

# INFORME SOBRE PARTICIPACIÓN EN LAS ESCUELAS PÍAS

## Provincia de Centro América y el Caribe

### Nuestra Provincia está formada por 5 naciones:

- ✓ Venezuela
- ✓ Cuba
- ✓ República Dominicana
- ✓ Nicaragua
- ✓ Costa Rica

La realidad que tenemos en el tema de la Participación en las Escuelas Pías es muy diferentes

### Venezuela

- ✓ Desde hace años ha habido una conciencia muy clara en el proceso de la Participación, atendiendo a las modalidades del Directorio
- ✓ Muchas de las personas que actualmente se sienten llamados, desde su vocación laical a compartir el carisma escolapio o colaborar en sintonía con la Escuela Pía, proceden de movimientos juveniles parroquiales y/o de las mismas Presencias Escolapias
- ✓ Se ha de reconocer el gran celo apostólico que desarrollaron muchos de los Padres escolapios que pertenecieron a la Viceprovincia de Venezuela y a los mismos religiosos nacidos en Venezuela y que siguen esa tradición
- ✓ Es importante resaltar el trabajo pastoral que se va realizando –religiosos y laicos- y cómo se sienten y viven la Escuela Pía allá. La formación de Equipos pastorales ha sido un signo visible que conduce a este proyecto
- ✓ La mayoría de los religiosos –tanto los profesos de votos solemnes como los mismos prenovicios, juniors- participan activamente en los encuentros, reuniones y celebraciones festivas y litúrgicas
- ✓ Prácticamente en todas las Presencias escolapias: Caracas, Carora, Barquisimeto y Valencia (Norte y Sur) hay **Integración carismática** (Fraternidad Escolapia). En alguna de esas poblaciones un grupo pequeño se está preparando para la **Integración carismática y jurídica**: Valencia Sur, Carora
- ✓ También **La Participación en equipos e itinerarios de misión compartida** está presente y muy viva en Valencia Norte y Carora. Algunos grupos pequeños están en proceso de “discernimiento” para desembocar en Fraternidad

## República Dominicana

- ✓ En esta nación hemos de diferenciar las tres Presencias Escolapias: Santo Domingo, La Romana y La Puya
- ✓ La tradición de “Participar en las Escuelas Pías” de la Romana ha sido de los últimos 8/9 años.
- ✓ El empuje se dio a través del trabajo incansable del P. Javier Alonso que con su gran motivación logró que surgieran varias comunidades de Fraternidad.
- ✓ En estos momentos tenemos 6 comunidades: 5 en la misma Romana y 1 en Bávaro
- ✓ Hay dos personas que están en discernimiento
- ✓ Muy importante resaltar que muchas de estas personas están con Ministerios y participan activamente
- ✓ Santo Domingo presenta, a su vez, una peculiaridad. Es un grupo de 7 personas que siguen ya por 5 años con la coordinación y animación del P. Rogelio
- ✓ Ha habido un trabajo de concienciación en esta Presencia Escolapia pero aún no ha cuajado algún grupo nuevo de Fraternidad ni de Misión Compartida.
- ✓ La Puya ha tenido un ambiente de participación individualizada por parte de algún religioso y los procesos son lentos.
- ✓ Es ahora, desde hace unos 3 años, que se está desarrollando un Centro Cultural con clara Identidad Calasancia. El Equipo que lo forma está en esa definida línea y por lo tanto lo podríamos llamar de acuerdo a la primera modalidad:  
**Cooperación**

## Nicaragua

- ✓ No ha habido ni mentalidad ni espíritu de Participación en las Escuelas Pías, por parte de las dos comunidades religiosas. Lo cierto es que cuidando un poco esa levadura puede ayudar a fermentar a la masa
- ✓ No quiere decir que no haya personas individuales que aman la Escuela Pía. Las hay y son un germen que en el momento que se les insinúa este proceso de Participación enseguida se enganchan
- ✓ A mitad del curso pasado un grupo pequeño de León empezó a reunirse y a tratar temas de formación humana, cristiana y escolapia
- ✓ Se tuvieron reuniones conjuntas de Managua y León.
- ✓ Quedó estructurado un equipo como Secretariado de la Participación que vela para que haya un seguimiento. Este se manifiesta en algunos encuentros que se van haciendo los viernes en la última hora de la jornada laboral.
- ✓ Se ha querido ser abarcador y se manifiesta también en ahondar en la primera de las modalidades que el directorio nos propone: **La colaboración**. El tomar conciencia de esta primera modalidad no quiere decir que queden abandonadas las otras. Pensamos que poco a poco irán creándose los deseos de buscar más

compromiso para seguir reflexionando y avanzando en esta Identidad de la Escuela Pía

