

IV CONSEJO ASESOR DE LA RED ITAKA-ESCOLAPIOS

ENCONTRAR NUEVAS SENDAS





ÍNDICE

1. PROGRAMA IV CONSEJO ASESOR **4**
2. ROSTROS DE LA RED ITAKA ESCOLAPIOS **6**
3. LISTADO DE PARTICIPANTES **14**
4. SALUDO, PRESENTACIÓN Y MARCO GENERAL DEL ENCUENTRO **17**
5. REFLEXIONES SOBRE ITAKA-ESCOLAPIOS EN LA REALIDAD ACTUAL Y FUTURA DE LAS ESCUELAS PÍAS **20**
P. Pedro Aguado, Padre General EEPP. –
6. DESCUBRIMIENTOS Y DESAFIOS PARA EL PRÓXIMO SEXENIO **30**
P. Javier Aguirregabiria, Comisión Ejecutiva. –
7. INFORME DE ACTIVIDADES EQUIPO DE VOLUNTARIADO RED ITAKA ESCOLAPIOS **38**
8. EVALUACION GENERAL PLAN ESTRATEGICO 2015-2021 DE LA RED ITAKA ESCOLAPIOS **40**
9. ITAKA-ESCOLAPIOS AFRICA CENTRAL **44**
10. ITAKA-ESCOLAPIOS EN LA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO **49**
11. ITAKA-ESCOLAPIOS AFRICA DEL OESTE **53**
12. ITAKA-ESCOLAPIOS BETANIA **55**
13. ITAKA-ESCOLAPIOS INDONESIA **65**
14. ITAKA-ESCOLAPIOS BRASIL **69**
15. ITAKA-ESCOLAPIOS BOLIVIA **72**
16. ITAKA-ESCOLAPIOS EMAÚS **77**
17. ITAKA-ESCOLAPIOS MOZAMBIQUE **85**
18. ITAKA-ESCOLAPIOS FILIPINAS **88**
19. ITAKA-ESCOLAPIOS INDIA **91**
20. ITAKA-ESCOLAPIOS MÉXICO **94**
21. ITAKA-ESCOLAPIOS VENEZUELA **98**
22. ITAKA-ESCOLAPIOS REP. DOMINICANA **103**
23. INFORME DE SITUACIÓN EQUIPO COMUNICACIÓN RED ITAKA ESCOLAPIOS **106**
24. INFORME DE SITUACIÓN EQUIPO FORMACIÓN RED ITAKA ESCOLAPIOS **101**
25. INFORME DE SITUACIÓN EQUIPOS DE GESTIÓN Y CAPTACIÓN DE RECURSOS **113**
26. INFORME ECONÓMICO RED ITAKA ESCOLAPIOS **118**
27. CARTA DEL IV CONSEJO ASESOR A LA RED ITAKA ESCOLAPIOS Y A LAS ESCUELAS PÍAS **127**
28. PLAN ESTRATÉGICO ITAKA ESCOLAPIOS 2021-2027 **129**



ENCONTRAR NUEVAS SENDAS EN LA RED ITAKA – ESCOLAPIOS

Del 8 al 11 de marzo de 2021 se celebró el IV Consejo Asesor de Itaka – Escolapios. Coincidió con una fecha significativa: el 20 aniversario de la constitución oficial de la Fundación, después de 16 años de funcionamiento como asociación. Y fue motivo de celebración con una sesión abierta a todas las personas voluntarias que lo desearon.

Cada uno de los Consejos Asesores vividos, da cita a los responsables de la Orden (Congregación General y Superiores Provinciales), a los de la Fraternidad (Consejo General y miembros de los Consejos Demarcacionales) y a los equipos y responsables con mayor responsabilidad en Itaka – Escolapios. Cada Consejo ha supuesto un paso adelante en el fortalecimiento de nuestra entidad y su misión. Y también en este IV Consejo ha sido un gran paso que se plasma fundamentalmente en el nuevo Plan Estratégico y en los renovados ánimos que hemos tomado de un encuentro tan internacional y escolapio.

En esta ocasión el Consejo tuvo que ser celebrado online por la imposibilidad de viajar y juntarnos en la actual situación de pandemia mundial. Esta circunstancia negativa se convirtió en una oportunidad para que la participación fuera mucho mayor. Fueron en las distintas sesiones más de cien personas, de veinte países de los cuatro continentes, religiosos y personas laicas, jóvenes y mayores... un acontecimiento que nos hace sentir unas Escuelas Pías vivas, con mucho futuro y responsabilidad ante las grandes necesidades de nuestra tierra.

En estas páginas recogemos mucho de lo trabajado en esos días. Todo es imposible, porque hubo mucha vida, alegría, experiencias compartidas, descubrimientos, ánimos para seguir adelante en “encontrar nuevas sendas” para el momento actual y los próximos años.

Encontraremos aquí algunas reflexiones de fondo, una visión del momento actual, una revisión del sexenio anterior, informes que recogen con brevedad la vida de Itaka – Escolapios en los diferentes países y equipos, el Plan Estratégico común para los próximos seis años, bastantes enlaces a las redes para poder ver los vídeos grabados y los que presentaban algunas experiencias significativas... y también algunas pistas para dar a conocer las sendas que nos ofrece este IV Consejo a todas las personas que participan en Itaka – Escolapios y sus proyectos. Y también algunas orientaciones que pueden ayudar a concretar todo en la situación particular de cada lugar.

En Itaka – Escolapios siempre hay camino para andar, nuevas sendas que descubrir, personas con las que seguimos adelante, muchas llamadas a seguir construyendo un mundo mejor para toda la humanidad con el estilo de Calasanz: la educación cristiana transformadora que nos hace vivir de una manera especial.

Pedimos al Señor que nos siga acompañando en la misión que Él mismo nos va encomendando para hacer un mundo como Dios manda.



PROGRAMA IV CONSEJO ASESOR

(Enlace: <https://bit.ly/3dT3H89>)

ID meeting: 838 8586 0615 - Access code: 123456

Horario de 15 a 18h (Roma GMT+2)

LUNES (8 de MARZO)

- | | |
|--------|--|
| 14.30h | <i>Acogida en la sala virtual, instrucciones técnicas y pruebas</i> |
| 15.00h | Oración inicial.
Presentación y marco general del encuentro. |
| 16.00h | <i>Intervención del P. General</i>
La Red Itaka-Escolapios en la realidad actual y futura de las Escuelas Pías.

<i>Saludo del Consejo General de la Fraternidad</i>
Ecos de la II Asamblea de la Fraternidad

<i>Diálogo abierto.</i> |
| 18.00h | <i>Fin de la sesión.</i> |

MARTES (9 de MARZO)

- | | |
|--------|--|
| 15.00h | Oración inicial.

<i>Comisión Ejecutiva</i>
Descubrimientos y desafíos para el próximo sexenio. |
| 16.00h | Encuentro de Voluntariado de la Red Itaka-Escolapios |
| 18.00h | <i>Fin de la sesión.</i> |

MIÉRCOLES (10 de MARZO)

- 15.00h Oración inicial.
- Situación actual de la Red y balance del Plan estratégico 2015-2021.
Diálogo abierto.
- 16.15h Presentaciones desde los Equipos Generales de Formación, Sensibilización, Comunicación, Gestión y Captación de Recursos.
Diálogo abierto.
- 18.00h *Fin de la sesión.*

JUEVES (11 de MARZO)

- 15.00h Presentación del Plan estratégico 2021 – 2027.
Diálogo abierto.
- Aportaciones para el 48º Capítulo General de las Escuelas Pías
- Experiencias significativas.
- 16.30h *Diálogo abierto final:*
Nuevos pasos de la red Itaka-Escolapios.
- Carta del Consejo Asesor a los escolapios y a los miembros de las Fraternidades.
- Oración final.
- 18.00h *Despedida y fin del encuentro*

IV CONSEJO ASesor DE LA RED ITAKA ESCOLAPIOS

ROSTROS

DE LA
RED ITAKA ESCOLAPIOS



Todo puede ser más querido cuando es conocido, cuando vemos detrás de las entidades las personas que las encarnan y animan, cuando podemos sentirnos identificados y llamados a la corresponsabilidad. Presentamos los equipos que impulsan la Red internacionalmente a marzo de 2021.

CONSEJO ASESOR

Órgano máximo de la Red Itaka – Escolapios con los principales responsables de la Orden, Demarcaciones y Fraternidades que participan en la Red internacional Itaka – Escolapios

Congregación General



P. Pedro Aguado



P. Miguel Giráldez



P. Pierre Diata



P. József Urbán



P. Francisco Anaya

Consejo de la Fraternidad General



Alfredo Marcos



Carolina Paredes



Ilona Rudka



Enmanuel Suárez



Alberto Cantero

Superiores Provinciales en la Red



P. Evaristus Akem
África Central



P. Christian Ehemba
África del Oeste



P. Iván Ruiz,
Betania



P. Javier
Aguirregabiria,
Brasil – Bolivia



P. Miguel del Cerro
Chile



P. Felicien
Mouendji,
RD Congo



P. Marco
Antonio Veliz,
México



P. József Urbán,
India



P. Miguel Artola
Filipinas



P. Jesús Elizari,
Emaús



P. Juan
Alfonso Serra,
Centroamérica y
Caribe

Consejos de las Fraternidades en la Red

Betania / Brasil / Bolivia / Emaús / México / Venezuela

Patronato / Comisión Ejecutiva

Y también (en la medida en que sea necesario)

Coordinadores de equipos generales, responsables de áreas estratégicas...

PATRONATO

Equipo permanente del Consejo Asesor de la Red, órgano máximo de la Fundación en algunos países donde está reconocida.

Formado por Superiores Mayores, P. General o representante, Consejos de Fraternidad General y Demarcacional, aprobado por el Consejo Asesor.



Javier
Aguirregabiria (P)



Jesús Elizari
(Vicepresidente)



Alberto Cantero
(Secretario)



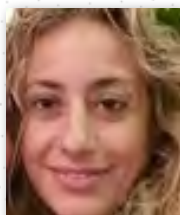
Miguel Giráldez



Raúl González



Iván Ruiz



Pilar Ruiz



Emmanuel
Suárez



Félicien Mouendji

COMISIÓN EJECUTIVA

Equipo directivo de la Red internacional, para coordinar de modo permanente los equipos demarcales y equipos generales y llevar adelante el Plan Estratégico y los encargos del Patronato.



Javier
Aguirregabiria (P)



Igor Irigoyen (C)



Constanza de
las Marinas



Ander Mijangos



Emmanuel
Suárez



Alberto Cantero



Joseph Kunnel

PARA CONECTAR LA RED INTERNACIONAL

Responsables de cada Demarcación o país con personas de apoyo



Igor Irigoyen (C, Mozambique)



Pedro Marañón (Brasil, Bolivia, Filipinas, Chile)



Jon Calleja (África Central)



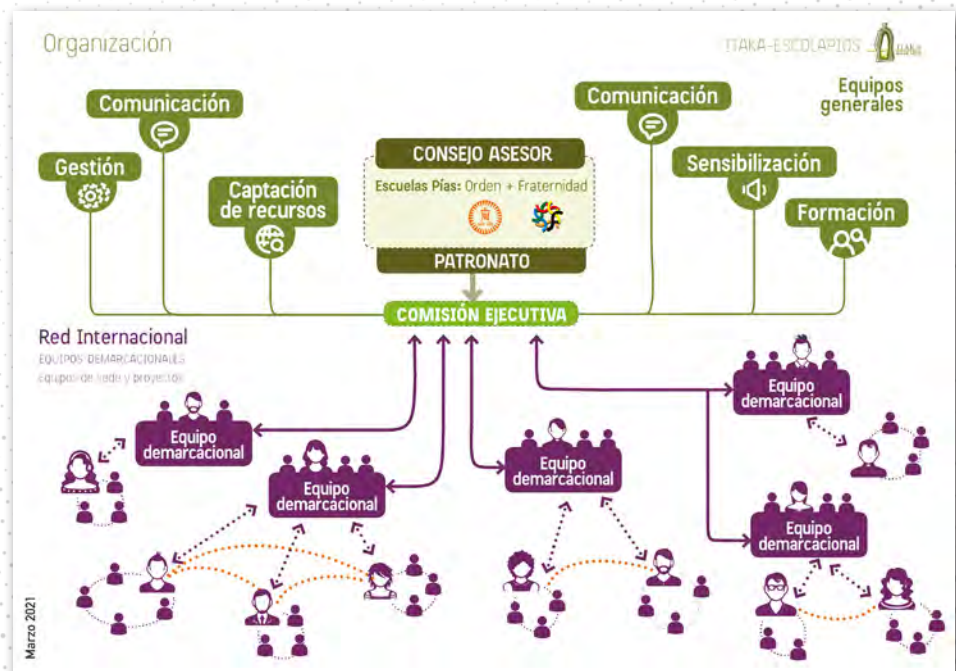
Rosa Gallego (RDC)



Ander Mijangos (África del Oeste, India)

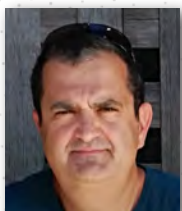


Pedro Alonso (Indonesia)



EQUIPOS GENERALES PARA LÍNEAS COMUNES EN LA RED

CAPTACIÓN DE RECURSOS



Jon Sustatxa (C)



Jesús Marín



Ainhoa Zilbeti



Paz Suñer



Pedro Alonso



Rosa Gallego



Pedro Marañón

COMUNICACIÓN



Joseba Alzola (C)



Ion Aranguren



Paz Suñer



Jesús Marín



Igor Irigoyen



Juan González



Priscila Soares



Patrícia Bicalho

FORMACIÓN



Alberto Cantero (C)



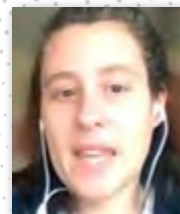
Igor Irigoyen



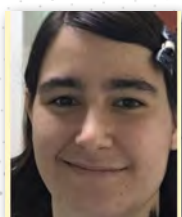
Jon Calleja



María Teresa
Ramírez



Marta Moratona



Elena González



Clément Tsanga



Karina Miliente

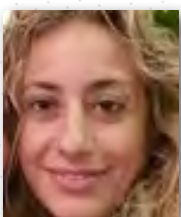
GESTIÓN



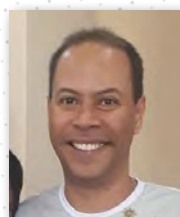
Ander Mijangos (C)



Berna Arrabal



Pilar Ruiz



Arilson de Oliveira



Igor Irigoyen



SENSIBILIZACIÓN

CAMPAÑAS



Jon Ander Zarate (C)



Paz Suñer



Pedro Marañón



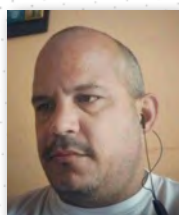
Jon Sustatxa



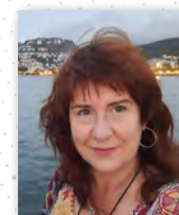
Clement Tsanga



Aline Alves



Raúl Zambrano



Gloria Ruiz

EDUCA



Alberto Cantero (C)



Pedro Marañón



Jon Ander Zarate



Natxo Torrijos

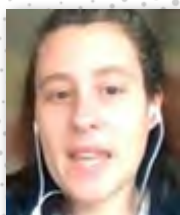


Constanza de las Marinas

VOLUNTARIADO



Eloí Chávez (C)



Marta Moratona



Jean Claude
Ngatchuessi



María Teresa
Ramírez



Joseph Kunnel



Igor Irigoyen



Clément Tsanga



Esther Gil

EQUIPOS DE DEMARCACIÓN / PAÍS

África Central

Evaristus Akem (C), Clément Tsanga, Moses Kongmi, Joel Aime Kougnoue

África del Oeste

Christian Ehemba (P), Soïne Gandaho (C), Binevenu Manga, Bertrand Dieme, Carles Gil

Betania

Iván Ruiz (P), Pilar Ruiz (C), Constanza de las Marinas, Marta Moratona, Mónica Candel, Francisco García Gil

Brasil

Javier Aguirregabiria (P), Patrícia Bicalho (C), Izabel de Jesús, Rudy Natagna, Arilson de Oliveira, Gil Silvanilde de Santana, Fernanda Soprani, Heyder Viera de C.

Bolivia

Javier Aguirregabiria (P) Alberto Prieto (C), Carlos Aguerrea, Kazimierz Chowaniec, Primitivo Arnáez, Alex de Sousa.

Emaús

Alberto Cantero (C), Igor Irigoyen, Jesús Marín, Berna Arrabal, Iñaki González, Roberto Zabalza, Iván Asenjo, Esther Gil

Filipinas

Miguel Artola (P), Efren Mundoc ©, Francis Mosende

México

Marco Antonio Veliz (P), Eloi Chávez (C), Antonio Claramunt Llorach, José Luis Sánchez Macías, Julio Carreón, María Teresa Martínez, María Teresa Ramírez

India

Joseph Kunnel (C), Jins Joseph, Abhilash Appu Alphonsa

Indonesia

Victor Gil, Marcelino Leo Lando

Venezuela

Juan Alfonso Serra (P), Nelyimar Pérez (C), Yelitza Alvarado, Adrián Ortiz, Iorennys Torres, Katty Merchán, Raúl Zambrano

RD Congo

Jean Claude Ngatchoesi (C), Marcel Kengem, Thomas Sala

Mozambique

Jean Bernard Dialomao Diatta (C), Jean de Dieu Ehemba, AndreFogue, Diamantino Xavier Bento Armeque, Donaciano Valeriano Gipiti



LISTADO DE PARTICIPANTES

CONGREGACIÓN GENERAL

1	P. PEDRO AGUADO	<i>Superior General</i>
2	P. FRANCISCO ANAYA	<i>Asistente General por América</i>
3	P. JÓZSEF URBAN	<i>Asistente General por Asia, Viceprovincial India</i>
4	P. MIGUEL GIRÁLDEZ	<i>Asistente General por Europa, Patronato</i>
5	P. PIERRE DIATTA	<i>Asistente General por África</i>

CONSEJO FRATERNIDAD GENERAL

6	ALBERTO CANTERO	<i>Fraternidad General (Emaús), Patronato, Comisión Ejecutiva, Coordinación Emaús y Equipo de Formación.</i>
7	ALFREDO MARCOS DE PRAT	<i>Fraternidad General (Betania)</i>
8	CAROLINA PAREDES	<i>Fraternidad General (Centroamérica y Caribe)</i>
9	ILONA RUDKA	<i>Fraternidad General (Polonia)</i>
10	P. EMMANUEL SUÁREZ	<i>Fraternidad General (México), Delegado de Participación, Patronato y Comisión Ejecutiva.</i>

SUPERIORES DEMARCACIONES QUE FORMAN PARTE DE LA RED

11	P. MIGUEL ARTOLA	<i>Provincial Asia Pacífico</i>
12	P. SAMSON EHEMBA	<i>En nombre de Christian Ehemba Provincial África del Oeste</i>
13	P. EVARISTUS AKEM	<i>Provincial África del Oeste</i>
14	P. IVÁN RUIZ CORTIZO	<i>Provincial de Betania y Patronato</i>
15	P. JAVIER AGUIRREGABIRIA	<i>Provincial Brasil-Bolivia, Patronato, Comisión Ejecutiva.</i>
16	P. JUAN ALFONSO SERRA	<i>Provincial Centroamérica y Caribe</i>
17	P. JESÚS ELIZARI	<i>Provincial Emaús y Patronato</i>
18	P. MARCO ANTONIO VÉLIZ CORTÉS	<i>Provincial México</i>
19	P. FELICIEN MOUENDII	<i>Vicario RD.Congo, Patronato</i>
20	P. MIGUEL DEL CERRO	<i>Superior de Chile</i>

CONSEJOS DE FRATERNIDADES

21	GUILLERMO GÓMEZ	<i>Consejo de Betania</i>
22	P. ALBERTO PRIETO	<i>Consejo de Bolivia</i>
23	IZABEL DE JESÚS	<i>Consejo de Brasil</i>
24	RAÚL GONZÁLEZ	<i>Consejo de Emaús y Patronato</i>
25	M^a TERESA MARTÍNEZ	<i>Consejo de México</i>

PATRONATO, COMISIÓN EJECUTIVA y EQUIPOS DE RED (sin repetir los ya citados)

26	PILAR RUIZ	<i>Patronato, Coordinación Betania</i>
27	IGOR IRIGOYEN	<i>Comisión Ejecutiva, Contacto Mozambique</i>
28	CONSTANZA DE LAS MARINAS	<i>Comisión Ejecutiva</i>
29	ANDER MIJANGOS	<i>Comisión Ejecutiva, Equipo de Gestión, Contacto África del Oeste e India</i>
30	P. JOSEPH KUNNEL	<i>Comisión Ejecutiva, India</i>
31	JOSEBA ALZOLA	<i>Equipo de Comunicación</i>
32	JON ANDER ZARATE	<i>Equipo de Sensibilización</i>
33	P. ELOÍ CHÁVEZ	<i>Equipo de Voluntariado, México</i>
34	JON SUSTATXA	<i>Equipo de Captación de Recursos</i>
35	PEDRO MARAÑÓN	<i>Contacto Brasil, Bolivia y Filipinas</i>
36	JON CALLEJA	<i>Contacto África Central</i>
37	PEDRO ALONSO	<i>Contacto Indonesia y Venezuela</i>
38	ROSA GALLEG0	<i>Contacto RD Congo</i>

RESPONSABLES EQUIPOS DEMARCACIONALES (sin repetir los ya citados)

39	P. CLEMENT TSANGA	<i>África Central</i>
40	JOEL KOUIGNOUE	<i>África Central</i>
41	SOÏNE GANDAHO	<i>África del Oeste</i>
42	P. EFREN MUNDOC	<i>Asia Pacífico</i>
43	HUMBERTO CAMACHO	<i>Bolivia</i>
44	PATRICIA BICALHO	<i>Brasil</i>
45	P. JEAN CLAUDE NGATCHOESI	<i>RD Congo</i>
46	DIEUDONNÉ LUC MBIDA	<i>RD Congo</i>
47	NELYIMAR PÉREZ	<i>Venezuela</i>

OTROS INVITADOS

48	FRANCISCO LÓPEZ CÉSPEDES	<i>Guatemala</i>
49	P. JUAN CARLOS SEVILLANO	<i>Provincial Nazaret</i>
50	P. JUAN CARLOS GÓMEZ	<i>Nazaret</i>
51	JUAN FERNANDO ARROYABE	<i>Secretariado de Participación</i>
52	P. ANDRÉS VALENCIA	<i>Comunicación Orden</i>
53	P. MARCELINO LEO LANDO	<i>Indonesia</i>
54	P. JEAN BERNARD DIALOMAO DIATTA	<i>Mozambique</i>
55	P. JEAN DE DIEU EHEMBA	<i>Mozambique</i>
56	P. JOSÉ CARLOS FERNÁNDEZ	<i>Brasil</i>
57	JHONNY PÉREZ	<i>Chile</i>
58	JARDEL MACHADO	<i>Brasil</i>
59	JOHN MICHAEL DION	<i>Filipinas</i>
60	ORDAN PINOY	<i>Filipinas</i>
61	JAFFARSON JEFFREY OPAON	<i>Filipinas</i>



IV CONSEJO ASESOR

8-11 de marzo de 2021

SALUDO, PRESENTACIÓN Y MARCO GENERAL DEL ENCUENTRO

Oración inicial

Vamos a comenzar este Consejo escuchando nuestras Constituciones, en sus primeras páginas, cuando se refiere a la misión calasanz. Y lo hacemos en la presencia del Señor, en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo...

1. *La familia religiosa escolapia, con actitud humildemente agradecida, se reconoce como obra de Dios y del afortunado atrevimiento y tesonera paciencia de San José de Calasanz. Porque él, bajo el soplo del Espíritu, se entregó en cuerpo y alma a la educación cristiana de los niños, especialmente de los pobres, en espíritu de inteligencia y piedad.*
2. *Calasanz, inspirado intérprete de los signos de su tiempo, fundó un Instituto... De este modo creó una escuela nueva, en estrecha conexión con el carisma fundacional, primer modelo en la historia de formación integral, popular y cristiana, como medio para liberar a niños y jóvenes de la esclavitud de la ignorancia y del pecado.*
5. *“Concilios Ecuménicos, Santos Padres, filósofos de recto criterio afirman unánimes que la reforma de la Sociedad Cristiana radica en la diligente práctica de esta misión...”*
11. *Las Escuelas Pías, apoyadas en la protección de la Virgen María, Madre y Educadora de Cristo, habiendo superado la prueba en el transcurso de los siglos, atentas a las exigencias y aspiraciones de los hombres, se sienten enviadas por la Iglesia también en nuestros tiempos, e intentan construir un mundo más justo y más fraterno.*

Estas palabras y el espíritu de Calasanz nos inspiran a todos nosotros. Y nos sentimos continuadores de este ideal escolapio.

Escuchamos las palabras del final del evangelio de Mateo (Mt 28, 19-20).

