



Obra Social Itaka-Escolápios Brasil



MEMÓRIA 2020



Informações institucionais

Itaka-Escolápios Brasil

Transformando vidas

Publicação anual da Obra Social Itaka-Escolápios apresentando as ações socioeducativas.

Conselho Diretor

Javier Aguirregabiria, Enivaldo João de Oliveira, Arilson de Oliveira

Conselho Fiscal

Claudionor de Souza, Romualdo Almeida, Maria Izabel de Jesus

Itaka-Escolápios Brasil

Presidência Brasil/Bolívia: Javier Aguirregabiria

Coordenação Brasil: Arilson de Oliveira

Direção Itaka Aracaju: Alexandre Cleber Ribeiro Batista

Direção Itaka BH: Roseane Unhares

Direção Itaka GV: Patrícia Bicalho Duarte

Direção Itaka Serra: José Carlos Fernández



1 Apresentação

2019 EM TUAS MÃOS ITAKA- ESCOLÁPIOS

É muito curioso escrever uma apresentação para a Memória do ano de 2019 na situação de pandemia em que estamos vivendo atualmente. Quando as dificuldades, a dor pelos milhares de mortes dessa doença, as dificuldades econômicas e sociais que temos, nos ajudam a valorizar mais a vida, as propostas e as iniciativas que realizamos desde Itaka - Escolápios no Brasil e no mundo.

No ano de 2019, nos acompanhou o lema "Em suas mãos" e hoje descobrimos, mais claramente do que nunca, que precisamos de mais mãos do que cada um de nós. É necessário dar as mãos para dizer ao voluntário, ao colaborador, ao religioso escolápio, ao irmão ou irmã da Fraternidade, aquele que está no Movimento Calasanz, que estamos nas mãos deles e que nós também oferecemos as nossas mãos a todos eles. Juntos vamos fazer um mundo melhor para toda humanidade. E, acima de tudo, estamos nas mãos de Deus e oferecemos-lhe nossas mãos para que Ele possa agir.

Temos feito isso ao longo de 2019, como você poderá ver ao navegar pelas páginas que possui em suas mãos. Você está convidado com esta memória a conhecer mais, a olhar pessoas muito queridas, a receber a proposta de seguir colaborando conosco, porque Itaka - Escolápios está em suas mãos.

Javier Aguirregabiria - Provincial Brasil/Bolívia



Nossa história

A Ordem Religiosa das Escolas Pias nasceu no ano de 1617 em Roma - Itália. Ali, o recém-chegado padre espanhol José de Calasanz, impressionado com a opulência dos palácios e monumentos da “cidade eterna” em contraste com a imensa pobreza e ausência de perspectivas em que vivia a maior parte das crianças e jovens na periferia da cidade, teve a intuição que mais tarde daria origem à Ordem: Calasanz constatou que as crianças pobres com as quais se deparava jamais alcançariam uma posição social diferente se não tivessem acesso a meios técnicos (educação formal) e aos valores (formação humana) que alicerçam uma vida social digna.

Sensibilizado com a situação com a qual se deparava, Calasanz fundou a primeira escola gratuita do mundo: Santa Doroteia. Para garantir uma institucionalização e qualificação desse atendimento, fundou a Ordem Religiosa das Escolas Pias e logo viu se multiplicarem pela Europa e, em seguida, pelo mundo, as escolas que criara. Hoje a Ordem está presente em mais de 36 países. No Brasil, os Escolápios estão presentes desde 1950.

Itaka-Escolápios nasceu em 2001 como uma plataforma de missão compartilhada entre a Ordem Religiosa das Escolas Pias e as Fraternidades Escolápias, nas quais participam muitos leigos e leigas comprometidos com os mesmos fins. Itaka Escolápios tem como objetivo impulsionar a educação, a evangelização e a transformação social por meio da dedicação à criança, ao adolescente e ao jovem, preferencialmente pobre.

