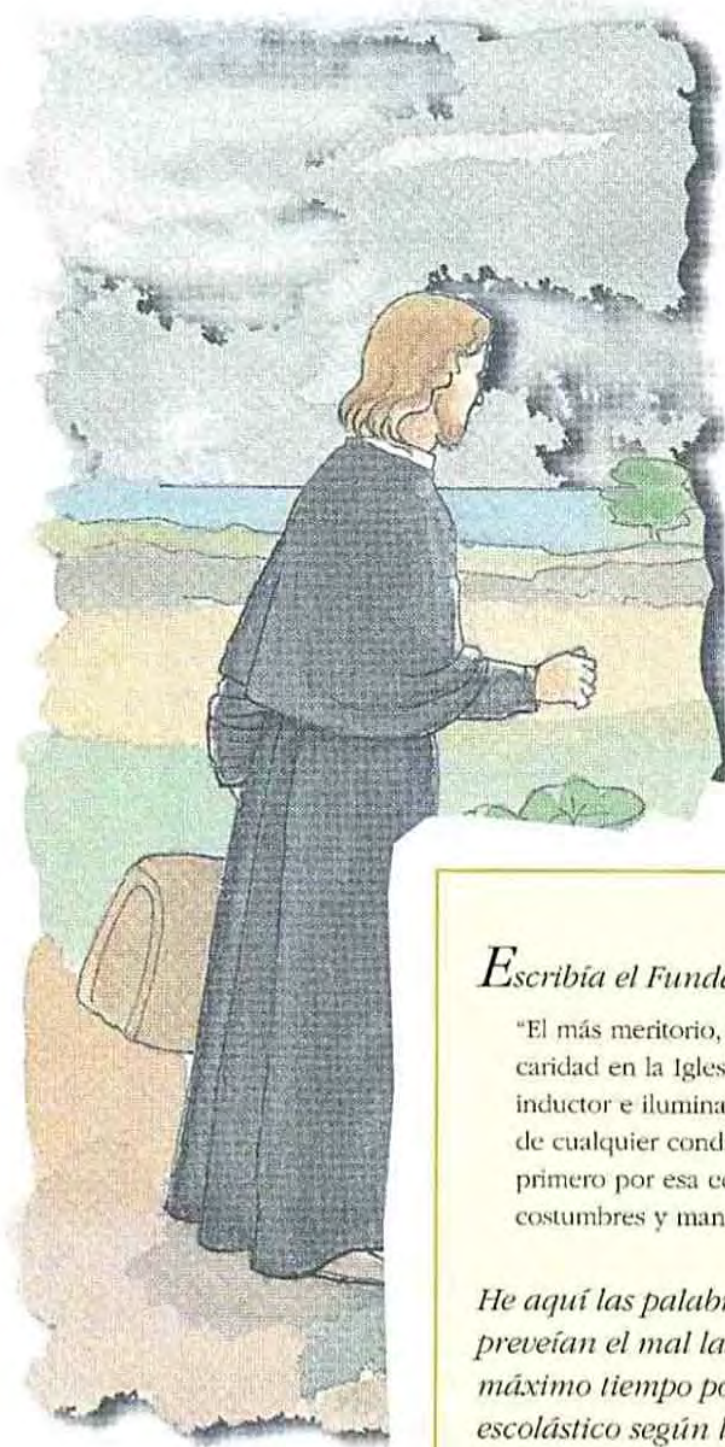




Escribía el Fundador al cardenal Tonti:

"El más meritorio, por establecer y poner en práctica, con plenitud de caridad en la Iglesia, un remedio eficaz, preventivo y curativo del mal, inductor e iluminador para el bien, destinado a todos los muchachos de cualquier condición y, por lo tanto, a todos los hombres, que pasan primero por esa edad mediante las letras y el espíritu, las buenas costumbres y maneras, la luz de Dios y del mundo" (n. 9).

He aquí las palabras: "preventivo y curativo del mal". ¿Cómo prevenían el mal las escuelas de Calasanz? Ocupando al niño el máximo tiempo posible. Es verdad que el santo ordenó el horario escolástico según la costumbre de su tiempo, pero al repasarlo produce la sensación de que se quería llenar la jornada sin dejarles tiempo para el ocio.

*El proceso de Calasanz. IV Centenario de una institución y
realización de amor y servicio a los hombres
P. Miguel Ángel Astain*

SEÑOR,
AYÚDAME

Pero José
deseaba que las
Escuelas Pías
fueran una Orden
religiosa.
Después de
entrevistarse con
Gregorio XV, se
retira a Narni a
escribir las
Constituciones
de las Escuelas
Pías.



HOY, 18 DE NOVIEMBRE DE 1621,
DECLARO A LAS ESCUELAS PÍAS,
ORDEN RELIGIOSA.

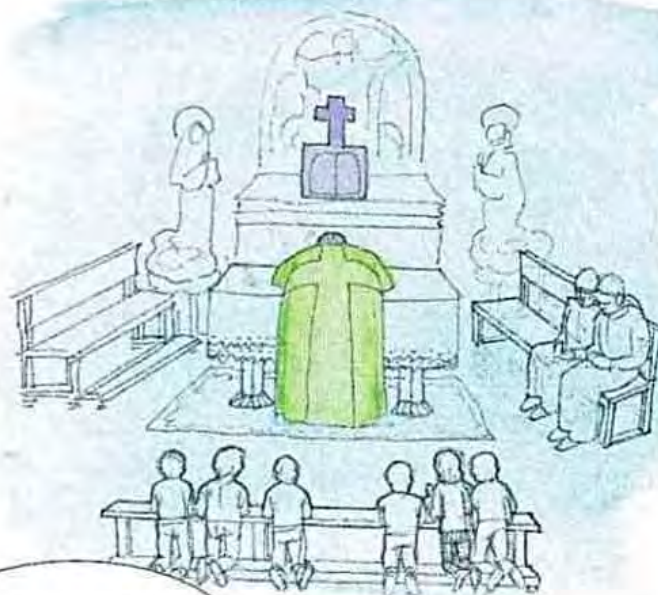




“Recordando que el dulcísimo Jesús acariciaba a los niños y los proponía como espejos de inocencia y sencillez, cifrarán sus glorias en atraerse a los niños con la mayor suavidad, unción y dulzura, con imitar su candor y en trabajar por ellos con un amor sin límites hasta ganarlos para Jesucristo”.

Constituciones de la H.H. Calasancias, 1889.
 P. Faustino Míguez

Por las mañanas,
se celebraba Misa
para todos los niños.



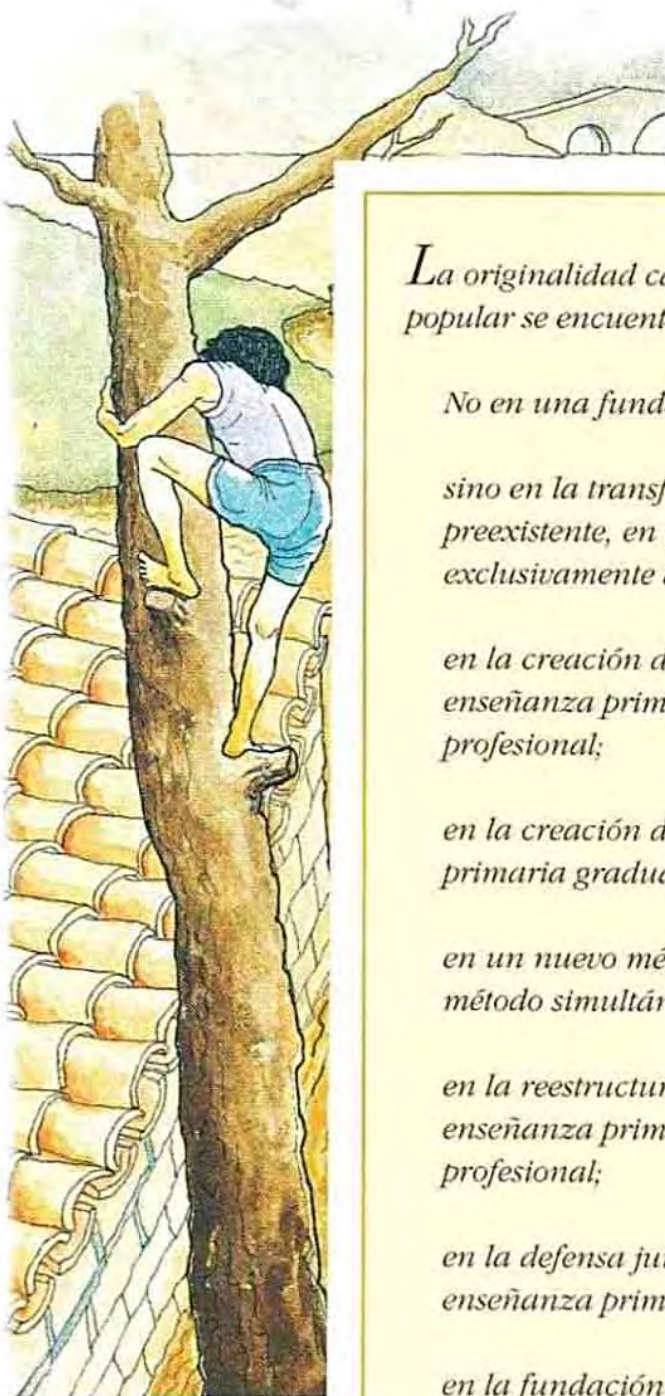
Además, siempre se aceptó
hasta a los niños más
pequeños

POR LA SEÑAL DE
LA SANTA CRUZ.....



