

## CONCLUSIONES

Tras la celebración del III Consejo Asesor de Itaka-Escolapios, constatamos que hoy las Escuelas Pías se encuentran inmersas en un apasionante momento, marcado por diversas señales de avance, que van desde la expansión geográfica (con el compromiso validado en este encuentro para impulsar juntos nuevos dinamismos que vayan más allá de los acuerdos demarcacionales); hasta el asentamiento de un sujeto escolapio enriquecido por una vida religiosa más activa y por una Fraternidad que va creciendo en número y en madurez, entre otras cosas.

Desde esta constatación, extraemos del III Consejo siete ideas-fuerza que, a modo de llamadas para el avance, planteamos como conclusiones al conjunto de la red Itaka-Escolapios:

- 1.- Tenemos un reto estratégico en  **cuidar la formación de este nuevo sujeto**, especialmente de aquellos —religiosos y laicos—, llamados a liderar en el futuro el desarrollo de la misión escolapia, y también en la formación permanente de todos los religiosos y miembros de la Fraternidad.
- 2.- El Consejo Asesor subraya además el aporte clave de Itaka-Escolapios, especialmente con el Movimiento Calasanz, en la **convocatoria a todas las maneras de participar en las Escuelas Pías**, y en especial la vida religiosa escolapia y la Fraternidad, generando diversidad vocacional que dé respuesta a todas las personas interesadas.
- 3.- En este marco de comunión, tanto la Orden como la Fraternidad consolidan Itaka-Escolapios como **una herramienta institucional**, creada y compartida por ambas, para el impulso de la vida y misión escolapias.
- 4.- Ciertamente, no hay una manera única de ser y configurar Itaka-Escolapios, sino que a partir de sus claves comunes se va adaptando al contexto escolapio, social y cultural de cada lugar. Por tanto, debemos seguir avanzando en esta **inculturación** de la entidad, así como en la expresión de la **interculturalidad en nuestra red**.
- 5.- Todo esto compromete a nuestra organización y a los equipos de la red. Por ello, el Consejo apuesta por fortalecer el Patronato y la Comisión Ejecutiva como equipos impulsores y de dirección de la red, así como del resto de los equipos generales de Itaka-Escolapios dando pasos concretos en la **internacionalización** de sus componentes.
- 6.- En relación con esto, conviene destacar la **importancia de comunicar** adecuadamente nuestra identidad y nuestro modelo. Somos especialmente los participantes en este III Consejo Asesor (Orden y demarcaciones, Fraternidad, personas que realizan tareas como contacto-país, equipos de la red y Comisión Ejecutiva) quienes tenemos una responsabilidad especial en la narración de Itaka-Escolapios, con el fin de hacerla comprensible y que exprese el gran abanico de posibilidades que ofrece.
- 7.- Finalmente Itaka-Escolapios debe promover allá donde se hace presente la cultura de proyectos en las Escuelas Pías, y ayudar a que esté cada vez más extendida. Lo que implica contar con **equipos y con responsables formados que trabajen en clave de proyecto**, favoreciendo la planificación, el trabajo en red y la eficiencia en el logro de objetivos y la generación de recursos.

Estas conclusiones deben tener continuidad y concreción. Por eso, pedimos a cada Demarcación y Fraternidad participantes en Itaka-Escolapios, así como a cada equipo general de la Red, que identifiquen **tres compromisos concretos** de avance en su ámbito hasta mediados del año 2021, en que serán evaluados por el IV Consejo Asesor.

Finalmente, con alegría y responsabilidad a la vez, contemplamos a Itaka-Escolapios como signo de un nuevo modo de ser y construir Iglesia desde las Escuelas Pías, con la corresponsabilidad a la que nos urgen el Evangelio y la realidad actual, atentos a la llamada del Papa Francisco a estar en salida, haciéndonos presentes y comprometiéndonos con las periferias de la pobreza, la educación y la fe.

Comisión Ejecutiva, mayo de 2018.



## CONCLUSIONS

After the celebration of the III Advisory Council of Itaka-Escolapios, we note that today the Pious Schools are immersed in an exciting moment, marked by various signs of progress, ranging from geographical expansion (with the commitment validated in this meeting to promote together new dynamisms that go beyond the demarcational agreements) to the establishment of a Piarist subject enriched by a more active religious life and by a Fraternity that is growing in number and adulthood, among other things.

