

INFORME ITAKA-ESCOLAPIOS EMAÚS

IV CONSEJO ASESOR

Marzo 2021

I. Ámbitos y proyectos de misión escolapia compartida institucionalmente en Itaka-Escolapios Emaús por la Provincia de Emaús y la Fraternidad Escolapia.

Los ámbitos y proyectos de las Escuelas Pías de Emaús compartidos en Itaka-Escolapios son los que a continuación se señalan.

1. **14 sedes oficialmente abiertas.**
2. **15 oficinas de atención:** Bilbao, Granada (2), Logroño, Pamplona-Iruña (2), Peralta de la Sal, Sevilla, Soria, Tafalla, Vitoria-Gasteiz, Tolosa y Zaragoza (3)
3. **Movimiento Calasanz en 10 sedes de Emaús:** Barbastro, Bilbao, Granada, Jaca, Logroño, Pamplona-Iruña, Sevilla, Tolosa, Vitoria-Gasteiz y Zaragoza.
4. **4 escuelas de educadores en 9 presencias:** Lurberri en Navarra, Iturralde en Comunidad Autónoma Vasca e Itaka-Escolapios en Andalucía y Aragón) con actuación en todo Emaús.
5. **Gestión de 8 albergues:** 3 desde Bilbao (Arrazola, Lezana de Mena y Estacas de Trueba), 1 desde Granada (Cortijo de la Zubia), 2 desde Vitoria-Gasteiz (Barria y Casa Vitoria) y 1 desde Pamplona-Iruña en el valle de Belagua (Txamantxoia) y 1 en Tolosa.
6. **14 hogares:** ocho en Bilbao, tres en Soria, uno en Vitoria-Gasteiz, uno en Logroño y uno en Zaragoza.
7. **1 Centro de día para el acompañamiento de mujeres en riesgo de exclusión:** Ailara en Bilbao
8. **8 proyectos de alfabetización:** Ojalá en Bilbao, Tafalla, Vitoria-Gasteiz, Sevilla y Logroño, Ikaskide en Pamplona-Iruña, el Faro en Granada y Barbastro.
9. **5 proyectos de orientación social:** Epeletan en Bilbao, CSE Cartuja en Granada, Acompaña en Logroño y Zaragoza, e Ikaskide en Pamplona.
10. **5 centros socioeducativos:** CSE Cartuja en Granada, Ikaskide en Pamplona, Aingura en Bilbao, La Peonza en Soria y Ojalá Txiki en Vitoria.
11. **2 proyectos de formación para el empleo:** Errotazarra en Vitoria (formación profesional para jóvenes con discapacidad), e Ikaskide en Pamplona (cursos y talleres para personas adultas).
12. **1 empresa de inserción laboral:** Le damos la vuelta en Zaragoza
13. **12 proyectos de apoyo escolar:** Trastévere en Barbastro, Bilbao, Granada, Jaca, Logroño, Sevilla, Soria, Tafalla, Tolosa, Zaragoza, Ikaskide en Pamplona, y Balira en Vitoria-Gasteiz
14. **Presencia escolapia en Minehuene, diócesis de Pemba, Mozambique:** apoyando la propia comunidad escolapia, el Movimiento Calasanz y el funcionamiento de la parroquia y su escolinha.
15. **Voluntariado en todas nuestras acciones** (convocatoria, formación, acompañamiento, etc.).
16. Numerosas **acciones de sensibilización, comunicación y formación** (campaña común de solidaridad con el Sur, Semana de la Paz, recogida de alimentos, publicaciones, cursos, etc.)
17. **13 Oficinas de captación de recursos:** Alcañiz, Barbastro, Bilbao, Granada, Jaca, Logroño, Pamplona-Iruña, Sevilla, Soria, Tafalla, Tolosa, Vitoria-Gasteiz y Zaragoza.
18. **Alianzas** con otras entidades educativas, sociales y eclesiales.