José dio mucho que hablar, pues aceptó en sus
clases niños judíos, protestantes, musulmanes,
incluso turcos, con los cuales estaban en guerra.





La originalidad calasancia y su paternidad de la escuela popular se encuentra en:

No en una fundación gratuita ex novo;

sino en la transformación de una escuela de pago preexistente, en una escuela gratuita reservada exclusivamente a los pobres;

en la creación de una estructura original de los estudios de enseñanza primaria y media con un cierto tipo de enseñanza profesional;

en la creación de un nuevo tipo de escuela, la escuela primaria graduada;

en un nuevo método didáctico, llamado posteriormente método simultáneo;

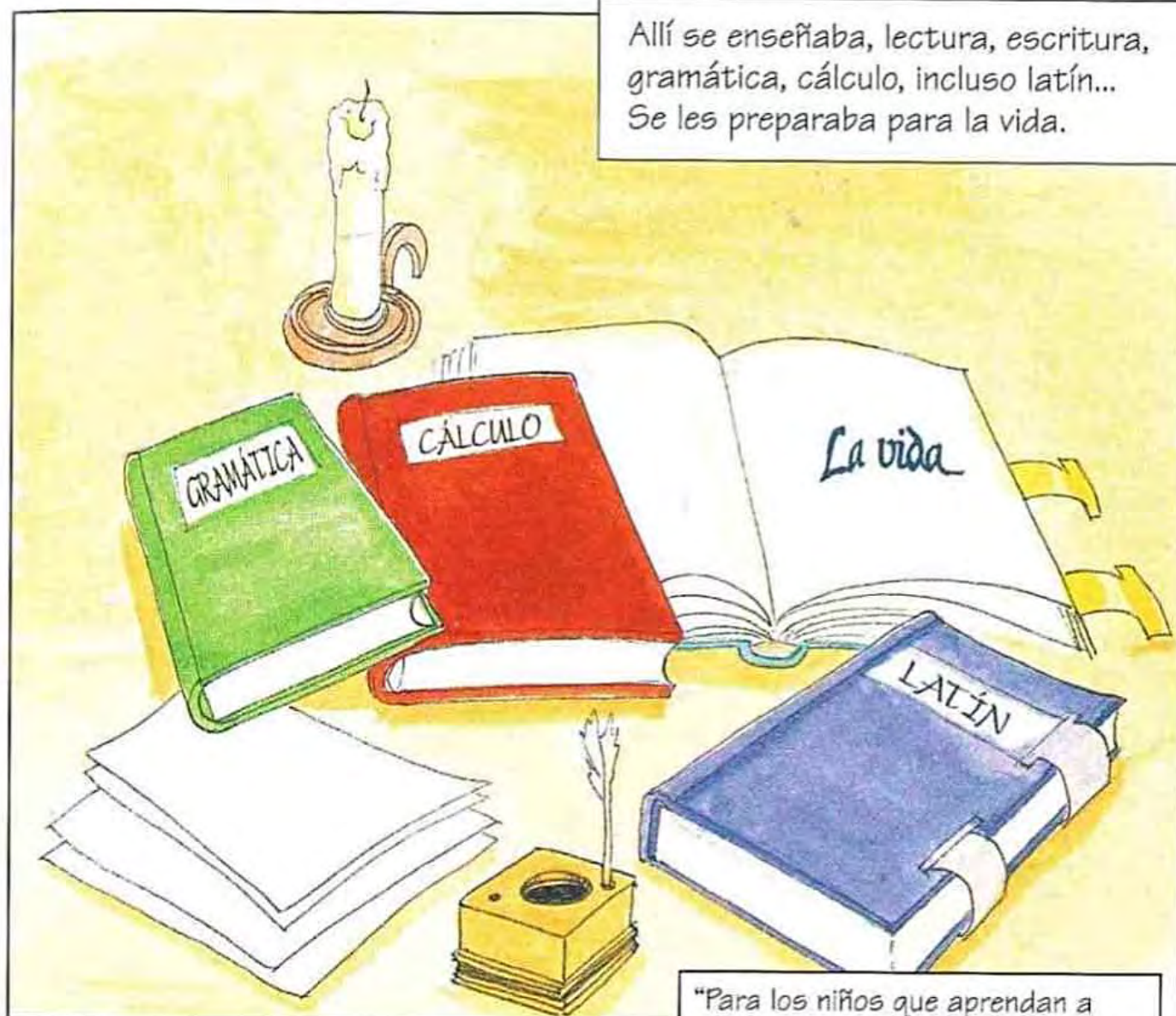
en la reestructuración del "colegio", ampliándolo con la enseñanza primaria, la enseñanza media y algo de profesional;

en la defensa jurídica del derecho del pobre tanto a la enseñanza primaria como a la enseñanza media; y

en la fundación de la primera Orden o Congregación religiosa dedicada exclusivamente a la educación

*A Directiva de las Asociaciones de Padres.
 San José de Calasanz y la Escuela Popular. 400 años
 Vicente Fausell*

Allí se enseñaba, lectura, escritura, gramática, cálculo, incluso latín... Se les preparaba para la vida.



"Para los niños que aprendan a leer, úsense libros no sólo de bella impresión, sino de tal contenido que puedan sacar provecho ellos y sus padres"

"Tratad a los alumnos con tenaz paciencia y cariño, más como un padre que como juez riguroso, pues todos los niños son iguales y diferentes."





Hacemos de la educación en la fe el objetivo básico del proceso educativo, presentando el modelo evangélico de forma progresiva y acomodada al desarrollo del alumno.

Damos prioridad a la tarea evangelizadora, coordinando nuestra acción pastoral con las de las parroquias.

Potenciamos la Comunidad Cristiana del Centro para que transforme desde el Evangelio el proceso humano de formación.

Dentro de la vida sacramental, valoramos especialmente la Penitencia y la Eucaristía, y cultivamos el amor a la Virgen María como madre de Dios y modelo de creyentes.

Vivimos el mensaje evangélico con manifestaciones comunitarias de fe.



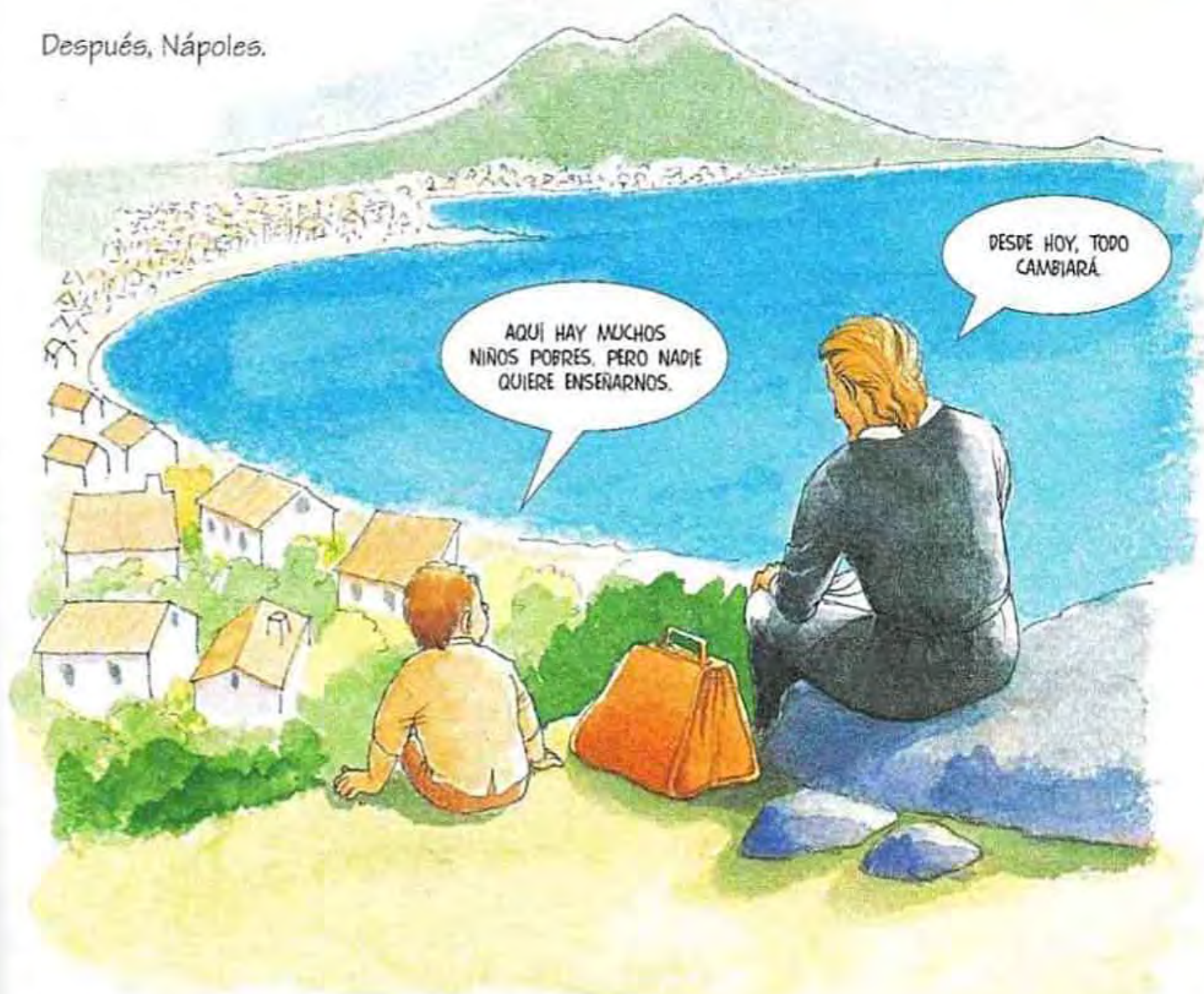
El éxito de las Escuelas Pías fue tan importante que de todas partes del país llegaban peticiones.

