

15 TESIS SOBRE LA FRATERNIDAD ESCOLAPIA



“En respuesta a los deseos del Vaticano II que pedía una participación más activa de los laicos en la vida de la Iglesia, han abierto el camino de las Fraternidades Escolapias, invitando a hombres y mujeres de buena voluntad a compartir su carisma y su misión, fomentando una rica variedad de vocaciones”. (Papa Francisco, Mensaje a las Escuelas Pías con motivo del Año Jubilar Calasancio).

1. La Fraternidad de las Escuelas Pías es un DON DEL ESPÍRITU SANTO a la Iglesia, a la Orden y a la Misión Calasancio. Por tanto, si es del Espíritu, debe vivir como tal y asumir que está llamada a ser signo de algo nuevo y debe fundamentarse en el acontecimiento del primer Pentecostés, que lo fue por estas razones: la comunidad estaba centrada en Cristo, los apóstoles eran conscientes de que necesitaban ese Espíritu, se sintieron llamados y enviados a anunciar a Jesús para construir la Comunidad y el Reino. *¿Qué significa para nosotros estar abiertos al Espíritu?*
2. SER FRATERNIA es una nueva vocación en la Iglesia y en las Escuelas Pías. Y, como toda vocación, debe ser bien pensada, exigentemente vivida, significativamente encarnada, entusiastamente promovida, humildemente asumida, creyentemente suplicada, fraternalmente compartida, misionalmente comprendida y coherentemente cuidada. Una vocación es una vocación, es una llamada de Dios que pide, por su propia naturaleza, ser consolidada. No es una reunión ni una actividad ni sólo un estilo de vida. *¿En qué aspectos de mi vocación debo cuidarme más para ser más fiel a la llamada recibida?*
3. La Fraternidad Escolapia es una modalidad de PARTICIPACIÓN en las Escuelas Pías. Es decir, debe PARTICIPAR. La “participación” consiste en “formar parte”, en ser “partícipe”, en ser “parte del proyecto”. Por eso, no hay PARTICIPACIÓN sin una estructura que la promueva, sin un proyecto que la dinamice, sin una mentalidad que la facilite, sin un equipo que la visibilice y sin un día a día que la contraste. Por eso, la Fraternidad asume como uno de sus desafíos esenciales el desarrollo del modelo de PRESENCIA ESCOLAPIA, a nivel local y provincial. *¿Cómo podemos situar mejor la Fraternidad en la vida de la Provincia?*
4. No estamos preparados para este don. Hay que asumirlo con humildad. Necesitamos formación, y una formación integral. Por eso, apostemos por ITINERARIOS FORMATIVOS, en parte conjuntos con la Provincia, para crecer en don recibido, y sentir la necesidad de formación. Sin esto, corremos el riesgo de la irrelevancia general. *¿En qué aspectos sentimos que necesitamos una mejor formación?*
5. La Fraternidad Escolapia colabora, con todas sus fuerzas, en la construcción de la COMUNIDAD CRISTIANA ESCOLAPIA de cada lugar. Apuesta fuertemente por la Eucaristía de la Comunidad, por apoyar a los religiosos escolapios para que ellos también avancen hacia este objetivo tan importante, por construir el “alma” de la presencia escolapia. Apuesta por formar parte activa de cada presencia. *¿Qué pasos debemos dar, en el lugar en el que vivimos, para construir y fortalecer la comunidad cristiana escolapia?*
6. La Fraternidad Escolapia se siente invitada a serlo EN SALIDA. Y se siente responsable de discernir qué significa para ella ser “una Fraternidad EN SALIDA”. Y esta pregunta debe ser respondida, con audacia calasancio. Algunas pistas aparecen claras: lo misionero, los niños, la cultura vocacional... *¿Qué claves debemos asumir para ser una Fraternidad Escolapia EN SALIDA?*
7. La Fraternidad hace suyas las PRIORIDADES DE LA ORDEN, porque ama la Orden y porque piensa, reza y crea con ella. Porque, cada vez más, las prioridades serán compartidas, incluso desde su nacimiento. Por eso, la Fraternidad hace todo lo que está en su mano para conocer, compartir, proponer y llevar adelante esas prioridades. *¿Cuáles son las prioridades de la Orden y de la Provincia en las que podemos aportar más?*



