

TRIMESTRAL • AÑO XXII • Nº 88 DICIEMBRE 2020

ANCHOMUNDO

de las Misiones Escolapias



**Hilo directo con nuestros
colaboradores**



"Ordenación sacerdotal del P. Shanto Podimattathil, en Kerala"

ANCHOMUNDO

**es una revista trimestral que te informa sobre el Tercer Mundo,
la Evangelización y la acción misionera de los Escolapios.
Te invitamos a colaborar para construir un mundo de hermanos.**

DIRECCIONES ESCOLAPIAS

CURIA GENERAL DE ROMA

Curia Generalizia dei Padri Scolopi
Piazza de' Massimi, 4 (San Pantaleo)
00186 Roma (Italia) Tel. 0668308858-
06 6840741 - Fax 066830 88 58
E-mail secgen@scolopi.net

DEMARCACIONES DE ESPAÑA

*Provincia Emaús/Aragón, Vasconia,
Andalucía*
Oficina Provincial Escolapios
Avda. Academia General Militar, 80
50015 Zaragoza
Tfno: 876015830
E-mail: jesuselizari@escolapiosemaus.org

Escola Pia de Catalunya

Ronda Sant Pau, 80
08001 Barcelona
Tel. 93 441 00 04 - Fax 93 329 57 03
E-mail: provincial@escolapia.cat

Provincia Betania

Gaztambide, 65
28015 Madrid
Tel. 911 213 750 - Fax 91 544 05 27
E-mail: provincial@escolapiosbetania.es

Delegación General

Conde de Peñalver, 51
28006 Madrid
Tels. 91 725 62 74
Fax 91 713 06 16
E-mail: delegmisiones@escolapios.es



Hilo directo con nuestros colaboradores

NUESTRA PORTADA

“Todas las personas mayores fueron al principio niños, aunque pocas de ellas lo recuerdan”

(Antoine de Saint-Exupéry)

Edita:

PROCURA DE
MISIONES ESCOLAPIAS
Conde de Vilches, 4
28028 Madrid
Tel.: 915 436 310/917 257 200
delegmisiones@escolapios.es

Dirección:

José Antonio Gimeno Jarauta
Tel. 958 123 954 - 618742999
e-mail: jagimenojarauta@escolapiosemas.org

Secretaría y distribución:

Antonio Martínez

Consejo de redacción:

Jesús M^o. Lecea
Antonio Martínez
José Antonio Gimeno Jarauta
Primitivo Arnáez
Concha Domínguez

Maquetación:

En redacción

Depósito Legal:

M-7380-1999

Imprime:

Afanias

ANCHOMUNDO

de las Misiones Escolapias

diciembre 2020 • Nº 88

MIRADA RÁPIDA A LA REVISTA

2 Editorial

- ✓ Nueva Provincia de Asia-Pacífico, en la Escuelas Pías

3 Evangelizar educando

- ✓ Mi amigo y hermano, P. Angel Valenzuela

5 Hilo directo

- ✓ Buscando el tercer asentamiento de las Calasancias

8 Mundo misionero escolapio

- ✓ ¿Dónde está la Iglesia?
- ✓ Entraremos en la modernidad

12 En medio del pueblo

- ✓ Escolapios al servicio de los niños desplazados, víctimas de la crisis anglófona
- ✓ Cuba, la bella (2)

15 El deber de agradecer

16 Miniproyectos

Estamos para atenderles en:

Procura de Misiones Escolapias (promies)

Conde de Vilches, 4 - 28028 Madrid

Tel.: 91 543 63 10 - 91 725 7200

E-mail: delegmisiones@escolapios.es

En otro horario puede dejarnos su mensaje o preguntar por Concha. Teléfono 91 401 75 22

También puede llamarnos al Teléfono 958 123 954 - 618742999 (José Antonio Gimeno) o enviar sus mensajes a e-mail: jagimenojarauta@escolapiosemas.org

NUEVA PROVINCIA DE ASIA-PACÍFICO, EN LAS ESCUELAS PÍAS

José Antonio Gimeno Jarauta Sch.P.

El 3 de octubre del 2020 ha nacido una nueva Provincia en la Orden, por decisión de la Congregación General. Es una buena noticia. Se cumplen 70 años de la llegada de los primeros escolapios al continente asiático, a Japón. Y también es el 25° aniversario de la fundación de nuestra presencia en Filipinas. Esta Provincia está formada por todos los religiosos, casas y obras de la antigua Viceprovincia de Japón y Filipinas.

Así ha ido sucediendo durante 400 años en la evolución de la Orden. Es bueno recordar en síntesis los últimos datos desde 1964, en que se formó la Provincia de Argentina, que hasta entonces era Viceprovincia de Aragón:

En 1990 nace la Provincia de México (que ya en 1966 era Viceprovincia).

En 1995, se constituye la Viceprovincia de las Californias.

En 2011, se constituye la Prov. de Camerún (que era Vicepr. de Aragón).

En 2011, se forma la Prov. de Estados Unidos y Puerto Rico. Ésta fue sólo reestructuración: la de EE.UU. era ya Prov. en 1975, y Puerto Rico era Viceprov. en 1970

En 2012, la Prov. de Nazaret. Nueva reestructuración. Formada por la Prov. de Colombia (1994) y el Vicariato de Ecuador (1997).

En 2013, la Prov. de África Central. Nueva reestructuración. Formada por la Prov. de Camerún, el Vicariato Guinea Ecuatorial-Gabón (1998). Se añade Vicariato del Congo (2019).

En 2013, la Prov. de África Occidental. Nueva reestructuración. Formada por la Viceprovincia de Senegal (1997) y Daloa (en Costa de Marfil, 1994).

En 2013, la Prov. de América Central y Caribe. Nueva reestructuración. Formada por la Viceprovincia de Centroamérica y Sto. Domingo (1960), y Cuba (1957).

En 2013, se forma la Viceprovincia Independiente de la India (era Vicariato en 2010).

En 2017, se forma a Prov. de Brasil-Bolivia. Nueva reestructuración. Formada por la

Viceprov. de Brasil (1958) y el Vicariato de Bolivia (2007).

En 2020, el 3 de octubre, se forma la nueva Prov. Asia-Pacífico. Formada por la Delegación del Japón (1957, habían ido los primeros en 1950, y que fue Vicariato en 1987), y unidos a Filipinas (1995), formaron Viceprovincia en 2004.

La Orden tiene ahora 18 Provincias, una Viceprov. Independiente (India) y una Delegación General (Chile, anterior Viceprovincia, 1960).

La nueva Provincia está presente en tres países asiáticos: Japón, Filipinas y Vietnam. Forman parte de ella 95 religiosos escolapios, distribuidos en 13 comunidades. De ellas, 5 son Casas de Formación (para los que desean ser religiosos). Atiende 6 colegios, 5 parroquias y un centro socioeducativo. En su seno está la Casa Internacional, destinada a la formación de jóvenes de diversos países asiáticos, siempre con la mirada misionera de fundar en nuevas naciones.

