

*Siempre* **más allá** *Always* **beyond** *Toujours* **plus loin**

III CONSEJO ASESOR ITAKA - ESCOLAPIOS

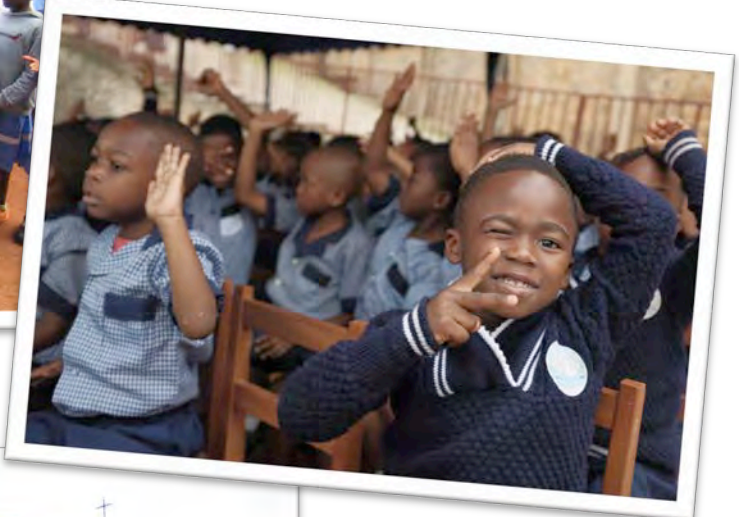


# ÁFRICA CENTRAL



#ItakaMásAllá

[www.itakaescolapios.org](http://www.itakaescolapios.org)



## 1. Presentación General

---

La Provincia escolapia de África Central se crea el primero de Enero del 2013 uniendo dos antiguas Demarcaciones: Guinea ecuatorial-Gabón, que se inició en el año 1971, y Camerún, donde llegó la Escuela Pía a finales de 1987, con la reciente fundación en la Rep. Democrática del Congo (2015).

La realidad de esta misión responde a las demandas educativas de las distintas comunidades y municipios donde los escolapios están presentes, gestionando numerosas escuelas de primaria y parroquias, principalmente, y asumiendo también la labor de algunas escuelas de secundaria, centros de formación profesional y centros socio-educativos.

Actualmente la zona sufre una inestabilidad política sobre todo en Congo (manifestaciones contra el Gobierno por incumplimiento de organizar elecciones desde diciembre de 2016) y en Camerún con el conflicto armado entre el ejército estatal y grupos rebeldes y/o secesionistas en las dos regiones anglófonas del país. La Red Itaka-Escolapios comienza la relación con la antigua Vice-provincia de Camerún en el 2004.

Hoy en día, son más de 5.000 personas las destinatarias directas (alumnos/as) de las obras que gestiona Itaka-Escolapios AFC, con unas 200 personas contratadas y más de 150 voluntarios/as.

El fortalecimiento y formación de los diferentes equipos está siendo una de las tareas más importantes los últimos meses, con el objetivo de dotarnos de una estructura estable, acorde al crecimiento y necesidades de las obras. Destacamos que durante el actual cuatrienio tenemos nuevas escuelas, nuevos proyectos de Orientación Social, ampliación de la acción pastoral (MC) en diversas presencias y países (con el apasionante y inmenso desafío del Congo)...

Otros retos importantes a futuro son:

- Discernir con la Provincia las nuevas obras estratégicas a impulsar desde Itaka-Escolapios AFC (nuevos centros de educación secundaria, por ejemplo) y buscar nuevas fuentes de financiación locales e internacionales.
- Consensuar criterios y líneas educativas comunes para el trabajo de los proyectos similares que hay en diferentes sedes (escuelas de primaria, comedores y centros socio-educativos) desde la innovación pedagógica.
- Avanzar en la calidad de la gestión económica. Una vez consolidada la dinámica de planificación presupuestaria, el seguimiento trimestral con balance final y la amortización del equipamiento, se pretende incorporar procesos de auditoría y trabajar más la unificación de los formatos de contabilidad con la Provincia para facilitar la visión económica global.
- Apoyar la consolidación del Movimiento Calasanz y de la Fraternidad en la Provincia.
- Plantear el comienzo de nuevos equipos de sede en Congo, en Guinea Ecuatorial (Ebebiyin y Akonibe-Akurenam), siguiendo con el apoyo de estas misiones y reforzar el equipo de sede de Libreville para trabajar, especialmente, la pastoral desde el Movimiento Calasanz.

## 2. Equipos de Itaka-Escolapios AFC

---

### EQUIPO DEMARCACIONAL Y DE SEDE. YAOUNDÉ

#### *Oficina-Voluntariado-Sensibilización*

1. Evaristus AKEM NDI (Presidente)
2. Félicien MOUENDJI MASSONGO (Coordinador Gral)
3. Divine BANBOYE WIRTUM (Ecónomo provincial y Director de la Escuela de Abobo)
4. Georges Alain BISSIONGOL (Técnico laico)

### **BAMENDJOU-BANDJOUN** (Coordinador: Dieudonné MBIDA)

Oficina, 6 Escuelas, 6 Comedores  
Centro para personas con discapacidades mentales  
Centro técnico Calasanz, Centro socio-educativo y Voluntariado

### **BAMENDA-MENTEH** (Coordinador: Leonard BERINYUY)

Oficina, 3 Escuelas, 3 Comedores, Granja Escuela, Centro socio-educativo,  
Movimiento Calasanz y Voluntariado

### **LIBREVILLE** (Coordinador: Cornelius BANAH)

Oficina, Escuela, Movimiento Calasanz y Voluntariado

### **BAFIA** (Coordinador: Kisito CHILLA)

Oficina, Escuela, Comedor, Centro socio-educativo, Movimiento Calasanz y Voluntariado

### **BATA** (Coordinador: Albert TODJOM)

Oficina, Sensibilización y Voluntariado

### **KINSHASA-KIKONKA** (Coordinador: Javier NEGRO)

Oficina, Promoción de mujeres y Movimiento Calasanz.  
Nueva sede con reconocimiento legal en los últimos meses.

### **COORDINADORES DE OTRAS ÁREAS:**

- **Movimiento Calasanz:** Clément TSANGA
- **Animación pedagógica e Innovación:** Moses KONGMI
- **Voluntariado:** Jean Claude NGATCHUESI
- **Sensibilización:** Georges BISSIONGOL
- **Gestión:** Félicien MOUENDJI
- **Captación de recursos:** Georges BISSIONGOL

**Participación en el secretariado de economía y equipo de comunicación de la provincia.**





### 3. Descripción de Proyectos/Obras y Áreas de Trabajo

#### 12 ESCUELAS Y 10 COMEDORES

(1 BAFIA, 3 BAMENDA Y 6 BAMENDJOU CON COMEDORES, 1 YAOUNDÉ, 1 MALIBÉ)

- 3.791 alumnos/as de 6 a 12 años con 134 profesores/as para su formación infantil y primaria.
- Bamenda y Bamendjou están cedidas por las Diócesis (Bamenda y Bafoussam respectivamente). Las de Bafia, Malibé y Yaoundé son propiedades de la Provincia en donde hay necesidad de ampliación en los casos de Malibé y Yaoundé (prioridades de la Provincia de AFC).
- Dos nuevas construcciones en los últimos años en presencias sin escuela, consolidando la misión escolapia en AFC.
- Trabajando en red para la incorporación de libros, material informático, formación continua de profesores/as,...

Escuelas		Total	Chicos 	Chicas 	Docentes
BAMENDJOU	Saint Antoine de Padoue	504	255	249	52
	Sainte Thérèse de Toba	338	161	177	
	Saint Maurice de Latsit	219	121	98	
	Saint Fabien de Mboum	220	112	108	
	Saint Gabriel de Toumi	311	153	158	
	Saint Michel de Ndang	217	111	106	
BAFIA	Saint Joseph Calasanz	688	346	342	23
BAMENDA	Saint Michael de Futru	632	328	304	35
	Saint Augustine de Mbelem	168	80	88	
	Saint Joseph Calasanz de Menteh	182	94	88	
MALIBÉ	Saint Joseph Calasanz	104	56	48	10
YAOUNDÉ	Saint Joseph Calasanz	208	117	91	14
<b>TOTALES</b>		<b>3.791</b>	<b>1.934</b>	<b>1.857</b>	<b>134</b>

#### 3 CENTROS SOCIO-EDUCATIVOS (1 BAMENDJOU, 1 BAMENDA Y 1 BAFIA)

- Funcionan como cibercafés, refuerzo escolar, bibliotecas, salas de lectura, clubs socioculturales, alfabetización, formación al voluntariado, animación de colonias de verano, Karate, danza,...
- Realizar un plan conjunto con los responsables de los tres CSE marcando unos criterios generales que den prioridad al ámbito educativo y al apoyo de las demás obras en cada sede (escuelas, parroquias,...).
- Propiedad de la Provincia.

### 3 DE ORIENTACIÓN SOCIAL (1 YAOUNDÉ, 1 BAMENDJOU Y 1 KIKONKA)

- **Yaoundé:** tercer curso del centro para personas de la calle, una media cotidiana de 80 usuarios. Reciben atención médica, comedor social, formación profesional para inserción socio-laboral, asesoramiento jurídico y seguimiento psicológico,... Reflexionar sobre el planteamiento y presupuesto del centro de Cité verte en Yaoundé (¿un hogar para adolescentes de calle?).
- **Bamendjou:** segundo curso de funcionamiento, tiene objetivo de atender a personas (en mayoría adolescentes) con discapacidades o enfermedades mentales. En la zona, viven excluidos y considerados como malditos o tocados por la brujería. 15 beneficiarios reciben acompañamiento para su higiene corporal, ropa, comidas, actividades lúdicas, atención médica,...
- **Kikonka:** promoción de la mujer en esta presencia escolapia, la idea es empoderarlas para su emancipación. Potenciar sus capacidades al nivel agrícola, el cuidado de los niños y niñas,... Esta iniciativa tiene solo unos dos meses. 50 mujeres participantes.



### GRANJA ESCUELA NAZARET CENTER (MENTEH)

- Programa 1: 39 estudiantes (22 alumnas y 17 alumnos) de 18 a 35 años con 6 profesores contratados/as y 2 no-docentes para la formación profesional de 2 años en técnicas agropecuarias.
- Programa 2: 39 estudiantes (24 alumnas y 15 alumnos) de 21 a 35 años con 8 profesores contratados/as para la formación profesional en cursos modulares (4 meses) en técnicas agropecuarias con posibilidad de microcréditos para proyectos agro-negocios.
- Replanteamiento del proyecto, dificultad en el liderazgo.
- Convenios con el Gobierno y varias Universidades para la formación y producción.
- Propiedad de la Provincia.



### CENTRO TÉCNICO CALASANZ (BANDJOUN) FP

- 450 alumnos/as entre 11 y 20 años con 50 profesores/as y personal no-docente para la formación profesional en electricidad, electrónica, mecánica, contabilidad, administración,...
- Se acaba de finalizar la construcción del 5º edificio: biblioteca, taller, capilla, oficinas y salas.

- Poner en marcha el plan para el planteamiento educativo del centro. Seguir analizando las posibilidades reales y sostenibles de las especialidades.
- Plantear la posibilidad de una “oficina” de empleo (inserción laboral y formación alterna con empresas).
- Centro oficial para los exámenes oficiales del Estado.
- Propiedad de la Provincia.

CENTRO TÉCNICO CALASANZ BANDJOUN								
PRIMER CICLO								
1º año		2º año		3º año		4º año		Total
Chicas	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas	Chicos	
7	12	9	23	3	20	7	32	113
SEGUNDO CICLO								
2nde		Première		Terminale		Total	TOTAL CENTRO	
Chicas	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas	Chicos			
26	76	16	127	17	75	337	450	

#### MOVIMIENTO CALASANZ Y MISION COMPARTIDA

- Hay grupos del Movimiento Calasanz en Bafia, Bamenda, Libreville y Ebebiyin con una coordinación general. Y también participación en el Equipo General de la Orden del MC.
- Necesidad de materiales y acompañamiento desde la Red.
- Alrededor de varias comunidades, de las escuelas y de las parroquias hay laicos/as comprometidos, varios con una promesa realizada, en grupos de Misión Compartida.

#### VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

- Grupos en Yaoundé, Bafia, Bandjoun, Bamenda, Kumbo y Libreville, con una media de 15 jóvenes.
- Realizan cursos de formación y actividades educativas y lúdicas para niños/as (actividades extraescolares, colonias,...). Trabajan también la captación de recursos.
- Cercanía al Movimiento Calasanz.
- Varios religiosos se especializaron en varios ámbitos (Cooperación, Gestión, Recursos Humanos,...) con el apoyo de la Red.
- Diseñar y ejecutar un plan de formación para los líderes locales (técnicos, religiosos, juniors, directores,...).

#### COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

- Potenciada la visibilidad de Itaka-Escolapios AFC hacia el exterior participando en redes nacionales, elaborando publicaciones,...
- Aumento de la participación y comunicación con las comunidades religiosas.
- Participación en las campañas de sensibilización de la Red desde las sedes, los colegios y parroquias recaudando dinero los últimos años para otros países de la Orden. Cuidar su coordinación y sistematización a nivel provincial.

## 4. Gestión y Captación de Recursos

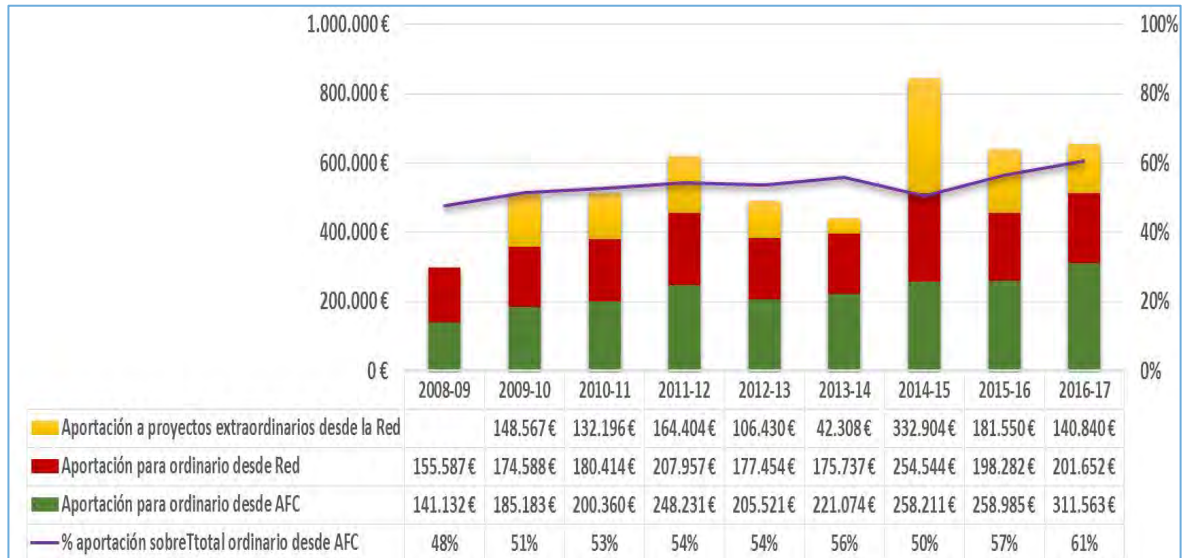
En general existe sensación de avance en los proyectos y la organización.

Reuniones con los técnicos de sede: dos presenciales (principio y final) y una al mes online; dos reuniones presenciales con todos los directores; reunión semanal del equipo operacional.

Cuidar y sistematizar la comunicación con la Congregación provincial, comunidades religiosas y los demás equipos coordinadores en toda la Demarcación (seguir desarrollando trimestralmente reuniones entre la congregación e Itaka-Escolapios).

Acompañamiento al equipo de Itaka de África del Oeste.

En los últimos cursos se ha avanzado en la búsqueda de recursos al nivel local e internacional desde la oficina de Yaoundé para proyectos sociales y pastorales (construcción escuelas, capillas,...).



Nos parece importante subrayar que 39 religiosos escolapios trabajan en las diferentes iniciativas y obras gestionadas por Itaka-Escolapios en la Provincia de África Central.

**NUEVOS PROYECTOS PRIORITARIOS EXTRAORDINARIOS.** Para el siguiente cuatrienio que estamos pensando junto con la Congregación en impulsar con el apoyo de Itaka-Escolapios:

- Messamendongo: Escuela de secundaria.
- Bamenda: Escuela de magisterio.
- Congo: Escuelas Kikonka.
- Gabón: ampliación Escuela Malibé.