Y el Padre Alacchi comenzó a viajar. Lo hizo como su Fundador a lomo de caballo o de burro (el blanco o el negro), como lo llamaba familiarmente el Santo.



Primero,
Sicilia.

Después, Nápoles.





Esta Escuela facilita el discernimiento de los valores—el bien, la verdad, la justicia, la solidaridad, la paz, la no-violencia...—para asimilarlos y practicarlos.

*Proyecto Base o Carácter Propio de los Centros Escolaplos
Tercera Demarcación*

Llegó a Santiago de Compostela, en España.



En Lisboa se embarcó para las Indias orientales. Pero una tormenta hizo volver la embarcación al puerto, y desistió de ir a esas misiones, volviendo a Italia (Cerdeña).



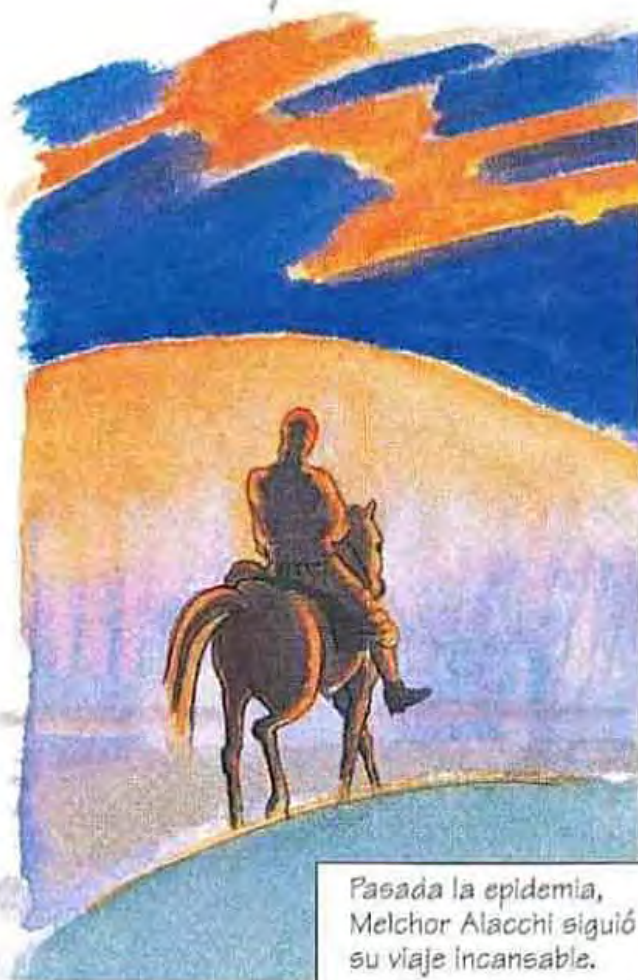
“...Pues si a ejemplo de mi Divino Maestro debo mirar en primer término por la salud del alma, también estoy en la obligación de atender según mis fuerzas a las del cuerpo...”

Análisis de las Aguas Públicas de Sanlúcar de Barrameda, pág. 48.
P. Faustino Míguez

Después, Venecia, donde surgió una terrible epidemia de peste.



Muchos murieron.
Las calles quedaban desiertas.





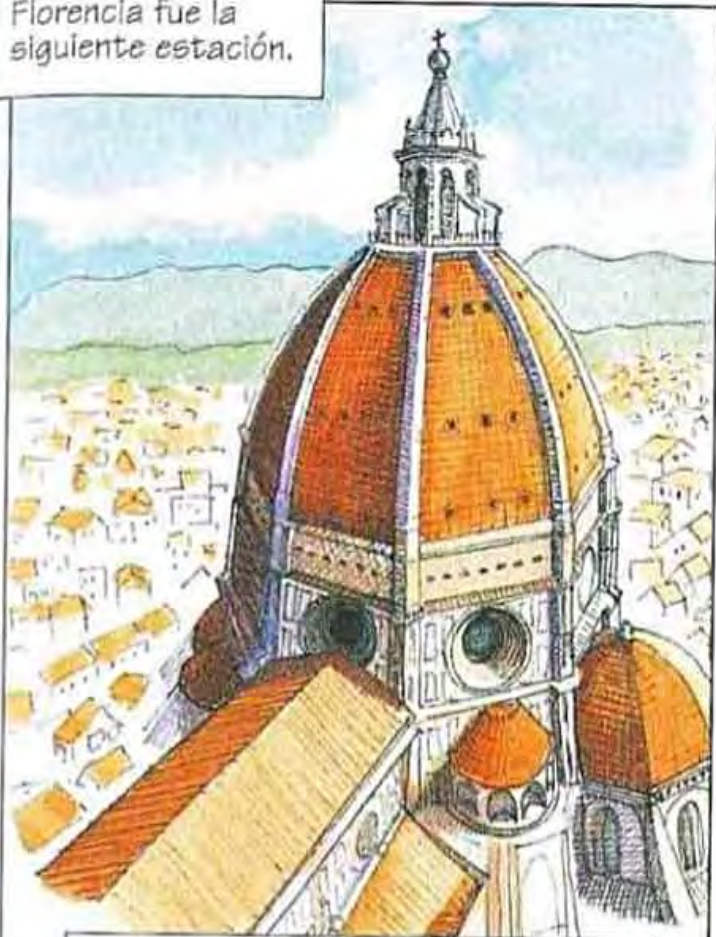
“De aquí la estrecha obligación que tiene la maestra de habilitarse en todas las ramas de enseñanza... que trabajen y estudien por saber lo más exquisito y aventajado de su profesión...”

Constituciones 1889

“El que hace voto de enseñar, lo hace también de aprender”

P. Faustino Míguez

Florenia fue la siguiente estación.



Allí vivían algunos sabios rechazados en su época...

...entre ellos Galileo Galilei. Calasanz le envió Escolapios para que aprendieran las matemáticas y le ayudaran en sus trabajos.



Otro sabio amigo de Calasanz fue Tomás Campanella; y admiró a Gaspar Schopp.

En 1632 es nombrado Superior Vitalicio de la Orden.

"En caso de necesidad he dado clases de caligrafía y aritmética, de leer y gramática; y no he perdido por ello nada de la dignidad del sacerdote."

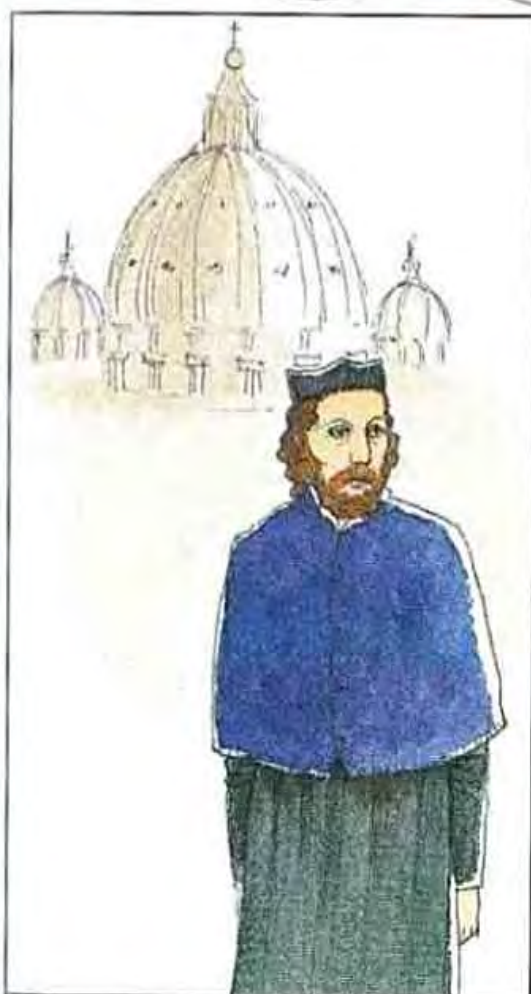
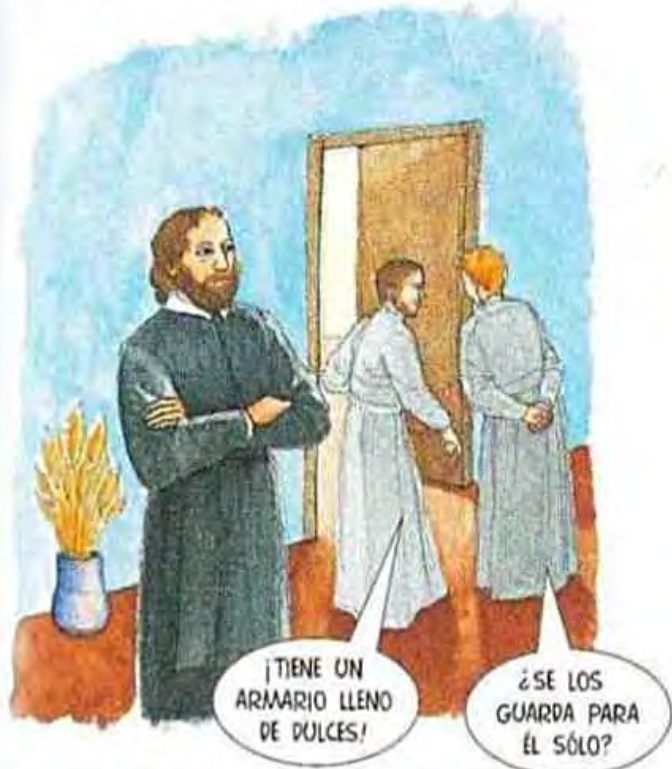




Cuando un Centro educativo se organiza en clave pastoral, la evangelización se vive allí donde la persona está: el Centro ofrece ámbitos distintos, oportunidades múltiples para el cultivo de valores. Como escuela "a tiempo completo", han de hacerse realidad y oferta permanente en nuestras Obras. Pero se requiere tener un marco común de referencia, que aclare e ilumine toda la estructura y organización: el Proyecto de Pastoral. Desde él, el Centro ha de contemplarse como una parábola del Reino; instancia abierta al proyecto de Dios entre los hombres, donde las Bienaventuranzas se meditan y la utopía de sociedad se ve más cercana y posible.

