

TRIMESTRAL - AÑO XXIII © N° 89 MARZO 2021

ANCHOMUNDO

de las Misiones Escolapias



Hilo directo con nuestros colaboradores



"Comunidad de Zingane (Burkina Faso)"

ANCHOMUNDO

es una revista trimestral que te informa sobre el Tercer Mundo,
la Evangelización y la acción misionera de los Escolapios.

Te invitamos a colaborar para construir un mundo de hermanos.

DIRECCIONES ESCOLAPIAS

CURIA GENERAL DE ROMA

Curia Generalizia dei Padri Scolopi
Piazza de' Massimi, 4 (San Pantaleo)
00186 Roma (Italia) Tel. 0668308858-
06 6840741 - Fax 066830 88 58
E-mail secgen@scolopi.net

DEMARCAIONES DE ESPAÑA *Provincia Emaús/Aragón, Vasconia, Andalucía*

Oficina Provincial Escolapios
Avda. Academia General Militar, 80
50015 Zaragoza
Tfno: 876015830

E-mail: jesuselzari@escolapiosemaus.org

Escola Pia de Catalunya

Ronda Sant Pau, 80
08001 Barcelona
Tel. 93 441 00 04 - Fax 93 329 57 03
E-mail: provincial@escolapia.cat

Provincia Betania

Gaztambide, 65
28015 Madrid
Tel. 911 213 750 - Fax 91 544 05 27
E-mail: provincial@escolapiosbetania.es

Delegación General

Conde de Peñalver, 51
28006 Madrid
Tels. 91 725 62 74
Fax 91 713 06 16
E-mail: delegmisiones@escolapios.es



Hilo directo con nuestros colaboradores

NUESTRA PORTADA

'Los niños pobres sean siempre, siempre, ayudados con particular diligencia, como si lo hicieran al mismo Dios'

(S. José de Calasanz)

Edita:

PROCURA DE
MISIONES ESCOLAPIAS
Conde de Vilches, 4
28028 Madrid
Tel.: 915 436 310/917 257 200
delegmisiones@escolapios.es

Dirección:

José Antonio Gimeno Jarauta
Tel. 958 123 954 - 618742999

e-mail: jagimenojarauta@escolapiosemas.org

Secretaría y distribución:

Antonio Martínez

Consejo de redacción:

Jesús M^º. Lecea
Antonio Martínez
José Antonio Gimeno Jarauta
Primitivo Arnáez
Concha Domínguez

Maquetación:

En redacción

Depósito Legal:

M-7380-1999

Imprime:

Afanias

marzo 2021 • Nº 89

MIRADA RÁPIDA A LA REVISTA

2 Editorial

✓ Niños en tiempo de pandemia

3 Evangelizar educando

✓ Una vida diferente

5 Hilo directo

✓ Primera iglesia católica

8 Mundo misionero escolapio

✓ Entrevista al misionero Angel Miguel

✓ Mi experiencia de Dios

12 En medio del pueblo

✓ Secuestro del Cardenal

✓ Asistencia médica a los más desfavorecidos

15 El deber de agradecer

16 Miniproyectos

Estamos para atenderles en:

Procura de Misiones Escolapias (promies)

Conde de Vilches, 4 - 28028 Madrid

Tel.: 91 543 63 10 - 91 725 7200

E-mail: delegmisiones@escolapios.es

En otro horario puede dejarnos su mensaje o preguntar por Concha. Teléfono 91 401 75 22

También puede llamarnos al Teléfono 958 123 954 - 618742999 (José Antonio Gimeno) o enviar sus mensajes a e-mail: jagimenojarauta@escolapiosemas.org

NIÑOS EN TIEMPO DE PANDEMIA

Reyes Muñoz Tónix, escolapio
Hogares Calasanz, Chiautempan, de México

¡A todas nuestras niñas y niños, felicidades en su día! (30 abril)

No sabes cuánto quisiera que el contexto fuera distinto; que lo que estamos viviendo de la pandemia del COVID-19 no estuviera amenazando nuestro entorno, a nuestros familiares, a nuestros amigos y a la sociedad entera. Que no tuvieras que estar confinado, encerrado en la casa, sin poder salir a la calle o al parque, recibiendo explicaciones de los adultos de que algo allá fuera acecha y puede hacerte daño a ti y a los que amas. De oír que los abuelitos son los que corren más peligro. De que los hospitales, en ciertos lugares, están llenos de enfermos, y de que en el ambiente se respira miedo e inseguridad, y muerte. Que papá o mamá peligran en el trabajo, y que hablan despacio, a escondidas en el comedor, la sala o la habitación, para que tú no te enteres.

Sin embargo, esta es nuestra realidad y no voy a engañarte. En este día del niño y la niña **debemos cuidarte y cuidarnos todos**. El amor en estos tiempos implica cuidar con cariño a quien se ama. No tendremos una fiesta como el año pasado, con globos, confites, comida, juguetes, regalos y algunos invitados. Hoy estaremos en casa, solo nosotros, para cuidarnos y cuidar a los demás. Haremos oración por todos los niños del mundo, por sus amiguitos de la escuela, por nuestras amistades (tíos y tías) que tanto nos quieren y están pendientes de nosotros. Haremos oración por todos los enfermos y sus familiares, por los doctores, las y los enfermeros y las personas que trabajan en los hospitales y al cuidado de la salud de los demás. Haremos oración por todos los que tienen que salir a trabajar para ganarse el pan de cada día, y por todos lo que pueden quedarse en casa, contribuyendo a que el coronavirus no se expanda. También por todas las personas que están cuidando a ancianitos en sus casas, o en diferentes Centros de Atención. Por quienes salen a cuidar a niños y niñas en Casas

Hogar, como la nuestra, o albergues, o estancias infantiles, casas cuna, que necesitan de cuidados y atenciones.