**PRESUPUESTO ORDINARIO 2017-18**

<b>SEDES</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Ingresos Itaka-Escolapios</b>		<b>Aporte previsto desde</b>	
<b>Proyectos</b>	<b>Presupuesto</b>	<b>África Central</b>		<b>RED Itaka-Escolapios</b>	
<b>Bamendjou (Camerún)</b>	<b>113.812,72 €</b>	<b>44.495,16 €</b>	<b>35%</b>	<b>69.317,56 €</b>	<b>65%</b>
6 Escuelas	81.544,98 €	38.874,50 €	48%	42.670,48 €	52%
6 Comedores	20.649,22 €	2.721,21 €	13%	17.928,00 €	87%
Centro socio-educativo	1.516,87 €	899,45 €	59%	617,42 €	41%
Centro personas disminuidas mentales	10.101,65 €	2.000,00 €	20%	8.101,65 €	80%
<b>Yaoundé (Camerún)</b>	<b>94.164,10 €</b>	<b>44.350,01 €</b>	<b>22%</b>	<b>49.814,09 €</b>	<b>78%</b>
Oficina	9.009,74 €	0,00 €	0%	9.009,74 €	100%
Comunicación	2.820,31 €	0,00 €	0%	2.820,31 €	100%
Voluntariado	381,12 €	0,00 €	0%	381,12 €	100%
Centro personas de la calle	42.316,19 €	7.000,00 €	17%	35.316,19 €	83%
Escuela	39.636,74 €	37.350,01 €	94%	2.286,74 €	6%
<b>Bamenda (Camerún)</b>	<b>174.786,52 €</b>	<b>147.346,40 €</b>	<b>0,66 €</b>	<b>27.440,12 €</b>	<b>0,34 €</b>
Oficina	6.396,76 €	0,00 €	0%	6.396,76 €	100%
3 Escuelas	43.753,54 €	33.912,89 €	78%	9.840,65 €	22%
3 Comedores	14.927,81 €	4.752,60 €	32%	10.175,21 €	68%
Centro socio-educativo	7.369,39 €	6.341,88 €	86%	1.027,51 €	14%
Nazaret Center (Producción)	62.961,44 €	62.961,44 €	100%	0,00 €	0%
Nazaret Center (Formación)	39.377,58 €	39.377,58 €	100%	0,00 €	0%
<b>Bafia (Camerún)</b>	<b>80.064,35 €</b>	<b>73.493,80 €</b>	<b>60%</b>	<b>6.570,55 €</b>	<b>40%</b>
Oficina	6.189,43 €	0,00 €	0%	6.189,43 €	100%
Escuela	49.393,48 €	49.393,48 €	100%	0,00 €	0%
Comedor	17.844,16 €	17.844,16 €	100%	-0,00 €	0%
Centro socio-educativo	6.256,16 €	6.256,16 €	100%	0,00 €	0%
Voluntariado	381,12 €	0,00 €	0%	381,12 €	100%
<b>Bandjoun (Camerún)</b>	<b>97.591,92 €</b>	<b>79.056,25 €</b>	<b>29%</b>	<b>18.535,67 €</b>	<b>71%</b>
Oficina Bandjoun	6.441,89 €	0,00 €	0%	6.441,89 €	100%
Centro Técnico Calasanz	90.768,91 €	79.056,25 €	87%	11.712,66 €	13%
Voluntariado	381,12 €	0,00 €	0%	381,12 €	100%
<b>Bata (Guinea)</b>	<b>4.783,85 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>4.783,85 €</b>	<b>100%</b>
Oficina Bata	4.402,73 €	0,00 €	0%	4.402,73 €	100%
Voluntariado	381,12 €	0,00 €	0%	381,12 €	100%
<b>Libreville (Gabón)</b>	<b>30.142,22 €</b>	<b>14.482,66 €</b>	<b>0,33 €</b>	<b>15.659,56 €</b>	<b>1,17 €</b>
Oficina Libreville	7.732,21 €	0,00 €	0%	7.732,21 €	100%
Escuela (Malibé)	22.028,88 €	14.482,66 €	66%	7.546,23 €	34%
Voluntariado Libreville	381,12 €	0,00 €	0%	381,12 €	100%
<b>Kumbo (Camerún)</b>	<b>381,12 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>381,12 €</b>	<b>100%</b>
Voluntariado	381,12 €	0,00 €	0%	381,12 €	100%
<b>Kinshasa (Congo)</b>	<b>4.802,14 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>4.802,14 €</b>	<b>100%</b>
Oficina	4.421,02 €	0,00 €	0%	4.421,02 €	100%
Voluntariado Kikonka	381,12 €	0,00 €	0%	381,12 €	100%
<b>Gastos Generales</b>	<b>46.145,71 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0%</b>	<b>46.145,71 €</b>	<b>100%</b>
<b>Movimiento Calasanz e Innovación Pedagógica</b>	<b>11.738,57 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0%</b>	<b>11.738,57 €</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>658.413,21 €</b>	<b>403.224,27 €</b>	<b>61%</b>	<b>255.188,94 €</b>	<b>39%</b>



# ÁFRICA OCCIDENTAL





## 1. Presentación General

---

*Padre Christian*

Después de un año de colaboración con ITAKA-Escolapios, nosotros, las Escuelas Pías de África del Oeste, después del 400 aniversario de la “Educación Integral para Todos”, creemos que debemos invitar a todos a dar un paso más.

Nos alegramos de que la llegada de ITAKA-Escolapios nos abra un horizonte con el Movimiento Calasanz, el Voluntariado y pronto la Fraternidad.

Soñamos que la “educación para todos” se haga realidad, no solo abriendo la educación a los especialistas y a los poderes políticos, sino también a todos los hombres y mujeres de buena voluntad. Es un compromiso ser un socio natural, “co-actor” en la educación.

Queremos una pastoral escolapia próxima a las familias, especialmente a los jóvenes, a través del acompañamiento espiritual, la confesión, la elaboración de un proyecto de vida...

Es nuestro sueño, es nuestro deseo, es nuestro proyecto. ¿Cómo construir puentes para una educación para la vida? ¿Cómo educar a lo largo de toda la vida? ¿Cómo educar en el tiempo libre y el ocio?

Ante un mundo que cambia rápidamente, los escolapios queremos y defendemos que la educación sigue siendo la única manera de enseñar a nuestros contemporáneos a “ser mejores” y a “vivir en armonía” con el universo creado y con los demás.

Saludamos y agradecemos de manera especial a todos aquellos que, aquí y en otros lugares, creen en nosotros y nos ayudan a crear el mundo del mañana. De manera especial damos las gracias a ITAKA-Escolapios, a las fraternidades escolapias de todo el mundo y a los alumnos y alumnas de nuestras escuelas por su alto sentido de solidaridad.

Al visitar nuestras instituciones, siempre me encuentro con las miradas curiosas de los niños y niñas como si nos dijeran: “mi educación, mi futuro”, ¡No jueguen con ellas!

A todos ellos, les reiteramos nuestros mejores deseos y deseamos una mayor colaboración en el África del Oeste.



*Foto tomada durante la semana calasancia en Sokone (25 al 29 de marzo de 2017)*



## 2. Sedes de Itaka-Escolapios AFC

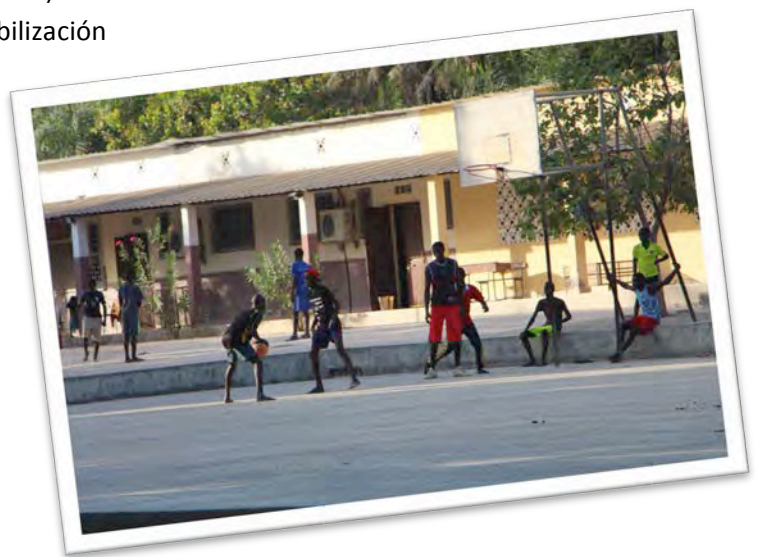
---

### EQUIPO DEMARCACIONAL EN DAKAR

1. Christian EHEMBA (Presidente)
2. Bienvenu MANGA (Coordinador)
3. Bertrand Diéme (Ecónomo provincial)
4. Alexis DIATTA (Técnico laico)

### DAKAR

- Centro para niños de la calle de Mbour (en proyecto)
- Alfabetización (Martyrs de l'Ouganda)
- Oficina de Itaka-Escolapios, Sensibilización
- Movimiento Calasanz
  - Notre Dame d'Afrique
  - Keur Cassani
  - Mbour
  - Sam-Sam
- Voluntariado



### SOKONE

- Movimiento Calasanz
- Internado de Sokone
- Internado de Toubacouta
- Catequesis
- Voluntariado

### OUSSOUYE

- Movimiento Calasanz
- Internado de Oussouye
- Internado de Mlomp
- Centro social de Kabrousse
- Escuela maternal de Kagnoute
- Catequesis en Mlomp
- Voluntariado

### DALOA

- Movimiento Calasanz
- Centro social de Daloa
- Alfabetización
- Voluntariado

### ABIDJAN

- Movimiento Calasanz
- Voluntariado

### AGBOVILLE

- Movimiento Calasanz
- Catequesis
- Alfabetización

### MAMPATIM (KOLDA)

- Movimiento Calasanz
- Catequesis
- Voluntariado

### 3. Descripción de Proyectos/Obras y Áreas de Trabajo

#### MOVIMIENTO CALASANZ

El *Movimiento Calasanz* es el crisol que reúne a todos los niños, jóvenes y algunos adultos de las Escuelas Pías de África del Oeste en torno a los principios, valores y fundamentos no sólo de la Iglesia Católica sino también de la Orden de las Escuelas Pías. Por lo tanto, sus objetivos son hacer efectiva y eficiente la presencia y la acción de los niños y jóvenes en la Provincia y, por tanto, en la Orden de las Escuelas Pías, para ofrecerles un espacio adecuado de organización para el ejercicio de actividades según el carisma calasancio, para ofrecer formación espiritual, carismática, humana y profesional para los miembros, organizar todos los eventos recreativos, deportivos y culturales con vistas no sólo a su desarrollo espiritual, moral e intelectual, sino también a ofrecer a los niños y jóvenes que participan a vivir la fraternidad cristiana en sus relaciones cotidianas.

**TABLA SINÓPTICA DE LA PRESENCIA DEL MC EN ÁFRICA DEL OESTE**

LUGAR DE IMPLANTACIÓN	NÚMERO DE MIEMBROS	NÚMERO DE CHICAS	NÚMERO DE CHICOS
Oussouye	39	17	22
Sokone	35	16	19
Mbour	64	39	25
Sam-Sam	120	62	58
Notre Dame d’Afrique	111	63	48
Keur Casani	28	17	11
Mampatim	22	9	13
Abidjan	52	23	29
Daloa	47	26	21
Agboville	35	22	13
<b>TOTAL</b>	<b>553</b>	<b>294</b>	<b>259</b>

#### CENTROS SOCIALES

Los centros sociales y culturales de la Provincia son el lugar de testimonio de la vida asociativa. Su vocación es animar y organizar el compromiso de los voluntarios, nuestros monitores y el despliegue de nuestros laicos, las fuerzas vivas de nuestra pastoral en la Provincia. En este sentido, se caracterizan por la proximidad de las Escuelas Pías a los habitantes, con la ayuda de los recursos humanos y actores del proyecto de nuestros centros.

Basándose en el análisis de su entorno y adaptando su visión a la realidad, los centros construyen su proyecto pastoral-educativo y social (PEPS):

- Prestar servicios en beneficio de la población y llevar a cabo actividades educativas, culturales y deportivas.

- Garantizar la existencia de un espacio de encuentro e intercambio para las poblaciones en general y para los niños y jóvenes en particular.
- Dar la bienvenida a los niños y jóvenes, alumnos y estudiantes de su localidad.
- Abierto a todos los estudiantes que tienen problemas de espacio para estudiar.
- También organizan bodas, bautizos, seminarios, conferencias y otros eventos, así como actividades parroquiales o puramente escolapias, como campamentos de verano, navidad infantil, "Divirtámonos con Calasanz" y muchas otras.
- También está disponible para clases de alfabetización y clases nocturnas para los estudiantes de las clases de 3º y Terminal.

## **INTERNADOS**

La Provincia de África del Oeste ha creado 5 estructuras para acompañar y apoyar a los padres y madres en la educación de sus hijas e hijos. Estas estructuras son internados donde los niños que tienen pocos medios y viven lejos de la escuela se reúnen para seguir el mismo ideal. Tenemos dos internados en Sokone, un internado mixto en Toubacouta, un internado en Oussouye y otro en Mlomp.

En total, tenemos 189 internos repartidos en estos 5 internados.

<b>INTERNATS</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Total</b>	<b>Encadreurs</b>
OUSSOUYE	48	0	48	2
MLOMP	29	0	29	2
SOKONE G	31	0	31	2
SOKONE F	0	35	35	2
TOUBACOUTA	31	15	46	3
<b>TOTAL</b>	<b>139</b>	<b>50</b>	<b>189</b>	<b>11</b>

## **PARROQUIAS, CATEQUESIS**

Las parroquias escolapias tienen un estilo de vida particular:

- Itaka acompaña a las parroquias desde el punto de vista de la catequesis y la formación bíblica de jóvenes, adultos y niños.
- Itaka ayuda a promover la buena formación de los jóvenes de los Movimientos de Acción Católica de las parroquias.
- Itaka acompaña a 4 parroquias presentes en Senegal y Costa de Marfil. Estas son las parroquias de Sokone, Mlomp, Mampatim y Agboville.

Este año, por ejemplo, para la catequesis, acompañamos:

<b>Parroquias</b>	<b>Total</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
<b>Sainte Thérèse de Sokone</b>	204	139	65
<b>Sacré-coeur de Mlomp</b>	288	161	127
<b>Sainte Claire d'Assise de Mampatim</b>	195	101	94
<b>Saint Jean-Baptiste d'Agboville</b>	295	140	155
<b>TOTAL</b>	<b>982</b>	<b>541</b>	<b>441</b>

## VOLUNTARIADO

El voluntariado es la entidad que apoya a la rama religiosa escolapia en la aplicación de su carisma. Esta entidad tiene dos realidades:

- Por un lado, se compone de jóvenes y adultos que estudiaron con los escolapios en el programa de formación y no tuvieron éxito;
- La otra está compuesta por todos nuestros monitores de las comunidades educativas. Son mucho más numerosos. Y esta realidad está más presente en Costa de Marfil donde todos los monitores son Voluntarios Escolapios.

## ALFABETIZACIÓN

El analfabetismo sigue siendo una de las principales preocupaciones de nuestra acción en apoyo de las necesidades educativas de todos los niños, jóvenes y adultos. A través de la alfabetización, las Escuelas Pías de África Occidental trabajan para:

- Garantizar el acceso a la educación a hombres y mujeres que no han tenido la oportunidad de beneficiarse de ella desde una edad temprana;
- Ofrecer este servicio en tres lugares, a saber, Daloa y Agboville en Costa de Marfil, y Dakar (nuestra Parroquia de los Mártires de Uganda) en Senegal;
- Contribuir a la lucha contra la inmigración ilegal de jóvenes y mujeres en las zonas de salida de los dos países mencionados anteriormente.
- Proporcionar una formación equitativa a los niños y adultos más vulnerables y desfavorecidos, especialmente a las mujeres y niñas en dificultad, mediante el acceso a programas adecuados destinados a adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias que les serán útiles en su vida cotidiana.

Estos son los números de este año:

PRESENCIA	CLASES	EFECTIVOS		
		MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Daloa	CPI A	47	05	52
	CPI B	50	07	57
	CP 2	49	11	60
	CE	35	01	36
	CM	28	06	34
<b>TOTAL</b>		<b>209</b>	<b>30</b>	<b>239</b>

PRESENCIA	EFECTIVOS		
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Agboville	23	13	36
Dakar	22	24	46
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>72</b>



## GUARDERÍA DE KAGNOUTE

- Es un gran recurso para la población local que vive del trabajo rural poder confiar a sus hijos a la guardería e ir a su trabajo diario.
- También inicia a los niños en la educación desde una edad temprana, dándoles el deseo de conocer y continuar sus estudios.
- Ofrece a todos los niños y niñas la oportunidad de acceder a la escuela gracias a su coste modesto y a su adaptación al medio.

## OFICINA DE ITAKA-EPAO Y SENSIBILIZACIÓN

La oficina de Itaka-Escolapios está compuesta por cuatro miembros (Christian, Bienvenu, Bertrand y Alexis) que trabajan para el buen funcionamiento de las obras y movimientos escolapios. Todos trabajan a diario todos los días laborables, y el martes es su día de reunión semanal para tratar los asuntos ordinarios y puntuales.