La Misión de las Escuelas Pías en la Nueva Evangelización
 Publicaciones ICCE, Madrid 1995, Congregación General de Escuelas Pías

Poco después llega a Florencia Mario Sozzi, no muy sabio y bastante ambicioso.



Continuamente denuncia y acusa a los Curas Escolapios y es nombrado Provincial de Toscana.

En las confesiones se enteraba de grandes pecados...



y rápidamente lo pone en conocimiento de la Inquisición de Florencia.



Ante esta situación, muchos Padres van dejando la Orden.



No juzguéis, para que no seáis juzgados. Porque con el juicio con que juzguéis seréis juzgados, y con la medida con que midáis se os medirá a vosotros. ¿Cómo es que miras la brizna que hay en el ojo de tu hermano, y no reparas en la viga que hay en tu ojo? ¿O cómo vas a decir a tu hermano: 'Deja que te saque esa brizna del ojo', teniendo la viga en el tuyo? Hipócrita, saca primero la viga de tu ojo, y entonces podrás ver para sacar la brizna del ojo de tu hermano.

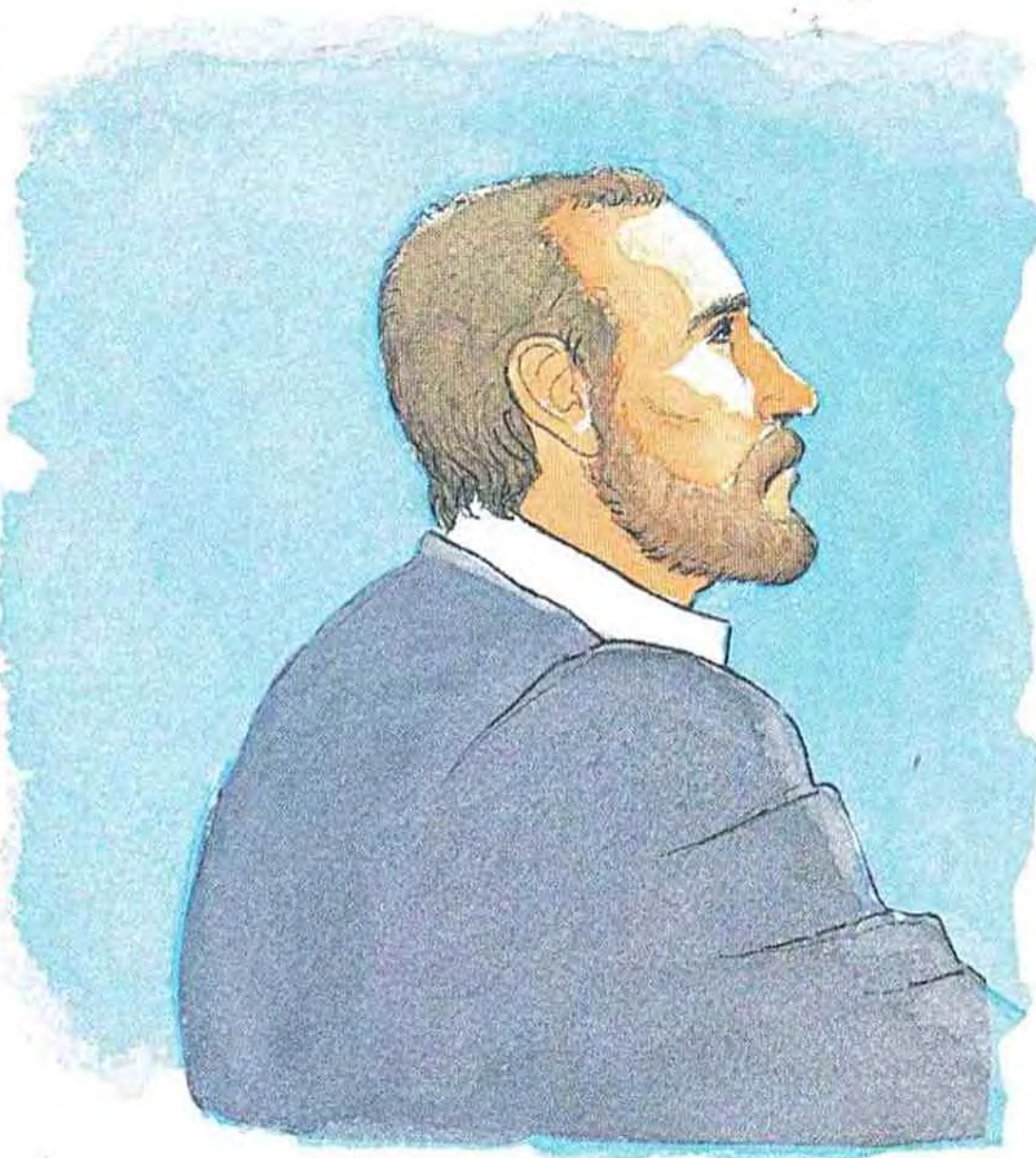
Matteo 7, 1-5

El Padre
José sólo
puede hacer
una cosa:
Rezar.



Mario Sozzi denuncia al Asesor de la Inquisición o Santo Oficio, Mons. Albizzi, el secuestro de documentos que Sozzi conservaba y decía ser de la Inquisición. Albizzi lo dice al cardenal nepote Francisco Barberini, y éste se lo dice a su tío el Papa. Urbano VIII mandó encarcelar a Calasanz y otros Escolapios.





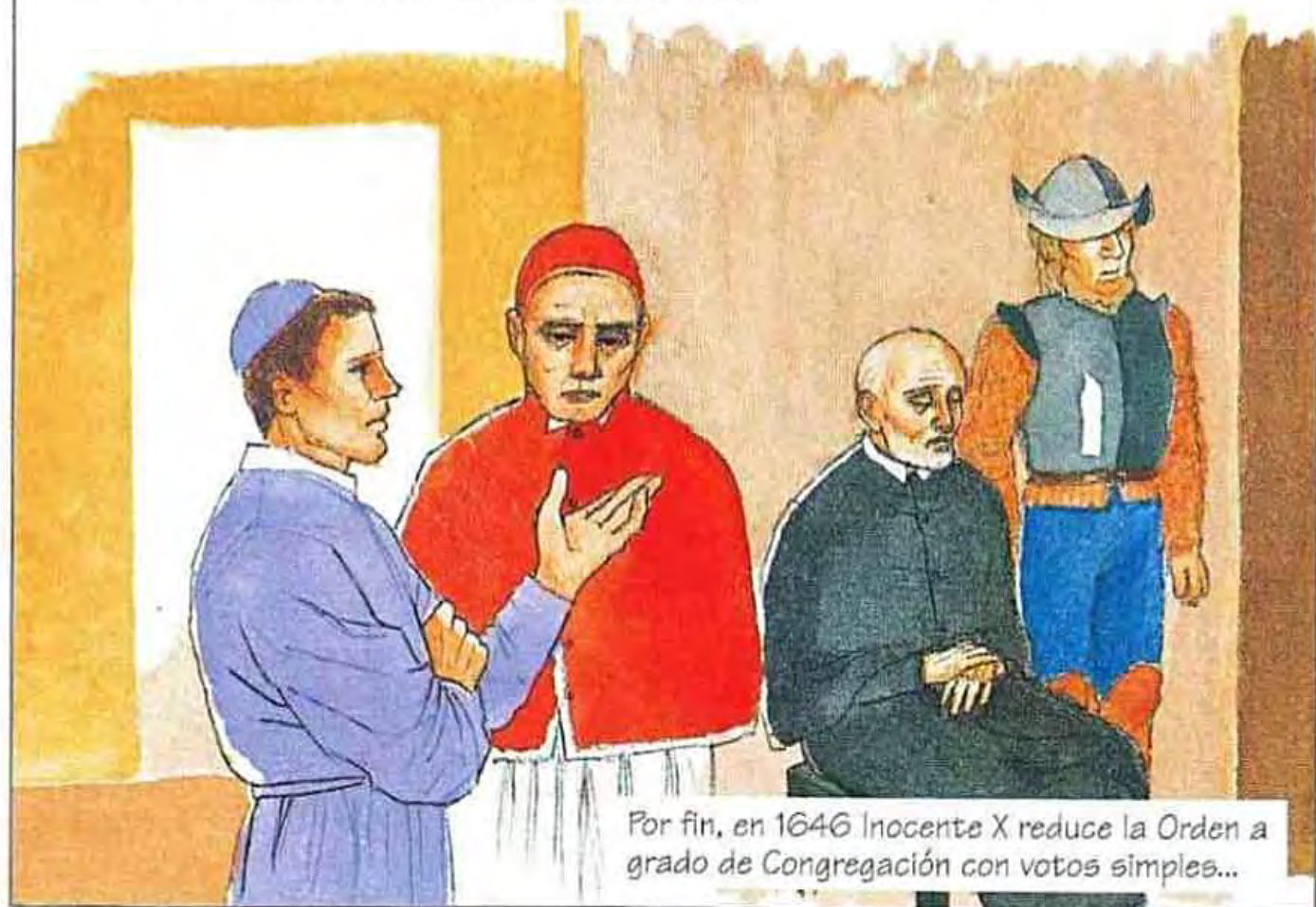
Habéis oído que se dijo: Ojo por ojo y diente por diente. Pues yo os digo que no resistáis al mal; antes bien, al que te abofetee en la mejilla derecha ofrécele también la otra; al que quiera pleitear contigo para quitarte la túnica déjale también el manto; y al que te obligue a andar una milla vete con él dos. A quien te pida da, al que desee que le prestes algo no le vuelvas la espalda.

