



La Fundación Itaka-Escolapios

Presentación curso de formación interna

27/V/2014



I. La intuición de fondo

Un poco de historia, para situarnos

- * ¿De dónde venimos?
 - * Pastoral, grupos
 - * Comunidades, Fraternidad
 - * Obras propias y compartidas
 - * Caminar juntos



Las opciones fundamentales

- * Dos entidades adultas y entrelazadas: las Escuelas Pías y la Fraternidad Escolapia
- * Modalidades de participación del laicado en las Escuelas Pías .
- * Fraternidad que apuesta por obras compartidas
- * Camino conjunto de un nuevo nosotros para revitalizar las Escuelas Pías y centrarse en la misión



Distintos enfoques



- * Itaka-Escolapios está permitiendo:
 - * Camino conjunto
 - * Plataforma de misión escolapia compartida institucionalmente
 - * Red de demarcaciones y fraternidades... y quien se apunte
 - * Una forma de funcionar aunando esfuerzos
 - * Complemento de colegios y trampolín de nuevos proyectos
 - * Compartir recursos humanos, materiales y de conocimiento
 - * Integración carismática y jurídica institucional

Implicando a mucha gente, de muchos lugares

- * La Congregación General
- * 6 demarcaciones escolapias
- * 5 fraternidades
- * y mucha gente más participando en la misión escolapia



Misión y Visión de Itaka-Escolapios

(Plan Estratégico 2011-2015)

- * **MISIÓN:** Participar en la construcción de una sociedad más justa a través de la educación y la evangelización, especialmente de la infancia y juventud más vulnerables, siendo plataforma escolapia de misión compartida institucional entre las demarcaciones y fraternidades de las Escuelas Pías.
- * **VISIÓN:** Ser organización de referencia para el entorno escolapio, reconocida socialmente por su labor, que contribuye significativamente al fortalecimiento y misión de las Escuelas Pías.



II. La realidad actual de Itaka-Escolapios

¿Dónde estamos?

África Central

Bafia, Bamenda, Bamendjou,
Bandjoun, Yaoundé (Camerún)

Betania

Valencia, Albacete

Brasil y Bolivia

Belo Horizonte, G. Valadares, Serra
(Brasil) Anzaldo, Cocapata,
Cochabamba, Morocomarca (Bolivia)

Centroamérica y Caribe

Barquisimeto, Carora, Caracas,
Valencia (Venezuela)

Emaús

Alcañiz, Barbastro, Bilbao, Córdoba,
Granada, Jaca, Logroño, Pamplona, Sevilla,
Soria, Tafalla, Tolosa, Vitoria, Zaragoza

India

Aryanad, Bangalore, Kamda

Otras presencias

Filipinas
Nicaragua
República Dominicana

¿Qué hacemos?

Movimiento Calasanz

Oficinas de atención

Escuelas de educadores

Hogares

Internados

Albergues, casas de convivencias

Centros socio-educativos

Apoyo a centros escolares

Comedores infantiles

Alfabetización y apoyo escolar

Presencia en barrios

Trabajo en red y alianzas

Oficinas de captación de recursos

Ulises - Voluntariado internacional

Acciones de sensibilización

Convocar

Formar

Comunicar

Gestionar

en equipos con voluntariado y profesionales

¿Cómo nos organizamos?

Patronato



Consejo Asesor

Comisión Ejecutiva
Red internacional

Equipos generales

Movimiento Calasanz

Formación, Voluntariado y Sensibilización

Comunicación

Gestión

Captación de Recursos

Equipos de
demarcación
/país

Equipos de proyecto

Equipos de
sede



Movimiento Calasanz

- * Espacios para la educación en el tiempo libre y la vivencia de la fe, que ofrecen un proceso educativo completo, desde la infancia hasta la edad adulta, con desembocadura en las Escuelas Pías y la fraternidad escolapia.
- * Impulsado desde Itaka-Escolapios en Emaús, así como en Venezuela, Bolivia, Brasil y África Central.