## 4. Presupuesto Ordinario

DEMARCATION	AFRIQUE DE L'OUEST		BUDGET ORDINAIRE CONSOLIDÉ					
COURSE / YEAR	2017-2018 (Octobre-Septembre)							
COIN	XOF							
Projets et sièges en Afrique de l'ouest	Projet d'analyse	TOTAL BUDGET		PROJETS ITAKA-ESCOLAPIOS REVENUS AFRIQUE DE L'OUEST		PROJETS ITAKA-ESCOLAPIOS LIVRAISONS INTERNATIONAL NETWORK		ITAKA-ESCOLAPIOS CONTRIBUTION DU RESEAU%
		XOF	EUR	XOF	EUR	XOF	EUR	
<b>Coordination ITAKA</b>		<b>9.801.480</b>	<b>14.942,26 €</b>	<b>700.000</b>	<b>1.067,14 €</b>	<b>9.101.480</b>	<b>13.875,12 €</b>	<b>93%</b>
Dakar	DKR.OFICIN	9.801.480	14.942,26 €	700.000	1.067,14 €	9.101.480	13.875,12 €	93%
<b>Internées</b>		<b>56.628.807</b>	<b>86.330,06 €</b>	<b>23.605.506</b>	<b>35.986,36 €</b>	<b>33.023.301</b>	<b>50.343,70 €</b>	<b>58%</b>
Sokone (Sokone et Toubacouta)	SOK.INTERN	32.872.825	50.114,30 €	16.488.150	25.136,02 €	16.384.675	24.978,28 €	50%
Oussouye (Oussouye et Mlomp)	OUS.INTERN	23.755.982	36.215,76 €	7.117.356	10.850,34 €	16.638.626	25.365,42 €	70%
<b>Centres Socio-éducatifs</b>		<b>20.981.348</b>	<b>31.985,86 €</b>	<b>4.249.000</b>	<b>6.477,56 €</b>	<b>16.732.348</b>	<b>25.508,30 €</b>	<b>80%</b>
Oussouye (Kabrousse)	OUS.CSE	5.981.348	9.118,51 €	1.249.000	1.904,09 €	4.732.348	7.214,42 €	79%
Daloa	DAL.CSE	15.000.000	22.867,35 €	3.000.000	4.573,47 €	12.000.000	18.293,88 €	80%
<b>École maternelle Kagnoute</b>		<b>6.286.000</b>	<b>9.582,95 €</b>	<b>706.000</b>	<b>1.076,29 €</b>	<b>5.580.000</b>	<b>8.506,66 €</b>	<b>89%</b>
Oussouye (Kagnoute)	OUS.APOESC	6.286.000	9.582,95 €	706.000	1.076,29 €	5.580.000	8.506,66 €	89%
<b>Catéchèse jeunes et adultes</b>		<b>21.831.500</b>	<b>33.281,91 €</b>	<b>591.000</b>	<b>900,97 €</b>	<b>21.240.500</b>	<b>32.380,93 €</b>	<b>97%</b>
Sokone	SOK.GRUPOS	5.526.500	8.425,09 €	164.500	250,78 €	5.362.000	8.174,32 €	97%
Oussouye (Mlomp)	OUS.GRUPOS	7.805.000	11.898,65 €	226.500	345,30 €	7.578.500	11.553,35 €	97%
Agboville	AGB.GRUPOS	4.200.000	6.402,86 €	150.000	228,67 €	4.050.000	6.174,19 €	96%
Mampatim (Kolda)	KOL.GRUPOS	4.300.000	6.555,31 €	50.000	76,22 €	4.250.000	6.479,08 €	99%
<b>Mouvements Calasancien</b>		<b>13.575.000</b>	<b>20.694,95 €</b>	<b>1.575.000</b>	<b>2.401,07 €</b>	<b>12.000.000</b>	<b>18.293,88 €</b>	<b>88%</b>
Dakar	DKR.GRUPOS	7.075.000	10.785,77 €	1.000.000	1.524,49 €	6.075.000	9.261,28 €	86%
Sokone	SOK.GRUPOS	1.000.000	1.524,49 €	50.000	76,22 €	950.000	1.448,27 €	95%
Oussouye	OUS.GRUPOS	1.000.000	1.524,49 €	75.000	114,34 €	925.000	1.410,15 €	93%
Daloa	DAL.GRUPOS	1.000.000	1.524,49 €	100.000	152,45 €	900.000	1.372,04 €	90%
Abidjan	ABI.GRUPOS	1.500.000	2.286,74 €	200.000	304,90 €	1.300.000	1.981,84 €	87%
Agboville	AGB.GRUPOS	1.000.000	1.524,49 €	100.000	152,45 €	900.000	1.372,04 €	90%
Mampatim (Kolda)	KOL.GRUPOS	1.000.000	1.524,49 €	50.000	76,22 €	950.000	1.448,27 €	95%
<b>Volontaires piaristes</b>		<b>4.550.000</b>	<b>6.936,43 €</b>	<b>550.000</b>	<b>838,47 €</b>	<b>4.000.000</b>	<b>6.097,96 €</b>	<b>88%</b>
Dakar	DKR.VOLUNT	2.275.000	3.468,22 €	275.000	419,23 €	2.000.000	3.048,98 €	88%
Abidjan	ABI.VOLUNT	2.275.000	3.468,22 €	275.000	419,23 €	2.000.000	3.048,98 €	88%
<b>Alphabétisation</b>		<b>2.595.000</b>	<b>3.956,05 €</b>	<b>595.000</b>	<b>907,07 €</b>	<b>2.000.000</b>	<b>3.048,98 €</b>	<b>77%</b>
Dakar	DKR.ALFABE	1.000.000	1.524,49 €	250.000	381,12 €	750.000	1.143,37 €	75%
Daloa	DAL.ALFABE	1.000.000	1.524,49 €	250.000	381,12 €	750.000	1.143,37 €	75%
Sokone	SOK.ALFABE	595.000	907,07 €	95.000	144,83 €	500.000	762,25 €	84%
<b>COÛT GLOBAL</b>		<b>136.249.135</b>	<b>207.710,47 €</b>	<b>32.571.506</b>	<b>49.654,94 €</b>	<b>103.677.629</b>	<b>158.055,53 €</b>	<b>76%</b>
<b>Taux de change</b>		Date <b>Anclado al euro</b>		<b>Commentaires:</b>				
1 euro =		<b>655,957</b>	<b>XOF</b>					

Siempre **más allá** Always **beyond** Toujours **plus loin**

III CONSEJO ASESOR ITAKA - ESCOLAPIOS



# BETANIA



#ItakaMásAllá  
[www.itakaescolapios.org](http://www.itakaescolapios.org)





# ITAKA- ESCOLAPIOS BETANIA (ESPAÑA)

## 1. Presentación General

---

En 2005 se firmó el convenio de colaboración entre Itaka-Escolapios y la Provincia de Valencia, y en 2006 la Fraternidad de Valencia hace lo propio. Pero no fue hasta el curso 2006/2007 cuando se puso en marcha la sede de Valencia.

En 2012, con la constitución de la nueva Provincia de Betania, esta asume dicho convenio manteniendo la actividad y se propone la creación de la nueva sede de Madrid en marcha desde julio de 2014; más adelante en 2015 y 2016 comienzan a caminar las sedes de Oviedo y Albacete.

También en 2015 la Congregación Provincial hace la encomienda a Itaka-Escolapios Betania de la coordinación de los departamentos de Acción Social de todos los colegios desde el equipo de Acción Social Provincial. En este sentido y desde entonces se han ido dando pasos para acercar de manera gradual, la fundación y los proyectos a los colegios de la Provincia, ofreciendo recursos, formaciones y colaboraciones a los centros.

Con el paso del tiempo hemos ido creciendo e intentado dar respuesta a las necesidades y realidades de cada momento y lugar. Hemos ido aumentando nuestros voluntarios y la implicación de nuestra fraternidad, así como la presencia en los colegios y reconocimiento de las familias.



Actualmente el trabajo es coordinado por los equipos de Sede (Albacete, Madrid, Oviedo y Valencia) y el Equipo Demarcacional constituido por dos miembros del Patronato y tres de las coordinadoras de las Sedes. Además se cuenta con 15 técnicos y educadores que llevan a cabo junto con más de 150 Voluntarios, los proyectos de la Fundación y apoyo a la RED.

Mirando hacia el futuro, soñamos con la creación de nuevas sedes, aumentar nuestra presencia en los colegios de la Provincia, trabajar el impulso y mantenimiento de proyectos y crear otros nuevos, fomentando además una mejor sostenibilidad económica. El aumento de voluntarios, y su acompañamiento y formación.

trabajar, especialmente, la pastoral desde el Movimiento Calasanz.



## **2. Sedes, Equipos y Ámbitos de Itaka-Escolapios BETANIA**

---

### **EQUIPO PROVINCIAL DE ITAKA-ESCOLAPIOS BETANIA.**

- *Patronos:* Daniel Hallado y Pilar Ruiz
- *Coordinadoras de sede* Valencia, Oviedo y Madrid: Laura García, Constanza de las Marinas y Marta Moratona
- *Coordinación demarcación:* Pilar Ruiz Padilla
- *EPI ampliado:* con coordinación sede Albacete y Santander: Paco García e Iván Ruiz

### **COORDINACIÓN DE EQUIPOS DE SEDE LOCAL**

*Valencia:* Laura García

*Madrid:* Marta Moratona

*Albacete:* Paco García Gil García

*Oviedo:* Constanza de las Marinas

*Santander:* Iván Ruiz

### **OTROS EQUIPOS EXISTENTES EN LA DEMARCACIÓN**

#### **Equipos de Voluntariado:**

*Coordinación Betania:* Marta Moratona

*En Valencia:* Pablo Marín y Paz Suñer

Formación y Coordinación Voluntariado: Pablo Marín

Ulises: Itziar Vañó (coordinadora Betania)

*En Madrid:* Marta Moratona.

Formación: Marta Moratona

Coordinación de voluntariado: Pedro Martínez

Ulises: Alba Gómez

*En Oviedo:* Alejandro Haces

*En Albacete:* Miguel Ángel Acebal

#### **Equipo de Comunicación**

*En Valencia:* Paz Suñer

*En Madrid apoya:* Pedro Alonso y Marta Moratona.

#### **Equipos de Sensibilización:**

*En Valencia:* Patricia Muedra

*En Madrid:* Paloma Corbalán

*Equipo provincial:* Patricia Muedra, Paloma Corbalán, Paz Suñer y Marta Moratona

#### **Equipo de captación de recursos:**

*En Valencia:* Laura García, Mónica Candel, Eva Gascó, Paz Suñer.

*En Madrid:* Pedro Alonso, Marta Moratona

#### **Equipo de Acción Social Provincia BETANIA:**

Constanza de las Marinas (coordinación)

Otros miembros del equipo: Marta Moratona y Paz Suñer.

**Proyectos de transformación:**

Coordinación Trastévere: Laura García (Malvarrosa), Lidia Loeches (Alcalá), Pedro Alonso y comunidad Apeirón (Aluche), Albacete (Esperanza)  
Coordinación Mare: Laura García (Malvarrosa)  
Coordinación Centro Inserción Amaltea: Mónica Candel  
Coordinación Centro Convivencial Amaltea: Eva Gascó

**PARTICIPACIÓN EN ÓRGANOS Y EQUIPOS GENERALES:**

*Comisión Ejecutiva:* Constanza de las Marinas  
*Equipo de captación de recursos de la Red:* Laura García Rábago (resp. Betania) y Pedro Alonso  
*Técnico país Venezuela e Indonesia:* Laura García Rábago  
*Técnico país México:* Pedro Alonso Cabeza  
*Equipo de Gestión General:* Pilar Ruíz  
  
*Equipo de Sensibilización General:* Paz Suñer (resp. Betania)  
*Equipo de Comunicación General:* Paz Suñer.  
*Equipos de Voluntariado General:* Marta Moratona (resp. Betania)  
*Equipo de Formación General:* Itziar Vañó

**PROYECTOS Y ACCIONES POR SEDES:**

**Albacete**

Formación y acompañamiento del Voluntariado  
Proyecto Trastévere  
Sensibilización

**Madrid**

Oficina  
Formación y acompañamiento del Voluntariado  
Proyecto Trastévere  
Sensibilización  
Comunicación

**Oviedo**

Formación y acompañamiento del Voluntariado  
Proyecto Trastévere  
Formación de ocio y tiempo libre.



**Valencia**

Oficina  
Formación y acompañamiento del Voluntariado  
Proyecto Mare  
Proyecto Trastévere  
Centro socio-educativo convivencial y de inserción Amaltea  
Sensibilización  
Comunicación

BETANIA		Personal contratado	Voluntariado	Total	Chicos	Chicas
VALENCIA	Sede	2	4			
	Comunicación		6			
	Sensibilización		17			
	Formación		7			
	Amaltea	9	53	91	60	31
	Mare	1	26	23	10	13
MADRID	Sede	2	5			
	Comunicación		2			
	Sensibilización		6			
	Formación		5			
	Trastévere		15	33	16	17
	Voluntariado		10			
OVIEDO	Sede	1				
	Trastévere		14	16	11	5
ALBACETE	Sede		5			
	Trastévere		12	19	8	11
	Formación		5			
<b>TOTALES</b>		<b>15</b>	<b>192</b>	<b>182</b>	<b>105</b>	<b>77</b>

### 3. Descripción de Proyectos y Áreas de Trabajo

#### ÁREA INFANCIA:

- *Proyecto Trastévere:* Proyecto de apoyo y refuerzo escolar que pretende mejorar los resultados escolares de niños y niñas vinculados a nuestros centros educativos que por diferentes razones se encuentran en desventaja social. Se imparte en los colegios de Albacete, Alcalá, Aluche, Oviedo.
- *Centro socio-educativo convivencial Amaltea:* Este centro atiende a menores de entre 4 y 18 años en riesgo de exclusión social y sus familias en la ciudad de Valencia. Se imparten programas de mediación y prevención del abandono escolar, educación no formal, atención psicosocial, hábitos saludables y seguimiento familiar.
- *Proyecto Mare:* Pretende ser, fundamentalmente, una referencia alternativa para los menores del barrio de la Malvarrosa en Valencia en riesgo de exclusión social. Todas las acciones van encaminadas a prevenir carencias dadas por el entorno deficitario y potenciar el desarrollo interior del menor. Se imparten programas escolares con refuerzo educativo + seguimiento familiar, hábitos saludables e higiene y educación no formal con ocio y tiempo libre, “descubre tu talento” y campamento urbano en verano.

#### ÁREA JUVENTUD:

- *Centro de inserción socio-laboral Amaltea:* Este centro atiende a jóvenes de entre 15 y 25 años en riesgo de exclusión social y sus familias, apoyando y formándolos para que puedan obtener oportunidades laborales. Se imparten programas de graduado escolar

cualificaciones profesionales, seguimientos para la inserción, aula compartida y grupos de estudio.

- *Curso de monitor y tiempo libre*: Impartido conjuntamente por Itaka-Escolapios Oviedo y la Escuela de Tiempo Libre de la Universidad P. Ossó de Oviedo (Facultad Magisterio)

#### ***SENSIBILIZACIÓN:***

- Programa Escuela Abierta: Con este proyecto se pretende facilitar dinámicas educativas que sean puente entre la escuela y las realidades de las ciudades dónde se encuentran.
- Campañas escolares: Tanto de sensibilización, solidarias con proyectos de la RED Itaka-Escolapios y las campañas de la Paz implementadas en todos los colegios de la Provincia de Betania.

#### ***FORMACIÓN Y VOLUNTARIADO:***

- Escuela de formación: Básica, específica y general tanto a equipos, voluntarios y Fraternidad.
- Proyecto VES (Voluntariado Escolapio social): formación en el voluntariado en 4º Mundo
- Proyecto Sal de tu Tierra: Formación y Voluntariado en obras Escolapias de otros países
- Proyecto Café encuentro: Formación continua y reflexión sobre el voluntariado
- Campos de trabajo: Iniciación en el voluntariado para los jóvenes de bachillerato de la Provincia y que se llevan a cabo en Madrid y Valencia
- Becas Comedor: Proyecto en el que se coordina un sistema de becas comedor para menores de nuestros centros que no tienen acceso a una alimentación de calidad.
- Curso Coeducación Online: Participación y tutorías de alumnos
- Eventos solidarios: Itaka se mueve, magia en familia y colaboración en distintos actos solidarios de colegios de la provincia, para la recaudación de fondos y difusión de la Fundación.
- Becas escolares en Centroamérica

#### ***COOPERACIÓN:***

- Participación en equipos generales de la RED: Comisión Ejecutiva, Captación de recursos, Gestión, Sensibilización, Comunicación, Voluntariado y Formación
- Participación en la elaboración de los materiales para el proyecto EDUCA
- Técnico País de Venezuela, Indonesia y México.

#### ***TRABAJO EN RED Y ALIANZAS CON OTRAS ENTIDADES:***

Coordinadoras de ONGs, Plataforma del Voluntariado, Entidades y Asociaciones de la ciudad de Valencia, Escuela de Magisterio Universidad P. Ossó Oviedo, REDES (Red de entidades para el Desarrollo Solidario), Novaterra...

#### ***PROYECTOS DE COMUNICACIÓN:***

Publicación semestral de la revista "aTravés" y de boletines informativos, WEB y redes sociales, apoyo y elaboración de materiales para otros equipos.

## 4. Objetivos de Itaka-Escolapios Betania

---

1. Fomentar la implicación y compromiso de los miembros de la Fraternidad con los proyectos compartidos en Itaka-Escolapios.
2. Fomentar la apertura de nuevas sedes en Betania (Santander e Indonesia), y consolidar los equipos de sede en Albacete y Oviedo.
3. Aumentar la presencia de Itaka- Escolapios en los colegios de la Provincia, acercando tanto la entidad como todo tipo de proyectos que se llevan a cabo en la misma.
4. Estudiar como poder asumir la escuela de Ocio y Tiempo Libre Orea desde Itaka-Escolapios Betania. Designando un responsable para dicho estudio en coordinación con el responsable de la Provincia. Estudio de posible integración de la formación de MTL como cualificación profesional en Malvarosa y Madrid.
5. Estudiar la viabilidad de lanzar el Serafellini desde este curso, empezando con la coordinación del responsable del proyecto con los técnicos país y definiendo los cauces de comunicación de las personas en misión compartida de las distintas realidades escolapias, así como sondeando las posibilidades de personas con disponibilidad para participar en él.
6. Trabajar en el impulso y mantenimiento de proyectos de transformación social en la realidad provincial. Estudiar la viabilidad y pertinencia de abrir nuevas obras y/o proyectos socioeducativos en Betania y mejorar la sostenibilidad económica de los ya existentes, tanto desde los recursos locales como desde la red, potenciando la financiación pública, privada y eclesial y aprovechando las posibilidades de los lugares donde estamos.
7. Coordinarnos con el Movimiento Calasanz; planificando el calendario formativo y de encuentros conjuntamente y manteniendo comunicación fluida con el responsable.
8. Potenciar la red Itaka-Escolapios en los lugares donde está actuando, avanzando en identidad, participación en dicha red y presencia en lo local.
9. Promover y participar en alianzas con otras redes eclesiales, educativas y sociales afines.





## 5. Presupuesto Ordinario

CURSO	2017/2018		
Proyectos BETANIA	GASTOS	INGRESOS	Superávit a disposición de la RED Itaka-Escolapios
ALFABETIZACION Y APOYO ESCOLAR	-33.540,16 €	34.060,00 €	519,84 €
CENTROS SOCIO-EDUCATIVOS	-322.005,40 €	320.500,00 €	-1.505,40 €
COMEDORES INFANTILES	-11.100,00 €	11.100,00 €	0,00 €
COMUNICACIÓN SEDES Y GENERAL	-5.146,75 €		-5.146,75 €
DONATIVOS		173.727,90 €	173.727,90 €
ESCUELA DE EDUCADORES	-50,00 €		-50,00 €
OFICINAS DE ATENCION	-17.170,46 €	300,00 €	-16.870,46 €
SENSIBILIZACION	-20.360,94 €	113.550,00 €	93.189,06 €
TRABAJOS EN RED Y ALIANZAS	-14.700,00 €		-14.700,00 €
VOLUNTARIADO	-36.994,43 €	21.473,00 €	-15.521,43 €
<b>Total</b>	<b>-461.068,15 €</b>	<b>674.710,90 €</b>	<b>213.642,75 €</b>



# ITAKA- ESCOLAPIOS BETANIA (INDONESIA)

## 1. Presentación General

---

Los Escolapios llegan a Indonesia en el 2013, instalándose en la ciudad de Atambúa, con el objetivo de conocer la realidad del país, e ir descubriendo poco a poco las necesidades y acciones concretas que se podrían llevar a cabo.