From this observation, we extract seven ideas-force from the III Advisory Council which, as calls for progress, we propose as conclusions to the whole of the Itaka-Escolapios network:

- 1.- We have a strategic challenge in **taking care of the training of this new subject**, especially of those - religious and laypeople - called to lead in the future the development of the Piarist mission, and also in the continuing education of all the religious and members of the Fraternity.
- 2.- The Advisory Council also underlines the key contribution of Itaka-Escolapios, especially with the Calasanz Movement, in the **call to all ways of participation in the Pious Schools**, and especially the Piarist religious life and the Fraternity, generating vocational diversity that gives a response to all interested persons.
- 3.- Within this framework of communion, both the Order and the Fraternity consolidate Itaka-Escolapios as **an institutional tool**, created and shared by both, for the promotion of the Piarist life and mission.
- 4.- Certainly, there is no single way to be and configure Itaka-Escolapios, but from its common keys it is adapted to the Piarist, social and cultural context of each place. Therefore, we must continue to advance in this **inculturation** of the entity, as well as in the expression of the **interculturality in our network**.
- 5.- All of this involves our organization and the teams of the network. For this reason, the Council is committed to strengthening the Board of Trustees and the Executive Committee as the network's driving and management teams, as well as the rest of the general teams of Itaka-Escolapios, taking concrete steps towards the **internationalisation** of its members.
- 6.- In this connection, it is important to highlight the **importance of communicating** our identity and our model properly. We are especially the participants in this III Advisory Council (the Order and demarcations, the Fraternity, the people who act as country-contact, the teams of the network and the Executive Commission) who have a special responsibility in the narration of Itaka-Escolapios, in order to make it understandable and to express the wide range of possibilities it offers.
- 7.- Finally, Itaka-Escolapios must promote the project culture in the Pious Schools wherever it is present, and help to make it more and more widespread. This implies having **teams and trained managers working on a project basis**, favouring the planning, the networking and the efficiency in the achievement of objectives and the generation of resources.

These conclusions must be followed up and put into practice. Therefore, we ask each Demarcation and Fraternity participating in Itaka-Escolapios, as well as each general team of the Network, to identify **three concrete commitments** for progress in their field until mid-2021, when they will be evaluated by the IV Advisory Council.

Finally, with joy and responsibility at the same time, we contemplate Itaka-Escolapios as a sign of a new way of being and of building the Church from the Pious Schools, with the co-responsibility to which the Gospel and the present reality invite us, attentive to the call of Pope Francis to be on the move, making ourselves present and committing ourselves to the peripheries of poverty, education and faith.

*Executive Committee, May 2018.*



## CONCLUSIONS

Suite à la célébration du III<sup>ème</sup> Conseil consultatif d'Itaka-Escolapios, nous constatons que aujourd'hui les Ecoles Pies sont plongées dans une période passionnante, marquée par plusieurs signes de progrès, allant de l'expansion géographique (avec l'engagement pris lors de cette réunion pour impulser ensemble de nouvelles dynamiques qui vont au-delà des accords démarcationnels); à l'établissement d'un sujet piariste enrichi par une vie religieuse plus active et une Fraternité qui se développe en nombre et en maturité, entre autres.

De cette constatation, on extrait du III<sup>ème</sup> Conseil sept idées clés, comme un appel pour le progrès, qu'on présente comme conclusions à l'ensemble du réseau Itaka-Escolapios:

1. Nous avons un défi stratégique consistant à **prendre soin de la formation de ce nouveau sujet**, en particulier ceux - religieux et laïcs - appelés au leadership du développement futur de la mission piariste, ainsi que la formation continue de tous les religieux et membres de la Fraternité.
2. Le Conseil consultatif souligne également la contribution essentielle de Itaka-Escolapios, en particulier avec le Mouvement Calasanz, en **convoquant toutes les formes de participation dans les Ecoles Pies**, spécialement la vie religieuse piariste et la Fraternité, en générant une diversité vocationnelle qui donne une réponse à toutes les personnes intéressées.
3. Dans ce contexte de communion, à la fois l'Ordre et la Fraternité consolident Itaka-Escolapios comme **un outil institutionnel**, créé et partagé par les deux, pour stimuler la vie et la mission piaristes.
4. Certes, il n'y a pas une seule façon d'être et de configurer Itaka-Escolapios, mais à partir des clés communes on l'adapte au contexte piariste, social et culturel de chaque lieu. Par conséquent, nous devons aller de l'avant dans cette inculturation de l'entité et l'expression de **l'interculturalité dans notre réseau**.
5. Tout cela engage notre organisation et les équipes du réseau. Par conséquent, le Conseil s'est engagé à renforcer le Patronat et le Comité exécutif comme impulseurs et gestionnaires du réseau, ainsi que d'autres équipes générales d'Itaka-Escolapios en prenant des mesures concrètes dans **l'internationalisation** de ses composants.
6. À cet égard, il convient de noter **l'importance de communiquer** adéquatement notre identité et notre modèle. Nous sommes particulièrement des participants à ce III<sup>ème</sup> Conseil consultatif (Ordre et démarcations, Fraternité, personnes qui exécutent les tâches tels que contact-pays, équipes du réseau et Comité exécutif) qui ont une responsabilité particulière dans le récit de Itaka-Escolapios, afin de rendre compréhensible et d'exprimer le large éventail de possibilités.
7. Enfin, Itaka-Escolapios devrait être promu partout où se fait présente la culture des projets dans les Ecoles Pies, et aider à être de plus en plus répandu. Ce qui implique compter sur des **équipes et responsables formés qui travaillent en mode de projet**, favorisant ainsi la planification, la mise en réseau et l'efficacité dans la réalisation des objectifs et la production des ressources.