Presente em quatro continentes, Itaka-Escolápios estimula e leva adiante a missão educativa e social, acolhendo mais de 30.000 pessoas já são mais de 200 projetos sociais. No Brasil, Itaka-Escolápios impulsiona quatro centros socioeducativos em Aracaju (SE), Belo Horizonte (MG), Governador Valadares (MG) e em Serra (ES).

1 Nossa identidade

Piedade e Letras: Síntese de nossa proposta educativa

São José de Calasanz, respondendo aos problemas e desafios do início do século XVI, encontrou na "educação integral" de crianças e jovens pobres o meio mais eficaz para transformar as situações de injustiça, exclusão e violência que encontrou nas periferias de Roma.

Por educação integral, entendemos a formação do ser humano em sua dimensão espiritual, seus valores, seus costumes (Piedade) e em sua dimensão pedagógica/técnica/instrumental (Letras).

A intuição de São José de Calasanz originou um modelo educativo inovador para a época e válido ainda nos dias atuais, reivindicando o direito de todas as pessoas à educação, cultura e conhecimento, especialmente para crianças e jovens pobres. Em sua escola, garantiu o acesso gratuito à educação de qualidade, fornecendo recursos humanos e materiais que possibilitavam as condições necessárias para a formação integral da pessoa de qualquer sexo, cor, religião ou classe.

Procurou dar a cada um dos seus colaboradores e educandos uma intensa formação social baseada na inclusão, igualdade, no mútuo respeito, no trabalho, na virtude e no saber. Enfim, a Obra Social Escolápia tem como objetivo contribuir para a formação de cidadãos: conscientes, livres, atuantes e solidários.

A opção de toda Obra Escolápia em favor das crianças com maior vulnerabilidade social não nasce do desejo de oferecer medidas paliativas a um problema social, mas da convicção de que a pobreza é causada pela injustiça e exclusão, encontrando, na educação e na assistência social, o meio mais eficaz para construir uma sociedade mais igualitária.





Itaka GV

1 Missão

Contribuir na construção de uma sociedade mais justa e fraterna, mediante a educação e evangelização, especialmente da infância e juventude mais vulnerável.

1 Visão

Ser no Brasil uma rede consolidada e de reconhecimento local na assistência social, integrada na rede internacional de Itaka Escolápios.

li

1 Valores

Missão Integral. Age nas três dimensões da missão escolápia, educativa, evangelizadora de transformação social.

Opção pelos mais vulneráveis. Responde à realidade das pessoas empobrecidas focada especialmente nas crianças e jovens.

Compromisso Voluntário. Fundamenta sua ação no voluntariado, pelo seu valor educativo e como expressão de compromisso generoso em favor de outras pessoas.

Gestão responsável. Aposta no trabalho em equipe, na geração de confiança e na austeridade do seu funcionamento, assim como na sustentabilidade.

Trabalho em rede. Uma rede que funciona com critérios de solidariedade, interdependência e corresponsabilidade.

Identidade cristã e escolápia. A partir do carisma de Calasanz e a missão específica das Escolas Pias.

1 Títulos, registros e certificações

Entidade Beneficente de Assistência Social

Conselho Nacional de Assistência Social

Conselho Estadual de Assistência Social de Minas Gerais e do Espírito Santo

Conselhos Municipais da Criança e Adolescente de Governador Valadares, Belo Horizonte e Serra

