

## Formación en clave de identidad

---

*Llevar adelante un proceso de profundización en la identidad de la Escuela Calasancia, con el fin de cuidar y potenciar el carácter propio que debemos realizar los escolapios en nuestra tarea educativa”(Sec. Ministerio)*

### 1) Cuidado y fortalecimiento de la formación de los educadores.

- a) Ofrecer criterios para que las Demarcaciones elaboren planes de formación y acompañamiento en clave de proceso.
- b) Conocer los planes e iniciativas que tienen las Demarcaciones para formar a los educadores en identidad escolapia.
- c) Acompañar desde el Secretariado de Ministerio, la elaboración y evaluación de los planes de formación integral en clave de identidad.
- d) Elaborar una reflexión pedagógica propia a partir de los diez elementos de identidad calasancia.
- e) Coordinarnos con el Equipo de desarrollo de lo calasancio - Escuela ALTUM y con el Secretariado de Participación en los aspectos de formación en identidad calasancia

*“Impulsar con calidad y carácter de proceso la formación en identidad calasancia de todas las personas vinculadas a nuestras presencias escolapias a través de diversos itinerarios y propuestas destinados a todas las modalidades de participación en las Escuelas Pías”. (Sec. Participación)*

### 1) Proponer una estructura formativa a cada Demarcación: abierta, que se pueda enriquecer y acomodar al contexto pero que también guíe el trabajo.

- a) Recogiendo materiales y experiencias que ya existen en el tema de participación y poniéndolas a disposición de las Demarcaciones.
- i) Elaborar un banco de materiales de formación sobre Participación, disponible para todas las Demarcaciones.
- b) Teniendo en cuenta los procesos de inducción a los educadores, articulados al Secretariado de Ministerio.
- c) Acompañando itinerarios formativos para las distintas modalidades.
- d) Acompañando la formación de todo colaborador en las Escuelas Pías.

## Procesos pastorales

---

*“Seguir desarrollando nuestra pastoral desde procesos integrales y completos impulsando especialmente el Movimiento Calasanz”.*

### Desarrollar planes formativos comunes para los responsables y educadores del Movimiento Calasanz. (Ministerio)

- a) Impulsar un Curso avanzado de Pastoral desde el Equipo de Movimiento Calasanz
- b) Talleres de formación de responsables del Movimiento Calasanz (ver modalidades y destinatarios.
- c) Encuentros de responsables del MC en zonas donde está bien desarrollado, invitando a personas de otros lugares para favorecer su desarrollo.
- d) Aportar recursos que ayuden en la formación de educadores

### Cooperar en el desarrollo del Movimiento Calasanz (participación)

- a) Estando en contacto con el Equipo General de Movimiento Calasanz.
- b) Presentando y apoyando las claves fundamentales del Movimiento Calasanz desde Participación.

## **Parroquias Escolapias (Ministerio)**

Reflexionar sobre las posibilidades que ofrece el modelo de presencia para profundizar en la identidad escolapia de las parroquias, integración con otras obras, fomento del Movimiento Calasanz y de la Comunidad Cristiana Escolapia e integración de la Fraternidad Escolapia.

Acompañar y evaluar los proyectos pastorales de las parroquias, incluyendo una reflexión sobre la posibilidad de promover el Movimiento Calasanz de Adultos en las parroquias

## **Comunidad Cristiana Escolapia y modelo de presencia**

---

***“Impulsar procesos de trabajo en red de los proyectos de presencia en todos los niveles: locales, demarcaciones y de Orden”. (Sec. Ministerio)***

- 1) Proponer, en relación con el Secretariado de Participación en las Escuelas Pías, una reflexión actualizada sobre “La comunidad cristiana escolapia” recogiendo toda la experiencia acumulada.
- 2) Hacer una reflexión sobre el voluntariado escolapio para su fortalecimiento e impulso en toda la Orden: identidad, procesos, tipos, formación.
- 3) Trabajar conjuntamente con el Secretariado General de Participación para el desarrollo de procesos integrales de participación en las Escuelas Pías de religiosos y laicos.

### **Desarrollar el Modelo de Presencia escolapia. (Sec. Participación)**

- a) Desarrollando un esquema común de presencia escolapia.
  - + Revisión y consolidación de la documentación existente sobre el Modelo de Presencia Escolapia.
- b) Presentándolo a las Demarcaciones, teniendo presente un proceso de sensibilización.
- c) Teniendo un encuentro de Orden sobre este aspecto.
- d) Motivando la realización de proyectos de presencia en las Demarcaciones.
- e) Poniendo en marcha los equipos de presencia
- f) Retomando la reflexión y la claridad sobre la Comunidad Cristiana Escolapia** incluida en las Reglas, ampliarla, difundirla, acompañando a los responsables de las Demarcaciones en este caminar.

***Impulsar procesos de trabajo en red de los proyectos de presencia en todos los niveles: locales, demarcaciones y de Orden”. (Secretariado Ministerio)***

- 1) Proponer, en relación con el Secretariado de Participación en las Escuelas Pías, una reflexión actualizada sobre “La comunidad cristiana escolapia” recogiendo toda la experiencia acumulada.
- 2) Hacer una reflexión sobre el voluntariado escolapio para su fortalecimiento e impulso en toda la Orden: identidad, procesos, tipos, formación.
- 3) Trabajar conjuntamente con el Secretariado General de Participación para el desarrollo de procesos integrales de participación en las Escuelas Pías de religiosos y laicos.
- 4) Convocando a nuestra Misión a todas las personas que puedan colaborar con ella.