II. Funcionamiento y equipos

Para impulsar la acción conjunta de la Demarcación y Fraternidad en cada lugar, se ponen en marcha las siguientes iniciativas:

1. Ministerios escolapios encomendados por la Provincia y la Fraternidad y personas en formación para asumir en un futuro diferentes encomiendas ministeriales. Desde Itaka-Escolapios se asume el modelo y los aspectos concretos de la etapa de formación (costes económicos, contratos...).
2. Aportación económica de la Provincia a Itaka-Escolapios (8% de los ingresos de los religiosos) y aportación de la Fraternidad a Itaka-Escolapios (10% de los ingresos de sus miembros).
3. Gestión económica de la Fraternidad (gastos comunes, cobro de diezmos, etc) desde Itaka-Escolapios.
4. Locales: Escuelas Pías de Emaús cede a Itaka-Escolapios el uso de las instalaciones de las que es propietaria en Alcañiz, Barbastro, Bilbao, Granada, Jaca, Logroño, Pamplona, Sevilla, Soria, Tafalla, Tolosa, Vitoria y Zaragoza para el ejercicio de las actividades de Itaka-Escolapios recogidas en este acuerdo y según los términos establecidos a través de un convenio específico.
5. Albergues: las Escuelas Pías de Emaús ceden a Itaka-Escolapios la gestión de las instalaciones de las que es propietaria en Txamantxoia, Lezana de Mena, Estacas de Trueba, Arrazola, Barria, la casa de Vitoria, La Zubia y la casa de Tolosa.
6. Participación conjunta en la propuesta de coordinadores y coordinadoras locales y provinciales de Itaka-Escolapios.

Los responsables y equipos para impulsar Itaka – Escolapios en nuestra Provincia actualmente son los siguientes:

1. **Equipo Provincial de Itaka – Escolapios:** Alberto Cantero (coord.), Igor Irigoyen, Jesús Marín, Berna Arrabal, Iñaki González, Roberto Zabalza, Iván Asenjo, Esther Gil
2. **Equipos de sede local:**
 - **Alcañiz:** Marcos Refusta (coord.), Sergio Sorribas, Dorita Albiac, Carmen José Fraga, Carmen Barco
 - **Barbastro:** Xavi Gómez (coord.), Isabel Pérez, Toñi Hervás, María Muizzi.
 - **Bilbao:** Joseba Alzola (coord.), Pablo Santamaría, Andoni García, Alberto Cantero, Jon Sustatxa
 - **Granada:** Iñaki González (coord.), Blanca Bohoyo, Mariano Grassa, David Domínguez, Helena Quesada.
 - **Jaca:** Pilar Ledo (coord.), José Ignacio Bilbao, Ana Ausaberri, Rosa Callizo, Ana Barrón y Cristina Martínez
 - **Logroño:** Jon Calleja (coord.), Felipe López, Carlos González., Vicky López y Asier Martín.
 - **Minehuene:** P. Jean Bertrand Dialomao (coord), André Fogué, Jean de Dieu Ehemba, Diamantino Xavier Bento Armeque, Donaciano Valeriano Gipiti
 - **Pamplona-Iruña:** Raúl González (coord.), Javi San Martín, Roberto Zabalza y María Ansó.
 - **Peralta:** Javier Sánchez (coord.).
 - **Sevilla:** Carlos Alarcón (coord.), Malen Rebollo, Paula Fernández, Julio Ramírez, Miriam Márquez.
 - **Soria:** Esther Esteban (coord.), Sergio Barriales, Jesús Arellano
 - **Tafalla:** Esther Gil (coord.), Iván Izquierdo, Jon Mendizábal, David Corbacho, Josema Lekumberri y Oskia Ruiz.
 - **Tolosa:** Amaia Mancisidor (coord.), Imanol Lizaso, Gartxot Aguirre, Iván Asenjo y Maider Usabiaga.

- **Vitoria-Gasteiz:** Natxo Oyanguren (coord.), Noelia Escolar, Fernando Rodríguez, Israel Cuadros, Oier Pesos.
- **Zaragoza:** Jesús Marín (coord.), Gemma Martínez, Inés Sutil, Lucía Bernal, Mapi Auqué

3. Otros equipos existentes en la Demarcación

- Equipo provincial de presencia (reunión semanal): Raúl González (coord.), Jesús Elizari, Juan Ruiz, Ion Aranguren, Berna Arrabal, Gloria Ruiz, Alberto Cantero.
- Equipo provincial del Movimiento Calasanz (reunión semanal): Iván Asenjo (coord.), Fran Beunza, Jon Calleja, Israel Cuadros y Nagore Blanco.
- Equipo de responsables de Escuelas de educadores: Jon Ander Zárate (coord.)
- Coordinadoras y coordinadores de Áreas: Formación: Jon Calleja, Voluntariado: Esther Gil, Comunicación: Joseba Alzola, Sensibilización: Jon Ander Zarate, Gestión y albergues: Berna Arrabal, y Captación de recursos: Jon Sustatxa.
- Equipos de coordinadoras y coordinadores de proyectos sociales: Alfabetización (coord. Andoni García), Hogares (coord. Joseba Alzola), Apoyo escolar (coord. Iñaki González), Orientación social (Gemma Martínez) y Centros socioeducativos (coord. Roberto Zabalza).
- Equipo de coordinadores y coordinadoras de sede: un encuentro presencial al año y una reunión trimestral on-line de los 14 coordinadores con el equipo de Itaka-Escolapios Emaús.