“Por tanto, id, y haced discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo”

Nos unimos a los escolapios de todo el mundo, a los niños y niñas, adolescentes y jóvenes, familias, educadores, y a todas las personas que nos sentimos hijos del Padre de cielo y hermanos de toda la humanidad, y rezamos junto con Jesús, cada uno en su lengua: “Padre nuestro, que estás en el cielo...”

Y nos encomendamos también a nuestra Madre: “A tu amparo y protección...”.

Saludo del Presidente de la Red Itaka – Escolapios

Esta oración nos ayuda a situarnos en este IV Consejo Asesor de la Red Itaka – Escolapios. Queremos que sea un Consejo para ayudarnos a discernir lo que el Señor nos está pidiendo hoy, por medio de este grupo escolapio y por las llamadas de nuestro mundo.

Quiero en este momento inicial daros la bienvenida a todos. Lo hago ahora de forma general y después haremos una sencilla presentación de los participantes. Sí quiero agradeceros vuestra presencia hoy y la dedicación escolapia de vuestra vida cotidiana. Muchos habéis participado también en estos días pasados en la II Asamblea de la Fraternidad General que, como bien sabéis es, junto con la Orden, quienes hacen surgir y sostienen Itaka – Escolapios.

Iniciamos ahora el IV Consejo Asesor. El 9 de marzo de 2001 nació oficialmente la Fundación Itaka – Escolapios, después de unos cuantos años como asociación, con la novedad de ser una entidad fundada por una Provincia y una Fraternidad. Celebraremos mañana nuestro 20 aniversario. A partir del año 2005 van entrando otras Provincias y Fraternidades. El 16 de abril de 2011 se firma un acuerdo con la Congregación General. En mayo de 2012 se lleva a cabo el primer Consejo Asesor y, desde entonces, cada tres años se celebra este encuentro (2015, 2018, 2021).

En esta ocasión, este Consejo no puede ser presencial, como hubiera sido deseable para una mayor cercanía y dedicación. La situación actual no lo ha permitido y veíamos que no era conveniente aplazarlo de nuevo. De todas formas y viendo el aspecto positivo, esto nos permite una participación de mayor número de personas. Y eso es bien positivo.

A pesar de la dificultad de tener que realizarlo online, es un acontecimiento escolapio donde nos encontramos los principales responsables de Itaka – Escolapios: la Congregación General, el Consejo de la Fraternidad General, los Provinciales de las Demarcaciones que participan en la Red, representantes de los Consejos de las Fraternidades que están en ella, los responsables de los equipos fundamentales y aquellas personas que se ve conveniente en cada caso. Formamos un grupo muy significativo y representativo de muchas más personas. Tenemos la responsabilidad de colaborar en el discernimiento del plan para los próximos seis años y también de transmitir a nuestras personas más cercanas lo que vamos a vivir aquí.

El desarrollo del Consejo será en cuatro días, en ocho sesiones, con el siguiente plan:

Día 8, lunes

1. Acogida, oración inicial, bienvenida y presentación del Consejo

2. Ponencia del P. General: “La Red Itaka – Escolapios en las Escuelas Pías”. Saludo y ecos del Consejo General de la Fraternidad. Diálogo abierto.

Día 9, martes

3. Oración inicial. Ponencia de la Comisión Ejecutiva: “Descubrimientos y desafíos para el próximo sexenio. Diálogo abierto.
4. Encuentro de Voluntariado de la Red Itaka-Escolapios: “El voluntariado, rasgo fundamental y horizonte de Itaka-Escolapios”.

Día 10, miércoles

5. Oración inicial. Situación actual de la Red y balance del Plan estratégico 2015-2021. Diálogo abierto.
6. Presentaciones desde los Equipos Generales de Formación, Sensibilización, Comunicación, Gestión y Captación de Recursos. Diálogo abierto.

Día 11, jueves

7. Propuesta de Plan Estratégico 2021-2027. Trabajo de equipos. Diálogo abierto
8. Diálogo abierto final. Nuevos pasos de la Red Itaka-Escolapios. Carta del Consejo Asesor a los escolapios y a los miembros de las Fraternidades. Oración final. Despedida del encuentro.

En algunos momentos compartiremos algunos vídeos con experiencias significativas de algunos países. Ya estamos compartiendo información, documentos... y seguiremos recogiendo lo que vaya saliendo en estos días en <https://www.escolapios21.org/red-itaka-escolapios/consejos-asesores/>

En estos momentos tenemos ya los comunicados que hemos ido enviando, las conclusiones y materiales de la Consejos Asesores anteriores, la Carta Programática que nos define, el Plan estratégico anterior de 2015 a 2021, los “Rostros de Itaka 2020”,... y lo que estamos ya: el orden del día del encuentro, la propuesta de Plan estratégico 2021 – 2027”, etc.

Estamos celebrando este encuentro en tres idiomas (inglés, español y francés). Los documentos estarán en esas tres lenguas y algunos también en portugués e italiano.

Vamos a acabar esta introducción con una breve presentación de los participantes...

Y, si hay algún comentario o pregunta, podemos abrir un breve diálogo.

Si queda tiempo, se puede poner uno de los vídeos preparados.



Reflexiones sobre ITAKA-ESCOLAPIOS en la realidad actual y futura de las Escuelas Pías

- P. Pedro Aguado, Padre General EEPP. -

I. Introducción

Con gusto comparto la reflexión que me ha sido propuesta por la Comisión Ejecutiva de la red ITAKA-ESCOLAPIOS para la sesión inaugural del IV Consejo Asesor que celebramos estos días, en modalidad *online*, a causa de la pandemia en la que estamos metidos. Teniendo en cuenta el título propuesto, he articulado mi aportación desde dos grandes bloques.

Comenzaré por algunos datos de la realidad actual que vivimos en las Escuelas Pías, para después elaborar alguna reflexión sobre las aportaciones que ITAKA-ESCOLAPIOS está haciendo y las que puede hacer en los próximos años.

Es bueno hacer esta reflexión porque ITAKA-ESCOLAPIOS nace de la voluntad de la Orden y de la Fraternidad de trabajar juntas en el gran desafío de seguir construyendo el proyecto de Calasanz, de seguir construyendo Escuelas Pías, para que podamos crecer en capacidad de Vida y de Misión. ITAKA-ESCOLAPIOS, una red de Misión Compartida Institucional, es un instrumento privilegiado para impulsar el proyecto de la Orden y de la Fraternidad. No es una tercera institución, un tercer socio del proyecto, sino una dinámica y una organización desde el que los dos sujetos propulsores del proyecto pueden tener mejores posibilidades de llevarlo adelante.

Pero para que esto sea así, la Orden y la Fraternidad tienen que crecer en la conciencia clara de lo que están creando, y quienes están en el día a día de la red tienen que crecer en conciencia de lo que la Orden y la Fraternidad proponen y buscan, enriqueciéndolo con sus aportaciones y puntos de vista. Sólo así caminaremos de modo adecuado.

Por eso es bueno que este Consejo Asesor tenga en cuenta los temas centrales que han sido trabajados en la Asamblea de la Fraternidad, celebrada la semana pasada, y que escuche algunos subrayados de lo que se vive en la Orden. Este será el primer punto de mi intervención.

II. Aportaciones para comprender la realidad actual y futura de las EEPP.

Son diversos los puntos de vista desde los que nos podemos acercar a la realidad de las Escuelas Pías y a lo que está pasando en su seno que, sin duda, orientará la dirección en la que iremos caminando. Voy a utilizar dos esquemas diversos, pero complementarios, que

creo que son los que más pueden ayudar a los miembros de este Consejo Asesor a sacar conclusiones para el devenir de la red ITAKA-ESCOLAPIOS.

El primer punto de vista está basado en las “Claves de Vida” y en los nuevos acentos que emergen de su desarrollo. El segundo tiene que ver con los desafíos fundamentales que estamos recibiendo y acogiendo y que se convierten también en “hoja de ruta” para nosotros.

a) Las claves de vida y su desarrollo.

Creo que las nueve “claves de vida” de las Escuelas Pías están ya claramente asumidas y consolidadas. No me refiero a todas las potencialidades de cada una de ellas, sino al concepto que representan y a la necesidad de trabajar con las nueve para impulsar el proyecto escolapio. No creo que necesitemos cambiarlas por otras, porque siguen siendo válidas. Pastoral Vocacional / Formación Inicial / Formación Permanente / Vida Comunitaria / Ministerio / Economía / Participación / Reestructuración, Consolidación, Expansión / Calasanz.

En cada una de ellas van apareciendo desafíos nuevos y vamos atesorando logros, pequeños o grandes, que nos ayudan a seguir adelante. No creo que este sea el momento de detallar ni unos ni otros, aunque puede ayudar poner algún ejemplo concreto que ilustre lo que quiero decir con eso de “hay desafíos y frutos”. Por ejemplo, se ha comprendido la propuesta de que cada Provincia debe luchar para tener completa su propia estructura de Formación Inicial; ha crecido notablemente el número de comunidades que funcionan con proyecto comunitario; hemos fundado en Guatemala o en Timor Leste en plena pandemia; se ha creado la Provincia de Asia Pacífico; hemos publicado la Opera Omnia de Calasanz, etc. Podemos citar frutos y desafíos de cada “clave de vida”, y eso es bueno.

Pero esta dinámica nos abre a nuevos escenarios, fruto del dinamismo que encierran. Siempre hemos dicho que el modelo de “Claves de Vida” funcionaría si éstas no se comprenden de modo aislado, sino de modo sistémico, y siempre hemos sostenido que la “Vida” será el fruto de la adecuada combinación de todas.

Pues bien, aparecen ya algunos dinamismos que son fruto del desarrollo de las “Claves de Vida” y que van a marcar el camino de la Orden en los próximos años. Citaré algunos de estos dinamismos, que no son fruto de una “Clave de Vida”, sino de la combinación de dichas claves. Son elementos transversales, que indican dirección y que proceden de la combinación de las “claves de vida”. Intuyo que avanzaremos en una mejor comprensión de Itaka-Escolapios desde esta visión de transversalidad. Vamos allá.

1. SINODALIDAD.

La ***sinodalidad*** nos invita a desarrollar los dinamismos de participación y discernimiento, para buscar juntos el querer de Dios. Es un respaldo fuerte y exigente a nuestra clave de PARTICIPACIÓN, y nos ayuda a situarla de modo más certero: es un dinamismo de discernimiento compartido. Pero también es fruto de claves como éstas: la vida comunitaria; las estructuras desde las que trabajamos; el modelo de presencia escolapia; los procesos de toma de decisiones, compartidos y bien diseñados; la atención a la sensibilidad escolapia que caracteriza a los jóvenes religiosos, etc.

2. EN SALIDA.

El dinamismo de ***ESCUELAS PÍAS EN SALIDA*** marca también dirección en la Orden. Hemos empezado por comprenderlo desde el punto de vista de lo intercultural y lo misionero, pero irán apareciendo más. Es un dinamismo que indica dirección, y que tendrá un recorrido largo y transformador en las Escuelas Pías.

3. INTERCULTURALIDAD.

Creemos que este tema, que se combina directa e inseparablemente con el desafío de la inculturación, como las dos caras de la misma moneda, se va a configurar como una dirección clara desde la que caminar, como un horizonte al que tender. Poco a poco nos damos cuenta de que la interculturalidad y la inculturación deben impregnar la vida y la misión de la Orden. Deben llegar a la vida de las comunidades, a los dinamismos de la formación, a los planteamientos espirituales, al modo de comprender y de vivir el carisma, etc. Deben ser pensados a fondo e incorporados de modo inteligente, compartido y calasancio a la vida de las Escuelas Pías. Nos sentimos desafiados: el discernimiento crítico de lo que hacemos y vivimos debe ser también algo muy claro entre nosotros, para evitar aceptar dinamismos, estilos y costumbres que pueden y deben ser cambiadas, y que incluso son diferentes -y puede que contrarias- a lo que queremos vivir como escolapios.

4. SOSTENIBILIDAD INTEGRAL.

La ***sostenibilidad integral de las Escuelas Pías*** es otro de los temas fuertes de los que hablaremos en nuestro Capítulo General, y es una de las claves en las que la Fraternidad está más implicada y, consecuentemente, ITAKA-ESCOLAPIOS. Cuando hablamos de sostenibilidad solemos tender a pensar en la economía, pero de lo que hablamos es de algo mucho más profundo, no sólo de los medios materiales. Estamos hablando de sostenibilidad carismática, de equipos, de personas, de liderazgos, de unas Escuelas Pías crecientemente capaces de llevar

adelante su vida y misión en donde estamos y en dónde nos sentimos llamados a estar. Por eso le colocamos el adjetivo “integral”. Es evidentemente un dinamismo transversal.

5. La “CULTURA DE ORDEN”.

Probablemente este tema agrupe a todos los demás, porque tiene que ver con aquellos dinamismos que poco a poco se consolidan y que orientan el funcionamiento ordinario de las Escuelas Pías. Y también tiene que ver con aquellos dinamismos de cambio que queremos introducir, para conseguir unas mejores Escuelas Pías. No hablamos solamente de lo que solemos llamar “mentalidad de Orden” que esencialmente se refiere al crecimiento de la pertenencia, sino a cómo nos organizamos, cómo funcionamos, cómo tomamos decisiones, cómo avanzamos hacia un sujeto escolapio claro y fecundo, etc.

No quiero agotar aquí la reflexión, sino simplemente iniciarla. Creo que el concepto de “Claves de Vida” es imprescindible, pero insuficiente, y va emergiendo poco a poco el concepto de “*dinamismos fundamentales*”, que son el fruto de esas “claves de vida” y del camino que vamos recorriendo. Y esos dinamismos se configuran desde la *transversalidad*. Este es el momento de las Escuelas Pías, a día de hoy: un momento de discernimiento de dinamismos y de opciones desde las que poder responder mejor a los niños y jóvenes de hoy y desde los que poder encarnar de modo más fiel el carisma del que somos portadores.

Y creo que *ITAKA-ESCOLAPIOS* también se irá recolocando desde lo que estamos viviendo. Dejará de estar ubicada en el área de “obtención de recursos” para colocarse más clara y certeramente en la clave de “Participación”, y pasará poco a poco a ser comprendida desde estos dinamismos transversales que marcan dirección. Por ejemplo, el dinamismo de la sostenibilidad integral.

b) Algunos desafíos fundamentales que estamos recibiendo y acogiendo

Las Escuelas Pías nacen de la audaz y certera lectura que Calasanz supo hacer de los desafíos que recibía de la realidad en la que estaba: de la sociedad que le tocó vivir, de los niños que veía, de la Iglesia en la que estaba, etc. *Entender y acoger los desafíos también construye futuro*, porque al hacerlo revelamos lo que somos: qué desafíos nos tocan en nuestro centro indica lo que somos y valoramos, y cómo respondemos indica lo que podemos conseguir. Por eso creo que una lectura del momento actual de las Escuelas Pías desde esta óptica nos puede ayudar también en las reflexiones de este Consejo Asesor. Como en el apartado anterior, no pretendo agotarlos, sino simplemente mostrar su importancia.

1. EL PACTO EDUCATIVO GLOBAL

El PEG Es una propuesta directa del papa Francisco. Es una propuesta genial. Invita a todos: a todas las personas, instituciones, comunidades, estados... a todos los que creemos en la educación, a reconstruir un PACTO EDUCATIVO que nos ayude a colocar la educación donde debe estar: la clave de un mundo mejor, diferente, más humano y fraterno. Sólo la educación puede cambiar el mundo; trabajemos juntos. No es necesario recordar todas las claves de la propuesta del Papa, porque son de todos conocidas, Yo quiero simplemente destacar los aspectos que más nos desafían.

Es bueno recordar que lo que el Papa propone es un PROCESO NUEVO. No es un evento; es un PROCESO. Poco a poco. Será largo. Y el secreto estará en la implicación, la corresponsabilidad, la participación de todos en un proceso que haga que la educación se sitúe en su justo lugar: la clave de un mundo diferente, que necesita la colaboración y el acuerdo de todos.

Sintetizo los desafíos que sentimos, avalados por siglos de trabajo en la Educación.

1. Hay un primer desafío: RENOVAR nuestro compromiso por una educación integral, inspirada en los valores del Evangelio, de los niños y jóvenes. Es un desafío permanente, que supone luchar contra el cansancio, la rutina, el creer que ya hacemos las cosas bien, etc. RENOVAR.
2. Nos desafía en el PROYECTO EDUCATIVO. Necesitamos colocar las claves del Pacto Educativo en el centro de nuestro proyecto educativo, y hacerlo con creciente claridad. Son claves que nos van a ayudar a hacer las cosas mejor.
3. Nos desafía en nuestra capacidad de TRABAJAR EN COMÚN, como una red. Entre nosotros, con otras escuelas, con muchas instancias sociales. Trabajar juntos con todos los que comparten sueños y compromisos. Trabajar juntos en la línea marcada en la encíclica *Fratelli Tutti*. Ahí está la clave. La propuesta de la RED es esencial. Aquí debe entrar también ITAKA-ESCOLAPIOS.
4. Nos desafía en nuestras OPCIONES, nos desafía en nuestra vocación de educadores, nos desafía en el modelo de escuela que impulsamos. Nos desafía en seguir trabajando por el derecho a la educación para todos; una educación portadora de respuestas al afán de sentido de la vida que los jóvenes se plantean; una educación integral que acompañe el proceso de fe de nuestros jóvenes; una apuesta por la calidad sobre todo en donde hay menos medios y más necesidades; unos educadores que realmente sientan vocación por educar, etc.

2. LA LUCHA CONTRA EL CLERICALISMO.

Es un tema que daría para mucho, pero yo quiero sólo decir algo muy sencillo. Este trabajo, esta lucha, es un desafío global que debemos asumir con todas las consecuencias, y que afecta a muchas de nuestras realidades. Marcará los próximos años de las Escuelas Pías, y estoy seguro de será para nuestro bien. Es importante entender que el pecado del clericalismo es de doble dirección. No es un problema exclusivo del “clero”; también lo es del laico o la laica que no asume su condición y que se habitúa a un perfil de escasa corresponsabilidad. Creo que es bueno recordar, por ejemplo, que la gran ventaja de la Vida Consagrada radica en que la clave está en la consagración, no en el cargo -temporal- que una persona asume, del mismo modo que la gran ventaja de la Iglesia-y por lo tanto de la Orden y de la Fraternidad- consiste en que lo esencial es el Bautismo, no el servicio que algunos asumen por vocación u elección. Igualmente, pienso que profundizar en todo lo que significa la generación de corresponsabilidad -organizada- nos ayudará mucho. Y aquí podemos avanzar mucho desde ITAKA-ESCOLAPIOS.

3. EL TIPO DE IGLESIA QUE ESTÁ PROPONIENDO EL PAPA FRANCISCO.

En el mismo orden de cosas, es importante reflexionar sobre el tipo de Iglesia que está proponiendo el Papa Francisco y que está poco a poco impregnando la vida y la misión de la comunidad cristiana. Tener esto en cuenta nos ayudará a comprender y aceptar los desafíos consecuentes con sus propuestas, y que afectan a las Escuelas Pías en bastantes áreas de nuestra vida y misión. Entre esos desafíos, y sólo con el ánimo citar algunos ejemplos que pueden y deben inspirar nuestras opciones, cito los siguientes:

- *Una Iglesia volcada en la acogida el inmigrante y la lucha contra la exclusión;*
- *Una Iglesia que opte decididamente por el servicio a los pobres;*
- *Una Iglesia en la que el papel de la mujer es revisado y valorado;*
- *Una Iglesia que anuncia de modo creíble el Evangelio;*
- *Una Iglesia capaz de abrirse a la colaboración corresponsable con comunidades e instituciones diferentes, pero con las que puede encontrar muchos puntos de comunión desde los que tejer redes de trabajo y de esfuerzo por un mundo diferente;*
- *Una Iglesia inspirada en la Laudato sí’ y en Fratelli tutti.*

III. Reflexiones a la luz de la realidad y futuro de Itaka-Escolapios

No me corresponde a mí describir lo que es y lo que hace ITAKA-ESCOLAPIOS. Lo que creo que puedo aportar son algunas reflexiones tomadas del camino recorrido y de lo que nos podemos plantear para los próximos años, y que podrían orientar el desarrollo de la red. Trataré de ser sintético, compartiendo con vosotros cinco realidades que ya estamos viviendo y cinco líneas de avance que podrían ayudar a que el proyecto en el que trabajamos, que consisten esencialmente en que la Orden y la Fraternidad profundicen en el desafío de construir cada vez más y mejor Vida y Misión en las Escuelas Pías. Vamos allá.

a) Aspectos importantes que ya estamos viviendo.

Debo decir dos cosas de entrada: en primer lugar, subrayo que no tengo ningún afán de exhaustividad, sino de citar algunos aspectos que ya vivimos con bastante claridad, porque iluminan; en segundo lugar, quiero destacar que estos aspectos indican claramente dirección, y pueden y deben ser profundizados.

1. SOSTENIBILIDAD INTEGRAL.

Creo que el desafío de la sostenibilidad integral al que me he referido anteriormente se va desarrollando progresivamente desde el trabajo de ITAKA-Escolapios. Probablemente es el área en la que más está aportando. Lo digo porque esto tiene que ver con recursos humanos y económicos, estilos de liderazgo, trabajo por proyectos y en equipo, identidad escolapia, etc. Creo que la red Itaka-Escolapios está siendo decisiva en el esfuerzo por una Escuelas Pías integralmente sostenibles.

2. AYUDAR EN LA UBICACIÓN DE LA FRATERNIDAD -Y DE LA PROVINCIA- EN LA PRESENCIA.

Somos conscientes de que las diversas Fraternidades de las Escuelas Pías caminan de modo diversos, en momentos institucionales distintos. Pero lo que también tenemos claro es que su participación institucional en la red ayuda a cada una de ellas a situarse de modo más real y objetivo ante la misión. Pero, además, creo que también ayuda a la Provincia, porque le obliga a trabajar de un modo más sostenible y corresponsable, y a desarrollar más claramente el dinamismo de la Participación. Creo que hay que superar la afirmación de que simplemente ayuda a la Fraternidad. Ayuda a todos. Pero para que esto sea verdad, los que llevan adelante la vida de la red deben hacer un esfuerzo por compartir con más claridad y transparencia, quizá con una mejor organización, la vida cotidiana de los equipos y proyectos.

3. CONVOCAR A MÁS PERSONAS AL PROYECTO.

Este es un hecho objetivo que a veces se nos pasa por alto. La red Itaka-Escolapios es un instrumento muy válido para “sumar”, para incorporar más personas al proyecto global de las Escuelas Pías. Poco a poco va incorporando socios, colaboradores,

voluntarios, relaciones institucionales, familias, exalumnos, etc. La “capacidad de convocar” debe formar parte más decisivamente de los dinanismos desde los que los escolapios llevamos adelante nuestra misión.

4. AYUDAR A GESTIONAR CON EFICACIA Y ORGANIZACIÓN.

No hay duda de que Itaka-Escolapios ayuda en la mejora de nuestra gestión. Por un lado, hemos asistido a errores de funcionamiento que nos han hecho perder posibilidades, pero eso mismo, si se convierte en lección aprendida, ayuda a mejorar. Pero también hemos asistido a una clara mejora en la elaboración de proyectos, en la presentación de memorias, en la gestión cotidiana de la misión. La gestión eficaz no está reñida con la mística; muy al contrario, la enriquece y la convierte en dinamismo de desarrollo, en avance sostenible. Esta es una muy buena aportación.

5. CLARIDAD INSTITUCIONAL.

El quinto punto que quiero destacar del camino recorrido es que, poco a poco, hemos ido ganando en “claridad institucional” de la red que hemos creado. Itaka-Escolapios es fruto de la decisión clara de las Provincias involucradas y de las Fraternidades comprometidas de crear un instrumento al servicio del proyecto de la construcción de las Escuelas Pías. Corresponde a las Provincias y a las Fraternidades, no a la propia red, establecer su alcance, sus límites y sus ámbitos de influencia. Corresponde a los que crean la red marcar la dirección, siempre en escucha permanente -y organizada- de los que la llevan a delante. Es responsabilidad de los “padres”, no sólo de la red, trabajar por su mejor ubicación en el conjunto escolapio. A la red le compete dar ideas, proponer iniciativas y desarrollar los compromisos asumidos, siempre al servicio de las Escuelas Pías. No buscamos sólo un “brazo ejecutor”, sino un “instrumento de creación”. Pero esto sólo es posible si la Orden y la Fraternidad lo promueven, y si la red se sitúa certeramente en este espacio, que es el suyo.

b) Algunos puntos que podemos repensar o potenciar

Quisiera indicar también cinco aspectos en los que creo que tenemos que crecer o quizá repensar lo que estamos haciendo. En los puntos anteriores ya he indicado algunas sugerencias. En este momento trataré de ser más concreto.

