

THÈME 2-1

Le Directoire du Laïcat concernant la MISSION PARTAGÉE

Pedro Aguado Cuesta

SCHÉMA :

1. Présentation :
 - 1.1. Objectifs
 - 1.2. Autoévaluation initiale
2. Contenu :
 - 2.1. La découverte de l'importance de la « Mission partagée »
 - 2.2. L'horizon de fond de la Mission Pie comme « Mission partagée »
 - 2.3. Clefs et défis de base Posés par les EE. PP., relatifs à la Mission Pie.
 - 2.4. Les Clefs de la Mission Pie et le dynamisme de la Mission Partagée.
 - 2.4.1. Les quatre clefs fondamentales de la Mission Pie.
 - 2.4.2. La MP comme dynamique.
 - 2.5. Neuf défis que nous abordons.
 - 2.5.1. Les itinéraires vers la Mission Partagée.
 - 2.5.2. La fonction ministérielle piariste.
 - 2.5.3. La communauté chrétienne piariste, référence et élan de la Mission.
 - 2.5.4. La « circularité » des modalités du « laïcat pie ».
3. Pratiques d'élargissement :
 - 3.1. Propositions.
 - 3.2. Questions pour une réflexion.
 - 3.3. Évaluation finale.
4. Conclusion.

1. PRÉSENTATION

1.1. Objectifs

La « Mission partagée » est une des clefs les plus importantes à partir desquelles l'Ordre des Écoles Pies situe et définit son rôle dans l'Église et dans le monde d'aujourd'hui. La Mission piariste, « *évangéliser en éduquant les enfants et les jeunes, de préférence les plus pauvres* », n'est pas une mission réalisée de manière exclusive par l'Ordre, mais, heureusement, c'est une mission partagée, sous le signe de la responsabilité partagée, par de nombreuses personnes et communautés. Les Écoles Pies *définissent* leur Mission comme « partagée », et se réjouissent de pouvoir le faire. Nous sentons que nous sommes ainsi fidèles à Calasanz, à l'Église et à la réalité.

Nous parlons donc d'une réalité qui est en plein processus de consolidation entre nous. Mais, comme tout ce qui est en relation avec la cause de l'Évangile, c'est aussi une réalité qui a beaucoup de virtualités que nous avons alors découvertes et qui peuvent enrichir, peu à peu, la réalité des Écoles Pies et de leur Mission dans le monde.

Le présent travail, intitulé « Le Directoire du Laïcat concernant la Mission » prétend aborder un triple objectif : *décrire* comment l'Ordre comprend la « Mission partagée », *inviter* tous les intéressés à grandir dans cette dimension de vocation de leur vie et *suggérer* de nouvelles pistes de progression dans ce champ si fructifiant et si riche : la mission piariste.

1.2. Autoévaluation initiale

Lis les questions suivantes et marque V (vrai), si tu crois que tu es d'accord avec son contenu, F (faux), si tu n'es pas d'accord et M (à moitié), si tu penses que sa validité ou sa non validité dépend de nombreux facteurs. Réponds spontanément, puis, à la fin du sujet, nous te poserons et alors tu auras la possibilité de mieux réfléchir à tes réponses.

QUESTIONS	V	F	M
1. La Mission Partagée dit seulement la modalité de Participation dans la Mission.			
2. Dans notre situation, ce qui est important c'est la « mission », ce qui est accidentel, c'est qu'elle soit « partagée ».			
3. Même si nous le pouvions, nous ne voulons pas garantir le futur de nos œuvres aux seuls religieux.			
4. L'important c'est que les Œuvres continuent même sans les religieux piaristes.			
5. Il est important que les collaborateurs grandissent dans l'identification au charisme calassanctien.			
6. Les clefs de la mission sont : évangélisation, éducation intégrale et engagement social.			
7. La Mission Partagée n'est pas un pur concept.			

8. La MP requiert des espaces propres aux religieux et aux laïcs.			
9. Les ministères piaristes n'ont pas à exister là où il y a des prêtres piaristes.			
10. Les religieux, les laïcs intégrés et tous ceux qui veulent vivre leur foi autour des Écoles Pies font partie de la communauté chrétienne piariste.			
11. Aucune modalité n'est meilleure que l'autre. Chacun est appelé selon le Seigneur.			
12. On donne une « circularité » selon les modalités.			