Mateo 5, 38-42

El Santo Oficio ordena su detención, enviando a su guardia.



En la prisión se aclara el mal entendido. El cardenal Cesarini interviene en favor del Padre José y vuelven a casa.





*Todo lo que me dé el Padre vendrá a mí,
y al que venga a mí
no le echaré fuera;
porque he bajado del cielo,
no para hacer mi voluntad,
sino la voluntad del que me ha enviado.
Y esta es la voluntad del que me ha enviado;
que no pierda a ninguno
de los que él me ha dado,
sino que los resucite el último día.
Porque esta es la voluntad de mi Padre:
que todo el que vea al Hijo y crea en él,
tenga la vida eterna
y que yo le resucite el último día.*

...y envía un Visitador Apostólico de nuestra Orden.



"Finalmente ha salido el documento que manifiesta con claridad la ruina de nuestra Orden, pero yo espero que cuanto más la mortifiquen los hombres más la exaltará Dios."

Muchos Padres dejan la Orden; se facilita su salida.

¿QUÉ SERÁ DE NOSOTROS?



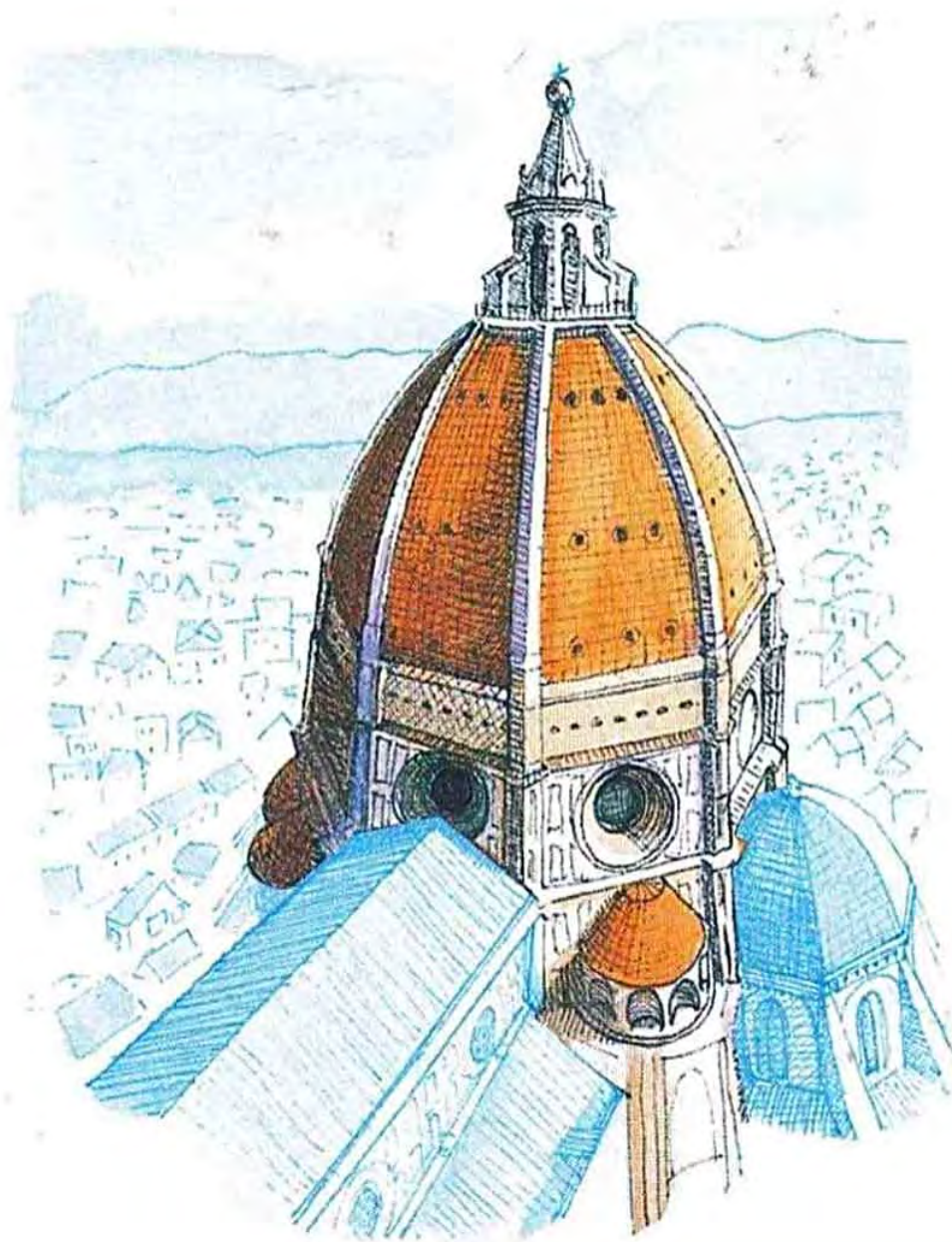
EL SEÑOR ME LO DIO, EL SEÑOR ME LO QUITÓ.



José sufre, pero acepta la voluntad de Dios.



Y, en distintas ocasiones, se sintió protegido y animado por Santa Teresa de Jesús de Ávila para que siguiera en la obra que el Espíritu de Dios le había encomendado.



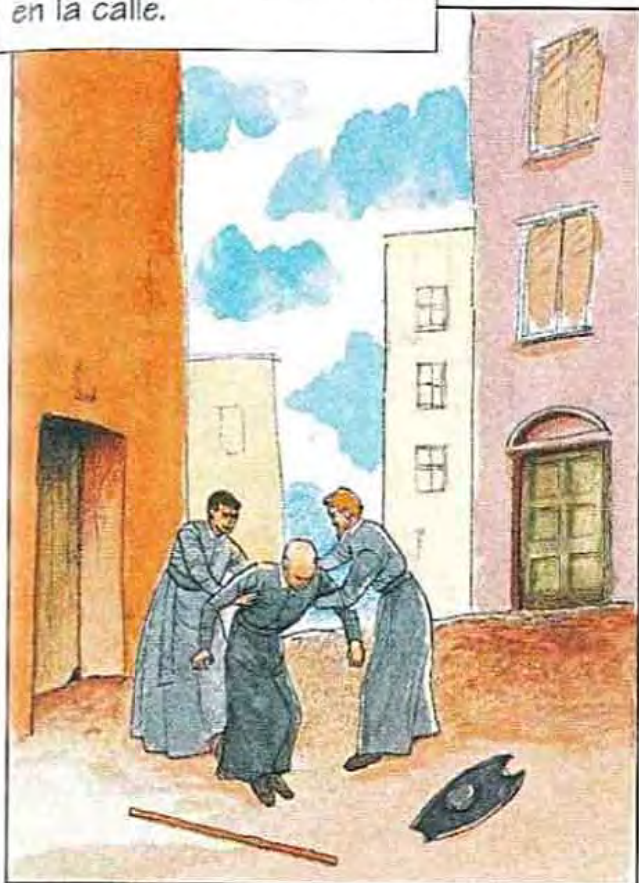
“Pedid a María os cobije bajo su manto sagrado y os alcance especiales luces para conocer la voluntad de Dios y gracias eficaces para cumplirla ahora y siempre”.

Carta 138
P. Faustino Míguez

“Todos los años han entrado niños nuevos. Procurad salgan verdaderos hijos de María”.

