



## Consecuencias de las masculinidades hegemónicas

La pervivencia de este modelo de masculinidad heteropatriarcal ha propiciado una "tríada de la violencia" masculina, tal y como propone Michael Kaufman:

**Violencia contra las mujeres (y niñas y niños):** a través de los diversos tipos de violencia, abusos y control, no solo físicos sino también psicológicos, simbólicos, económicos... A pesar de que en los últimos años se ha avanzado bastante en el ámbito legal y formal, perviven en nuestra sociedad múltiples tipos de violencias contra las mujeres, mucho más sutiles y que en ocasiones resultan imperceptibles, como los denominados micromachismos. Podrían incluirse también todos los tipos de violencia contra la naturaleza, simbolizada por lo femenino.

**Violencia contra otros hombres:** la violencia o la amenaza entre hombres es un mecanismo utilizado desde la niñez para establecer el orden jerárquico. Las relaciones de poder entre hombres discurren así entre la burla, la presión y la violencia. La gran mayoría de homicidios o lesiones son perpetrados por hombres contra otros hombres.

**Violencia contra sí mismos:** mediante la falta de autocuidados físicos y psicológicos, el abuso de drogas, las altas tasas de suicidio masculino, los accidentes ocasionados por una cultura del riesgo, el fracaso escolar...

## Aportes del estudio sobre masculinidades

El estudio sobre masculinidades se ha venido desarrollando durante las últimas décadas de una manera interdisciplinar.

Son especialmente reseñables los aportes recibidos en el ámbito educativo, por la importancia que tiene la escuela como espacio de socialización. Se han llevado a cabo análisis de aspectos como los comportamientos masculinos relacionados con la sexualidad y la violencia, el papel del lenguaje, el fracaso escolar de los varones, las prácticas sexistas de los chicos en las aulas y el patio, la forma de reorganizar las asignaturas, la elección de los itinerarios curriculares, etc.

Estos estudios han permitido la inclusión de la perspectiva coeducativa en las escuelas, con el objetivo de hacer desaparecer los mecanismos discriminatorios, no solo en la estructura formal de la escuela, sino también en la ideología y en la práctica educativa. El objetivo es que los alumnos y las alumnas pueden desarrollar libremente su personalidad en un clima de igualdad real y sin condicionantes impuestos en función de su sexo, lo que implica la fusión de las pautas culturales que anteriormente se consideraron específicas de cada uno de los géneros. Todas las personas son susceptibles de integrar patrones de conducta positivos asociados a la masculinidad o a la femineidad; y se pueden descartar aquellas conductas atribuidas a uno u otro género que resultan un obstáculo para nuestro pleno desarrollo y para la construcción de una sociedad más justa.

Es hora de comenzar a trascender esa división binaria basada en el sexo y empezar a pensarnos como personas completas, libres e infinitamente diversas, capaces de desarrollar todas nuestras potencialidades para ser felices y hacer felices a las demás.

### NO TE QUEDES DE BRAZOS CRUZADOS:

- ✓ Corrige sin miedo las actitudes homófobas, misóginas e individualistas que veas en tu entorno. No contribuyes a construir una sociedad mejor.
- ✓ Identifica conductas nocivas contra mujeres, niños y niñas, otros hombres o contra ti mismo, y proponte dejar de llevarlas a cabo.
- ✓ Prueba a poner en práctica una conducta positiva tradicionalmente no asociada a tu género y reflexiona: ¿Cómo te has sentido? ¿Qué consecuencias ha tenido? ¿Cómo ha reaccionado tu entorno?

### Y PARA SEGUIR REFLEXIONANDO:

- Existe un amplio número de **recursos** sobre masculinidades en la página web de [Gizonduz](#).
- Una **lectura**: [“Nuevos hombres buenos. La masculinidad en la era del feminismo”](#), de Ritxar Bacete (2017).
- Un **vídeo**: [“Tú también”](#) (Youtube).

## Cualidades de las nuevas masculinidades

1.-Compartir el control de la realidad con las mujeres

2.-No utilizar el poder para imponerse sobre otros/as

3.-Luchar por disfrutar de su trabajo y de su hogar por igual

4.-Compartir las labores domésticas y el cuidado de los hijos e hijas

5.-No ver amenazada su masculinidad por compartir sus puntos de vista con las mujeres

6.-No considerar la homosexualidad como un peligro para su masculinidad

7.- Ser contrario a una educación sexista y homofóbica para los hijos e hijas