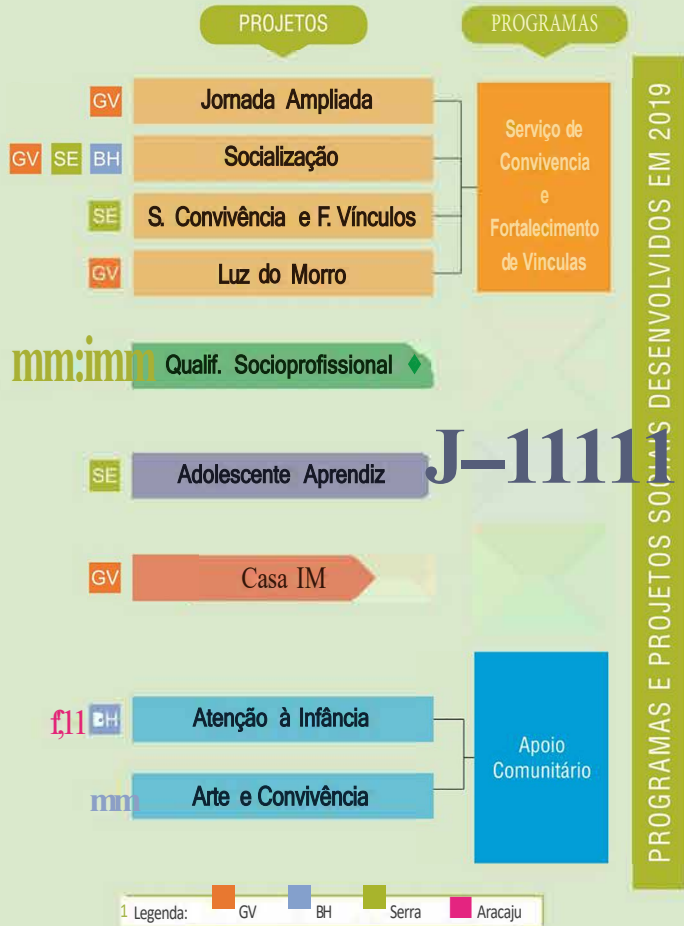
Conselhos Municipais de Assistência Social de Governador Valadares, Belo Horizonte e Serra

Utilidade Pública Estadual em Minas Gerais e no Espírito Santo

Utilidade Pública Municipal em Serra, Belo Horizonte e Governador Valadares

Conselho Estadual de Direitos da Criança e Adolescente do Espírito Santo

1 Diagrama de Programas e Projetos



1 Como ser atendido pelas ações

Os projetos socioeducativos desenvolvidos pelos Centros Escolápios no Brasil estão inseridos no contexto do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e da Política Nacional de Assistência Social (PNAS). Cada centro conta com um setor de Serviço Social à disposição de candidatos, educandos e familiares. É por meio desse serviço que se dá o acesso aos programas socioassistenciais disponíveis na instituição.

A Assistência Social é uma política que garante o acesso às necessidades básicas para aqueles que realmente necessitam. É um direito assegurado pela Constituição Federal de 1988. O estudo socioeconômico é um dos instrumentos utilizados pelo Serviço Social e tem a finalidade de conhecer o perfil sociofamiliar do candidato, a fim de incluí-lo nos projetos sociais. Esse trabalho é realizado pelo profissional do Serviço Social com auxílio da "Ficha Socioeconômica".

Para a realização do estudo socioeconômico, são solicitados ao candidato documentos de todo o grupo familiar. Durante o processo seletivo que determinará o acesso aos projetos e após o seu término, a documentação fica arquivada para uso exclusivo do assistente social, sendo garantido o sigilo das informações. Este dispõe de instrumentos técnicos para análise e apuração do estudo socioeconômico.

Alguns passos são indispensáveis para o processo de inscrição do candidato:

- O candidato ou responsável deve comparecer à instituição no dia e horário previamente agendados, munido de toda a documentação solicitada;
- Preencher a ficha cadastral e o formulário socioeconômico e participar de entrevista realizada pelo assistente social;
- Comparecer à instituição quando solicitado.

1 Belo Horizonte

Centro Educativo-Social Escolápio

ÁREA CONSTRUÍDA

935 m²

INFRAESTRUTURA

4 salas de aula, sala de dança/capoeira/teatro, laboratório de informática, telecentro, biblioteca, auditório com camarins, refeitório, salas de atendimento psicológico, de serviço social, de coordenação, reuniões e salas administrativas.