En lugar de recibir, **hoy festejaremos compartiendo, dando, ayudando**. Compartiendo lo que tenemos con quien lo necesita; cambiando los juguetes por alimento, por ropa, por medicina. Dando alegría a los que tienen tristeza; consuelo a los que tienen desesperanza; paz a los que están atribulados. Festejaremos un día del niño y la niña **en austeridad**, pero con un corazón solidario y lleno de sonrisas, ayudando a nuestro prójimo. ¡Claro que partiremos un pastel!, pero nuestro alimento principal será el juego y las caritas llenas de carcajadas y alegría; la dicha y la felicidad de tenernos cerca, de poder ver la luz del sol y sentir el aire que nos acaricia.

Nos daremos el regalo más hermoso: **el de estar juntos**, el de estar vivos y contentos; el de tener salud, sueños, esperanza y fe. Abriremos el baúl de los recuerdos que guardan tantos te quiero, tantos te amo, tantos te necesito, y haremos un intercambio de todo aquello que alimenta al alma. Y pondremos en el centro del festejo **el corazón**.

Queridos niños y niñas. Felicidades en su día. Dios les conceda una vida llena de bendiciones y sueños realizables, no sólo imaginarios. Y que nosotros, los adultos, les proveamos un mundo lindo, hermoso, limpio, sin guerras ni enfermedades, sin tantas cosas superficiales, porque esta experiencia, la de la pandemia, debe dejarnos una lección de vida. Esta Tierra es nuestra única casa común que, de momento, podemos dejarte en herencia. Y necesitamos arreglarla, embellecerla para ti, para que tengas muchos días de fiesta.

¡Feliz día del niño y la niña!



Evangelizar educando

siempre". La mayoría de gente se levanta sin siquiera agradecer a Dios. Apenas abre sus ojos reniega, no quiere ir a la escuela, no quiere ir a trabajar. "Si tan solo yo pudiera pararme, le juro que haría las cosas con gusto, agradecería cada detalle que tiene la vida. Me iría temprano a la escuela, sería el primero en levantarme, correría todas las mañanas... Iría por la leche, por el pan, por todo lo que me pidieran... Si tan solo pudiera".

"Lo que yo no puedo hacer, lo imagino, lo creo en mi mente". Hay gente que se rinde a sus problemas, no imagina ni busca solución, vive frustrado. Ellos piensan que mi vida no es vida y, en parte, tienen razón. "Yo sé que mi vida es diferente", que no cumpliré nunca muchos años, que un día mi cuerpo dejará de funcionar, y que habrá terminado todo. Al menos sé lo que me pasa. Pero yo les digo: "Tengo miedo, pero quiero vivir bien los últimos años de mi vida".

En su corazón hay agradecimiento: "Agradezco todas las muestras de cariño. A todos los que me quieren, a todos los que me cuidan, a todos los que sonrían conmigo. Agradezco a todos los que me miran 'libres' sin la pena, sin lástima, sin la consideración. Agradezco a todos los que han sido fuertes conmigo, a los que no se han dejado vencer, a los que han buscado que yo pueda ir al cine, al estadio (de los Pumas), al paseo, a la alberca, al deportivo, al mercado, al supermercado, a la tienda, a la calle, a la Iglesia... Agradezco las atenciones de bañarme, de darme de comer, de pasar cinco minutos conmigo y hablar de los temas cotidianos. Agradezco a todos los que me tratan como un ser humano. Y, agradezco a Dios todos los detalles, todas las bendiciones, todo el amor y todo el cariño humano y divino. Querido Dios, contigo no estoy enojado".

Los pacientes con distrofia muscular ya no se pueden sentar, terminan acostados en una cama, con toda una serie de instrumentos médicos pegados al cuerpo para poder sobrevivir. Tienen fallos en las extremidades, en el corazón, en los pulmones, en todo. El cuerpo es una masa sin forma, todo él es un ser humano que no se aguanta. Falla la columna vertebral y con ella el equilibrio. La cabeza se mueve involuntariamente, ¡se va de frente!

Está callado. Ya es de noche y está a punto de dormir. Lo cubro con el cobertor, lo acomodo en la cama para que pueda descansar (hay que buscar la posición más adecuada, colocar la cabeza en la almohada, la mejor forma para acomodarle los pies, para que no se le caigan y tenga que gritar a media noche o en la madrugada para que se los acomoden); medio acostado, medio sentado. La cama de hospital que ocupa

desde hace meses se inclina conforme se mueve el control eléctrico. Me detengo. Asiente con la cabeza. "¿Está bien?", pregunto. "Está bien", me dice. Enciendo el televisor que tiene en su habitación, selecciono el canal de su preferencia y pongo el control remoto en sus manos, a la altura del dedo índice, en el apagador, que es el que tiene más fuerza para que pueda oprimir y apagarlo. Él ha sabido manejar su debilitado cuerpo. Como puede, se abre paso a la vida, una vida diferente que ha aceptado que es suya.

"¿No te hace falta nada?", le digo. "Nada", me dice. Antes de cerrar la habitación, dispuesto a cerrar la puerta me detiene con un ruido. Me vuelvo y escucho: "Te quiero". Mi alma se aferra a esas dos palabras. Siento que algo se mueve en mi corazón y me estremezco, tiemblo por dentro. Y le sonrío... Él hace lo mismo. Y nos despedimos. Afuera, se escuchan las risas de los adolescentes y adultos que conviven con él. Me uno a las risas y a la charla. Oculto mis lágrimas, lloro por dentro para no ser visto por fuera.

Al cerrar la puerta soy consciente que tengo dos pies y dos manos. Reparo en tocarme la cabeza y la cara y siento mis ojos, mi nariz y mi boca. Respiro profundo y puedo aspirar y espirar el aire que entra por mis pulmones. Toco mi corazón y late con un ritmo anormal, acelerado. Pienso que puedo ir a donde quiero, que puedo hacer lo que desee. Que tengo la posibilidad maravillosa de hacer todo lo que sueñe.

