

TAREAS DEL RESPONSABLE DEMARCACIONAL DE PARTICIPACIÓN.

La lluvia de ideas que hemos hecho hoy sobre las tareas del responsable de participación. Hay repeticiones, lógicamente, porque es la lista de las aportaciones de los secretarios de los tres grupos de trabajo. Ya reelaboraremos

Se mezclan tareas con criterios, pero es un material valioso.

Ánimos.

1. Coordinar a los encargados locales
2. Potenciar equipos de participación
3. Establecer un proceso regular de comunicación con la CP
4. Preparar una programación anual.
5. Trabajar en red
6. Acercarse y acompañar a los que les cuesta más ver el tema
7. Estatuto de participación con itinerarios claros y definidos
8. Coordinarse con los demás equipos de la provincia
9. Acompañar y detectar dificultades
10. Comunicación con el SG
11. Cercano al Movimiento Calasanz, ITAKA-Escolapios, etc.
12. Difusión de materiales
13. Hacer un banco de materiales
14. Garantizar la calidad de las propuestas
15. Promover la convocatoria a que otros se sumen
16. Relación con la Iglesia local y con el obispo
17. Atentos a lo que sucede en la Iglesia y en otras congregaciones
18. Presencia en foros diversos
19. Animar, acompañar y hacer seguimiento a planes y proyectos
20. Conocer de qué se trata el cargo y su servicio; conocer lo que impulsa la Orden
21. Proponer los miembros de su equipo a la CP
22. Preguntar mucho y escuchar mucho; apertura y personalidad
23. Donde hay Consejo de la FEP, participar en sus trabajos
24. Habilidad de gestión
25. Impulsar la articulación de las distintas modalidades en cada una de las presencias
26. Motivar especialmente a los responsables de las obras, sobre todo a los religiosos
27. Institucionalizar las cosas, para que no dependan de él.

28. Promover el conocimiento del Directorio y la adhesión al mismo
29. Coordinar la elaboración del estatuto demarcacional y su implementación
30. Liderar el equipo de participación de la demarcación
31. Promover itinerarios de participación coordinados con ministerio
32. Recorrer comunidades para diagnosticar situación y animal localmente
33. Hacer sinergia con las demás claves de vida
34. Contar con programación, presupuesto y evaluación
35. Que sea una persona dedicada y con tiempo para esto
36. Que el equipo tenga también algo de tiempo para esta tarea.
37. Conocer los proyectos de las diversas demarcaciones; es algo que nos enriquece a todos.
38. Dónde se ubica el responsable de participación en los foros y equipos de decisión de la Provincia.
39. Desarrollo de los itinerarios formativos.

1. Promover las cuatro formas de participación del laicado con la Orden.
2. Ofrecer información de la realidad escolapia, novedades, planes de futuro, a las personas cercanas para que puedan sentirse parte de las Escuelas Pías.
3. Cuidar la cercanía y relación personal entre religiosos y laicos en las obras y presencias escolapias.
4. Asegurar el acompañamiento adecuado a todas las personas que conforman las Escuelas Pías de acuerdo a su situación y modalidad de vinculación escolapia.
5. Atender al crecimiento humano, cristiano y escolapio de quienes participan en las Escuelas Pías.
6. Ayudar a desarrollar el conocimiento de Calasanz y de la Orden.
7. Mantener una cuidada formación permanente.
8. Ayudar en el desarrollo en la implicación y corresponsabilidad en la misión escolapia.
9. Elaborar el Estatuto de Participación en la Demarcación teniendo como marco el Directorio,
10. Desarrollar el plan de formación en la Demarcación.
11. Promover la puesta en marcha de los Ministerios Escolapios.
 - Ministerio laico de pastoral.
 - Ministerio de la Educación Cristiana.
 - Ministerio de la atención a los pobres para la transformación social.
12. Promover la comunidad cristiana escolapia.
13. Impulsar los procesos pastorales en la vida de la Demarcación. Un apoyo es el Movimiento Calasanz.
14. Colaborar con la elaboración de un plan demarcacional que permita el impulso a los procesos pastorales.
15. Promover la llamada vocacional a la vida religiosa escolapia, a la Fraternidad de las Escuelas Pías, a los equipos e itinerarios de misión compartida.