COLABORADORES

04 colaboradores diretos, 02 colaboradores contratados por parceiros e 42 voluntários.

Contexto social

O Centro Social atende as áreas designadas pela administração municipal como "Microrregião São Paulo/Goiana", composta pelos bairros São Paulo, São Marcos, Fernão Dias, Dom Joaquim, Eymard, Pirajá, Maria Goretti, Vila Brasília, Goiana, Alvorada, Guanabara, São Benedito, Aarão Reis, Vila Carioca e Vila de Sá. A microrregião apresenta uma quantidade modesta de equipamentos urbanos de educação, cultura, lazer e assistência social, além de bolsões de pobreza, alto índice de analfabetismo, trabalho infantil e drogadição. O Centro também se localiza em uma área limítrofe entre os municípios de Belo Horizonte e da cidade histórica de Sabará, o que possibilita atender candidatos dessa localidade.

Projetos locais

ATENÇÃO À INFÂNCIA: oficinas de educação em valores humanos e de cidadania para crianças em escolas públicas do entorno de Itaka BH.

ARTE E CONVIVÊNCIA: Espaço de convivência, troca de experiências e fortalecimento de vínculos comunitários para mulheres

QUALIFICAÇÃO SOCIOPROFISSIONAL: Cursos de qualificação profissional e formação em competências básicas para o trabalho para adolescentes, jovens e adultos.

SOCIALIZAÇÃO: Formação cultural, humana, aprendizado e lazer no contrarturno escolar para crianças a partir de 8 anos e adolescentes.



1 Atendimentos em 2019

Durante o ano de 2019, Itaka-Escolápios BH realizou 580 atendimentos em ações socioassistenciais, educacionais e comunitárias, assim distribuídos:

PROJETO	
Atenção à Infância	340
Arte e convivência	65
Qualificação Socioprofissional	19
Socialização	156
Total	580

Governador Valadares

Obra Social Itaka-Escolápios

ÁREA CONSTRUÍDA

2.500 m²

INFRAESTRUTURA

3 salas de aula, laboratório de informática, laboratório de estética, sala de dança, salão multimídia, biblioteca, cozinha semi-industrial, amplo refeitório, quadra poliesportiva coberta com vestiários, praça central, terraço coberto com uma cozinha e dois banheiros, playground, salas de atendimento, administração e reuniões.

COLABORADORES

17 colaboradores diretos e indiretos, 236 socioscolaboradores e 28 voluntários.

Contexto social

Os bairros de abrangência do Centro Social Itaka Escolápios estão localizados na Região VI de planejamento municipal. São eles: Carapina, Esperança, Grã-Duquesa, M. Eugênia, Monte Carmelo, Morada do Vale, N. S. das Graças, Sta. Eligênia, Sta. Helena e Vale Verde. Esses bairros possuem uma população numerosa com predominância de moradores do sexo feminino e grande percentual de crianças e adolescentes. Os elevados índices de violência e drogadição também afetam muitas famílias, colocando-as em situação quase de permanente vulnerabilidade e risco social. É para as crianças e suas famílias que vivem nesses bolsões de pobreza que o centro desenvolve seus principais projetos.

Projetos locais

JORNADA AMPLIADA: Contribui para a inclusão social de crianças e adolescentes por meios de atividades, propiciando o fortalecimento de vínculos e convivência familiar e comunitária.

CASA LAR: acolhimento provisório para crianças e adolescentes encaminhados pela Vara da Infância e Juventude e pelo Conselho Tutelar.

QUALIFICAÇÃO SOCIOPROFISSIONAL: Cursos de qualificação profissional e formação de competências básicas para o mercado de trabalho a partir dos 16 anos.

SOCIALIZAÇÃO: Tem como objetivo contribuir para que crianças e adolescentes tenham assegurados seus direitos à proteção social básica, oferecendo atividades socioeducativas.