2. CONTENU

2.1. La découverte de l'importance de la « Mission Partagée ».

Le Directoire du Laïcat aborde le thème de la Mission dans toutes les modalités autour desquelles l'Ordre articule le projet institutionnel du Laïcat Pie. C'est un projet pensé pour tous : pour celui qui coopère avec nos Œuvres à partir des niveaux d'identification très variés, pour celui qui sent que la mission piariste enrichit sa vocation chrétienne et éducative et, assume -à partir de sa vocation- les clefs fondamentales du ministère piariste, pour celui qui vit sa foi dans la communauté chrétienne et assume le charisme (vie, spiritualité, mission et organisation) en propre, pour celui qui établit, à partir de sa vocation piariste vécue en tant que laïc/que, des liens même juridiques d'appartenance. Pour tous, la Mission piariste est centrale et à partir d'elle vont s'articuler des processus, des propositions et des intuitions.

Cependant, ce travail est centré fondamentalement sur la modalité de « participation à la mission partagée », proposée par l'Ordre *aux personnes qui s'engagent explicitement dans la ligne éducative pie, dans nos Œuvres ou non, et sont appelées à être des témoins de l'Évangile dans leur vie et leur travail*. Par conséquent, nous parlons de personnes qui ont découvert un trésor ou qui sont désireuses de le découvrir, et pour cela sont ouvertes à travailler à cette proposition de l'Ordre. Le trésor est celui-ci : « *J'ai découvert que ma vocation personnelle, vécue à partir de ma foi, se réalise pleinement en donnant l'élan à la Mission Pie à partir de l'espace piariste dans lequel je travaille. Je sens que les clefs piaristes m'appartiennent et me définissent, et je veux grandir en elles* ».

C'est le même trésor qu'on remit à Calasanz : « *J'ai découvert à Rome la manière définitive de servir Dieu en faisant le bien aux petits, et je ne le laisserai pour rien au monde* ».

Cette découverte de la vocation, dans la ligne de l'identité piariste, est à la base du concept de Mission Partagée. La Mission Partagée n'est pas seulement « savoir beaucoup ou avoir beaucoup lu sur Calasanz ou sur l'éducation », ce n'est pas simplement « être dans un groupe de réflexion piariste ». C'est beaucoup plus que cela : c'est me rendre conscient et assumer avec joie que *ma vocation éducative est piariste*. Et quand une personne découvre cela, la vie s'enrichit et s'ouvre à de nouvelles possibilités. C'est pour cela que ce thème est si important. Et, comme tous les thèmes importants, celui-là, il faut en prendre soin et le faire grandir par diverses propositions, médiations, possibilités et engagements.

2.2. L'horizon de fond de la Mission piariste en tant que « Mission Partagée ».

Les Écoles Pies donnent une impulsion à leur mission éducative, évangélisatrice et transformatrice en étant pleinement conscientes que dans cette mission nous accomplissons le mandat du Seigneur : « *Allez et annoncez l'Évangile* » (Mt 28, 19). La Mission piariste fait partie de la Mission de l'Église. Et de la même manière que la mission d'évangéliser correspond à tous les chrétiens, la mission de le faire à partir des clefs piaristes correspond à tous ceux qui ont découvert ces clefs comme les leurs propres. Les religieux sont appelés à être « l'âme » de cette mission, et tous les laïques qui le désirent sont appelés à y participer en la faisant leur. « *Nombreux sont les Instituts qui sont arrivés à la conviction que leur charisme peut être partagé avec les laïques. Ceux-là sont appelés à participer de manière plus intense à la spiritualité et à la mission de l'Institut* » (VC 54).

