



BUILDING PIOUS SCHOOLS
IN FRATERNITY

*CONSTRUIR ESCUELAS PÍAS
EN FRATERNIDAD*

CALASANZ NOS UNE EN **FRATERNIDAD**



> **ASAMBLEA FRATERNIDAD GENERAL**
> **ENCUENTRO RESPONSABLES IC Y MC**

El objetivo que nos planteamientos para los próximos años (2014-2020) es “*construir Escuelas Pías en Fraternidad*”. Esto supone, además de un cambio de mentalidad, un doble recorrido:

- Fortalecer las todavía nacientes Fraternidades y,
- Avanzar conjuntamente, Orden y Fraternidad, con pasos claros.

En estos dos apartados desarrollamos esta reflexión.

PARA FORTALECER LAS FRATERNIDADES

1. Claridad en la identidad de la Fraternidad, de cada una de las comunidades que la integran y de cada uno de sus miembros

Las Fraternidades cuidan la calidad de vida cristiana y escolapia de las personas que las conforman y de las comunidades en su conjunto. Su identidad viene marcada por la vocación personal y conjunta a vivir el carisma escolapio, compartiendo espiritualidad, vida y misión en las Escuelas Pías de su entorno y del mundo entero.

Esta identidad se hace real en el día a día en cada Fraternidad y en cada uno de sus componentes, teniendo como referencia compartida y unívoca el documento de la Fraternidad general que señala algunos rasgos comunes de quien comparte esta vocación escolapia¹. Estos elementos de la vocación común evitan equívocos en la Fraternidad y sirven para el discernimiento oportuno.

Puede ser útil poner en marcha alguna figura que posibilite la vinculación con la Fraternidad sin pertenencia plena para facilitar la claridad en la identidad de quienes sí la conforman¹.

El Consejo de cada Fraternidad local, provincial o general deberá velar por ello.

CONCRECIONES – PUNTOS DE CONTROL PARA TODOS

- Contrastar periódicamente la vida personal y conjunta con los elementos de la vocación común en la Fraternidad escolapia.
- Dejarse contrastar por el Consejo local, provincial o general.
- Mantener un plan de formación permanente que permita seguir creciendo siempre en identidad escolapia y en fidelidad a la vocación recibida.
- ...

EJEMPLOS QUE PUEDEN ORIENTAR

- Autoevaluación anual de cada miembro con los rasgos del estatuto de cada Fraternidad revisada en la pequeña comunidad y Fraternidad
- Aprovechar el momento y proceso de renovar anualmente la promesa en la Fraternidad
- Mantener actualizada en todo momento la base de datos de los miembros
- Compartir el diezmo o incluso más del 10% de los ingresos
- ...

2. Lugar real en la demarcación donde compartir espiritualidad, vida y misión.

La Fraternidad necesita un espacio claro, unas instancias en las que compartir vida, espiritualidad y misión con la Demarcación. Este nuevo sujeto escolapio, que es la Fraternidad, al responder a la modalidad de integración carismática, necesita que su vinculación al carisma sea algo palpable.

Esto supone la puesta en marcha y desarrollo de algunas iniciativas que hacen presente a la Fraternidad en la vida y misión escolapia.

CONCRECIONES – PUNTOS DE CONTROL PARA TODOS

- Incluir la Fraternidad en el organigrama de las Escuelas Pías de cada Demarcación
- Conexión fluida de la Congregación Provincial con el Consejo de la Fraternidad
- Momentos de relación de la Fraternidad con la Demarcación
- ...

EJEMPLOS QUE PUEDEN ORIENTAR

- Equipos y proyectos de presencia escolapia donde colaborar Fraternidad y Provincia.
- Vínculo jurídico que supone la integración en la fundación Itaka – Escolapios
- Encargos a las fraternidades de alguna tarea o misión de la Provincia
- Participación en capítulos, asambleas,...
- ...

3. Participación adecuada de los religiosos.

Los religiosos participan plenamente del carisma escolapio. No necesitan pertenecer a la Fraternidad para estar en el corazón mismo del carisma, como ha sido durante estos siglos anteriores.

Y, sin embargo, al reconocer que la Fraternidad también comparte el carisma, los religiosos nos encontramos con unos nuevos hermanos escolapios. Es muy conveniente caminar juntos para mostrar la apuesta por unas nuevas Escuelas Pías.

En algún momento se ha podido entender la pertenencia de los religiosos a la Fraternidad como una grave dificultad al suponer una doble pertenencia respecto a la Orden. Nada más lejano de la realidad. Todas las personas tenemos muchas pertenencias que van dando la identidad a cada uno. Lo importante es tener esas pertenencias en un claro orden.

Un religioso escolapio pertenece a la Orden, a su Provincia, a su pequeña comunidad, a su colegio u obra escolapia. Pertenece a su familia. Pertenece quizá como socio a alguna entidad piadosa, a una ONGD, a un club deportivo, a alguna asociación. Pertenece a un pueblo, a un país. Pertenece a una Iglesia.

La dificultad puede venir si estas pertenencias no están ordenadas o son contradictorias en sus planteamientos. No es, desde luego, el caso de la Orden y de la

Fraternidad de las Escuelas Pías que comparten el mismo carisma en la Iglesia al servicio de la sociedad en la que están.