- **COMUNIDADE N. S. DA CONCEIÇÃO:** Projeto Luz do Morro, iniciado em 2017 na em parceria com o Fica Vivo e Polícia Militar para atender aas crianças, adolescentes e adultos da comunidade Querosene.
- **COMUN. PERPÉTUO SOCORRO:** Projeto de reforço escolar iniciado em 2019 para atender crianças da comunidade com dificuldades escolares.
- **PARCERIA-COMUNIDADE:** Disponibilizando o espaço para eventos comunitários, em q u e pessoas se fizeram presentes em 2019.
- **EDUCAÇÃO/SMED:** Iniciou-se em 2015 uma Parceria com a Escola Municipal Padre José Luiz Tadeo, atendendo a 286 crianças com idade de 2 a 5 anos nas dependências do Centro Social Itaka-Escolápios.



Atendimentos em 2019

Durante o **añ?** de 2019, Itaka-Escolápios GV realizou 3-02 atendimentos em ações socioassistenciais, educacionais e comunitárias, assim distribuídos:

PROJETO	
Casa Lar	09
Jornada Ampliada	21
Socialização	163
Qualificação Socioprofissional	81
Luz do Morro	28
Total	302



Atendimentos em 2019

Durante o ano de 2019, Itaka-Escolápios Serra realizou 838 atendimentos em ações socioassistenciais, educacionais e comunitárias, assim distribuídos:

PROJETO	
S. Convivência e F. Vínculos	733
Programa Despertar Calasanz	54
Adolescente Aprendiz Calasanz	51
Total	838

1 Serra

Centro Social São José de Calasanz

ÁREA CONSTRUÍDA

715,67 m²

INFRAESTRUTURA

As duas unidades do Centro Social São José de Calasanz possuem: Quatro salas para administração, uma sala de atendimento, um telecentro, dois refeitórios, uma sala de leitura, um salão, cinco salas para grupos, duas cozinhas semi-industriais, seis banheiros, dois almoxarifados, área descoberta e horta.

COLABORADORES

20 colaboradores diretos, 48 voluntários e 2 prestadores de serviços.

Contexto social

O Centro Social São José de Calasanz atende a população dos bairros de Feu Rosa e Vila Nova de Colares, marcados por altos índices de violência e bolsões de pobreza. Os bairros surgiram na década de 1980, a partir do deslocamento de populações de vilas e favelas da cidade de Vitória, afetadas por deslizamentos de terra que soterraram casas e forçaram a desocupação de muitos lares. Desamparadas pelo poder público da época, essas famílias migraram para a região, originando moradias irregulares. Há bons equipamentos públicos de educação, mas não se pode dizer o mesmo das áreas de saúde, lazer e assistência social. As crianças que frequentam a escola, geralmente, passam o resto do dia nas ruas. A região foi incluída no programa "Território da Paz" do Governo Federal, devido ao alto índice de violência e homicídio de jovens.

Projetos locais

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos: Atende crianças e adolescentes de 6 a 15 anos com ofertas de oficinas socioeducativas com o objetivo de fortalecer os vínculos familiares e comunitários, oficinas de artesanato, capoeira, dança de rua, informática, musicalização e apoio pedagógico.

- Formação contínua dos educadores das oficinas, desenvolvendo a mística da Instituição.
- Acompanhamento à família, proporcionando fortalecimento de vínculos familiares e a geração de renda alternativa.

Inclusão Produtiva: Contribuir na qualificação profissional de jovens e adultos de 13 a 15 anos.

Adolescente Aprendiz Calasanz: Oferecer ao adolescente a oportunidade de inserção no mercado de trabalho formal, incluindo formação profissional através de módulos teóricos e vivências práticas, apoiando-se na lei n° 10097/00.



