



Propuestas finales

de la Asamblea de la Juventud
Escolapia al **Conjunto de las**
Escuelas Pías



PiaristSynod
-www.piaristsynod.org-



PiaristSynod & CalasanzMovement

piaristsynod@scolopi.net

www.piaristsynod.org

f _ Piarist Synod

t _ @piaristsynod

i _ @piaristsynod



En las redes sociales y en la página web www.piaristsynod.org, se puede ver la movilización que ha habido en toda nuestra Orden y se pueden consultar los documentos elaborados.



PROPUESTAS FINALES DE LA ASAMBLEA DE LA JUVENTUD ESCOLAPIA AL CONJUNTO DE LAS ESCUELAS PÍAS

- 03 1. MOVIMIENTO CALASANZ
- 04 2. LA RELACIÓN CON DIOS
- 04 3. LAS FORMAS DE ANUNCIARLES EL EVANGELIO.
- 05 4. NUESTRA OPCIÓN PREFERENCIAL POR LOS POBRES: VOLUNTARIADO
- 05 5. DISCERNIMIENTO VOCACIONAL Y CAPACIDAD DE ACOGIDA.
- 06 6. EL ACOMPAÑAMIENTO
- 07 7. COMUNICACIÓN, REDES Y JÓVENES
- 08 8. EDUCACIÓN NO FORMAL

ESP



Queridos hermanos jóvenes, hermanos de la Fraternidad de las Escuelas Pías y religiosos escolapios: Os presentamos las propuestas que queremos ofrecer al Conjunto de las Escuelas Pías. Las englobamos dentro de ocho grandes áreas de la vida y misión de la Orden. Agradecemos la confianza puesta en nosotros y ofrecemos también nuestro compromiso para llevarlas adelante.



1. Movimiento Calasanz

- » Proponemos al Equipo General del Movimiento Calasanz que identifique las claves de formación de líderes, catequistas y acompañantes para que cada demarcación elabore un Plan de Formación desarrollando esas claves.
- » Proponemos a los responsables de cada demarcación desarrollar un plan de estructuración del Movimiento Calasanz como proceso continuo, atrayente y en clave de proceso para llevar a cabo en los próximos año.
- » Proponemos al Equipo General y a los Responsables del Movimiento Calasanz de cada demarcación generar una red más sólida de intercambio de experiencias como misiones y voluntariado a nivel nacional e internacional. Del mismo modo, generar conexión a través de redes sociales de manera estable y contínua.
- » Proponemos a cada responsable del Movimiento Calasanz, así como a los jóvenes educadores, que aseguremos la centralidad de Cristo en su desarrollo. Al mismo tiempo, establecer como pilar fundamental el aprendizaje y experiencia de oración.
- » Proponemos a las demarcaciones y a los responsables de las comunidades educativas desarrollar planes de sensibilización dirigidos al profesorado que aseguren el entendimiento de la importancia identitaria del Movimiento Calasanz en cada uno de los centros educativos.



2. La relación con Dios. (oración, vida de fe, sacramentos, etc.)

- » Proponemos que los catequistas, monitores y escolapios sean hombres y mujeres de oración y la vivan con profundidad.
- » Proponemos que los catequistas, monitores y escolapios deben enseñar a hacer oraciones de diferente tipo, creativas así como comprometerse a innovar incluyendo recursos nuevos como la música y la danza, romper esquemas tradicionales y dar libertad al joven para profundizar en su propia vivencia de oración.
- » Proponemos que los catequistas, monitores y escolapios estén dispuestos a realizar talleres de formación experiencial sobre la Palabra de Dios, dirigidos a los jóvenes para que conozcan cómo usarla, aprovecharla, entender su significado, explicar y dar a conocer el objetivo e importancia de la oración.



3. Las formas de anunciarles el Evangelio.

- » Proponemos a los responsables de Pastoral y responsables del Movimiento Calasanz que se precise más el mensaje que se quiere anunciar y hacer más fuerte el anuncio del Kerigma que mueve y cambia el corazón de los jóvenes. Muchos contenidos no siempre tocan la vida de los jóvenes y no nos debemos conformar ante esto.
- » Los responsables de grupos y provincias deben preocuparse por generar un sentido de pertenencia escolapio en los jóvenes y para ello deben buscar los medios para acceder y compartir proyectos con otras demarcaciones, haciendo uso de medios eficaces, así como de las redes sociales.
- » Los escolapios deben desarrollar eucaristías y actividades pastorales para jóvenes preparadas con apoyo y opinión de otros jóvenes. Esto significa cuidar que existan dinámicas atractivas y nuevos recursos para facilitar la difusión de la Palabra de Dios y mantener al joven interesado en ella.
- » Los jóvenes y los escolapios deben invitar a otros jóvenes que no son cercanos a la Iglesia de manera amigable, cálida y con atención personal especial para cada uno de ellos, inspirar confianza, acercarse al joven como amigo antes de ser guía. Deberemos pensar los diferentes foros de juventud escolapia cómo concretar esta acción.
- » Que líderes, religiosos, catequistas, sean hombres y mujeres de oración para que vivan la misión y enseñen a orar, siendo testigos del tesoro que ofrecen.



4. Nuestra opción preferencial por los pobres: voluntariado

- » Los sacerdotes escolapios deben amoldar su vida al mensaje evangélico con el objetivo de ser nuevos Calasanz (prestar especial atención a la pobreza).
- » Desde la Orden se tiene que crear una bolsa de voluntariado para que cada persona pueda servir, acorde a sus dones, a la necesidad de la comunidad. También se hace necesaria una formación previa del voluntario y por supuesto un acompañamiento durante el proceso.
- » Desde las diferentes demarcaciones se debe tener muy en cuenta el criterio de la pobreza a la hora de iniciar nuevas obras o definir nuevos proyectos.