4. Participación en órganos y equipos generales:

- Patronato: Jesús Elizari, Raúl González, Alberto Cantero
- Consejo Asesor.
- Comisión Ejecutiva. Igor Irigoyen, Ander Mijangos, Alberto Cantero
- Formación. Alberto Cantero, Jon Calleja, Igor Irigoyen
- Voluntariado. Esther Gil, Igor Irigoyen
- Sensibilización Jon Ander Zárate
- Comunicación. Joseba Alzola, Igor Irigoyen
- Gestión. Ander Mijangos, Berna Arrabal
- Captación de recursos. Jon Sustatxa, Rosa Gallego, Pedro Marañón

III. Plan Estratégico 2019-2023.

I. Crecer "hacia abajo" para conectar con las corrientes profundas de nuestra identidad.

- a. Profundizar en el carácter simbólico de Itaka-Escolapios en el proceso de renovación de las Escuelas Pías
 - i. Reflexión equipos de sede, área y proyecto.
 - ii. Plan de formación perfiles: formación inicial y continua.
 - iii. Plan de comunicación.
- b. Intensificar nuestra apuesta explícita por los jóvenes en todos los ámbitos de nuestra organización y de nuestra misión.
 - i. Responsable etapa en el equipo provincial
 - ii. Propuesta Formación de Equipos de Responsables por etapas.
 - iii. Reflexión equipos de sede.
 - iv. Compromiso por el bienestar de los menores.
- c. Integrar la naturaleza transformadora, educativa y evangelizadora de nuestra Misión.
 - i. Reflexión equipos de sede, área y proyecto
 - ii. Inclusión en el plan de formación
 - iii. Inclusión en el Plan de Comunicación

- d. Propiciar la colaboración y transferencia pedagógica entre Itaka-Escolapios y nuestros colegios
 - i. Coordinación regular con el SPC
 - ii. Catálogo proyectos de Aprendizaje y Servicio,
 - iii. Revisión de campañas de sensibilización,
 - iv. Compartir catálogos de microformación,..
 - v. Revisión en escuelas de educadores, ...
 - vi. Ampliación alcance de la escuela de verano
 - vii. Revisión metodologías Movimiento Calasanz,
- e. Cultivar la identidad Itaka-Escolapios en religiosos, Fraternidad, y convocar a formar parte a las personas en Misión Compartida, monitores, familias, voluntarias/os, socios colaboradores y personas participantes.
 - i. Plan de formación por perfiles.
 - ii. Protocolo de gestión de socios
 - iii. Plan de comunicación
 - iv. Protocolo de gestión de voluntariado
 - v. Redefinición de formato de Asambleas

II. Fortalecer la dimensión transformadora de la misión que desarrollamos.

- a. Generar lugares de reflexión junto a las personas participantes en nuestros proyectos, para articular discurso público en defensa de los derechos fundamentales, la equidad de género, la ecología integral, la interculturalidad, la justicia y la paz.
 - i. Reflexión en cada sede.
 - ii. Definición del procedimiento para elaborar pronunciamientos públicos locales y provinciales.
- b. Impulsar nuestra presencia en las redes sociales y eclesiales en las que participamos, local y provincialmente.
 - i. Elaborar un listado local y provincial de redes y alianzas
 - ii. Definir local y provincial las prioridades
 - iii. Conformar la Red Escolapia de Escuelas Transformadoras.
- c. Intensificar la colaboración con el Equipo del Ministerio para la Transformación Social.
 - i. Presencia en el Equipo Provincial Itaka-Escolapios
 - ii. Difusión más amplia de mensajes enredados,
 - iii. Convocatoria más amplia de Itaka Ateneo ...