1. AVANZAR EN LA “CULTURA DE RED”.

El trabajo en red es una cultura, en ocasiones no bien aprovechada por nosotros. De hecho, la propia Orden es una red, y estamos todavía en camino de comprender todas sus virtualidades. Itaka-Escolapios debe seguir desarrollando su dinamismo de red en las áreas en las que la Orden y la Fraternidad se lo encomienden. Y debe garantizar una adecuada conexión con los equipos que dirigen la Orden y la Fraternidad. En el nivel general, será bueno mejorar la estructura organizativa desde la que la Congregación General y el Consejo General son informados de la vida e iniciativas de Itaka-Escolapios, y a su vez, del mecanismo desde el que estas instancias directivas

pueden ofrecer sus orientaciones a la red. Este es uno de los varios aspectos que podemos considerar para mejorar el servicio de nuestra propia red.

2. **AVANZAR EN LA DINÁMICA PROVINCIAL DE LA RED.**

En este momento, creo que el nivel demarcacional es el más importante que nos tenemos que plantear. El modo desde el que en cada Provincia y en cada presencia se sitúa el servicio y la realidad de Itaka-Escolapios va a ayudar mucho en todo el proyecto desde el que estamos hablando. La participación de Itaka-Escolapios en los equipos de presencia locales y provincial debe ser bien estudiada e impulsada.

3. **ESTABLECER DINAMISMOS DE “FORMACIÓN EN CULTURA ESCOLAPIA”** de todos los que participan en la red y de los miembros de las demarcaciones y fraternidades. La formación es una inversión necesaria en todas las personas que trabajan en el proyecto escolapio, y especialmente las que lo hacen en los “equipos motores”, como son muchos de los trabajadores y voluntarios de Itaka-Escolapios. Creo que sería muy bueno que se incluyera todo lo relativo a la formación en “cultura escolapia” (identidad, conocimiento de opciones, comunión de dinámicas, etc.) en el proyecto sexenal. Las posibilidades que hoy día ofrecen las plataformas telemáticas son formidables. Debemos establecer un programa.

4. **UBICAR LA RED EN LA CLAVE DE PARTICIPACIÓN Y EN LOS DINAMISMOS CLAVE DE SOSTENIBILIDAD Y SINODALIDAD.**

Me he referido a estos temas anteriormente, y me reafirmo ahora en ellos, En el conjunto del proyecto de las Escuelas Pías, Itaka-Escolapios debe ser situada y comprendida dentro de la clave de vida de la “Participación”, y especialmente pensada en los dinamismos de sostenibilidad integral y sinodalidad. Creo que desde esta mentalidad podremos avanzar más. Pero para que esto se comprenda, es necesario una labor sistemática y minuciosa de explicación y de testimonio. Explicación desde los responsables de las presencias (locales o provinciales) y testimonio, humilde, paciente y servidor, desde los que impulsan la red. Es el camino.

5. **CUIDAR SIEMPRE LA VOCACIÓN DE SERVICIO DESDE ITAKA-ESCOLAPIOS.**

La identidad esencial de la red es estar al servicio de las Escuelas Pías. Su adecuada ubicación y el hecho de que sea tratada con respecto y valoración por las Escuelas Pías ayudarán siempre en este objetivo. Y junto a estos dos importantes puntos, es decisivo que las iniciativas de la red sean siempre discernidas a la luz proyecto global. Por ejemplo, puede haber algunas opciones de la Orden que no deben entrar en Itaka-Escolapios ni ser coordinadas desde ella, para que se pueden desarrollar de modo equilibrado en la globalidad de las Escuelas Pías, y otras todo lo contrario, deben entrar y ser potenciadas por ellas. Por eso es decisivo el discernimiento de los responsables de la Orden y de la Fraternidad, porque todo tiene su momento y su proceso, y hay que saberlo entender.

IV. Conclusión

Quiero terminar esta aportación con una palabra que considero fundamental, y la pronuncio en nombre de la Orden: GRACIAS. Quiero agradecer a todas las personas que hacen posible el desarrollo y el servicio de ITAKA-ESCOLAPIOS, y quiero hacerlo con claridad: estáis contribuyendo de modo generoso y entregado al sueño de Calasanz. Como en todos los que estamos en esta lucha, también en vosotros habrá habido momentos de dificultad o sentimientos de decepción. Esto forma parte del proceso, y todo pasa a un segundo lugar cuando vemos y acogemos los frutos. Por ejemplo, cuando inauguramos la Escuela Infantil de Kikonka, en la R. D. del Congo, o cuando nos informan de que las Escuelas de Venezuela siguen abiertas, o que el voluntariado escolapio asociado en Itaka-Escolapios ha crecido, o que el proyecto escolar de Kamda, en el norte de la India, tiene cada vez mejores condiciones.

Quiero terminar citando a Calasanz, y con ella quiero añadir un sexto dinamismo que debemos considerar como uno de los espacios mejores para la ubicación y servicio de la red: la expansión de las Escuelas Pías. No lo desarrollo, porque eso nos llevaría mucho tiempo, pero no quiero dejar de subrayarlo. El dinamismo de expansión pertenece a los genes de las Escuelas Pías, y por eso debe estar también entre las prioridades de la red. Esto es lo que decía Calasanz: ““Si nuestra Obra se lleva a cabo con el esmero debido, es indudable que continuarán las insistentes peticiones de fundación en numerosos estados, ciudades y pueblos, como se ha venido comprobando hasta el presente*”. Colocó esta frase ni más ni menos que en sus Constituciones. Eso indica claramente la importancia que Calasanz le daba a “hacer las cosas bien”. Nuestra vida y nuestra misión deben ser vividos así: con cuidado y esmero diario. Clase a clase, reunión a reunión, proyecto a proyecto, alumno a alumno, día a día, todos los días. Sólo así vivimos en fidelidad la vocación escolapia. Es bueno recordarlo de vez en cuando. Para nosotros no hay calidad sin entrega.

MUCHAS GRACIAS

P. Pedro Aguado, P. General

Roma, 8 de marzo de 2021.

* San José de Calasanz. *Constituciones de la Congregación Paulina*, 175.



DESCUBRIMIENTOS y DESAFÍOS PARA EL PRÓXIMO SEXENIO

- P. Javier Aguirregabiria, Comisión Ejecutiva. -

UNA PRIMERA Y RÁPIDA MIRADA

Hoy celebramos 20 años de la constitución de la Fundación Itaka – Escolapios, después de casi 16 años previos de Asociación Itaka. Estos años han sido apasionantes con continuos descubrimientos, con cientos de milagros donde hemos comprobado cómo Dios está actuando a través del mundo escolapio, con miles de personas caminando juntas por las sendas que nos muestra Calasanz, con experiencias personales y conjuntas inolvidables... Conviene ahora destacar algunos descubrimientos que hemos ido encontrando en los últimos tiempos y algunos desafíos de se nos presentan en los próximos años.

En diciembre pasamos una encuesta sencilla para ver la valoración de Itaka – Escolapios, desde la perspectiva de las Congregaciones, los Consejos y los Equipos. Nos mostró, de forma más “científica”, una panorámica interesante. Las valoraciones más altas de los 16 ítems planteados eran que Itaka – Escolapios ayuda en la misión escolapia (6,5 sobre 7), la valoración global (6,4), la ayuda en la organización y gestión de la Provincia (6,1), ayuda en la identidad escolapia (6,1) y cada día está funcionando mejor (6,0).

No sorprende esa alta valoración global y en la ayuda a la misión. Pero es significativa la aportación para la organización y gestión... ¡y para crecer en identidad escolapia! Vamos descubriendo esta y otras funcionalidades de Itaka – Escolapios.

Por el contrario, los datos más negativos se refieren al conocimiento de Itaka – Escolapios por parte de las familias de los participantes (3,7), los propios participantes en los proyectos en nuestra Red (4,1), en los religiosos (4,7) e incluso en los responsables de las obras compartidas (4,8).

Esto supone un desafío para el futuro, porque lo desconocido difícilmente puede ser apreciado y querido, no puede despertar corresponsabilidad ni protagonismo, no puede convocar...

Esto plantea ya un primer desafío al que hemos de responder en los próximos años.

1. Avanzar en la información y presentación de nuestro ser y hacer

Este seguir avanzando en darnos a conocer en lo que somos y hacemos es necesario para poder llegar más lejos en la misión, en la convocatoria de más voluntariado y socios colaboradores, en la capacidad de generar recursos de todo tipo, en la imagen escolapia de nuestra entidad, en la llamada a unirse al mundo escolapio, en el crecer personal como escolapios... El P. General nos recordaba que la misión escolapia es trabajar por los niños y jóvenes, pero, sobre todo, es crear Escuelas Pías, crear entidad y comunidad escolapia conocida, convocante, misionera, sostenible... y para ello tenemos que crecer en nuestra identidad, en informar de lo que somos y hacemos, en convocar...

Es un desafío para todos nosotros, especialmente para la Orden y la Fraternidad que son el alma y motor de Itaka - Escolapios, y también es un camino que recorrer con los responsables de las obras y proyectos, con los profesionales y voluntarios que las desarrollan, con quienes participan en las acciones desarrolladas, con las familias, con entidades cercanas y en el entorno...

En el anterior Consejo Asesor presentábamos a Itaka – Escolapios como una navaja multiusos o un teléfono inteligente, lleno de posibilidades si las conocemos y las vamos utilizando entre nosotros. En estos próximos años será importante aprovechar más estos recursos que tenemos en nuestra Red.

Es un reto para los responsables de la Red y los diversos equipos de Itaka – Escolapios, para que planteen con más fuerza esta formación, la información de lo que se va haciendo, la comunicación para poder crecer en identidad, en capacidad de convocatoria y en la misión escolapia.

Es también una tarea para los profesionales, los voluntarios, los socios, los niños y jóvenes, las personas que participan... porque es la forma de que puedan conocer, valorar e implicarse cada día más.

Es necesario ser darnos a conocer en las instancias eclesiales, civiles, públicas y privadas, en los medios de comunicación, en el entorno... porque eso da fuerza para la misión, ánimos para quienes la hacen posible, recursos para ser sostenibles, mayor significatividad en la presencia escolapia.

Para este objetivo de darnos a conocer más es necesario tomar algunas opciones, dar pasos concretos... porque hemos de conseguir que cada vez nos sintamos más protagonistas y corresponsables. Y aquí tenemos un segundo reto.

2. Ser más protagonistas, porque todos somos Itaka – Escolapios

Sin conocer es imposible sentirse parte. Solo con palabras y formación no se consigue esta corresponsabilidad. Es necesario tomar algunas opciones, dar pasos. Algunos ya estamos dando.

En estos últimos años nos hemos hecho **más internacionales**. Nos hemos hecho presentes en más países y localidades. Todos los equipos de la Red van siendo cada día más diversos e interculturales. En este encuentro estamos personas de los cuatro continentes, y también en los distintos equipos de la Red está pasando algo parecido. Y esto, aunque complica la comunicación, amplía el número de protagonistas, nos da una visión más global, más complementaria, más universal, más escolapia, más en red.

Periódicamente los diversos equipos generales (donde hay **cerca de cien personas**) se reúnen para ir creando mentalidad común, para organizar acciones, para compartir misión. Somos religiosos y laicos, varones y mujeres (aquí tenemos que dar pasos), de distintas edades, de distintas Demarcaciones y Fraternidades... y vamos creando campañas conjuntas de sensibilización y educación en valores, de captación de recursos, programas de formación en muchos ámbitos, de colaboración de voluntariado, de comunicación, de nuevas convocatorias, de compartir materiales y experiencias... y todo eso nos abre a una mentalidad más escolapia y católica.

La información también ha ido mejorando con diversos encuentros (últimamente, casi todos online), con presencia en las redes, variadas publicaciones, aparición en los medios sociales... y esto va dando interesantes frutos de personas que se acercan, de instituciones que colaboran, de sentir que lo que vamos haciendo es valorado y sirve.

Itaka – Escolapios no es una entidad ya fija y sin posibilidades de cambio, sino que se encuentra en constante crecimiento, inventándose cada día, descubriendo nuevas sendas... y eso solo lo podemos hacer entre todos, con las aportaciones de cada uno, complementando las distintas visiones y necesidades. **Necesitamos de todos** en Itaka – Escolapios y entre todos la vamos haciendo mejor y siempre nueva.

Vamos avanzando también en la mentalidad de que **todos nos ayudamos mutuamente** (la Orden y la Fraternidad, entre los diferentes países diferentes y proyectos...), que no se trata de que solo algunos países ayudan a otros con dinero y envíos de personas: hemos de superar el paternalismo y el victimismo, para que podamos sentirnos hermanos que construimos juntos una humanidad mejor. No está mal recordar la parábola de San Pablo con los órganos del cuerpo y dejar de sentirnos más o menos, para unirnos en construir entre todos y para todos las Escuelas Pías y una misión escolapia que colabore en la construcción de un mundo mejor. Las campañas solidarias compartidas son un buen ejemplo... y un camino por el que hemos de transitar desde todos los lugares, creciendo en lo que aportamos a la Red, inventando nuevas formas de

aportar para el bien común, superando la vieja mentalidad de que “primero somos nosotros”.

Todos aportamos y podemos compartir mucho más: se puede aportar dinero, facilidad para conseguir ayudas internacionales, personas dispuestas a pasar unos años al servicio de otras presencias, conocimientos específicos en diversos ámbitos, experiencias de vida que sensibilizan a todos, información que lleve a tomar conciencia del mundo, capacidad de traducir documentos, acogida o envío de voluntarios de SAL que transforma a las personas y es una ayuda magnífica para la misión, formación, caminos para ser más humanos y más hermanos...

Tenemos que destacar y valorar la **aportación económica de algunas Provincias y Fraternidades** (atención que no son las que cuentan con más recursos), que comparten con la Red un buen porcentaje del salario de sus miembros. Y, poco a poco, se van sumando otras... Es un gesto admirable y un recurso sumamente valioso, especialmente en estos tiempos tan duros de crisis sanitaria, económica, social... y quizá también de insolidaridad.

Para dar este paso de protagonismo y corresponsabilidad, hemos de **descubrir que Itaka – Escolapios somos nosotros**, que no es una entidad externa, que la formamos cada uno de nosotros y cada una de las Provincias y Fraternidades que participan, que somos una Red internacional donde todos somos necesarios, que todos los proyectos y presencias son “nuestros”, que estamos siendo parte activa de unas Escuelas Pías vivas... que Calasanz y la llamada de tantos niños y jóvenes nos llama a esa fraternidad universal que nos une por encima de cualquier diferencia y nos hace ser más escolapios entre escolapios muy distintos.

Todo esto trae una novedad y un tercer desafío.

3. Asumir la novedad y discernir en clave de participación en el carisma

Itaka – Escolapios es una realidad compleja, que aborda al mismo tiempo diversos elementos (una entidad escolapia de la Orden y la Fraternidad, donde cada cual va definiendo lo compartido, en red internacional, aunando proyectos aparentemente diferentes que se enriquecen mutuamente, con criterios claros expresados en la Carta Programática y los Planes estratégicos, con una gestión que busca eficiencia y transparencia, de profesionales y voluntariado...). No es fácil de entender las diversas funcionalidades, los horizontes que abre, las cuestiones que plantea, los numerosos proyectos que lleva adelante, los nuevos planteamientos que van surgiendo... Itaka – Escolapios es más que una plataforma de misión compartida institucionalmente. Es también compartir vida, soñar juntos, complementarnos unos y otros desde la diferencia, ser signo de una fraternidad internacional que nos une, aprender a estar siempre en

camino, estar en constante salida, favorecer al Espíritu que hablar con lenguas muy variadas, es encontrar siempre nuevas sendas...

En la II Asamblea de la Fraternidad General que acabamos de celebrar, planteamos algo de esta novedad de Itaka – Escolapios, de su importancia para que la Fraternidad sea adulta, de la opción hasta ahora de la Fraternidad de no tener obras propias, del valor que tiene para tender puentes entre Orden y Fraternidad....

En la encuesta con la que comenzábamos esta presentación, salía en los comentarios esta frase: “Percibo a Itaka – Escolapios como algo en paralelo a la Orden y a mi Provincia”. Me recuerda una frase que he escuchado varias veces: “¿Para qué necesitamos Itaka – Escolapios si ya tenemos la Orden?” Es interesante ahondar en estos comentarios porque ponen de manifiesto que algo nuevo está naciendo, quizá algo que incomoda y que hemos de situar bien.

Conviene recordar que la Orden es el conjunto de los religiosos, de su vida comunitaria, de su entidad propia, de las obras que asume como Congregación... Y eso es bueno, es necesario. Pero, si en el mundo escolapio, solo contamos con la Orden, entonces el laicado escolapio siempre estará en un lugar secundario, dependiente. O, quizá, estará intentando entrar y a veces forzar una entidad que es de los religiosos, tanto histórica, como canónica y realmente... gracias a Dios. Porque es bueno y necesario que la Orden mantenga su identidad, su ámbito de vida y misión, su propia organización.

El tema es que, cuando la Fraternidad va creciendo en su identidad de integración carismática, cuando va teniendo más entidad, ¿cómo puede desarrollarse? ¿Solo como asociación de fieles reconocida por la Orden? ¿Puede tener su propia entidad? ¿Conviene que la tenga? Itaka – Escolapios trata de responder a este desafío, sintiéndose bien como nueva entidad compartida entre la Orden y la Fraternidad, renunciando a una entidad independiente que pueda alejarle de su origen (la Orden), colaborando en la vida y misión escolapias con proyectos compartidos, algunos propios de las Provincias y otros que nacen de esta plataforma, resolviendo asuntos prácticos de funcionamiento al contar con esta entidad (llevar sus cuentas, tener voz, ser institucionalmente corresponsable).

Y así nace Itaka – Escolapios para impulsar la misión escolapia de manera conjunta entre la Orden y la Fraternidad. Y también una forma de caminar juntos, de ir compartiendo más vida. En la Asamblea de la Fraternidad decíamos cómo hay elementos que unen a los dos sujetos escolapios (la Orden desde siempre y la Fraternidad en sus inicios): religiosos en la Fraternidad, escolapios laicos en la Orden, envíos, comunidades conjuntas, ministerios escolapios, encuentros... y también Itaka – Escolapios. No es un nuevo sujeto, sino una herramienta para caminar unidos, colaborar mutuamente...

Hablábamos hace un momento de Itaka – Escolapios como una navaja multiusos, como un teléfono inteligente, del que aprovechamos algunas pocas posibilidades de las que nos ofrece y que no siempre actualizamos para responder mejor cada día.

Hoy descubrimos que tenemos que seguir impulsando todo el abanico de posibilidades y que, en los próximos años, hemos de priorizar la clave de participación, para dar más vida a la Orden, a la Fraternidad y a la misión. En la etapa anterior se nos ha colocado demasiadas veces, a nuestro pesar, en el capítulo de “las fundaciones” recaudadoras de dinero, cuando nos sentíamos muy diferentes. En esta nueva etapa hemos de situarnos en el ámbito de la participación: participación en la misión escolapia, en las presencias escolapias, en los planes de futuro compartidos, en las estrategias escolapias, en el crecimiento en todos (de la Orden, de la Fraternidad y de las demás formas de ser escolapio).

Pensamos que esto va a abrir un nuevo horizonte en Itaka – Escolapios y también en las Escuelas Pías. Va a posibilitar una Orden más fuerte y mejor, así como una Fraternidad más consciente de la vocación a la que está siendo llamada. Va a ofrecer novedosas actuaciones en la misión, como ya se están apuntando desde hace algunos años: nuevas fundaciones compartidas con envíos de religiosos y laicos, comunidades conjuntas donde religiosos y laicos conviven y desarrollan plenamente sus vocaciones específicas, ministerios escolapios que multiplican las posibilidades escolapias, presencias escolapias encomendadas conjuntamente a la Fraternidad... y mucho más, porque Itaka – Escolapios hace honor a su nombre de encontrar nuevas sendas.

Los frutos de estos años de Itaka – Escolapios están siendo numerosos. Tenemos en la documentación un breve informe de los lugares donde estamos presentes y el camino recorrido. Es bueno conocer esto para ser conscientes de los muchos pasos dados, para retomar el camino con fuerzas renovadas y para continuar abiertos a las llamadas que vamos descubriendo para el futuro. Cuanto mejor esté situada nuestra Red en el “organigrama” de la Provincia y también en la vida de la Fraternidad, los frutos no tardan en verse.

Irnos situando, cada vez más, en clave de participación nos lleva al siguiente reto.

4. Trabajar por el crecimiento de la Orden y de la Fraternidad

Queremos colocar como prioridad para los próximos seis años en el Plan Estratégico el crecimiento del sujeto escolapio porque es el agente de la misión escolapia y la oferta de desembocadura de nuestra labor educativa y pastoral. Cuantos más y mejores escolapios seamos, mayor será nuestra acción misionera, la aportación escolapia a la sociedad y a la Iglesia.

Quizá el mayor descubrimiento, que siempre ha estado presente y ahora mucho más claro, es que la principal misión es la convocatoria a ser escolapio. El mundo, la Iglesia, las Escuelas Pías, la misión escolapia necesita religiosos escolapios. Crear las condiciones educativas y pastorales, con experiencias significativas y acciones específicas para que

pueda nacer la vocación religiosa es una tarea clave. Y su acompañamiento en todas las etapas, también. La pastoral vocacional específica y la formación de los religiosos es principal misión escolapia... y, por ello, también es misión de Itaka – Escolapios.

En el sujeto escolapio queremos trabajar por el crecimiento de la Orden, en todos los sentidos. Numéricamente porque la mies es mucha, en preparación, en identidad, en las claves de vida de la Orden... y en todo lo que podamos colaborar. Será necesario crecer en valoración de la vida religiosa y sacerdotal escolapia, en el impulso de la cultura vocacional y formativa en todos los ámbitos, en las iniciativas de pastoral vocacional específica, en las acciones educativas, en las experiencias de vida, en el modelo de presencia escolapia...

La acción educativa y pastoral en todas nuestras obras, el Movimiento Calasanz, el impulso del voluntariado, la formación de educadores y agentes de pastoral, la sensibilización y otras acciones tan escolapias deben ir orientadas desde una cultura vocacional para que cada cual pueda encontrar su lugar en el mundo, la vocación a la que el Señor le llama, el camino donde va a ser más feliz y va a aportar más al mundo. Y en todos esos procesos no puede faltar la convocatoria a la Fraternidad y a las demás formas de ser escolapio. Impulsar el nacimiento y el crecimiento de la Fraternidad es prioridad escolapia... y, por ello, también misión de Itaka – Escolapios.

En la medida en que la Orden y la Fraternidad sean fuertes y trabajen unidas, será más fácil convocar, acompañar, formar y dar consistencia a otros elementos del sujeto escolapio: la Comunidad cristiana escolapia y los equipos de presencia con su proyecto, los equipos de misión compartida, los colaboradores tan diversos (educadores, profesionales, voluntarios, bienhechores...), los participantes en las obras y proyectos escolapios, así como los pasos más audaces de escolapios laicos, envíos a otras presencias y países, encomiendas personales y comunitarias, ministerios escolapios, comunidades conjuntas, la consolidación de Itaka – Escolapios, etc.

Nuestra prioridad hacia el fortalecimiento del sujeto escolapio tiene como horizonte la misión. Ahí situamos otro desafío para los próximos años.

5. Aumentar los ámbitos, proyectos y obras compartidos en nuestra Red

El objetivo final siempre es la misión: crear un mundo mejor, colaborar en el acercamiento de ese Reino de Dios. Y nuestro estilo escolapio nos lleva a hacerlo a través de la educación cristiana transformadora, con preferencia por los más necesitados y por los niños y jóvenes.

En ello estamos y queremos seguir mejorando siempre en resultados, en eficiencia, en capacidad de transformación para las personas y los entornos... La situación mundial

de esta crisis de salud y de las demás dificultades que conlleva nos exige un funcionamiento cada vez más eficiente con el empleo de recursos y con la mejora en los resultados.

Y, especialmente, queremos avanzar en claridad en la forma de compartir la misión en la Red. Queremos que todos nos podamos sentir cómodos, tanto la Orden y Provincia como la Fraternidad y los que participan de otras formas. Hemos de avanzar en el compartir criterios, funcionamiento, corresponsabilidad, frutos...

Pensamos que es mucho el camino recorrido y los pasos que vamos dando... y ahora queremos avanzar con más claridad en los planteamientos, situando los principios de la Carta Programática en la base de nuestro ser y hacer, con equipos y acompañamiento más conjunto.

Y esto supone ir avanzando en la misión que ya estamos compartiendo y también en el impulso del sujeto escolapio, de religiosos y laicos, de la cultura vocacional y formativa de todas las claves de vida de la Orden, en su formación en clave de misión compartida, de la importancia de la Fraternidad...

Todo lo que sea trabajo educativo transformador, labor pastoral, acciones sociales será nuestra misión como Red Itaka – Escolapios... y, todavía más, si lo hacemos juntos la Orden y la Fraternidad en Itaka – Escolapios.

Estamos preparados y dispuestos para seguir más adelante, encontrando y transitando nuevas sendas.

Diálogo abierto.