Durante este período, se ha colaborado con los colegios de la zona, se ha establecido contacto con la red educativa de Atambúa, y entablando relación con otras entidades e internados donde se acogen a adolescentes, algunos de la ciudad, y en su gran mayoría procedentes de los pueblos cercanos que acuden a estudiar a la ciudad.

Todo este conocimiento previo de la realidad propició la decisión de construir en 2016-2017 un internado (Asrama) como una de las principales labores a llevar a cabo por las Escuelas Pías en la zona, al tratarse de una necesidad urgente.

Actualmente 27 jóvenes participan del proyecto, con el reto futuro de ampliar la oferta y la calidad de nuestra acción. Y a su vez 137 niños y niñas participan del proyecto de Educación No Formal “*Learning with Calasanz*” que detallaremos a continuación.

## 2. Sedes de Itaka-Escolapios

---

### ATAMBUA:

- Asrama Calasanz
- Learning with Calasanz (Programa de ENF)
- Aspirantado (1ª Etapa de la Formación Inicial Escolapia)

## 3. Descripción de Proyectos y Áreas de Trabajo

---

### ASRAMA:

El objetivo del Asrama Calasanz es garantizar el acceso a la educación secundaria de muchos jóvenes, provenientes de zonas rurales, evitando así el abandono de sus estudios. En el internado se lleva a cabo una formación integral, que tratará de cultivar armónicamente la formación cultural con la dimensión ética y religiosa. Por la tarde, fuera del horario escolar, se ofrecen actividades para la práctica deportiva y se refuerza la formación de los internos en materias como el inglés, la informática o la música, entre otras.



### LEARNING WITH CALASANZ:

El proyecto de ENF "Learning with Calasanz" se lleva a cabo desde el año 2014 y atiende alrededor de 137 niños/as y jóvenes, brindándoles refuerzo escolar y formación en valores, inglés, artes y lúdica. Las actividades son de lunes a viernes, 2 horas diarias. Dicha propuesta pedagógica desde sus inicios ha tenido una gran acogida y un gran apoyo entre los estudiantes, padres de familia e instituciones educativas.

### ASPIRANTADO (1ª ETAPA DE LA FORMACIÓN INICIAL ESCOLAPIA)

Cabe destacar también que, desde la llegada de los Escolapios al país, uno de los objetivos de Itaka-Escolapios ha sido apoyar en la búsqueda de recursos para el mantenimiento y formación de las futuras vocaciones religiosas.

En 2016 se comenzó con una nueva comunidad en Yogyakarta, tras la incipiente demanda de jóvenes en formación para ser religiosos. Constituyendo la casa de formación "Beato Faustino Míguez".

En este curso 2017-2018 hay 28 jóvenes (juniores y prenovicios) formándose como futuros religiosos escolapios en Yogyakarta, y en la ciudad de Atambúa han comenzado su formación otros 10 jóvenes postulantes.

		Personal	Voluntariado	Chicos	Chicas	Total	%chicos	%chicas
ATAMBÚA	Asrama	4	6	27		27	100	
	Learning with Calasanz		13	44	83	137	35%	65%
TOTALES		4	19	71	83	164		

## 4. Presupuesto Ordinario

Curso/año	Curso 2017- 2018				
SEDES Proyectos	Presupuesto TOTAL	Ingresos previstos INDONESIA		Aporte previsto <i>Red</i> <i>Itaka-Escolapios</i>	
Atambúa	48.952,31€	19.778,74€	40,40%	29.173,58*10€	59,60%
ASRAMA	43.180,50€	17.496,86€	40,52%	25.683,65€	59,48%
LEARNING WITH CALASANZ	5.771,81€	2.281,88€	39,53%	3.489,93€	60,46%
TOTAL GENERAL	48.952,31€	19.778,74€	40,40%	29.173,58€	59,60%

Siempre **más allá** Always **beyond** Toujours **plus loin**

III CONSEJO ASESOR ITAKA - ESCOLAPIOS



# BRASIL - BOLIVIA



#ItakaMásAllá

[www.itakaescolapios.org](http://www.itakaescolapios.org)





# ITAKA- ESCOLAPIOS BRASIL

## 1. Presentación General

---

Presentamos la memoria del año 2017 con la información detallada de los proyectos desarrollados en los tres Centros Sociales de Belo Horizonte, Governador Valadares y Serra. (Ver memoria)

En estos momentos estamos haciendo una reflexión para situar mejor a Itaka – Escolapios en la Presencia Escolapia en Brasil. Para ello hemos dedicado jornadas de información y reflexión con los equipos de presencia, religiosos, animadores y Consejo de la Fraternidad, voluntarios...

Esto nos ha llevado a un Acuerdo Anual donde se marcan los equipos y prioridades de este año 2018.

## 2. Áreas de Misión Compartida institucionalmente

---

Las áreas y proyectos de las Escuelas Pías de Brasil compartidas en Itaka – Escolapios son:

- Los Centros Sociales de BH, GV e Serra con los diferentes proyectos que son realizados en cada uno de ellos.
- Las dos casas lares de GV.
- La Campaña Internacional de solidaridad, este año en favor de los internados de Senegal.
- Impulsar el voluntariado de Itaka – Escolapios (Día del voluntariado)

## 3. Funcionamiento y equipos

---

Para promover la acción conjunta de la Provincia y la Fraternidad, se desarrollan las siguientes iniciativas:

- Asambleas de los Escolapios en Brasil y otros encuentros y reuniones.
- Los Equipos de presencias locales y demarcacional.

Los responsables y equipos para para promover Itaka - Escolapios en 2018 son los siguientes:

### EQUIPO DE COORDINACIÓN EN BBRASIL.

(Es también Equipo de Presencia de Brasil)

1. Enivaldo de Oliveira (Coordinador)
2. Fernando Aguinaga
3. Javier Aguirregabiria
4. Izabel de Jesus
5. José Carlos Fernández
6. Cida Matos
7. Maria Emília da Silva.

## EQUIPO DE SEDE LOCAL

(Son los Equipo de Presencia locales)

*En Belo Horizonte:* Fernando Aguinaga

*En Governador Valadares:* Enivaldo de Oliveira

*En Serra:* José Carlos Fernández

## EQUIPO DE CENTROS SOCIALES

1. Arilson de Oliveira (Coordinador)
2. Patrícia Bicalho
3. José Carlos Fernández
4. Roseane Linhares
5. Fernanda Soprani
6. Ivomar de Souza
7. Pierre Batcho.



## **PARTICIPACIÓN EN ÓRGANOS Y EQUIPOS GENERALES:**

*Comisión Ejecutiva:* Javier Aguirregabiria (Presidente de la Fundación y de la Red)

*Equipo de Gestión General:* Arilson de Oliveira

*Equipo de Comunicación General:* Cláudia Lopes.

## **Personas usuarias de nuestras Obras**

	Total	♂	♀	Trabajadores	Voluntariado
<b>GOVERNADOR VALADARES</b>	<b>332</b>	40%	60%	19	25
<b>BELO HORIZONTE</b>	<b>858</b>	34%	66%	05	40
<b>SERRA</b>	<b>534</b>	61%	39%	19	50
<b>TOTAL</b>	<b>1724</b>	<b>41%</b>	<b>59%</b>	<b>43</b>	<b>115</b>

## 4. Objetivos anuales de Itaka-Escolapios Brasil

Los principales objetivos, con el apoyo de la Provincia y de la Fraternidad, son:

1. Dar a conocer a todos los religiosos y laicos de la Fraternidad en Brasil la Carta Programática, el Acuerdo Anual, los compromisos asumidos por la Fraternidad y todo lo posible de la situación de Itaka – Escolapios en Brasil y en el mundo.
2. Convertir el Equipo de Presencia local en Equipo de sede de Itaka Escolapios. Se mantendrá el Equipo directivo de los centros de Itaka Escolapios como estaba funcionando;
3. Mantener el buen funcionamiento y reflexionar sobre los proyectos sociales llevados a cabo en los tres Centros Sociales.
4. Sensibilizar en todas nuestras plataformas de la Campaña de solidaridad internacional, haciendo que se desarrolle en nuestros colegios, parroquias, centros sociales y otros espacios que están bajo nuestro cuidado.
5. Movilizar a toda la presencia en las campañas locales de sensibilización que busquen recursos para los Centros Sociales.
6. Mejorar en la comunicación interna presentando en todas las publicaciones y medios de comunicación los cuatro logotipos fundamentales: Orden, Fraternidad, Itaka Escolapios y Movimiento Calasanz;
7. Ampliar nuestra área de actuación social en el entorno de los Centros Sociales con nuevos proyectos;
8. Pensar algún nuevo proyecto o alguno ya en marcha para incluirlo en la Red Itaka – Escolapios. Por ejemplo, la Juventud Escolapia del Movimiento Calasanz, Escuela de Voluntariado, otros.

## 5. Presupuesto Ordinario

	T/C	
	Reales	3,80 Euros
<b>GASTOS</b>		
CSE SERRA	R\$709.553,08	186.724,49 €
CSE BELO HORIZONTE	R\$160.041,51	42.116,19 €
CSE GOVERNADOR VALADARES	R\$602.617,50	158.583,55 €
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>R\$1.472.212,09</b>	<b>387.424,23 €</b>
<b>INGRESOS</b>		
Padres Escolapios	R\$202.968,09	53.412,66 €
Ingresos por servicios	R\$100.200,00	26.368,42 €
Convenios públicos	R\$703.000,00	185.000,00 €
Fraternidades Brasil	R\$17.180,00	4.521,05 €
Ingresos por eventos	R\$147.904,00	38.922,11 €
Donaciones varias	R\$224.960,00	59.200,00 €
Itaka Escolapios Red Internacional	R\$76.000,00	20.000,00 €
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>R\$1.472.212,09</b>	<b>387.424,23 €</b>



# Diagrama de Programas e Projetos



Legenda: ■ GV ■ BH ■ Serra

PROGRAMAS E PROJETOS SOCIAIS DESENVOLVIDOS EM 2016

# ITAKA- ESCOLAPIOS BOLIVIA

## 1. Presentación General

---

La Escuela Pía Boliviana comienza su aventura en el año 1992, en 2017 hemos celebrado los 25 años de presencia en Bolivia y los 400 años de las Escuelas Pías.

Se ha dado una reestructuración en cuanto a la formación de equipos, para que se pueda impulsar mejor todas las actividades e iniciativas en los colegios, internados, parroquias, pastoral y Movimiento Calasanz.

En este año 2018 también la Parroquia San Rafael de Cochabamba entra en el acuerdo anual con la Red Itaka Escolapios, consiguiendo que toda la misión escolapia de Bolivia esté formando parte de Itaka – Escolapios. Se ha creado y dado una mayor fuerza a los equipos de presencia de cada sitio donde estamos presentes: Anzaldo, Cocapata, Cochabamba, Santiváñez.

### **Funcionamiento y equipos**

Para impulsar la acción conjunta de la Demarcación y Fraternidad se desarrollan las siguientes iniciativas:

Asambleas de Escolapios Bolivia y otros encuentros (celebraciones, ejercicios espirituales, momentos de encuentro...)

Equipos de presencia de Bolivia y también de Cochabamba-Santiváñez, Anzaldo y Cocapata.

Los equipos para impulsar Itaka – Escolapios en el año 2018 son los siguientes:

Equipo coordinador Bolivia (es el Equipo de presencia de Bolivia que coordina las presencias, la Fraternidad y todas las sedes de Itaka – Escolapios en Bolivia).

- Equipos de sede local que coincide con el Equipo de presencia local: Cochabamba + Santiváñez, Anzaldo y Cocapata.
- Equipos coordinadores de proyectos:
  - *Equipo gestión*
  - *Equipo Coordinador de la REDE (colegios e internados)*
  - *Equipo de pastoral (escolar, vocacional, Movimiento Calasanz y sensibilización)*

## 2. Sedes de Itaka-Escolapios

---

### **ANZALDO**

- Internado
- Escuela (Primaria y secundaria)
- Parroquia Apóstol Santiago



### **COCAPATA**

- Internado
- Escuela (Primaria y Secundaria)
- Parroquia Virgen del Rosario

### **COCHABAMBA**

- Programa de universitarios.
- Parroquia San Rafael
- Colegio (Primaria turno mañana y tarde, Secundaria turno mañana y tarde)

### **SANTIVANEZ**

- Escuela Primaria
- Escuela Secundaria
- Centro de educación de Adultos CEA



## **3. Objetivos Anuales**

---

Entre los retos y los objetivos más importantes (que lo son también del Proyecto de presencia en Bolivia) podemos citar los siguientes:

1. Fortalecer los equipos indicados para garantizar un buen trabajo conjunto en cada una de las presencias escolapias en Bolivia.
2. Seguir cuidando la vida de las comunidades religiosas y de la Fraternidad.
3. Ir dando pasos para la puesta en marcha del plan pastoral (escolar, vocacional y del Movimiento Calasanz) en todas las presencias.
4. Ir dando pasos hacia el modelo de parroquia escolapia en Bolivia.
5. Continuar trabajando desde la REDE para la mejora educativa en los colegios e internados.
6. Seguir dando pasos para un funcionamiento claro y sostenible de la vida y misión escolapias en Bolivia, tanto en recursos económicos como humanos.
7. Seguir avanzando en identidad y visibilidad de la Orden, Fraternidad, Itaka – Escolapios y el Movimiento Calasanz (ambientación, comunicación, información...)

## **4. Descripción de Proyectos y Áreas de Trabajo**

---

### **INTERNADOS RURALES:**

Dos internados con presencia de chicos y chicas de entre 6 y 19 años. Con un total de 310 beneficiarios con la particularidad de que, a diferencia de otros años, actualmente el número de chicas es mayor que el de chicos. La presencia y el trabajo en zonas indígenas rurales quechuas y/o aimaras sigue siendo fundamental por la gran dispersión de la población y las realidades socioeconómicas de pobreza y exclusión. La alimentación y el refuerzo educativo se tornan en imprescindibles para apoyar a los estudiantes en un proceso formativo en el que parten en clara desventaja con respecto a otros menores de sus municipios.

## **ESCUELAS**

Las Escuelas se encuentran en situaciones muy diversas. Contamos con más de 3.900 estudiantes entre las diferentes unidades educativas de Anzaldo, Cocapata, Cochabamba y Santiváñez. En Anzaldo la escuela de convenio atiende a más de 740 estudiantes de primaria y secundaria. En Cocapata hay más de 258 estudiantes, de los que más de 150 están en el internado. En Cochabamba, Comunidad Educativa Parroquial, funcionan 4 colegios (en turnos de mañana y tarde, divididos en primaria y secundaria) con un total de 1.788 estudiantes. Continuamos con el reto de seguir crecimiento en identidad escolapia.

En Santiváñez, se atiende a más de 880 estudiantes entre dos escuelas: la Unidad Educativa Prudencio Araujo (Primaria) y Augusto Guzmán (Secundaria), además del Centro de Educación Alternativa para adultos (CEA) que atiende a más de 250 estudiantes adultos.

## **PROGRAMA DE UNIVERSITARIOS**

En Cochabamba un programa de universitarios acompaña con becas a más de veinte jóvenes. Estamos en una etapa de reestructuración, de tal forma que podamos apoyar de mejor manera a los chicos y chicas de este proyecto, en su mayoría de las presencias rurales de Cocapata o Anzaldo.

## **MOVIMIENTO CALASANZ**

El Movimiento Calasanz, ya en marcha en todas las presencias después del reciente inicio en Santiváñez. Queremos ofrecer vivir la fe en grupo, en proceso de crecimiento, con pedagogía activa, a todos los niños y jóvenes. El trabajo vocacional durante el proceso ofrece de un modo especialmente querido la entrada en la Fraternidad escolapia o el descubrimiento de la vocación religiosa.

## **EQUIPO DE GESTIÓN**

El equipo de gestión atiende en lo administrativo y jurídico a todos los proyectos de Itaka - Escolapios en Bolivia y además coordina sus trabajos con la Red Itaka Internacional y de esta manera cumple con todas las exigencias de la administración pública y de otros financiadores que apoyan la misión escolapia en Bolivia. Al igual que otros años dedicamos más esfuerzo a buscar financiación en el propio país, objetivo aún difícil de entender por las entidades locales.

Son muchas las personas voluntarias-educadoras que impulsan los internados y colegios, profesorado que ofrece su tiempo en los momentos libres que tienen y que además sienten un compromiso fuerte con la educación de sus estudiantes.



**PERSONAS USUARIAS DE NUESTRAS OBRAS**

		Total	♂	♀	Trabajadores y voluntarios
ANZALDO	Escuela	740	48,9%	51,1%	43
	Internado	159	49,1%	50,9%	4
COCAPATA	Escuela	258	54,3%	45,7%	13
	Internado	151	47,0%	53,0%	2
SANTIVAÑEZ	Escuelas y CEA	1178	56,8%	43,2%	55
COCHABAMBA	Escuelas	1788	49,6%	50,4%	89
UNIVERSITARIOS	Residencia	6	100,0%	0,0%	
	Becas	20	58,6%	41,4%	
MOVIMIENTO CALASANZ		540	60%	40%	101
<b>TOTALES</b>		<b>4840</b>			<b>307</b>

**4. Presupuesto Ordinario**

Curso/año	2018 (enero 2018 a diciembre 2018)				
SEDES Proyectos	TOTAL Presupuesto	<i>Ingresos previstos Itaka-Escolapios Bolivia</i>		<i>Aporte previsto Red internacional Itaka- Escolapios</i>	
<b>Anzaldo</b>	<b>145.864,75 €</b>	<b>73.801,43 €</b>	<b>50,6%</b>	<b>72.063,32 €</b>	<b>49,4%</b>
internado	102.819,58 €	58.787,45 €	57,2%	44.032,13 €	42,8%
escuela	26.861,63 €	11.326,68 €	42,2%	15.534,95 €	57,8%
Parroquia	16.183,54 €	3.687,30 €	22,8%	12.496,24 €	77,2%
<b>Cocapata</b>	<b>124.894,68 €</b>	<b>58.753,21 €</b>	<b>47,0%</b>	<b>66.141,47 €</b>	<b>53,0%</b>
Internado	96.465,29 €	51.784,59 €	53,7%	44.680,70 €	46,3%
Escuela	13.413,69 €	2.489,30 €	18,6%	10.924,39 €	81,4%
Parroquia	15.015,69 €	4.479,32 €	29,8%	10.536,38 €	70,2%
<b>Cochabamba</b>	<b>54.709,84 €</b>	<b>36.937,25 €</b>	<b>67,5%</b>	<b>17.772,59 €</b>	<b>32,5%</b>
Universitarios	12.273,89 €	12.273,89 €	100,0%	0,00 €	0,0%
Escuelas	21.683,31 €	4.992,87 €	23,0%	16.690,44 €	77,0%
Parroquias	20.752,64 €	19.670,49 €	94,8%	1.082,15 €	5,2%
<b>Oficina Coordinación</b>	<b>68.762,34 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,0%</b>	<b>68.762,34 €</b>	<b>100,0%</b>
<b>Pastoral Vocacional y MC</b>	<b>13.509,27 €</b>	<b>898,72 €</b>	<b>6,7%</b>	<b>12.610,56 €</b>	<b>93,3%</b>
<b>REDE</b>	<b>4.397,12 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,0%</b>	<b>4.397,12 €</b>	<b>100,0%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>420.360,54 €</b>	<b>170.390,60 €</b>	<b>40,5%</b>	<b>249.969,94 €</b>	<b>59,5%</b>

Siempre **más allá** Always **beyond** Toujours **plus loin**

III CONSEJO ASESOR ITAKA -ESCOLAPIOS



# CENTROAMÉRICA y CARIBE



#ItakaMásAllá  
[www.itakaescolapios.org](http://www.itakaescolapios.org)





# ITAKA- ESCOLAPIOS REP. DOMINICANA

## 1. Presentación General

---

La Orden de las Escuelas Pías llega a República Dominicana en el año 1952. Y es en 1974 cuando se acercan al barrio de La Puya.