Muchos nacen completos, la mayoría, y terminan sus vidas discapacitados. No morirán de distrofia muscular, sino de tristeza, de dolor. Jamás pasarán sus vidas pegados una silla de ruedas, pero vivirán aferrados a sus limitaciones, a sus problemas, a sus enojos, a sus amarguras, a sus enfados. Tendrán miles de preguntas a Dios, lo harán responsable de algunos sucesos y eventos, no caminarán en paz por esta tierra. Reclamarán a la vida por no tener una suerte distinta, pero no repararán que tienen dos pies para caminar, dos manos para comer y escribir, un cuerpo para andar por la vida, un corazón sin arritmias cardíacas para amar, sin visitas periódicas al médico para escuchar lo mismo: "La distrofia sigue avanzando". La discapacidad más dolorosa que puede vivir un ser humano está en aquellos que nunca fueron libres, que vivieron siempre apegados a sus límites o sus heridas...

Jesús Eduardo, préstanos tus 'alas' para volar. Y tu fe para vivir. Tu calma para estar en paz (Chiautempan).

Primera iglesia católica de Nepal, 1995

José Alfaro del Valle, escolapio. Nepal-Sikkim-West Bengal

Después de la “carretada de años” que llevas recorriendo alegremente las llanuras, las montañas y las alturas más famosas de nuestro globo terráqueo, sin que se te escape un “¡Ay, que me canso!”, hemos decidido “yo conmigo” unánimemente, otorgar a vuestra honorable persona la “ciudadanía honorífica de la Democrática República y gran Estado de Nepal”.



Se me ha ocurrido justito esta noche, en un rato de insomnio de los muchos que tengo, “anoticiarte” oficialmente de uno de los edificios más lindos, que los fieles católicos romanos poseen en el valle y ciudad de Kathmandú (capital de Nepal).

Seguramente sabes que por estos “montículos”, los miembros católicos somos “menos que pocos”. Si asignáramos un millar de católicos a cada dedo de nuestras manos, nos sobrarían tres, y hasta habría que cortar la primera falange del cuarto, en una población que está “raspando” ya los treinta milloncejos. No te pongo el porcentaje porque tiene muchos “ceros” delante del “uno”. O sea, nada... Pero es una nada bastante interesante, porque, de a poco, va haciéndose conocer por su generoso trabajo en favor de esta nación necesitada de ayuda.

La educación, la salud, la alimentación de los pequeños, el agua potable, la electricidad, dispensarios, escuelas, ancianos,

Noticias

Fundación escolapia en Guatemala

Es fruto de la voluntad misionera de tres demarcaciones, que asumen conjuntamente esta nueva presencia escolapia: Estados Unidos-Puerto Rico,



México y Californias. Con el acuerdo del arzobispo de Los Altos Quetzaltenango, Mons. Mario Alberto Molina, nuestra comunidad asumirá la parroquia “Santiago Apóstol” de Huitán y Cabricán, así como las dos escuelas parroquiales anexas a dicha parroquia. Nuestra primera comunidad escolapia estará formada por: Aarón Julio Cahuantzi, de la Provincia de México; Melchor Ortega, de la Provincia de Estados Unidos y Puerto Rico; Francisco López, laico escolapio de la Provincia de México

El P. Carlos Martínez, de la Provincia de México, colaborará con esta fundación en los primeros seis meses. En junio regresará a su Provincia. Desde septiembre de 2021 está prevista la incorporación de un junior de la Viceprovincia de las Californias, que hará en Guatemala su año de experiencia. La Eucaristía de envío tuvo lugar el 5 de enero en la ciudad de Puebla (México), presidida por el P. Francisco Anaya, y el día 8 de enero nuestros misioneros llegaron a Guatemala, dando así comienzo a la fundación.

Oremos por esta nueva fundación de las Escuelas Pías para que,

formación de la mujer etc., son los campos de acción social por los que se da a conocer la comunidad católica, Por ese excelente trabajo social debemos estar agradecidos a Dios y a los hermanos bienhechores del exterior.



Pero hay otra labor que nos falta realizar con mayor entusiasmo: **es la misión y evangelización:** la valiente predicación del Evangelio. Es verdad que las circunstancias no son favorables a un claro y abierto anuncio de nuestra fe. Más bien son adversas. Pero el Señor, Creador y Padre de todos, nos ha regalado inteligencia para “torear” un poco todas las situaciones contrarias, para que nuestros hermanos nepalíes reciban la Vida Nueva y Eterna.

Echa un vistazo a las fotos que te mando en esta carta. Se trata de la primera iglesia católica construida en Nepal. Justo en este año 2020, y durante todo el año, hemos celebrado el “25 Aniversario” de su inauguración. Es el templo dedicado a la Asunción de María, que además es la Catedral.

Quería aprovechar la ocasión para presentártelo, darte “dentera”, porque es maravilloso, y animarte a que vengas a conocerlo “de cuerpo presente”. Te recomiendo que cuando vengas a turistear por este fantástico país, que además de las nevadas altitudes, safaris, escaladas, y vistas a los antiguos templos hindúes y budistas, reserves un tiempito para admirar este templo católico.

Con tan pocos católicos, Nepal no es una Diócesis sino un Vicariato Apostólico. La iglesia de la Asunción hace de Catedral, y el Vicario en funciones hace de Obispo. El

Noticias

con el favor de Dios, sea fecunda en vida y misión escolapias.

Reunión virtual en la presencia de la India



El sábado 6 se celebró una reunión virtual de los rectores de las comunidades de la Viceprovincia de la India. El Viceprovincial P. József Urbán convocó y presidió la reunión. Dado que se trataba de la primera reunión, los objetivos eran sencillos, saber cómo viven todos y sus respectivas comunidades en esta pandemia y animar a cada miembro a seguir adelante. El P. Viceprovincial planteó dos preguntas para compartir: ¿cómo se siente cada uno ahora y cómo va la vida comunitaria? Todos los rectores parecían muy felices de compartir sus vidas y experiencias. Por último, se compartieron con todos algunos datos y decisiones de la Viceprovincia. La reunión concluyó con una oración final.

