



# PROYECTOS SOCIO-EDUCATIVOS

## ITAKA-ESCOLAPIOS EMAÚS



**Introducción**  
**Planteamientos previos**  
**Relación con otros proyectos de Itaka-Escolapios**  
**Voluntariado**  
**Metodología y actividades**  
**Contacto con las familias**

Febrero 2016

## INTRODUCCIÓN

---

Los centros socioeducativos de Itaka-Escolapios son proyectos de educación en el tiempo libre dirigidos prioritariamente a niños/as y adolescentes que presentan en la mayoría de los casos algún tipo de vulnerabilidad social.

Estos proyectos surgen de la necesidad de disfrutar de un tiempo y espacio idóneo de convivencia entre los menores para desarrollar habilidades, hábitos positivos en su tiempo libre y para mejorar su integración social.

Este documento pretende dar una serie de pautas y orientaciones útiles para impulsar los proyectos que ya están en marcha y otros proyectos que puedan plantearse en el futuro.

## PLANTEAMIENTOS PREVIOS

---

- Debemos partir siempre de una visión de Presencia Escolapia: el proyecto que surja debe tener clara su identidad escolapia, estar en red con otros proyectos de la sede de Itaka-Escolapios y con los colegios, y trabajar con claves compartidas.
- Conviene realizar un pequeño análisis de las características de los menores a los que potencialmente se dirige el proyecto: perfiles sociales a los que podríamos dirigirnos, número de potenciales destinatarios de cada perfil, necesidades que presentan, en que ámbitos e instituciones educativas y sociales están presentes, etc.
- También es conveniente conocer la labor que se hace desde otras entidades sociales y servicios sociales públicos, buscando trabajar en red y no entrar en dinámicas de competencia que no tienen lógica en el ámbito de la acción social. Para ello, conviene contactar previamente con otras entidades del entorno, analizar conjuntamente qué necesidades existen, cuáles se cubren con los proyectos ya en marcha y cuáles no, cómo atender integralmente a las familias, etc.
- Es importante mantener un cierto contacto sistemático con los servicios sociales, para acompañar bien los casos de desprotección que ya están identificados y para comunicar posibles nuevos casos que podamos detectar. También conviene animar a las familias en riesgo a que se pongan en contacto con los diversos servicios sociales por propia iniciativa, en caso de que experimenten dificultades.
- Finalmente hay que analizar si el proyecto es sostenible desde el punto de vista humano y con los recursos económicos de los que disponemos.

## RELACIÓN CON OTROS PROYECTOS DE ITAKA-ESCOLAPIOS

---

- Puede ser provechoso conectar de diversas maneras el proyecto socioeducativo con los grupos del Movimiento Calasanz: propiciar la integración de los menores del proyecto en el Movimiento Calasanz en los casos en los que sea conveniente; fomentar experiencias de voluntariado de los chavales adolescentes/jóvenes del Mov. Calasanz en diferentes grados de implicación y responsabilidad; buscar la implicación de la Fraternidad.
- Igualmente puede ser un lugar de voluntariado y compromiso para otras personas de la Comunidad Cristiana Escolapia: profesores, familias, etc.
- Si existe Escuela de Monitores/as en la sede, se puede fortalecer el proyecto ofreciéndolo como lugar de prácticas a personas que no tengan encaje en el Movimiento Calasanz; también se pueden preparar y dinamizar actividades dentro de la parte teórica del curso de monitores/as.

## VOLUNTARIADO

---

- La implicación, iniciativa y compromiso del voluntariado es básico para que un proyecto educativo tenga éxito.
- El voluntariado lo componen personas provenientes de la Comunidad Cristiana Escolapia, de los colegios y también de convocatorias y acercamientos de personas del entorno no escolapio.
- La formación del voluntariado es un punto básico del proyecto, y hay procurar que existan encuentros formativos y que la asistencia a ellos se perciba como muy importante. En Itaka-Escolapios tenemos diseñado un plan de tres sesiones de formación para nuevos voluntarios/as. Además es conveniente que existan sesiones de formación continua en los ritmos que sea posible, que aborde cuestiones de muy diversa índole (motivaciones del voluntariado, protagonismo, aspectos prácticos de nuestra labor, situación social de los menores que atendemos, temas pedagógicos, etc). Existen diversos materiales de formación que se han usado en algunos de los proyectos existentes y que están a disposición para ser compartidos.
- Es preciso también acompañar a los voluntarios y voluntarias a lo largo de su permanencia en el proyecto, animando, motivando, orientando, dando pautas de actuación, ayudando a gestionar las diferentes situaciones que se vayan dando, distribuyendo liderazgos, protagonismo y responsabilidades, etc.

## METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

---

Utilizaremos las metodologías de las diferentes pedagogías de ocio y del tiempo libre de las que nos hemos nutrido en Itaka-Escolapios. Algunos de sus rasgos son:

- o Apuesta por la educación integral de las personas en todas sus dimensiones: afectividad, sociabilidad, sensibilidad, interioridad/espiritualidad, intelectual, etc. E intentando influir en todos los ámbitos de la vida del menor que podamos llegar desde el tiempo libre: familiar, escolar,...
- o Importancia de la identificación del chico/a con el grupo y la convivencia generada en éste, como lugar en el que se cultivan valores humanos, donde se conoce y conoce a otros en una relaciones sanas.
- o Uso de marco simbólicos con edades de primaria aproximadamente para la trasmisión de valores.
- o Las actividades que realizamos son el juego, talleres, las dinámicas de grupo, las salidas, el deporte, el teatro, la expresión artística, etc, vinculados siempre a los objetivos y a los valores que potenciamos.
- o Procuramos que las actividades sean austeras desde el punto de vista de los materiales. Educamos con la sencillez de lo material, poniendo el énfasis en los aspectos relacionales del tiempo libre.
- o Buscamos disfrutar de todos los momentos de convivencia, no sólo de los más lúdicos: por ejemplo, también en lo cotidiano, el diálogo, la reflexión.
- o Perseguimos que los propios chavales aprendan a gestionar su tiempo libre con la base de ciertos criterios: tiempo libre sano, que potencie la relación con otros, la participación y el aprendizaje, frente a un tiempo libre individualizado, pasivo y consumista.

## CONTACTO CON LAS FAMILIAS

---

- El conocimiento mutuo entre familias y responsables del proyecto es muy importante a la hora de trabajar conjuntamente en la educación del menor.
- Como mínimo debe haber una entrevista inicial donde abordar algunos aspectos: motivaciones de las familias para apuntar a su hijo/a, conocimiento de la realidad de la familia, explicación de lo que ofrecemos desde este proyecto concreto y otros de Itaka-Escolapios, orientación hacia otros servicios que pueden ser de interés para la familia.
- Con las personas interesadas puede incluso organizarse una sencilla "escuela de familias", con algunas charlas sobre temas de interés. Para ello, podría pedirse ayuda a los departamentos de orientación de los colegios.

Para cualquier duda ponerse en contacto con el responsable provincial de proyectos socioeducativos:  
[robertozabalza@itakaescolapios.org](mailto:robertozabalza@itakaescolapios.org)