Los religiosos de esta Provincia son de ocho países diferentes, y además hay jóvenes aspirantes de otras nacionalidades. Es una Provincia intercultural, que vive profundamente incultrada en los diversos contextos en los que está presente.

Damos gracias a Dios y oramos por esta nueva Provincia de la Orden, para que el Señor, que encargó a sus discípulos que anunciaran el Evangelio a todos los pueblos, bendiga y fortalezca su Vida y su Misión. Que la intercesión de María, Reina de las Escuelas Pías, y de S. José de Calasanz, nuestro Fundador, obtengan para la nueva Provincia la bendición de Dios, que es la fuente auténtica del coraje apostólico y del espíritu misionero.



-Juniors escolapios de Teología en África Oeste, en 15.10.2020-



-Teologado en Manila, 2010-

Evangelizar educando

Mi amigo y hermano, P. Ángel Valenzuela

P. Fernando Negro, escolapio,
Provincial de USA y Puerto Rico

El P. Ángel Valenzuela, fue un escolapio cabal, de los que “no cabe la menor duda” de su identidad calasancia. Yo lo conocí y comencé a vivir con él en la comunidad escolapía que la antigua Provincia de Aragón tenía en el barrio de Brooklyn, de la ciudad de New York, concretamente en el suburbio hispano llamado ‘Los Sures’. En aquellos años, principio de los 80, había allí mucha pobreza y violencia.



Viví con él, y con otros miembros escolapios, desde septiembre de 1986 hasta finales de mayo de 1987, cuando esta comunidad fue cerrada, ya que sus miembros (el P. Ángel, el P. Juan Yzuel y un servidor), fuimos enviados a fundar las Escuelas Pías en Camerún, en el Golfo de Guinea.

El día 25 de diciembre de 1987, Solemnidad de la Navidad, salimos “los tres mosqueteros” para Camerún, haciendo escala en Guinea Ecuatorial. Éramos tres escolapios jóvenes, llenos de ilusión y esperanza, aunque sin una idea clara del proyecto. Pero confiábamos en la sabiduría y la fortaleza de Dios, de quien un salmo dice: “Dios es mi luz y mi armadura”.

Llegamos a Bamenda, capital del Noroeste de Camerún, donde nos esta-

ba esperando la iglesia local, liderada por el arzobispo Paul Verdzev, ya fallecido, que tanto amó a los escolapios. Era un alma de Dios, y su proceso de beatificación fue iniciado a comienzos del año 2020.



Ángel fue una persona extraordinaria, pues hizo de la rutina una obra de arte: se levantaba por la mañana, siempre fiel a la oración, fiel a la celebración de la Eucaristía y, luego, ¡a la escuela! Se llevaba su mochila, con los libros correspondientes y su comida dentro, y con su bastón, como quien iba a pastorear por los caminos, se hacía cuatro kilómetros correspondientes andando, camino a la escuela de Menteh, saludando por el camino a quien se encontraba por aquellos mundos de Dios.



-En Futru 1991, primera comunidad, Juan Yzuel, A. Valenzuela, Domingo Sáez y Fdo. Negro-

Evangelizar educando



Siempre solía vestir con estilo colorido y sencillo, el de las gentes de esta parte del Camerún anglófono, cuya lengua más extendida era el ‘pidging english’, aunque la lengua local de la tribu donde nos establecimos por primera vez es ‘el Nkwen’.

El P. Ángel Valenzuela fue el primer Rector de la comunidad escolapia camerunesa, mientras que el P. Juan Yzuel fue el párroco. Además, Ángel era el administrador de las tres escuelas elementales que tenía nuestra parroquia de San Miguel. Por un tiempo yo estuve bajo sus órdenes, pues fui maestro de la clase de quinto grado, con 82 alumnos, uno de los cuales es hoy el maestro de juniors en Yaoundé: el P. Paulinus Abose, Sch.P. Ángel era amable, afable, con un sentido increíble del humor. Una de las veces que nos asaltaron los ladrones en la noche, éstos fueron a dar al cuarto de Ángel, le pidieron que les diera “los papeles” (de dinero, no monedas), y no se le ocurrió mejor idea que llevarlos a la salita donde había una impresora con muchas ristras de papel. Claro está, los ladrones se enervaron contra él y le golpearon. Acabado el asalto tuve que llevarlo al médico.

Ángel no se daba importancia por nada en el mundo, y eso que tenía muchos motivos por los que dar gracias a Dios: era un excelente religioso, cumplidor de sus deberes, amigo de la gente, responsable en su ministerio sacerdotal, lleno de calidez con la gente, un gran actor, un dibujante excepcional, ¡un hombre de Dios!



Ángel, Juan y yo éramos muy diferentes de carácter, pero nos llevábamos muy bien, y supimos hacer de nuestras diferencias una bella imagen de unidad. Tanto es así que hubo gente que nos confesaba: *“Ahora empezamos a entender lo que significa el misterio de la Santísima Trinidad, pues vemos al P. Ángel, al P. Juan y al P. Fernando, tan diferentes como son, y viven en una asombrosa unidad de vida y de criterios”.*

Al P. Ángel se le apodaba “Padre Kua-kua”, pues era el saludo que dirigía por doquier, imitación del saludo que la gente común suele hacer al llamar a la entrada de una casa, para que le dejen entrar.

Gracias, querido Ángel. Siento un vacío en el estómago al recordar tan bellas historias, aunque acompañado de un inmenso agradecimiento. Seguro que un día, junto al corazón del Gran Amigo, Jesús, compartiremos nuevas historias que brotarán de nuestros labios, hechas alabanza y gloria, con María nuestra Madre, con nuestro Santo Fundador, San José de Calasanz, y con todos los santos, por toda la eternidad.

Carta a los amigos n° 111, noviembre 2020 Buscando el tercer asentamiento de las Calasancias

José Alfaro del Valle, escolapio. Nepal-Darjeeling (India)

Amigo y amiga calasancio/a, escolapio/a, scolopi, piarist,... y no te lo pongo en húngaro porque suena un poco feo a nuestros castos oídos.



Con Obispo, en Convento de Cluny

Comenzando por el final, te digo que nunca había leído una carta tan bonita de un Obispo a una Congregación, invitándole oficialmente a ir a establecerse en su Diócesis, como la del Obispo de Darjeeling a nuestras Madres Calasancias.

Todo el Presbiterio y el Consejo de la Diócesis, por unanimidad, invitan a las Madres a ejercer su apostolado calasancio en Mirik, lugar que ya conoces, dándoles gratuitamente el terreno para construir su casa religiosa, y ofreciéndoles, además, la dirección de la escuela que allí ya funciona, para que organicen todo según su espíritu y Carisma calasancio.