¿Cómo es la pertenencia de los religiosos a la Fraternidad? Por un lado son un miembro como todos los demás: no son monitores, responsables, consiliarios,... sino un hermano más. Por otro lado, por su condición de sacerdotes y por su vocación religiosa, son una gran aportación para toda la Fraternidad. Entre estos dos polos se ha de mover la participación de los religiosos en la Fraternidad.

Son variadas las posibilidades que se están llevando a cabo:

- Toda la comunidad religiosa participa junto con algunos laicos y laicas como pequeña comunidad de la Fraternidad. Es una interesante posibilidad que abre algún espacio de la comunidad religiosa (algún día o varios días y momentos) a la Fraternidad.
- También contamos con la experiencia ya contrastada y perseverante, de manera ininterrumpida desde 1995, de comunidades conjuntas donde conviven religiosos con algunos laicos solteros o con familias con sus hijos. Sabiendo salvaguardar los espacios y momentos necesarios para el desarrollo de cada vocación particular, están siendo una gran riqueza para quienes participan y para la misión escolapia.
- Otra experiencia interesante está siendo la participación en la Fraternidad de una comunidad religiosa centrada en la formación inicial de los jóvenes escolapios. Participación no en los momentos de la pequeña comunidad y sí en los momentos de la Fraternidad conjunta: la eucaristía semanal, los retiros o ejercicios conjuntos, las asambleas, los planes de formación,... Sin perder nada de la comunidad religiosa formativa participa como una comunidad más de la Fraternidad. Algo parecido podría hacerse, aunque todavía no existe, con otras comunidades religiosas.

Sí conviene, en todo caso, que los religiosos que pertenecen a la Fraternidad lo hagan con claridad, sin que sea una participación intermitente o difusa. Puede ayudar para ello, no tanto la promesa por la Fraternidad puesto que ya tienen sus votos religiosos en la Orden, sino algún signo donde quede patente su momento de entrada: podría ser la renovación de su propia profesión religiosa en la Fraternidad o algo semejante. Hay diversas concreciones que han sabido responder con acierto en este punto.

CONCRECIONES – PUNTOS DE CONTROL PARA TODOS

- Participación real y numerosa de religiosos en la Fraternidad.
- Participación de los religiosos como un hermano más, prestando su ministerio sin necesidad de asumir labores de dirección de la comunidad.
- Apertura de momentos de la Fraternidad a los religiosos que, sin pertenecer a ella, lo deseen.
- Información a la Provincia de la marcha de la Fraternidad y a ésta de la Provincia.
- ...

EJEMPLOS QUE PUEDEN ORIENTAR

- Comunidades religiosas enteras que son también de la Fraternidad
- Comunidades religiosas enteras que son también de la Fraternidad con la participación de algunos laicos
- Comunidades conjuntas donde conviven religiosos y laicos
- Comunidades religiosas con espacios de compartir la eucaristía, oración, comidas,...
- Religiosos mayores, formandos,... que participan en momentos puntuales de la vida de la Fraternidad sin pertenencia a la misma.
- ...

4. Flujo de nuevas incorporaciones.

El trabajo vocacional en sentido amplio, tanto para la vida religiosa como para la vocación a la Fraternidad, es una prioridad ineludible. Sin nuevas vocaciones no sólo se pone en peligro el futuro, sino que estamos dejando de atender un ámbito fundamental de nuestra misión, quizá el fundamental, de invitar a participar en la construcción del Reino, cada cual desde la vocación recibida.

El esfuerzo por ir logrando una cultura vocacional en el entorno, el fortalecimiento de los procesos educativos y pastorales que puedan desembocar en vocaciones adultas, la implicación personal de los miembros de la Fraternidad en estos procesos, la orientación pastoral de todas nuestras obras escolapias, son algunas de las acciones que hemos de cuidar.

El Consejo de la Fraternidad, en conexión con la Congregación provincial y los demás órganos de cada demarcación, ha de estar atento para que se pueda lograr un flujo mantenido de nuevas incorporaciones.

CONCRECIONES – PUNTOS DE CONTROL PARA TODOS

- Implicarse como Fraternidad en los procesos, especialmente en los previos a la Fraternidad: labor educativa en los colegios y obras escolapias, Movimiento Calasanz, equipos de Misión compartida,...
- Cuidar la continuidad entre los procesos pastorales y la Fraternidad
- Implicarse en la cultura vocacional: pastoral vocacional específica a la vida religiosa escolapia.
- Mantener una actitud convocante personal y conjuntamente con propuestas e iniciativas en este sentido.
- ...

EJEMPLOS QUE PUEDEN ORIENTAR

- Requisito para los educadores del Movimiento Calasanz: ser miembros del propio Movimiento Calasanz o de la Provincia o Fraternidad
- Asumir como prioritario el impulso del Movimiento Calasanz

- Participar como Fraternidad en la celebración y vida de la Comunidad cristiana escolapia, intentando ser referencia para otras personas, jóvenes o no.
- ...

5. Participación en la Fraternidad Local, Demarcacional, General.

Es importante seguir generando identidad de los miembros de la Fraternidad que supere su participación en la pequeña comunidad para llegar a la pertenencia y referencia a la Fraternidad local, provincial y General.

Aquí nos jugamos mucho de la identidad. La opción por vivir funcionar desde mentalidad de Orden es una importante decisión en estos momentos¹. La Fraternidad puede ser una oportunidad también en este sentido.

Para esto, habrá que posibilitar distintas experiencias: la movilidad entre las comunidades de cada Fraternidad o incluso en otras presencias escolapias, los encuentros (entre fraternidades, de religiosos y laicos, con otras entidades eclesiales), la comunicación e información cuidada,...