Carta 594
P. Faustino Míguez

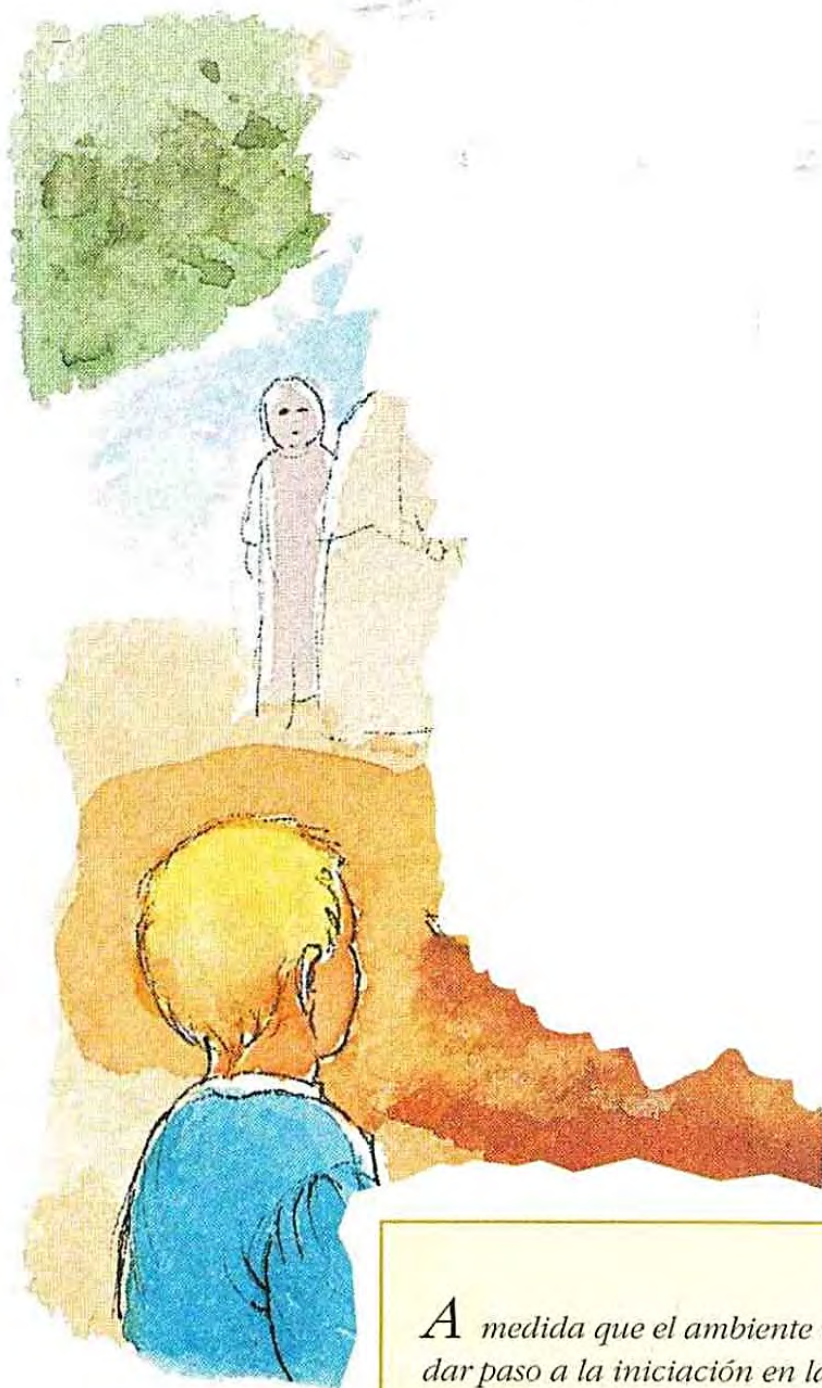
En Julio de 1648, José cae en la calle.



Los hermanos Escolapios jóvenes le llevan a San Pantaleón y le cuidan en sus últimos días.

Postrado en la cama, sin dejar de orar, la Virgen le promete que la Orden de las Escuelas Pías seguirá adelante.

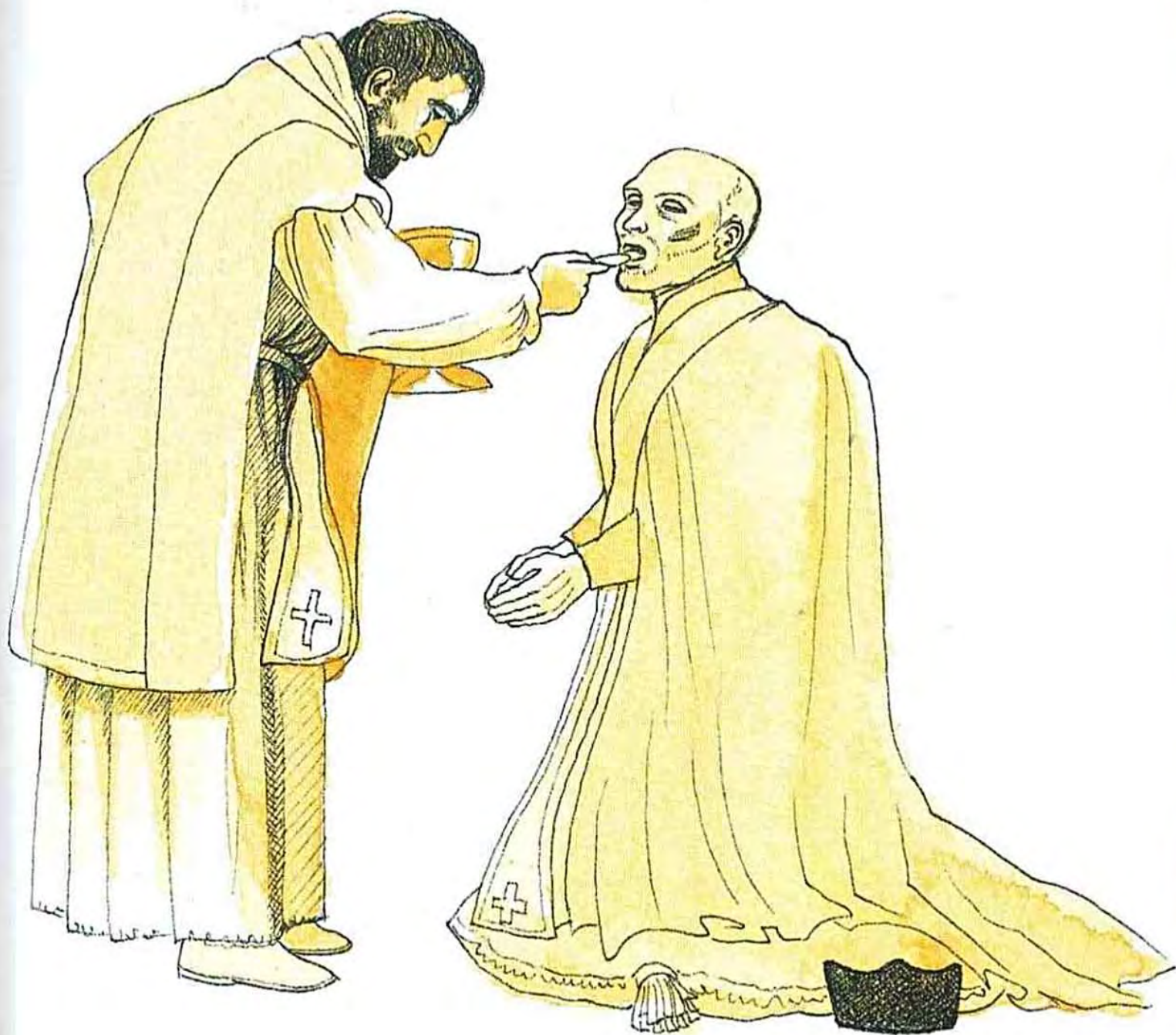




A medida que el ambiente religioso madura, la Escuela debe dar paso a la iniciación en la oración y celebración de sacramentos. De modo especial ha de cuidarse la Catequesis y la celebración de la Eucaristía y Penitencia por la importancia que tienen en la formación de la identidad cristiana, en la inserción en la Comunidad Eclesial, en el proceso de conversión personal y comunitaria.

La Misión de las Escuelas Pías en la Nueva Evangelización
Publicaciones ICCE, Madrid 1995. Congregación General de las Escuelas Pías

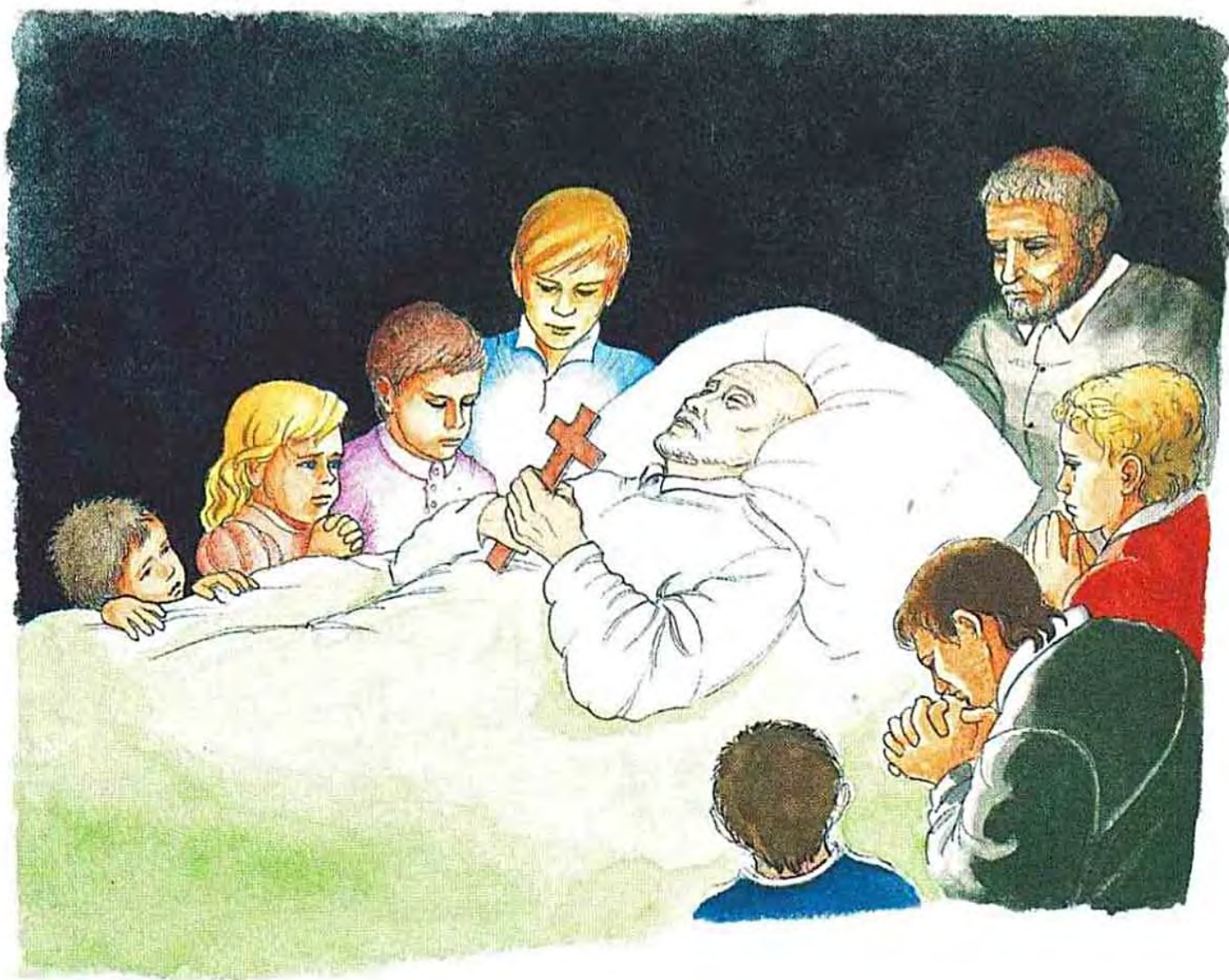
El primer Domingo de agosto comulga públicamente por última vez en la misa de los niños.