- ✓ El personal administrativo y de servicios han agradecido los encuentros, porque así van creciendo en esa identidad escolapia y que no es exclusiva del profesorado y de las personas

### **Costa Rica**

- ✓ Ofrece una riqueza muy grande de Participación: 2 grupos del GEC (Grupos de Espiritualidad Calasancia), equipo de Catequistas de Primera comunión, Equipo de Oración continua, Calasanz nos Une (CNU), Equipos de animadores de las celebraciones de la eucaristía de los fines de semana
- ✓ Los “animadores”, mayoría religiosos, deberíamos darnos cuenta que estamos en la línea de Participación y ayudar a esas personas a percibir que estamos en sintonía con las directrices del Directorio de Participación.
- ✓ Bastantes profesores, personas que asisten a nuestras celebraciones eucarísticas, personal de administración y servicios, sienten Escuela Pía y piden que se les hable más de lo “escolapio” y además lo transmiten a las otras personas
- ✓ Desde hace dos años hemos procurado sistematizarlo un poco el proceso. Una vez por trimestre dedicamos, dentro del mismo horario escolar unas horas de formación escolapia, especificando por separado: personal educativo, de administración y personal de servicios
- ✓ Estaría también en continuidad con la modalidad de **la Cooperación.**
- ✓ Vamos despacio, pero sin prisas

### **Cuba**

- ✓ Es una realidad diferente
- ✓ Hasta hace muy poco era una presencia de acompañamiento. Estar con la gente. Compartir su propia realidad
- ✓ La continuidad de procesos ha sido bastante difícil de entender y asimilar por parte de unos y otros.
- ✓ Se cuenta con un grupo de gente nueva que han ido participando en muchas de las actividades que se promueven desde la Escuela Pía.
- ✓ Es desde esta plataforma que puede ir naciendo la Participación: profesores que participan en las clases que se promueven, así como la desde los dos Centros Culturales que tenemos. Así como la gran cantidad de monitores que participan en los “Esplay” o campamentos que se imparten en los veranos
- ✓ También puede influir grandemente la nueva comunidad escolapia que se va conformando y que reciben la aportación que hicieron los que por allá pasaron

## **Algunos retos que tenemos en la Provincia**

- 1.** Tener un lenguaje común que sean para los que estamos en el proceso de la Participación
- 2.** Sensibilizar mucho más a algunas comunidades de religiosos que no acaban de entender las líneas de acción del Directorio de Participación
- 3.** Motivar para que haya más religiosos que sean animadores de la Misión Compartida y de la Fraternidad
- 4.** Consolidar el Consejo de la Fraternidad Provincial
- 5.** Trabajar el tema de la Participación en las Etapas de formación de nuestros jóvenes: prenovicios y juniore
- 6.** Encuentros más frecuentes del Asistente de Participación con las comunidades de la Fraternidad de la Provincia.
- 7.** Facilitar a algunos directores estos procesos de Participación
- 8.** Creo que hemos de consolidar la modalidad de **Cooperación** en varias de nuestras obras de educación formal en la Provincia, mediante itinerarios de formación anuales.
- 9.** Cierta anquilosamiento en alguna comunidad de Fraternidad
- 10.** Trabajar un poco más el Movimiento Calasanz de adultos con la etapa de discernimiento para ir a Misión Compartida y/o Fraternidad.
- 11.** Potenciar la Comunidad Cristiana Escolapia: eucaristía de los sábados: procuramos que cada sábado haya un grupo del Colegio que la prepare
- 12.** Estatuto de Participación de la Provincia