CONCRECIONES – PUNTOS DE CONTROL PARA TODOS

- Buena conexión entre las comunidades, los Consejos locales, demarcacionales y general, así como las demás instancias de la Fraternidad
- Información y conocimiento de la realidad de todas las Fraternidades y Orden
- Participar en iniciativas conjuntas: asamblea de la Fraternidad General, encuentros determinados generales o de la demarcación,...
- Colaborar con los gastos conjuntos
- ...

EJEMPLOS QUE PUEDEN ORIENTAR

- Nombrar los Consejos provinciales con miembros de los locales; y del General con los de los demarcacionales.
- Encuentro de Fraternidades por zonas, países, circunscripciones,...
- Planes de formación comunes
- Publicaciones que favorezcan esta visión: “folleto de rostros”,...
- Aprovechar la red de Itaka – Escolapios
- Estar al tanto de www.escolapios21.org y otras redes
- ...

PARA AVANZAR CONJUNTAMENTE PROVINCIA Y FRATERNIDAD

6. Impulso de la diversidad vocacional.

Ya hemos indicado anteriormente la importancia y necesidad de una cultura vocacional que posibilite el flujo de nuevas incorporaciones a la vida religiosa y a la Fraternidad escolapia.

Conviene ampliarlo ahora con la propuesta de que la Fraternidad, junto con la Provincia, asuma como prioridad esta cultura vocacional cuidando, por supuesto, la vocación común a cada una de estas dos realidades y, además, la diversificación vocacional que permita visualizar la necesidad de los distintos órganos en el “Cuerpo de la Iglesia”.

Cada cual ha de buscar y orar para descubrir la propia vocación a la que Dios le llama en la vida. La posibilidad de visualizar unas cuantas de ellas, las propuestas concretas desde los educadores, el testimonio de vida, son actuaciones imprescindibles para ello.

No se trata de exponer como en un mercado las distintas vocaciones para que cada cual elija, sino de hacer palpable que son diversas y todas necesarias y complementarias cuando contribuyen al bien común. Y que cada cual ha de buscar, orar, discernir, aquella llamada particular que Dios le hace para su vida.

A la vez, la Fraternidad y las Escuelas Pías ganan en riqueza vocacional, carismática y ministerial creciendo así como comunidad.

Algunas posibilidades vocacionales que no pueden faltar, atendiendo a las modalidades de participación en las Escuelas Pías: la vida consagrada escolapia, el ministerio sacerdotal, el escolapio laico (integración carismática y jurídica), la vocación a la Fraternidad, la misión compartida, las distintas formas de colaboración,...

Ayuda también la diversidad de modelos comunitarios en la Fraternidad, quizá alguna pequeña comunidad con un encargo concreto, con algún rasgo que le define especialmente. Puede ser muy interesante el conseguir que haya alguna comunidad motor de la presencia escolapia en cada lugar, en el sentido de que pueda ofrecer mayor referencia a los jóvenes, a la vida y a la misión del lugar. La implicación de la Fraternidad, siempre con la Provincia, es muy importante.

Podemos incluir en esta diversificación vocacional determinadas encomiendas personales o comunitarias. Por ejemplo, a asumir una responsabilidad en la misión escolapia en una obra o en la Provincia. Puede ser también un envío a otro lugar, incluso a otro país, para animar la presencia y la misión escolapia. Son ya actuaciones que implican vocacionalmente a las personas y que suponen un salto de calidad en la realidad de la Fraternidad.

Más sencillo, aunque bien importante por su contenido y por su alcance a más personas, es Opción definitiva por la Fraternidad después de algunos años de recorrido en ella. Se convierte en un momento privilegiado para el crecimiento personal también vocacionalmente y para el crecimiento de la Fraternidad que ve cómo una persona apuesta para siempre por el seguimiento de Jesús al estilo de Calasanz desde ella.

CONCRECIONES – PUNTOS DE CONTROL PARA TODOS

- Colaborar en el proyecto de cultura vocacional que se trabaja en cada presencia
- Conocer las distintas realidades vocacionales escolapias propias de una Fraternidad
- Considerar la posibilidad de encomendar a alguna comunidad alguna tarea
- Cuidar el acompañamiento personal en esta clave vocacional
- Hacer el seguimiento del procedimiento de las opciones definitivas en la Fraternidad
- ...

EJEMPLOS QUE PUEDEN ORIENTAR

- Énfasis en el elemento vocacional en los procesos previos a la Fraternidad y en ella
- Puesta en marcha de la integración carismática y jurídica
- Pensar para cada persona algún encargo, encomienda, que se le pueda pedir
- Institucionalizar diversas posibilidades vocacionales
- ...

7. Ministerios escolapios compartidos entre Provincia y Fraternidad.

Las Escuelas Pías han nacido para la misión de evangelizar educando, especialmente a la infancia y juventud más necesitada. De alguna manera, esa misión se traduce en ministerios que los religiosos han ido asumiendo: el ministerio pastoral ordenado, el de la educación, el de la atención al niño pobre.

Ahora se abre una gran oportunidad vocacional y ministerial para las Escuelas Pías. Los laicos pueden estar llamados también a participar de estos ministerios escolapios¹.