La vinculación de la Escuela Pía de República Dominicana con Itaka-escolapios ha tenido lugar a través de diferentes proyectos: contenedores, becas escolares, voluntariado en el sur, micro proyectos...

En el curso 2014-2015 el Centro Cultural Calasanz del barrio de La Puya entra a formar parte de la red de Itaka-Escolapios. El proyecto tiene su origen en una pequeña salita de tareas y biblioteca para los menores del barrio, habilitada por los escolapios. Proyecto que fue creciendo al ver las necesidades y problemas de la comunidad y que se concretó en la construcción de un centro en el que poder llegar a una mayor población y ofrecer una mayor oferta cultural y educativa.

El proyecto ha ido creciendo en número de usuarios y programas desde el curso 2014-2015, siguiendo el modelo de centro cultural que se ha establecido desde la provincia de Centroamérica y Caribe.

En la actualidad cuenta con un equipo de dieciocho profesionales muy bien dirigidos por una coordinadora del centro que da estabilidad a las actividades educativas que se desarrollan en el CCC.

## 2. Sedes de Itaka-Escolapios

---

**SANTO DOMINGO – BARRIO DE LA PUYA (Centro Cultural Calasanz).**



### 3. Descripción de Proyectos y Áreas de Trabajo

---

Centro Cultural Calasanz: desde este curso 2014-2015 en la provincia de Centroamérica y caribe se han unificado los proyectos sociales en la estructura de centros culturales.



En Santo Domingo, en el barrio de La Puya existe un centro cultural Calasanz al que acuden niños y niñas de entre 4 y 13 años. Los menores de 4 y 5 años participan en el preescolar asociado al Centro Educativo Público Profesor Juan Bosch. Mientras que los menores de 6 a 13 años participan en las diferentes áreas propuestas.

El objetivo es ofrecerles un espacio dónde poder aumentar su nivel educativo y propiciar procesos de participación comunitaria e integración social de los niños y jóvenes y sus familias. El proyecto del centro se concreta en las siguientes áreas o programas:

- *Atención psicopedagógica:* área que refuerza la atención que niños y jóvenes en un entorno de confianza, supliendo las carencias y dificultades surgidas en su entorno familiar y social.
- *Preescolar:* dependiente del Ministerio de Educación y asociada a la Escuela Pública Profesor Juan Bosch.
- *Apoyo Escolar:* área de refuerzo del aprendizaje con un seguimiento individualizado de los/as menores con mayores dificultades.
- *Animación lectora:* espacio que tiene como objetivo promover el amor por la lectura, el pensamiento crítico y la adquisición de competencias lectoras en los niños y niñas.
- *Escuelas libres:* programa, del Ministerio de Cultura, destinado a garantizar el desarrollo de las vocaciones artísticas y otros derechos ciudadanos relacionados con la cultura de niños y niñas con menos posibilidades.
- *Calasanz nos Une:* área que busca la formación de monitores y monitoras de tiempo libre y que propone un espacio actividades de tiempo libre para los y las niñas del barrio (campamentos, deportes...)
- *Proyecto educARTE:* área de trabajo de las diferentes especialidades artísticas a través de talleres de pintura, expresión corporal...
- *Proyecto Valores:* movimiento Calasanz, talleres de valores, crecimiento espiritual, oratorio (iniciado en marzo) y catequesis los sábados.
- *Proyecto Forma-T:* cursos técnicos, de capacitación laboral, de idiomas...
- *Proyecto Somos +:* área de atención a las familias y a la comunidad.



**USUARIOS / BENEFICIARIOS:**

	PERSONAL		VOLUNTARIADO		Total	BENEFICIARIOS/AS			%	
	♂	♀	♂	♀		♂	♀	Total	♂	♀
<b>Centro Cultural Calasanz</b>	4	15	20	24	63	325	420	745	44%	56%
Coordinación		1			1					
Secretaría		1			1					
Limpieza		1			1					
Vigilancia	2				2					
Atención psicopedagógica		1			1	87	101	188	46%	54%
Preescolar		3			3	32	42	74	43%	57%
Apoyo escolar		3			3	44	36	80	55%	45%
Animación lectora		1			1	22	31	53	42%	58%
Escuelas libres	1	3			4	21	45	66	32%	68%
Calasanz nos Une			20	14	34	67	37	104	64%	36%
Educarte		1			1	23	15	38	61%	39%
Forma-T	1				1	7	19	26	27%	73%
Somos +				10	10	22	94	116	19%	81%

Además de las personas que acuden a los programas estables del centro hay que señalar que en torno a 250 niños y niñas acuden anualmente a los campamentos de verano, durante el mes de Julio.

Por otro lado, desde el área psicopedagógica se han realizado entrevistas a 148 familias (95% madres) y 26 tutores/as de los y las menores del centro.

**EVOLUCIÓN DE PROGRAMAS Y SERVICIOS DESDE EL AÑO 2014-2015**

	Pre-escolar	Apoyo escolar	Animación lectora	Calasanz nos Une		Educ-ARTE	Somos +	Formar -T	Escuelas libres	Atención PSIP	Campamentos de verano	Total beneficiarios
				Monitores	Niños/as							
14/15	46	67	67	35	87		65				200	567
15/16	103	88	56	37	87	33	84	29			235	752
16/17	103	88	42	20	87	20	85	25	99		250	819
17/18	74	80	53	34	104	38	116	26	66	188	250	995

## 4. Presupuesto Ordinario

Curso/año	Curso 2017- 2018				
SEDES/ Proyectos	Presupuesto TOTAL	<i>Ingresos previstos República Dominicana</i>		<i>Aporte previsto Red Itaka-Escolapios</i>	
SD –LA PUYA	76.675,28 €	28.242,41 €	36,83%	48.432,87 €	63,17%
Centro Cultural Calasanz	76.675,28 €	28.242,41 €	36,83%	48.432,87 €	63,17%

### EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO:

	Presupuesto total	Ingresos R.D.	%	Aporte red Itaka-Escolapios	%
2014-2015	38.650,93 €	14.443,73 €	37,37%	24.207,20 €	62,63%
2015-2016	62.889,25 €	28.728,63 €	45,68%	34.160,62 €	54,32%
2016-2017	66.618,93 €	29.247,43 €	43,90%	37.371,50 €	56,10%
2017-2018	76.675,28 €	28.242,41 €	36,83%	48.432,87 €	63,17%

# ITAKA- ESCOLAPIOS VENEZUELA

## 1. Presentación General

---

Desde 1994 la Fundación Itaka-Escolapios participa en la misión compartida de la Escuela Pía en Venezuela. Impulsando los proyectos educativos y sociales de Valencia, Barquisimeto, Caracas, Maracaibo y Carora.

Unos 2685 niños/as y jóvenes participan en los diferentes proyectos: centros culturales, movimiento Calasanz, escuela de educadores...

Desde la oficina de Barquisimeto se lleva a cabo la coordinación y seguimiento de los diferentes proyectos impulsando la participación y el trabajo conjunto de la Orden de las Escuelas Pías de Venezuela y la Fraternidad, creciendo poco a poco en miembros y participación en la misión escolapia.

Cabe destacar la puesta en marcha de un proyecto común de educación no formal en la provincia de Centroamérica y caribe, en el que los centros culturales cobran especial relevancia, con la intención de unificar criterios y planteamientos pedagógicos comunes.

Retos a futuro para el curso 17-18:

1. Potenciar la incorporación de nuevos agentes en la misión. Personas que con su apoyo puedan fortalecer la dinámica de trabajo y expandir la gestión.
2. Fortalecer la formación de todos los responsables de cada sede, de manera que puedan mantener los proyectos existentes e impulsar nuevos.
3. Mejorar el acompañamiento a cada sede de Itaka-Escolapios Venezuela, atendiendo las necesidades que vayan suscitándose y obtener así mejores resultados en la ejecución de cada proyecto.
4. Mantener cada uno de los proyectos que hasta ahora se han desarrollado y han dado respuesta a necesidades de cada comunidad.
5. Potenciar la búsqueda de financiamientos para cada proyecto desde cada sede.
6. Buscar financiamiento para la ampliación del Liceo Madre de las Escuelas Pías de Barquisimeto, techado de la nueva estructura en el Colegio Cristo Rey de Carora, techado de cancha en la Obra social Colegio San José de Calasanz en Valencia Sur, Casa de convivencia en Caracas.
7. Ayudar a potenciar y encaminar la escuela de educadores en cada sede desde sus oficinas de atención.

## 2. Sedes de Itaka-Escolapios

---

### **VALENCIA**

- Oficina
- Centro Cultural Calasanz
- Movimiento Calasanz

### **BARQUISIMETO:**

- Oficina.
- Liceo Madre de las Escuelas Pías
- Centro Cultural Calasanz.
- Movimiento Calasanz.

## **CARACAS**

- Centro Cultural Calasanz.
- Movimiento Calasanz

## **CARORA:**

- Oficina.
- Centro Cultural Calasanz.
- Movimiento Calasanz

## **MARACAIBO:**

- Centro Integral para niños y jóvenes con diversidad funcional

## **3. Descripción de Proyectos y Áreas de Trabajo**

---

### ***CENTROS CULTURALES CALASANZ***

En Venezuela existen 4 centros culturales (Valencia, Barquisimeto, Caracas y Carora), dónde acuden niños/as y jóvenes de entre 6 y 20 años. En estos centros el objetivo es ofrecerles un espacio dónde poder aumentar su nivel educativo y propiciar procesos de participación comunitaria e integración social de los niños y jóvenes y sus familias. A través de 6 áreas:

- Calasanz nos Une: área dónde se trabaja la formación de monitores de tiempo libre, realización de campamentos, deportes...
- Apoyo Escolar: área de refuerzo del aprendizaje, dónde se impulsa la animación lectora ofreciendo espacios de estudio y bibliotecas. Llevando un seguimiento individualizado de los/as menores con mayores dificultades.
- Proyecto educARTE: área dónde se trabajan las diferentes especialidades artísticas a través de talleres de pintura, artes escénicas, música y danza, expresión corporal...
- Proyecto Valores: en el que se incluiría el movimiento Calasanz, aunque en la actualidad se trabaja de forma independiente.
- Proyecto Forma-T: cursos técnicos, de capacitación laboral, de idiomas...
- Proyecto Somos +: En esta área se incluye la atención a las familias y a la comunidad. En el caso de los proyectos de Valencia, la atención a niños y niñas con necesidades educativas especiales y el comedor de ancianos pasarían a formar parte de esta área.

### ***CENTRO INTEGRAL PARA NIÑOS Y JÓVENES CON DIVERSIDAD FUNCIONAL***

Localizado en Maracaibo, tiene como objetivo general insertar a niños/as y jóvenes de la comunidad con diversidad funcional en la sociedad y en el ambiente escolar y familiar.

Promover estrategias para el desarrollo cognitivo y social de niños, niñas y adolescentes para la formación en valores humanos y cristianos.

Hoy en día se realizan programas individualizados y terapias que apoyen el desarrollo integral del individuo y su entorno con las terapias ABA, nivelación estudiantil, terapia de lenguaje y psicopedagógica.

Se proporciona a los padres, maestros e interesados información de la diversidad funcional por medio de charlas y talleres que ayudan a sensibilizar la sociedad para la integración emocional y social.

### **ESCUELA DE EDUCADORES ESCOLAPIOS.**

El objetivo es capacitar al personal de las Escuelas, voluntarios/as, padres, madres y todas aquellas personas comprometidas con nuestros proyectos. Ofreciendo una formación específica según los destinatarios/as.

### **MOVIMIENTO CALASANZ:**

En Valencia existe una página Web [www.calasanzvalencia.wordpress.com](http://www.calasanzvalencia.wordpress.com) dónde se pueden seguir las diferentes actividades que se llevan a cabo, formación de catequistas, convivencias, retiros, campamentos, celebraciones...

En Carora tienen un gran número de participantes, con un alto porcentaje de la fraternidad apoyando la pastoral. Se plantean como reto trabajar más en red a nivel zonal, provincial y con la Orden, y trabajar desde proyectos. Impulsando la cultura vocacional.

### **LICEO MADRE DE LAS ESCUELAS PÍAS BARQUISIMETO – EL TROMPILLO**

Nace con el objetivo de dar continuidad educativa a los egresados de básica principalmente del colegio Fe y Alegría, ya que en el barrio no existía una institución educativa de secundaria, lo que generaba una deserción educativa con un gran porcentaje de jóvenes sin oportunidades de inserción laboral.

En la actualidad es un proyecto que se mantiene en pie por las aportaciones de Itaka Escolapios y AVEC que nos apoya con el personal; esta instalación tiene 6 aulas que albergan 364 estudiantes, 17 docentes, un administrativo, dos obreras y el personal de Itaka. Unas instalaciones que se están quedando pequeñas cada año.

El Liceo es un proyecto que está comenzando y todavía le queda mucho por hacer para brindar oportunidades tanto en lo educativo como en lo humano cristiano.

Durante este curso nos hemos ido preparando para poder pasar a ser Colegio Escolapio, y así obtener nuestro propio código, el cual ya ha sido asignado, pero en este momento está en ejecución. Esto conlleva nuevas necesidades, tales como construir y dotar de un comedor para estos chicos, ya que la situación actual ha hecho que muchos de los jóvenes deserten por la falta de ingresos en la familia. Es primordial y necesario darles por lo menos el desayuno para que puedan tener buen rendimiento académico.





### **OFICINAS:**

Centros de atención, encargados de monitorear e impulsar el trabajo de la presencia y gestionar los proyectos e idear nuevos retos cada año, abiertos a la atención al público, voluntarios/as y socios/as.

### **PROYECTO MEDICAMENTOS:**

En febrero de 2017 el Padre Javier Alonso realizó una petición a la red Itaka-Escolapios sobre la necesidad de medicamentos que asolaba en el país debido a la situación de crisis que está viviendo la sociedad venezolana.

Desde la red respondimos a dicha petición consolidando poco a poco dichos envíos y la coordinación y seguimiento de los mismos.

El proyecto se lleva a cabo en coordinación con diferentes voluntarios/as farmacéuticos que desinteresadamente colaboran en la recogida de medicamentos, según las necesidades detectadas en cada sede de Venezuela.

Hasta la fecha se han realizado 5 envíos: 3 envíos a CARORA (Contacto Mario Mattia), 1 envío a CARACAS (Contacto Williams Costa) y 1 envío a MARACAIBO (Contacto Juan Alfonso Serra).

### **COLABORACIONES PUNTUALES:**

Además de los proyectos ordinarios que llevamos a cabo en Venezuela, desde la Red Itaka-Escolapios, a través de las reuniones periódicas de seguimiento de los proyectos en clave de misión compartida. Hemos ido valorando las necesidades extraordinarias que han ido surgiendo según las necesidades detectadas. Por lo que se han producido diversas colaboraciones puntuales en base a la disponibilidad de recursos.

Tales como una ayuda de 10.000€ para la ampliación del Colegio Escolapio Cristo Rey de la ciudad de Carora. Y apoyo a las necesidades de la Fraternidad de Venezuela con la ayuda de 150€.

## **SITUACIÓN ACTUAL DE VENEZUELA**

Debido a la crisis económica del país, en la que destaca el deterioro de la situación alimenticia, nutricional y de salud (elevado coste y escasez de productos básicos), han surgido fenómenos que expresan situaciones extremas de inseguridad alimentaria y hambre en toda la población, en especial en los grupos vulnerables.

El investigador y académico Luis Pedro España afirmó que Venezuela supera a todos los países de América Latina en desnutrición crónica, de acuerdo con una encuesta para el diseño de políticas sociales realizada en marzo de 2017, con elementos antropométricos. Según los resultados, el indicador de pérdida de talla alcanzó 28% por desnutrición crónica en niños con menos de dos años de edad en sectores de menos recursos, mientras que en los países de la región es de 11,8%. Esta situación de verdadera catástrofe social hace que no solo aumente la brecha entre los estratos, sino también entre las regiones; la pobreza es más severa en unas zonas más

que en otras, y hay que detenerla, indicó durante su intervención en el *Foro perspectivas 2018: ¿hay fondo?*, realizado por la UCAB. “Cuando pensamos en pobres pensamos en los cerros de Caracas, pero la pobreza más severa está en las zonas semiurbanas y rurales del país. La desigualdad territorial, además de un conjunto de políticas públicas que condujeron a la destrucción de la descentralización, está creciendo de una forma muy importante”, agregó.