INFORME DE ACTIVIDADES

EQUIPO DE VOLUNTARIADO RED ITAKA ESCOLAPIOS

El equipo actualmente está formado por:

- P. Eloí Chávez.
(*Coordinador equipo*)
- Esther Gil (Emaús)
- Maite Ramírez (México)
- Elena González (Betania)
- Clément Tsanga (África Central)
- Joseph Kunnel (India)
- Igor Irigoyen (Emaús)

Documentos base: Plan General de Voluntariado, y Plan Estratégico de Voluntariado.

Objetivos del equipo

Los objetivos que nos marcamos son los siguientes:

1. Consolidar al equipo general de voluntariado integrando nuevos miembros de diferentes realidades
2. Animar, anualmente, las celebraciones del día de voluntariado escolapio
3. Generar un diagnóstico por continente, a partir del plan general del voluntariado

A continuación, las acciones realizadas y las pendientes, de acuerdo con **los objetivos del plan estratégico de voluntariado 2015-2021**.

4.1 Reconocer la dimensión del voluntariado como señal de identidad en Itaka Escolapios

ACCIONES REALIZADAS: Celebraciones del día internacional del voluntariado.

ACCIONES PENDIENTES: Construir identidad siempre será un pendiente.

4.2 Visualizar el voluntariado a través de los medios de comunicación que tenemos (redes sociales, web, revistas, etc.

ACCIONES REALIZADAS: Elaboración y difusión de artículos, publicaciones, imágenes etc. En redes sociales y página web.

6.1 Socializar e implementar el Plan General de Voluntariado y los documentos que acompañan en las diferentes sedes.

ACCIONES REALIZADAS: Se ha difundido a través de diferentes medios, el plan General de Voluntariado, disponible en la web.

ACCIONES PENDIENTES: Revisión, actualización y contextualización acorde a la realidad local.

6.2 Avanzar en la gestión del voluntariado en las diferentes sedes (en la medida de sus posibilidades).

ACCIONES REALIZADAS: El trabajo ha sido demarcacional y local.

ACCIONES PENDIENTES: Dar seguimiento y acompañamiento a estos procesos, y promover un responsable de voluntariado en cada demarcación.

6.3 Conocer la realidad de voluntariado existente en Itaka Escolapios ("Radiografía" de nuestro voluntariado)

ACCIONES REALIZADAS: En 2020 se elaboraron diagnósticos por continente, de acuerdo al plan general del voluntariado.

ACCIONES PENDIENTES: Socializar y acompañar los procesos emanados de los diagnósticos.

14.1 Crear un equipo internacional de voluntariado compuesto por responsables-delegados de zonas (África-Betania-Latino América y Caribe-Emaús)

ACCIONES REALIZADAS: El equipo ha ido creciendo, integrando personas de diferentes demarcaciones (México, África Central e India)



EVALUACIÓN GENERAL

PLAN ESTRATÉGICO 2015-21 DE LA RED ITAKA-ESCOLAPIOS

- Comisión Ejecutiva, febrero de 2021 -

LINEA ESTRATÉGICA I. Contribuir al fortalecimiento de las Escuelas Pías y al crecimiento de quienes participan en ellas.

1. Apoyar el Movimiento Calasanz, globalmente y en los lugares concretos, proporcionando recursos humanos, de conocimiento, de organización y formativos, así como ayudando a asentar la cultura vocacional.
2. Colaborar en la puesta en marcha y en el desarrollo de presencias escolapias.
3. Impulsar el inicio y fortalecimiento de las Fraternidades y ofrecer la colaboración con los procesos formativos de la vida religiosa escolapia.
4. Promover nuevas iniciativas para ampliar y fortalecer la base social de Itaka-Escolapios (voluntariado, socios colaboradores, etc.), en actitud convocante hacia la misión compartida y la comunidad cristiana escolapia.
5. Ofrecer a los religiosos y a quienes participan de la misión compartida, a los miembros de las etapas de discernimiento y de las Fraternidades un espacio significativo y exigente de compromiso, adaptado a las diversas situaciones vitales y que pueda crecer gradualmente.

-
- *Movimiento Calasanz integrado como proyecto compartido en Itaka-Escolapios en varias demarcaciones: Emaús, Bolivia, AFC, AFO, Venezuela, México, Mozambique, Filipinas.*
 - *Apoyo de Itaka-Escolapios en nuevas presencias escolapias: Atambua (Indonesia), Kinshasa, Kikonka (RD Congo), Ebebiyin (Guinea E.), Zingane (Burkina Faso), Mampatim (Senegal), Santa Cruz de la Sierra (Bolivia), Aracajú (Brasil), Minheuene (Mozambique).*
 - *Coordinación con el Equipo General del Movimiento Calasanz de la Orden.*
 - *Reuniones conjuntas con la Comisión Ejecutiva: 19/02/19, 18/06/19, 08/11/19, 22/07/20, 07/10/20.*
 - *Identificación e impulso de líneas de trabajo conjunto en determinados ámbitos: formación, voluntariado, sensibilización social.*
 - *Campaña de solidaridad 'Compartiendo mucha vida' especialmente vinculada.*
 - *Campañas especiales de socios y aumento de base social: "Con tu ayuda 400 años más" (2018), "Microsolidarias" (2020).*
 - *Celebración del Día del voluntariado en Itaka-Escolapios cada 9 de marzo, desde 2018.*

- *Realización de un diagnóstico de la realidad del voluntariado en la red por parte del equipo general de Voluntariado.*
 - *Fraternidad: incorporación de la Fraternidad de México, apoyo económico a la Fraternidad de Venezuela (funcionamiento, comunidad conjunta), apoyo para puesta en marcha de la Fraternidad en África del Oeste.*
 - *Plan de formación por competencias que incluye los diversos perfiles y formas de participación en Itaka-Escolapios.*
 - *Creación, puesta en marcha y desarrollo del aula virtual como herramienta para la formación online.*
-

LÍNEA ESTRATÉGICA II: Enriquecer la misión escolapia en su dimensión educativa, pastoral y de transformación social, respondiendo a las necesidades detectadas.

6. Crecer en los recursos ofrecidos a los centros educativos para avanzar como escuela integral y a pleno tiempo: educación en valores, acciones de sensibilización, iniciativas socioeducativas, formación pastoral, promoción y acompañamiento del voluntariado.
7. Favorecer la vinculación de Itaka-Escolapios a la comunidad educativa y parroquial (familias, profesorado y demás personal, exalumnos, vecindario) a través de acciones de comunicación y propuestas específicas.
8. Reforzar la alianza institucional entre cada obra escolapia con la sede de Itaka-Escolapios, en el marco del organigrama demarcacional y de la presencia escolapia local.
9. Poner en marcha nuevas iniciativas que aborden las necesidades en cada lugar, especialmente aquellas que nos posicionen como entidad de referencia en el ámbito socioeducativo.
10. Avanzar en la calidad de nuestros proyectos desde una visión completa: identificación, implementación y evaluación, dotando de herramientas que ayuden a la mejora continua de los procesos.
11. Mejorar la sostenibilidad económica de los proyectos, tanto desde los recursos locales como desde la red, potenciando la financiación pública, privada y eclesial, aprovechando al máximo las posibilidades de los lugares donde estamos.

-
- *Proyecto EDUCA: Red educativa para la transformación social. Propuesta de alianza con el secretariado de Ministerio para el impulso conjunto de esta iniciativa.*
 - *Desarrollo de la comunicación y ampliación de los canales de comunicación, especialmente online: web, redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, Youtube...) e impulso del formato vídeo.*
 - *Mejora de la comunicación de Itaka-Escolapios hacia el conjunto de las Escuelas Pías (Orden y demarcaciones, Fraternidad), si bien con limitaciones para llegar al conjunto.*

- Consolidación de la dinámica de acuerdos anuales con todas las demarcaciones y fraternidades.
- Crecimiento del alcance de nuestros proyectos y aumento de su diversidad, para dar respuesta a las necesidades de la misión: orientación social, formación e inserción laboral...
- Parroquias como proyecto compartido en Itaka-Escolapios en algunos lugares: Bolivia, Mozambique.
- Participación de Itaka-Escolapios y colaboración con el Secretariado de Gestión de Proyectos y Sostenibilidad de la Orden.
- Consolidación de la práctica de auditoría externa de las cuentas y de presentación de reporting a la Orden (Fundación Itaka-Escolapios).
- Iniciado el proceso de implantación de un sistema de gestión de calidad y primera certificación.
- En general, mejora del autosostenimiento local de los proyectos, así como más diversidad de donantes externos y consolidación de algunas fuentes estratégicas de financiación.
- Participación y experiencias de incorporación en nuestro funcionamiento de finanzas éticas y energía sostenible, en línea con la ecología integral.
- Fortalecimiento de las fuentes internas de sostenimiento: demarcaciones, Fraternidad, socios, campañas de solidaridad.
- Dificultades para contar con proyectos que puedan ser adecuadamente formulados y presentados a financiadores con cierto nivel de exigencia.

Línea Estratégica III. Trabajar y compartir en red escolapia, así como también redes eclesiales y sociales.

12. Dar a conocer la realidad de Itaka-Escolapios y las posibilidades que ofrece para el crecimiento de las Demarcaciones, las Fraternidades y la misión escolapia.
13. Potenciar la red Itaka-Escolapios en los lugares donde está actuando, creciendo en identidad, participación en dicha red y presencia en lo local.
14. Generar los equipos internacionales necesarios al servicio de la red, en conexión con equipos demarcacionales y locales reforzados, todos ellos con sus objetivos, planificación y responsables definidos.
15. Promover y participar en alianzas con otras redes eclesiales, educativas y sociales con las que Itaka-Escolapios comparte objetivos.

-
- Información de Itaka-Escolapios, con presencia en función de las posibilidades, en espacios y momentos destacados de las Escuelas Pías a lo largo del sexenio: procesos capitulares de las demarcaciones y asambleas de las fraternidades; Consejo de SS.MM., relación con secretariados y equipos de la Orden, encuentro de ENF...
 - Sede de Itaka-Escolapios en Roma (Casa General), oficialmente reconocida.

- *Aumento de nuestra red en el sexenio:*
 - *2015, 6 demarcaciones, 5 fraternidades, 9 países: África Central (Camerún, Gabón), Betania (España, Indonesia), Brasil y Bolivia, Centroamérica y Caribe (Venezuela, R. Dominicana), Emaús, India. Fraternidades escolapias de Betania, Bolivia, Brasil, Emaús, Venezuela*
 - *2021: 10 demarcaciones, 6 fraternidades, 16 países: demarcaciones de África Central (Camerún, Gabón, Guinea E.), RD Congo, África del Oeste (Senegal, Costa de Marfil, Burkina), Betania (España, Indonesia), Brasil y Bolivia, Centroamérica y Caribe (Venezuela), Emaús (España, Mozambique), India, México, así como Chile (adhesión a la red sin proyectos compartidos de momento). Fraternidades escolapias de Betania, Bolivia, Brasil, Emaús, México, Venezuela.*
- *Renovación de los equipos demarcacionales y orientación de Itaka-Escolapios según las líneas y planificación cuatrienal de la demarcaciones y fraternidades.*
- *Internacionalización de los equipos generales de la red:*
 - *Patronato (actualmente, miembros de 5 demarcaciones, más representantes de la Congregación General y del Consejo General).*
 - *Comisión Ejecutiva (actualmente, miembros de 5 demarcaciones).*
 - *Ampliación e internacionalización progresiva de los equipos generales de Voluntariado, Formación, Comunicación, Sensibilización, Gestión, Captación de Recursos.*
- *Comunicación estable con la Congregación General y el Consejo General, incluyendo algunas reuniones de los equipos al completo:*
 - *Con la Congregación General: 07/12/15 y 10/05/18.*
 - *Con el Consejo General: 15/12/16, 06/02/20.*



ITAKA-ESCOLAPIOS AFRICA CENTRAL

Presentación

La Provincia escolapia de África Central se crea en diciembre del 2012 uniendo dos antiguas Provincias: Guinea ecuatorial-Gabón, que se inició en el año 1971, y Camerún, a donde llegó la Escuela Pía a finales de 1987, con el reciente vicariato de la República democrática del Congo.

La realidad de esta misión responde a las demandas educativas de las distintas comunidades y municipios donde los escolapios están presentes, gestionando numerosas escuelas de primaria y parroquias, principalmente, y asumiendo también la labor de algunas escuelas de secundaria, centros de formación profesional y centros socioeducativos.

La mayor parte de la población que participa en estas obras son hijos e hijas de campesinos/as de comunidades rurales o de trabajadores/as de barrios periféricos con un nivel educativo muy básico y de familias numerosas bajo el umbral de la pobreza. La esperanza de vida en esta zona de África roza los 50 años, con un alto nivel de desigualdad social, donde la mayor parte de la población se dedica al sector agrario. La tasa de analfabetismo en adultos se sitúa cerca del 30% en algunas zonas, afectando principalmente a las mujeres.

En el 2004, la Red de Itaka-Escolapios comienza la relación con la antigua Provincia de Camerún a partir de la realización de campañas de sensibilización en España para apoyar obras escolapias de Camerún. Un año después, comienza la primera obra conjunta y se firma un acuerdo de colaboración para trabajar de forma continua, desarrollando sedes y equipos locales como Itaka-Escolapios AFC para gestionar algunos proyectos en coordinación con la Provincia.

Hoy en día, son más de 5.300 personas las destinatarias directas de las Escuelas que se gestionan desde Itaka-Escolapios AFC, y muchas más en el Movimiento Calasanz, los centros socioeducativos, los proyectos de orientación social, las acciones de formación, sensibilización y voluntariado... con unas 200 personas contratadas y más de 150 voluntarios/as.

Responsables y equipos

Los responsables y equipos para impulsar Itaka – Escolapios en el año 2020-21 son los siguientes:

- **Equipo demarcacional de Itaka-Escolapios:** P. Evaristus Akem (coord.), Fr. Pedro Martínez (coord. Ass.), P. Clément Tsanga, P. Moses Kongmi.
- **Equipos de sede local:**
 - *Bafia:* Fr. Justine Bandin (coord.), Mireille Abogo y P. Clément Tsanga.
 - *Bamenda/Menteh:* P. Celestine Moh (coord.), Joël Kougnoué y P. Rauch Berinyuy.
 - *Bandjoun/Bamendjou:* P. Leonard Wirnkar (coord), P. Jude Numfor, y P. Marc Nguemo, Yvette Mougoue.
 - *Bata:* P. Josema Lopez (coord.)
 - *Libreville:* P. Hippolyte Wirnkar (coord.), P. Justine Ghani y P. Emmanuel Tankeng.
 - *Yaoundé:* P. Evaristus Akem, Fr. Pedro Martinez, Dr Danielle Ngansop, Emma Sorel A'ganou.
- **Otros equipos en la demarcación que se coordinan con Itaka-Escolapios:**
 - *Animación e innovación pedagógica:* P. Clément Tsanga (coord.), P. Moses Kongmi, P. Luis Martin y P. Divine Banboye.
 - *Movimiento Calasanz:* P. Leonard Wirnkar (coord.), P. Clément Tsanga, P. Adalbert Fouda, y P. Didier Kololo.
 - *Equipe de educación no formal:* P. Cornelius Bana (coord.) P. Celestine Moh, P. Patrick Foumane, P. Rauch Berinyuy, Fr. Kevin Tantoh, Joël Kougnoué y P. Leonard Wirnkar.
 - *Voluntariado:* P. Clément Tsanga (coord.), P. Jude Numfor, Fr. Justine Bandin, P. Brice Kanga, P. Julien Kounou, y P. Serge Akoumou.
 - *Equipo de Gestión:* P. Evaristus Akem (coord), P. Moses Kongmi, personal de Itaka-Escolapios Camerún y ecónomos de los centros.
 - *Secretariado de economía:* P. Moses Kongmi (coord), P. Evaristus Akem, Sorel A'ganou (Contable de Itaka-Escolapios Camerún) y Stéphanie Ombono (Contable provincial).

- *Equipo el laicado:* P. Marc Nguemo (coord.), Mme Colette Tanguigui, Mrs. Margareth Gham, Mme Valentine Bemelingue, Mme Danielle Ngansop, P. Justine Ghani y P. Clément Tsanga.
- *Equipe técnico de obras:* P. Moses Kongmi (coord.), Pedro Martínez.
- *Secretariado de comunicación y sensibilización:* P. Alex Djousse (coord), P. Serge Akoumou y P. Clément Tsanga,
- *Misión compartida:* P. Clément Tsanga (coord), P. Roméo Ghemteu, P. Didier Kololo, Justin Bandin, P. Leonard Wirnkar y P. Justine Ghani.
- *Participación en equipos de la Red:*
 - Consejo asesor (P. Evaristus Akem)
 - Voluntariado (P. Clément Tsanga)
 - Sensibilización (P. Clément Tsanga)

Proyectos de Misión Compartida:

- **Sedes reconocidas oficialmente:** Bafia, Bamenda, Bandjoun, Bata, Libreville y Yaoundé.
- **Movimiento Calasanz:** Bafia, Bamenda, Bamendjou, Bandjoun, Ebebiyin, Kye-Ossi, Kumbo, Libreville y Yaoundé.
- **Oficinas de atención:** Bafia, Bamenda, Bandjoun, Bata, Libreville y Yaoundé.
- **Escuelas de primaria:** 13, de las cuales con etapa de preescolar en Bamenda (02), Bamendjou (07), Bafia (01), Malibé (01), Abobo (01) y Kyé-Ossi (01).
- **Centros de formación profesional:** técnica en Bandjoun y agro-pastoral en Menteh.
- **Programa de animación e innovación educativa.**
- **Escuela de formación de educadores.**
- **Escuelas de profesores en Bamenda.**
- **Centros socio-educativos:** Bamenda, Bamendjou y Bafia.
- **Programas de orientación social:** Yaoundé y Bamendjou.
- **Acciones de sensibilización:** Campaña de solidaridad escolapia, Día del Niño Africano, etc.
- **Voluntariado escolapio:** Bafia, Bamenda, Bamendjou, Bandjoun, Kumbo, Libreville y Yaoundé.
- **Oficina de movilización de fondos:** Yaoundé.

PAÍS	CIUDAD	ESCUELA	CHICAS	CHICOS	TOTAL
Camerún	Bamendjou	EP Saint Antoine de Padoue	224	236	460
		EP Sainte Thérèse de Toba	171	157	328
		EP Saint Maurice de Latsit	101	115	216
		EP Saint Fabien de Mboum	117	122	239
		EP Saint Gabriel de Toumi	157	155	312
		EP Saint Michel de Ndang	115	125	240
		EP San José de Calasanz de Tchoum	152	141	293
	Yaoundé	EP Saint Joseph Calasanz	166	157	323
	Bafia	EP Saint Joseph Calasanz	337	325	662
	Bamenda	EP Saint Michael de Futru	496	455	951
		EP Saint Augustine de Mbelem	123	120	243
		EP Saint Joseph Calasanz de Menteh	178	162	340
		Nazaret Centre	28	39	67
	Bandjoun	Centro Técnico Calasanz	183	386	569
Gabón	Malibé	EP San José de Calasanz	48	56	104
TOTALES			2.596	2.751	5.347

Recursos aportados por la red Itaka-Escolapios a las EEPP de África Central

Recursos humanos

	2020-2021	Coste anual en euros
PERSONAL REMUNERADO	311	413.609 €
RELIGIOSOS ESCOLAPIOS REMUNERADOS	39	57.000 €
PERSONAS VOLUNTARIAS	121	

Itaka-Escolapios ha participado también de la misión con el envío de 4 personas miembros de la Fraternidad de Emaús.

Aportaciones económicas (hasta 15/07/2020).

La red de solidaridad ha aportado un total de 4.447.677,22 €€ (2.917.490.000 XFA) desde el año 2005.

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
SUBVENCIONES PUBLICAS		338.971,48 €	45.125,00 €	81.656,76 €	206.715,05 €	150.902,56 €	160.673,16 €	128.550,82 €	157.860,31 €
SUBVENCIONES PRIVADAS	10.500,00 €	24.000,00 €	107.630,64 €	99.575,57 €	13.800,00 €	46.000,00 €	33.830,00 €	38.641,76 €	17.282,00 €
CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD						43.557,32 €	86.173,93 €	3.040,50 €	72.472,43 €
DIEZMOS					19.491,21 €	19.426,50 €	85.796,97 €	101.556,24 €	15.426,30 €
SOCIOS		10.735,00 €			20.856,05 €	35.729,91 €		29.014,61 €	6.559,13 €
ENTIDADES					3.500,00 €		10.000,00 €		29.225,60 €
DONATIVOS				220,00 €	2.742,35 €	896,00 €	5.425,00 €	1.800,00 €	14.280,00 €
	10.500,00 €	373.706,48 €	152.755,64 €	181.452,33 €	267.104,66 €	296.512,29 €	381.899,06 €	302.603,93 €	313.105,78 €

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	TOTALES
SUBVENCIONES PUBLICAS	219.500,14 €	163.335,23 €	84.753,64 €	18.777,95 €	81.591,48 €	65.000,00 €	67.500,00 €	1.970.913,58 €
SUBVENCIONES PRIVADAS	42.114,77 €		20.643,00 €	5.000,00 €	7.000,00 €	9.500,00 €		475.517,74 €
CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD	28.586,60 €	42.992,86 €	600,42 €		64.162,07 €	27.199,00 €	39.540,83 €	408.325,96 €
DIEZMOS	55.747,09 €	101.535,81 €	86.519,12 €	116.501,15 €	107.277,32 €	31.134,28 €	17.906,41 €	758.318,40 €
SOCIOS	30.685,74 €	48.599,49 €	13.631,43 €	27.544,00 €	1.030,00 €	70.250,88 €	32.687,85 €	327.324,09 €
ENTIDADES	42.886,49 €	107.464,55 €	49.215,49 €	28.116,81 €	34.705,14 €	28.418,24 €	14.526,00 €	348.058,32 €
DONATIVOS	19.131,61 €	46.435,19 €	48.105,00 €	4.180,55 €	6.123,00 €	9.630,42 €	250,00 €	159.219,12 €
	438.652,44 €	510.363,13 €	303.468,10 €	200.120,46 €	301.889,01 €	241.132,82 €	172.411,09 €	4.447.677,22 €



ITAKA-ESCOLAPIOS EN LA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

El 24 de enero del 2018 el Gobierno reconoce la personalidad jurídica a la Fundación Itaka-Escolapios RDC y es en este momento cuando la Red asume como propios la gestión de las obras y los proyectos que tiene la Orden de las Escuelas Pías en el país.

Itaka-Escolapios en RDC tiene 2 presencias:

PRESENCIA	OBRA/ CARGO	NOMBRE
KINSHASA	Superior Vicarial	<i>P. Félicien Mouendji</i>
	Secretario Vicarial	<i>P. Dieudonné Mbida</i>
	Rector comunidad	<i>P. Dieudonné Mbida</i>
	Ecónomo Vicarial y Coordinador demarcacional de IE	<i>P. Jean Claude Ngatchuesi</i>
KIKONKA	Rector, párroco y contacto local de Itaka-Escolapios	<i>P. Marcel Kengem</i>
	Maestro de Prenovicios/Novicios	<i>P. Florent Engamba</i>
	Director Escuelas	<i>P. Maximilien Milingi</i>
	Orientación social	<i>P. Talekula Christian</i>

Responsables y equipos

Los responsables y equipos que dirigirán Itaka – Escolapios en el año 2019-2020 son:

- **Equipo de Demarcación de Itaka-Escolapios:** P. Jean Claude Ngatchuesi (coord.), P. Marcel Kengem y Thomas Sala
- **Equipos de la sede local:**
 - *Kikonka:* P. Marcel Kengem (coord), P. Maximilien Milingui, P. Christian Talekula
 - *Kinshasa:* P. Jean Claude (Coord), y Thomas Sala

- Otros equipos existentes en la Demarcación:

- *Movimiento de Calasanz*: P. Maximilien Milingui
- *Equipo de educación no formal*: Christian Talekula
- *Voluntariado*: Fr. Cyprien Mputu
- *Gestión de obras*: Jean Claude Ngatchuesi (coord), Thomas Salas, Fr. Christian Talikula, personal de Itaka-Escolapios RDC y ecónomos.
- *Equipo técnico de obras*: Félicien Mouendji, P. Jean Claude Ngatchuesi (coord.), P. Maximilien Milingui,
- *Secretariado de comunicación y sensibilización*: Dieudonne Mbida, P. Florent Engamba, Thomas Sala

- Participación en los órganos y equipos generales:

- *Consejo Consultivo*: P. Felicien Mouendji
- *Patronato*: P. Felicien Mouendji
- *Voluntariado*: P. Jean Claude Ngatchuesi

Obras de Misión Compartida

Kinshasa

- *Centro de niños de la calle en Kinshasa "Sainte Dorothée"*. Proyecto de acogimiento para 50 niños y niñas de la calle de entre 7 y 14 años. A la fecha se está terminando la construcción del hogar que servirá de centro de desarrollo integral para los y las menores. Se atiende actualmente a 10 niños.

