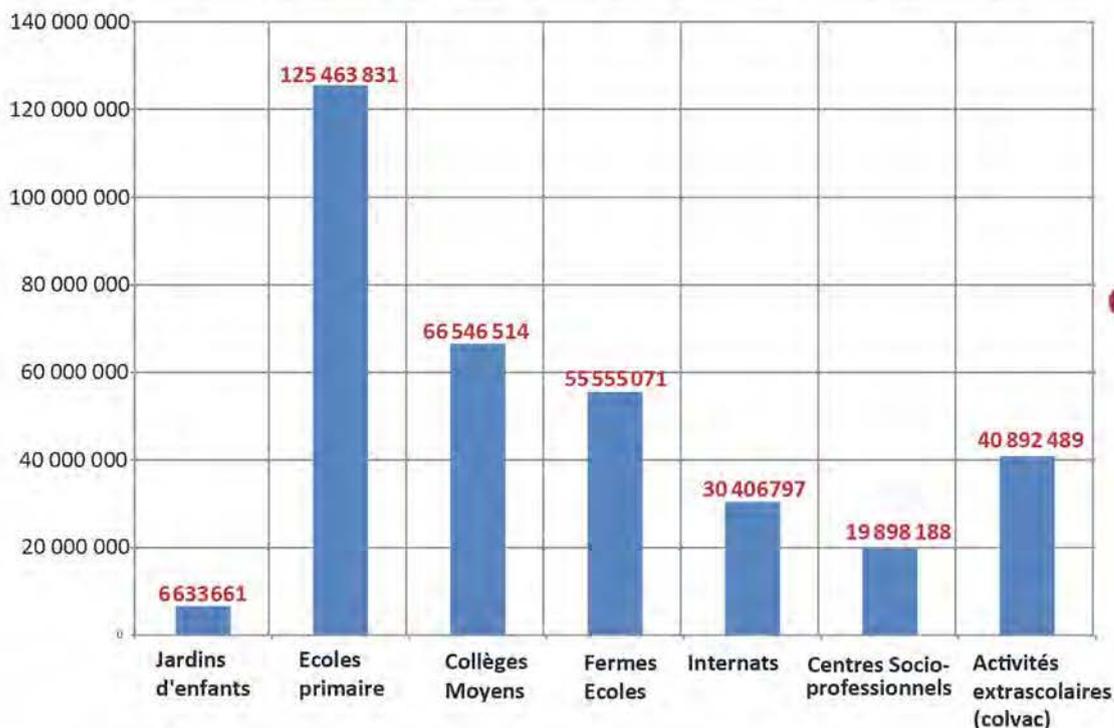
## Produits d'exploitation



## Centres de coûts

Il est intéressant d'avoir un **regard panoramique** sur le **regroupement des activités scolaires** et **formatives**. Le niveau des écoles primaires reste majoritaire et engloutit **45% du budget** de fonctionnement des Institutions Éducatives et Sociales. Il est nécessaire de tenir compte de l'**importance de chaque secteur**.

Le besoin d'installer des **écoles maternelles** et l'érection d'**internats modernes** restent une priorité, car l'encadrement dans chaque zone, et surtout au sein de chacun de nos institutions, laisse à désirer si toutefois nous voulons atteindre une éducation intégrale de l'enfant qui est la centralité de notre agir au niveau des EPAO.



## Centres de coûts



## Avenir

Nous poursuivons le **Plan Stratégique** voté dans la 1<sup>ère</sup> Assemblée Générale Ordinaire des Institutions Éducatives et Sociales, avec la présence de toute la communauté éducative : délégués (qui représentaient le collectif d'élèves), enseignants, personnel d'administration et de services, parents d'élèves et piaristes.

L'axe primordial, approuvé à l'unanimité, fut la **Centralité des Enfants et des Jeunes**, c'est-à-dire, orienter notre vision et nos actions vers ladite centralité, avec une attention particulière aux faibles, en mettant en exergue **l'éducation intégrale** (toutes les dimensions de la personne, surtout l'émotionnelle) et **l'accompagnement**.

Pour entreprendre tout cela, il nous faut approfondir la travail débuté l'année passée, focalisé sur **la formation des enseignants** et sur **l'enseignement basé sur l'apprentissage** (une didactique qui prend en considération « comment les élèves apprennent », et l'évaluer).

Toutes les statistiques qui projettent la société de l'Afrique de l'Ouest pour les 10 prochaines années, nous montrent une inégalité sociale croissante. Les Écoles Pies continuent à développer leur côté plus social à travers **Buntu – Innovation et Action Sociale**. Aussi, il est demandé à toutes les Institutions Éducatives de penser et d'exécuter des activités de style social. En effet, plusieurs de nos écoles ouvrent les portes à la fin de la journée scolaire pour accueillir des projets d'**éducation non formelle pour les enfants et jeunes** de nos quartiers. C'est l'école ouverte les 24 heures sur 24.

L'avenir, à nous seuls, est impossible. Cher (ère) lecteur (trice), nous comptons sur toi, **Tous pour l'Éducation !**





# Campagne

## UN GESTE POUR UN SOURIRE

Les années se suivent, mais ne se ressemblent pas.

Aux **Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest**, les années se succèdent et les défis de plus en plus pressants. **La cause des enfants** n'a pas de prix certes, mais il faut y mettre le prix.