Par conséquent, l'adjectif « *partagée* » appartient par essence au substantif « *mission* ». Cela a toujours été ainsi. Ce qui arrive, c'est que maintenant nous le découvrons et le vivons avec plus de clarté. Chaque époque historique a ses accents, ses particularités. Le « aujourd'hui » de l'Église et de l'Ordre est enrichi par la croissance des diverses vocations ecclésiastiques et par la découverte que toutes correspondent à la mission. L'Église appelle à l'impulsion de la mission évangélisatrice avec de nouveaux élans, de nouvelles méthodes, de nouvelles clefs. Elle invite à la « nouvelle évangélisation ». Nous sommes convaincus qu'impulser la participation à la mission partagée est une des manières de « rénover » la mission de l'Église. L'Ordre des Écoles Pies nous invite à :

- a) nous sentir coresponsables de la Mission piariste confiée par Calasanz à ses fils ;
- b) voir et contempler la Mission « avec un regard vaste », bien au-delà d'une tâche concrète. La Mission est beaucoup plus que le travail que chacun développe :

- c) vivre notre vocation éducative en communion avec les frères piaristes, en donnant une impulsion à la mission piariste à partir de notre foi. Cela implique une formation, une croissance personnelle et des espaces pour le partager ;
- d) nous joindre à toutes les personnes partageant notre vocation dans les groupes et les communautés qui donnent l'impulsion de participer à la Mission Partagée ;
- e) assumer des responsabilités dans l'élan de la mission piariste à travers les diverses Œuvres ;
- f) aller en construisant de manière nouvelle les Œuvres piaristes, en articulant toute l'immense richesse qui va surgir au milieu de la « somme de personnes » vivant cette participation à la mission.

2.3. Clefs et défis de base posés par les Écoles Pies relatifs à la Mission piariste

J'aimerais synthétiser en quelques brèves affirmations ce que nous allons découvrir entre nous tous, religieux et laïques, au cours du chemin que nous allons parcourir :

1. Les Écoles Pies sont résolument engagées dans l'impulsion de leur Mission, aussi bien dans les collèges que dans toutes les plateformes à partir desquelles nous travaillons. Nous sommes nés pour la mission et nous voulons réaffirmer notre « passion pour la mission » dont nous sommes chargés.
2. Il est clair pour nous que n'importe quelle Œuvre ou n'importe quel Collège n'a pas notre valeur. Nous croyons en un certain type de présence déterminée, à partir des clefs de Calasanz, et nous ne sommes pas disposés à laisser nos Œuvres se convertir en œuvres indéfinies ni à les maintenir si nous ne pouvons les orienter selon notre charisme.
3. Les religieux piaristes, nous ne pouvons ni ne voulons (même si nous le pouvions) garantir, à nous seuls, le futur de nos collèges et des présences autres. Nous avons besoin de personnes convaincues du projet qui soient disposées à travailler pour lui. Sans ces personnes, il n'y a pas de futur.
4. Nous sommes aussi convaincus que sans les frères piaristes, il n'y a pas de futur possible pour nos collèges. Quand nous parlons de Mission Partagée, nous autres, nous nous voyons au centre de cette Mission. Nous ne concevons pas un futur sans frères piaristes.
5. Le défi n'est pas seulement « garantir nos collèges », mais leur donner « une nouvelle vie ». Le futur n'est pas une politique de « soutien », mais de « croissance ». Il ne

s'agit pas de « braver la tempête » mais de « créer ». C'est cela la clef. C'est à cela que nous vous invitons.

Cela suppose pour les frères piaristes, quelques soulignements importants :

1. L'*identité piariste* des Œuvres. L'identité n'est pas une « marque », c'est une dynamique de vie. La croissance dans l'identité piariste de nos Œuvres, fondée sur l'identité piariste de tous ceux qui y participent, est un défi de première importance. Nous l'assumons avec optimisme et espérance, convaincus que c'est un chemin d'avenir.
2. Nous l'assumons comme l'une de nos premières options de travail pour rendre possible que *tous nos collaborateurs grandissent dans l'identification au charisme de Calasanz*. Cela suppose pour l'Ordre le développement de projets, d'itinéraires, de médiations et de structures qui facilitent ce défi. Dans chaque lieu les choses se feront de manières diverses, mais elles devront se faire avec ces objectifs communs : rendre possible que ceux qui le désirent grandissent dans leur identité piariste/reconnaître et prendre soin de ceux qui le vivent déjà de la sorte/ouvrir des cours et réaliser des propositions pour rendre possible la croissance réelle de la Mission Partagée/assumer que dans le dynamisme de la Mission Partagée se trouve une bonne partie du futur de notre Ordre. Il serait très intéressant de connaître les divers processus et itinéraires qui ont été mis en marche dans les démarcations piaristes pour favoriser tout ce dynamisme. Nous travaillons à animer cette implication de tous dans notre Mission.
3. Le religieux piariste, dans son rôle de « *berger de l'œuvre piariste* », doit assumer sa responsabilité dans tout ce processus. Nous avons besoin de religieux pies convaincus que le nouveau rôle du frère pie est d'être « l'âme », « le signe du charisme » et, à partir de là, faciliter et accompagner la découverte progressive que tous peuvent aller en procédant de ce charisme.
4. *Le Directoire de l'Ordre* montre fondamentalement de nouveaux domaines dans lesquels il est possible de travailler et à partir desquels nous pouvons construire le futur :
 - a) Favoriser l'information de manière que tous ceux qui travaillent dans une œuvre piariste puissent ouvrir des horizons, connaître des réalités afin de pouvoir partager les inquiétudes.