En secreto te digo, que esta “generosidad diocesana”, tiene como origen los más de cien proyectos que hemos financiado entre los dos, dejando por allá como 720.000 “patacones” para resolver cualquier cantidad de proble-

millas diocesanos. La respuesta, como ves, ha sido muy hermosa, por lo que debemos dar muchas gracias a Dios.

Ya tú sabes la devoción que este pecador profesaba a San Faustino, el Padre Fundador de las Madres Calasancias. Arrostrando una más que probable excomunión del “Santo Oficio de la Inquisición”, que ya no existe, me atreví a hacer pintar a mi amigo Faustino en la primera capilla escolapia india, cuando todavía no era ni santo, ni beato siquiera. ¡Claro que no se enteraron los monseñores cancerberos de la fe!



En la Casa Provincial de Religiosas de Cluny

Noticias

Ordenación sacerdotal en Kerala (India)

Celebramos un acontecimiento importante y bendito para la Viceprovincia de la India: el diácono Shanto Podimattathil fue ordenado sacerdote en su parroquia natal el 23 de noviembre de 2020, en la iglesia de San Agustín, Vellanikode, Kerala.

La ordenación sacerdotal fue conferida por S.E.R. Mar Tony Neelankavil, Obispo Auxiliar de la Arquidiócesis de Thrisur. Cantó su Primera Santa Misa poco después de la ordenación.

La ceremonia fue bendecida con la presencia de los padres Antony Biju, Shillo y José Daniel por parte de la familia escolapia, y con los familiares, feligreses y amigos del P. Shanto. Aquellos que no pudieron participar en el evento debido al protocolo Covid-19 presenciaron el evento a través de una transmisión en vivo.

Le deseamos lo mejor en su futuro ministerio.

P. Jins Joseph Sch. P.

Profesiones solemnes en Provincia Asia Pacífico

El domingo 22 de noviembre de 2020, durante la solemnidad de Cristo Rey, en la Capilla del Sto. Niño, Barangay Molopolo, Kiblawan, Davao del Sur, emitieron sus Votos solemnes el H. Félix y el H. Lulu. Asistieron los miembros de la comunidad de Kiblawan, maestros y algunos feligreses. Los Padres y Hermanos de otras comunidades y los familiares de los hermanos profesos no pudieron asistir debido a los protocolos comunitarios impuestos por el gobierno local debido a esta pandemia. Sin embargo, damos gracias al Señor por estos hermanos que quieren servir a la Iglesia. En efecto, son bendiciones desde



Pero no me importaba mucho, porque estaba convencido de que Faustino era lo que era: “un geniazo y un Santazo”, ya le nombraran secretario de S. Pedro, o baprendero en la Fragua de Vulcano.



En Mirik, M. General y M. Inés en el salón parroquial

Con las “pintas de melómano” que Dios me dio, le compuse un himno que no suena del todo mal y que le canto cuando se me ocurre. Cuando el Papa Francisco lo canonizó, para celebrarlo como corresponde por estas “humildes montañuelas”, se me ocurrió, en un “arranque de cariñosa inspiración”, escribirle una carta al cielo, de unas 300 páginas, como había hecho antes con mi amiga Teresa, la devota de los libros de caballerías, y con mi sufrido Fundador Calasanz Gastón de la Madre de Dios.

De lo dicho puedes inferir, que si quiero mucho a mi amigo Faustino, no quiero menos a sus “santas vástagas”, las Madres “Faustiniano-Calasancias”. Por eso, un año y otro año seguía invitando a mis santas Madres a que desde Jharkhand se dieran un garbeo por Darjeeling, y más en concreto por Mirik. ¿Por qué? Pues porque los meses que estuve por allí, en cinco años seguidos, ayudando a mi amigo el párroco Gilbert, me di cuenta de las buenas condiciones de aquel pueblo: numerosos y buenos católicos, vocaciones, terrenos parroquiales, escuela, etc. Habíamos ayudado a realizar allí seis proyectos nada menos, y teníamos el viento a favor.

Me confió el párroco amigo, que tenía algún problemilla de tipo económico en el manejo de la escuela. Y este “aprendiz de escribiente que te escribe” no podía dejar de pensar: “Este problema lo resuelven mis Madres Pastoras a sobaquillo y se meriendan este pueblo en un santiamén”.

En mis anuales sacrosantas visitas, en Madrid, a la Casa Generalicia de las Calasancias, y como tengo, más o menos, “buena oreja”, escuché “por lo bajines”, que además de las dos casas o Comunidades que tienen en Jharkhand, pensaban en otro “asentamiento estratégico” en la India, para su “futurible futuro”.

Noticias

arriba para la nueva provincia de Asia Pacífico y la Orden en su conjunto.

El P. Efrén Mundoc Sch. P., Asistente Provincial, presidió la celebración eucarística y aceptó su profesión en presencia de los otros sacerdotes concelebrantes.

Oremos continuamente por que los hermanos recién profesos de solemnes perseveren y permanezcan fieles en el seguimiento de Jesús por el camino de San José Calasanz y bajo la intercesión de la Santísima Virgen María.

P. Rodrigo S. Babor Sch. P.

En vísperas de fundación en Guatemala



En noviembre del 2020 los Provinciales de Estados Unidos – Puerto Rico y México visitaron Guatemala para avanzar en el proceso de fundar una comunidad escolapia en ese país.

El viceprovincial de las Californias ya había participado en una de las visitas que realizó la comisión que se integró desde hace tres años para preparar esta fundación. Por lo tanto, los tres superiores de las demarcaciones implicadas ya conocen este lugar.

Actualmente tenemos la invitación formal de Mons. Mario Alberto Molina Palma, O.A.R., Arzobispo de Quetzaltenango quien nos ofrece una parroquia con colegios parroquiales en los municipios de Huitán y Cabricán, dos poblaciones de la etnia mam.

Después de un periodo de reflexión de los tres superiores con sus congregaciones nos encontramos muy cerca de comenzar.

Queremos que esta nueva experiencia esté inspirada en las claves de vi-

“Ni corto ni perezoso” y sin pensarlo dos veces, fui derecho al Obispo, un tío muy normal, a pedirle que me permitieran invitar a mis Santas Hermanas a echar un vistazo por su Diócesis. Y no solo me dijo que “No faltaba más”, sino que él mismo escribió y mandó, su propia invitación a las Calasancias y a los Escolapios. Ahí comenzó mi “artillería pesada”, de invitar sin parar a mis Hermanas, recibiendo siempre la misma respuesta: “Ya lo vamos a ver”.

Pero ¡hete aquí!, que un día recibo una llamada: “Para tal fecha, queremos pasar dos días en Darjeeling y quisiéramos que nos acompañara”.