Kikonka

- *Escuela de Primaria de Saint Pière de Kikonka*

CURSO	Nº DE AULAS	CHICAS	CHICOS	TOTAL
1 ^{ère}	03	190	152	342
2 ^{ème}	03	101	117	218
3 ^{ème}	02	86	100	186
4 ^{ème}	02	89	71	160
5 ^{ème}	02	79	68	147
6 ^{ème}	02	51	43	94
TOTAL	14	596	551	1147

PROFESORADO		
Mujeres	Hombres	Total
10	8	18

- **Centro de promoción de la mujer, Kikonka:** 69 mujeres de entre 12 y 60 años de las que 22 son cabeza de familia. Las 69 mujeres reciben una formación integral en:

- Alfabetización en francés
- Generación de ingresos: Agricultura y ganadería, y costura
- Salud e higiene
- Formación humana

Este curso se está construyendo una granja de cerdos que contribuirá a mejorar la nutrición y generar ingresos para las familias.

Proyectos extraordinarios

Kinshasa

Escuela de Secundaria en Kinshasa (en estudio el proyecto)

Kikonka

Agua y saneamiento básico para escuela y parroquia.

El proyecto ha sido finalizado en el mes de diciembre del 2020 e incluye la construcción de bloques de letrinas para la Escuela de Primaria y la Parroquia, así como la construcción de tres pozos de agua para ambos recursos y para la futura escuela infantil.

Los 3 proyectos han sido cofinanciados por diversas administraciones públicas de España y fondos propios (Campaña de Solidaridad 2018-19)

Escuela de Infantil de Kikonka (2020-2021)

Proyecto en proceso de ejecución gracias a un financiamiento recibido por parte del Gobierno de Aragón y la Diputación Foral de Bizkaia, para la infraestructura, y el Ayuntamiento de Pamplona para el equipamiento y formación. Se prevé garantizar el DH a la educación a 90 niños y niñas de entre 3 y 5 años.

Recursos aportados por la red Itaka-Escolapios a las EEPP de RDC

Recursos humanos

	2020-2021	Coste anual en euros
PERSONAL REMUNERADO	6	11.832,24
RELIGIOSOS ESCOLAPIOS REMUNERADOS	2	6.104,25
PERSONAS VOLUNTARIAS	15	381,12

Aportaciones económicas (hasta 13/11/2020).

La red de solidaridad ha aportado un total de 326.191,59 € (352.367 \$ o 594.091.000 CDF) desde el año 2017, con anterioridad se realizaron las aportaciones a través de la Provincia de África Central.

	2017	2018	2019	2020	TOTALES
SUBVENCIONES PUBLICAS		1.565,11 €	140.520,61 €	160.056,96 €	302.142,68 €
SUBVENCIONES PRIVADAS		75.406,00 €	15.122,00 €	1.500,00 €	90.528,00 €
CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD		14.350,00 €	49.200,73 €	58.085,20 €	63.550,73 €
DIEZMOS		3.664,64 €			3.664,64 €
ENTIDADES	3.000,00 €			12.000,00 €	3.000,00 €
DONATIVOS	4.000,00 €	19.362,50 €		4.090,00 €	23.362,50 €
	7.000,00 €	114.348,25 €	204.843,34 €	235.732,16 €	486.248,55 €



ITAKA-ESCOLAPIOS AFRICA DEL OESTE

Las Escuelas Pías de África del Oeste están presentes en Senegal, Costa de Marfil y Burkina Faso. La provincia inicia su andadura en África del Oeste hace 50 años con su primera presencia en Senegal, ampliando su misión en el año 2018 a Burkina Faso.

Las Escuelas Pías de África del Oeste firman el acuerdo de incorporación a la red de ITAKA-ESCOLAPIOS en el año 2016, coordinándose nuestra presencia desde la sede de ITAKA-ESCOLAPIOS en Dakar, la capital de Senegal.

Responsables y equipos

Los responsables y equipos para impulsar Itaka – Escolapios en el año 2020 son:

- **Equipo demarcacional de Itaka-Escolapios.** Christian EHIMBA (Provincial y presidente del equipo), Soïne GANDAHO (coordinador del equipo), Bienvenu MANGA (ecónomo provincial), Bertand DIEME (responsable de la atención pastoral).
 - o *Técnicos:* Anna Marguerite DIEME (co-responsable de la atención pastoral) y Alexis DIATTA (técnico).
- **Equipos de sede local.** Si bien todavía no se han constituido equipos de sede, sí se tienen identificadas las siguientes sedes:
 - *Dakar, Keur Massar, Sam-Sam, Thiaroye y Mbour*
 - *Sokone*
 - *Oussouye y Mlomp*
 - *Daloa*
 - *Abidjan*
 - *Agboville*
 - *Zingane*
 - *Mampatim (Kolda)*
- **Responsables de proyectos:**
 - *Movimiento Calasanz: Guy GANGNON*
 - *Internados: Soïne GANDAHO*
 - *Parroquias: Augustin MORO*
 - *Presencia: Pierre THIARE*

- Otros equipos en la demarcación que se coordinan con Itaka-Escolapios:

- *Congregación Provincial.*
- *Secretariado AES.*

Proyectos de Misión Compartida:

- **Internados femeninos y masculinos** en el Senegal. Estos internados permiten mantener en el sistema educativo a los niños y niñas que tienen más probabilidades de abandonar la escuela por una u otra razón.
- El **Movimiento Calasanz**, que es la base de todas nuestras actividades educativas y sociales. Está activo en todas las presencias, incluso en las recién fundadas como Zingane y Thiaroye.
- La **catequesis** de niños y adultos en nuestras parroquias.
- Una **escuela infantil** para la escolarización de niños muy pequeños, que se encuentra en Kagnout, en el departamento de Oussouye.
- **Programa de alfabetización.**
- Los **centros sociales** de Oussouye (Senegal) y Daloa (Costa de Marfil), que ofrecen a la población local un marco para el estudio, la capacitación y la celebración (campamentos de verano, reuniones...).
- El **voluntariado**, con unos 50 miembros activos en la provincia.
- La **Fraternidad** como entidad acaba de tomar forma este año.

PAÍS	CIUDAD	ESCUELA	CHICAS	CHICOS	TOTAL	Profesorado/ voluntariado
<i>Senegal</i>	Sokone	Internado	56	44	100	4
	Toubacouta	Internado	34	16	50	3
	Oussouye	Internado	50	-	50	2
	M'Lomp	Internado				
	Kagnoute	Escuela Infantil	22	15	37	3
	Dakar	Alfabetización	*	*	*	1
	Sokone	Alfabetización	*	*	*	1
<i>Costa de Marfil</i>	Daloa	Alfabetización	*	*	*	1

**Debido a la crisis del COVID 19 el equipo aún no se ha formado.*

Recursos aportados por la red Itaka-Escolapios a las EEPP de África del Oeste

Recursos humanos

	2020-2021	Coste anual en euros
PERSONAL REMUNERADO		
RELIGIOSOS ESCOLAPIOS REMUNERADOS	11	31.099,59 €
PERSONAS VOLUNTARIAS		

Aportaciones económicas (hasta 28/10/2020).

La red de solidaridad ha aportado un total de 488.459,89 € (320.212.000 XFA) desde el año 2017.

	2017	2018	2019	2020	TOTALES
SUBVENCIONES PUBLICAS	29.688,68 €	42.563,72 €	462,29 €	35.787,11 €	108.501,80 €
SUBVENCIONES PRIVADAS					0,00 €
CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD		79.134,48 €	100.062,07 €	57.786,09 €	236.982,64 €
DIEZMOS	98.675,03 €		80,68 €	24.543,21 €	123.298,92 €
SOCIOS		160,00 €			160,00 €
ENTIDADES		17.000,00 €		531,99 €	17.531,99 €
DONATIVOS				1.684,54 €	1.684,54 €
	128.363,71 €	138.858,20 €	100.605,04 €	120.332,94 €	488.159,89 €



ITAKA-ESCOLAPIOS BETANIA

Presentación

En 2005 se firmó el convenio de colaboración entre Itaka-Escolapios y la Provincia de Valencia, y en 2006 la Fraternidad de Valencia hace lo propio. Pero no fue hasta el curso 2006/2007 cuando se puso en marcha la sede de Valencia.

En 2012, con la constitución de la nueva Provincia de Betania, esta asume dicho convenio manteniendo la actividad y se propone la creación de la nueva sede de Madrid en marcha desde julio de 2014; más adelante en 2016 comienzan a caminar la sede de Albacete.

También en 2015 la Congregación Provincial hace la encomienda a Itaka-Escolapios Betania de la coordinación de los departamentos de Acción Social de todos los colegios desde el equipo de Acción Social Provincial. En estos años hemos crecido en presencia en los centros ofreciendo recursos, formaciones y colaboraciones, y participando en 5 equipos de Presencia de la Provincia.

En 2018 se impulsó la primera mesa social de la Provincia en la que nos sentamos todas las realidades que trabajábamos la acción social en la Provincia para comenzar a establecer cauces de integración y trabajo conjunto. Posteriormente en el II Capítulo de la Provincia se decidió impulsar y dar entidad propia a la acción social provincial, incluyendo a uno de los miembros del EPI en el SOE y creando el equipo de transformación social. Este 2020 hemos tenido la II mesa social, en la que hemos trabajado en el borrador del que será el próximo Proyecto de Transformación Social Provincial.

Actualmente el trabajo es coordinado por los equipos de Sede (Albacete, Madrid, y Valencia) y el Equipo Demarcacional constituido por dos miembros del Patronato, tres coordinadoras de las Sedes y un miembro de la comisión ejecutiva. Además, se cuenta con 18 técnicos y educadores que llevan a cabo junto con más de 190 voluntarios, los proyectos de la Fundación y apoyo a la RED.

Responsables y equipos

- Equipo Provincia de Itaka-Escolapios:

- *Coordinación demarcacional:* Pilar Ruiz Padilla
- *Patronato:* Iván Ruiz y Pilar Ruiz
- *Coordinación de sedes Valencia, Madrid y Albacete:* Mónica Candel, Marta Moratona y Paco García Gil.
- *Enlace con Comisión Ejecutiva:* Constanza de las Marinas.

- Equipos de sede locales:

- *Valencia:* Mónica Candel (coordinación), Laura García, Beatriz Castañer, Eva Gascó, Paz Suñer, Mabel Llidó, Aitana Nuñez Lucía Carrión
- *Madrid:* Marta Moratona (coordinación), Pedro Alonso, Jaime Llidó, Javier de Arriba, Mariu, Prieto, Esther Sánchez, Noemí Gesto, Elena González, Pilar Ruiz
- *Albacete:* Paco García Gil, Rosa Villar, Miguel Ángel Acebal e Inma Sol.

- Otros equipos existentes en la demarcación:

Equipos de Voluntariado:

- Coordinación Betania: Marta Moratona
- Proyecto SAL: Itziar Vañó (coord.) y Alba Gómez
- Formación y Voluntariado en Valencia: Paz Suñer (Coord), Alejandra Viñuales, Lucía Carrión, Mar Collado, Marta García, Belén Díez y Natalia Pérez
- Formación y Voluntariado en Madrid: Pepe García Torres (Coord), Alba Gómez, Paloma Corbalán y Elena González
- Formación y Voluntariado en Albacete: Miguel Ángel Acebal.

Equipos de Comunicación

- Valencia: Paz Suñer (coord.), Juan Pascual, Quique Gutiérrez, Itziar Vañó, Pepe Montalvá y Pablo Anatol
- Madrid: Pedro Alonso (coord.), Víctor Barreal, Belén Ruiz, Patricia Reina, Blanca Poves.

Equipos de Sensibilización

- Valencia: Mabel Llidó (coordinación), Paz Suñer, María Alfonso, María Gómez, Sara
- Todolí, Pablo Anatol, Lucía Cerverón, Carolina Martínez, Estela Casas, Lucía
- Carrión, Belén Díez
- Madrid: Marta Moratona (coordinación), Paloma Corbalán, Belén Ruiz, Elena González, Cristina Molina, Elena López Cuchillo, Rafael Torres, Joseila Montilla

Equipo de captación de recursos

- Valencia: Mónica Candel, Eva Gascó, Paz Suñer
- Madrid: Pedro Alonso, Marta Moratona

Equipo de Transformación Social Provincial

- Constanza de las Marinas (coordinación), Pep Pla, Marta Moratona, Paco García Gil, P. Manel Camp, M^a Eugenia Prieto.

Participación en Secretariado de Obras Educativas Betania: Constanza de las Marinas.

- PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN

- *Coordinación Trastévere Albacete:* Paco G- Gil
- *Coordinación proyecto LLUM (Malvarosa-Valencia):* Laura García
- *Coordinación CSE Calasanz (Aluche-Madrid):* Marta Moratona
- *Equipo ministerial de la transformación social Aluche:* Marta Moratona,
- Mariu Prieto y Esther Sánchez
- *Coordinación Centro Inserción socio-laboral Akeloo (Valencia):* Mónica Candel
- *Coordinación Centro socio-educativo convivencial Amaltea (Valencia):* Eva Gascó
- *Coordinación EnF (Learning with Calasanz) e internado (Atambúa):* Yulius Nahak

- PARTICIPACIÓN EN ÓRGANOS Y EQUIPOS GENERALES

- *Patronato:* Iván Ruiz Cortizo y Pilar Ruiz Padilla
- *Comisión Ejecutiva:* Constanza de las Marinas.
- *Equipo de Gestión General:* Pilar Ruiz
- *Gestión / contabilidad Betania:* Pedro Alonso y Beatriz Castañer.
- *Equipo de captación de recursos de la Red:* Paz Suñer y Pedro Alonso.
- *Técnico país Venezuela:* Pedro Alonso Cabeza
- *Técnico país Indonesia:* Pedro Alonso Cabeza
- *Equipo de sensibilización general (Campañas):* Paz Suñer
- *Equipo de comunicación general:* Paz Suñer.
- *Equipos de voluntariado general:* Marta Moratona
- *Equipo de formación general:* Marta Moratona
- *Equipo de calidad general:* Eva Gascó, Aitana Máñez y Constanza de las Marinas.

Sedes y ámbitos compartidos:

ALBACETE

- Formación y acompañamiento del Voluntariado
- Proyecto *Trastévere*.
- Sensibilización

MADRID

- Oficina
- Formación y acompañamiento del Voluntariado
- Centro Socioeducativo Calasanz
- Espacio educativo
- Equipo Ministerial
- Sensibilización
- Comunicación

VALENCIA

- Oficina
- Formación y acompañamiento del Voluntariado
- Proyecto *Llum*
- Centro socio-educativo convivencial *Akeloo*
- Centro de inserción socio-laboral *Amaltea*
- Sensibilización
- Comunicación

SEDE	TAREA	PERSONAL	VOLUNTARIADO	TOTAL	CHICOS	CHICAS
Valencia	Sede	5	2			
	Comunicación	1	5			
	Sensibilización	1	9			
	Formación	1	5			
	<i>Akeloo</i>	5	15	50	31	19
	<i>Amaltea</i>	8	60	60	38	22
	<i>Llum</i>	3	34	40	27	13

SEDE	TAREA	PERSONAL	VOLUNTARIADO	TOTAL	CHICOS	CHICAS
<i>Madrid</i>	Sede	2	6			
	Comunicación		4			
	Sensibilización		8			
	Formación		2			
	CSE Calasanz		15	42	17	25
	Espacio Educativo		14	28	16	12
<i>Albacete</i>	Sede		5			
	<i>Trastévere</i>		12			
	Formación		5			
TOTALES		20	197	220	129	91

Descripción de obras y/o áreas de trabajo

ÁREA INFANCIA:

- **Proyecto Trastévere:** Proyecto de apoyo y refuerzo escolar que pretende mejorar los resultados escolares de niños y niñas vinculados a nuestros centros educativos que por diferentes razones se encuentran en desventaja social. Se imparte en el colegio Calasanz de Albacete.
- **Centro socio-educativo convivencial Amalteia:** Situado en el barrio de Velluters (Valencia) atiende a niños y niñas de 4 a 17 años. Todas sus acciones se orientan a la prevención de situaciones de riesgo y exclusión social, paliando las posibles carencias dadas por un entorno deficitario y potenciar el desarrollo integral de los menores y jóvenes, a través del apoyo educativo, el ocio y tiempo libre, el arte y deporte inclusivo, la atención a familias, atención psicosocial, etc.
- **Proyecto Llum:** Este proyecto es una referencia alternativa para los y las menores del barrio de la Malvarrosa (Valencia) entre 6 y 17 años. Su finalidad es la promoción integral de menores y jóvenes que se encuentran en riesgo de exclusión social y de sus familias, mediante programas de educación no formal (mediación artística, ocio y tiempo libre), académico-escolar (refuerzo educativo, seguimiento familiar, programas de aula compartida), etc.

- **Centro socio-educativo Calasanz:** Situado en el barrio de Aluche (Madrid), pretende ser una referencia alternativa para menores del barrio en riesgo de exclusión social. Todas las acciones van encaminadas a prevenir carencias dadas por un entorno deficitario y potenciar el desarrollo interior del menor. Se imparten programas escolares con refuerzo educativo más seguimiento familiar, hábitos saludables e higiene y educación no formal con ocio y tiempo libre y campamento urbano en verano.

ÁREA JUVENTUD:

- **Centro Inserción socio-laboral Akeloo:** Situado en el barrio de Velluters (Valencia) y atendiendo a adolescentes y jóvenes de la ciudad de Valencia (a partir de 14 años), *Akeloo* lleva a cabo la promoción integral de menores y jóvenes que se encuentran en riesgo de exclusión social y de sus familias mediante programas de inserción socio-laboral, realizando grupos de estudio, programas de aula compartida, mejora de la empleabilidad, etc.

SENSIBILIZACIÓN:

- **Programa Escuela Abierta:** Con este proyecto se pretende facilitar dinámicas educativas que sean puente entre la escuela y las realidades de las ciudades dónde se encuentran.
- **Campañas escolares:** Tanto de sensibilización, solidarias con proyectos de la RED Itaka- Escolapios y las campañas de la Paz implementadas en todos los colegios de la Provincia de Betania.

FORMACIÓN Y VOLUNTARIADO:

- **Escuela de formación:** Básica, específica y general tanto a equipos, voluntarios y Fraternidad.
- **Proyecto VES (Voluntariado Escolapio social):** formación en el voluntariado en 4º Mundo
- **Proyecto Sal de tu Tierra:** Formación y Voluntariado en obras escolapias de otros países de la red.
- **Proyecto Café encuentro:** Formación continua y reflexión sobre el voluntariado.
- **Campos de trabajo:** Iniciación en el voluntariado para los jóvenes de bachillerato de la Provincia y que se llevan a cabo en Madrid y Valencia.

- **Becas Comedor:** Proyecto en el que se coordina un sistema de becas comedor para menores de nuestros centros que no tienen acceso a una alimentación de calidad.
- **Curso Coeducación Online:** Participación y tutorías de alumnos
- **Eventos solidarios:** Itaka se mueve, magia en familia y colaboración en distintos actos solidarios de colegios de la provincia, para la recaudación de fondos y difusión de la Fundación.

COOPERACIÓN:

- **Participación en equipos generales de la RED:** Comisión Ejecutiva, Captación de recursos, Gestión, Sensibilización, Comunicación, Voluntariado y Formación
- Participación en la elaboración de los materiales para el proyecto EDUCA
- Técnico País de Venezuela e Indonesia.

TRABAJO EN RED Y ALIANZAS CON OTRAS ENTIDADES:

- Coordinadoras de ONGs, Plataforma del Voluntariado, Entidades y Asociaciones de la ciudad de Valencia, REDES (Red de entidades para el Desarrollo Solidario)

PROYECTOS DE COMUNICACIÓN:

- Publicación de boletines informativos, WEB y redes sociales, apoyo y elaboración de materiales para otros equipos, y *newsletter* para la provincia

Gestión, presupuesto y captación de recursos

Tenemos consolidado en las sedes la dinámica de elaboración de presupuestos anuales, intentado cada vez más mejorar los autosostenimiento de las mismas y abriendo vías para la captación de recursos.

Contamos con la aportación de todas las personas que forman la fraternidad y los religiosos de la Provincia, siendo un reto el aumentar el número de socios que colaboren con la entidad.

La captación de recursos por subvenciones públicas y privadas para proyectos de Betania ha aumentado significativamente en los últimos años. Destacando el concierto obtenido con el gobierno de Valencia para los CSE *Amaltea* y *Akeloo*.

Subvenciones obtenidas:

	2009 - 2016	2017	2018	2019	2020	TOTALES
SUBVENCIONES PUBLICAS	235.646,02 €	264.933,63 €	278.825,50 €	379.292,69 €	445.886,80 €	1.604.584,64 €
SUBVENCIONES PRIVADAS	193.472,00 €	115.026,94 €	120.243,00 €	90.395,00 €	133.111,56 €	652.248,50 €
	429.118,02 €	379.960,57 €	399.068,50 €	469.687,69 €	578.998,36 €	2.256.833,14 €

Distribución de las subvenciones en los distintos proyectos:

	2009 - 2016	2017	2018	2019	2020	TOTALES
CSE	270.574,77 €	371.277,03 €	389.072,71 €	455.246,78 €	562.420,59 €	2.048.591,88 €
HOGARES SANTIAGO 1	67.000,00 €					67.000,00 €
BECAS COMEDOR	15.900,00 €					15.900,00 €
REFUERZO ESCOLAR	10.100,00 €	3.195,97 €				13.295,97 €
FUNCIONAMIENTO SEDE	500,00 €					500,00 €
VOLUNTARIADO	27.686,17 €		3.995,79 €	14.440,91 €	8.677,77 €	54.800,64 €
SENSIBILIZACIÓN	37.357,08 €	5.487,57 €	6.000,00 €		7.900,00 €	56.744,65 €
	429.118,02 €	379.960,57 €	399.068,50 €	469.687,69 €	578.998,36 €	2.256.833,14 €

Presupuesto ordinario 2020-2021:

	GASTOS	INGRESOS	Superávit a disposición de la RED
ALBACETE	-5.784,18 €	47.235,13 €	41.450,95 €
MADRID	-81.294,53 €	94.016,19 €	12.721,66 €
VALENCIA	-650.233,66 €	737.278,87 €	87.045,21 €
OTRAS OBRAS BETANIA	-11.844,70 €	86.220,00 €	74.375,30 €
	-749.157,07 €	964.750,19 €	215.593,12 €

Objetivos anuales 20-21 Itaka-Escolapios Betania

- Fomentar la apertura de nuevas sedes y seguir consolidando las existentes, incrementando el número de voluntarios y socios y fidelizando a los ya existentes; creciendo también en la captación de recursos y autosostenimiento.
- Cuidar al voluntariado profundizando en su acompañamiento personal, formación e identidad escolapia.
- Fomentar la implicación y compromiso de los miembros de la Fraternidad y religiosos con los proyectos compartidos en IE.
- Seguir creciendo en identificación en la Presencias en las que ya estamos e intentar llegar a las que no estamos aún.
- Reforzar la tarea del equipo de trabajo de Transformación Social Betania en la concreción de acciones, de cara a fortalecer y avanzar en el modelo de Iglesia en salida y las Escuelas a tiempo completo.
- Trabajar el impulso y mantenimiento de proyectos en la realidad Provincial, y estudiar la viabilidad y pertinencia de abrir nuevos proyectos (pisos de emancipación, actividades extraescolares de colegios, centros socioeducativos, cursos monitor MTL...) y mejorar la sostenibilidad de los ya existentes, tanto desde los recursos locales como desde la red, potenciando la financiación pública, priva y eclesial y aprovechando las posibilidades de los lugares donde estamos.
- Seguir promoviendo, participando y creando alianzas con otras redes eclesiales, educativas y sociales afines.



ITAKA-ESCOLAPIOS INDONESIA

Presentación

Los Escolapios llegan a Indonesia en el 2013, instalándose en la ciudad de Atambua, con el objetivo de conocer la realidad del país, e ir descubriendo poco a poco las necesidades y acciones concretas que se podrían llevar a cabo.

Durante este período, se ha colaborado con los colegios de la zona, se ha establecido contacto con la red educativa de Atambua, y entablando relación con otras entidades e internados donde se acogen a adolescentes, algunos de la ciudad, y en su gran mayoría procedentes de los pueblos cercanos que acuden a estudiar a la ciudad.

Todo este conocimiento previo de la realidad propició la decisión de construir en 2016-2017 un internado (*Asrama*) como una de las principales labores a llevar a cabo por la Escuela Pía en la zona, al tratarse de una necesidad urgente.

El curso 19-20 han participado del proyecto 77 jóvenes y, como reto de futuro, estaba en el horizonte ampliar la oferta y la calidad de nuestra acción. Al mismo tiempo 35 niños y niñas participaban del proyecto de Educación No Formal "*Learning with Calasanz*" que detallaremos más adelante.

El plan que se quería ejecutar en el comienzo del curso 2020-2021 era ampliar a 100 plazas el internado y mejorar la calidad de la enseñanza en el *Learning With Calasanz* para poder gradualmente atraer a más niños. De hecho, para el internado se ha tenido una lista de más de cien niños para entrar y se ha preparado un mejor currículo para el LWC con la ayuda de Elena López Cuchillo (Fraternidad Betania).