8. La Fraternidad Escolapia apuesta por los MINISTERIOS al servicio de la Comunidad y del Reino de Dios y su Justicia. La reflexión sobre la ministerialidad construye Fraternidad y Presencia Escolapia. Nos sentimos llamados a profundizar en los Ministerios promovidos por la Orden, a saber, el Ministerio de Pastoral, el Ministerio de Atención a los Pobres para la Transformación Social y el Ministerio de la Educación Cristiana. Y estamos convencidos de que hay que crear nuevos ministerios que respondan a los desafíos de la misión. *¿Qué crees que nos debemos plantear para avanzar en este desafío?*
9. La Fraternidad Escolapia es consciente de que la Misión y el Carisma Compartidos necesitan de estructuras que los hagan no sólo posibles, sino reales y crecientes. Entre ellas, apuesta con claridad por la RED ITAKA-ESCOLAPIOS como una formidable estructura para hacer posible ese sueño. *¿Qué es lo que más valoramos de la Red Itaka – Escolapios?*
10. La Fraternidad Escolapia, si lo es, apuesta por la CULTURA VOCACIONAL ESCOLAPIA, porque sabe que “la mies es abundante y los obreros pocos”. Por eso, prioriza con lucidez la llamada a la vocación religiosa escolapia y trabaja con audacia para convocar a más personas a la Fraternidad. *¿Cómo podemos colaborar en la construcción de la Cultura Vocacional Escolapia?*
11. La Fraternidad Escolapia se siente llamada a CONSTRUIR ESCUELAS PÍAS. Es consciente de que sin ella no es posible conseguirlo. Por eso, se siente corresponsable de la continuidad y desarrollo del sueño de Calasanz, y va tomando opciones siempre en esta dirección. Buscamos una nueva “cultura escolapia”, una nueva “cultura de Provincia”. Es una de las claves de futuro de las que tenemos que hablar. Queremos una Provincia de México con una nueva “cultura”, basada en la corresponsabilidad, la participación, el espíritu misionero, la pasión por la construcción de las Escuelas Pías, etc. Es bueno ir citando las claves de esa renovada cultura escolapia. Y es bueno llamarle así: una nueva cultura de Provincia, de Orden, de Escuelas Pías. Y eso no se puede, ni se deben, construir sin la Fraternidad. *¿Cuáles son los pasos que debemos dar en esta etapa en la que nos encontramos para avanzar en la construcción de unas renovadas Escuelas Pías?*
12. La Fraternidad Escolapia sabe poner nombre a los NUEVOS DESAFÍOS escolapios que se plantea, conjuntamente, con la Orden. Estemos siempre en permanente disposición de poner nombre a los desafíos. Vamos allá:
 - a. Por unas Escuelas Pías “En Salida”. Estamos impulsando este dinamismo en la Orden. De entre todos los aspectos que podemos trabajar en este proyecto, estamos impulsando dos en estos primeros pasos: lo multicultural y lo misionero.
 - b. Renovar la “Cultura de la Orden”, avanzando en dinámicas de acompañamiento, de una mayor capacidad de cuidar lo que nos hace crecer y nos permite servir mejor.
 - c. Seguir acompañando el proceso de consolidación y expansión de las Escuelas Pías, como dinanismos simultáneos y complementarios. Quiero desatacar que todas las Provincias están tomando decisiones en ambas direcciones, y que la Orden está creciendo en nuevos países y presencias. México se plantea colaborar en la fundación de Guatemala, y eso debe ser también algo muy importante para la Fraternidad.
 - d. Formar personas bien preparadas en temas realmente significativos para nuestra misión. Destaco áreas como el derecho a la educación, la teología pastoral, la formación de directivos, etc.
 - e. Avanzar en la cultura de proyectos: vivir y trabajar desde proyectos. Tenemos un gran camino por delante.
 - f. Dar pasos significativos en el desafío del “sobre todo a los pobres”. Que nuestras decisiones tengan siempre en cuenta la prioridad de Calasanz (y del Evangelio).
 - g. Crecer en “mentalidad de Orden”. Podríamos hablar de “mentalidad de Escuelas Pías”, ganando en comunión, en colaboración corresponsable, en disponibilidad para la misión, en oración los unos por los otros, etc.
 - h. La centralidad de Jesucristo en la vida de las comunidades y de las personas. Esta