¡Qué más quería yo oír! ¡Se convirtieron mis Madres al Catolicismo! Comencé a preparar el “safari”. Primero, todo el Visado. Y luego los viajes, que me dan cierto “repelús”. Como cinco horas a Kathmandú, veinte o veintidós horas nocturnas matadoras a Kakarbhita. Frontera, emigración-inmigración. Otras 4-5 horas a Panitanki, Silíguri, y subida a los dos mil metros hasta Darjeeling. ¡Te lo regalo!

Como “llegué antes que ellas”, pude salir a recibir las al aeropuerto de Badogra. Venían de Ranchi, por Calcuta. ¡No te puedes figurar qué alegrón! ¡Sobre todo el poder hablar “en cristiano”! Llegó la Madre General, su Secretaria, y la Superiora de Derang, la escuela que les dejamos en herencia, y que ha crecido muchísimo, en alumnos y en chicas para el Hostel. Tenían solo dos días, así es que había que sacarles jugo, porque habían de viajar a muchas partes para informarse de todo. Bienvenidas, guirnalda, charlas, recorridos, visitas, conversaciones con curas y monjas sobre los asuntos que más les interesaban. Especialísimo encuentro con el Obispo, muy contento si se animaban a fundar en su Diócesis.

En Mirik conversaron largo y tendido con mi amigo el párroco Gilbert. Muy buena la disposición de todos, pero el “Council” de la Diócesis era quien tenía la última palabra. El fruto de su visita ha sido esa hermosa carta de la que te hablé al principio, con la unánime invitación de todos los sacerdotes, y las mejores condiciones. Y nosotros, contentos de haberles abierto el camino. Como suele decirse, “la pelota está en su tejado”.

Noticias

da de nuestra Orden, que se priorice la vida comunitaria, el trabajo en equipo, la cultura vocacional, la inculturación, la colaboración con la Iglesia local, la pastoral de procesos, etc. En su debido tiempo daremos a conocer los nombres de los religiosos que serán enviados a servir, desde el carisma de las Escuelas Pías, a los niños y a los jóvenes de Guatemala.

*P. Francisco Anaya Walker Sch. P.
Asistente General por América*

Escuela San Agustín en Mbelem-Bamenda

A pesar de las dificultades, del conflicto armado en esta región (parte anglofona) del país, de la crisis sanitaria con el COVID-19 y la crisis económica y social que vivimos, seguimos manteniendo nuestra labor educativa. Los avances hechos en los últimos años van desapareciendo con esta situación y hay que acompañar a los niños, niñas y jóvenes para evitar un desastre social en el futuro.

Eso sin riesgos, pero más que nunca es muy necesario estar con nuestros alumnos y nuestras alumnas así como con las familias que nos rodean, con los pocos recursos, apoyando en sensibilización ante esta situación sanitaria preocupante, entregando a los más vulnerables, alimentos, etc. Es verdad que los lunes en Bamenda, casi nadie sale a la calle por orden de los rebeldes, llamados “Ghost Town” para desafiar al Gobierno, no hay clases.



Mundo misionero escolapio

¿Dónde está la Iglesia?

Reyes Muñoz Tónix, escolapio
Hogares Calasanz, Chiautempan, de México

Me preguntaron, ¿dónde está la Iglesia? Y respondí: "Permítame un poco; en este momento estamos ocupados".

La Iglesia está cuidando enfermos en los hospitales y en centros de atención creados para sus cuidados. Está buscando el modo de curar sus heridas, buscando recursos para poder conseguir medicamentos y los materiales necesarios de enfermería.

La Iglesia está atendiendo a niños y niñas en situación de vulnerabilidad y marginación. Está proporcionándoles casa y educación. Está esforzada en formarlos íntegramente para que el día de mañana sean seres humanos buenos, que cuenten con todas las oportunidades para que tengan una vida digna.

La Iglesia está sirviendo platos de comida para los pobres, para los sin techo, para los que viven en situación de abandono y de calle. Está ocupada preparando desayunos, comidas y cenas, porque están tocando a la puerta todos los días. Al mismo tiempo, está organizando despensas para hacerlas llegar a los más desfavorecidos, para los que han perdido el empleo por la pandemia, los que no tienen que comer por las inundaciones, por las catástrofes naturales. Está fuera de los hospitales llevando algo de comer, aunque sea sencillo, a los que tienen hambre por cuidar a un familiar enfermo.

La Iglesia está consolando a los afligidos, a todos aquellos que pasan por un momento difícil, que sienten que la vida no tiene sentido, no vale nada. A todos quienes tocan a la puerta buscando una respuesta ante la pandemia y la muerte. Está visitando casas llevando a Dios en los actos y en las acciones. Está llevando un mensaje de esperanza, allí donde todo es oscuridad y tinieblas.



La Iglesia está con las mujeres maltratadas, con las mujeres olvidadas. Ha instaurado centros de atención para estar con ellas, con sus hijos y sus hijas. Está con las mamás solteras, que son padre y madre al mismo tiempo, y está con aquellas que venden sus cuerpos por unas monedas sin importar la crítica y los prejuicios. Y, aunque no sale en los noticieros, la Iglesia está con las mujeres perseguidas llorando con quienes las lloran, orando a Dios para otorgar consuelo a quienes les han arrebatado a sus seres más queridos. Su vida no es voz, ni quizá es grito, pero si es silencio solidario y, sobre todo, testimonio. Por esta razón, algunos hombres y mujeres de mi Iglesia han sido perseguidos y también han dado la vida.

La Iglesia está haciendo caridad en realidades pobres y marginadas donde no llegan, ni llegarán jamás, los programas políticos. En este País, y en todo el mundo, la Iglesia está en los lugares más inhóspitos edificando casas, escuelas, enfermerías, centros culturales, polifuncionales, para que muchos puedan tener la posibilidad de crecer y desarrollarse. Está en los cerros, en los montes, en las selvas, en los desiertos. Está allí la Iglesia, atendiendo a los pueblos olvidados por las sociedades consumistas.

Mundo misionero escolapio



La Iglesia está con las familias desintegradas, escuchando el dolor de los esposos, de los hijos, de los abuelos. Está acompañando a las familias con sus virtudes y sus vicios, con sus altas y sus bajas. Ella es

oídos para los que quieren ser escuchados, hombro para los que buscan apoyo. Palabra para los que quieren ser orientados. Ella se vuelve compañía donde hay soledad, amistad para quien no tiene un amigo. A ella acuden los que se sienten desorientados, los que buscan el perdón y ser perdonados. La Iglesia es vínculo afectivo, es familia donde se congregan hermanas y hermanos sin lazos sanguíneos, pero unidos por un vínculo más fuerte, el de la fe.

La Iglesia está en oración, orando a Dios por los atribulados, en sus plegarias y en sus rezos siempre hay un espacio para todos. Solicita el bien para buenos y malos, a ejemplo de su Señor ora en todo momento al Padre por todos. Pide la gracia para los buenos y la conversión para los que han sido causa de mal. A decir de algunos, pierde el tiempo porque nada cambia, son los que piensan que Dios está ausente, que dejó su creación a la deriva. Pero ella confía porque sabe en quién ha depositado su esperanza. Ha confiado desde su nacimiento, porque desde su nacimiento fue perseguida.