III. Consolidar la organización provincial de Itaka-Escolapios Emaús.

- a. Impulsar el liderazgo sostenible en todos los equipos provinciales para una mayor eficiencia y fidelidad a la misión.
 - i. Fortalecer Equipo Provincial.
 - ii. Reflexión equipos de sede sobre estilo de liderazgo.
 - iii. Nombrar un responsable para cada área y proyecto.
- b. Fortalecer el apoyo a cada sede desde los equipos provinciales y desde otras sedes.
 - i. Visitas a las sedes y entre sedes.
 - ii. Acordar apoyos en aspectos concretos.
 - iii. TEAMS de coordinadores y equipos
- c. Acompañar mejor a cada etapa del Movimiento Calasanz y a cada sede.
 - i. Renovación equipo provincial.
 - ii. Destacar responsables por etapas
- d. Integrar y optimizar la gestión provincial de Itaka Escolapios Emaús dentro de la Red Itaka-Escolapios.

- i. Incorporación responsable de gestión en equipo Provincial
- ii. Definición de un responsable local de gestión de socios.
- e. Incorporar a nuestra organización provincial la sede de Itaka-Escolapios en Minheuene.
 - i. Crear la sede
 - ii. Visitar periódicamente la sede
 - iii. Mantener comunicación continua con el coordinador de la sede.
 - iv. Integrar la sede en el acuerdo anual de Emaús

IV. Reflexiones que estamos impulsando.

- Dinámicas para la transformación social: pedagógica, narrativa, profética, pragmática, creativa y celebrativa.
- La participación como clave para la transformación social.
- Colaboración en la gestión de los proyectos, hacia la sostenibilidad integral.

V. Evaluaciones realizadas.

- 2018-2019. Evaluación de los proyectos por parte de las personas participantes
- 2019-2020. Evaluación de los proyectos por parte de las personas voluntarias.

VI. Balance económico de los últimos años y presupuesto.

EMAÚS SEDES	Cierre 2017-2018	Cierre 2018-2019	Presupuesto 2019-2020	Cierre 2019-2020	Presupuesto 2020-2021	Desviación presupuesto
Diezmos	355.713,64 €	380.944,00 €	373.180,48 €	398.334,63 €	405.290,00 €	25.154,15 €
Provincias	179.428,44 €	147.946,64 €	152.335,47 €	160.654,41 €	145.000,00 €	8.318,94 €
Socios y donativos	204.468,22 €	279.185,80 €	221.908,28 €	229.830,76 €	244.699,64 €	7.922,48 €
Subvenciones no coop	1.375.429,26 €	1.388.498,05 €	1.543.765,40 €	1.639.978,14 €	1.776.367,06 €	96.212,74 €
Cuotas por servicios	943.841,56 €	969.042,51 €	999.605,42 €	654.918,13 €	991.340,48 €	-344.687,29 €
Otras campañas	41.208,59 €	54.195,16 €	37.194,00 €	14.209,71 €	40.817,00 €	-22.984,29 €
Otros	59.089,31 €	48.207,82 €	76.956,21 €	26.736,87 €	53.820,70 €	-50.219,34 €
Gasto salarial	-1.163.565,41 €	-1.238.843,16 €	-1.332.332,29 €	-1.421.825,96 €	-1.438.927,92 €	-89.493,67 €
Resto de gasto	-1.414.120,13 €	-1.387.444,19 €	-1.387.679,98 €	-1.076.148,22 €	-1.548.476,55 €	311.531,76 €
Total	581.493,48 €	641.732,63 €	684.933,00 €	626.688,47 €	669.930,41 €	-58.244,53 €

EMAÚS EQUIPOS PROVINCIALES	Cierre 2017-2018	Cierre 2018-2019	Presupuesto 2019-2020	Cierre 2019-2020	Presupuesto 2020-2021	Desviación presupuesto
Gastos	-104.666,23 €	-99.857,58 €	-81.630,77 €	-99.703,14 €	-125.389,74 €	-18.072,37 €
Ingresos	127,34 €	21,10 €		54,55 €		54,55 €
Total	-104.538,89 €	-99.836,48 €	-81.630,77 €	-99.648,59 €	-125.389,74 €	-18.017,82 €

EMAÚS	Cierre 2017-2018	Cierre 2018-2019	Presupuesto 2019-2020	Cierre 2019-2020	Presupuesto 2020-2021	Desviación presupuesto
TOTAL EMAÚS	476.954,59 €	541.896,15 €	603.302,23 €	527.039,88 €	544.540,67 €	-76.262,35 €