P. Jins Joseph Sch. P.

Expansión de la Provincia escolapia África del Oeste

En la Misión escolapia del Senegal iniciada el 12 de enero de 1963, se ha ido consolidando el carisma calasancio con el viento del E.S. y el empeño de los hermanos. Ahora son 120 los es-



actual es indio. Es el segundo, en Nepal. Al primero, que ya está en el cielo “comiendo cacahuets”, ya te lo presenté en la India en una de las Cartas que escribí. Es aquel que “por arte de encantamiento” hizo desaparecer aquellos 20.000 “patacones” que le di, con la episcopal promesa de devolverlas “lo antes posible”, “mañana mismo”... Y huyó “al seno de Abraham”... “¡y este es el día!” Bueno, pues a este santo primer Obispo se le debe la construcción de este fantástico templo católico de Khatmandú. Realmente hay que agradecerle su inmenso trabajo, viajes e interés para conseguir el dinero y comprar el terreno, carísimo, planos, arquitecto, artistas. Parece que el Señor también estaba tras la idea de esta iglesia, porque fue moviendo voluntades y bolsillos para que se hiciera realidad. De muchas partes del mundo aterrizaron las ayudas. Los nombres de los benefactores aparecen grabados frente a la puerta principal del templo.

Las cuatro Religiones importantes del país, hindú, budista, musulmán y cristiana, pusieron sus manos, su arte, estilo y entusiasmo, para conseguir lo que ha resultado: una preciosa obra de arte para 700 a mil personas.

Querría llamarte la atención sobre los paneles “tankas”, que llenan las paredes bajas de la iglesia, algunas de cuyas fotos te mando para que te hagas una idea. Son realmente hermosísimas. Fueron pintadas por dos artistas budistas, en estilo tibetano-budista, después de haberse estudiado el Evangelio.

Acompáñanos en esta celebración del “25 Aniversario” de este primer templo católico nepalí, y por favor, ora salvajemente por la conversión de este gran país.

Noticias

colapsos que están implicados en numerosas obras impregnadas del espíritu escolapio. Recientemente en Senegal se ha puesto en marcha el Preescolar SAM SAM en los suburbios de Dakar, la parroquia santa Clara de Mampatim y las Granjas escuelas de Keur Aliou Gueye en Niombato; en Costa de Marfil el Colegio San José de Calasanz en Daloa y el Juniorato de Teología con 15 junioreos en Abidjan; en Burkina Faso, se está construyendo un Preescolar que albergará en septiembre a los primeros alumnos escolapios de Zingane



Expansión de las Escuelas Pías en la India

Los escolapios acaban de celebrar el jubileo de plata de la presencia de la Escuela Pía en la India. Todos los religiosos se reunieron el 19 de octubre en la casa madre de Aroor para dar gracias a Dios por las bendiciones derramadas por intercesión de San. José de Calasanz sobre las persona y obras que llevan adelante. Obras más recientes: el cumplimiento del sueño más esperado con la inauguración de la Casa Noviciado por el P. General en Calicut; adquisición de terreno para Casa de Formación que acogerá a los candidatos del norte de la India en Thorpa y nuevo bloque escolar en el Colegio de Kanyakumari.

Mundo misionero escolapio

Entrevista al misionero P. Ángel Miguel García

-De "InfoBetania",
Provincia escolapia Betania

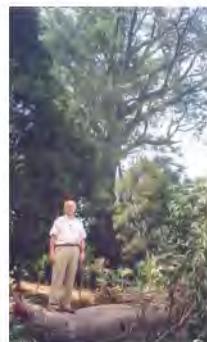
El P. Ángel (nacido en Brañosa, Palencia, en 1930), nos recibe impoluto en su habitación de Gaztambide (Madrid), perfectamente ordenada, con traje y corbata, confesándonos de buenas a primeras su pasión por las matemáticas.

Reconoce con orgullo sus orígenes humildes, pues nació en la zona minera de Barruelo, en Brañosa, un pequeño pueblo palentino, conocido por ser el más antiguo de España. Fue una infancia dura, y se emociona –los ojos vidriosos, la voz entrecortada– recordando a sus padres, Alfredo y Emiliana, sus vidas sacrificadas en la mina y las preocupaciones por sacar a sus cuatro hijos adelante. Allí, de la mano del párroco D. José, comenzó a colaborar de monaguillo. Fue el mismo párroco el que recomendó a sus padres el internado de Villacarriedo. Tenía 12 años cuando comenzó su aventura escolapia, entonces como aspirante en el internado del colegio.

De la labor de aquellos maestros de pueblo y su contacto con los Escolapios prendió su vocación educativa, al que le siguieron años intensos de formación en Irache y Albelda.

Ya con el hábito sacerdotal, se estrenó en 1953 en el colegio de Getafe, siendo profesor de aspirantes, a los que siguieron otros destinos en los colegios de Oviedo (donde acabaría la licenciatura de Física y Química), Santander o Salamanca como profesor, director de internado o maestro de jóvenes. En 1976 viajaría hasta Sevilla, donde vivió el traslado del colegio escolapio desde el centro de la capital hasta su actual ubicación en Dos Hermanas. "Fueron años de duro trabajo, las colas de 21 autobuses que a primera hora de la mañana recogían a los estudiantes que quisieron seguir con nosotros", explica pausadamente.

Recuerda con nostalgia la precariedad de los primeros espacios en el nuevo emplazamiento y cómo poco a poco fueron construyéndose las instalaciones. Fue una época de trabajo intenso y cuyos veranos aprovechaba para viajar y, sobre todo, dar rienda suelta a otra de sus pasiones: los idiomas. Francia e Inglaterra fueron durante años sus destinos preferidos y le han permitido tener un dominio fluido del inglés y del francés.



Su vuelta a la Provincia, 16 años después, como profesor en Aluche, iba a durar poco. Con 65 años cumplidos y animado por el P. Provincial de entonces, el P. Zacarías Blanco, comenzó su aventura africana, un periplo que le iba a ocupar 17 años. El P. Ángel sonríe, recordando aquella primera comunidad sencilla, en Gabón, donde coincidió con el P. Valeriano Rodríguez, acogidos por los religiosos espiritanos. Ni el extraño síndrome de Guillain-Barré, que lo tuvo encamado su segundo año en África, pudo pararle. Su determinación era clara y su rostro, mientras nos lo cuenta, expresa esa alegría tan escolapia de servir a los más pequeños. "Hay mucha necesidad allí", dice, reconociendo el impacto que le provocó la cruda pobreza y también las dificultades de los comienzos, cuando de lo que se trata no es de dar continuidad a una obra, sino comenzarla a construir desde cero. Y así en Gabón (Libreville) y Camerún (Yaoundé, Bamendjou) como profesor, formador o vicario parroquial. Al final de nuestra conversación, uno no deja de sentirse agradecido, por la oportunidad de poder recoger estos testimonios, como el del P. Ángel, tan sensible y cercano, tan de casa.