¡Esta es mi Iglesia!, la que dicen que no habla, la que afirman que no se pronuncia. Prefiere hacer su labor callada, anónima, porque no busca reconocimiento alguno, porque su premio es el amor que tiene su Señor por ella, no lo que los gobiernos declaren. Esta es mi Iglesia que no sale en la televisión y que a menudo, cuando sale, es para ser criticada y ofendida, pocas y raras veces para evidenciar el bien que hace, su contribución para una sociedad más fraterna y digna.

¡Esta es mi Iglesia!, la que está formada por hombres y mujeres de buena voluntad, que abren su corazón, sus brazos y comparten sus bienes sin esperar ser recompensados; la que es profeta con sus acciones, con su testimonio, no sólo con sus discursos. Es una Iglesia, que es padre y madre, comprometida con sus hijos y sus hijas, aunque haya quienes no la reconozcan y hasta la ofendan. La Iglesia en la que creo no es sólo jerarquía, es pueblo de Dios. No es sólo institución, es carisma. No sólo es pecado, sino también gracia y bendición.

Mi Iglesia no es perfecta, y lo sabe. Por eso se resguarda en su Señor, porque sabe en quien tiene depositada su confianza. La integran hombres y mujeres de carne y hueso, que aciertan y se equivocan, que aman y odian. Tiene luces y sombras, y por las sombras es por lo que es juzgada con razón. Pocas veces se habla de su servicio callado, muchas por su silencio público y más por sus desvíos. Mi Iglesia está formada por hombres y mujeres que abren su corazón y sus manos para estar solidariamente con quienes más lo necesitan. Hombres y mujeres buenos que no se ven, pero cambian el rumbo de la vida de muchos; no sólo cambian sociedades con sus acciones, **transforman vidas**. Son manos y corazón de Dios para otros, son gesto, son risa, son milagro, son pan, son cobijo, son sueños hechos realidad.

Hay quien gusta de ver otra Iglesia, la pecadora, y de ella hacen mofa y burla. La llaman anticuada, retrasada, incoherente, sucia, incrédula, mentirosa, puta. Pero no hablan de su belleza, de su hermosura a lo largo de toda su historia.

Si quieres conocer la Iglesia de la que hablo, en la que vivo, date tiempo, y súmate a su tarea de servicio desinteresado en el mundo, no solo a la crítica.

Mundo misionero escolapio

Ahora entraremos en la modernidad

José P. Burgués, escolapio
Historiador de la Orden escolapia. Roma

Cuando mostraba a los novicios de Sokone (Senegal) unas imágenes del colegio escolapio más moderno (el de Varsovia), les decía que, entre otras maravillas, tenía unas vistas preciosas a un laguito vecino. Uno de ellos dijo entonces: “Nuestra escuela de Sam Sam es aún más moderna, porque tiene el lago *en el patio* de la escuela”.

Sam Sam es uno de los barrios más pobres de Dakar (por lo demás, una ciudad modélica, al menos en el contexto africano), que se inunda periódicamente durante la estación de las lluvias, a causa de una mala canalización de los desagües, y puede quedar inundado parcialmente durante buena parte del año. En este contexto, moderno Trastévere senegalés, que tendría envidia al de Calasanz, los escolapios Paco García de Haro y Ferrán Sans decidieron hace años poner en marcha una es-

cuela especial, para recuperar a los chicos y chicas del barrio que, por diversas razones, habían quedado fuera del sistema escolar. Hoy existe además una escuela de formación profesional femenina, y los nuestros están construyendo un preescolar que atacará el mal de la ignorancia y la exclusión en el barrio desde su raíz.



Cuando en febrero de este año tuvo lugar la reunión de Superiores Mayores escolapios en Dakar, una de las actividades fue precisamente la visita a la escuela de Sam Sam. Sorteando el barro y el agua, subimos a una sala del primer piso (las de la planta baja estaban inundadas... medio año después de terminadas las lluvias). Un grupo de alumnos había preparado una breve y magnífica acogida musical, danza incluida. Al final, una alumna de unos diez años nos leyó un breve discurso, en francés, que yo iba traduciendo al español. Agradecía la visita, el apoyo de los escolapios... Y al final dijo: “... y el curso que viene tendremos un profesor de informática, y entraremos en la modernidad”. Cuando dijo esta frase, le brillaban los ojos. Y a mí, lo confieso, se me



Mundo misionero escolapio



hizo un nudo en la garganta al traducirla. Comprendí, de una manera más intensa que nunca, la tremenda responsabilidad que nosotros, escolapios, y todos los educadores, tenemos para satisfacer los sueños de tantos niños y niñas que sueñan, en estos países del sur especialmente, con entrar en la modernidad.

Muchos africanos sueñan con entrar en la modernidad a bordo de un cayuco o una balsa de goma que les permita cruzar el Atlántico hasta las Canarias o el Mediterráneo hasta Europa del sur. Pero estas aguas devoran miles de personas cada año, incluidos demasiados niños, y los supervivientes no encuentran siempre la realización de sus sueños en esa “modernidad” europea. La mayoría al llegar se encuentran atrapados en situaciones inhumanas. Hay, en cambio, muchos africanos (y europeos que les echan una mano) que quieren ayudar a sus hermanos a llegar a la modernidad en la misma tierra en que viven. África es el continente del origen de la vida, y no tiene que convertirse en el continente de la muerte. Y entre ellos están nuestros hermanos escolapios. Quien pasa unas semanas (o unos años) aquí se da cuenta de lo

duro que es, para quien está acostumbrado a las comodidades de Europa, vivir en estas tierras con un espíritu animoso. Nuestros hermanos europeos viven, sin darse cuenta, en un estado de heroicidad permanente, al filo de la verdad, sin glosas. Y promueven una modernidad que no es la del mundo, sino la del Reino de Dios. Paso a paso, sabiendo que las grandes empresas requieren mucho tiempo, generaciones de esfuerzos.

Sospecho que quienes no han vivido nunca en estas condiciones, a veces extremas, de supervivencia, no comprende la seriedad de la llamada a seguir a Jesucristo tras los pasos de Calasanz (que sí experimentó condiciones extremas, en muchos sentidos, durante su vida). Entiendo mejor la invitación del Papa a vivir “en salida”, captada y repercutida por nuestros superiores escolapios. Y desearía que todos mis hermanos tuvieran la ocasión, al menos una vez en su vida, de acercarse a uno cualquiera de los Sam Sam escolapios, para que vieran los ojos brillantes de un niño que sueña con la modernidad y sintieran un nudo en la garganta.

Y a ti, querida niña, ¡cómo me gustaría que no te falláramos los escolapios y demás adultos, y que un día llegues a disfrutar de esa modernidad, la verdadera, con que sueñas!