Estamos proponiendo tres grandes ministerios escolapios que podemos encomendar conjuntamente desde la Provincia y la Fraternidad a personas laicas cercanas e identificadas con las Escuelas Pías, preferentemente en la Fraternidad.

Nos referimos al ministerio laico de pastoral, al ministerio de la educación cristiana y al ministerio de la atención a los pobres para la transformación social ya definidos en nuestros documentos y puestos en marcha desde hace un tiempo¹.

CONCRECIONES – PUNTOS DE CONTROL PARA TODOS

- Conocer la realidad y documentos eclesiales relativos a los ministerios
- Conocer la realidad y documentos escolapios actuales de los ministerios
- Elaborar, junto con la Provincia, el plan de implementación de los ministerios escolapios en la propia demarcación
- Introducir en la vida la Fraternidad la cultura de encargos, encomiendas, servicios, a personas concretas
- Plantear la posibilidad de envíos a otras presencias y países para impulsar la vida y misión escolapias
- ...

EJEMPLOS QUE PUEDEN ORIENTAR

- Experiencia del ministerio laico de pastoral desde 2000
- Experiencia del ministerio de la educación cristiana desde 2007
- Experiencia del ministerio de la transformación social desde 2011
- Experiencias de ministerios conferidos a laicos en parroquias escolapias
- Experiencias de diáconos en proceso hacia la Fraternidad en La Romana
- ...

8. Desarrollo del modelo de presencia escolapia.

Hablar de presencia escolapia supone aunar todo lo escolapio en cada lugar, siempre desde la orientación provincial y de la Orden. Es optar por un trabajo conjunto y coordinado, movido por un proyecto compartido, dando voz y espacio a todos los agentes que participan en esa amplia realidad de presencia escolapia, es hacer crecer con fuerza el sujeto y la misión escolapia.

Al poner en marcha el modelo de presencia escolapia indicamos quiénes los impulsan. Aparecerá inmediatamente la Provincia y ahora también la Fraternidad. Y, por supuesto, todas las demás modalidades de participación en las Escuelas Pías (misión compartida, colaboradores, destinatarios). Ya hemos dado un importante paso.

Con este proyecto de presencia, aunamos la misión del lugar, partimos de su situación actual, la analizamos, marcamos conjuntamente objetivos y caminos, implicamos a más personas... y avanzamos en la misión.

Con ello clarificamos la organización, el funcionamiento y las tareas. Será necesario un coordinador, un equipo impulsor de todos los equipos y un proyecto que orienta.

CONCRECIONES – PUNTOS DE CONTROL PARA TODOS

- Conocer el modelo de presencia, las realidades escolapias existentes,...
- Colaborar Provincia y Fraternidad en la puesta en marcha del proyecto de presencia
- Trabajar en la Fraternidad con proyectos, planificaciones,...
- Avanzar en conocimiento y corresponsabilidad en todos los ámbitos escolapios del lugar
- ...

EJEMPLOS QUE PUEDEN ORIENTAR

- Demarcaciones donde ya está en marcha este modelo
- Modelos de organización y planificación
- ...

9. Desarrollo del Movimiento Calasanz.

El Movimiento Calasanz es una iniciativa de la Orden para poner en marcha procesos de grupos en clave vocacional con niños, jóvenes y adultos con clara oferta de desembocadura escolapia a la vida religiosa escolapia y a la Fraternidad.

Es una oportunidad que la Provincia y Fraternidad marquen conjuntamente esta tarea de impulsar el Movimiento Calasanz en su ámbito, coordinándolo con el resto de las Escuelas Pías.

Esta responsabilidad compartida no sólo hace crecer la misión, sino que también permite abrir una interesante convocatoria que puede redundar en nuevas incorporaciones a la Orden y a la Fraternidad.

CONCRECIONES – PUNTOS DE CONTROL PARA TODOS

- Conocer el Movimiento Calasanz en el propio lugar y en la Orden
- Asumir como propio el estilo del Movimiento Calasanz
- Animar a los miembros de la Fraternidad para su colaboración activa
- Compartir materiales, experiencias, buenas prácticas,...
- Posibilitar acciones conjuntas
- ...

EJEMPLOS QUE PUEDEN ORIENTAR

- Las experiencias y lugares donde ya está en marcha
- Funcionamiento en red conociendo y compartiendo las iniciativas de mayor interés.
- Conocer y valorar el Movimiento Calasanz como futuro de la propia Fraternidad
- ...

10. Participar en Itaka-Escolapios.

Son bastantes las Demarcaciones y Fraternidades que hacen posible hoy la fundación Itaka – Escolapios como espacio compartido, como plataforma de misión escolapia, como realidad de integración carismática y jurídica entre instituciones, como red de apoyo a la misión de las Escuelas Pías en todo el mundo.

Itaka – Escolapios ofrece una oportunidad para conectar en red Provincias y Fraternidades, para ayudar en la misión escolapia especialmente donde más se necesita, para proporcionar un lugar institucional claro a la Fraternidad y su misión en el conjunto de las Escuelas Pías, para crecer en acción evangelizadora y solidaria, para dar forma a una nueva organización más enredada, etc.

Itaka – Escolapios impulsa a las Provincias y Fraternidades que la conforman y también al conjunto de las Escuelas Pías con su ofrecimiento a colaborar allí donde sea requerida.