Sin embargo, la pandemia ha parado casi totalmente los proyectos. En el internado, se ha tenido un cambiante de número de los niños cada mes. Había meses que los niños eran casi 80 pero luego había meses que sólo estaban unos 40 niños. En el *Learning With Calasanz* se ha arrancado en septiembre de 2020 con unos 35 niños e iba aumentando el número, pero luego cuando llegó la pandemia, se han tenido que parar todas las actividades.

Responsables y equipos

Itaka-Escolapios en Indonesia tiene una presencia en la ciudad de Atambua, en la isla de Timor. Los responsables y equipos que dirigirán Itaka-Escolapios durante este año 2020-2021 son:

- **Equipo provincial de Itaka-Escolapios Betania:** Iván Ruiz, Pilar Ruiz, Mónica Candel, Constanza de las Marinas, Marta Moratona y Paco García.
- **Coordinación Educación no formal (LWC):** Marcelino Leo Lando
- **Coordinación Asrama:** Didimus Supardi

Proyectos compartidos en Atambua

Asrama Calasanz

El objetivo del Asrama Calasanz es garantizar el acceso a la educación secundaria de muchos jóvenes, provenientes de zonas rurales, evitando así el abandono de sus estudios. En el internado se lleva a cabo una formación integral, que tratará de cultivar armónicamente la formación cultural con la dimensión ética y religiosa. Por la tarde, fuera del horario escolar, se ofrecen actividades para la práctica deportiva y se refuerza la formación de los internos en materias como el inglés, la informática o la música, entre otras.

PERSONAL CONTRATADO	PERSONAL VOLUNTARIO	CHICOS	CHICAS	TOTAL
3	8	77		77

Learning with Calasanz

El proyecto de ENF “Learning with Calasanz” se lleva a cabo desde el año 2014 y atiende alrededor de 137 niños/as y jóvenes (en este curso ha habido declinación de participación muy significativa. Sólo han venido 35 niños/as y jóvenes), brindándoles refuerzo escolar y formación en valores, inglés, artes y lúdica. Las actividades son de lunes a viernes, 2 horas diarias. Dicha propuesta pedagógica desde sus inicios ha tenido una gran acogida y un gran apoyo entre los estudiantes, padres de familia e instituciones educativas.

PERSONAL CONTRATADO	PERSONAL VOLUNTARIO	CHICOS	CHICAS	TOTAL
	14	17	18	35

Aspirantado (Etapa inicial de formación escolapia)

Cabe destacar también que, desde la llegada de los Escolapios al país, uno de los objetivos de Itaka-Escolapios ha sido apoyar en la búsqueda de recursos para el mantenimiento y formación de las futuras vocaciones religiosas.

En 2016 se comenzó con una nueva comunidad en Yogyakarta, tras la incipiente demanda de jóvenes en formación para ser religiosos. Constituyendo la casa de formación “Beato Faustino Míguez”.

En el curso 2019-2020 había 32 jóvenes (juniores, postulantes y prenovicios) formándose como futuros religiosos escolapios en Yogyakarta, en la ciudad de Atambúa han comenzado su formación otros 16 jóvenes (12 aspirantes y 4 juniores), y en Timor Oriental han comenzado una nueva misión, donde el P. Daniel Hallado y dos juniores están esperando la aprobación y el permiso del Obispo de Dili para abrir una casa, mientras tanto acogen a grupos pequeños de jóvenes que se interesan para conocer el carisma de la Orden.

Debido a la pandemia, la Provincia tiene que llevar el noviciado a Atambua. Por eso, en este curso 2020-2021, no se puede abrir el aspirantado en Atambua. Aun así, la Comunidad sigue invitando a los candidatos para el aspirantado a venir y pasar una semana en la comunidad mensualmente. Hay 9 novicios indonesios y hay 5 candidatos para el aspirantado. Aparte de los novicios hay también tres postulantes de Papua y un prenovicio.

Ellos participan también en algunas actividades del internado y de LWC.

Recursos aportados por la red Itaka-Escolapios a las EEPP en Indonesia

Aportaciones económicas (hasta 13/01/2020).

La red de solidaridad ha aportado un total de 388.429,30 € (6.672.430.000 rupias), desde el año 2014, a las Escuelas Pías de Indonesia.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	TOTALES
SUBVENCIONES PUBLICAS								2.308,70 €
SUBVENCIONES PRIVADAS	34.100,00 €	1.308,25 €						35.408,25 €
CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD		39.226,11 €	200.835,31 €					240.061,42 €
DIEZMOS		16.880,00 €		2.133,78 €	11.336,60 €	26.224,73 €		56.575,11 €
SOCIOS				400,00 €			15.394,38 €	15794,38 €
ENTIDADES				31.908,44 €				31.908,44 €
DONATIVOS				6.043,00 €			330,00 €	6.373,00 €
TOTALES	34.100,00 €	59.723,06 €	200.835,31 €	40.485,22 €	11.336,60 €	26.224,73 €		388.429,30 €

Recursos humanos

	2020-2021	Coste anual en euros
PERSONAL REMUNERADO	3	-
RELIGIOSOS ESCOLAPIOS REMUNERADOS	-	-
PERSONAS VOLUNTARIAS	22	-



ITAKA-ESCOLAPIOS BRASIL

Presentación

Aunque la historia escolapia en Brasil se remonta a 1950 el acuerdo de las Escuelas Pías de Brasil con la Red Itaka Escolapios se firma en el año 2007. Se impulsa inicialmente la misión en los municipios de Belo Horizonte y Gobernador Valadares, a los que se suma con posterioridad Serra y más recientemente Aracaju. El largo recorrido histórico de la demarcación escolapia y el giro que supone el modelo de Itaka Escolapios recomienda hacer hincapié en la importancia de una buena comunicación y del trabajo para una buena comprensión del modelo.

Las áreas y proyectos de las Escuelas Pías de Brasil compartidas en Itaka-Escolapios son actualmente las siguientes:

- Los Centros Sociales de Aracaju, Belo Horizonte, GV y Serra con los diferentes proyectos que se llevan a cabo en cada uno y caminando más juntos (actividades, oficinas, refuerzo escolar, orientación familiar y social)
- La Casa Lar de GV.
- Campamentos de verano en Governador Valadares, Belo Horizonte y Serra.
- La Campaña de Solidaridad Internacional anual.
- Fomentar el voluntariado en Itaka – Escolapios
 - Día del Voluntario: 9 de marzo en la Red, 28 de agosto en Brasil, 5 de diciembre internacional.
 - Formación de voluntariado
- El proyecto SAL para los mayores del Movimiento Calasanz y para la Fraternidad.
 - La acogida de Fabiano y Aline y la promoción de nuevos envíos a Bolivia.
- Ofrecer protagonismo a la juventud escolapia del Movimiento Calasanz en Itaka Escolapios.
 - Preparar la presentación del trabajo con la Juventud de Itaka - Escolapios Brasil.

Para impulsar la acción conjunta de la Demarcación y Fraternidad se desarrollan las siguientes iniciativas:

- Asambleas de escolapios de Brasil y otras reuniones y encuentros
- Equipos de Presencia, locales y demarcacional.

Responsables y equipos

Los responsables y equipos para impulsar Itaka – Escolapios en el año 2021 son:

- **Equipo de Itaka – Escolapios Brasil,**
 - Patrícia Bicalho (coord.), Javier Aguirregabiria, Izabel de Jesús, Benito Morales, Arilson de Oliveira, Gilvanilde de Santana, Fernanda Soprani, Heyder Viera de C.
 - Impulsar la red de centros sociales de Brasil, la mentalidad de Itaka-Escolapios Brasil, y otros nuevos proyectos.
- **Equipos de Itaka - Escolapios en cada presencia:**
 - *Aracaju:* Alexandre Ribeiro (coord.), Gilvanilde de Santana...
 - *Belo Horizonte:* Roseane (coord.), Heyder Viera de C...
 - *Governador Valadares:* Patrícia Bicalho (coord.), Benito Morales.
 - *Serra:* Ivomar de Souza Cordeiro (coord.), Wilson Siles, José Luis Zabalza.
- **Equipo de proyectos específicos:**
 - *Centros sociales:* Patrícia Bicalho (coord.), Alexandre Ribeiro, Roseane Linhares, Rudi, Ivomar de Souza y Ana Pereira.
 - *Juventud escolapia:* Guilherme Oliveira, Heyder Viera da Conceição.
 - *Movimiento Calasanz:* Glaucilene (coord.), Fabrício Dias
- **Participación en equipos generales:**
 - Arilson de Oliveira: *equipo general de gestión.*
 - Priscila Soares da Silva: *equipo general de comunicación*
 - Javier Aguirregabiria: *presidente de la Red y en la Comisión Ejecutiva.*
 - Patricia Bicalho: *contacto constante con España.*

Proyectos de Misión Compartida:

PRESENCIA	OBRA	TOTAL
GOVERNADOR VALDARES	Casa Lar	9
	Jornada Ampliada	21
	Socialización	163
	Cualificación socio-profesional	81
	Proyecto Luz do Morro	28
SERRA	Convivencia y fortalecimiento	733
	Programa Despertar Calasanz	54
	Programa Adolescente Aprendiz Calasanz	51
	Atención a la infancia	340
BELO HORIZONTE	Arte y convivencia	65
	Cualificación socio-profesional	19
	Socialización	156
ARACAJÚ	Centro Social Santa Teresita	
TOTALES		1.720

Recursos humanos

	2021	Coste anual en R\$	Coste anual €
PERSONAL REMUNERADO*	33	958.834 R\$	150.997,46 €
RELIGIOSOS ESCOLAPIOS REMUNERADOS	11	157.298 R\$	24.771,41 €
PERSONAS VOLUNTARIAS	167		
TOTAL	211	1.116.132 R\$	175.768,87 €

*hay otras 12 personas trabajando para obras de Itaka Escolapios cuyo salario es asumido por otras entidades

Itaka-Escolapios ha participado también de la misión con el envío de 12 personas miembros de la Fraternidad de Emaús.



ITAKA-ESCOLAPIOS BOLIVIA

Presentación

La Escuela Pía Boliviana comienza su aventura en el año 1992. El inicio de una colaboración más estrecha se puede situar en torno al año 2000 con el envío de 4 personas de las fraternidades de Bilbao y Pamplona, dándose un permanente y progresivo crecimiento de la colaboración.

En el año 2009 se firma oficialmente la incorporación a la RED Itaka Escolapios. En el 2015 se da el reconocimiento jurídico de Itaka Escolapios Bolivia en el propio país, siendo en la actualidad la entidad a través de la cual se vehiculiza la misión escolapia en Bolivia, integrando centros escolares, internados y parroquias.

Bolivia viene, desde los primeros años, reflejando con exhaustividad labor en los acuerdos anuales, por lo que incorporamos a continuación información del acuerdo 2020.

Para impulsar la acción conjunta de la Demarcación y Fraternidad se desarrollan las siguientes iniciativas:

- **Asambleas de Escolapios** Bolivia y otros encuentros (celebraciones, ejercicios espirituales, momentos de encuentro...)
- **Equipos de presencia** de Bolivia y también de Cochabamba, Anzaldo-Santiváñez, Cocapata, Santa Cruz.

Responsables y equipos

Los responsables y equipos para impulsar Itaka – Escolapios en el año 2020 son los siguientes:

- **Equipo Presencia Bolivia:** Alberto Prieto (coord), Carlos Aguerrea, Primitivo Arnáez, Javier Aguirregabiria, Kazimierz Chowaniec, Alex de Sousa.
- **Equipos de sede local** que coinciden con el Equipo de Presencia local:
 - **Cochabamba:** Alberto Prieto (coord.), Cristian Bacar, Wilson Siles, Alex de Sousa, (Javier Aguirregabiria) Marisol Sebastian, Alyson Fuentes, Humberto Camacho, Aline Rocha, Fabiano Alves.

- *Anzaldo - Santiváñez:* Carlos Aguerrea (coord.), Justino Soria, Daniel Córdova, Isidora Soria, David Domínguez, Ana de la Moneda y Pablo Arrabal.
 - *Cocapata:* Kazimierz Chowaniec (coord.), Stanis Chowaniec, Ramiro Bustamante, Doris Gonzales, Isabel Hidalgo, Justino Rojas.
 - *Santa Cruz:* Primitivo Arnáez (coord.), Rubén Plata, Jesús Espínola, Caterina Yammin.
- **Equipos coordinadores de proyectos**
 - *Equipo gestión:* Humberto Camacho (coord.), Manuel Rosales, Alberto Prieto, Javier Aguirregabiria.
 - *Equipo de Misión (colegios, parroquias, residencias, pastoral, vocacional):* Carlos Aguerrea (coord.), Javier Aguirregabiria, Alberto Prieto, Stanis Chowaniec, Alex de Sousa, Humberto Camacho, Jesús Espínola, Alyson Fuentes.
 - **Participación en órganos y equipos generales:**
 - Humberto Camacho y P. Rubén Plata, forman parte del equipo de sensibilización de la Red Itaka Escolapios, responsable de dinamizar e impulsar, entre otras cosas la campaña de solidaridad anual.
 - Javier Aguirregabiria es presidente de la Fundación Itaka – Escolapios y miembro de la Comisión Ejecutiva.

Proyectos de Misión Compartida

- *En todas las sedes y desde las parroquias:* el Movimiento Calasanz, pastoral vocacional (año vocacional en Bolivia y Brasil) y acciones de sensibilización,
- *En Anzaldo:* Unidad Educativa (U.E.) San José de Calasanz (Primaria y secundaria), Internado Málaga Anzaldo y Parroquia Apóstol Santiago.
- *En Cochabamba:* U.E. Jesús María y Ave María (primaria), U.E. San Rafael A y B (secundaria), Residencias Estudiantiles (chicos y chicas), la oficina de Itaka Escolapios Bolivia, la Parroquia San Rafael y el Centro Calasanz Cochabamba.
- *En Cocapata:* U.E. Cocapata (Primaria y Secundaria), Internado San José de Calasanz y la Parroquia Virgen del Rosario, Centro Calasanz Cocapata.
- *En Santiváñez:* U.E. Prudencio Araujo (primaria), U.E. Luis Guzmán Araujo (secundaria) y CEA Cristo Rey.
- *En Santa Cruz:* U.E. Domingo Savio I y II (Primaria), Domingo Savio y Domingo Savio III (secundaria), Parroquia San Juan Bosco, Centro Calasanz Santa Cruz.

SEDE	OBRA	CHICOS	CHICAS	TOTAL	CHICOS	CHICAS
ANZALDO	Escuela primaria	126	125	251	50,2%	49,8%
	Escuela secundaria	221	231	452	48,9%	51,1%
	Internado	66	86	152	43,4%	56,6%
COCAPATA	Escuela primaria	23	12	35	65,7%	34,3%
	Escuela secundaria	107	97	204	52,5%	47,5%
	Internado	62	78	140	44,3%	55,7%
SANTIVAÑEZ	Escuela primaria Prudencio Araujo	264	238	502	52,6%	47,4%
	Escuela secundaria Luis Guzmán	222	195	417	53,2%	46,8%
	CEA -EPA					
	CEA-ESA					
	CEA-ETA	155	126	281	55,2%	44,8%
COCHABAMBA	Escuela primaria - Jesús María	286	243	529	54,1%	45,9%
	Escuela primaria - Ave María	256	244	500	51,2%	48,8%
	Escuela Secundaria San Rafael B	220	185	405	54,3%	45,7%
	Escuela Secundaria San Rafael A	197	166	363	54,3%	45,7%
UNIVERSITARIOS	Residencia	4	6	10	40,0%	60,0%
	Becas			0		
SANTA CRUZ DE LA SIERRA	Escuela Primaria turno mañana	273	338	611	44,7%	55,3%
	Escuela secundaria turno mañana	257	229	486	52,9%	47,1%

SANTA CRUZ DE LA SIERRA	Escuela Primaria Turno tarde	308	272	580	53,1%	46,9%
	Escuela secundaria Turno tarde	227	220	447	50,8%	49,2%
MOVIMIENTO CALASANZ BOLIVIA	Anzaldo				0,0%	0,0%
	Cocapata	15	20	35	42,9%	57,1%
	Cochabamba				0,0%	0,0%
	Santivañez					
TOTALES		3289	3111	6400	49,2%	46,6%

Recursos aportados por la red Itaka-Escolapios a las EEPP de Bolivia

Recursos humanos

	2021	Coste anual en bolivianos	Coste anual en euros
PERSONAL REMUNERADO*	13	853.307,81 \$b	€ 106.530,31
RELIGIOSOS ESCOLAPIOS REMUNERADOS	11	863.262,00 \$b	€ 107.773,03
PERSONAS VOLUNTARIAS	24		

* Hay además más de 190 personas trabajando para obras de Itaka-Escolapios cuyo salario es asumido por otras instituciones, principalmente el ministerio de educación por tratarse de profesorado.

La red mantiene los salarios de cuatro miembros de la Fraternidad enviados a Bolivia y de once religiosos, lo que suponen cerca de 137.000 € anuales.

Itaka-Escolapios ha participado también de la misión con el envío de 31 personas (1995-2020) miembros de la Fraternidades de Emaús y de Brasil.

Aportaciones económicas (hasta 07/09/2020).

La red de solidaridad ha aportado un total de 2.219.556,11 € (18.123.200 Bob) desde el año 2006, con una aportación para Anzaldo en el año 2002 fruto de una subvención institucional.

	2002	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
SUBVENCIONES PUBLICAS	76.838,92 €	3.000,00 €	6.538,13 €		16.920,00 €	118.313,06 €	269.384,40 €	117.645,08 €
SUBVENCIONES PRIVADAS				57.187,26 €	37.004,48 €	10.217,28 €	11.101,64 €	
CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD		1.800,00 €		2.603,10 €				
DIEZMOS								
SOCIOS			2.583,00 €	7.456,10 €		3.449,23 €	11.440,77 €	14.217,09 €
ENTIDADES		16.590,00 €		35.253,75 €	10.000,00 €	9.253,87 €	19.364,14 €	
DONATIVOS				3.529,18 €		2.207,39 €	166,00 €	
TOTALES	76.838,92 €	21.390,00 €	9.121,13 €	106.029,39 €	63.924,48 €	143.440,83 €	311.456,95 €	131.862,17 €

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	TOTALES
SUBVENCIONES PUBLICAS	1.570,35 €	51.144,28 €	48.617,99 €	106.022,65 €	127.040,68 €	48.658,49 €	54505,76	35.234,06 €	1.081.433,85 €
SUBVENCIONES PRIVADAS					6.857,00 €				122.367,66 €
CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD		43.008,48 €	40.659,06 €				7013	13.982,73 €	109.066,37 €
DIEZMOS	24.267,65 €		75.822,96 €	139.905,53 €	14.435,44 €	53.895,68 €	70.028,62 €	67.132,14 €	445.488,02 €
SOCIOS	14.985,22 €	24.925,42 €	10.847,25 €	19.833,81 €	41.513,70 €	49.976,22 €	25.776,46 €	19.453,00 €	246.457,26 €
ENTIDADES	4.050,00 €	36.658,86 €	6.915,00 €	16.273,22 €	15.837,79 €	22.308,34 €	52.478,33 €		244.983,30 €
DONATIVOS	4.690,17 €	8.140,00 €	2.184,00 €	26.646,38 €	25.460,37 €	6.128,30 €	3.100,00 €	14.198,07 €	96.449,87 €
TOTALES	49.563,39 €	163.877,04 €	185.046,26 €	308.681,58 €	231.144,98 €	180.967,03 €	212.902,17 €	150.000,00 €	2.346.246,33 €



ITAKA-ESCOLAPIOS EMAÚS

Para impulsar la acción conjunta de la Demarcación y Fraternidad en cada lugar, se ponen en marcha las siguientes iniciativas:

1. Ministerios escolapios encomendados por la Provincia y la Fraternidad y personas en formación para asumir en un futuro diferentes encomiendas ministeriales. Desde Itaka-Escolapios se asume el modelo y los aspectos concretos de la etapa de formación (costes económicos, contratos...).
2. Aportación económica de la Provincia a Itaka-Escolapios (8% de los ingresos de los religiosos) y aportación de la Fraternidad a Itaka-Escolapios (10% de los ingresos de sus miembros).
3. Gestión económica de la Fraternidad (gastos comunes, cobro de diezmos, etc) desde Itaka-Escolapios.
4. Locales: Escuelas Pías de Emaús cede a Itaka-Escolapios el uso de las instalaciones de las que es propietaria en Alcañiz, Barbastro, Bilbao, Granada, Jaca, Logroño, Pamplona, Sevilla, Soria, Tafalla, Tolosa, Vitoria y Zaragoza para el ejercicio de las actividades de Itaka-Escolapios recogidas en este acuerdo y según los términos establecidos a través de un convenio específico.
5. Albergues: las Escuelas Pías de Emaús ceden a Itaka-Escolapios la gestión de las instalaciones de las que es propietaria en Txamantxoia, Lezana de Mena, Estacas de Trueba, Arrazola, Barria, la casa de Vitoria, La Zubia y la casa de Tolosa.
6. Participación conjunta en la propuesta de coordinadores y coordinadoras locales y provinciales de Itaka-Escolapios.

Responsables y equipos

Los responsables y equipos para impulsar Itaka – Escolapios en nuestra Provincia actualmente son los siguientes:

- **Equipo Provincia de Itaka-Escolapios:** Alberto Cantero (coord.), Igor Irigoyen, Jesús Marín, Berna Arrabal, Iñaki González, Roberto Zabalza, Iván Asenjo, Esther Gil

- Equipos de sede locales:

- *Alcañiz*: Marcos Refusta (coord.), Sergio Sorribas, Dorita Albiac, Carmen José Fraga, y Carmen Barco
- *Barbastro*: Xavi Gómez (coord.), Isabel Pérez, Toñi Hervás, María Muizzi.
- *Bilbao*: Joseba Alzola (coord.), Pablo Santamaría, Andoni García, Alberto Cantero, Jon Sustatxa
- *Granada*: Iñaki González (coord.), Blanca Bohoyo, Mariano Grassa, David Domínguez, Helena Quesada.
- *Jaca*: Pilar Ledo (coord.), José Ignacio Bilbao, Ana Ausaberri, Rosa Callizo, Ana Barrón y Cristina Martínez
- *Logroño*: Jon Calleja (coord.), Felipe López, Carlos González., Vicky López y Asier Martín.
- *Minehuene*: P. Jean Bertrand Dialomao (coord), André Fogué, Jean de Dieu Ehemba, Diamantino Xavier Bento Armeque, Donaciano Valeriano Gipiti
- *Pamplona-Iruña*: Raúl González (coord.), Javi San Martín, Roberto Zabalza y María Ansó.
- *Peralta*: Javier Sánchez (coord.).
- *Sevilla*: Carlos Alarcón (coord.), Malen Rebollo, Paula Fernández, Julio Ramírez, Miriam Márquez.
- *Soria*: Esther Esteban (coord.), Sergio Barriales, Jesús Arellano
- *Tafalla*: Esther Gil (coord.), Iván Izquierdo, Jon Mendizábal, David Corbacho, Josema Lekumberri y Oskia Ruiz.
- *Tolosa*: Amaia Mancisidor (coord.), Imanol Lizaso, Gartxot Aguirre, Iván Asenjo y Maider Usabiaga.
- *Vitoria-Gasteiz*: Natxo Oyanguren (coord.), Noelia Escolar, Fernando Rodríguez, Israel Cuadros, Oier Pesos.
- *Zaragoza*: Jesús Marín (coord.), Gemma Martínez, Inés Sutil, Lucía Bernal, Mapi Auqué

- Otros equipos existentes en la demarcación:

- *Equipo provincial de presencia (reunión semanal)*: Raúl González (coord.), Jesús Elizari, Juan Ruiz, Ion Aranguren, Berna Arrabal, Gloria Ruiz, Alberto Cantero.

- *Equipo provincial del Movimiento Calasanz (reunión semanal):* Iván Asenjo (coord.), Fran Beunza, Jon Calleja, Israel Cuadros y Nagore Blanco.
- *Equipo de responsables de Escuelas de educadores:* Jon Ander Zárte (coord.)
- *Coordinadoras y coordinadores de Áreas:* Formación: Jon Calleja, Voluntariado: Esther Gil, Comunicación: Joseba Alzola, Sensibilización: Jon Ander Zarate, Gestión y albergues: Berna Arrabal, y Captación de recursos: Jon Sustatxa.
- *Equipos de coordinadoras y coordinadores de proyectos sociales:* Alfabetización (coord. Andoni García), Hogares (coord. Joseba Alzola), Apoyo escolar (coord. Iñaki González), Orientación social (Gemma Martínez) y Centros socioeducativos (coord. Roberto Zabalza).
- *Equipo de coordinadores y coordinadoras de sede:* un encuentro presencial al año y una reunión trimestral on-line de los 14 coordinadores con el equipo de Itaka-Escolapios Emaús.