En el análisis del tema social para el año próximo y las posibles estrategias de supervivencia, España afirmó que, si bien países de la región han vivido un proceso de hiperinflación y de empobrecimiento masivo, Venezuela se diferencia del resto porque lleva más tiempo padeciéndolo. “Por lo menos desde 2012, en la oportunidad electoral, comenzó el desabastecimiento importante en hogares, en que había dificultades, pero se conseguía comprar yogurt aunque no leche para niños. Sin embargo, hace cuatro años, cuando comenzó a caer 35% del PIB, esto trajo una consecuencia social. Estamos entrando en una etapa de crisis social severa y de efectos irreversibles que también lo serán para el futuro del país”.

Se refirió a personas, niños y jóvenes que, si antes se dedicaban a estudiar o a actividades útiles como cuidar personas de tercera edad o con discapacidad, ahora trabajan para contribuir con el ingreso familiar, lo cual se traduce en deserción escolar y disminución de matrículas. “Cuando las vemos por nivel de quintiles en la población, notamos una verdadera tragedia, una segmentación de sociedad venezolana: entre jóvenes mayores de 18 años, en el quintil más rico, 78% estudia, y en el más pobre, solo 18% está estudiando; y eso aumentará en 2018”, aseguró.

“Lo que estamos viendo en 2017 y seguiremos viendo en 2018 es no solo una crisis de ingreso, sino una estructural que tiene que ver con el tema educativo y de la salud”, dijo.

Señaló que no puede esperarse un cambio político para ocuparse de los problemas sociales: “Hay que tratar de parar la caída del consumo; hay que atender los grupos específicos de la población, y dar una comida diaria en escuelas para aumentar los niveles de escolaridad. La única forma de resolver los problemas sociales es solucionar el problema económico”.

Cáritas Venezuela en 2018 nos da este dato: el 72% de los habitantes en las partes más vulnerables del país presenta desnutrición, 7 de cada 10 niños presenta mala alimentación, según estudios realizados por nutricionistas.

Por todo ello, desde Itaka-Escolapios Venezuela se ha querido seguir apoyando los proyectos y atender a las nuevas necesidades urgentes en beneficio de los niños y jóvenes a los que atendemos.

Por ejemplo:

- **Comedor del anciano en Valencia Venezuela**, se atiende 22 personas de 60 a 72 años con tres almuerzos a la semana (lunes, miércoles y viernes) y dos meriendas con actividades creativas (martes y jueves), ya que el dinero financiado por Itaka-Escolapios y sus colaboradores

no alcanza actualmente para dar de comer todos los días. También se unen a ellos con el uso de sus instalaciones el comedor social dirigido a 27 estudiantes seleccionados del colegio en Lomas con almuerzos todos los días, financiados por otras entidades que desean expandir sus apoyos monetarios.

- **Proyecto Samán Valencia**, es un programa que busca rescatar a niños de 0 a 5 años con niveles de desnutrición, en una jornada de peso y talla hecha en el mes de noviembre 2017 donde se evaluaron 32 estudiantes, resultando 18 con niveles de desnutrición. Para solventar esa realidad se le ofreció un desayuno diario por un mes y un nutri vitamínico para bajar los niveles de desnutrición teniendo resultados progresivos.

Queremos implementar estos proyectos en las demás sedes ya que es la necesidad que están pidiendo los venezolanos, apoyándonos con entidades como Soy Venezuela que es la que ahora está ayudando a la sede Valencia en los proyectos de alimentación principalmente a los niños/as.

#### USUARIOS / BENEFICIARIOS:

							BENEFICIARIOS	
		Personal	Voluntariado	♂	♀	Total	♂	♀
VALENCIA	Oficina	2	2	3	1	4		
	Centro Cultural		52	17	35	52	530	645
	Movimiento Calasanz		66	32	34	66	102	128
BARQUISIMETO	Oficina	2	3	1	4	5		
	Liceo Madre de las Escuelas Pías	18		5	13	18	223	141
	Centro Cultural	1	2		3	3	11	26
	Movimiento Calasanz		11	4	7	11	58	65
CARACAS	Centro Cultural	1	27	7	21	28	61	76
	Movimiento Calasanz		25	21	4	25	102	156
CARORA	Centro Cultural		19	11	8	19	54	30
	Movimiento Calasanz		52	22	30	52	140	110
	Oficina	2	3	2	3	5		
MARACAIBO	Centro Integral para niños y jóvenes con diversidad funcional	3	2		5	5	16	11
<b>TOTALES</b>		29	264	125	168	293	1.297	1.388
							<b>2.685</b>	

## 4. Presupuesto Ordinario

Curso/año	Curso 2017- 2018				
SEDES Proyectos	Presupuesto TOTAL	Ingresos previstos Itaka-Escolapios <b>VENEZUELA</b>		Aporte previsto <b>RED</b> Itaka-Escolapios	
<b>Valencia - Lomas</b>	<b>2.948,18€</b>	<b>1.280,90€</b>	<b>%</b>	<b>1.667,28€</b>	<b>57%</b>
Oficina	569,95€	288,10€	43%	281,85€	49%
Centro Cultural	2.007,10€	812,55€	40%	1.194,55€	60%
Mov. Calasanz	371,13€	180,25€	49%	190,87€	51%
<b>Barquisimeto</b>	<b>3.373€</b>	<b>€</b>	<b>%</b>	<b>1.914,43 €</b>	<b>57%</b>
Oficina	1.680,21€	799,36€	48%	880,86€	52%
Centro Cultural	611,53€	297,08€	49%	526,13€	51%
Movimiento Calasanz	228€	35€	15%	193€	85%
Liceo Madre de las Escuelas Pías	853,26€	327,13€	38%	526,13€	62%
<b>Caracas</b>	<b>1.560,46€</b>	<b>834,45€</b>	<b>53%</b>	<b>726€</b>	<b>47%</b>
Oficina	645,07€	291,44€	45%	353,635€	55%
Centro Cultural Calasanz	773,89€	524,10€	68%	249,785€	32%
Movimiento Calasanz	141,50€	18,92€	13%	122,58€	87%
<b>Carora</b>	<b>2.203,55€</b>	<b>1.327,40€</b>	<b>60%</b>	<b>876,15€</b>	<b>40%</b>
Oficina	813,80€	366,40€	45%	447,40€	55%
Centro Cultural	985,25€	834€	85%	151,25€	15%
Mov. Calasanz	404,50€	127€	31%	277,50€	69%
<b>Maracaibo</b>	<b>357,90€</b>	<b>68,05€</b>	<b>19%</b>	<b>289,85€</b>	<b>81%</b>
Centro de niños con Diversidad Funcional	357,90€	68,05€	19%	289,85€	81%
<b>Gastos Generales</b>	<b>1.421,40€</b>	<b>951,50€</b>	<b>67%</b>	<b>469,90€</b>	<b>33%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>11.864,48 €</b>	<b>5.920,87€</b>	<b>50%</b>	<b>5.943,61€</b>	<b>50%</b>





## OTRAS ALIANZAS CON LA DEMARCACIÓN

### 1. Colaboración con el proyecto BECAS ESCOLARES

Desde el año 2006 la Fundación Itaka-Escolapios viene colaborando con la provincia de Centroamérica en varios proyectos. En concreto, EL PROYECTO BECAS ESCOLARES se inicia en el curso 2008-2009 en la ciudad de Valencia en colaboración con los colegios escolapios de República Dominicana y Nicaragua.

A lo largo de estos años más de 100 familias del Real Colegio de las Escuelas Pías y el Colegio Calasanz de la ciudad de Valencia, han participado en el proyecto asegurando las condiciones básicas de la educación reglada de niños y niñas de los colegios escolapios de República Dominicana y Nicaragua.

Durante este curso 2017-2018, 40 familias han colaborado con el colegio de León, Nicaragua. Y 38 familias han colaborado con los colegios de República Dominicana

### 2. Histórico de la ayuda aportada para BECAS ESCOLARES

CURSO	NICARAGUA	REPÚBLICA DOMINICANA	TOTAL
09/10	4.704€	10.143€	14.847 €
10/11	5.589€	9.849€	15.438 €
11/12	7.050€	8.400€	15.450 €
12/13	7.050€	8.100€	15.150 €
13/14	6.750€	7.650€	14.400 €
14/15	7.875€	7.350€	15.225 €
15/16	7.525€	6.650€	14.175 €
16/17	7.350€	6.650€	14.000 €
17/18	6.807,54€	6.562,61€	13.370 €
<b>TOTAL</b>	<b>60.701€</b>	<b>71.355€</b>	<b>132.055 €</b>

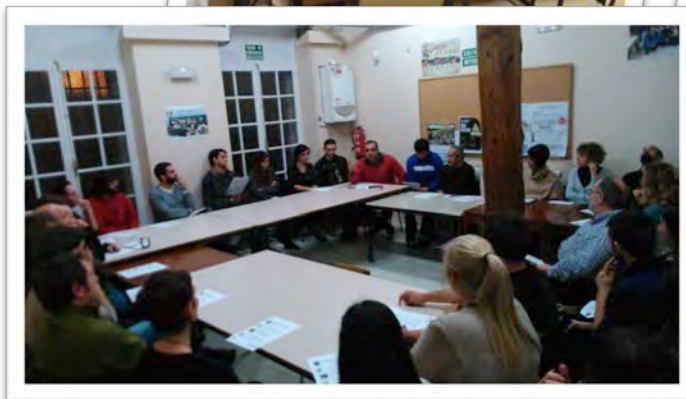
*Siempre* **más allá** *Always* **beyond** *Toujours* **plus loin**

III CONSEJO ASESOR ITAKA -ESCOLAPIOS



# EMAÚS







## 1. Presentación General

---

En el año 2001 nació Itaka-Escolapios en la actual Emaús como una herramienta escolapia y una red educativa y de solidaridad impulsada por los escolapios, religiosos y laicos, desde donde desarrollar conjuntamente y de forma más estructurada a nivel provincial los proyectos de educación no formal, nuevas iniciativas sociales y la pastoral extraescolar escolapia que se venía trabajando.

Esta plataforma nos ha permitido multiplicar fuerzas, capacidades y recursos a la hora de plantear iniciativas y proyectos provinciales para los niños, niñas y jóvenes con más necesidad, y nos ha hecho crecer en misión compartida, evangelización, voluntariado, atención a los más pobres, sensibilización en los colegios y comunidades, y en la captación de recursos.

Actualmente, están en funcionamiento sedes en 14 de nuestras 15 presencias, impulsando esta misión escolapia los 385 religiosos, laicos y laicas de la Provincia y de la Fraternidad, que son el alma y el motor de todas nuestras acciones. Con un total de más de 944 personas voluntarias, 68 personas contratadas (más de 50 jornadas completas) y 590 personas socias colaboradoras.

Atendemos a 3.632 niños, niñas, adolescentes y jóvenes, contando con 27 personas adultas, en procesos del Movimiento Calasanz. Y a 1.815 personas de forma directa en las diferentes obras de educación no formal que han aumentado de 28 a 45 los últimos tres años. Y pasan más de 6.000 personas al año por los albergues que gestionamos con un presupuesto total de alrededor de 3 millones de euros por curso los últimos años con una tendencia poco a poco creciente.

## 2. Sedes y Equipos de Itaka-Escolapios EMAÚS

---

### **EQUIPO PROVINCIAL**

Jon Calleja (*Coordinador*)

Andoni García, Roberto Zabalza, Igor Irigoyen, Raúl González y Jesús Marín.

### **RESPONSABLES PROVINCIALES DE PROYECTOS**

**Movimiento Calasanz:** Raúl González

**Escuelas de educadores:** Jon Ander Zarate

**Hogares:** Joseba Alzola

**Alfabetización:** Andoni García

**Orientación social:** Gemma Martínez

**Apoyo escolar:** Felipe López

**Socio-educativos:** Roberto Zabalza

**Formación para el empleo:** Roberto Zabalza

## **OTROS RESPONSABLES PROVINCIALES**

**Gestión y albergues:** Berna Arrabal  
**Formación:** Iratxe Meseguer  
**Voluntariado:** Cristina Gil  
**Comunicación:** Joseba Alzola  
**Sensibilización:** Jon Ander Zarate  
**Captación de recursos:** Jon Sustatxa

## **COORDINADORES DE SEDE**

**Alcañiz:** Fernando Luque  
**Barbastro:** María José Escalona  
**Bilbao:** Joseba Alzola  
**Granada:** Inma Armillas  
**Jaca:** Pilar Ledo  
**Logroño:** Jon Calleja  
**Pamplona-Iruña:** Raúl González  
**Peralta de la Sal:** Javier Sánchez  
**Sevilla:** Enrique Blanco  
**Soria:** Sergio Barriales  
**Tafalla:** Esther Gil  
**Tolosa:** Amaia Mancisidor  
**Vitoria-Gasteiz:** Juan Carlos de la Riva  
**Zaragoza:** Natxo Torrijos



El equipo provincial de Itaka-Escolapios Emaús se reúne quincenalmente intentando acompañar a cada sede según su realidad. El equipo de coordinadores de sede hace un encuentro presencial al año y una reunión trimestral on-line con los 14 coordinadores. Y todos los responsables provinciales se reúnen de forma continua con los responsables locales de su ámbito ofreciéndoles un acompañamiento y planteando sus diferentes retos, y coordinan la relación entre sedes con el objetivo de compartir recursos, necesidades y objetivos.

## **3. Descripción de Proyectos y Áreas de Trabajo**

---

- **4 ESCUELAS DE EDUCADORES** de tiempo libre (País Vasco, Navarra, Aragón y Andalucía) en 9 presencias con titulaciones oficiales de educación en el tiempo libre y cursos monográficos de actualización permanente destinados a 432 personas el último curso gracias a 53 personas voluntarias.
- **11 HOGARES** en Bilbao (8), Soria (1), Vitoria (1) y Zaragoza (1) de atención residencial continua a personas de colectivos especialmente vulnerables (jóvenes inmigrantes, menores tutelados y mujeres con hijos a cargo) donde atendemos cada año a 61 personas (y este curso han empezado 3 hogares con 22 plazas más), trabajando hábitos de vida, la inserción socio-laboral, el acompañamiento psicológico...



- **5 CENTROS SOCIO-EDUCATIVOS** para atender la inclusión de niñas, niños y adolescentes en riesgo de exclusión social a través de ofertas alternativas semanales en el tiempo libre con un total de 244 personas destinatarias en Bilbao, Granada, Pamplona, Soria y Vitoria y 182 personas voluntarias.
- **2 PROYECTOS DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO** en jardinería y administración de albergues para 11 jóvenes con discapacidad intelectual o jóvenes inmigrantes en Vitoria, y formación básica a personas adultas en diferentes áreas para unas 137 cada año en Pamplona.
- **11 PROYECTOS DE APOYO ESCOLAR** para 438 niños y niñas en 11 de nuestras presencias, una labor que se ha realizado tradicionalmente en los colegios de nuestra Provincia para el refuerzo educativo de menores con dificultades de aprendizaje gracias a 144 personas voluntarias en la actualidad.
- **5 PROYECTOS DE ORIENTACIÓN SOCIAL**, laboral, jurídica, psicológica a 113 personas de familias con necesidades socioeconómicas de nuestros proyectos o colegios de Bilbao, Granada, Logroño, Pamplona y Zaragoza con cerca de 40 personas voluntarias.
- **7 PROYECTOS DE ALFABETIZACIÓN** que promueven la inserción social de 379 personas adultas de otros países a través de la alfabetización y dominio del castellano en Bilbao, Granada, Logroño, Pamplona, Sevilla, Tafalla, y Vitoria gracias a 235 personas voluntarias.
- **8 ALBERGUES** en zonas rurales para actividades educativas, reuniones, convivencias, etc. por donde pasan más de 6.000 personas al año. Son propiedad de la Provincia y están gestionados por Itaka-Escolapios. Realizan un servicio y son una fuente de financiación para las sedes a través del alquiler a otras entidades educativas, culturales y de iglesia.
- **Y 13 OFICINAS DE ATENCIÓN** e información sobre Itaka-Escolapios, la misión escolapia y sobre aspectos educativos y sociales para la comunidad educativa y el público en general en 11 presencias (en dos sedes hay dos oficinas).



Los últimos años hemos realizado una reflexión conjunta para consensuar ideas y criterios entre las sedes de cara a tener una planificación estratégica común para cada ámbito con el reto de ir mejorando nuestra calidad e identidad escolapia como Itaka-Escolapios Emaús y Provincia.

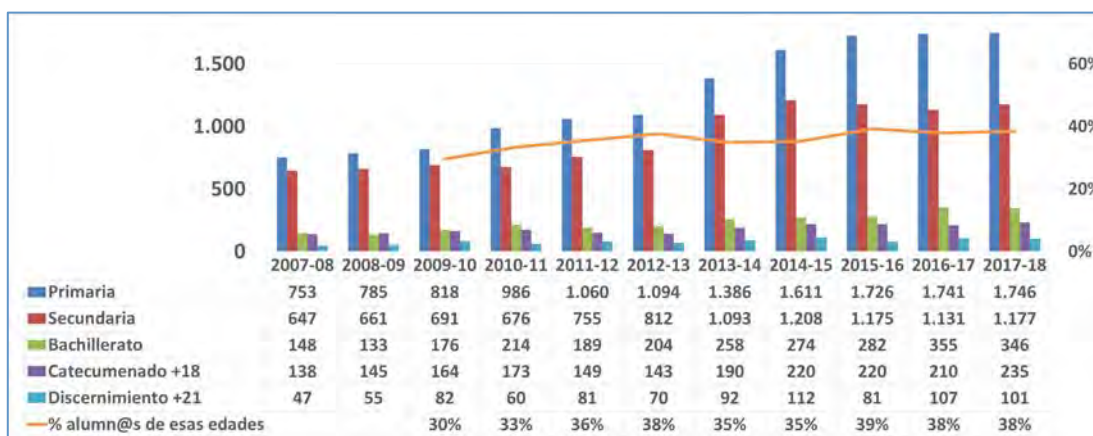
De esta reflexión han salido los siguientes documentos marco provinciales que orientan nuestro trabajo y que podemos encontrar en:

<http://www.itakaescolapios.org/quienes-somos/documentos-internos/>

- *Guía para planificar proyectos.*
- *Gestión y acompañamiento de personas contratadas.*
- *Protocolo de gestión de albergues.*
- *Criterios de sostenibilidad económica.*
- *Proyectos socioeducativos.*
- *Proyectos de apoyo escolar.*
- *Proyectos de alfabetización.*
- *Hogares.*
- *Proyecto de Orientación Social.*
- *Campañas y semanas de sensibilización.*
- *Oficinas de atención.*
- *Escuelas de educadores de tiempo libre.*
- *Orientaciones para los grupos de misión compartida.*
- *Manuales de funciones para los encargados locales.*

## **MOVIMIENTO CALASANZ.**

Los grupos del Movimiento Calasanz de tiempo libre y educación en la fe invitan a unirse a la vida escolapia a más de 3.600 niñas, niños, adolescentes y jóvenes participantes en 13 sedes de nuestra Provincia (el 38% del alumnado de nuestros 18 colegios de la edades en las que convocamos). De ellos 336 tienen más de 18 años, estando en las etapas que llamamos catecumenado, discernimiento y opción de cara a vincularse a la Escuela Pía de forma adulta.