En medio del pueblo

Escolapios al servicio de los niños desplazados, víctimas de la crisis Anglófona

Paulinus Abose, escolapio camerunés

Hace ya casi cuatro años que las dos regiones anglófonas- Noroeste y Suroeste- de Camerún han estado experimentando una complicada situación sociopolítica. Cabe señalar que las regiones Anglófonas contienen el 20 % de la población. A partir de noviembre 2016, lo que fue simplemente una serie de acciones de huelga pacífica por los abogados y maestros, se ha convertido en un conflicto armado con un grado notable de destrucción, tanto de vidas humanas como de propiedades.

Durante este período, las escuelas han sido interrumpidas y cerradas. La estabilidad económica se ha visto muy afectada y muchas personas se han convertido en desplazados internos, debido a los saqueos e incendios regulares de casas. Según las estadísticas de la ONU, hay más de 437.000 desplazados internos. Si bien una atmósfera de relativa calma regresó gradualmente a algunas partes de estas regiones afectadas, el caso de Kumbo, localidad de Bui, fue al contrario. El intercambio de disparos se intensificó, la quema de casas se volvió desenfrenada y, en particular, ir a la escuela fue un tema tabú, de discusión en cualquier lugar de Kumbo y sus alrededores. Con la presencia de los Padres Escolapios en Kumbo, Instituto Religioso que tiene como carisma la evangelización a través de la educación integral de niños y jóvenes, especialmente de los pobres, les incumbía que, en tal contexto, incluso con los factores de alto riesgo involucrados, algo había que hacer para remediar la situación de estos niños, tanto a nivel intelectual como moral.

Estos niños y jóvenes pobres y vulnerables que de repente se habían familiarizado tanto con las escenas de las personas asesinadas a sangre fría, algo que apenas habían experimentado antes, tuvieron que ser ayudados a salir de ese trauma. Por ello, los Padres Escolapios, en 2018/2019 se propusieron organizar clases para cubrir las necesidades educativas de estos niños pobres desplazados internos, víctimas de la crisis anglófona. Estas clases estaban orientadas a dar respuesta a todas las necesidades de los niños antes mencionados, en línea con la misión escolapia de ofrecer una educación integral a los niños y jóvenes pobres, vulnerables y rechazados, para reintegrarlos, reinsertarlos en la sociedad y darles razones para vivir una vida digna y feliz como cualquier otro niño.

Los niños procedían de las siguientes comunidades de Kumbo, afectadas por la crisis: Kiyán, Romajaay, Kikaikilaki, Mbve y Dzenji. En total participaron 385 niños, de los cuales 230

eran niñas y 155 niños con una edad promedio de 10 años. También se realizaron exámenes en el aula con 280 niños que no están en los cursos, y que tienen una evaluación final para el cambio de ciclo. De los 280 niños evaluados, 235 realizaron muy bien sus deberes, dando un 83,93%, mientras que 45 no lo hicieron bien. Lo que nos dio una variación porcentual del 16,07%. Con la ayuda de **Manos Unidas**, los escolapios pudieron sostener la educación de 200 niños como habían previsto. Pero a medida que pasaba el tiempo, tuvimos que acoger a más de 400 niños de Kumbo y sus alrededores, ya que no podían salir de Kumbo para estudiar (en otras ciudades), debido a los recursos limitados y los constantes bloqueos de carreteras. De hecho, aquellos que no pueden salir de esta localidad, están destinados a quedarse. Al no poder desplazarse, no reciben una educación formal.

Es indiscutiblemente cierto que la transformación y el amoldamiento de un ser humano para una vida digna y valiosa es un proceso gradual, sin embargo, por lento que sea, los aspectos mínimos de ese proceso de transformación son siempre muy visibles. Tanto los padres como los niños se sorprenden y son felices al ver a los Escolapios llevar a cabo un programa educativo para los niños en el corazón de una crisis que ha dejado a muchos sin hogar y ha provocado mucho miedo y desplazamiento. Como muchos confesaron, el futuro de sus hijos, que parecía muy borroso con la naturaleza creciente de la crisis en Kumbo, se convirtió en una esperanza por excelencia. Es nuestro deseo responder a las necesidades de muchos padres y niños que claman por ayuda, pero con recursos económicos limitados no podemos ofrecer mucho.

Esperando a que se mejoren las cosas, imploramos la intercesión del santo español - Calasanz - quien dedicó su vida a la educación de los niños. Creemos, como este educador español (Calasanz), que *“si a los niños, desde sus primeros años, se les enseña con diligencia, toda su vida serán felices”*.



En medio del pueblo

¡En cuba, la isla bella...! (2)

Alberto Sola, escolapio (Cuba)

¡Hola a todos desde Cuba! “*la isla bella del ardiente sol*”, la presencia más antigua de los escolapios en América (1857-2019). Continúo la descripción de la situación actual.

En lo político

- Se tiene una nueva Constitución, aprobada en junio del 2018 por la Asamblea Nacional y ratificada por la población el 24 de febrero de 2019. Dice en uno de sus puntos: “*Una Constitución del pueblo y para el pueblo*”, donde se afirma en el preámbulo que, “*sólo en el socialismo y en el comunismo el ser humano alcanza su dignidad plena*”.
- La nueva Constitución tiene avances para la descentralización y democratización, diversidad económica. Sin embargo, mantiene el Partido único, la economía centralizada, las elecciones indirectas, el monopolio estatal de la comunicación, entre otros.
- El Ejército y el Partido, son importantes factores de poder. Las FAR son columna vertebral del sistema político y ocupa un papel central en lo económico.
- Se está dando el cambio generacional por la llamada “continuidad”. Nuevo presidente de los Consejos de Estado y Ministerios. Renovación de “cuadros”, liderazgos.
- La “sociedad civil” aún es muy incipiente y sin reconocimiento. Pero los pequeños esfuerzos de agrupamien-

to para mejorar la calidad de vida de diferentes grupos, van reconstruyendo un necesario tejido social.

En lo social y antropológico

- Somos un país que envejece por el aumento de la expectativa de vida y del bajo índice de natalidad, el aborto y la emigración (en la televisión la píldora del día después se anuncia a veces para no tener embarazos no deseados). El cuidado de la tercera edad se deteriora por la incapacidad del Estado para sostener programas asistenciales adecuados.
- La emigración sigue siendo creciendo a pesar de las dificultades para la entrada en otros países y el costo del papeleo oficial. Entre los jóvenes es una de las salidas más deseadas.
- Existe una sociedad agobiada, aislada, desarticulada, con desesperanza y desencanto. El deterioro moral, cultural, laboral y existencial abarca casi todos los sectores sociales.
- Aumenta lentamente el acceso a internet y el impacto de las redes sociales en la vida pública y la información, sobre todo en las nuevas generaciones.
- La crisis económica y la insuficiencia del salario han llevado a una doble moral con el deterioro de la productividad y de la ética ciudadana. Los valores morales y ciudadanos, las actividades para la iniciativa, la creatividad y la laboriosidad se deterioran. A la gente no le alcanza para vivir, sobrevive.