CONCRECIONES – PUNTOS DE CONTROL PARA TODOS

- Conocer Itaka – Escolapios como plataforma de misión compartida institucional entre demarcaciones y fraternidades
- Plantear Provincia y Fraternidad la posibilidad y forma de participar en Itaka – Escolapios
- Considerar las oportunidades que ofrece para el crecimiento de la Fraternidad: lugar en la Provincia, espacio para compartir bienes en la red de solidaridad escolapia,...

EJEMPLOS QUE PUEDEN ORIENTAR

- Campañas de sensibilización y apoyo a proyectos escolapios junto con otros colegios
- Lugares donde ya está presente
- Gestionar los diezmos y aportaciones de solidaridad por medio de Itaka – Escolapios
- Acuerdos con las Fraternidades e Itaka – Escolapios

Es momento de impulsar las Fraternidades

La Orden se encuentra en un momento histórico de reorganización de sus demarcaciones, de impulso de líneas de futuro, de fuertes esfuerzos para revitalizarse.

En esta situación las Fraternidades se presentan como un signo de los tiempos, como un don de Dios a las Escuelas Pías y a su misión, como un regalo para esta llamada a la revitalización.

Este momento es también momento de gracia donde las Fraternidades pueden crecer con fuerza porque se priorizan, porque se descubren como fruto de la acción del Espíritu hoy, porque se les tiene muy en cuenta en los procesos de reestructuración y de revitalización.

Es momento que los Superiores, cada uno de los religiosos, cada miembro de la Fraternidad, nos abramos al Espíritu y le roguemos que nos ayude en este intento de ser más fieles a su voluntad.

¹ EN LA PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTO DE LA FRATERNIDAD DE 2011

... En el seno de las Escuelas Pías viven hoy diversas Fraternidades Escolapias, que han ido constituyéndose con la aprobación y apoyo de los respectivos Superiores Mayores y, sobre todo, con el esfuerzo, ilusión, autenticidad de vida y compromiso escolapio de quienes forman parte de ellas. Todas han ido definiendo en documentos escritos su identidad, estructura y misión. Todas ellas son un extraordinario don para las Escuelas Pías y para la misión que estamos llamados a impulsar en el seno de la Iglesia y al servicio de la sociedad.

... Invito a los religiosos escolapios a acoger las Fraternidades como un don que enriquece y fortalece a las Escuelas Pías, y a todas las personas que forman parte de las Fraternidades Escolapias o se sienten llamados a ellas a vivir según el don carismático recibido para que, todos unidos, contribuyamos al fortalecimiento y renovación de las Escuelas Pías, para bien de los niños y niñas, de los jóvenes, de los pobres y de todas las personas a las que estamos enviados por Dios, a través de la Iglesia, *por el afortunado atrevimiento y tesonera paciencia de San José de Calasanz.*

Pedimos la bendición de Dios para con todos los que soñamos con unas Escuelas Pías fieles y renovadas, bajo la protección de María, Reina de las Escuelas Pías, y de San José de Calasanz.

The objective we have set up for the following years (2014-2020) is: "Building Pious Schools in Fraternity". This implies, apart from a change in mentality, a double track:

- Strengthening the still emergent fraternities.
- Moving forward together. Order and Fraternity, with clear steps.

In these two points, we develop this reflection.

STRENGTHENING THE FRATERNITIES

1. Clearness in the identity of the Fraternity, of each of the communities that are part of it, and of its members

Fraternities take care of the Christian and scolopi life of the people that are part of the communities as a whole. Its identity is based in the personal and joint vocation of living the scolopi charisma, sharing spirituality, life and mission in the Pious Schools of the area and all around the world.

This identity is made real day by day in each Fraternity and in each of its components, having as a shared and particular reference the document of the general Fraternity that shows some of the common features of those who share this scolopi vocation. These elements of the common vocation avoid misunderstandings in the Fraternity and are useful for the convenient discernment.

It may be useful to start up a new figure that enables the link with the Fraternity without being fully part of it, in order to facilitate the clearness in the identity of who are part of it.

The Council of each Fraternity (local, provincial or general) should safeguard this.

CONCRETIONS – CONTROL POINTS FOR EVERY ONE

- Regularly contrasting personal and common life with the elements of the common vocation of the scolopi Fraternity.
- Letting oneself be oriented by the Council (local, provincial or general).
- Maintaining a permanent education plan that allows a continuous growing in the scolopi identity and in fidelity to the received vocation.
-

EXAMPLES THAT MAY HELP ORIENTING

- Annual self-evaluation of each member according to the features of the statute of each Fraternity, reviewed by the small community and Fraternity.
- Taking advantage of the moment and process of annually renewing the promise in the Fraternity.
- Keeping always updated the database of its members.
- Sharing 10 % of the income, or even more.
-

2. Real place in the area, where sharing spirituality, life and mission.

The fraternity needs a clear space, a facility where life, spirituality and mission can be shared. This new, scolopi subject, which is the Fraternity, when answering to the model of charismatic integration, needs that its link to charisma is something tangible.

This implies starting up and developing some initiatives that allow the Fraternity be present in the scolopi life and mission.

CONCRETIONS – CONTROL POINTS FOR EVERY ONE

- Including the Fraternity in the organigram of the Pious School of each area.
- Fluent connection of the Provincial Congregation with the Fraternity Council.
- Moments of relationship of the Fraternity with the Demarcation

EXAMPLES THAT MAY HELP ORIENTING

- Scolopi presence teams and projects, where Fraternity and Province can cooperate.
- Legal ties that imply the integration in Itaka Foundation – Scolopi.
- Ordering to Fraternities specific tasks or missions of the Province.
- Participation in chapters, assemblies...