Mundo misionero escolapia

Mi experiencia de Dios en Guinea Ecuatorial

Rosa María Hernández, escolapia

Una de mis grandes experiencias de Dios en Guinea es la de un "Padre Amoroso", que lo engloba todo, que está pendiente de todos y de todo. Yo suelo decir: "No se podría vivir allí, como en otros países africanos, si no fuera por esa Mano Amorosa de Dios". Son tantas las dificultades de clima, de hambre o desnutrición, de enfermedades, dificultad para cultivar la tierra y sacarle un poco de alimento..., y sin embargo veías a las gentes sonrientes, alegres, disfrutando de lo poco que había, sobre todo a los niños.

Todos vivían el día a día, sin gran preocupación por el mañana, sin acumular, siempre esperando, que mañana volvería a haber lo necesario aunque fuera escaso. En medio de todas las dificultades, tenían una gran confianza en Dios, en el Dios cristiano, pues la mayoría son cristianos, o en el Dios de sus antepasados, que también es un dios benefactor. Es cierto que hay un poco de sincretismo, pero son grandes creyentes; de ahí que sean gentes muy acogedoras y caritativas.

Recuerdo el primer día que subíamos a nuestro nuevo destino en el interior de la parte continental, Mongomo. Se nos averió el coche a mitad de camino, cerca de un poblado y le faltó tiempo a una señora para ofrecernos un hermoso plato de rodajas de piña para que nos refrescáramos. Esa vivencia que ellos tienen de la acogida es tradicional en un pueblo que tiene por Dios a un Padre Amoroso y los lleva a velar por cada uno de los demás.

Otra vez fue la mujer de un catequista, de un poblado muy lejano a nuestra residencia de Mongomo, nos trajo en su cesto, a la espalda, una hermosa gacela con mu-

chos kilos de carne, muy apreciada por ellos. Era en agradecimiento a que el sacerdote y las hermanas habíamos visitado su pueblo unos días antes.

Ese cariño que te manifestaba la gente te hacía descubrir la experiencia de Dios que ellos tenían y te la transmitían. Todo colaboraba: la espléndida naturaleza que nos rodeaba, la amistad que fue surgiendo entre determinadas personas, también era para mí un reflejo de ese Padre Bondadoso. Sobre todo con los niños, que en medio de su desnutrición, tenían la alegría a flor de piel disfrutando con lo más mínimo. Ellos se hacían sus propios juguetes; sólo hacía falta una lata vacía y cuatro pequeñas ruedas para tener coche a su disposición

Esta experiencia de acogida, de amistad, de ayuda, fue marcando nuestra estancia entre ellos y descubriendo cada vez más esa imagen del Padre Amoroso entre nosotros. No trato de hacer una demostración; sólo expreso una vivencia recogida a lo largo del tiempo

Esta y otras muchas fueron mi experiencia de Dios entre estas personas. No podemos dejar atrás el Dios Providente, o el Dios de los "Imposibles".

Solo me queda dar muchas gracias a Dios y a los guineanos, por haber hecho posible todas estas vivencias.



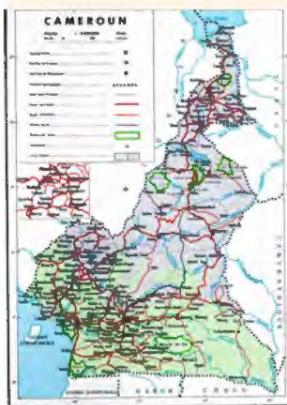
En medio del pueblo

Secuestro del cardenal Christian Tumi, de Camerún

José Antonio Gimeno, Sch.P.

Nacido el 15 de octubre de 1930 en Kikaikelaki, en la diócesis de Kumbo, es el ganador del **Premio Nelson Mandela 2019** por sus esfuerzos por llevar la paz a la región sudoccidental, étnicamente dividida, y por su lucha contra la discriminación de la minoría de habla inglesa (20% de la población). Fue creado cardenal en 1988 y nombrado arzobispo de Douala en 1991, cargo pastoral que desempeñó durante 18 años.

El Cardenal está comprometido con la resolución de la crisis que ha sacudido el noroeste y suroeste de Camerún desde 2016, y ha invitado repetidamente al gobierno y a los separatistas de habla inglesa a un diálogo inclusivo para una solución concertada al conflicto en el noroeste y suroeste del país.



La historia del conflicto, como tanta sangre vertida en África, radica en el colonialismo. Lo explicaba Juan Yzuel en un artículo en esta revista Anchomundo nº 80.

<En la Conferencia de Berlín de 1886, los países europeos se repartieron el pastel africano y el territorio del Camerún pasó a ser una colonia alemana. Tras la derrota de Alemania en la Primera Guerra Mundial, Camerún quedó bajo el mandato de la Sociedad

de Naciones y se dividió en el *Cameroun* francés y el *Cameroon* británico, hasta que, después de la 2ª Guerra Mundial, la ONU fomentó la independencia africana. Pero, mientras que el Camerún francés se convirtió en un país independiente en 1960, el Camerún inglés tuvo solo dos opciones en el referéndum de autodeterminación: continuar en Nigeria, desde donde había sido administrado por los ingleses, o formar parte de la nueva República del Camerún. La tercera opción, la independencia, que la mayoría deseaba, fue rechazada por los británicos. De allí que, en el referéndum, se dio la paradoja de que la región norte votó por permanecer en Nigeria y la del sur se unió al Camerún para convertirse en la República Federal del Camerún. Y aquí comienzan los polvos, cuyos lodos recogemos hoy. Dada la fobia de los franceses al federalismo y su permanente deseo de expansión económica y cultural en el África (¿descolonizada?), no tardó Camerún en convertirse primero en una república “unida” (1972) y luego, simplemente, en una república (1984), sin más adjetivos, donde los anglófonos perdieron su parlamento, sus instituciones y su posibilidad de influir en el futuro de un país donde eran menos del 22%.