En medio del pueblo

- Los jóvenes y mayores no vibran con las utopías y grandes relatos del pasado, padecen desencanto. Dicho desencanto se percibe en la gente, en la realidad de la emigración, del sobrevivir cada día.
- Cuba sabe de diversidad, de mestizaje, en encuentros entre los pueblos y culturas, de grupos de fraternidad que la han convertido en un mosaico cultural y artístico.
- Cuba es un país con logros en salud, educación y deporte, con matiz ideológico, y en un franco deterioro por la crisis económica.
- Tenemos una población educada y, a pesar de la crisis, muchas familias transmiten valores positivos, se conserva una ética profesional, y surge con facilidad la solidaridad espontánea, como en los casos de desastres naturales.
- El pueblo cubano es religioso, pero con una religiosidad poco formada, e institucional.

Lo eclesial

- El 60 % de la población está bautizado y el 1 % es fiel a la práctica dominical.
- En momentos coyunturales, los obispos saben decir su palabra, como recientemente el Mensaje pastoral de los Obispos de Cuba, con ocasión del proceso de consulta del Proyecto de Constitución de la República de Cuba.
- Tenemos una comunidad eclesial detenida en el tiempo, que no lleva la situación social a la Eucaristía, es decir, no hay mucha relación entre fe y vida.
- Somos una iglesia, como la población cubana, envejecida. Con síntomas de fatiga, de envejecimiento y

de centralismo. Dos tercios de los sacerdotes y de los religiosos son extranjeros. Esto habla de la riqueza de la diversidad. De la generosidad misionera, pero también de una Iglesia sin vocaciones, y con dificultades para la inculturación, la continuidad y la integración.

- Somos una iglesia económicamente dependiente del exterior. Esto habla de la generosidad de otras iglesias hermanas, pero también de nuestra debilidad y del peligro de dependencia de ayudas económicas.
- Por lo general, la Iglesia está presente entre la gente del pueblo, inserta en la vida del pueblo pobre.

La vida consagrada

- La VC en Cuba, quiere estar encarnada en medio de su pueblo, como signo de la presencia de Dios y artífice de transformación personal y social. Se va haciendo progresivamente internacional. Hay un enorme abanico de nacionalidades de los cinco continentes.
- Esto nos indica la riqueza de la diversidad y de la generosidad misionera de muchos religiosos/as, pero dificulta la continuidad, la inculturación y la integración de conjunto de nuestro testimonio y nuestra pastoral.
- La vida VC entre 40-49 años es la más numerosa; también es importante entre 50-59 años. Las vocaciones son escasas, como lo son los jóvenes en nuestras comunidades eclesiales. Las comunidades de VC, en general, son pequeñas, la mayor parte 3 y 4 miembros.
- Los escolapios miramos el pasado con gratitud, vivimos el presente con pasión y abrazamos el futuro con esperanza.

El deber de agradecer

Agradecemos a los donantes que van haciendo realidad varios de los proyectos:
Donantes y bienhechores:

Colegio Calasanz-Loyola (Oviedo) - Marianita de Jesús Rodríguez Freire (Madrid) - Eduardo Martínez Abad (Valencia) - Miguel Claudio Sánchez Barbudo Ruiz-Tapiador (Salamanca) - Familia Lago-Martín (Pozuelo de Alarcón) - Pedro Ontoria Oquillas (Sta. Cruz de Tenerife) - Rosa Martínez Jiménez (Granada) - Jesús Martínez Cebollada (Zaragoza) - M^a. Begoña Fernández Alonso - Colegio La Inmaculada AMPA (Getafe) - José Antonio Fernández González (Pozuelo de Alarcón) - Manuel Monreal Casamayor (Alcañiz) Anónimo2509 (Alcañiz) - M^a. Jesús Álvarez Baena (Madrid) - M^a. Angeles López Rodríguez (Granada) - Máximo Cruz González (Alicante) - Salvador López Pereda (Portugalete) - Basilio González Muñoz (Barcelona) - José Luis Mora García (Madrid) - Daniel Argomániz Esteban (Zaragoza) - Julio Montero Moral (Madrid) - Purificación Hernández Vicent (Jávea) - M^a. Angeles Viejo Rivera (Zaragoza) - Francisco Suñer Adam (Algemesi) - Leoncio Muñoz Bueno (Zaragoza) - Anónimo1310 (Zaragoza) - Josep Andreu Ferrer Solivares (Gandía) - Anónimo1510 (Valencia) - Bernabé Sanz Pérez (Madrid) - Miguel Angel Pérez Martínez (Zaragoza) - M^a. Victoria Arnal (Valencia) - M^a. Sagrario Lacarra Cabrerizo (Madrid) - Jon Mendizábal Olaizola (Pamplona) - Francisco Manuel Amador Sánchez (Granada) - José Luis Cantón Garbín (El Ejido) - Emilio Martín Pulido (Madrid) - Anónimo2407 (Santander) - Juan Antonio Bastida Cascales (Sarıfena) - Raquel Cortizo Amor (Getafe)- Capilla Divino Cautivo (Madrid) - M^a. Carmen Tapiador Soler (Villanueva de la fuente-Ciudad Real) - Lucio Martínez Martínez - Graciella Figueredo (USA) - Angel Brotons Orts - M^a. Dolores Bernal Marín (Madrid) - Antonio de la Torre (Madrid) -Domingo Turiel Mayor (Valladolid) - Francisco Javier Julve - Joaquín Serquera Subiola (Gandía) - Anónimo2711 (San Claudio-Asturias) - Luis M^a. Guerra (Aruca- Las Palmas) - M^a. Carmen Carabantes Salas (Guadalajara) - María Muñoz Delhom (Beniparrell) - Jesús Aísa Fernández (Zaragoza) - Amelia Alfaro Rico (Soria) - M^a. Teresa Gonzalo Alfaro (Soria) - Paloma Arias Romón (Madrid) - Fernando Arias Romón (Madrid)- Máximo Garcés Abadía (Sos del Rey Católico) - María Isabel Royo Martínez (Loiu).

