



LA FRATERNITÉ DES ÉCOLES PIES

Deuxième Assemblée de la Fraternité Générale

« En réponse aux souhaits de Vatican II appelant à une participation plus active des laïcs à la vie de l'Église, vous avez ouvert la voie aux Fraternités Piaristes, invitant les hommes et les femmes de bonne volonté à partager leur charisme et leur mission, en favorisant une riche variété de vocations. » (Pape François, Message aux Écoles Pies à l'occasion de l'Année jubilaire Calasanctienne).

I-INTRODUCTION

II-TROIS CONDAMNATIONS DE FOND

1. La Fraternité des Écoles Pies est un DON DE L'ESPRIT SAINT à l'Église, à l'Ordre et à la Mission Calasanctienne.
2. ÊTRE FRATERNEL/LE est une nouvelle vocation dans l'Église et dans les Écoles Pies.
3. La Fraternité Piariste est une modalité de PARTICIPATION dans les Écoles Pies.

III-QUELQUES CLÉS DE CONTEXT

A. NOTRE MONDE

B. NOTRE ÉGLISE

- a. Synodalité
- b. Tutti Fratelli
- c. Le Pacte Mondial pour l'Éducation
- d. Non au cléricalisme.

C. ÉCOLES PIES

- a. Le Christ est le centre de tout,
- b. Le dynamisme « EN SORTIE »
- c. La durabilité intégrale des Écoles Pies

IV-QUELQUES APPRENTISSAGES DU CHEMIN PARCOURU

1. La Fraternité a beaucoup grandi.
2. Nous avons suivi des processus de clarification vocationnelle.
3. Depuis notre naissance, nous avons eu la conscience missionnaire et la disponibilité.
4. La Fraternité est de plus en plus présente dans la vie des Écoles Pies.
5. Le développement du réseau Itaka-Escolapios
6. La croissance de la ministerialité dans la Fraternité.
7. L'impulsion d'une riche variété de vocations.

V-QUELQUES ROUTES OUVERTES QUE NOUS POUVONS PARCOURIR

1. Le premier peut être appelé « apprendre à grandir ».



2. L'emplacement approprié de la Fraternité dans les différents niveaux de vie des Écoles Pies.
3. La « fidélité croissante. »
4. Synodalité de base
5. Une structure d'accompagnement suffisamment efficace des Fraternités.
6. La co-responsabilité de la Fraternité dans les dynamismes les plus significatifs de la construction de la Communauté Chrétienne Piariste.
7. Le rôle que la Fraternité dans le développement des approches vocatnelles de l'Ordre à la vocation religieuse et sacerdotale.
8. J'ai mentionné ci-dessus le défi missionnaire.

VI- TROIS PROPOSITIONS CONCRÈTES

- A. POUR L'ORDRE.**
- B. POUR LA FRATERNITÉ.**
- C. POUR TOUTES LES ÉCOLES PIES**

VII-CONCLUSION

Pedro Aguado
Rome, 3 mars 2021