En octubre de 2016, abogados, togados y profesores anglófonos marcharon en señal de protesta por la imposición creciente del francés y la desaparición forzosa del último legado británico,

En medio del pueblo

símbolo de muchos otros agravios, sobre todo el escaso desarrollo de esta parte del país. Esto degeneró en huelgas generales con muertos y heridos. Ante ello, una parte de la población proclamó simbólicamente el Estado de Ambazonia en octubre de 2017, con diversas marchas que fueron mortalmente reprimidas por el gobierno. Todo se ha intensificado con ataques de ambas partes, tanto de las milicias insurgentes, que han matado a decenas de gendarmes y soldados, como de las fuerzas gubernamentales, que han violado y masacrado a cientos de personas y han quemado aldeas enteras. Para muchos anglófonos no hay ya vuelta atrás: la única solución es la secesión y la creación de Ambazonia>.

El cardenal Christian Tumi, arzobispo emérito de Douala, fue secuestrado en noviembre pasado 2020, en la carretera Bamenda-Kumbo. Las negociaciones para su liberación, comenzaron de inmediato. Al día siguiente tuvieron lugar múltiples manifestaciones espontáneas de fieles cristianos del Departamento, exigiendo la liberación del Cardenal y del líder tradicional de Nso. *“Tenemos fe en que el Cardenal y los demás serán liberados sanos y salvos. Estamos buscando todas las formas posibles de asegurar su liberación. Invitamos a los cameruneses a orar a Dios por esto”,* ha dicho Mons. George Nkuo, Obispo de Kumbo, quien se ha declarado en todo momento optimista sobre la liberación del Cardenal Christian Tumi.

Los secuestradores son un grupo de separatistas “ambazonianos” encabezados por un tal “general Chaomao”, un ex pastor, que presuntamente lo acusa de “llevar a los niños a la escuela”. En octubre pasado, 8 niños fueron asesinados por presuntos agresores separatistas en Kumba, en el suroeste, durante un ataque a su colegio, la Academia Bilingüe

Internacional
M a d r e
Francisca.

El secuestro del cardenal Tumi, de 90 años, ha sido condenado por muchos cameruneses. Esto ocurre una semana después de que once maestros de la guardería y escuela primaria “Presbyterian” en Kumbo, también fueran secuestrados en su campus escolar.

Pero por fin, el cardenal Tumi fue liberado pronto. El Fon, líder tradicional, Sehm Mbinglo II y otras doce personas que habían sido secuestradas con el cardenal Tumi siguieron en manos de los secuestradores, que finalmente los liberaron.

Camerún debe escuchar a la parte de su población que exige el retorno a la federación y una mayor atención a los derechos económicos y libertades civiles y políticas de los anglófonos. Para ello hace falta mucha más presión internacional que la que puede ejercer la Iglesia. El Papa Francisco hablaba así del actual Camerún: *“Me uno al dolor de las familias de los jóvenes estudiantes brutalmente asesinados en Kumba, en Camerún. Siento un gran desconcierto por un acto tan cruel e insensato, que ha arrebatado la vida de pequeños inocentes mientras estaban en clase en el colegio. ¡Qué Dios ilumine los corazones, para que gestos similares no se repitan nunca más y para que las atormentadas regiones del noroeste y suroeste del país puedan finalmente encontrar la paz! Espero que las armas se callen y se pueda garantizar la seguridad de todos y el derecho de cada joven a la educación y al futuro. Expreso a las familias, a la ciudad de Kumba y a todo Camerún, mi afecto e invoco el consuelo que solo Dios puede dar”.*



En medio del pueblo

Asistencia médica a los más desfavorecidos

Asistencia médica a los más desfavorecidos

Paulinus Abose, escolapio

pecialmente para las niñas. Esto, por sí solo, hace que la salud sea un gran desafío.

Desafortunadamente, hemos no-

Paulinus Abose, escolapio
Camerún

No es muy común que los Escolapios se involucren en el ámbito médico. Aquellos que conocen a los Escolapios los asociarían más fácilmente con obras educativas. Sin embargo, comunicamos este pequeño informe sobre las actividades sanitarias que realizamos con la colaboración de los Voluntarios Escolapios.

Acceso remoto a los servicios de salud

Durante los últimos 33 años que los escolapios llevamos trabajando en Camerún, hemos estado en contacto con las realidades de muchas comunidades rurales, donde el acceso a las instalaciones de salud y



-El odontólogo-

la atención médica han sido una tarea ardua. De las 10 escuelas Primarias que administramos, 8 están estrictamente en comunidades remotas, donde ni la educación ni la salud son prioridades. Lo que caracteriza a la mayoría de estas áreas son los creyentes tradicionales (fe de animistas), las prácticas funerarias y los matrimonios a temprana edad, es-

tado que muchos niños con una edad adecuada para asistir al cole han muerto durante el año escolar, algunos debido a una atención médica deficiente e insuficiente. Cabe señalar que la tasa de mortalidad infantil sigue siendo elevada en las comunidades rurales.

Empeoramiento de la situación en las regiones de habla inglesa

En el Camerún de habla inglesa, la situación se ha deteriorado en el pasado reciente; el estallido de la crisis sociopolítica en las regiones anglófonas de Camerún ha hecho más patética una triste situación. Desde noviembre de 2016, esta parte de Camerún se ha visto afectada por una crisis sociopolítica que obstaculizó muchas actividades en esta zona. Esto ha provocado muchos desplazamientos internos (DIPS).



En la consulta. Estudiante del Colegio Calasanz de Bandjoun

En medio del pueblo

Lo que aparentemente parece más visible es la irregularidad o el no funcionamiento de las instituciones educativas. Pero las consecuencias para la salud asociadas a esta crisis, aunque no se noten a menudo, son numerosas. De hecho, los efectos rápidos de la crisis han sido devastadores; Observamos, por ejemplo, que con constantes bloqueos de carreteras y la no posibilidad de salir a la calle, el acceso a hospitales y unidades de salud ha sido muy problemático.