Aracaju

Centro Social Santa Terezinha

INFRAESTRUTURA

3 salas de aula, 01 sala para videoteca, 01 sala para brinquedoteca, refeitório amplo, cozinha, quadra, espaço de lazer com dois quiosques e banheiros.

COLABORADORES

06 colaboradores diretos e indiretos e 07 voluntários.



Contexto social

O Centro Social Santa Terezinha está localizado em uma área periférica da capital Sergipana, onde a maioria dos moradores vive em situação alarmante de descaso social. Trata-se de uma realidade gritante, na qual muitas adolescentes já são mães e outros jovens são usuários de drogas. Nesta realidade muitas crianças são provenientes de famílias desestruturadas. O índice de criminalidade tem caído muito, não obstante muitas passam fome de pão e de melhores condições de superação da pobreza.

Essas são algumas das marcas que afetam o bairro de Coqueiral onde o Centro Social há anos realiza excelente trabalho de impacto social no entorno diminuindo as desigualdades sociais e possibilitando o empoderamento das pessoas da região.

m



1 Espaços de controle, articulação, proposição de diretrizes e de políticas públicas.

Itaka-Escolápios está ciente da importância da mobilização social e da articulação em rede para um melhor atendimento a seus usuários. Assim, participamos e incentivamos nossos usuários a participarem de espaços de controle, articulação e proposição de diretrizes e de políticas públicas:

- Plenárias e comissões temáticas do CMDCA em Belo Horizonte e Valadares;
- Fórum da Criança e do Adolescente da Regional Nordeste de BH;
- Plenárias e comissões temáticas do CMAS em Valadares;
- Fórum de Abrigos em Governador Valadares;
- Rede de Atenção à Infância e Adolescência em Serra;
- Participação em instâncias, estimulamos a participação de nossos educandos na discussão e avaliação das ações de diversas formas em Belo Horizonte;
- Assembleias com crianças e adolescentes em Valadares;
- Encontro com as Famílias;
- Avaliações semestrais e anuais de cada projeto:



Itaka Aracaju



Itaka GV

1 Em Suas Mãos - Escolápios Brasil

A campanha de solidariedade põe EM SUAS MÃOS - nossas mãos - os desafios e necessidades da missão escolápia na República Democrática do Congo. E junto com isso, os sonhos de tantas crianças e jovens que são os verdadeiros protagonistas de nossos projetos. Para que graças à participação e solidariedade de toda a rede Itaka-Escolápios possam ler em suas mãos o futuro que merecem, tanto elas como seu país.

A missão escolápia na República Democrática do Congo tem lugar num contexto particularmente difícil, pela grande instabilidade política e a persistência de graves deficiências para a maior parte de sua população, que vive na pobreza. É também por isso que o trabalho é tão necessário. Não nos esqueçamos que a República Democrática do Congo está entre os países com o menor desenvolvimento humano (sendo 176 de 188), que é a dolorosa demonstração de como os enormes recursos naturais do país não beneficiam o seu povo, mas sim o oposto: causa de maior desigualdade, de exploração injusta, de conflitos sociais e guerras fomentadas por poderosos interesses estrangeiros ao país ...

Mas a realidade da República Democrática do Congo, felizmente, não está demonstrada somente com esta imagem de negatividade: o país possui um grande potencial cultural e humano que pode aspirar a um futuro melhor, que tem de ser construído com a ajuda principal da educação. E como exemplo de quanto pode ensinar e contribuir para o mundo, tomamos o ritmo de sua música, a linguagem que com tanta facilidade ultrapassa fronteiras e nos ajuda a conectar algumas pessoas com outras, alguns povos com outros. A música desempenhará, portanto, um papel importante nessa campanha que "entrelaçará" a Itaka-Escolápios com os ritmos do Congo.