**Nº MOVIMIENTO CALASANZ EMAÚS POR ETAPAS**

### Documentos de referencia:

1. *Plan estratégico Movimiento Calasanz Emaús 2015-2019.*
2. *Proyecto Educativo Movimiento Calasanz Emaús.*
3. *Reflexiones sobre la sostenibilidad del Movimiento Calasanz Emaús (curso 15-16).*



Estos últimos años se están realizando varios procesos de reflexión con los encargados locales y equipos voluntarios de monitores y monitoras (474), con el objetivo de seguir reflexionando sobre el acompañamiento y la formación continua:

- Fidelización de los grupos de edades más mayores.
- Participación en el Sínodo de Jóvenes.
- Actualización de la Experiencia Ulises, a partir de este curso Proyecto SAL.
- Revisión de los encuentros conjuntos por edad en la Provincia.
- Planteamiento de nuevos grupos del Movimiento Calasanz de adultos.
- Análisis de las gráficas de los grupos desglosados por sede, edad y sexo.
- Acciones de impulso a la pastoral vocacional específica.
- Experiencias de verano escolapias para los grupos del proceso.

Actualmente tenemos el reto de actualizar las metodologías y recursos educativos en los grupos de edades adolescentes y juveniles para responder mejor a sus inquietudes y momentos vitales.

### **FORMACIÓN Y VOLUNTARIADO**

Se han ido identificando necesidades formativas en los equipos, tanto para personas voluntarias como contratadas, para mejorar nuestras capacidades. En concreto, se ha potenciado un curso online de coeducación junto a Betania y queremos profundizar en prácticas de interculturalidad y ecología.

Desde las Escuelas de educadores de tiempo libre estamos intentando ampliar nuestro marco de acción dando formaciones a personas de centros educativos y sociales, y actualizando las certificaciones de monitor y director de tiempo libre según marca la legislación.

El voluntariado es uno de nuestros pilares por su valor educativo y modelo de participación en la transformación social. Ha ido aumentando estos años en los responsables de los grupos del Movimiento Calasanz, en los proyectos de educación no formal y para las acciones de sensibilización, formación, comunicación...

El reto actual es profundizar en su acompañamiento individual, su formación e identidad escolapia a través de materiales y orientaciones que estamos elaborando y desde el Plan general de Voluntariado.

Hoy, 944 personas ofrecen su tiempo gratuitamente en nuestra misión y hacen posible 1.180 voluntariados distintos, ya que hay personas que doblan.



**Nº DE PERSONAS VOLUNTARIAS SIN REPETIRSE**

## EVALUACIÓN CONTINUA DE NUESTRA ACCIÓN

Todos los equipos de sede y de proyectos realizan una evaluación de sus planes anuales y estamos incorporando a las personas voluntarias y también destinatarias en este proceso a través de diferentes herramientas cualitativas y cuantitativas para que sea más enriquecedor.

De forma especial realizamos cada 2 cursos evaluaciones más profundas donde participan especialmente las comunidades religiosas y de la Fraternidad, como fundadores de Itaka-Escolapios.

- En el 2015 hicimos una evaluación de nuestra dimensión social junto al ministerio de transformación social en todas las sedes con la elaboración de dos talleres que se llevaron a cabo en las comunidades y en los equipos de sede y de proyectos.

<http://www.itakaescolapios.org/wp-content/uploads/2018/02/Evaluación-Transformación-Social-2015-Itaka-Escolapios-Emaús-CONCLUSIONES-FINALES.pdf>

- En el 2018 estamos haciendo una evaluación con las comunidades de religiosos y de la Fraternidad con los datos de la evolución de los últimos 10 años de Itaka-Escolapios Emaús.

<http://www.itakaescolapios.org/wp-content/uploads/2018/01/180124-Informe-Itaka-Escolapios-Emaús-10-años-PDF.pdf>

## COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

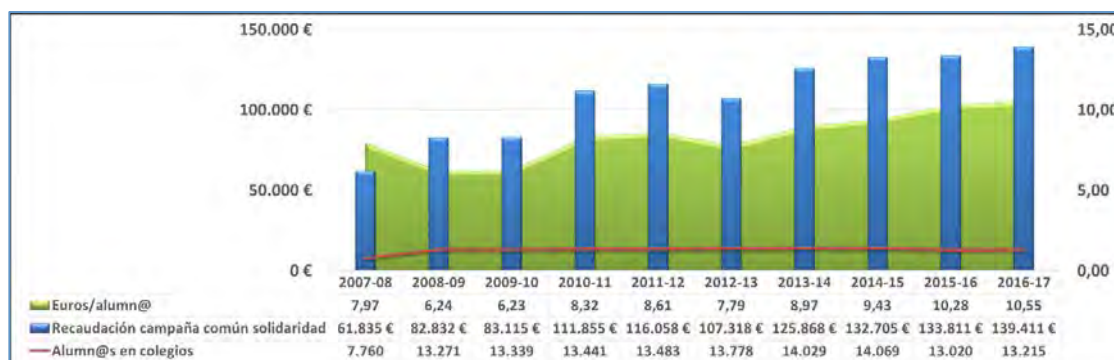
El equipo provincial de Itaka-Escolapios está en permanente comunicación y coordinación con la Congregación provincial, el equipo provincial de presencia, el secretariado de colegios y las presencias.

La comunicación interna y externa ha ido aumentando a través de publicaciones, de la web y de boletines de novedades sobre Itaka-Escolapios haciéndonos más visibles a nivel general.

En las campañas de sensibilización y educación en valores en nuestros 18 colegios y grupos del Movimiento Calasanz (recogidas de alimentos, semanas por la paz, rastrillos solidarios, marchas solidarias...) realizamos un trabajo de reflexión, difusión y apoyo económico a proyectos de nuestro entorno (en torno a 30.000 euros al año) y para países empobrecidos donde están los escolapios (139.411 euros el último curso).

Los materiales conjuntos de la Red son una herramienta muy útil para trabajar estas campañas y la recaudación va subiendo poco a poco en nuestra Provincia.

Pero tenemos como reto el aumentar la calidad e impacto social, educativo y evangelizador de todas nuestras acciones de sensibilización y comunicación.



RECAUDACIÓN EN LA CAMPAÑA CONJUNTA DE SOLIDARIDAD

SEDES	Destinatari@s		Destinatari@s		Voluntari@s MC y ENF	Contratad@s	Soci@s
	Movimiento Calasanz		Educación No Formal				
	Chicos	Chicas	Proyectos sociales	Escuelas educadores T.L.			
ALCAÑIZ	13	13	0	0	14	0	19
BARBASTRO	36	49	14	1	17	0	33
BILBAO	244	343	255	86	241	28	81
GRANADA	136	141	194	0	73	2	29
JACA	7	32	25	0	10	0	34
LOGROÑO	42	104	55	12	67	2	34
PAMPLONA	339	365	515	260	185	7	123
PERALTA	0	0	0	0	1	0	0
SEVILLA	173	213	41	0	66	1	36
SORIA	10	31	56	0	11	11	16
TAFALLA	9	19	46	0	36	6	29
TOLOSA	163	193	10	24	34	1	14
VITORIA	139	152	78	45	62	6	34
ZARAGOZA	314	352	94	4	127	4	108
<b>TOTALES</b>	<b>1.625</b>	<b>2.007</b>	<b>1.383</b>	<b>432</b>	<b>944</b>	<b>68</b>	<b>590</b>
	<b>3.632</b>		<b>1.815</b>				

#### 4. Gestión, Captación de Recursos y Alianzas

Está consolidada la dinámica en Itaka-Escolapios de presupuestos locales y provinciales, y la organización de temas importantes como los seguros en todas las sedes.

La captación de recursos por subvenciones públicas y privadas para los proyectos de Itaka-Escolapios Emaús ha aumentado los últimos tres años, pasando de cerca de 300.000 euros al año hasta el 2014 a unos 500.000 euros cada año actualmente.

Se ha aumentado la relación y recaudación con entidades privadas y de Iglesia, teniendo alianzas para nuestros proyectos locales y para los de otros países de la Red con:

- 24 Ayuntamientos
- 13 Gobiernos autonómicos y Diputaciones
- 41 Entidades privadas (fundaciones, entidades bancarias, religiosas, empresas, asociaciones...)
- Y muchas plataformas y redes de Derechos humanos, acción social, coordinadoras de ONGDs,...

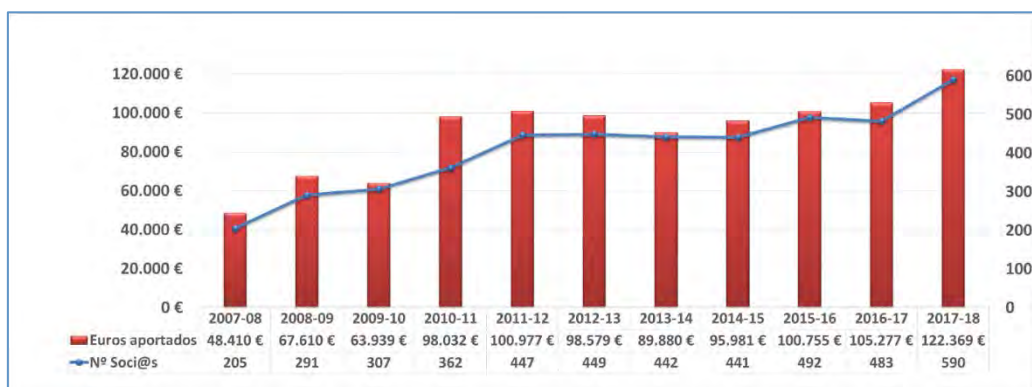
Tenemos un aumento lento del número de personas socias, con una campaña especial este curso desde el equipo de captación de recursos con la que hemos llegado a 590 personas que donan 122.369 euros al año, sin contar la aportación de las personas de la Fraternidad y de los religiosos de la Provincia.

Apoyamos cada año a entidades amigas con alrededor de 55.000 €.

Las Provincias de Emaús y Betania conjuntamente a través de Itaka-Escolapios tienen ingresados en Banca Ética Fiare 230.000 € y una participación de capital social de 10.000 € como entidad socia.

Se realiza una auditoría anual externa de nuestras cuentas cada año, disponible en la web.





### PERSONAS SOCIAS DE ITAKA-ESCOLAPIOS EMAÚS

#### RETOS A ESTE NIVEL

Conseguir más financiación pública y privada desde Emaús para los proyectos escolapios en otros países con necesidades urgentes ante la disminución de subvenciones.

Impulsar más nuestra comunicación y colaboración con entidades de comercio justo, economía social y solidaria, y ecológica para vivir estos valores en nuestra práctica diaria como entidad.

#### RELACIÓN CON LOS COLEGIOS

Está aumentando la colaboración entre Itaka-Escolapios y los colegios de nuestra Provincia pero queremos profundizar más en ella: reflexión sobre nuevas llamadas, propuestas conjuntas para el Aprendizaje y Servicio, formación a educadores, relación con exalumnos y exalumnas...

La Provincia cede a Itaka-Escolapios el uso de las instalaciones de las que es propietaria en los colegios para el ejercicio de algunas de sus actividades según los términos establecidos en el convenio específico.

#### PROFUNDIZANDO EN EL MODELO DE PRESENCIA

Los ministerios laicos encomendados por la Provincia y la Fraternidad se asumen desde Itaka-Escolapios en los aspectos concretos de su etapa de formación (costes económicos, contratos...).

Hay una aportación económica de la Provincia a Itaka-Escolapios Emaús (8% de los ingresos de los religiosos) y una aportación de la Fraternidad (alrededor del 10% de los ingresos de las personas laicas).

Itaka-Escolapios ayuda en la gestión económica de la Fraternidad: gastos comunes, cobro de diezmos,...

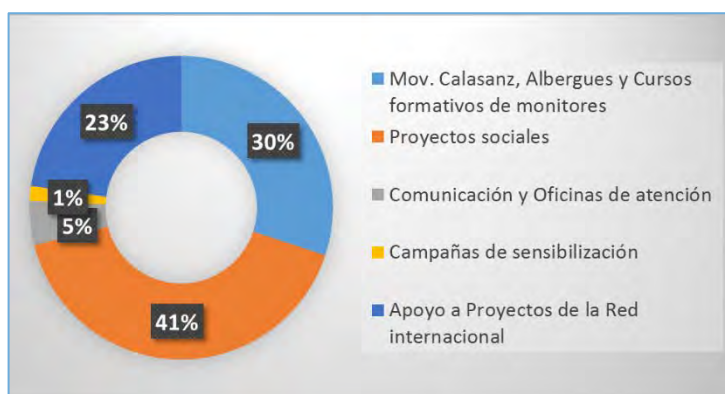
Las Escuelas Pías de Emaús ceden a Itaka-Escolapios la gestión de los albergues de los que es propietaria en Txamantxoia, Lezana de Mena, Estacas de Trueba, Arrazola, Barria, Vitoria, Tolosa y La Zubia.

Apoyo desde Itaka-Escolapios a los envíos de larga duración.

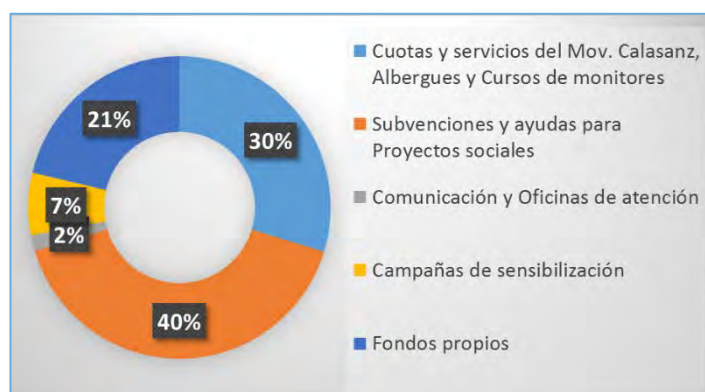
**PRESUPUESTO ORDINARIO 2017-18**

	<b>Gastos</b>	<b>Ingresos</b>	<b>Superávit a disposición de la Red Itaka-Escolapios</b>
ALCAÑIZ	-3.560,46 €	16.276,27 €	12.715,81 €
BARBASTRO	-3.072,96 €	17.770,33 €	14.697,37 €
BILBAO	-1.115.308,76 €	1.408.252,31 €	292.943,55 €
GRANADA	-147.839,16 €	199.511,07 €	51.671,91 €
JACA	-5.124,69 €	17.161,81 €	12.037,12 €
LOGROÑO	-39.451,26 €	48.572,87 €	9.121,61 €
PAMPLONA	-235.795,50 €	382.659,92 €	146.864,42 €
SEVILLA	-109.156,10 €	117.940,12 €	8.784,02 €
SORIA	-281.089,08 €	348.907,96 €	67.818,88 €
TAFALLA	-22.353,42 €	44.962,71 €	22.609,29 €
TOLOSA	-152.676,18 €	195.621,76 €	42.945,58 €
VITORIA	-313.209,58 €	344.782,76 €	31.573,18 €
ZARAGOZA	-146.142,80 €	188.807,18 €	42.664,38 €
<b>Total</b>	<b>-2.574.779,95 €</b>	<b>3.331.227,07 €</b>	<b>756.447,12 €</b>

**GASTOS**



**INGRESOS**



*Siempre* **más allá** *Always* **beyond** *Toujours* **plus loin**

III CONSEJO ASESOR ITAKA - ESCOLAPIOS



# FILIPINAS



#ItakaMásAllá  
[www.itakaescolapios.org](http://www.itakaescolapios.org)





## 1. Presentación General

---

La presencia Escolapia en el país se remonta al año 1995, con la llegada a un país marcado por su carácter insular. Compuesto por más de 7.000 islas, Filipinas cuenta con una gran diversidad étnica que constituye a la vez un reto y una gran riqueza.

Desde la primera colaboración importante entre la demarcación e Itaka Escolapios en el año 2007, destinada a levantar el nuevo edificio escolar y la casa de la comunidad en San Vicente, se mantuvieron conversaciones esporádicas y algunas colaboraciones puntuales que desembocaron en el 2016 en la firma por parte de la Viceprovincia de Japón-Filipinas de la carta programática de la Red Itaka-Escolapios. Desde entonces se ha venido trabajando para impulsar un sistema de trabajo centrado en la planificación conjunta que supere dinámicas de trabajo individualistas. Ese sigue siendo uno de los mayores retos actuales.

La búsqueda de recursos para la vida y la misión escolapias es otra de las mayores prioridades. Como herramienta más inmediata se ha planteado el impulso de un Equipo demarcacional encargado de hacer presente Itaka Escolapios en la misión escolapia en Filipinas, en los encuentros conjuntos de los religiosos de la demarcación o en posibles encuentros específicos. El equipo se encuentra oficialmente nombrado, forman parte del mismo, además del superior P. Miguel Artola, los padres Antonio Marco como responsable, Francis Mosende y Efrén Mundoc. Poco a poco deberá comenzar a trabajar de forma coordinada y sistemática.

Durante el presente curso, por primera vez Filipinas participará de la campaña internacional anual de la Red Itaka escolapios, en esta ocasión en favor de Senegal. Se busca de esta manera generar conciencia solidaria más allá de la misión escolapia en el propio país y mantener presente a Itaka-Escolapios en la vida escolapia de Filipinas. Tras la evaluación de la campaña se planteará qué nuevos pasos conviene dar y reflejarlos en el nuevo acuerdo anual que ya estará adecuado al ritmo de cursos escolares filipinos, que va de junio a mayo.