Más aún, con las actividades económicas casi por los suelos, los que consiguen entrar en estos establecimientos de salud tienen muchas dificultades para pagar el tratamiento. Con todos estos impedimentos, muchos no tienen otra opción que quedarse en casa y contar con la misericordia de Dios. Esto también explica la alta tasa de mortalidad de niños y mujeres.

Actividades realizadas

Teniendo en cuenta los antecedentes anteriores, los escolapios, en colaboración con un grupo de jóvenes médicos, iniciaron un proyecto en 2017, conocido como “Campañas médicas” (Journées Médicales). Este proyecto busca brindar atención médica y atención a los menos privilegiados, especialmente en comunidades remotas, a través de consultas, provisión de medicamentos, consejería y educación para la salud.

Esta campaña se realizó por primera vez en una comunidad rural

llamada Bamendjou, ubicada en el oeste de Camerún, con una población de 34.269 habitantes, y que está siendo testigo de una alta tasa de mortalidad y analfabetismo. Al año siguiente, se trasladó a Bafia.



Dr. Eliane y colega trabajando con botiquines médicos

El año pasado, en octubre de 2020, las campañas médicas se llevaron a cabo en otra comunidad rural de la Región del oeste conocida como Bandjoun, bajo la dirección del Superior Provincial P. Evaristus Akem. El proyecto de ese año contó con la participación de 765 personas, en su mayoría niños (454) y mujeres (185).

Desafíos y futuras proyecciones

El proyecto se centra en los más vulnerables, que a menudo tienen poco o ningún acceso a las instalaciones y la atención de salud. Para



Equipo médico para la campaña de salud

que esto sea efectivo, reciben tratamiento médico y medicamentos de

En medio del pueblo

forma gratuita. Como se mencionó en la introducción, esta actividad es solo un paso más en un intento por mejorar las ya precarias situaciones de salud de los menos privilegiados, es decir, no tenemos un presupuesto listo para el costo del funcionamiento y solo luchamos con lo poco que obtenemos. Nuestros recursos limitados no logran dar soluciones a la población, que está en constante necesidad. En cuanto al personal médico, hasta ahora, tenemos la suerte de contar con los jóvenes voluntarios que ofrecen su tiempo y talento. Sin embargo, se necesita una persona permanente para la coordinación y seguimiento.

Además, estos jóvenes médicos necesitan algunos equipos y kits médicos básicos para la efectividad de esta actividad hacia las personas vulnerables y enfermos que son el objeto de esta misión / proyecto. La próxima edición de estas campañas médicas está programada para tener lugar en Bamenda, en el Noroeste de Camerún, una localidad muy afectada por la Crisis Anglófona. Estamos apuntando a una población de 5.000 personas. Actualmente estamos abiertos a donaciones financieras y cualquier apoyo similar, incluido, entre otros, el equipo médico relevante.



Educación para la salud y preparación para la consulta de los estudiantes del Colegio Calasanz de Bandjoun – Camerún.

Por eso, movidos por la convicción de que compartimos la misma humanidad e inspirados por los valores evangélicos de la caridad, nos esforzamos al máximo para ayudar a los menos privilegiados. Nuestra idea central consiste en devolverles la dignidad que se merecen en tanto que son seres humanos. Si bien agradecemos a nuestros benefactores y simpatizantes por su generosidad, estamos abiertos a todos los esfuerzos y colaboraciones que contribuyan a ayudar a los pobres y promover la dignidad humana. Compartimos la misma humanidad con los pobres, pues todos somos hermanos. Por todo ello, pedimos la intercesión de San José de Calasanz cuya dedicación por los niños desfavorecidos fue destacada en el mundo e inspiradora para sus seguidores.

El deber de agradecer

Agradecemos a los donantes que van haciendo realidad varios de los proyectos:
Donantes y bienhechores:

Eduardo Martínez Abad (Valencia) - Pedro Ontoria Oquillas (Sta. Cruz de Tenerife) - Rosa Martínez Jiménez (Granada) - M^a. Begoña Fernández Alonso - Anónimo302 (Madrid) - Anónimo303 (Zaragoza) - Jesús Arnáez Gonzalo (Logroño) - Anónimo305 (A Coruña) - Colegio La Inmaculada AMPA (Getafe) - Víctor Ruiz de la Cuesta Cascajares (Zaragoza) - Josep Andreu Ferrer Solivares (Gandía) - Anónimo 310 (Barcelona) - Anónimo310 (Zaragoza) - Jesús Gómez Mayor (Madrid) - Miguel Carlos González Fajardo (Granada) - Carlos Gonzalvo Gracia (Zaragoza) - Anónimo314 (Alcañiz) - M^a. Jesús Alvarez Baena (Madrid) - Raquel Cortizo Amor (Getafe) - M^a. Angeles López Rodríguez (Granada) - Máximo Cruz González (Alicante) - Salvador López Pereda (Portugalete) - Conxita Box Carratalá (Barcelona) - José Luis Mora García (Madrid) - Daniel Argomániz Esteban (Zaragoza) - Julio Montero Moral (Madrid) - Alfredo Aguilera Manso (Madrid) - Fernando Gil Martínez (Zaragoza) - Anónimo326 (Madrid) - Purificación Pérez Sáenz (Zaragoza) - Ana Rosa Liébana (Madrid) - Juan José Morquecho (Bilbao) - Carlos Esquiroz Noble (Estella) - Miguel Claudio Sánchez Barbudo Ruiz-Tapiador (Salamanca) - Miguel Angel Sanz Arranz (Zaragoza) - Francisco Suñer Adam (Algemesí) - José Díez Ratón (Pontevedra) - Purificación Hernández Vicent (Jávea) - José Luis Naya Mora - Leoncio Muñoz Bueno (Zaragoza) - Mónica Lax Maya (Fraga) - M^a. Carmen Ramo Herrero (Sevilla) - José M^a. de Jaime Lorén (Valencia) - Bea de Juan Martínez Coronado - Anónimo 14 (Lleida) - Anónimo1310 (Zaragoza) - José Antonio Fernández González (Pozuelo de Alarcón) - M^a. Victoria Arnal (Valencia) - M^a. Sagrario Lacarra Cabrerizo (Madrid) - Jon Mendizábal Olaizola (Pamplona) - Francisco Manuel Amador Sánchez (Granada) - José Luis Cantón Garbín (El Ejido) - Emilio Martín Pulido (Madrid) - Anónimo22 (Santander) - Juan Antonio Bastida Cascales (Sariñena) - José M^a. Marco Sánchez (Mora de Rubielos) - María Muñoz Delhom (Beniparrell) - M^a. Carmen González Pindado (Pozuelo de Alarcón) - Miguel Ungría Ezquerria (Erla) - Amelia Alfaro Rico (Soria) - M^a. Teresa Gonzalo Alfaro (Soria).