5. Discernimiento vocacional y capacidad de acogida.

- » Que los Provinciales se encarguen de formar un equipo de pastoral vocacional en el que no sólo haya religiosos sino también laicos, encargados de crear y compartir un proyecto y materiales más pertinentes para su demarcación (para todas las edades).
- » Le pedimos a los provinciales y a los equipos de pastoral vocacional de cada demarcación que vean para que en todas sus obras (escuelas, parroquias, hogares, etc.) se pongan en marcha equipos que impulsen la vocación desde una temprana edad, y que acompañen dicho proceso durante las siguientes etapas de vida.
- » Pedimos a los equipo de pastoral vocacional crear y dar promoción a un grupo de discernimiento vocacional (laico) para jóvenes, solteros, familias, matrimonios y personas de la tercera edad cercanas a las comunidades escolapias.
- » Le pedimos a los equipos de pastoral vocacional que monitorean y estén al tanto de que exista un discernimiento vocacional (a la vida religiosa) tanto para hombres como para mujeres. Para decirlo con más claridad: por ejemplo, si se hace una reunión al año para sólo varones que también se haga una específicamente para mujeres.



6. El acompañamiento

- » Que las Congregaciones Demarcacionales concreten programas sistematizados como herramienta de formación encaminada a los acompañantes (Fraternidad, religiosos, profesores, pastoralistas y monitores) de acuerdo a las necesidades de cada provincia.
- » Que las Congregaciones Demarcacionales organicen de manera concreta encuentros anuales para aquellos agentes comprometidos en las diferentes obras que conforman la demarcación (Pastoral,familias, monitores, profesores, catequistas, movimiento calasanz etc) con la finalidad de compartir y poner en común los procesos de acompañamiento y los procesos de formación.
- » Que las obras de todas las Demarcaciones escolapias tengan espacios de compartir, interactuar y capacitar a más personas de la fraternidad y de otras formas de vinculación escolapia para prestar este servicio con más constancia y alcance.
- » Que los equipos competentes de cada demarcación ofrezcan a los jóvenes y a sus familia acompañamiento grupal e individual, con equipos interdisciplinarios para garantizar un proceso integral.





7. Comunicación, redes y jóvenes

- » Consideramos que el Movimiento Calasanz es la línea de la Orden para trabajar la fe de los jóvenes. Conocemos la existencia de las redes sociales centradas en Movimiento Calasanz y proponemos a la Orden darle vida a dicha página y sus redes sociales. Proponemos que esté dirigida por jóvenes con una previa formación, para ello proponemos la creación de un comité dependiente del Equipo General del Movimiento Calasanz, para poder darle visibilidad a todos los proyectos juveniles que realizamos en nuestras demarcaciones.
- » El dicho equipo de comunicación de jóvenes elaborará un documento en el que se establezcan los objetivos y líneas a seguir para la efectiva comunicación de la pastoral juvenil. En él se incluirán logos, estrategias... para una buena comunicación que sean unificables para todas las demarcaciones.
- » Creemos importante tener en cuenta los talentos de los jóvenes en el manejo de redes sociales y aprovecharlo para mantenerse al día, compartir ideas entre grupos de todas las demarcaciones escolapias, difundir el Evangelio y convocar a otros jóvenes a vivir experiencias en donde puedan encontrar a Dios y a sí mismos. Para ello proponemos la formación de estos jóvenes con talento y con compromiso en las distintas Demarcaciones. Y la creación de un grupo comunicador en cada Demarcación que pueda formar ese talento de jóvenes capaces y comprometidos, de tal modo que se puedan optimizar cada uno de los recursos que tenemos ya activos.
- » Proponemos que @ciudadjedha sea una red a disposición de toda la orden, para ello se creará un equipo de gestión en el que cada Demarcación, teniendo en cuenta los puntos en común de dicha iniciativa y manteniendo su logo, compartan diferentes publicaciones en un Instagram creado para cada demarcación y con la participación de jóvenes en cada publicación propios de cada provincia.
- » Pedimos a la Orden la creación de una plataforma digital interactiva y educativa para cada provincia, destinada para los niños/as donde puedan acceder a hacer tareas de educación en la fe y donde se exponga información de Movimiento Calasanz y de todo lo relacionado con la Orden, además de la programación de las diferentes actividades.



Ciudad Jedha es una iniciativa joven de diálogo con otros jóvenes desde la red social instagram.



8. Educación No Formal

- » Que en cada Demarcación se procuren medios para conocer las necesidades de la Educación No Formal que deberían ser incorporadas en las propuestas educativas de la Demarcación y la Orden.
- » Que en cada demarcación -en relación con el Equipo General de Educación No Formal, se valore la capacidad transformación social de nuestras obras.
- » Que la Orden y las Demarcaciones creen centros de capacitación profesional, como escuelas de oficio, para garantizar a los jóvenes el acceso al mercado laboral.
- » Formar en cada Demarcación una comisión o un equipo de Educación No Formal que acumule conocimientos, actividades concretas y experiencias significativas para que sean compartidos a toda la Orden, especialmente con el Equipo General de Educación No Formal.
- » Que cuidemos la relación entre los proyectos de ENF y el Movimiento Calasanz, así como con otras áreas de la misión escolapia. Que promovamos el voluntariado y el compromiso social de nuestro Movimiento Calasanz en nuestras obras de Educación No Formal.
- » Fortalecer y crecer en las diferentes maneras de realizar actividades de ENF a través de la música, la poesía, el baile así como otros tipos de arte; de tal forma que los jóvenes puedan aprender a usar sus dones de diferentes maneras para glorificar a Dios.
- » Promover y garantizar propuestas de educación emocional e inteligencias múltiples en los procesos educativos.