

PRESENTACIÓN

El inicio oficial del MOVIMIENTO CALASANZ en la Delegación General de Chile se realizó el pasado año 2017 en el marco de la celebración del COEDUPIA (22 de mayo). Para esta ocasión se reunieron jóvenes y agentes de pastoral que impulsaban las diversas experiencias de *pastoral de procesos* gestadas durante años en los colegios escolapios, además de la catequesis de jóvenes y niños que se desarrollaba en las parroquias escolapias de la demarcación, de tal manera que la marcha del Mov.Cal. como su propuesta de identidad compartida para esta demarcación escolapia es aún muy reciente. Sin embargo, notarán que no por ello los números de participantes sean pocos. El gran reto en este caso es el de tomar lo mejor de la rica historia, en cuanto a cultura de grupos que hay en la delegación y favorecer ciertos elementos que se han quedado de lado, especialmente la importancia de la opción fe; aunque cabe destacar que debido a la difícil crisis que afecta de manera especial a la iglesia chilena, este es un tema particularmente complejo.



LA REALIDAD EN CONTEXTO.

PRESENCIA	PLATAFORMA DE MISIÓN	ALUMNOS	MOVCAL
SANTIAGO	COLEGIO HISPANO AMERICANO	1034	215
	COLEGIO CALASANZ	1700	647
	PARROQUIA SAN JUAN EVANGELISTA		
	CENTRO CALASANZ (ENF)	50	
SAN ANTONIO / BARRANCAS	INSTITUTO DEL PUERTO DE SAN ANTONIO (COLEGIO CONCERTADO)	1171	294
	PARROQUIA SANTA LUISA DE MARILLAC		200
CURARREHUE	PARROQUIA SAN SEBASTIÁN		
	OBRA EDUCACIONAL CURARREHUE		
	HOGAR DE NIÑOS		
	RADIO NGEN		
		+4000	1356

- Históricamente han existido grupos de pastoral de proceso extraescolar en los tres colegios más grandes de la escuela pía chilena: Hispano Americano, Calasanz (Santiago) y el IPSA (San Antonio)
- Estos grupos han tenido a lo largo de los años gran convocatoria, especialmente entre los jóvenes de los últimos 4 años de colegio (educación Media) y en los primeros años de ex -alumnos.
- La principal característica valorada tanto por los participantes como por los monitores es la posibilidad de ser acompañado en grupo.
- Una de las experiencias fundamentales de la participación en los grupos son los TRABAJOS DE VERANO.
- Muchos de los participantes y monitores en las diversas etapas no se sienten identificados como MOVIMIENTO CALASANZ aún.
- En medio de la independencia existente entre las diversas presencias escolapias en términos de los grupos de pastoral de procesos se ha desarrollado por 7 años el ENCUENTRO JUVENIL ESCOLAPIO, en cual reúne una vez al año a jóvenes de las distintas obras, convocando principalmente a los participantes de los grupos en sus distintas etapas. Igualmente, en los últimos años se ha desarrollado una experiencia similar con los niños en INFANCIA ESCOLAPIA.
- Muchos profesores de los colegios colaboran como monitores/asesores de las diversas etapas del Mov.Cal, especialmente en las etapas infantiles y pre -Juveniles.

- Es importante resaltar el gran daño que ha hecho a la Iglesia los abusos y escándalos que han afectado en los últimos años su imagen, lo cual complica la tarea de llevar una propuesta de fe explícita, en especial a los jóvenes.

ELEMENTOS DE AVANCE:

Constitución del equipo del movimiento Calasanz de la delegación integrado por los responsables de la pastoral de las obras, más algunos asesores de etapas.

Elaboración y divulgación del DOCUMENTO PRELIMINAR del PROYECTO EDUCATIVO DEL MOVIMIENTO CALASANZ DELEGACIÓN ESCOLAPIA DE CHILE.

Avance hacia elementos de identidad común:

- Ficha de resumen del movimiento Calasanz por obra: una ficha con datos cualitativos y cuantitativos que permitirá llevar un registro de la realidad del Mov.Cal. en las diversas Obras.
- Formato de registro de Monitores: Un formato digital de fácil registro que se envía de manera digital a los responsables del Mov.Cal. en las diversas Obras/etapas. Con eso se realiza una base de datos única de toda la demarcación que luego servirá también a cada responsable de obra.
- Distribución etaria para las etapas: de tal manera que sepamos en qué cursos escolares (o edad) inician y/o finalizan las diversas etapas del Movimiento Calasanz en la demarcación.
- Nombres de las etapas: aunque hemos avanzado en una propuesta común de nombres de las etapas, es un proceso que se realizará paulatinamente.
 - MIES: PRE - ESCOLAR a 4° BÁSICO
 - AVENTURA-ALACHI: 5° a 8° BÁSICO
 - COMUNIDADES ¿PROPONER OTRO NOMBRE?: 1° A IV° MEDIO
 - TESTIGOS: VOCACIÓN CRISTIANA, SEGUIR A JESUS. 3 PRIMEROS AÑOS DE EXALUMNOS
 - DISCERNIMIENTO.
- Nomenclatura de los agentes de pastoral: todos los que acompañan a niños y jóvenes lo hacen desde tres roles:
 - ANIMADORES: los estudiantes de educación Media que acompañan a los jóvenes y niños de etapas anteriores.
 - MONITORES: Se refiere a los jóvenes que acompañan los grupos y que han hecho una opción cristiana de ser guías en su proceso de maduración humano-cristiana. Son mayores de edad (+18), ex - alumnos de los colegios.
 - ASESORES: Se refiere a los adultos o jóvenes-adultos con experiencia en la propuesta de la pastoral de procesos.
- Acuerdo en una propuesta formativa común para los agentes de pastoral del Mov.Cal.
- Taller de animación del movimiento Calasanz con los Animadores/Monitores/Asesores de las obras: Colegio Calasanz, Colegio Hispano Americano, IPSA y Parroquia S.L. Marillac.

RETOS:

- Priorizar la OPCIÓN FE entre los participantes y Agentes de Pastoral del Mov.Cal. Este es sin duda el principal objetivo del Mov.Cal. en la demarcación.
- Desarrollo de una propuesta clara de PROYECTO EDUCATIVO DEL MOV.CAL. en la demarcación, con objetivos por etapas, actividades especiales, gestión de equipos.
- La urgencia de un temario común para la demarcación.
- Avanzar en identidad del Mov.Cal. entre los agentes de pastoral y participantes de los grupos en las distintas etapas.
- Consolidar una propuesta formativa de los agentes de pastoral.
- Favorecer la identidad de la CCE: participación en la Misa de la Comunidad Cristiana Escolapia en las diversas presencias.
- Consolidar equipos de gestión del Mov.Cal. tanto a nivel de la delegación como en cada presencia y etapa.
- Mayor implicación de los profesores de los colegios en las diversas etapas del Mov.Cal, especialmente en las etapas juveniles.