Oficinas de atención

- * Oficinas abiertas en las sedes de Itaka-Escolapios de atención e información a los centros de pastoral, la comunidad educativa y al público en general.
- * En Bilbao, Granada, Pamplona, Tafalla, Vitoria, Zaragoza (Emaús) Valencia (Betania); Cochabamba (Bolivia); Belo Horizonte, Governador Valadares, Serra (Brasil), Barquisimeto (Venezuela), Yaoundé (Camerún)



Escuelas de educadores



- * Cursos para educadores en el tiempo libre con titulaciones oficiales y cursos monográficos de actualización y formación permanente.
- * Actualmente, en Bilbao, Córdoba, Granada, Pamplona, Sevilla, Tafalla, Tolosa, Vitoria, así como en Venezuela.



Hogares

- * Atención residencial a personas de colectivos especialmente vulnerables.
- * Actualmente, en Bilbao y Vitoria, así como en Governador Valadares (Brasil).



Internados

- * Residencias escolares en zonas rurales y con población dispersa y de escasos recursos.
- * En Anzaldo, Cocapata y Morocomarca (Bolivia) y Aryanad y Kamda (India).



Albergues, casas de convivencias



- * Lugares cercanos a la naturaleza e idóneos para actividades educativas, reuniones, convivencias, etc.
- * En la Provincia Emaús: seis albergues gestionados desde las sedes de Bilbao, Granada, Vitoria y Pamplona.



Centros socio-educativos

- * Conjunto diverso de iniciativas de carácter educativo y social, que tratan de atender diferentes realidades y problemáticas.
- * Actualmente, en Granada, Pamplona; Belo Horizonte, Governador Valadares, Serra (Brasil); Bafia, Bamenda, Bamendjou, Bandjoun (Camerún), Valencia (Venezuela).



Apoyo a centros escolares

- * Apoyo permanente para el funcionamiento de centros educativos escolapios que, por su contexto y la población a la que van dirigidos no son sostenibles por sí mismos.
- * En Anzaldo, Cocapata y Morocomarca (Bolivia); Bafia, Bamenda, Bamendjou y Bandjoun (Camerún); Aryanad y Kamda (India); Barquisimeto (Venezuela).



Comedores infantiles



- * Atención alimentaria en algunos de los centros escolares apoyados por Itaka-Escolapios, dirigida a garantizar a los niños y niñas una nutrición suficiente, sana y equilibrada.
- * Actualmente, en Anzaldo (Bolivia); Bafia, Bamenda, Bamendjou (Camerún).



Alfabetización y apoyo escolar

- * Programas de atención o refuerzo educativo dirigidos a personas con dificultades de seguimiento o de acceso a la enseñanza formal.
- * En Bilbao, Granada, Sevilla, Tafalla, Valencia, Vitoria.



Presencia en barrios



- * Vinculación de Itaka-Escolapios con determinados barrios en los que existe una problemática de exclusión social, vinculación que trasciende los proyectos concretos y se plantea como una presencia estable y transformadora.
- * En Bilbao, Granada, Pamplona, Valencia, Zaragoza.



Trabajo en red y alianzas

- * Acuerdos de colaboración con otras entidades eclesiales o sociales con las que tenemos objetivos comunes, incluyendo el apoyo económico, con voluntariado o trabajando en red.
- * En todas nuestras sedes.



Oficinas de captación de recursos

- * Labor de búsqueda de recursos económicos para sostener las obras y proyectos escolapios, a través de fuentes públicas, privadas y socios colaboradores.
- * En Zaragoza, Bilbao, Granada, Pamplona, Vitoria, Valencia, Cochabamba (Bolivia); Belo Horizonte (Brasil); Yaoundé (Camerún); Bangalore (India); Barquisimeto (Venezuela).



Voluntariado



- * Promoción de la acción voluntaria y oferta de cauces para la concretarla en los ámbitos educativo y social, aportando también la formación necesaria.
- * En todas nuestras sedes.