- **Participación en órganos y equipos generales**

- *Patronato:* Jesús Elizari, Raúl González, Alberto Cantero
- *Consejo Asesor.*
- *Comisión Ejecutiva.* Igor Irigoyen, Ander Mijangos, Alberto Cantero
- *Formación.* Alberto Cantero, Jon Calleja, Igor Irigoyen
- *Voluntariado.* Esther Gil, Igor Irigoyen
- *Sensibilización* Jon Ander Zárte
- *Comunicación.* Joseba Alzola, Igor Irigoyen
- *Gestión.* Ander Mijangos, Berna Arrabal
- *Captación de recursos.* Jon Sustatxa, Rosa Gallego, Pedro Marañón

Ámbitos y proyectos de Misión Compartida

Los ámbitos y proyectos de las Escuelas Pías de Emaús compartidos en Itaka-Escolapios son los que a continuación se señalan.

1. 14 sedes oficialmente abiertas.
2. 15 oficinas de atención: Bilbao, Granada (2), Logroño, Pamplona-Iruña (2), Peralta de la Sal, Sevilla, Soria, Tafalla, Vitoria-Gasteiz, Tolosa y Zaragoza (3)
3. Movimiento Calasanz en 10 sedes de Emaús: Barbastro, Bilbao, Granada, Jaca, Logroño, Pamplona-Iruña, Sevilla, Tolosa, Vitoria-Gasteiz y Zaragoza.

4. 4 escuelas de educadores en 9 presencias: Lurberri en Navarra, Iturralde en Comunidad Autónoma Vasca e Itaka-Escolapios en Andalucía y Aragón) con actuación en todo Emaús.
5. Gestión de 8 albergues: 3 desde Bilbao (Arrazola, Lezana de Mena y Estacas de Trueba), 1 desde Granada (Cortijo de la Zubia), 2 desde Vitoria-Gasteiz (Barria y Casa Vitoria) y 1 desde Pamplona-Iruña en el valle de Belagua (Txamantxoia) y 1 en Tolosa.
6. 14 hogares: ocho en Bilbao, tres en Soria, uno en Vitoria-Gasteiz, uno en Logroño y uno en Zaragoza.
7. 1 Centro de día para el acompañamiento de mujeres en riesgo de exclusión: Ailara en Bilbao
8. 8 proyectos de alfabetización: Ojalá en Bilbao, Tafalla, Vitoria-Gasteiz, Sevilla y Logroño, Ikaskide en Pamplona-Iruña, el Faro en Granada y Barbastro.
9. 5 proyectos de orientación social: Epeletan en Bilbao, CSE Cartuja en Granada, Acompaña en Logroño y Zaragoza, e Ikaskide en Pamplona.
10. 5 centros socioeducativos: CSE Cartuja en Granada, Ikaskide en Pamplona, Aingura en Bilbao, La Peonza en Soria y Ojalá Txiki en Vitoria.
11. 2 proyectos de formación para el empleo: Errotazarra en Vitoria (formación profesional para jóvenes con discapacidad), e Ikaskide en Pamplona (cursos y talleres para personas adultas).
12. 1 empresa de inserción laboral: Le damos la vuelta en Zaragoza
13. 12 proyectos de apoyo escolar: Trastévere en Barbastro, Bilbao, Granada, Jaca, Logroño, Sevilla, Soria, Tafalla, Tolosa, Zaragoza, Ikaskide en Pamplona, y Balira en Vitoria-Gasteiz
14. Presencia escolapia en Minehuene, diócesis de Pemba, Mozambique: apoyando la propia comunidad escolapia, el Movimiento Calasanz y el funcionamiento de la parroquia y su escolinha.
15. Voluntariado en todas nuestras acciones (convocatoria, formación, acompañamiento, etc.).
16. Numerosas acciones de sensibilización, comunicación y formación (campaña común de solidaridad con el Sur, Semana de la Paz, recogida de alimentos, publicaciones, cursos, etc.)
17. 13 Oficinas de captación de recursos: Alcañiz, Barbastro, Bilbao, Granada, Jaca, Logroño, Pamplona-Iruña, Sevilla, Soria, Tafalla, Tolosa, Vitoria-Gasteiz y Zaragoza.
18. Alianzas con otras entidades educativas, sociales y eclesiales.

Plan Estratégico 2019-2023

I. Crecer "hacia abajo" para conectar con las corrientes profundas de nuestra identidad.

- A) Profundizar en el carácter simbólico de Itaka-Escolapios en el proceso de renovación de las Escuelas Pías
 - Reflexión equipos de sede, área y proyecto.
 - Plan de formación perfiles: formación inicial y continua.
 - Plan de comunicación.
- B) Intensificar nuestra apuesta explícita por los jóvenes en todos los ámbitos de nuestra organización y de nuestra misión.
 - Responsable etapa en el equipo provincial
 - Propuesta Formación de Equipos de Responsables por etapas.
 - Reflexión equipos de sede.
 - Compromiso por el bienestar de los menores.
- C) Integrar la naturaleza transformadora, educativa y evangelizadora de nuestra Misión.
 - Reflexión equipos de sede, área y proyecto
 - Inclusión en el plan de formación
 - Inclusión en el Plan de Comunicación
- D) Propiciar la colaboración y transferencia pedagógica entre Itaka-Escolapios y nuestros colegios
 - Coordinación regular con el SPC
 - Catálogo proyectos de Aprendizaje y Servicio,
 - Revisión de campañas de sensibilización,
 - Compartir catálogos de microformación,..
 - Revisión en escuelas de educadores, ...
 - Ampliación alcance de la escuela de verano
 - Revisión metodologías Movimiento Calasanz,

- E) Cultivar la identidad Itaka-Escolapios en religiosos, Fraternidad, y convocar a formar parte a las personas en Misión Compartida, monitores, familias, voluntarias/os, socios colaboradores y personas participantes.

- Plan de formación por perfiles.
- Protocolo de gestión de socios
- Plan de comunicación
- Protocolo de gestión de voluntariado
- Redefinición de formato de Asambleas

II. Fortalecer la dimensión transformadora de la misión que desarrollamos.

- A) Generar lugares de reflexión junto a las personas participantes en nuestros proyectos, para articular discurso público en defensa de los derechos fundamentales, la equidad de género, la ecología integral, la interculturalidad, la justicia y la paz.

- Reflexión en cada sede.
- Definición del procedimiento para elaborar pronunciamientos públicos locales y provinciales.

- B) Impulsar nuestra presencia en las redes sociales y eclesiales en las que participamos, local y provincialmente.

- Elaborar un listado local y provincial de redes y alianzas
- Definir local y provincial las prioridades
- Conformar la Red Escolapia de Escuelas Transformadoras.

- C) Intensificar la colaboración con el Equipo del Ministerio para la Transformación Social.

- Presencia en el Equipo Provincial Itaka-Escolapios
- Difusión más amplia de mensajes enredados,
- Convocatoria más amplia de Itaka Ateneo ...

III. Consolidar la organización provincial de Itaka-Escolapios Emaús.

- A) Impulsar el liderazgo sostenible en todos los equipos provinciales para una mayor eficiencia y fidelidad a la misión.

- Fortalecer Equipo Provincial.
 - Reflexión equipos de sede sobre estilo de liderazgo.
 - Nombrar un responsable para cada área y proyecto.
- B) Fortalecer el apoyo a cada sede desde los equipos provinciales y desde otras sedes.
- Visitas a las sedes y entre sedes.
 - Acordar apoyos en aspectos concretos.
 - TEAMs de coordinadores y equipos
- C) Acompañar mejor a cada etapa del Movimiento Calasanz y a cada sede.
- Renovación equipo provincial.
 - Destacar responsables por etapas
- D) Integrar y optimizar la gestión provincial de Itaka Escolapios Emaús dentro de la Red Itaka-Escolapios.
- Incorporación responsable de gestión en equipo Provincial
 - Definición de un responsable local de gestión de socios.
- E) Incorporar a nuestra organización provincial la sede de Itaka-Escolapios en Minheuene.
- Crear la sede
 - Visitar periódicamente la sede
 - Mantener comunicación continua con el coordinador de la sede.
 - Integrar la sede en el acuerdo anual de Emaús

Reflexiones que estamos impulsando

- Dinámicas para la transformación social: pedagógica, narrativa, profética, pragmática, creativa y celebrativa.
 - La participación como clave para la transformación social.
 - Colaboración en la gestión de los proyectos, hacia la sostenibilidad integral.
-

Evaluaciones realizadas

- 2018-2019. Evaluación de los proyectos por parte de las personas participantes
- 2019-2020. Evaluación de los proyectos por parte de las personas voluntarias.

Balance económico y presupuesto

EMAÚS SEDES	Cierre 2017-2018	Cierre 2018-2019	Presupuesto 2019-2020	Cierre 2019-2020	Presupuesto 2020-2021	Desviación presupuesto
Diezmos	355.713,64 €	380.944,00 €	373.180,48 €	398.334,63 €	405.290,00 €	25.154,15 €
Provincias	179.428,44 €	147.946,64 €	152.335,47 €	160.654,41 €	145.000,00 €	8.318,94 €
Socios y donativos	204.468,22 €	279.185,80 €	221.908,28 €	229.830,76 €	244.699,64 €	7.922,48 €
Subvenciones no coop	1.375.429,26 €	1.388.498,05 €	1.543.765,40 €	1.639.978,14 €	1.776.367,06 €	96.212,74 €
Cuotas por servicios	943.841,56 €	969.042,51 €	999.605,42 €	654.918,13 €	991.340,48 €	-344.687,29 €
Otras campañas	41.208,59 €	54.195,16 €	37.194,00 €	14.209,71 €	40.817,00 €	-22.984,29 €
Otros	59.089,31 €	48.207,82 €	76.956,21 €	26.736,87 €	53.820,70 €	-50.219,34 €
Gasto salarial	-1.163.565,41 €	-1.238.843,16 €	-1.332.332,29 €	-1.421.825,96 €	-1.438.927,92 €	-89.493,67 €
Resto de gasto	-1.414.120,13 €	-1.387.444,19 €	-1.387.679,98 €	-1.076.148,22 €	-1.548.476,55 €	311.531,76 €
Total	581.493,48 €	641.732,63 €	684.933,00 €	626.688,47 €	669.930,41 €	-58.244,53 €

EMAÚS EQUIPOS PROVINCIALES	Cierre 2017-2018	Cierre 2018-2019	Presupuesto 2019-2020	Cierre 2019-2020	Presupuesto 2020-2021	Desviación presupuesto
Gastos	-104.666,23 €	-99.857,58 €	-81.630,77 €	-99.703,14 €	-125.389,74 €	-18.072,37 €
Ingresos	127,34 €	21,10 €		54,55 €		54,55 €
Total	-104.538,89 €	-99.836,48 €	-81.630,77 €	-99.648,59 €	-125.389,74 €	-18.017,82 €

EMAÚS	Cierre 2017-2018	Cierre 2018-2019	Presupuesto 2019-2020	Cierre 2019-2020	Presupuesto 2020-2021	Desviación presupuesto
TOTAL EMAÚS	476.954,59 €	541.896,15 €	603.302,23 €	527.039,88 €	544.540,67 €	-76.262,35 €



ITAKA-ESCOLAPIOS MOZAMBIQUE

Presentación

La misión escolapia en Mozambique se articula desde su inicio en 2016 a través de la Parroquia São Luís Maria Grignon de Monfort de Meza, cuya labor pastoral, educativa y social es encomendada a las Escuelas Pías por acuerdo con la Diócesis de Pemba, en la provincia de Cabo Delgado (norte del país).

A fines de 2018 se suscribe el primer acuerdo de Itaka-Escolapios con la Orden para impulsar y sostener la presencia escolapia en Mozambique, como misión compartida en la red. Este acuerdo fue inicialmente con la Congregación General y luego, a partir de 2019, con la Provincia y la Fraternidad de Emaús, una vez incorporada esta presencia escolapia a Emaús en su último Capítulo.

Desde el punto de vista civil, está ya en marcha el proceso para la legalización de Itaka-Escolapios en Mozambique. A inicios de 2020 se presentaron los documentos requeridos para el reconocimiento oficial de la delegación de la Fundación Itaka-Escolapios. Actualmente seguimos en espera de respuesta por parte de las autoridades de Maputo.

Responsables y equipos

Los responsables y equipos para impulsar Itaka – Escolapios en el año 2020 han sido los siguientes:

- **Equipo sede Pemba:** Jean Bernard Dialomao DIATTA (coordinador), Jean de Dieu EHEMBA, André FOGUE, Diamantino Xavier Bento ARMEQUE, Donaciano Valeriano GIPITI.

Proyectos de Misión Compartida:

Los proyectos de las Escuelas Pías de Emaús compartidos en Itaka-Escolapios, en Mozambique son los que se indican a continuación.

1. Parroquia de São Luiz Maria Grignon de Montfort.

Se trata de una parroquia muy extensa, que atiende a 30 comunidades en las zonas de Minheuene, Meza y Mariri, cada comunidad con su pequeña capilla. Se trata de núcleos

de población lejanos entre sí y, de hecho, una de las mayores dificultades y esfuerzos es el de moverse largas distancias para poder visitar las diversas capillas.

Hasta que llegó la comunidad escolapia, la parroquia estuvo varios años sin cura que la atendiera y sin poder celebrar las misas. En la parroquia existen diversos grupos (de mujeres, infantiles, juveniles, de oración, Cáritas parroquial...) que conforman una comunidad parroquial con mucha vida y participación. Destaca la actividad pastoral con niños, adolescentes y jóvenes, que se ha venido llevando a cabo a través de los grupos parroquiales de Infância Missionária y Adolescência Missionária,

En este contexto, y de la mano del trabajo pastoral de los escolapios, surge y se va implantando el Movimiento Calasanz como propuesta para estructurar el trabajo con la infancia y juventud.

2. La escuela infantil “Beata Maria da Paixão”.

Es una escolinha o escuela infantil para niños y niñas de 3 a 6 años, localizada en Minheuene y dependiente de la parroquia São Luíz Maria Grignon. Comenzó a funcionar el 13 de mayo de 2005 con 36 menores, siendo llevada en sus inicios por las Hermanas Franciscanas de María,

En los últimos años el alumnado de la escolinha ha crecido de manera muy importante. Cuando comenzó el curso 2020, en febrero (dos meses después suspendido por la pandemia), atendía a 122 menores (67 niñas y 55 niños). La previsión para el curso 2021 es llegar a los 200 alumnos en total.

El edificio de la escolinha dispone de siete salas. Además del religioso escolapio a cargo, cuenta como personal con cinco monitores, tres cocineras y dos guardas. La escolinha mantiene su identidad cristiana, si bien está abierta a diferentes confesiones religiosas. Los niños de toda la comunidad pueden entrar sin ninguna distinción, salvo la preferencia por aquellos con menos posibilidades.

3. Otras iniciativas.

En un contexto de grandes necesidades como el que vive la región, la misión pastoral, educativa y social escolapia afronta grandes retos para tratar de dar respuesta a los problemas que vive la población, en situación de pobreza extrema generalizada.

Además, existe actualmente un gran desafío por causa de la situación de violencia que vive la zona más al norte de Cabo Delgado: un conflicto armado muy complejo, que se ha agravado de forma preocupante en los últimos meses y que está generando cientos de miles de personas desplazadas, llegando muchas de ellas al territorio de nuestra parroquia y sus comunidades.

Recursos aportados por la red Itaka-Escolapios

Recursos humanos

	2020-2021	Coste anual en euros
PERSONAL REMUNERADO		
RELIGIOSOS ESCOLAPIOS REMUNERADOS	3	6.000 €
PERSONAS VOLUNTARIAS		

Por otra parte, sin olvidar el abundante voluntariado que mueve la parroquia, Itaka-Escolapios viene también sosteniendo los salarios de las personas laicas con dedicación laboral en la *escolinha* y en las actividades parroquiales.

Aportaciones económicas (hasta octubre de 2020).

La red de solidaridad ha aportado un total de 67.659,05 € (6.153.880 meticales) desde el 2019.

	2019	2020	TOTALES
SUBVENCIONES PUBLICAS			- €
SUBVENCIONES PRIVADAS	7.855,83 €		7.855,83 €
CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD			- €
DIEZMOS	31.128,42 €	28.674,80 €	59.803,22 €
SOCIOS			- €
ENTIDADES			- €
DONATIVOS			- €
	38.984,25 €	28.674,80 €	67.659,05 €



ITAKA-ESCOLAPIOS FILIPINAS

Presentación

La presencia Escolapia en el país se remonta al año 1995, con la llegada a un país marcado por su carácter insular. Compuesto por más de 7.000 islas, Filipinas cuenta con una gran diversidad étnica que constituye a la vez un reto y una gran riqueza.

Desde la primera colaboración importante entre la demarcación e Itaka Escolapios en el año 2007, destinada a levantar el nuevo edificio escolar y la casa de la comunidad en San Vicente, se mantuvieron conversaciones esporádicas y algunas colaboraciones puntuales que desembocaron en el 2016 en la firma por parte de la Viceprovincia de Japón-Filipinas de la carta programática de la Red Itaka-Escolapios. Desde entonces se ha venido trabajando para impulsar un sistema de trabajo centrado en la planificación conjunta que supere dinámicas de trabajo individualistas. Ese sigue siendo uno de los mayores retos actuales.

La búsqueda de recursos para la vida y la misión escolapias es otra de las mayores prioridades. Como herramienta más inmediata se ha planteado el impulso de un Equipo demarcacional encargado de hacer presente Itaka Escolapios en la misión escolapia en Filipinas.

Responsables y equipos

Los responsables y equipos para impulsar Itaka – Escolapios en el año 2020 son los siguientes (acuerdo anual 2020-2021 (junio 2020 a mayo 2021)).

- **Equipo demarcacional de Itaka-Escolapios:** Efren Mundoc (coordinador), Miguel Artola y Francis Mosende.
- **Contactos locales:**
 - *Manila:* Juniorato I: Jaffrarson Opaon. Juniorato II: Larry James. Casa Internacional: Soan Van Vu
 - *Cebú:* Rodrigo Babor
 - *San Vicente:* Ordan Pinoy
 - *Kiblawan:* Felix Olavides
 - *Davao:* John Michael Dion

MISIÓN COMPARTIDA

- Movimiento Calasanz
- Voluntariado
- Campaña solidaridad

Pese a que a día de hoy la escuela de Kiblawan no es un proyecto compartido desde la red de solidaridad se acompaña en la búsqueda de recursos que faciliten su rehabilitación y su funcionamiento ordinario. Especialmente tras el terremoto que afectó a toda la escuela.

Recursos aportados por la red Itaka-Escolapios a las EEPP de Filipinas

Aportaciones económicas (hasta 07/10/2020).

La red de solidaridad ha aportado un total de 211.474,46 € (11.941.600 pesos) desde el año 2007.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	TOTALES
SUBVENCIONES PUBLICAS	136.916,38 €	15.457,00 €	28.925,00 €				181.298,38 €
SUBVENCIONES PRIVADAS		2.770,00 €					2.770,00 €
CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD							- €
DIEZMOS						5.241,08 €	5.241,08 €
SOCIOS					4.460,00 €		4.460,00 €
ENTIDADES						14.705,00 €	14.705,00 €
DONATIVOS				3.000,00 €			3.000,00 €
TOTALES	136.916,38 €	18.227,00 €	28.925,00 €	3.000,00 €	4.460,00 €		211.474,46 €



ITAKA-ESCOLAPIOS INDIA

Presentación

La presencia Escolapia en el país se remonta al año 1994. Itaka-Escolapios inició la colaboración con las Escuelas Pías de la India en el curso 2011-2012. En la actualidad las obras de Itaka Escolapios se sitúan Aryanad y en Kamda, a más de 2.500 kilómetros de distancia entre sí, con las consiguientes dificultades de comunicación y coordinación.

Dos escuelas y un internado en contextos y situación diferentes. Con la característica común de trabajar en un país en el que la población cristiana no llega al 3% del total.

Asentar la presencia de Itaka-Escolapios como entidad que apoya la planificación, la gestión y la sostenibilidad de obras educativas escolapias es el objetivo que permitirá aprovechar el potencial que la red de solidaridad de Itaka-Escolapios puede brindar.

Responsables y equipos

Las personas que conforman Itaka – Escolapios en India son:

- **Equipo demarcacional de Itaka-Escolapios:** P. (Joseph) Binoy Kunnel (C), P. Jins Joseph, P. Abhilash Appu Alphonsa
- **Sedes locales:**
 - *Kamda:* P. Francis Kerketta (C), H. Ajo Varghese
 - *Aryanad y Bangalore:* P. (Joseph) Binoy Kunnel (C), P. Jobi José
 - *Kanykumari:* P. Abilash Appu Alphonsa (C), P. Jins Joseph, P. Alfred Cletus
- **Participación en los órganos y equipos generales:**
 - *Comisión Ejecutiva:* P. (Joseph) Binoy Kunnel

Proyectos de Misión Compartida

Los proyectos compartidos en la red Itaka-Escolapios son:

- *Kamda*: Escuela San José de Calasanz e internado
- *Aryanad*: Escuela Villa Nazareth
- *Bangalore*: Oficina de gestión
- *Kanyakumari*: Movimiento Calasanz

Las presencias de Kamda, Aryanad y Kanyakumari participarán de la campaña de solidaridad de la red Itaka-Escolapios.

SEDE	OBRA	TOTAL			
KAMDA	Escuela	452	194	258	23
	Internado	47	47	0	2
ARYANAD	Escuela	459	237	222	45
TOTALES		958	478	480	70

Recursos aportados por la red Itaka-Escolapios a las EEPP de la India

Recursos humanos

	2020-2021	Coste anual en euros
PERSONAL REMUNERADO	18	27.436 €
RELIGIOSOS ESCOLAPIOS REMUNERADOS	12	35.389 €
PERSONAS VOLUNTARIAS	-	-

Aportaciones económicas (hasta 17/04/2020).

La red de solidaridad ha aportado un total 661.161,43 € (59.007.600 INR) desde el año 2010.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
SUBVENCIONES PUBLICAS			14.300,00 €	4.366,87 €	22.700,00 €	
SUBVENCIONES PRIVADAS			8.000,00 €	13.450,00 €		
CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD	65.412,33 €	3.107,99 €	9.568,17 €	19.115,61 €	18.808,57 €	14.385,85 €
DIEZMOS	2.087,67 €	34.117,64 €	6.222,89 €	14.140,67 €		24132,3
SOCIOS	2.500,00 €			7.327,90 €	9.778,89 €	2.502,00 €
ENTIDADES			25.234,04 €	217,00 €	545,06 €	1.721,00 €
DONATIVOS		2.774,37 €	6.000,00 €	3.882,07 €	1.220,77 €	
TOTALES	70.000,00 €	40.000,00 €	69.325,10 €	62.500,12 €	53.053,29 €	42.741,15 €

	2016	2017	2018	2019	2020	TOTALES
SUBVENCIONES PUBLICAS						41.366,87 €
SUBVENCIONES PRIVADAS						21.450,00 €
CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD					25.056,65 €	155.455,17 €
DIEZMOS	73.023,76 €		167.357,84 €	38.233,93 €	2.925,35 €	362.242,05 €
SOCIOS	16.683,24 €					38.792,03 €
ENTIDADES						27.717,10 €
DONATIVOS	261,00 €					14.138,21 €
TOTALES	89.968,00 €	- €	167.357,84 €	38.233,93 €	27.982,00 €	661.161,43 €



ITAKA-ESCOLAPIOS MÉXICO

Presentación

El 5º Capítulo Provincial de las Escuelas Pías de México, mandó erigir una nueva comunidad indígena o rural, de acuerdo con nuestro carisma. Después de un proceso de discernimiento, el 25 de agosto de 2008, siendo obispo de Campeche Don Ramón Castro Castro, los padres Escolapios PP. Antonio Claramunt, Aarón Cahuantzi Bello y Carlos Martínez Pinales fundan la comunidad religiosa en la junta municipal de Felipe Carrillo Puerto, municipio de Champotón, en el estado de Campeche, con la administración de la parroquia de San Felipe de Jesús. Posteriormente se fundaría el Centro Cultural Calasanz de Campeche AC, como obra de educación no formal y plataforma educativa para la comunidad. Esta obra está ubicada en la región sureste de México a 110 km de su capital Campeche.

En el año 2015, la Red de Itaka-Escolapios, comienza las relaciones con las Escuelas Pías de la Provincia de México para que en el siguiente año se arrancó un trabajo conjunto, concretamente con la obra del Centro Cultural Calasanz de Campeche AC y todos los proyectos que le integran.

