

IMPLICACIÓN DE LA FRATERNIDAD ESCOLAPIA EN LAS DISTINTAS MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN.

1. Promover la propuesta de Participación de la Orden en la demarcación.

- Dar a conocer el Directorio.
- Explicación pertinente del directorio.
- Resolver dudas.

2. Colaborar en la elaboración y consolidación de una estructura demarcacional para la Participación.

- Fomentar el conocimiento y vivencia de una eclesiología de Comunión y Participación.
- Colaborar y aportar en la elaboración, gestión y ejecución del Estatuto, Proyecto o Plan de participación en la demarcación desde el Directorio de la Orden.
- Apoyar la inclusión de la Calve de Participación en los diferentes ámbitos de la demarcación.

3. Formación de todos nuestros agentes.

- Colaborar en la elaboración del plan de formación de la Demarcación.
- Participar en la formación de todos nuestros colaboradores.
- Acompañar y evaluar dicho proceso de formación.

4. Abrir canales de participación de nuestros agentes en cada obra.

- Promover experiencias dinamizadoras a nuestros agentes.
- Informar, Invitar, pedir apoyo.
- Favorecer la profundización e interrelación de la fe y el compromiso cristiano.

5. Promover el crecimiento integral de nuestros agentes.

- Colaborar en la elaboración de un planteamiento inclusivo que dirija nuestras acciones de acogida y participación a todas las

personas que colaboran en las obras. Se aspira a una participación activa de todos para que se descubran parte de la misión.

- Apoyar en la creación de un clima de confianza en nuestras obras. Que pueda acrecentar la corresponsabilidad, la pertenencia y la identidad. Se trata de ayudar a enamorarse, de convocar a vivir apasionados y tener estructuras con alma.
- Es importante plantear procesos integrales y asegurar que las personas que ingresan conozcan que hay propuestas de crecimiento en el carisma escolapio.

6. Provocar discernimientos personales profundos.

- Mediante el acompañamiento de calidad que brindamos a nuestros agentes.
- Promoviendo procesos personales y grupales con desembocadura.
- Apoyándose en la estructura del Movimiento Calasanz.

7. Relación – Trabajo en red.

- Equipos y secretariados provinciales.
- Movimiento Calasanz.
- Itaka escolapios.

8. Compartir con Itaka Escolapios.

- Fortaleciendo el camino conjunto entre las Escuelas Pías y las Fraternidades.
- Dando posibilidad al planteamiento y puesta en marcha de nuevos proyectos.
- Abriendo oportunidades de compartir recursos organizativos, de conocimiento, económicos desde la red y demarcaciones y Fraternidades.

9. Participar activa y comprometida en la misión escolapia:

- Promover las dimensiones de la misión escolapia: educativa, evangelizadora y transformadora.

- Apostar por el desarrollo de una pastoral de procesos desde la infancia.
- Apoyar al florecimiento del Movimiento Calasanz.

10. Participar en la caminar del desarrollo de las Claves de Vida de la Orden.

- Promover el conocimiento de las Claves de Vida de la Orden.
- Apoyar en encausar la vida, espiritualidad de misión desde las claves de Vida.
- Participar en equipos dinamicen la vivencia de las claves de Vida.

11. Apoyar el tema del Voluntariado escolapio.

- Fomentar una estructura de formación, acompañamiento del voluntariado.
- Apoyar la creación de un proyecto demarcacional de voluntariado
- Participar en el proyecto.

12. Compartir retos de la demarcación.

- Conocer y apoyar los proyectos de la demarcación.
- Ayudar a discernir retos que se presentan en la demarcación.
- Proponer nuevas iniciativas o caminos que las necesidades nos sugieren.

13. Velar por nuestra opción por los pobres.

- Contacto real con niñez y juventud necesitada.
- Velar porque nuestras obras tiendan a la promoción de los más vulnerables.
- Proponer iniciativas que respondan a las nuevas necesidades de la niñez y juventud.

14. Favorecer el impulso de los ministerios escolapios.

- Promover el itinerario más adecuado de formación y preparación para el misterio.
- Sugerir personas que participen en equipos de misión compartida o en Fraternidades.

- Participar de la encomienda con la Demarcación.

15. Coadyuvar en el proyecto y concreción de presencia escolapia.

- Promover el conocimiento del modelo de presencia.
- Participar en la elaboración del proyecto de presencia.
- Dirigir la misión desde un proyecto de presencia.

A modo de conclusión:

- a. Provincia y la Fraternidad son los principales responsables de impulsar todas las formas de participación en las Escuelas Pías:
 - Pastoral vocacional a la vida religiosa.
 - Integración jurídica.
 - La propia Fraternidad.
 - Los equipos de misión compartida.
 - Todas las formas de colaboración.
 - El Movimiento Calasanz.
 -
- b. Dos de los retos de los equipos de Misión compartida y del Movimiento Calasanz son las etapas juveniles y adultas.
- c. Temas relevantes: la integración jurídica, los ministerios escolapios, los envíos...
- d. Necesidad de un trabajo en la propia Fraternidad para ganar en identidad, en disponibilidad, en corresponsabilidad... y en pasos concretos como:
 - Opción definitiva.
 - El compartir económico.
 - El voluntariado de todos los miembros.
 - El talante de convocar.
 - Las propuestas personalizadas a los miembros.

- la existencia de un Consejo de la Fraternidad que sea activo y exigente, etc.
- e. Necesidad de un Proyecto o Estatuto o Plan de participación en cada Provincia. Es importante hacerlo juntos: la Provincia y la Fraternidad.
- f. Ayuda mucho cuando la Provincia y la Fraternidad entran en la Red Itaka – Escolapios y comparten ahí algún proyecto en esta clave de participación: el mismo Movimiento Calasanz, el voluntariado, la formación...

Emmanuel Suárez