Ces conclusions devraient avoir continuité et concrétude. Pour cela, nous demandons à chaque Démarcation et Fraternité participant à Itaka-Escolapios, ainsi qu'à chaque équipe générale du Réseau, d'identifier **trois engagements spécifiques** à faire développer dans leur milieu jusqu'à la mi-2021, et sur lesquels ils seront évalués par le IV<sup>ème</sup> Conseil consultatif.

Enfin, avec joie et responsabilité en même temps, nous contemplons Itaka-Escolapios comme un signe d'une nouvelle façon d'être et de construire l'Eglise depuis les Ecoles Pies, avec la responsabilité à laquelle nous pousse l'Evangile et la réalité actuelle; attentifs à l'appel du Pape François à sortir en se faisant présent et en s'engageant dans les périphéries de la pauvreté, l'éducation et la foi.

Comité exécutif, mai 2018.



## CONCLUSÕES

Após a celebração do III Conselho Assessor de Itaka-Escolápios, vemos que hoje as Escolas Pias estão imersas num momento emocionante, marcado por vários sinais de progresso, que vão desde a expansão geográfica (com o compromisso validado neste Conselho para promover juntos novos dinamismos que vão além dos acordos de demarcação); até o estabelecimento de um sujeito escolápio enriquecido por uma vida religiosa mais ativa e por uma Fraternidade que cresce em número e na idade adulta, entre outras coisas.

A partir dessa observação, extraímos do III Conselho sete idéias-força que, como apelo ao progresso, propomos como conclusões para a Rede de Itaka-Escolápios:

- 1.- Temos um desafio estratégico em cuidar da formação desse novo sujeito, especialmente daqueles - religiosos e leigos-, chamados a liderar no futuro o desenvolvimento da missão escolápia, e também na formação permanente de todos os religiosos e membros da Fraternidade.
- 2.- O Conselho Assessor destaca também a contribuição fundamental de Itaka-Escolapios, especialmente com o Movimento Calasanz, na **convocatória para todas as formas de participação nas Escolas Pias** e, sobretudo, na vida religiosa escolápia e na Fraternidade, gerando diversidade vocacional que responda a todas as pessoas interessadas.
- 3.- Dentro desse quadro de comunhão, tanto a Ordem como a Fraternidade consolidam **Itaka-Escolápios como uma ferramenta institucional**, criada e compartilhada por ambos, para o impulso da vida e missão escolápias.
- 4.- Certamente, não existe uma maneira única de ser e configurar Itaka-Escolápios, mas a partir de suas chaves comuns é adaptado ao contexto escolápio, social e cultural de cada lugar. Portanto, devemos continuar avançando nesta **inculturação** da entidade e na expressão do **interculturalismo em nossa Rede**.
- 5.- Tudo isso compromete nossa organização e as equipes da Rede. Portanto, o Conselho está comprometido em fortalecer o Diretório e a Comissão Executiva, as equipes de direção e gestão da Rede e também as restantes equipes gerais de Itaka-Escolápios, dando passos concretos na **internacionalização** de seus componentes.
- 6.- Em relação a isso, é importante destacar a **importância de comunicar** adequadamente nossa identidade e nosso modelo. Somos, principalmente, os participantes desse III Conselho Assessor (Ordem e demarcações, Fraternidade, pessoas que desempenham tarefas como contato-país, equipes de rede e Comissão Executiva) que têm uma responsabilidade especial na narração de Itaka-Escolápios, a fim de tornar compreensível e expressar a ampla gama de possibilidades oferecidas.
7. Finalmente, Itaka-Escolápios deve promover a cultura de projetos nas Escolas Pias e ajudar a torná-la cada vez mais difundida. O que significa ter **equipes e responsáveis treinados que trabalham em chave de projeto**, favorecendo o planejamento, o trabalho em rede e a eficiência para os objetivos e geração de recursos.

Essas conclusões devem ter continuidade e especificidade. Por essa razão, pedimos a cada Demarcação e Fraternidade que participam em Itaka-Escolapios, cada equipe geral da Rede, para identificar **três compromissos concretos** de progresso em sua área até meados do ano de 2021, quando serão avaliados pelo IV Conselho Assessor.

Finalmente, com alegria e responsabilidade ao mesmo tempo, contemplamos Itaka-Escolápios como sinal de um novo modo de ser e de construir uma Igreja das Escolas Pias, com a corresponsabilidade a que o Evangelho e a realidade atual nos incitam, atentos ao chamado do Papa Francisco na atitude de saída, nos fazendo presentes e nos comprometendo com as periferias da pobreza, da educação e da fé.

Comissão Executiva, maio de 2018.