## 2. Sedes, Equipos y Ámbitos de Itaka-Escolapios



---

A la presencia en **San Vicente**, en la isla de Luzón, se suma en el acuerdo anual del curso 2017-18 **Kiblawan**, en Davao del Sur. Se busca apoyar el crecimiento de las dos escuelas y su consolidación. Para ello será necesario avanzar en la generación de equipos de trabajo que consoliden liderazgos amplios que permitan levantar la vista de las urgencias el día a día hacia planificaciones a largo plazo pertinentes y bien fundamentadas.

## 3. Descripción de Proyectos y Áreas de Trabajo

---

Tanto la de **Kiblawan** como la de **San Vicente** son escuelas de carácter parroquial. En ambos casos con recientes necesidades de ampliación y mejora, especialmente tras la ley educativa filipina que ha prolongado dos años más la educación secundaria. Recientemente se ha podido afrontar la ampliación en San Vicente, permitiendo aumentar los cursos requeridos y refaccionar el edificio. La presencia en Kiblawan, más reciente, precisa primero de una mayor estabilidad institucional, mediante un acuerdo con el obispado, que permita tomar decisiones más a largo plazo.

	Total		
Escuela de <b>San Vicente</b>	176	52,8 %	47,2 %
Escuela de <b>Kiblawan</b>	350	51,8 %	48,2%
<b>TOTALES</b>	<b>526</b>	<b>52,1 %</b>	<b>47,9%</b>



## **4. Objetivos de Itaka-Escolapios**

---

Al no estar aún las escuelas de San Vicente y Kiblawan consideradas oficialmente espacios de misión compartida institucional no tienen sus presupuestos ordinarios adheridos a la Red.

Sin embargo, se plantea que, a lo largo de este curso, de conseguirse la estabilidad necesaria, desde Filipinas se trabajará conjuntamente con la Red para buscar ayuda económica que permita la ampliación de la escuela de Kiblawan con los nuevos cursos de educación secundaria.

Para el fortalecimiento del equipo de Itaka Escolapios en Filipinas, facilitando en la medida de lo posible su funcionamiento, la Red Itaka Escolapios aportará 3.000 euros con el fin de apoyar la realización de gestiones, posibles gastos de la campaña de solidaridad, y la realización de viajes y encuentros que consoliden la labor del equipo.

Siempre **más allá** Always **beyond** Toujours **plus loin**

III CONSEJO ASESOR ITAKA - ESCOLAPIOS



# INDIA



#ItakaMásAllá  
[www.itakaescolapios.org](http://www.itakaescolapios.org)





## 1. Presentación General

---

La presencia Escolapia en el país se remonta al año 1994. En la actualidad Las Obras de Itaka Escolapios se sitúan Aryanad y en Kamda, a más de 2.500 kilómetros de distancia entre sí, con las consiguientes dificultades de comunicación y coordinación.

Dos escuelas y un internado en contextos y situación diferentes. Con la característica común de trabajar en un país en el que la población cristiana no llega al 3% del total.

Asentar la presencia de Itaka-Escolapios como entidad que apoya la planificación, la gestión y la sostenibilidad de obras educativas escolapias es el paso previo a otros que permitirán posteriormente aprovechar el potencial que la red de Itaka-Escolapios puede brindar.

Desde hace un tiempo se está trabajando para incorporar a Itaka-Escolapios personas con capacidad para apoyar las labores de administración y gestión, que se identifiquen con la misión e impulsen con fuerza los proyectos actuales.

El principal reto que estamos abordando en la actualidad es el reconocimiento de la escuela de Kamda por parte del gobierno, lo que garantizará su sostenibilidad.

## 2. Sedes de Itaka-Escolapios

---

### **KAMDA**

Escuela  
Internado

### **ARYANAD**

Escuela

### **BANGALORE**

Escuela





### 3. Descripción de Proyectos y Áreas de Trabajo

---

#### **KAMDA**

En el estado de Jharkhand, en la zona Este del país (una de las más pobres de la India) la escuela y el internado se sitúan aislados en zona del pueblo de los “Munda”, una de las muchas tribus índicas llamadas genéricamente “adivasis”.

El internado busca garantizar que los muchachos que viven más alejados pueden acudir con regularidad a la escuela, que en la actualidad imparte cursos desde Infantil hasta 10º grado (desde los 4 hasta los 16 años), ofreciendo todas las etapas preuniversitarias excepto el ciclo “Intermedio” (de 16 a 18 años).

La escuela tiene una única línea por curso, con unos 50-60 alumnos por aula, con una capacidad total de 500 alumnos y alumnas. En estos momentos se está trabajando en obtener la afiliación del Gobierno, esto es, el reconocimiento oficial de la escuela, para lo cual es necesario abordar una serie de ampliaciones ya identificadas (construcción de 3 nuevas aulas –biblioteca, sala de informática y laboratorio– con su mobiliario y construcción de un nuevo pozo perforado). Con estas ampliaciones se cumplirán los requisitos para obtener el reconocimiento en los próximos meses.

El proyecto de construcción de una nueva escuela en Kamda se plantea para un futuro a largo plazo en un nuevo terreno que sea propiedad de las Escuelas Pías (lo máximo que se puede conseguir legalmente en India es una cesión civil por 30 años). El internado es un edificio independiente ubicado en los mismos terrenos donde están la escuela, la comunidad religiosa y un santuario.

Por otro lado, a medio plazo la intención es construir una Iglesia en estos mismos terrenos para las celebraciones de la Parroquia de Kamda y alrededores que atienden los escolapios.





## ARYANAD

Situada en el sur del país, en el interior del Estado de Kerala, se trata de una zona sin apenas industria, con poca actividad económica y altas tasas de emigración. La escuela atiende en la actualidad a unos 450 niños y niñas desde Infantil hasta 10º grado (al igual que en Kamda).

Con unas instalaciones ya renovadas, el reto es ahora incrementar el número de alumnos (la capacidad total de la escuela es de 1.000 alumnos) para hacer sostenible la escuela. El umbral de rentabilidad se estima en unos 800 alumnos (el número de alumnos con el que los ingresos compensarían los gastos).

La escuela tiene una única línea por curso, con unos 25 alumnos por aula. El internado que había en Aryanad cerró porque el terreno no era nuestro y la escuela se construyó en un lugar separado.

### CUADROS CON NÚMEROS DE USUARIOS-BENEFICIARIOS EN EL CURSO ESCOLAR 17-18

		Total			Trabajadores/voluntarios
KAMDA	Escuela	500	281 56,2%	219 43,8%	19
	Internado	50	50 100%	0 0%	3
ARYANAD	Escuela	450	237 52,7%	213 47,3%	47*
<b>TOTALES</b>		<b>1.000**</b>	<b>568</b>	<b>432</b>	<b>69</b>

\* 25 profesores y 17 miembros del personal administrativo.

\*\*Contando dos veces los alumnos de Kamda que además viven en el internado.

Destaca que aumenta proporcionalmente el número de chicas beneficiadas desde el informe anterior.

## 4. Presupuesto Ordinario

Curso/año	2017-2018 (abril 2017 a marzo 2018)				
SEDES Proyectos	TOTAL Presupuesto	Ingresos previstos Itaka-Escolapios India		Aporte previsto Red Itaka-Escolapios	
<b>Aryanad</b>	<b>116.664,37 €</b>	<b>108.209,32 €</b>	<b>93%</b>	<b>8.455,05 €</b>	<b>7%</b>
Escuela	116.664,37 €	108.209,32 €	93%	8.455,05 €	7%
<b>Kamda</b>	<b>60.419,95 €</b>	<b>7.931,76 €</b>	<b>13%</b>	<b>52.488,19 €</b>	<b>87%</b>
Escuela	29.839,90 €	6.616,80 €	22%	23.223,10 €	78%
Internado	30.580,05 €	1.314,96 €	4%	29.265,09 €	96%
<b>Oficina coordinación Itaka-Escolapios India</b>	<b>12.841,21 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0%</b>	<b>12.841,21 €</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>189.925,52 €</b>	<b>116.141,08 €</b>	<b>61%</b>	<b>73.784,45 €</b>	<b>39%</b>



*Siempre* **más allá** *Always* **beyond** *Toujours* **plus loin**

III CONSEJO ASESOR ITAKA -ESCOLAPIOS



# MÉXICO



#ItakaMásAllá

[www.itakaescolapios.org](http://www.itakaescolapios.org)







## 1. Presentación General

---

Los Escolapios, llegamos a México el 29 de mayo de 1913, cuando siendo arzobispo de la ciudad de Puebla Don Ramón Ibarra, solicitó al provincial de Cataluña, P. Luis Fábregas, la Fundación de un colegio Escolapio en Puebla. El 23 de noviembre arriban a la ciudad de Puebla el P. Juan Figueras y el Hermano Juan Vives, los primeros Escolapios (de origen catalán) que llegan a nuestro país; desafortunadamente la situación política, en aquel tiempo era difícil, pues vino la revolución que tenía sentido político social, los llamados carrancistas que eran anticlericales. En 1914 se obligó a los PP. Escolapios cerrar su Colegio, desterrando a los religiosos. En 1934 se pidió desde Cataluña, que todos los religiosos Escolapios abandonaran el País. Por el año 1950 el provincial de Cataluña se dispuso a visitar los colegios de Cuba y a petición de los antiguos alumnos de las Escuelas Pías de Puebla, vino a México donde constató personalmente el entusiasmo y el apoyo para que regresaran los religiosos a tierras mexicanas. Es así que el 5 de febrero de 1951 se reinauguró la presencia de los Escolapios en México, iniciando el nuevo curso escolar con la bendición del arzobispo Don Octavio Márquez y el 23 de mayo de 1990 se obtiene la erección canónica de la Provincia de México.

En el año 2015, la Red de Itaka-Escolapios, comienza las relaciones con las Escuelas Pías de la Provincia de México para que en el siguiente año se arrancara un trabajo conjunto, concretamente con la obra del Centro Cultural Calasanz de Campeche AC y todos los proyectos que le integran. Esta obra está ubicada en el estado de Campeche (región sureste de México) a 110 km de su capital, en el municipio de Champotón, en la junta municipal de Felipe Carrillo Puerto.

Tiene como objetivo favorecer la reconstrucción del entramado social de las comunidades indígenas y campesinas del estado de Campeche, principalmente de las localidades pertenecientes a la parroquia San Felipe de Jesús, mediante la puesta en marcha de programas de educación no formal, que promuevan la formación integral de las personas, con atención especial a niños y jóvenes.

## 2. Sedes y Equipos de Itaka-Escolapios

---

### **MÉXICO - CAMPECHE**

Centro Cultural Calasanz de Campeche AC.

### **EQUIPO DE ITAKA-ESCOLAPIOS MÉXICO**

- P. Emmanuel Suárez Serrano (Provincial).
- P. José Gpe. Álvarez Martínez (Coordinador).
- P. Carlos Martínez Pinales (Asistente de pastoral social).
- Julio Carreón (Dir. De los Colegios en Campeche – Fraternidad de México).
- Nancy Cahuich Ontiveros (Secretaria del Centro Cultural).



### 3. Descripción de Proyectos y Áreas de Trabajo

---

#### **ÁMBITOS DE MISIÓN COMPARTIDA**

Los ámbitos y proyectos de las Escuelas Pías de México compartidos en Itaka-Escolapios serán los que a continuación se señalan.

#### **1. Centro Cultural Calasanz de Campeche AC**

- 1.1 Albergue
- 1.2 Escuela de tareas Calasanz Campeche
- 1.3 Ecológico - Carrillo limpio
- 1.4 Misiones de semana santa y navidad
- 1.5 Talleres de verano

#### **2. Voluntariado**

- 2.1 Plataforma de voluntariado a nivel provincia: ya se tiene un proyecto escrito para implementarlo en toda la provincia, empezando en la obra de Campeche.
- 2.2 Acompañamiento con el proyecto Ulises.
- 2.3 Voluntariado con jóvenes mexicanos
  - De los colegios de la provincia: talleres de verano, misiones y otras fechas concretas extraordinarias.
  - De las comunidades de la obra de Campeche: Talleres de verano, escuela de tareas, misiones.

#### **3. Procura de fondos**

#### **4. Sensibilización**

#### **EL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO CULTURAL INCLUYE CUATRO PROGRAMAS:**

**A) Programa artístico-cultural:** en este programa se busca desarrollar habilidades artísticas individuales y comunitarias, así como acciones que promuevan el crecimiento educativo y cultural de cada uno de los habitantes.

- Talleres de verano: su principal objetivo es estimular y desarrollar la apreciación artística y el potencial creativo de los niños y jóvenes que participan, ubicando el desarrollo integral de sus capacidades.
- Proyecto "Formación de promotores comunitarios": se pretende crear una red de jóvenes a través de los diferentes grupos juveniles pertenecientes a nuestra parroquia para potenciar su ser de líder.

**B) Programa ecológico-agropecuario:** en esta área se realizarán diversos proyectos con el objetivo de fomentar el cuidado del medio ambiente y el desarrollo de técnicas agropecuarias (apicultura, ganadería, silvicultura sustentable, etc....).

- Proyecto “Carrillo Limpio”: con la ayuda de la comunidad y sus habitantes se pretenderá llevar a cabo este proyecto mediante el reciclado principalmente de PET en Carrillo Puerto y alrededores, evitando que sean quemadas contaminando la atmósfera.
- Proyectos productivos: se cosecha (según temporada) maíz, cosecha de Jamaica, cilantro, calabaza...
- Granjas comunitarias: crianza de borregos, gallinas, pavos y cerdos.



**C) Programa de promoción humana y desarrollo social:** este programa contempla acciones que promueven la defensa y tutela de los derechos de los niños y el desarrollo de habilidades de liderazgo y cooperación comunitaria, entre otras.

- Proyecto albergue: crear un espacio que permita a los estudiantes de bachiller quedarse a dormir durante la semana lectiva, evitando pérdidas de tiempo en traslados y ahorrando económicamente; ofreciéndoles ayuda que les permitan establecer una rutina de trabajo y de esta forma mejorar el nivel académico personal de cada uno; estableciendo unas áreas de formación que permitan a cada estudiante enriquecerse personalmente y comunitario; potenciando a los estudiantes para que continúen con sus estudios una vez finalizado el bachiller ofreciendo la posibilidad de convenios con algunas universidades.
- Escuela de Tareas “Calasanz”: se pretende que durante las tardes se atienda a niños de la escuela primaria y se les asesore en la elaboración de tareas que puedan desarrollar mediante diversas actividades y, al mismo tiempo, potenciar sus habilidades en matemáticas y español.

**D) Programa de formación y acompañamiento espiritual:** la educación integral plantea desarrollar todas las áreas del ser humano, y el área espiritual es esencial para el transcurso de una vida auténtica y feliz.

- El Centro Cultural Calasanz de Campeche AC pretende brindar un espacio de apertura para todos los grupos diversos, especialmente para grupos pertenecientes a la parroquia de San Felipe de Jesús apoyándolos en su crecimiento humano y espiritual.

**NÚMERO DE USUARIOS-BENEFICIARIOS:**

		Personal	Voluntariado			Total	
Centro Cultural Calasanz de Campeche AC	Escuela de tareas	4	10	16	14	30	
	Albergue	7	1	13		13	
	Talleres de verano	8	25	50	47	97	
	Formación y acompañamiento espiritual	Niños			90	80	170
		Jóvenes			80	100	180
adultos				120	100	220	
<b>TOTALES</b>		<b>19</b>	<b>36</b>	<b>369</b>	<b>341</b>	<b>710</b>	

## **4. Objetivos de Itaka-Escolapios MÉXICO**

---

### **1. CENTRO CULTURAL CALASANZ DE CAMPECHE AC. PROYECTOS QUE SE LANZARÁN PRÓXIMAMENTE**

- Torneo deportivo a nivel parroquia (18 comunidades).
- Promotores y auxiliares comunitarios (líderes comunitarios).
- Fundar la escuela de tareas en otras dos comunidades de nuestra parroquia.

### **2. VOLUNTARIADO. PROYECTOS QUE SE LANZARÁN PRÓXIMAMENTE**

- Con los colegios de la diócesis de Campeche: misiones, talleres de verano, albergue, escuela de tareas, ecológico.
- Búsqueda de una persona.

### **3. PROCURA DE FONDOS**

- Enlace sólido con Itaka Red.
- Concreción legal y existencia física formal.
- Difusión.
- Que empiece a funcionar efectiva y eficazmente.

### **4. SENSIBILIZACIÓN**

- Búsqueda de una persona.

### **OBJETIVOS GENERALES**

1. Lograr que, en cada presencia escolapia en la provincia de México, haya un enlace de Itaka.
2. Darle mayor reconocimiento a la red Itaka-Escolapios como entidad compartida desde lo institucional: se completarán las firmas faltantes del convenio que nos impulse a darlo a conocer y asumir las decisiones que legítimamente tome por medio de sus órganos de funcionamiento, siempre en comunión con la Provincia escolapia de México.
3. Tener a Itaka-Escolapios en el organigrama provincial.
4. Impulsar la acción de Itaka-Escolapios en todos los proyectos a nivel provincial.
5. Concretar el reconocimiento legal de la Fundación Itaka-Escolapios México con la Oficina de procuración de fondo.
6. Hacer que la Fraternidad escolapia de la provincia de México, valore a Itaka-Escolapios como espacio de misión compartida entre la Orden y la Fraternidad, asumiendo sus fines y decisiones.
7. Lograr que la Fraternidad escolapia de la provincia de México participe activamente con la aportación de sus diezmos de solidaridad como apoyo a los proyectos escolapios, en este caso con la obra de Campeche.

## 5. Presupuesto Ordinario

---

Curso/año	2018				
SEDES Proyectos	Presupuesto TOTAL	<i>Ingresos previstos</i>		<i>Aporte previsto Red Itaka-Escolapios</i>	
<b>CAMPECHE</b>	<b>34.641,96 €</b>	<b>21.652,91 €</b>	<b>62,50%</b>	<b>12.989,05 €</b>	<b>37,50%</b>
Centro Cultural Calasanz	34.641,96 €	21.652,91 €	62,50%	12.989,05 €	37,50%
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>34.641,96 €</b>	<b>21.652,91</b>	<b>62,50%</b>	<b>12.989,05 €</b>	<b>37,50%</b>