- b) Prendre soin des relations personnelles qui s'établissent entre tous les membres d'une communauté éducative.
- c) Favoriser l'accompagnement des personnes qui participent à la mission piariste avec la finalité de rendre possible la croissance de leur vocation éducative piariste.
- d) Donner un élan à la croissance et à la maturation humaine.
- e) Donner un élan à la croissance et à la maturation de la foi par la vie de prière, la formation théologique, l'élan de groupes et d'espaces à partir desquels partager la foi, etc.
- f) Formation Permanente, centrée sur les piliers de base de la Mission piariste.
- g) Favoriser la participation aux postes de responsabilité dans nos Œuvres et l'implication dans celles-ci.
- h) Approfondir la connaissance de Calasanz : spiritualité, pédagogie, mission.
- i) Développer chez les personnes qui participent à la mission des frères piaristes la connaissance de l'Ordre.

Sans doute, ce sont des domaines importants et tous ceux-là peuvent se développer et prendre de l'élan. Progressivement de nouveaux domaines et de nouvelles options apparaîtront.

2.4. Les clefs de la Mission piariste et le dynamisme de la Mission Partagée.

Il est important de décrire avec clarté les clefs de la Mission piariste. Du concept de Mission que nous avons dépendra dans une bonne mesure ce que nous ferons et ce que nous favoriserons pour faciliter la participation à cette Mission.

2.4.1. Les quatre clefs fondamentales de la Mission piariste.

Je déborderais des objectifs et des prétentions de ce modeste travail si je développais chacune des quatre clefs que nous indiquons comme « signes d'identité » de la Mission piariste. Il suffit que nous les citions et que nous disions un mot sur chacune d'elles, mais il convient de ne pas oublier que quand nous parlons de « Mission Partagée », il est convenable d'avoir clairement les caractéristiques essentielles de cette Mission.

2.4.1.1. Évangélisation

La Mission piariste est une mission évangélisatrice. Elle prétend accompagner les enfants et les jeunes au seuil de la foi, leur offrir des moyens et des possibilités pour grandir en tant que chrétiens/chrétiennes et les aider à découvrir Jésus-Christ comme le centre de leurs vies, en

les accompagnant dans leur croissance comme chrétiens et dans leur succession à Jésus-Christ. L'Ordre désire que les processus pastoraux et évangélistes des Écoles Pies accompagnent le jeune jusqu'à son intégration dans la communauté chrétienne et proposent aussi les communautés chrétiennes calassanctiennes comme lieu d'insertion ecclésiale. Nous prenons note de certaines options qui sont aujourd'hui davantage nécessaires pour que cet objectif soit possible entre nous : un projet pastoral sérieux et complet, qui embrasse toutes les dynamiques propres d'une pastorale évangélistique/ des éducateurs chrétiens qui, à partir de leur foi, donnent l'élan à tout ce qui est en relation avec cette dimension de notre mission /une communauté chrétienne reconnaissable qui soit une référence de l'Oeuvre piariste.

2.4.1.2.Éducation intégrale .

La Mission piariste cherche l'éducation intégrale des enfants et des jeunes. C'est-à-dire, une éducation :

1. dans tous les cadres : scolaire, familial, du temps libre, des vacances, de la fin de semaine, des temps privilégiés, de l'accompagnement post-scolaire...
2. dans toutes les dimensions : intellectuelle, affective, relationnelle, éthique et morale, professionnelle, de vocation, de croyant...
3. à tous les âges : nous ne voulons pas nous limiter aux âges scolaires, bien que ce soient les âges préférentiels. Nous donnons un élan à « des centres de vie ». Et nous désirons arriver aux familles.
4. avec des modèles d'organisation valides. Surtout, des projets+ des équipes+ des responsables. La culture de l' « équipe » donne un futur au collègue.