3. Appropriate participation of the religious.

The religious fully participate in the scolopi charisma. They do not need to be a part of the Fraternity to be in the heart itself of the charisma, as happened in the previous centuries.

And, although by recognizing the Fraternity it also shares the charisma, we, the religious, gather with the new scolopi brothers. It is very convenient to walk together to show our support for the new Pious Schools.

At some point it may have been understood that the religious being a part of the Fraternity could be seen as a great difficulty as a double belonging to the Order could be considered. This has nothing to do with reality. Each of us have different belongings that give identity to us little by little. The important point is having these belongings in the right order.

A scolopi religious belongs to the Order, to its Province, to its small community, to a school or to a scolopi work. He belongs to his family. He maybe belongs to a charity organization, to a NGO, to a sports club, to some association. He belongs to a town, to a country. He belongs to a Church.

The difficulty may appear when these belongings are not in the right order, or when they are contradictory at their basis. This is not, at all, the case of the Pious School Order and Fraternity, which share the same charisma in the Church, in service of the society to which they belong.

Then... How do religious belong to Fraternity? On the one hand, they are members, just like all the other members: they are not instructors, in chief, counselors... Just brothers, like the others. On the other hand, thanks to their condition of priests and to their religious

vocation, they are an enormous contribution for the whole Fraternity. The participation of the religious in the Fraternity should then comprise these two ideas.

Various are the possibilities that are being accomplished:

- Every religious community participates together with some laymen and laywomen as a small community of the Fraternity. This is an interesting possibility that widens some of the space of the religious community (one or several days or moments) to the Fraternity.
- We also count on the contrasted and perseverant experience, continuously since 1995, of joint communities where religious live with some single laymen or with families with children. Being able to keep the necessary moments and spaces for the development of each particular vocation, this experience has been particularly rewarding for those who participate and for the scolopi mission.
- Another interesting experience is the contribution of the Fraternity to a religious community centered in the initial formation of young scolopis. Contribution, not in the moments of the small community, but in the moments of the joint Fraternity: the weekly Eucharist, retreats or joint exercises, assemblies, formation plans, ... Without losing any part of the religious formative community, it participates as a regular community of the Fraternity. Something similar could be developed, though it does not exist yet, with other religious communities.

In any case it would be convenient that the religious belonging to the Fraternity participate in a clear way, not with an irregular or diffuse participation. To manage this it may help, not as much the promise by the Fraternity, since they already have their religious vows for the order, but any sign where their entrance moment is shown: it could be the renewal of their own religious profession in the Fraternity, or something similar. There are different concretions that have rightly answered this point.

CONCRETIONS – CONTROL POINTS FOR EVERY ONE

- Real and numerous participation of religious in the Fraternity.
- Participation of the religious as a regular brother, giving his ministry with no need of assuming managing duties within the community.
- Opening of moments of the Fraternity to religious that, without belonging to it, wish to participate.
- Information to the Province of the Fraternity running, and the other way around.

EXAMPLES THAT MAY HELP ORIENTING

- Entire religious communities that are also of the Fraternity.
- Entire religious communities that are also of the Fraternity with the participation of some laymen and women.
- Joint communities where religious and laymen and women live together.
- Religious communities with spaces to share Eucharist, prayers, meals...
- Elder religious, trainers... that participate in particular moments of the life of the Fraternity without belonging to it.

4. Flux of new incorporations.

The vocational work in a wide sense, both for the religious life as for the vocation to the Fraternity, is an ineludible priority. Without new vocations not only future is in danger, but we are giving up the support for a main scope of our mission, probably the most important, of inviting to participate in the construction of a Kingdom, each from the given vocation.

The effort for managing a vocational culture in the environment, the strengthening of the educational and pastoral processes that may lead to adult vocations, the personal implication of the members of the Fraternity in these processes, the pastoral orientation of all our scolopi works, are some of the actions we need to take care of.

The Council of the Fraternity, in connection with the provincial Congregation and the rest of the organs of each Demarcation needs to be alert in order to guarantee a continuous flux of new incorporations.

CONCRETIONS – CONTROL POINTS FOR EVERY ONE

- Getting involved as a Fraternity in the processes, especially in those previous to the Fraternity: educational work at schools and scolopi works. Calasanz movement, teams of shared Mission...
- Taking care of continuity between the pastoral processes and the Fraternity.
- Getting involved in the vocational culture: vocational pastoral specific to the scolopi religious life.
- Maintaining a bring-together attitude both at a personal and at a group level, with proposals and initiatives in this sense.
- ...

EXAMPLES THAT MAY HELP ORIENTING

- Requirements for the Calasanz Movement teachers: being a member of the Calasanz Movement, the Province or the Fraternity.
- Accepting as a priority the boost of Calasanz Movement.
- Participating as Fraternity in the celebration and life of the scolopi Christian Community, trying to be a reference for other people, young, or not.
-

5. Participation in the Fraternity (Local, Demarcational, General).

It is important to continue generating identity of the members of the Fraternity that goes beyond their participation in the small community to reach a full belonging and reference to the Fraternity (Local, Provincial and General).

There is so much at stake of identity here. The option for living from an Order mentality is an important decision at this moment. The Fraternity may be as well an opportunity in this sense.