Proyectos conseguidos

E496. Acceso a la educación para 100 niños desplazados, en Menteh-Bamenda (Camerún)- II parte. Los escolapios aceptan rehabilitar a 100 niños desplazados (71 niñas y 19 niños), entre 12 y 16 años, que actualmente buscan refugio en Bamenda, proporcionándoles en el colegio S. José de Calasanz, el apoyo humanitario y los medios materiales didácticos necesarios. 2.000 euros.

E497. Vehículo para escolapios Dili (Timor Oriental) .Moto Honda Beat para desplazamientos ciudadanos 1.325 euros.

E498. Escolinha de Minheuene (Mozambique).

Mantenimiento de las actividades de la *escolinha*, que ya sabemos que el gobierno ha decretado que no empezará sus clases hasta febrero, el nuevo curso escolar, en el que seguramente contaremos con 200 niños y niñas. Cualquier ingreso económico es una buena noticia, teniendo como referencia que el gasto anual de un alumno – comida diaria y escolarización - es de 10 euros". 2000 euros

E499. Comedores escolares Nepal. Según la última carta a los amigos enviada por el P. Alfaro, la n^o. 110, son 3.339 comensales repartidos entre 44 escuelas. Colaboración: 2000 euros.



MEMORIAL P. MARIANO BLAS, MISIONERO EN CAMERÚN

Para honrar la memoria de nuestro querido y admirado P. Mariano se pretende recabar fondos en favor de las Obras escolapias del Camerún, Misión que él llevaba en su corazón. Recaudado: 25.063 euros – Becas: 23.410 euros – Remanente: 1.653 euros.

A LOS MISIONEROS

Mandad a la Procura de Misiones Escolapias vuestros miniproyectos. Cuando lo hagáis, acordaos de mandar fotografías que ilustren vuestras necesidades. Del mismo modo, los que veáis cubiertas vuestras expectativas escribid y mandad fotos de lo realizado. Los lectores, donantes y nosotros os lo agradecemos.

Miniproyectos Misioneros Escolapios

A LOS LECTORES, DONANTES Y BIENHECHORES

En esta sección presentamos pequeños objetivos (los llamamos miniproyectos) a favor de nuestras misiones. Los numeramos, en una única serie progresiva a partir de E1 (= Escolapios, miniproyecto nº 1). Conservaremos siempre el número asignado a cada proyecto, al que podrás hacer referencia en tus donativos. Iremos dando información a medida que se vayan alcanzando los objetivos.

MINIPROYECTOS

- E500. Bolsa escolar para niños desfavorecidos de MALIBÉ (Barrio de Libreville)** Los escolapios de esa presencia están muy sensibilizados con la situación de analfabetismo de niños y jóvenes del barrio, porque los padres encuentran enormes dificultades para pagar la escolarización de sus hijos. Ayuda: 3.000 euros
- E501. Comedores escolares Nepal.** En este momento, lo que más alegra al P. Alfaro es dar de comer a 3.600 niños de 44 escuelas del Gobierno. A ellas, por ser gratuitas, asisten los más pobres. Colaboración: 2.000 euros.
- E502. Niños de la calle de Kikonka (RDC).** La Comunidad de Escolapios de Kikonka, con motivo de la pandemia, refuerza sus compromisos de promover la dignidad humana de tantos niños que pululan alrededor de la casa, escuela y parroquia, para proporcionarles unas condiciones de vida más humanas. Ayuda: 2.000 euros.
- E503. Hogares Calasanz de Chiautempán (México).** En estos tiempos de pandemia, los educadores, tíos y tías, cuidan de los niños con más solicitud y les enseñan a cuidarse y a cuidar de todos. Colaboramos para que no les falte nada de lo necesario para vivir felices. 2.000 euros.

BONO DE RESPUESTA

Ayúdanos con tu apoyo económico. No olvides de indicar la destinación de tu donativo. Si nada indicas, entendemos que dejas a nuestra iniciativa tu asignación. Los donativos ya sabes que se pueden enviar por:

GIRO POSTAL O CHEQUE: Procura de Misiones Escolapias - Conde de Vilches, 4 - 28028 Madrid

TRANSFERENCIA A: Educación solidaria - Misiones Escolapias
Banco Santander - Hermsilla, 101 - 28006 Madrid. - C/C nº ES09 0075 0079 59 0601343942

DOMICILIACIÓN BANCARIA:

CÓDIGO CLIENTE (CC)

Código completo de la cuenta corriente: N.I.F..... ENTIDAD OFICINA DC NÚMERO DE CUENTA

Titular de la cuenta.....

Domicilio.....Población.....C. P.....

Ruego acepten hasta nueva orden los recibos que presenten las Misiones Escolapias

Mi colaboración será de: Euros Mensual Trimestral Anual

Firma:



Maria e Isabel



No hay posada



Magos de Oriente

FELIZ NAVIDAD



Magos y regalos



Presentación. Simeón, Ana



Huida a Egipto



Nacimiento



Sagrada Familia

IBERCAJA-Escuelas Nepal-20855689130300061110

CONTAGIA SOLIDARIDAD PARA ACABAR CON EL HAMBRE



Juntos lo conseguiremos

COLABORA

900 811 888 | **bizum 33439**

www.manosunidas.org

Manos Unidas

CAMPANA CONTRA EL HAMBRE