2.4.1.3.Transformation sociale

Depuis notre naissance il est clair pour nous que la Mission piariste est appelée à transformer la société selon les valeurs de l'Évangile. Pour cela, le « social » est une dimension de nos collèges.

C'est ce qui les définit et les encadre. Si cela ne se fait pas, nous ne parlons pas d'un centre piariste. Le social compris comme cette capacité qu'un centre éducatif a de générer de la solidarité et des personnes capables de la vivre. Cela implique, par exemple : un « talent » déterminé/un « projet éducatif social »/ un travail éducatif qui cherche l'initiation à l'engagement chrétien et la formation au volontariat/ un centre « impliqué dans le

changement social »/ une attention spéciale envers les plus pauvres/ une éducation avec des valeurs.

2.4.1.4. *Cohérence de vie, témoignage*

Nous avons besoin d'éducateurs qui vivent ce qu'ils éduquent. Des personnes qui soient des disciples avant d'être des maîtres, qui vivent et apprennent ce qu'ils doivent laisser en témoignage. La « Mission Partagée » exige de nous autres tous de vivre de manière cohérente à partir des valeurs que nous essayons d'éduquer. Pour cela la MP est un dynamisme capable de déclencher des changements chez les personnes.

La richesse de ces clefs doit nous aider à comprendre qu'il y a de l'espace pour tous à partir de cette conception si riche de la mission. Chacun de nous peut être formé davantage pour donner de l'élan à une dimension ou à une autre, mais il est bon que nous soyons conscients qu'en donnant une impulsion à une facette de la Mission piariste, nous en donnons à toutes. Tout ce que chacun fait donne un élan à la mission commune. En être conscient enrichit notre travail.

2.4.2. La Mission Partagée en tant que dynamisme : génération, élan de changement et croissance

Nous pouvons dire beaucoup de choses de la MP, mais une de celles que nous découvrons le plus clairement est que la MP est un dynamisme : elle engendre une nouvelle vie, elle impulse des options et des changements, elle crée de nouvelles manières de comprendre la Mission, elle anime et assume de nouvelles présences de frères piariste, elle aide à ce que les personnes découvrent de nouvelles facettes de leur vocation éducatrice piariste.

Pourquoi cela arrive-t-il ? Il faut que nous essayions de donner quelques réponses.

a) La MP n'est pas un « compartiment étanche » à l'intérieur du projet institutionnel de l'Ordre. Elle est ouverte à de nouvelles modalités d'implication de la part des laïques hommes et femmes dans la Vie et la Mission des Écoles Pies. Les nouvelles découvertes, surtout s'ils sont partagés avec d'autres personnes, impulsent de nouvelles options.

b) La MP n'est pas simplement un « concept ». Elle est, par exemple, un « groupe d'éducateurs en mission partagée » qui organise sa vie, sa formation, sa vocation éducative. Et à partir de ces mises en œuvre partagées, ces gens cheminent et avancent.

c) La MP, pour être réelle, a besoin « d'espaces communs » dans lesquels, religieux et laïcs, nous travaillons ensemble et nous cherchons en communion les meilleures réponses pour le bien de nos apprenants.

d) La MP n'est pas seulement de « maintien », mais de création. À partir de cette optique il est possible d'assumer de nouvelles œuvres et de nouvelles présences des frères piaristes au service des enfants et des jeunes.

e) C'est-à-dire, la MP est un dynamisme qui dote d'une nouvelle vie le labeur piariste, fruit, surtout, des divers apports que toutes les personnes- chaque fois nous sommes davantage-, effectuent à la mission commune.

2.5. De nouveaux défis que nous abordons

À titre d'exemple, j'aimerais citer quelques options nouvelles qui, à partir de l'optique de la Mission Partagée, sont impulsées dans l'Ordre.