Therefore, different experiences should be encouraged: mobility between communities of each Fraternity or even in other scolopi presences, gatherings / encounters (of different

Fraternities, of religious an laymen/laywomen, with other ecclesiastical entities...), communication and appropriate information...

CONCRETIONS – CONTROL POINTS FOR EVERY ONE

- Fluent connection between communities, local Councils, demarcational and General, as well as the rest of the requests of the Fraternity.
- Information and knowledge of the reality of every Fraternity and Order.
- Participating in joint initiatives, Greneral Fraternity Assembly, specific gatherings, either general or demarcational..
- Cooperating with the general expenses.
- ...

EXAMPLES THAT MAY HELP ORIENTING

- Appointing the Provincial Councils with members from the Local ones; and the General Council with the members from the Demarcational ones.
- Gathering of Fraternities of the same area, countries, circumscriptions etc.
- Common Formation plans.
- Publications that help this vision: “Face Leaflet”
- Take advantage of the Itaka - Scolopi net.
- Being updated with www.escolapios21.org and other nets.

PROVINCE AND FRATERNITY JOINTLY MOVING FORWARD

6. Impulse of the vocational diversity

We have mentioned before the importance and need for a vocational culture that enables a flux of new incorporations to the religious life and to the scolopi Fraternity.

At this point we should broaden this with the proposal that the Fraternity, together with the Province, should consider as a priority this vocational culture, taking care, obviously of the common vocation to each of these two realities, and furthermore, the vocational diversity that enables visualizing the need of the different authorities of the Church Bodies.

Everyone needs to search and pray to find out one's vocation, the one that God sends in life. The possibility of visualizing this vocation, the particular proposals sent by educators, the testimony of life, is fundamental for that.

The vocation is not something that one can find in a list to choose from. The point is making tangible the fact that vocations are diverse and all are necessary and complementary when they all contribute to a Common Good. And each one needs to look for it, to pray, to discover that particular call that God sends for their life.

At the same time, the Fraternity and the Pious Schools gain in vocational, charismatic and ministerial richness, making it possible to grow as a community.

Among some of the essential vocational possibilities, according to the modalities of participation in the Pious Schools are: Scolopi consagrated life, the sacerdotal ministry, the layman scolopi (charismatic and juridical integration), the vocation to Fraternity, the shared mission, the different ways of cooperating...

It can be of help as well the diversity of community models in the Fraternity, maybe some small community with a specific assignment, or with a specific feature that is characteristic of this community. It may be very interesting managing to have a motor community of scolopi presence in each area, in the sense that they can serve as a great reference for the young, for the life, and for the mission in the area. The involvement of the Fraternity, always together with the Province, is very important.

We can include in this vocational diversity some personal or common assignment. For example, assuming a responsibility in the scolopi mission or in a work or in a Province. It may also imply moving to a different place, even to a different country, to encourage the presence and the scolopi mission. These are actions that vocationally involve people and mean a qualitative leap in the reality of the Fraternity.

More simple, though very important due to its content and to having a wider scope for people, is a definite Option for the Fraternity after some years within it. This turns into a privileged moment for the personal growing at a vocational level as well, and for the growing of the Fraternity that sees how a person bets for following Jesus forever from inside it.

CONCRETIONS – CONTROL POINTS FOR EVERY ONE

- Cooperating in the project of vocational culture that is worked in every presence.
- Knowing the different scolopi vocational realities characteristic from a Fraternity
- Considering the possibility of demanding a specific job to a community.
- Taking care of the personal accompaniment in this vocational key.
- Monitoring the definite-options procedure in the Fraternity
- ...

EXAMPLES THAT MAY HELP ORIENTING

- Emphasis in the vocational elements in the previous moments to Fraternity and once being part of it.
- Starting up a charismatic and juridical integration.
- Thinking of a specific job for each person, assignments, they can be asked for.
- Institutionalizing diverse vocational possibilities.
-

7. Scolopi ministries shared between Province and Fraternity

The Pious schools were born with the mission of evangelizing while educating, especially among needed children and youngsters. In some way, this mission is made real in ministries that the religious have assumed little by little: the order pastoral ministry, the education ministry and that of helping poor children.

At this moment we find a great vocational and ministry opportunity for the Pious Schools. Laymen and women may also be called to participate in these scolopi ministries.

This proposal consists of three great scolopi ministries that may be commanded jointly from the Province and the Fraternity to laymen and women close and identified with the Pious Schools, preferably the Fraternity.

We refer to a pastoral lay ministry, a ministry of Christian education and a ministry of assisting the poor in order to manage a social transformation already defined in our documents that are being accomplished for a long time¹.

CONCRETIONS – CONTROL POINTS FOR EVERY ONE

- Knowing the reality and ecclesiastical documents related to the ministries.
- Knowing the reality and updated scolopi documents of the ministries.
- Elaborating, together with the Province, the implementation plan of the scolopi ministries in the same demarcation.
- Introduce in everyday life the Fraternity, the culture of assignments, commandments, services to specific people.
- Considering the possibility of moving to different places and countries to encourage scolopi life and mission.

EXAMPLES THAT MAY HELP ORIENTING

- Experience of the lay pastoral ministry since 2000.
- Experience of the Christian education ministry since 2007.
- Experience of the social transformation ministry since 2011.
- Experience of the ministries commanded to laymen/women in scolopi churches.
- Experience of in-process deacons towards Fraternity in La Romana.
- ...