Acciones de sensibilización



- * Iniciativas para la educación en valores en los ámbitos escolar y extraescolar, en todas nuestras sedes-
- * Campañas en centros educativos de Emaús, Betania, así como también en Brasil, Bolivia, Camerún, Venezuela...



Patronato

- * Es el órgano máximo de gobierno de la Fundación Itaka-Escolapios, formado por una representación de las demarcaciones escolapias y fraternidades participantes, así como de la Congregación general de la Orden.



Consejo Asesor

- * Órgano amplio de representación de las demarcaciones y fraternidades para ayudar a la actualización, eficacia y expansión de Itaka-Escolapios, expresando sus recomendaciones y siendo para ello debidamente informado.



Comisión Ejecutiva

- * Órgano permanente de dirección de Itaka-Escolapios, por delegación del Patronato.
- * Encargado de impulsar en el día a día el conjunto de la red, acompañando los diversos proyectos y equipos.



Red de solidaridad internacional

- * Equipo integrado por las personas encargadas de interactuar en red desde los diferentes lugares, para impulsar conjuntamente las áreas y proyectos de Itaka-Escolapios.



Líneas transversales

- * **Convocar:** la invitación permanente a colaborar con la misión escolapia y en la identidad de Itaka-Escolapios de muy diversas maneras.
- * **Formar:** Más allá de acciones formativas concretas y puntuales, la formación ha de ser una constante de todos nuestros procesos y en la trayectoria de las personas vinculadas a Itaka-Escolapios.
- * **Comunicar:** Acciones de difusión de la labor de Itaka-Escolapios, y en general de la misión escolapia tanto hacia dentro como hacia fuera de la entidad.
- * **Gestionar:** Conjunto de actividades y procedimientos para asegurar el funcionamiento adecuado de la entidad, según criterios de eficiencia y transparencia.



Desde equipos formados por voluntariado y profesionales



Equipos para cada lugar y proyecto

- * **Equipos de Demarcación/país:** Para impulsar allí la misión compartida en Itaka-Escolapios, previo acuerdo con las Escuelas Pías del lugar.
- * **Equipos de Sede:** En las diferentes presencias escolapias
- * **Proyecto:** Cada una de las líneas de acción en que se concreta la misión escolapia compartida en Itaka-Escolapios. Hay proyectos comunes a varias sedes o específicos de alguna de ellas.



Patronato

Javier Aguirregabiria (Presidente), Mariano Grassa (Vicepresidente), Alberto Cantero (Secretario), Miguel Giráldez, Mario Contell, Raúl González, Daniel Hallado

Consejo Asesor

(DEMARCACIONES Y FRATERNIDADES ESCOLAPIAS PARTICIPANTES)

Comisión Ejecutiva Red internacional

Igor Irigoyen(coordinador), Javier Aguirregabiria, Constanza de las Marinas

Pedro Marañón, Jon Calleja, Laura García Rábago, Albert Tadjom, Amarildo Mafalda, Humberto Camacho, Joseph Kunnel, Nelyimar Pérez

Equipos generales

Movimiento Calasanz

Raúl González (coordinador), Ion Aranguren, Jesús Elizari, Jon Ander Zárate, Israel Cuadros, Pilar Navarrete

Formación, Voluntariado y Sensibilización

Jon Ander Zarate (coordinador), Iratxe Mesequer, Cristina Gil, Laura García Rábago

Comunicación

Joseba Alzola (coordinador), Ion Aranguren, Raúl López de Armentia, Constanza de las Marinas, Jesús Marín

Gestión

Berna Arrabal (coordinador), Amagoia Ayesta, Laura García, Nieves Zozaya, Jon Sustatxa, Igor Irigoyen

Captación de Recursos

Jon Sustatxa (coordinador), Laura García Rábago, Bea Irujo, Blanca Bohoyo, Jesús Marín, Igor Irigoyen, Pedro Marañón