Era ya cerca de la hora sexta cuando, al eclipsarse el sol, la oscuridad cayó sobre toda la tierra hasta la hora nona. El velo del Santuario se rasgó por medio y Jesús, dando un fuerte grito, dijo: "Padre, en sus manos pongo mi espíritu" y, dicho esto, expiró.

Lucas 23, 44-46



El 25 de agosto muere,
pobre, en paz.



“Y, ¿qué beneficios no podréis prestar a la sociedad, compuesta de familias que son, generalmente, lo que las madres de ayer y las madres de mañana, lo que las niñas de hoy; figuraos lo mucho o poco, bien o mal que vuestra conducta y educación puede influir en la sociedad futura...”

*Testamento Espiritual, pág. 18.
P. Faustino Miguez*

“El camino o vía más breve y más fácil para
ser exaltado a los atributos de la misericordia, prudencia e infinita
paciencia y bondad de Dios,
es el bajarse a dar luz a los niños, en particular
a los que son como desamparados de todos...
y siempre da Dios el ciento por uno”.



El apostolado de la educación
es el más digno,
el más noble,
el más meritorio,
el más beneficioso,
el más útil,



el más necesario,
el más natural,
el más razonable,
el más de agradecer
el más agradable
y el de mayor gloria.



Textos referidos a la Beata Paula Montal Fundadora de las MM. Escolapias

Y la aventura [que ella] comenzó y vivió siguen haciéndola realidad todas aquellas que, como Paula, quieren vivir para dar a las niñas y jóvenes razones para vivir y esperar.

*Huellas de la Familia Calasancia.
Escolapias, Calasancias, Escolapios*

En 1748, en la Basílica del Vaticano,
Benedicto XIV, con inmensa satisfacción,
declaró Beato al Fundador de las
Escuelas Pías.

El 16 de julio de 1767, Clemente XIII le
inscribió en el catálogo de los Santos.

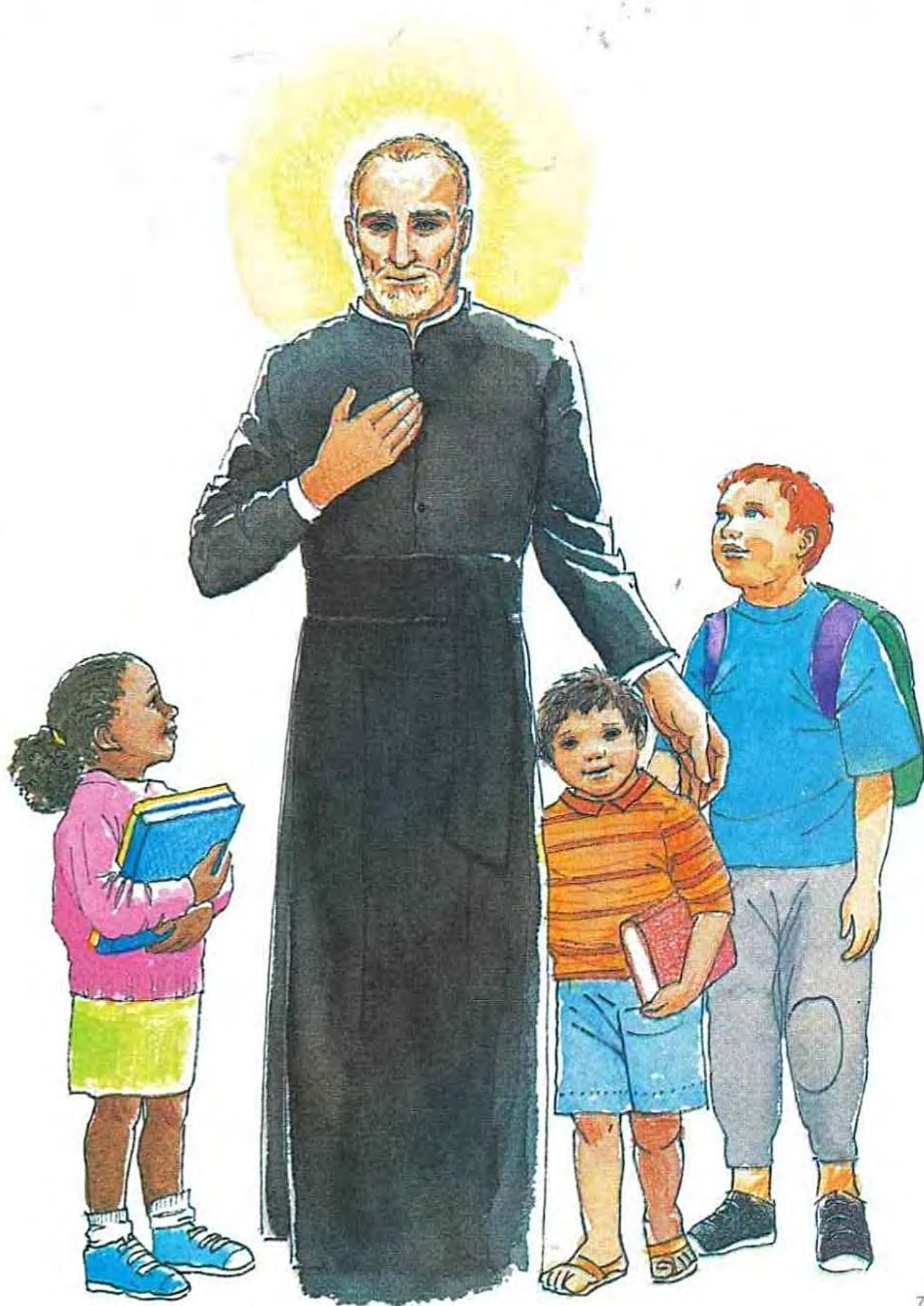




La obligatoriedad impone la necesidad de la gratuidad. La primitiva fórmula calasanzia adoptada al crear las Escuelas en Santa Dorotea fue la de una Escuela para pobres exclusivamente. Veinte años más tarde, aún conservando íntegramente la gratuidad, la abrió a pobres y ricos; pero siempre fue gratuita y mantuvo la preferencia por los pobres. Se expresó en múltiples ocasiones con la fórmula praesertim pauperes ("sobre todo pobres": opción profesional por los pobres), expresión utilizada tanto por las autoridades vaticanas como por el propio Calasanz en textos fundamentales y circunstanciales.

*A Directivos de las Asociaciones de Padres
San José de Calasanz y la Escuela Popular. 400 años.
Vicente Faubell*

En 1948, al conmemorarse el Tercer Centenario de su muerte y Segundo de su beatificación, Pío XII proclamó a San José de Calasanz, Celestial Patrono ante Dios, de todas las Escuelas Populares Cristianas del mundo.