8. Development of a model of scolopi presence

Talking of scolopi presence means gathering together every scolopi feature in every place, always from a provincial orientation and the Order orientation. This means choosing a joint and coordinated work, moved by a shared project, giving voice and space to all the agents that participate in this wide reality of scolopi presence, this means as well to help strongly grow the subject and scolopi mission.

When setting up the model of scolopi presence it is needed to indicate who are the ones that push it. We will find immediately the Province, and now the Fraternity as well. And of course, all the other forms of participation in the Pious Schools (shared mission, collaborators, addressees...). And a great step has been given.

With this project of presence, we gather the on-site mission, we start from the present situation, we analyze it, we jointly set up objectives and paths, and we imply more people... And keep going with the mission.

By doing this we clarify the organization, its operation and the tasks. A coordinator will be needed, as well as a driving team for all the teams and a project to orientate.

CONCRETIONS – CONTROL POINTS FOR EVERY ONE

- Knowing the model of presence, the existing scolopi realities...
- Cooperation between Province and Fraternity when setting up the project of presence.
- Working in the Fraternity with projects, planning...
- Making progress in knowledge and co-responsibility in the scolopy scope of the place.
- ...

EXAMPLES THAT MAY HELP ORIENTING

- Demarcations where this model is already running.
- Models of organization and planning.
- ...

9. Development of Calasanz Movement

Calasanz Movement is an initiative of the Order to start up processes of group in a vocational perspective with kids, youngsters and adults with a clear offer of scolopi future devoted to a scolopi religious life and to Fraternity.

The fact that Province and Fraternity jointly mark this task of encouraging Calasanz Movement within one's environment, being coordinated together with the rest of Pious Schools, is a great opportunity.

This shared responsibility, not only makes the mission grow, but also enables opening an interesting opportunity that may turn into new incorporations to the Order and Fraternity.

CONCRETIONS – CONTROL POINTS FOR EVERY ONE

- Knowing the Calasanz Movement in its placement and in the Order.
- Assuming as oneself the style of Calasanz Movement.
- Encouraging the members of the Fraternity to actively cooperate.
- Sharing materials, experiences, good practices...
- Enabling joint actions.
-

EXAMPLES THAT MAY HELP ORIENTING

- Experiences and places where it is already running.
- Online working, knowing and sharing the most interesting initiatives.
- Knowing and valuing the Calasanz Movement as the future of the Fraternity itself.
-

10. Participating in Itaka-Escolapios

There are many Demarcations and Fraternities that make the Itaka-Scolopi Foundation possible nowadays as a shared space, as a platform of the scolopi mission, as a reality of the charismatic and juridical integration between institutions, as a helping network for the mission of Pious Schools all around the world.

Itaka – Scolopi offers an opportunity to online connect Provinces and Fraternities, in order to help in the scolopi mission, especially where it is more necessary, to provide a clear institutional place to the Fraternity and its mission in the group of Pious Schools, to grow in evangelic and solidary actions, to give form to a new organization more complete...

Itaka-Scolopi encourages the Provinces and Fraternities that are part of it, and also all the Pious Schools, with the offering to cooperate where it is needed.

CONCRETIONS – CONTROL POINTS FOR EVERY ONE

- Knowing Itaka-Scolopi as a platform of institutional joint mission between Demarcations and Fraternities.
- Offering the Province and the Fraternity considering the possibility of participating in Itaka-Scolopi.
- Considering the opportunities it offers for the growing of the Fraternity: place in the Province, space for sharing goods in the scolopi solidarity network...
-

EXAMPLES THAT MAY HELP ORIENTING

- Awareness campaigns and help to scolopi projects together with other schools.
- Places where it is already present.
- Administrating the tithe and the solidary contributions by means of Itaka-Scolopi.
- Agreements with Fraternities and Itaka-Scolopi.
-

It is the moment for driving Fraternities

The order is in a historical movement of reorganizing its demarcations, of driving future lines, of big efforts for revitalizing.

In this situation, Fraternities are presented as a sign of these times, as a gift of God to the Pious Schools and its mission, as a gift to this so-called revitalization.

This moment is also a moment of grace, where Fraternities may strongly grow because they are prioritized, because they are discovered as fruit of the action of today's Spirit, because they are taken into account in the processes of restructuration and revitalization.

This is the moment when the Superiors, each and every Religious, each member of the Fraternity, open ourselves to the Spirit, and we pray for his help in this try for being faithful to his will.

¹ IN THE PRESENTATION OF THE DOCUMENT TO FRATERNITY 2011

...Within the Pious Schools there exist several Scolopi Fraternities that have been built with the approval and help of the respective Major Superiors, and above all, with the effort, illusion, authenticity of life and scolopi compromise of those who are part of it. All of them have been defined in written documents of their identity, structure and mission. All of them are an extraordinary gift for the Pious Schools, and for the mission we have been called for to drive within the Church and to the service of society.

.... I invite all the scolopi religious to welcome Fraternities as a gift that enriches and strengthens the Pious Schools, and all the people that are part of the Scolopi Fraternities or feel the call to be a part of them, for living according to the charismatic gift received, so that we all together contribute to reinforce and renew the Pious Schools, for the good of boys and girls, of the young, of the poor, and of every person that is sent by God, through the Church, by the *fortunate audacity and tenacious patience of St. Joseph of Calasanz*

We ask for God's blessing so that everyone who dream with a faithful and renewed Pious School under the protection of Mary, the Queen of the Pious Schools, and of St. Joseph of Calasanz