Proyectos conseguidos

- E491. Juniorato y Prenoviado escolapios en Yogyakarta (INDONESIA).** Para el primer trimestre del nuevo curso, por exigencias de la pandemia, los 40 estudiantes universitarios seguirán sus estudios on line, por lo que van a necesitar 6 ordenadores nuevos y la reparación de algunos anticuados. 3.000 euros.
- E492. Misión escolapia en Zingane (Burkina Faso).** Para el preescolar, para la Comunidad y el terreno agrícola que tienen, necesitan la construcción de un pozo de agua potable y su posterior canalización. 3000 euros.
- E493. Acceso a la educación para 100 niños desplazados, en Menteh-Bamenda (Camerún).**
Los escolapios aceptan rehabilitar a 100 niños desplazados (71 niñas y 19 niños), entre 12 y 16 años, que actualmente buscan refugio en Bamenda, proporcionándoles en el colegio S. José de Calasanz, el apoyo humanitario y los medios materiales didácticos necesarios. 3.000 euros.
- E494. Parroquia San José de Calasanz de Valencia, Venezuela.**
Nuestra Parroquia sigue desarrollando en este tiempo de pandemia varios proyectos de acción social en unión con la fundación ITAKA, Cáritas de Valencia y otras instituciones que nos apoyan con alimentos, ropa, zapatos y medicinas. Para llevar la comida preparada a las casas de muchos abuelos y algunos niños vulnerables se sirven de una camioneta JAC, cuyos neumáticos hay que renovar urgentemente. Compra de 4 neumáticos: 215 euros.
- E495. Comedores escolares en Nepal.** A consecuencia de la pandemia va a ser difícil cubrir los gastos de la comida de los pequeños de esas 44 escuelas, aunque al P. Alfaro es el proyecto que más le gusta como escolapio. Colaboración: 2.000 euros.



MEMORIAL P. MARIANO BLAS, MISIONERO EN CAMERÚN

Para honrar la memoria de nuestro querido y admirado P. Mariano se pretende recabar fondos en favor de las Obras escolapias del Camerún, Misión que él llevaba en su corazón. Recaudado: 25.038 euros – Becas: 23.410 euros – Remanente: 1.628 euros.

A LOS MISIONEROS

Mandad a la Procura de Misiones Escolapias vuestros miniproyectos. Cuando lo hagáis, acordaos de mandar fotografías que ilustren vuestras necesidades. Del mismo modo, los que veáis cubiertas vuestras expectativas escribid y mandad fotos de lo realizado. Los lectores, donantes y nosotros os lo agradecemos.

Miniproyectos Misioneros Escolapios

A LOS LECTORES, DONANTES Y BIENHECHORES

En esta sección presentamos pequeños objetivos (los llamamos miniproyectos) a favor de nuestras misiones. Los numeramos, en una única serie progresiva a partir de E1 (= Escolapios, miniproyecto nº 1). Conservaremos siempre el número asignado a cada proyecto, al que podrás hacer referencia en tus donativos. Iremos dando información a medida que se vayan alcanzando los objetivos.

MINIPROYECTOS

E496. Acceso a la educación para 100 niños desplazados, en Menteh-Bamenda (Camerún)- II parte. Los escolapios aceptan rehabilitar a 100 niños desplazados (71 niñas y 19 niños), entre 12 y 16 años, que actualmente buscan refugio en Bamenda, proporcionándoles en el colegio S. José de Calasanz, el apoyo humanitario y los medios materiales didácticos necesarios. 2.000 euros.

E497. Vehículo para escolapios Dili (Timor Oriental). Moto Honda Beat para desplazamientos ciudadanos 1.325 euros.

E498. Escolinha de Minheuene (Mozambique). Mantenimiento de las actividades de la *escolinha*, que ya sabemos que el gobierno ha decretado que no empezará sus clases hasta febrero, el nuevo curso escolar, en el que seguramente contaremos con 200 niños y niñas. Cualquier ingreso económico es una buena noticia, teniendo como referencia que el gasto anual de un alumno – comida diaria y escolarización - es de 10 euros”. 2000 euros

E499. Comedores escolares Nepal. Según la última carta a los amigos enviada por el P. Alfaro, la nº. 110, son 3.339 comensales repartidos entre 44 escuelas. Colaboración: 2000 euros.

BONO DE RESPUESTA

Ayúdanos con tu apoyo económico. No olvides de indicar la destinación de tu donativo. Si nada indicas, entendemos que dejas a nuestra iniciativa tu asignación. Los donativos ya sabes que se pueden enviar por:

GIRO POSTAL O CHEQUE: Procura de Misiones Escolapias - Conde de Vilches, 4 - 28028 Madrid

TRANSFERENCIA A: Educación solidaria - Misiones Escolapias
Banco Santander – Hermosilla, 101 – 28006 Madrid. – C/C nº ES09 0075 0079 59 0601343942

DOMICILIACIÓN BANCARIA:

CÓDIGO CLIENTE (CCC)

Código completo de la cuenta corriente: N.I.F..... ENTIDAD OFICINA DC NÚMERO DE CUENTA

Titular de la cuenta.....

Domicilio.....Población.....C. P.....

Ruego acepten hasta nueva orden los recibos que presenten las Misiones Escolapias

Mi colaboración será de: Euros Mensual Trimestral Anual

Firma:



Links de interés para conocer más sobre esta historia de bendición:

<http://www.piaristfathers.org/wp-content/uploads/2018/07/1st-Forum-MP-OY-en-Asia.pdf>

<https://fb.watch/TXz0fEa/>

THE FIRST PROVINCIAL CONGREGATION OF THE PIRIA & MEMBROS OF ASIA PACIFIC

Fr. Miguel ANGEL LAMAS
Provincial Superior

Fr. Denis WITA VALLEJO
Provincial Assistant

Fr. Peter SJOI BIRROCC
Provincial Assistant

Fr. Aaron BRENCE ABAY
Provincial Assistant

Fr. JORDAN GONG IRI
Provincial Assistant



ON-LINE PIARIST Vocation Discernment

Do you feel God is calling you?
You can't explore it, but you know it's real!



Come! and talk about it...

ONLINE



Every **FIRST SUNDAYS** of the Month
9:00-11:00AM Meeting ID: 847 002 8158
Via **ZOOMlink** Password: 86667808

If YOU are Young Male Senior High, College Students and Young Professionals like Educational Work with the Children and Youth want to Consecrate your Life to God As a RELIGIOUS, TEACHER and as a PRIEST then COME and JOIN.

CONTACT NO: 0935 651 6910 EMAIL: piaristvcp@phl@gmail.com
FB: @calacanzfathers_vocation BLOG: piaristvcp.phl.blogspot.com

www.scolepi.org/en



MISIONES CALASANCIAS -NEPAL-

110

Carta a los amigos. Octubre 2020

Comedor. Curso 2019-2020

3.339 Comensales. 44 Escuelas



Adantar



Amarai



Amill Chhap



Apri



Archale



Arubas



Baireni



Bajogara



Baudha Darma



Bhatsi Pokhari



Bhaldada



Bistari



Charimare



Chek Bang



Bunchung



Chottar



Dumidada



Dhola Kalika

ANCHOMUNDO
de las Misiones Calasancias

Desea a todos los lectores, amigos y bienhechores que el nacimiento de Cristo inunde sus corazones de paz y Alegría.

GRACIAS. En nombre de los Misioneros por el apoyo y ayuda recibidos *aini Pursuk*

IBERCAJA-Escuelas Nepal-20855689130300061110