



# LA FRATERNIDAD DE LAS ESCUELAS PÍAS

## *II Asamblea de la Fraternidad General*

*“En respuesta a los deseos del Vaticano II que pedía una participación más activa de los laicos en la vida de la Iglesia, han abierto el camino de las Fraternidades Escolapias, invitando a hombres y mujeres de buena voluntad a compartir su carisma y su misión, fomentando una rica variedad de vocaciones”. (Papa Francisco, Mensaje a las Escuelas Pías con motivo del Año Jubilar Calasancio).*

### I-INTRODUCCIÓN

#### II-TRES CONVICCIONES DE FONDO

1. La Fraternidad de las Escuelas Pías es un DON DEL ESPÍRITU SANTO a la Iglesia, a la Orden y a la Misión Calasancia.
2. SER FRATERO/A es una nueva vocación en la Iglesia y en las Escuelas Pías.
3. La Fraternidad Escolapia es una modalidad de PARTICIPACIÓN en las Escuelas Pías.

#### III-ALGUNAS CLAVES DE CONTEXTO

##### A. NUESTRO MUNDO

##### B. NUESTRA IGLESIA

- a. La Sinodalidad
- b. Fratelli Tutti
- c. El Pacto Educativo Global es
- d. No al clericalismo.

##### C. LAS ESCUELAS PÍAS

- a. Cristo es el centro de todo,
- b. El dinamismo “EN SALIDA”
- c. La sostenibilidad integral de las Escuelas Pías

#### IV-ALGUNOS APRENDIZAJES DEL CAMINO RECORRIDO

1. La Fraternidad ha crecido mucho.
2. Hemos vivido procesos de clarificación vocacional.
3. Desde el nacimiento hemos tenido conciencia y disponibilidad misionera.
4. La Fraternidad está crecientemente presente en la vida de las Escuelas Pías.
5. El desarrollo de la red Itaka-Escolapios
6. El crecimiento de la ministerialidad en la Fraternidad.
7. El impulso de una rica variedad de vocaciones.

#### V-ALGUNOS CAMINOS ABIERTOS QUE PODEMOS RECORRER

1. La primera la podemos llamar “aprender a crecer”.



2. La adecuada ubicación de la Fraternidad en los diversos niveles de la vida de las Escuelas Pías.
3. La “fidelidad creciente”.
4. La sinodalidad básica
5. Una estructura de acompañamiento de las Fraternidades suficientemente eficaz.
6. La corresponsabilidad de la Fraternidad en los dinamismos más significativos de la construcción de la comunidad cristiana escolapia.
7. El papel que la Fraternidad en el desarrollo de los planteamientos vocacionales de la Orden en lo relativo a la vocación religiosa y sacerdotal.
8. Me referí más arriba al desafío misionero.

## **VI- TRES PROPUESTAS CONCRETAS**

**A. PARA LA ORDEN.**

**B. PARA LA FRATERNIDAD.**

**C. PARA EL CONJUNTO DE LAS ESCUELAS PÍAS**

## **VII-CONCLUSIÓN**

Pedro Aguado  
Roma, 3 de marzo de 2021