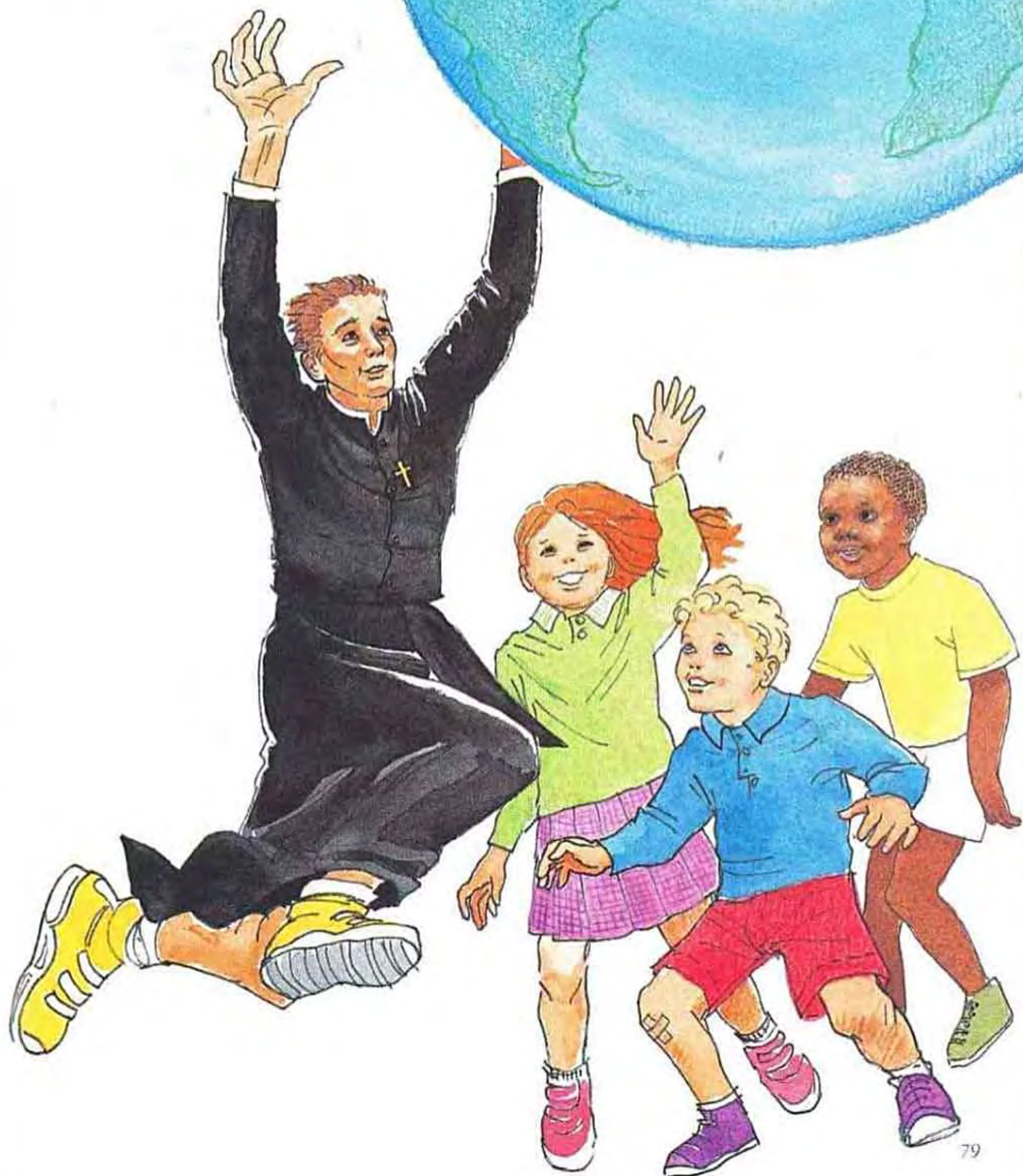




“Pudiese, señor Obispo, aprovechar esta circunstancia para resaltar entre sus diocesanos esta obra eclesial que ahora, en su concreción pluralizada de la escuela católica, pide un apoyo decidido de la voz de los Pastores, situados como estamos en un mundo –el próximo– donde la información, la educación, la evangelización desde la escuela se torna cruce de caminos, en una sociedad secularizada, en la que se hará difícil salirle al encuentro si no es en instancias escolares colaudadas. En una sociedad de tantos alejados, de indiferentes hemos de abrir nuevos ámbitos de evangelización. Creemos, los que servimos a la Iglesia desde la educación, que la escuela, tal como fue concebida por los fundadores –¡tantos!– era, es y será un lugar teológico óptimo para la promoción de las personas y para su evangelización.”

Carta a los Obispos, Prot., 167/97, Roma, 25 de marzo de 1997
 Josep María Balcells, Padre General

En el mundo,
las Escuelas Pías y
la Familia Calasancia
tienen en sus aulas
y colegios
300.000 alumnos.



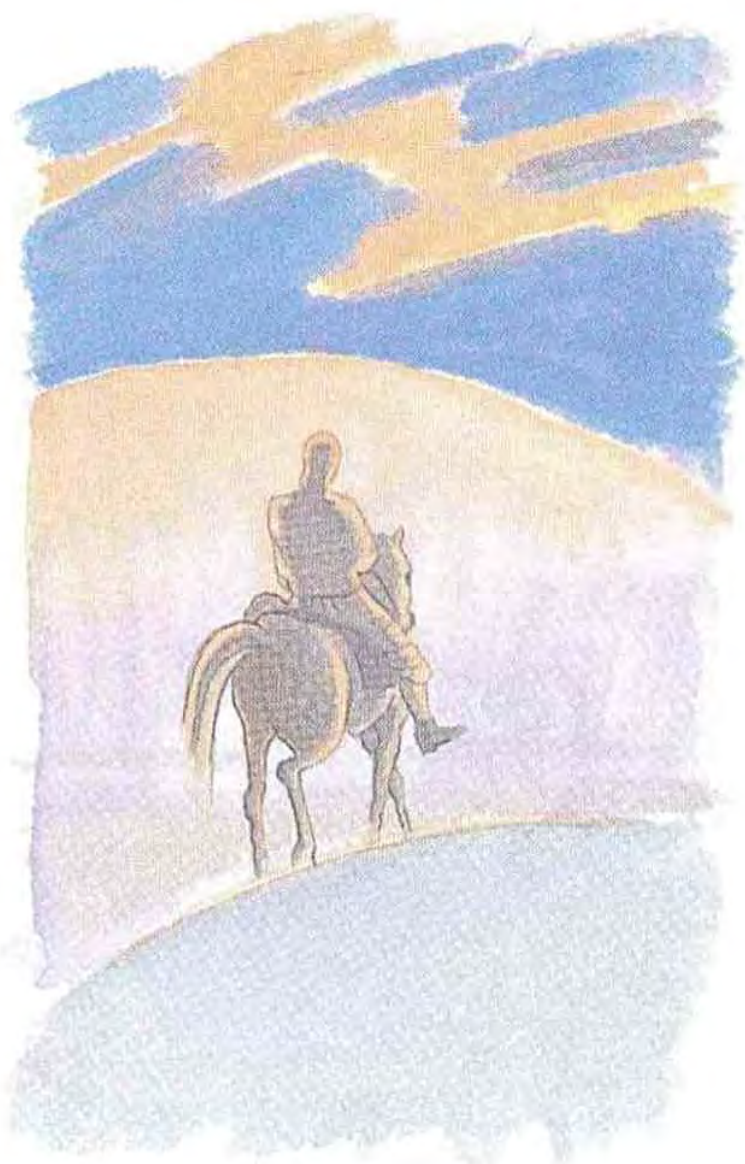


Mirando al alumno siempre se trata de una homogeneización de elementos externos (libros, horarios, materias de clase...); nunca de una formación impositiva, que ignore la propia psicología. A nadie se le oculta la heterogeneidad escolar del momento en sus métodos y estructuras y, al mismo tiempo, el racionalismo ambiental del siglo XVII del que, indudablemente, es un corolario esta insistencia calasanziana en la uniformidad. Sin embargo, contra la posible rigidez de esta normalización, matizó Calasanz su posición tanto al tratar del método de enseñanza como al legislar sobre ella.

*A Directivos de las Asociaciones de Padres
San José de Calasanz y la Escuela Popular. 400 años.
Vicente Paulbell*

En España se educan
80.000 alumnos en las Escuelas Pías.





Y recorría los pueblos del contorno enseñando. Y comenzó a enviarlos de dos en dos, dándoles poder sobre los espíritus inmundos. Les ordenó que nada tomasen para el camino, fuera de un bastón; ni pan, ni alforja, ni dinero en la faja; sino: «Calzados con sandalias y no vistaís dos túnicas.» Y les dijo: «Cuando entréis en una casa, quedaos en ella hasta marchar de allí. Si algún lugar no os recibe y no os escuchan, marchaos de allí sacudiendo el polvo de la planta de vuestros pies, en testimonio contra ellos.» Y, poniéndose en camino, predicaron que se convirtieran; expulsaban a muchos demonios, y ungían con aceite a muchos enfermos y los curaban.

Marcos 6, 7-13

PRESENCIA DE LOS ESCOLAPIOS EN EL MUNDO



La Misión Escolapia
se comparte en el mundo
por la Familia Calasancia
(M.M. Escolapios, M.M. Calasancias y P.P. Escolapios)



*El colaborador calasancio puede obtener una suficiente información y un conocimiento fidedigno y seguro de cuatro obras: Constituciones, Cartas, Antología pedagógica y Biografía calasancias. Pues bien, a esos textos fundamentales e imprescindibles, hay que añadir tres más. Un quinto texto, éste ya elaborado y resumen de aquéllos, corto, escueto y que reduce a esquema una síntesis de cuanto el colaborador debe saber respecto de la obra calasancia. Se trata del folleto de 14 páginas que la Tercera Demarcación de las Escuelas Pías, a la que jurídicamente pertenecen todos los colegios aquí representados publicó en 1994 en su segunda edición, titulado Carácter propio de los Centros Escolapios y que también se llama Proyecto Base, donde se exponen los criterios (**ejes transversales didácticos, valores y objetivos**) por donde deben caminar, salvando siempre la pluralidad dentro de lo común, los centros de esta Tercera Demarcación escolapia. Y hay que añadir también un sexto documento: el Manual de Funciones y Organización Educativa, publicado en 1993. Y, en nuestro caso, un séptimo y último texto, los Estatutos de la Asociación de Padres de Alumnos/as del propio centro.*

Indudablemente, el más fecundo de los trabajos y colaboración de las Asociaciones de Padres con sus respectivos centros se encuentra en la línea de desarrollo educativo calasancio y en el aspecto de la Piedad, entendida como la entendió Calasanz y como hemos intentado exponerla. Las Asociaciones podrían llegar a ello si intentaran explicar los fines de la Asociación que se encuentran en sus Estatutos partiendo del Carácter Propio de los Centros o Proyecto Base y del Manual de Funciones y Organización Educativa.



En el año 1997 se cumple el Cuarto Centenario de la Escuela Pública, Popular, Gratuita y de Europa.

*Este material didáctico
se terminó de imprimir
el día 24 de Junio Festividad de San Juan*

100
x4

22

5 33

400 AÑOS DE
ESCUELA

7

6

