

## Conclusions du Conseil Consultatif

### 1. *Itaka-Escolapios, comme plate-forme de mission piariste partagée, est un agent dans le processus de revitalisation que vit actuellement l'Ordre.*

Dans ce processus, Itaka-Escolapios fortifie le nouveau sujet piariste, impulse la mission et mobilise des ressources humaines et financières avec une gestion de plus en plus partagée.

### 2. *Comme réalité d'intégration charismatique et juridique institutionnelle, Itaka-Escolapios est un réseau auquel participent et sont engagées différentes démarcations et fraternités.*

Cette identité confert à Itaka-Escolapios un caractère propre à chaque Démarcation et Fraternité, en même temps elle exprime et rend visible son caractère intégrateur et global. Approfondir cet aspect est une tâche de chaque démarcation et fraternité, ainsi que de toutes les équipes d'Itaka-Escolapios.

### 3. *Les processus de pastorale, domaine fondamental de la mission piariste et du renforcement du sujet piariste, représentent une priorité pour Itaka-Escolapios.*

Dans le contexte du naissant Mouvement Calasanz, Itaka-Escolapios se met au service de cette proposition de l'Ordre, aussi bien pour travailler en réseau à partir des démarcations où elle impulse déjà les processus de pastorale, que pour appuyer sur ce que l'on estime nécessaire dans d'autres lieux.

### 4. *Dans la mission piariste, Itaka-Escolapios impulse le travail avec les plus pauvres sur la base d'un pari par la transformation sociale.*

L'appui aux œuvres piaristes dirigées aux plus pauvres et la transversalisation de l'option pour les pauvres dans le volontariat et la sensibilisation sont des aspects à soigner. De même, sont reconnues les potentialités d'Itaka-Escolapios pour rapprocher la mission piariste de nouvelles présences et réalités de pauvreté, tout en aidant à ce qu'elle croisse et soit viable.

### 5. *Itaka-Escolapios est un précieux instrument pour impulser et mettre en réseau la mission piariste.*

Comme responsable de la Démarcation, le Supérieur dispose d'Itaka-Escolapios pour donner de la cohérence à divers aspects et œuvres de la mission piariste, en l'incluant dans l'organigramme de sa Démarcation. Itaka-Escolapios offre aussi un espace idéal pour partager avec la fraternité des domaines de spiritualité, vie et mission.

### 6. *L'actuelle période de revitalisation de l'Ordre, de création de nouvelles démarcations et de nouvelles présences piaristes, constitue un scénario plein d'espérance pour Itaka-Escolapios.*

Dans ce scénario, Itaka-Escolapios apporte disponibilité et capacité de coordination, sur la base d'une démarche de reconnaissance et de mutualisation de ce qui est gagné et généré dans chaque lieu, les aspects positifs étant complémentaires et en reconnaissant ce que chacun peut apporter aux Écoles Pies.

### 7. *Itaka-Escolapios offre des possibilités pour rendre complémentaire l'action éducative des écoles piaristes et impulser des œuvres d'éducation non formelle.*

Le labeur éducatif et pastoral des écoles peut s'enrichir avec les possibilités qu'Itaka-Escolapios offre à travers ses actions de volontariat, de sensibilisation, d'action pastorale et sociale. De la même manière, Itaka-Escolapios rend possible des œuvres piaristes d'éducation non formelle complémentaires de la mission piariste réalisée dans les écoles.

### 8. *Itaka-Escolapios mise sur la formation des personnes qui composent son noyau fondamental.*

La formation initiale et permanente des religieux et des membres des Fraternités, ainsi que des processus éducatifs préalables est aussi un pari nouveau que nous assumons et sur lequel il faudra continuer d'avancer.

### 9. *Après sa première réunion, le Conseil Consultatif d'Itaka-Escolapios est valorisé comme un espace idéal pour la réflexion sur les lignes d'avenir.*

Ce Conseil, espace complémentaire des autres de l'Ordre ou d'Itaka-Escolapios, doit se poursuivre dans l'avenir. La participation des Fraternités à ce Conseil et la périodicité de sa tenue devront être précisées.

La Commission Exécutive de la Fondation Itaka-Escolapios.