2.5.1. Les itinéraires vers la MP : point de départ, chemin et ligne d'arrivée.

La Mission Partagée se construit à partir d'itinéraires divers. S'il n'y a pas d'itinéraires, la MP ne dépasse pas le fait d'être un concept inopérant. Il est important que nous tenions pour évident que la MP doit se construire chaque jour, chaque année et dans chaque démarcation. Et pour cela, des itinéraires appropriés, des chemins concrets, des propositions définies sont nécessaires.

2.5.2. La fonction ministérielle piariste

Une des facettes les plus intéressantes que la MP déclenche est le riche concept de « ministères des frères piaristes ». Le ministère est un mandat dont l'Ordre charge des personnes déterminées pour que, son caractère de stabilité, les conduise au devant d'une certaine dimension importante de la Mission piariste globale. Par exemple, le « ministère pastoral », exercé comme participation au ministère ordonné du presbytère piariste, le « ministère de l'éducation familiale », mandatant des personnes qui vont développer spécialement la dimension transformatrice du travail piariste. Il s'agit d'une facette que peu à peu nous développerons et enrichirons. Les « ministères piaristes », reconnus par l'Ordre, iront en consolidant les relations entre nous et les personnes qui les reçoivent comme mandat

institutionnel, enrichiront la mission de tous. On cite ces ministères dans les « Orientations à la formation du laïcat piariste », mais il faut alors les approfondir pour voir toutes leurs virtualités. Certaines choses sont claires : elles montrent du doigt « les zones vitales » de la mission piariste, elles seront confiées à des personnes qui s'identifient par vocation à la spécificité piariste, on demandera une certaine stabilité dans l'exercice de ce ministère, on fera en sorte que les personnes acquièrent une formation appropriée pour les développer de manière positive, on vivra en profonde relation avec les frères piaristes et ils seront reconnus par l'Ordre de manière significative.

2.5.3. La communauté chrétienne piariste, référence et élan de la Mission.

Le Directoire du Laïcat parle déjà de la communauté chrétienne piariste comme de l'un des aspects auxquels nous devons faire particulièrement attention. Il s'agit de la communauté chrétienne appelée à être la référence globale de l'Oeuvre piariste. Son noyau, ce sont les religieux piaristes et les personnes qui vivent la modalité d' « intégration charismatique ». Toutes les personnes qui, d'une manière ou d'une autre, vivent leur foi autour des Écoles Pies, font partager la vie de cette communauté chrétienne piariste. Bien sûr, toutes les personnes qui vivent la Mission Partagée sont appelées à faire partie de cette communauté chrétienne piariste et à l'enrichir de leur participation.

Dans un moment où notre Église a besoin de communautés chrétiennes vivantes et plurielles, la génération de communautés chrétiennes identifiées de manière charismatique à l'Ordre est un bon apport ecclésial. Toutes les personnes qui partagent la mission avec les frères piaristes peuvent, si elles le désirent, avoir part à cette communauté et fortifier ainsi la dimension de « référence piariste » que la communauté chrétienne piariste est appelée à incarner.

2.5.4. La « circularité » des modalités du « laïcat piariste ».

Aucune des modalités du projet institutionnel du laïcat piariste n'est séparée des autres. Aucune n'est meilleure ou pire. Toutes celles-ci s'offrent ouvertement pour être vécues en liberté. Et toutes sont en communication. Toutes sont différentes, mais toutes dans leur ensemble engendrent une « circularité » qui affecte d'une vie spéciale l'œuvre piariste. Un collègue dans lequel il y a des personnes qui prennent soin de leur vocation de collaborateurs, des personnes qui renforcent la puissance de leur vocation éducative piariste à partir de la Mission Partagée, des personnes qui vivent une intégration

charismatique dans l'Ordre, des personnes qui se lient entre elles, y compris de manière juridique, c'est une Œuvre riche et plurielle. Chaque modalité, si elle est vécue de manière adéquate, engendre des dynamismes. Et toutes celles-ci, dans leur ensemble, offrent un « centre piariste avec vie ». Nous tous, nous sommes appelés à cela. Et, en tant que frères piaristes, nous nous y engageons.