Face au **taux élevé d'analphabètes**, la **fracture numérique**, le nombre grandissant d'**abandons scolaires**, la **pauvreté** aidant, nous ne pouvons plus nous permettre d'attendre.

Cette campagne : **UN GESTE POUR UN SOURIRE**, nous interpelle, Vous interpelle.

En un clic, faisons **le geste** qui donne **le sourire à des milliers d'enfants**.

## Votre geste compte !

### BULLETIN DE DON

Tous pour l'Éducation !

### Souscription

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_

Tél. : \_\_\_\_\_

Port. : \_\_\_\_\_

E-mail : \_\_\_\_\_

Par virement bancaire :

Compte Association Éducation Solidaire

Montant : \_\_\_\_\_

 BICIS : SN 010 01523 007741200092 10

En espèces :

Par apport de :

5.000 FCFA

10.000FCFA

25.000FCFA

Autres sommes : \_\_\_\_\_ FCFA

Association Éducation Solidaire (AES)

N.I.N.E.A. : 002457168 3V9

N° 004614/MINT/DAGAT/DEL/AS du 15 Juillet 2002.

SICAP Dieuppeul 1 Villa n° 2141 BP 10365 Dakar-Liberté Tel: +221 33 825 70 02



# Remerciements

Chers (ères)

Partenaires,  
Ministères,  
Organisations internationales,  
Organisations non-gouvernementales,  
Autorités locales,  
Entreprises publiques, privées,  
Collaborateurs, bénévoles, volontaires, employés,  
Elèves et parents,  
Amis Piaristes,

C'est toujours avec empressement que nous nous mettons sur cette page, cette page trop petite pour contenir tous les mots et **sentiments qui nous animent**, pour vous manifester, à juste titre, **notre joie** de vous avoir parmi nous, avec nous, à côté de nous pour **la noble cause des enfants**, ces enfants pour qui vous êtes prêts à vous surpasser pour nous accompagner dans nos missions dont les défis sont graduellement énormes et pressants.

**GRÂCE A VOUS, NOUS CONTINUERONS D'Y CROIRE.**

Nous ne le dirons jamais assez, même traduit en mille langues :

**Jerejef !**

**Merci !**

**Thanks !**

**Obrigado !**

**Baran !**

**Gràcies !**



# Bailleurs par Œuvre

## **Thiaroye - Collège :**

À travers la FES :  
ProInfants,  
AMPA (Association de Parents d'Élèves de l'École Pie de Sarrià),  
Mairie Vilanova i la Geltrú,  
Mairie Gavà,  
Mairie Igualada,  
Mairie Terrassa,  
Mairie Granollers,  
Fons Català de Cooperació al Desenvolupament,  
Futbol Solidari du Groupe de Jeunes l'Erol de Mataró.

## **Centre Technique de Promotion Feminine :**

À travers Amics d'Ak Benn et FES :  
Mairie Cardedeu.

## **Sam-Sam - Ecole Communautaire de base :**

Amics d'en Ferran,  
Babel Punt De Trobada,  
Amics de la Lluna,  
À travers d'Amics d'en Ferran: Universitat de Lleida,  
À travers la FES : Escola el Turonet,  
À travers Babel Punt de Trobada: Escola Virolai.

## **Karang - Ferme-École :**

À travers la FES : Mairie Sabadell,  
Aurora.

## **Sokone - Ecole Primaire Sainte Thérèse :**

FES.

## **Sokone - Garderie d'enfants :**

FES.

## **M'Lomp - Ferme-Ecole :**

À travers l'Association d'Amics de l'Escola Pia de Senegal: Mairie de Mataró,  
À travers Caldes Solidària : Mairie de Caldes de Montbui,  
Ministère de l'Élevage du Sénégal,  
Famille NOGUERA de Prats de Lluçanès,  
Ministère de la Jeunesse, de l'Emploi et de la Construction Citoyenne.

## **Oussouye - Collège Joseph FAYE :**

FES,  
Fondation OMEDIA,  
Association AMICO,  
Association Kassoumaï.

## **M' Lomp - Ecole Primaire Saint Joseph Calasanz :**

FES.

## **M'Lomp - Collège Saint Joseph Calasanz :**

FES.

## **Internats :**

FES,  
Mans Unides.

## **BUNTU :**

FES.

## **Centre de Daloa :**

FES.

## **Séminaire TIC :**

À travers la FES : Consorci d'Acció Social de la Garrotxa.

## **Séminaires Langues :**

À travers la FES : Universitat Pompeu Fabra.

## **Séminaires Sciences :**

À travers la FES : Universitat Pompeu Fabra.

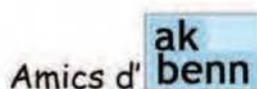
## **Colonies de Vacances :**

FES.

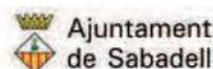
# Collaborateur spécial



## Partenaires



République du Sénégal  
Ministère de la Jeunesse, de l'Emploi  
et de la Construction Citoyenne



Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest (EPAO)  
Association Éducation Solidaire (AES)

twitter.com@ecolespies  
www.facebook.com/ecolespiesafriqueouest  
[www.ecolespiesinstitutions.org](http://www.ecolespiesinstitutions.org)

Tel. : +221 33 825 70 02