Equipos de demarcación/país

África Central

Albert Tadjom (coordinador), Javier Negro (presidente), Leonard Nsairun, Christian Mboudou, Justine Ghani, Georges A. Bissongol, Emma Sorel Meli A'ganou

Valencia (Betania)

Lola Luz (coordinadora), Constanza de las Marinas, Bea Tomás, Juan Carlos Colomer, Laura García Rábago, Iván Ruiz, Mario Contell

Brasil

Amarildo Mafalda (coordinador), Juan M. Puig (presidente), Arilson de Oliveira, Angelo Anderson Andrade Coimbra, Natalia Barroca, José Carlos F. de Jorajuría, Mauricio Martins

Bolivia

Humberto Camacho (coordinador), Juan M. Puig (presidente), Agustín Pardo

Venezuela (C. América y Caribe)

Nelyimar Pérez (coordinadora), Juan Alfonso Serra (director), Yelitza Alvarado, Juan Carlos de la Riva, Víctor Barreal, Héctor Izarra

Emaús

Jon Calleja (coordinador), Raúl González, Javier San Martín, Jesús Marín, Igor Irigoyen

India

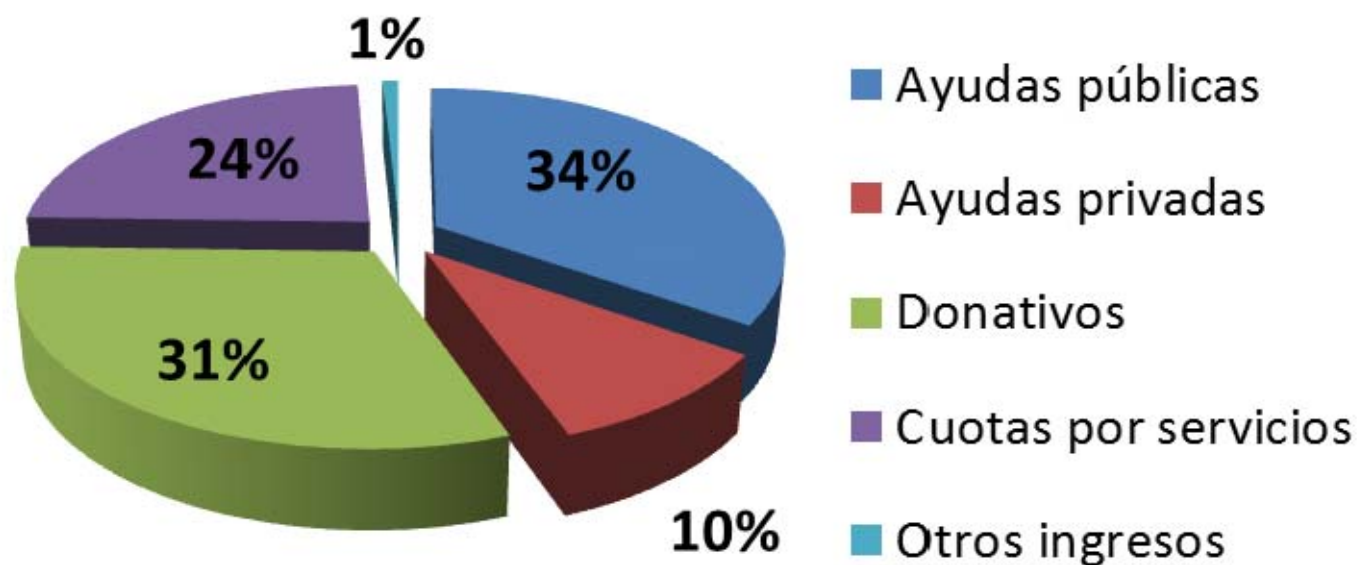
Joseph Kunnel (coordinador), Antonio Marco, Thomas Pallithazhathu