3. PRATIQUES DE DÉVELOPPEMENT

3.1. Propositions

Nous indiquons quelques propositions qui peuvent animer tout ce qu'il y a de relatif à la Mission Partagée dans notre Ordre :

- a) offrir aux éducateurs une information sur la vaste Mission que développe l'Ordre, spécialement celui de la Province particulière;
- b) élaborer des « itinéraires formatifs » dans tout ce qui est en relation avec la MP. C'est-à-dire, des itinéraires qui aient clairement le point de départ où nous nous trouvons et le point d'arrivée que nous désirons atteindre. Il serait souhaitable que ces itinéraires s'élaborent dans l'ensemble du projet de démarcation du laïcat piariste ;
- c) constituer des groupes de « mission partagée » dans les Œuvres où cela est possible ; animer une réflexion dans toutes les démarcations sur les divers « dynamismes » qu'un vécu créatif de la MP peut offrir à nos Œuvres ;
- d) le Directoire du laïcat offre neuf domaines de progression dans ce qui est relatif à la Mission Partagée. Essayer de concrétiser de quelle manière donner un élan à chacune d'elles dans nos Œuvres ;
- e) élaborer un dossier avec tous les « itinéraires vers la Mission Partagée » que l'on mène dans les diverses démarcations de l'Ordre ;
- f) animer une réflexion sur les « ministères piaristes » de manière à ce que les différentes démarcations puissent les développer si elles les estiment satisfaisants ;
- g) recueillir les expériences diverses d'accompagnement des éducateurs qui sont menées dans l'Ordre.

3.2. Questions pour la réflexion

1. Quels sont les principaux défis que l'Ordre a pour mener de manière adéquate la Mission Partagée ?
2. Quelles expériences connaissons-nous de la Mission Partagée et comment les évaluons-nous ?

3. Comment pouvons-nous animer des itinéraires de formation et de croissance dans la MP ?
4. Comment voyons-nous la réalité de notre Province et de notre collège dans tout cela ?

3.3. Évaluation Finale

Lis maintenant les questions que nous te posons au début et marque de nouveau V (vrai), si tu crois que tu es d'accord avec son contenu, F (faux), si tu n'es pas d'accord et M (à moitié), si tu penses que sa validité ou sa non validité dépend de nombreux facteurs.

Compare les réponses que tu as données maintenant avec celles du début et évalue si tu as appris quelque chose qui n'était pas clair pour toi auparavant.

Le résultat doit être de six vraies et de six fausses. Il n'y a aucun M. Si c'est ainsi, tu peux t'estimer satisfait.

QUESTIONS	V	F	M
13. La Mission Partagée dit seulement la relation à la modalité de Participation dans la Mission.			
14. Dans notre situation l'important, c'est la « mission », l'accidentel, c'est le « partagée ».			
15. Même si nous le pouvions, nous ne voulons pas garantir, à nous seuls religieux, l'avenir de nos œuvres.			
16. L'important, c'est que les Œuvres se poursuivent, même sans les religieux piaristes.			
17. C'est important que les collaborateurs grandissent dans l'identification au charisme calassanctien.			
18. Les clefs de la mission sont : évangélisation, éducation intégrale et engagement social.			
19. La Mission Partagée n'est pas un pur concept.			
20. La MP requiert des espaces propres aux religieux et aux laïcs.			
21. Les religieux, les laïcs intégrés et ceux qui veulent vivre leur foi autour des Écoles Pies font partie de la communauté chrétienne piariste.			
22. Les ministères piaristes n'ont pas à exister là où il y a des prêtres piaristes.			
23. Il n'y a pas de meilleure modalité qu'une autre.			
24. Une « circularité » s'échange entre toutes les modalités.			

4. CONCLUSION

La MP est une option que l'Ordre des Écoles Pies a prise de manière irréversible et claire. Cela signifie que la Mission piariste est partagée par toutes les personnes qui la découvrent comme naturelle et qui désirent la vivre. Cela suppose un nouveau défi pour tous : pour les religieux, qui doivent être des accompagnateurs et des garants de tout ce processus, et pour les laïcs, qui peuvent et doivent poser leur vocation éducative piariste et leur identification aux clefs fondamentales de la mission que Calasanz a confiée à ses fils ; en définitive, pour tous, surtout pour faire de la Mission Partagée un dynamisme de vie et une croissance capable d'enrichir la Vie et la Mission de l'Ordre.

Pedro Aguado Cuesta
pedroa@epvasconia.com