centralidad se debe expresar en dinamismos concretos. Hay que reflexionar sobre ello, porque es muy desafiante. La Congregación General ha tomado la decisión de que este tema sea uno de los Núcleos centrales del próximo Capítulo General, que ha sido convocado "bajo la guía del Espíritu Santo".



¿Qué desafíos personales y comunitarios te planteas?

13. La Fraternidad asume que se construye DÍA A DÍA. Cada día, cada reunión, cada opción, cada Eucaristía, cada encuentro. Todos son importantes. Hay que tomar opciones de construcción: invitar a los religiosos a integrarse en la Fraternidad; transmitir a los jóvenes escolapios la vocación de Fraterno, para que ellos también la conozcan y valoren; constituir nuevas comunidades de Fraternos jóvenes; compartir los bienes como debemos hacerlo los fraternos, etc. La construcción de la Fraternidad es consecuencia de la fidelidad diaria a la vocación. ¿Cómo valoras el día a día de tu comunidad, y cómo crees que pueden mejorar?
14. Uno de los tesoros de la Orden, y por lo tanto de la Fraternidad, es el MOVIMIENTO CALASANZ. El Movimiento Calasanz no es simplemente una "cantera" para la Fraternidad; es una propuesta de proceso integral de encuentro con Cristo y con Calasanz que hacemos a todos los niños y jóvenes que están en nuestros ámbitos. Es lo mejor que les podemos ofrecer. Y en ese proceso, podemos invitarles a formar parte, para siempre, del núcleo de lo escolapio. Pero, esencialmente, el MC es una propuesta de construcción de Reino de Dios, algo mucho más grande que nosotros. ¿Cómo podemos ser mejor referencia para los niños y jóvenes que viven y crecen en el Movimiento Calasanz?
15. La Fraternidad Escolapia pide, a quien la descubra, que haga su OPCIÓN DEFINITIVA por la vocación de Fraterno. La Opción Definitiva ayuda a que cada uno asuma con más claridad la vocación, dotándole de un dinamismo de permanencia y de cuidado. La Opción Definitiva no es sólo consecuencia de lo vivido, sino, sobre todo, transformadora de la vida que cada uno desea vivir. La Opción Definitiva pide, por su propia naturaleza, ser cuidada y enriquecida. Si no deja de ser opción y se convierte en idea, deja de ser definitiva y se convierte en fósil, y deja de ser calasancia, porque las opciones de Calasanz están plenas de audacia y tesón. Calasanz no construyó la Orden sólo porque decidió que esa era su vida, sino porque luchó, hasta el final, por construirla. ¿Cómo me ayuda y me alienta el hecho de que la Fraternidad nos plantee la importancia de hacer, en su momento, la Opción Definitiva?

"Señor Jesucristo, que has enriquecido a San José de Calasanz con la caridad y la paciencia para que pudiera entregarse sin descanso a la formación humana y cristiana de los niños y jóvenes, concédenos, te rogamos, imitar en su servicio a la verdad al que veneramos hoy como maestro de sabiduría".

P. Pedro Aguado Sch.P. Padre General de las Escuelas Pías
Asamblea de la Fraternidad de México, 13 de mayo de 2020.