Equipos de proyecto

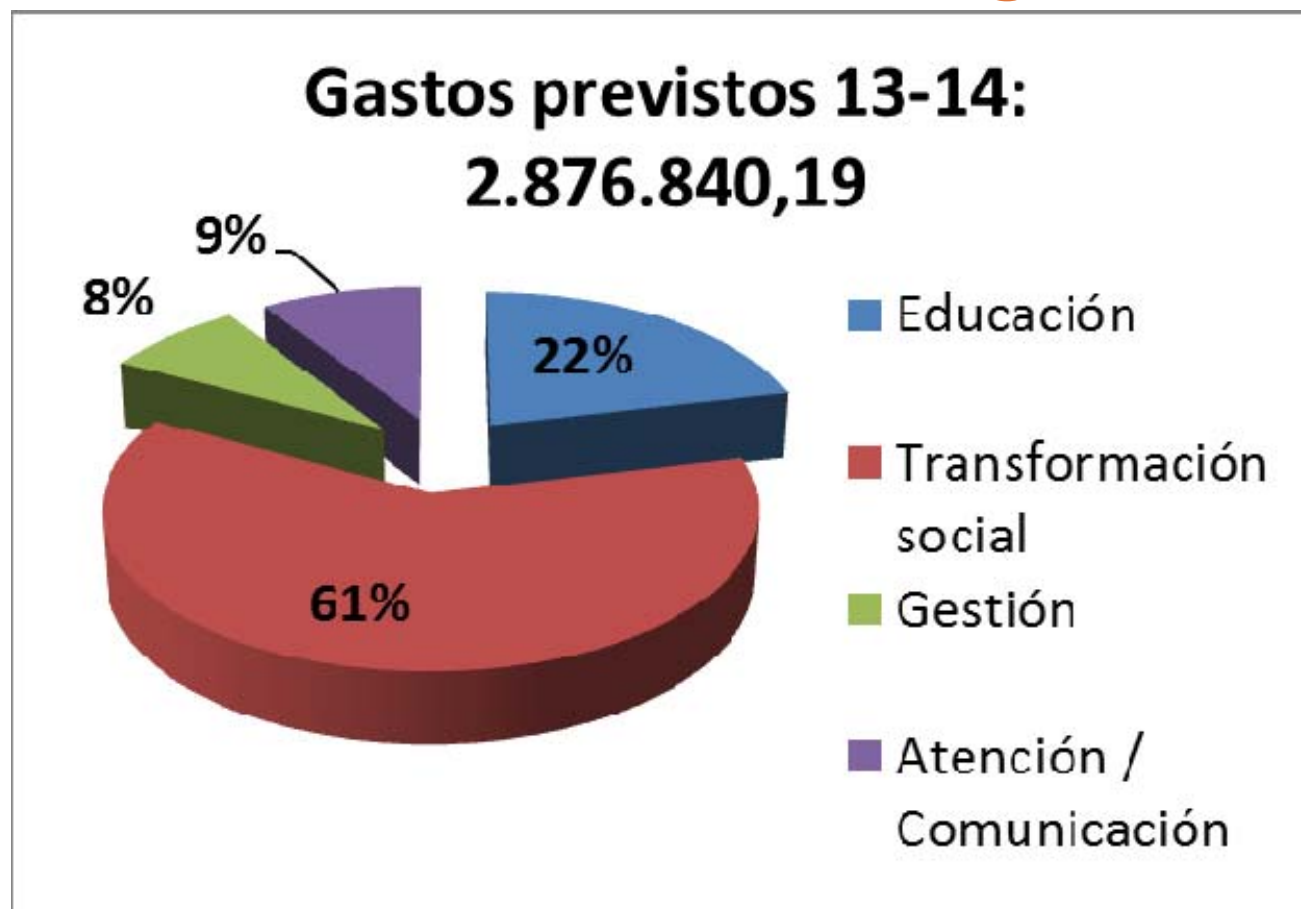
Equipos de sede

Resumen económico: ingresos

Ingresos previstos 13-14:
2.876.840,19 €



Resumen económico: gastos





Más información en: www.itakaescolapios.org