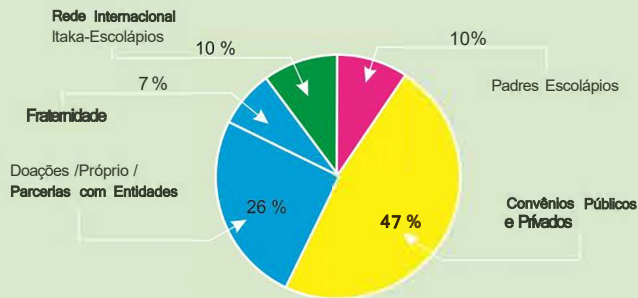
Valores investidos

Em 2019, foram investidos 1.632.784,00. O valor foi assim distribuído entre os projetos:

PROJETO	INVESTIMENTO
Casa Lar• Acolhimento Institucional	217.758,00
Serviços de Fortalecimento de Vínculos	539.451,00
Jornada Ampliada	59.654,00
Socialização	270.282,00
Qualificação Socioprofissional	10.137,00
Adolescente Aprendiz	47.560,00
Administração	218.001,00
Manutenção	269.941,00
TOTAL	1.632.784,00

Origem dos recursos

ORIGEM DOS RECURSOS	
Padres Escolápios	72.636,00
Rede Internacional Itaka-Escolápios	179.815,00
Convênios Públicos e Privados	814.631,00
Doações /Próprio /Parcerias com Entidades	442.698,00
Fraternidade	123.004,00
TOTAL INVESTIDO	1.632.784,00



Como colaborar

Colabore, ajude, doe.

"Tudo aquilo que se compartilha, se multiplica!"
Papa Francisco



Pessoa Jurídica

COLABORADOR • PATROCINADOR • PARCEIRO

Colaborador: através de doações, subsídios na aquisição de produtos, apoio material e por meio de destinação de até 1% do imposto de renda devido (Lei 8.069/1990, art. 260).

Patrocinador: com contribuição sistemática para a manutenção dos projetos sociais.

Parceiro: através de cooperação técnica, convênios de mútua-ajuda e articulação em rede.



Pessoa Física

VOLUNTÁRIO • SOCIOCOLABORADOR • PADRINHO

Voluntário: em algum projeto social, após avaliação e treinamento, conforme a atividade pretendida.

Sociocolaborador: através de contribuição financeira na conta de água, carne ou via bancária e por meio de destinação de até 6% do imposto de renda devido (Lei 8.069/1990, art. 260).

Padrinho: com doações eventuais de alimentos, brinquedos, roupas, livros ou dinheiro.

1 Parcerias e convênios

Nossos agradecimentos a todas as entidades parceiras e conveniadas, sem as quais seriam impossíveis as ações socioeducativas.





Itaka Aracaju



Itaka BH



Itaka CV



Itaka Serra



*

Itaka-Escolápios Aracaju – Centro Social Santa Teresinha

Rua Lagoa Santa, 165 - Coqueiral
Aracaju – SE 49069-000
+55 (79) 3019-5045
asst.abril@gmail.com

*

Itaka-Escolápios BH – Centro Educativo-Social Escolápio

Rua dos Coqueiros, 205 Maria Goretti
Belo Horizonte – MG 31.930-525
+55 (31) 3432-1760
sedebh@itakaescolapios.org
facebook:centroeducativosocialescolápio/Itakabh

*

Itaka-Escolápios GV – Centro Educativo e Social São José de Calasanz

Rua Carlos Chagas, 66 Santa Helena
Governador Valadares – MG 35.059-130
+55 (33) 3225-4283
sedegv@itakaescolapios.org
facebook:Itakagv

*

Itaka-Escolápios Serra – Centro Social São José de Calasanz

Rua Alfredo Galeno, 98 Vila Nova de Colares
Serra – ES 29.172-835
+55 (27) 3243.5065
sedeserra@itakaescolapios.org
facebook:centrosociaisaojosecalasanz - Serra

www.itakaescolapios.org - www.escolapiosbrasil.com.br

Facebook: [escolapios.brasil](https://www.facebook.com/escolapios.brasil)