Responsables y equipos

Los responsables y equipos para impulsar Itaka – Escolapios el año 2021 son los siguientes:

CONSEJO DIRECTIVO

- *P. Marco Antonio Veliz C. (P. Provincial)*
- *P. Antonio Claramunt Llorach*
- *P. José Luis Sánchez Macías*
- *P. Eloi Antonio Chávez Carreño (Coordinador)*
- *Fr. Julio Carreón Rosas*
- *Fr. María Teresa Martínez Guzmán*
- *Fr. María Teresa Ramírez Arenas*

EQUIPOS DE SEDE LOCAL

Responsables de voluntariado en las obras de Campeche, Puebla, Apizaco, Tlaxcala, Progreso Nacional y Zacatecas

- Parroquia del Sagrado Corazón de Jesús: *Angélica Martínez Araujo*
- Instituto José María Morelos: *Héctor García Sánchez*
- Instituto Fray Pedro de Gante: *Enrique Hernández Torres*
- Instituto Carlos Pereyra: *Velia Trejo Estrada*
- Jóvenes Escolapios Misioneros, Zacatecas: *Guadalupe del Rosario Varela Hernández*
- Centro Cultural Calasanz Campeche: *Nancy Yadimir Cahuich Ontiveros*
- Centro Social Calasanz, Veracruz: *María Teresa Corres Cobos*

Responsables de Comunicación y Sensibilización en las obras

- Centro Cultural Calasanz Campeche: *Nancy Cahuich Ontiveros*
- Presencia de Puebla (5 obras): *Fr. Virginia Pérez Espejel*
- Presencia de Celaya (2 obras): *Guillermo Rodarte Varela*
- Ocotlán Tlaxcala: *Fr. Leny Escobar Jiménez*
- Presencia de Veracruz (5 obras): *David De Jesús Vázquez Rebolledo*
- Apizaco, Tlaxcala: *Fr. Enrique Hernández Torres*
- Presencia de Progreso Nacional: *P. Carlos Alberto Martínez Pinales*
- Jóvenes Escolapios Misioneros, Zacatecas: *Guadalupe del Rosario Varela Hernández*

OTROS EQUIPOS EXISTENTES EN LA DEMARCACIÓN

- **Centro Cultural Calasanz de Campeche:** P. José Guadalupe Álvarez (Dir., Nancy Cahuich Ontiveros y Verónica Nah.
- **Voluntariado y Formación:** Fr. María Teresa Ramírez Guzmán y Fr. María Teresa Ramírez Arenas (Coord.)
- **Sensibilización y Comunicación:** P. Carlos Alb. Martínez (Coord), Fr. Julio Carreón Rosas, P. Marco Antonio Veliz C. y Juan Emanuel González Romero
- **Gestión-Procuración de fondos:** P. Eloi A. Chávez Carreño (Coord.), P. José Luis Sánchez Macías y P. Antonio Claramunt Llorach y Lic. Carlos Orson Hernandez (procurador de fondos)

PARTICIPACIÓN EN ÓRGANOS Y EQUIPOS GENERALES:

- **Coordinador del Voluntariado en la Red Itaka Escolapios:** P. Eloi A. Chávez Carreño
- **Miembro de la comisión ejecutiva:** P. Emmanuel Suárez Serrano
- **Miembro del consejo general de la fraternidad:** Fr. María Teresa Martínez Guzmán
- **Miembro del equipo de formación y voluntariado:** Fr. María Teresa Ramírez Arenas
- **Miembro del equipo de comunicación:** Juan Emanuel González Romero
- **Campaña por la paz y los derechos humanos 2020:** Carlos Alberto Martínez Pinales

Proyectos y obras de compartidos en México

Centro Cultural Calasanz de Campeche

Tiene como objetivo favorecer la reconstrucción del entramado social de las comunidades indígenas y campesinas del estado de Campeche, principalmente de las localidades pertenecientes a la parroquia San Felipe de Jesús, mediante la puesta en marcha de programas de educación no formal, que promuevan la formación integral de las personas, con atención especial a niños y jóvenes. Como Itaka Escolapios México comenzamos a desarrollar proyectos en Campeche desde septiembre 2015.

NOMBRE DEL PROYECTO	EDUCADORES	BENEFICIARIOS
Albergue	7	12
Escuelas de Tareas	21	60
Maya verano	--	Cancelado por pandemia
Total	58	145

Voluntariado

En 2018 se integra un proyecto provincial de trabajo con voluntariado llamado “En Neek”, pasando a ser Voluntariado Itaka Escolapios México, coordinado por María Teresa Ramírez Arenas y el P. Eloí A. Chávez Carreño. Actualmente existe un equipo más amplio de trabajo, como se describió en el apartado correspondiente.

La formación de voluntariado se desarrolla en 4 módulos de 12 horas cada uno. Si tomamos en cuenta que los voluntarios a su vez trabajan en diversas obras, el número de familias, niños y jóvenes alcanzados se multiplicaría significativamente. El diagnóstico de voluntariado elaborado en 2018 puede darnos una idea de los alcances indirectos del proyecto.

FACILITADORES	VOLUNTARIOS FORMADOS	PRESENCIAS ALCANZADAS
20 facilitadores	148	6 presencias
8 colaboradores		3 parroquias

Movimiento Calasanz

Presente en nueve estados de México, tiene como objetivo favorecer procesos de sistematización y acompañamiento mediante un proceso de certificación en identidad calasancia; tomando en cuenta las cuatro líneas de trabajo de Movimiento Calasanz en México, la Comunidad Cristiana Escolapia y los Equipos/Proyectos de Presencia.

Nº GRUPOS	Nº EDUCADORES	PARTICIPAN	<10 años	11-13 años	14-17 años	18-22 años	ADULTOS	DISCERNIMIENTO
23	57	454	130	55	163	106	--	8

Recursos aportados por la red Itaka-Escolapios a las EEPP de México

Recursos humanos

	2020-2021	Coste anual en euros
PERSONAL REMUNERADO	-	-
RELIGIOSOS ESCOLAPIOS REMUNERADOS	7	11.150 €
PERSONAS VOLUNTARIAS	160	-

Aportaciones económicas (hasta 31/12/2020)

La red de solidaridad ha aportado un total de 57.692,96 € (1.524.780 pesos) desde el año 2017.

En el año 2020, aunque estaban presupuestado un recurso, no se solicitaron aportes económicos a la RED dada la situación de la Pandemia. México trabajó a nivel interno para auto gestionarse.

	2017	2018	2019	2020	TOTALES
SUBVENCIONES PUBLICAS					- €
SUBVENCIONES PRIVADAS					- €
CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD					- €
DIEZMOS	17.570,36 €	6.394,58 €	27.233,50 €	---	51.198,44 €
SOCIOS		6.494,52 €		---	6.494,52 €
ENTIDADES					- €
DONATIVOS					- €
TOTALES	17.570,36 €	12.889,10 €	27.233,50 €		57.692,96 €



ITAKA-ESCOLAPIOS VENEZUELA

Presentación

Desde 1994 la Fundación Itaka-Escolapios participa en la misión compartida de la Escuela Pía en Venezuela. Para el año 2009 Impulsando los proyectos educativos y sociales de Valencia, Barquisimeto, Caracas, Maracaibo y Carora.

Cerca de 2600 niños/as jóvenes y adultos participan en los diferentes proyectos: centros culturales, movimiento Calasanz, red de comedores Calasanz, escuela de educadores, atenciones con déficit de aprendizaje y Psicomotor.

Desde la oficina de Barquisimeto se lleva a cabo la coordinación y seguimiento de los diferentes proyectos impulsando la participación y el trabajo conjunto de la Orden de las Escuelas Pías de Venezuela y la Fraternidad, creciendo poco a poco en miembros y participación en la misión escolapia.

Responsables y equipos

Para impulsar la acción conjunta de la Demarcación y Fraternidad en cada lugar, se ponen en marcha las siguientes iniciativas para el 2020- 2021:

1. Equipo Itaka – Escolapios demarcacional: (R=Religioso; F=fraternidad)

- Juan Alfonzo Serra (presidente) R
- Nelyimar Pérez (coordinadora general) F
- Fanny Lucena (coordinadora de sede Itaka-escolapios en Barquisimeto) F
- Adrián Ortíz (coordinador de sede Itaka-escolapios en Valencia). F
- Florenny Torres (coordinadora de sede Itaka-escolapios en Carora) F
- Katty Merchán (coordinadora de Sede Itaka-escolapios en Caracas)
- Raúl Zambrano (administrador General). F

2. Equipos de sede local:

Barquisimeto:

- Fanny Lucena (Gestión y captación de recursos)
- Junior Caldera (Captación de recursos y Voluntariado)
- Juan Pablo Turkamani (Comunicación).
- Rosmely Matute (Sensibilización y voluntariado)

Carora:

- Florenny Torres y Noheli Andueza (Gestión y captación de recursos)
- Haroldo Andueza (Formación)
- Luzmarina Navas (Voluntariado)
- Yenliz Serrano: (Sensibilización)
- Vanesa Meléndez: (comunicación)

Valencia:

- Adrián Ortiz (Gestión y captación de recursos)
- Albetzy Briceño (Formación y voluntariado)
- Roniyer Rodríguez (Comunicaciones)
- Alexandra Fuenmayor (Captación de Fondos)
- Alejandro Borges (Sensibilización)

Caracas:

- Andrea Martínez (Comunicación)
- Betzabeth Castro (Sensibilización y formación)
- Maribel Gil (Voluntariado y formación)
- Suying Sivira (Captación de Recursos)
- Katty Merchán (Gestión)

3. Escuela de Educadores:

- Coordinador/a Nacional: Lcda. Karina Miliante
- Encargado/a presencia Valencia. P. Lenín Bohórquez
- Encargado/a presencia Maracaibo: Prof. Geraldine Labarca.
- Encargado/a presencia Barquisimeto: Prof. Aida Camacaro.

4. Participación en órganos y equipos generales:

- Encuentros de Centros Culturales Calasanz y equipo de presencia país

Proyectos de Misión Compartida

1. Oficinas de atención en cada sede. (Caracas, Valencia, Barquisimeto y Carora)
2. Seguimiento Proyecto Colegio “San José de Calasanz” de Barquisimeto.
3. Centros Culturales Calasanz (Caracas, Valencia, Barquisimeto y Carora).
4. Centro Integral para niños y jóvenes con diversidad funcional “San José de Calasanz”, de Maracaibo (CCC)
5. Movimiento Calasanz en Valencia, Barquisimeto, Carora y Caracas
6. Ayuda extraordinaria ante la emergencia social y educativa en Venezuela. (hacerles sentir a los trabajadores la solidaridad ante esta crisis.)
7. Red de comedores Calasanz
8. Campaña de medicamentos en apoyo al bienestar de los venezolanos/as.
9. Escuela de Educadores para todos los ámbitos (Voluntarios, personal colegio, movimiento Calasanz, CCC)

PRESENCIA	OBRA	CHICOS	CHICAS	TOTAL
VALENCIA	Centro Cultural	5	11	16
	Movimiento Calasanz	17	17	34
	Jóvenes con dificultad de aprendizaje	7	3	10
	Red de comedores	50	117	167
	Ayuda alimentarias personal colegio	31	120	151
BARQUISIMETO	Liceo San José de Calasanz Ayuda alimentaria	7	21	28
	Centro Cultural	0	20	20
	Movimiento Calasanz	107	128	235
	Red de comedores	303	269	572
CARACAS	Centro Cultural	15	25	40
	Movimiento Calasanz	91	74	165
	Red de comedores	46	48	94
	Ayuda alimentarias personal colegio	20	44	64
CARORA	Centro Cultural	28	33	61
	Movimiento Calasanz	208	227	435
	Red de comedores	72	68	140
	Ayuda alimentarias personal colegio	18	59	77
MARACAIBO	Centro Integral para niños y jóvenes con diversidad funcional	19	25	44
TOTALES		1044	1309	2353

Recursos aportados por la red Itaka-Escolapios a las Escuelas Pías en Venezuela

Recursos humanos

	19-20	Coste anual en euros
PERSONAL REMUNERADO	11	10.056,46 €
RELIGIOSOS ESCOLAPIOS REMUNERADOS	1	618,21€
PERSONAS VOLUNTARIAS	323	
TOTAL	336	

Itaka-Escolapios ha participado también de la misión con el envío de 17 personas (1995-2010) miembros de la Fraternidades de Emaús.

Aportaciones económicas (hasta 15/05/2020)

La red de solidaridad ha aportado un total de 1.892.040,06 € (2.184.030 \$) tipo cambio a la elaboración del informe (23/11/2020)

	hasta 2000	2002	2003	2005	2010	2011	2012	2013
SUBVENCIONES PUBLICAS	664.660,94 €			326.393,81 €		350.000,00 €		
SUBVENCIONES PRIVADAS	48.291,29 €							
CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD	100.790,65 €	20.800,00 €	21.000,00 €				3.172,94 €	3.172,94 €
DIEZMOS	16.123,82 €				22.349,09 €	39.000,00 €		
SOCIOS						21.000,00 €	26.045,87 €	13.697,06 €
ENTIDADES								8.741,49 €
DONATIVOS								
TOTALES	829.866,70 €	20.800,00 €	21.000,00 €	326.393,81 €	22.349,09 €	410.000,00 €	29.218,80 €	25.611,49 €

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	TOTALES
SUBVENCIONES PUBLICAS	15.000,00 €							1.356.054,75 €
SUBVENCIONES PRIVADAS								48.291,29 €
CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD	2.692,18 €					7.053,19 €	4.343,39 €	163.025,28 €
DIEZMOS		250,00 €	10.002,19 €		2.500,00 €	57.053,09 €	21.408,22 €	168.686,41 €
SOCIOS	4.528,80 €	4.523,53 €	8.383,48 €	10.283,10 €	16.985,80 €	8.410,72 €		113.858,36 €
ENTIDADES	1.258,51 €	4.537,19 €	5.712,80 €	2.500,00 €	1.230,00 €	3.315,52 €		27.295,50 €
DONATIVOS	8.258,18 €	3.478,76 €	700,00 €			2.391,54 €		14.828,48 €
TOTALES	31.737,67 €	12.789,48 €	24.798,47 €	12.783,09 €	20.715,80 €	78.224,05 €	25.751,61 €	1.892.040,06 €



ITAKA-ESCOLAPIOS REP. DOMINICANA

Itaka-Escolapios viene manteniendo una relación muy estrecha con la Provincia de América Central y Caribe, que nace a comienzos de los años 90, cuando comienza a participar de la vida escolapia de la provincia, de manera especial en Venezuela y República Dominicana. No obstante, ha colaborado en la puesta en marcha y acompañamiento de la misión escolapia en Nicaragua y Costa Rica, claros ejemplos de ellos son la colaboración durante cinco cursos escolares con el Centro Cultural Calasanz de León o el Hogar Calasanz de San José con una contribución en ambos proyectos de algo más de 145.000 €.

Tiempo antes de constituirse oficialmente en una organización impulsada por la Orden y la Fraternidad General, Itaka-Escolapios ya desarrollaba proyectos de manera conjunta con la actual provincia. La construcción de los liceos, la compra de los primeros locales en Lomas y Trompillo o los envíos de larga duración de 16 personas en una década a Venezuela son previos a la actual realidad jurídica de Itaka-Escolapios.

La relación de la Escuela Pía de República Dominicana con Itaka-Escolapios se ha manifestado de diferentes formas a lo largo del tiempo: envío de contenedores con material, becas escolares, voluntariado en el sur o apoyo a distintos proyectos de cooperación. Desde el año 2005, Itaka-Escolapios ha enviado a República Dominicana cerca de 1 millón de Euros y cuatro personas voluntarias de larga duración que han contribuido a consolidar proyectos de la provincia. La firma de la Carta Programática por parte de la Provincia y el primer acuerdo con la red Itaka Escolapios en el año 2014-2015 hicieron explícito el deseo de una vinculación más estructural.

Pese a que la Provincia de América Central y Caribe tomó la decisión de compartir en República Dominicana, a través de Itaka-Escolapios, únicamente el proyecto del Centro Cultural Calasanz del barrio de la Puya de Arroyo Hondo, la red de solidaridad ha continuado apoyando el crecimiento de toda la misión escolapia en República Dominicana.

Con el acuerdo anual del 2014-2015 el Centro Cultural Calasanz del barrio de La Puya entra a formar parte de los proyectos que la Orden comparte con las Fraternidades a través de la red de Itaka-Escolapios. El proyecto tiene su origen en una pequeña salita de tareas y biblioteca para los menores del barrio, habilitada inicialmente por los Escolapios. Desde entonces, el Centro Cultural Calasanz de la Puya ha ido creciendo de la mano de Itaka-Escolapios en número de usuarios y programas. En la actualidad cuenta con un equipo de catorce profesionales que gestionan y acompañan los programas de educación infantil, refuerzo escolar, animación lectora, arte, voluntariado y atención psicológica.

El curso 2019-2020 en el marco de colaboración entre la Provincia de América Central y Caribe e Itaka-Escolapios, no se ve factible incorporar al acuerdo anual el Centro Cultural Calasanz la Puya por lo que dicho centro no formará parte de la red de solidaridad.

Proyectos de Misión Compartida

PROYECTO	TOTAL	CHICOS	CHICAS
Atención psicopedagógica	191	87	104
Preescolar	48	21	27
Apoyo escolar	123	68	55
Animación lectora	39	16	23
Calasanz nos Une	37	23	14
Educarte	32	18	14
Forma-T	20	5	15
Somos +	98	18	80
Campamentos de verano	275	137	138
TOTALES	863	393	470

Recursos aportados por la red Itaka-Escolapios a las EEPP de R. Dominicana

Recursos humanos

	19-20	Coste anual en euros
<i>PERSONAL REMUNERADO</i>	17	39.000 €
<i>RELIGIOSOS ESCOLAPIOS REMUNERADOS</i>	-	
<i>PERSONAS VOLUNTARIAS</i>	23	
TOTAL	40	39.000 €

Itaka-Escolapios ha participado también de la misión con el envío de 4 personas (2008-2018) miembros de la Fraternidades de Betania y Emaús.

Aportaciones económicas

La red de solidaridad ha aportado un total de 997.111,63 € (69.855.800 pesos) desde el año 2006.

	2006	2008	2009	2010	2011	2012	2013
SUBVENCIONES PUBLICAS	120.100,00 €		281.659,76 €		69.846,67 €	2.000,00 €	
SUBVENCIONES PRIVADAS							
CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD		26.639,00 €	21.236,00 €	13.304,49 €	25.989,05 €	20.047,03 €	21.155,56 €
DIEZMOS				6.374,53 €		7.925,83 €	9.969,30 €
SOCIOS				10.143,00 €	9.849,00 €	16.500,00 €	
ENTIDADES				623,40 €	2.883,52 €	2.237,00 €	4.405,23 €
DONATIVOS						32,00 €	
TOTALES	120.100,00 €	26.639,00 €	302.895,76 €	30.445,42 €	108.568,24 €	48.741,86 €	35.530,09 €

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	TOTALES
SUBVENCIONES PUBLICAS		15.000,00 €	4.378,40 €	43.817,86 €		7.013,00 €		543.815,69 €
SUBVENCIONES PRIVADAS		422,00 €		1.375,00 €				1.797,00 €
CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD	26.862,26 €	46.570,79 €						201.804,18 €
DIEZMOS	5.351,57 €	812,81 €	11.775,53 €	15.750,75 €	12.005,24 €	17.616,02 €		87.581,58 €
SOCIOS	7.650,00 €	7.830,00 €	18.568,86 €	6.904,14 €	39.996,58 €	11.804,65 €	5.600,00 €	134.846,23 €
ENTIDADES		12.422,00 €				2.800,00 €		25.371,15 €
DONATIVOS						1.863,80 €		1.895,80 €
TOTALES	39.863,83 €	83.057,60 €	34.722,79 €	67.847,75 €	52.001,82 €	41.097,47 €	5.600,00 €	997.111,63 €



INFORME DE SITUACIÓN

EQUIPO COMUNICACIÓN RED ITAKA ESCOLAPIOS

Itaka-Escolapios a lo largo de su trayectoria ha ido desarrollando un conjunto de iniciativas en el ámbito de la comunicación y generando diversos instrumentos y recursos en este ámbito. Así mismo, se ha dotado de un equipo de personas (a nivel general, pero también en algunos casos como referencia local) encargado de velar por la comunicación como línea transversal de la entidad. Todo ello ha permitido una ampliación y una mejora significativa de la acción comunicativa de Itaka-Escolapios en los últimos años.

Para una organización tan diversa como Itaka-Escolapios, supone todo reto mantener un marco común para la acción comunicativa que desarrollamos, tanto por los lugares donde estamos como por los tipos de proyectos. Pero a la vez, esa misma diversidad supone un gran potencial para llegar a la gente y difundir lo que somos y lo que hacemos en Itaka-Escolapios, invitando a participar.

Funcionamiento y composición del equipo.

El equipo está formado por siete personas de tres países diferentes: España (Emaús y Betania), Brasil y México. La intención es que poco a poco se puedan ir incorporado más personas de diferentes países en los que Itaka Escolapios está presente.

El equipo tiene marcadas como mínimo tres reuniones (vía Teams) a lo largo del año. De todas maneras, mantiene un contacto habitual vía mail para la coordinación de diversas publicaciones/actividades. Además, se está en permanente contacto con la comisión ejecutiva para ir informando de los diferentes pasos que se van dando.

Actualmente está formado por:

- *Patricia Bicalho (Brasil)*
- *Priscila Soares (Brasil)*
- *Juan Gonzalez (México)*
- *Jesús Marín (España)*
- *Ion Aranguren (España)*
- *Paz Suñer ((España)*
- *Igor Irigoyen (España)*
- *Joseba Alzola. Coordinador equipo*



Objetivos generales y específicos del equipo

Los objetivos generales que nos marcamos como acción comunicativa de Itaka Escolapios son los siguientes:

1. Difundir la misión de las Escuelas Pías, especialmente la realizada a través de los proyectos impulsados por Itaka-Escolapios.
2. Convocar a participar de los diversos modos de formar parte y colaborar con las Escuelas Pías.
3. Promover las vías de captación de recursos para Itaka-Escolapios, especialmente socios-colaboradores.
4. Sensibilizar a la sociedad y educar en valores humanos y cristianos fundamentales, como la justicia, la igualdad o la solidaridad.
5. Fortalecer la identidad común de los participantes en Itaka-Escolapios.
6. Rendir cuentas a los colaboradores, así como a la sociedad en general.
7. Mantener un vínculo informativo recíproco y fluido con las entidades fundadoras: demarcaciones de las Escuelas Pías y fraternidades escolapias.
8. Favorecer un adecuado flujo interno de información entre las personas que participan, sean voluntarias o contratadas, sobre los diversos aspectos de la vida de Itaka-Escolapios y sus proyectos.
9. Poner en valor la labor de los profesionales, voluntarios y socios de Itaka.

Durante el último año nos marcábamos las siguientes actividades a realizar:

a) Poner en marcha una campaña específica de comunicación “Microsolidarias”

Una campaña que pretende recoger el mayor número posible de testimonios que cuenten pequeños gestos de solidaridad que se ha realizado provocados por la pandemia del COVID-19 y a la vez dar a conocer la red Itaka escolapios y que respuesta ha dado ante esta situación.

b) Gestionar las diferentes publicaciones de la red: memorias, boletines, ...

Se ha publicado un informe específico “Itaka Escolapios ante el COVID-19” analiza las repercusiones que la pandemia ha provocado –y está provocando– en los 16 países donde la fundación está presente.

Se publicará la Memoria de Itaka Escolapios que recoge todas las actividades del curso 19-20 en cuatro idiomas diferentes.

c) Coordinar la comunicación de la campaña de solidaridad

Como es habitual en los últimos años se ha habilitado un espacio en la web de Itaka Escolapios en el que podemos encontrar un montón de actividades para trabajar con jóvenes.

d) Coordinar el mantenimiento de las webs.

Desde el equipo coordinamos el mantenimiento de las dos webs que se utilizan desde la red Itaka Escolapios:

- la web Itaka Escolapios <http://www.itakaescolapios.org>
- la web de educa <http://www.educa.itakaescolapios.org>
(red educativa para la transformación social)

En ambas webs perseguimos mismos objetivos:

1. Aumentar seguidores
2. Mejorar la cantidad y calidad de los contenidos que se publiquen.
3. Aumento en la interacción con los seguidores.
4. Crear comunidad.
5. Fidelizar a los seguidores.

e) Creación de un calendario de días internaciones

f) Coordinación y mantenimiento de herramientas de trabajo colaborativo.

g) Gestionar las deferentes redes sociales (presentes en Facebook, Twitter, YouTube e Instagram)

h) Creación de campañas de socios

i) Y sobre todo acompañar a las diferentes sedes dando respuesta a las necesidades que les vayan surgiendo...

Qué aspectos a mejorar y qué posibilidades de futuro se ven desde el equipo

- Continuar con la internacionalización del equipo.
- Creación de mayor material audiovisual: Videos, pequeños cortos...
- Creación de un nuevo Manual de Estilo de la marca “Itaka Escolapios”
- Actualización de la web Itaka Escolapios.
- Impulso de la web EDUCA como elemento de transmisión de los valores que transmite Itaka Escolapios, haciendo que se sumen colegios, entidades sociales, etc...
- Coordinar las redes sociales. Mejorar la planificación de las publicaciones. Crear elementos de análisis y evaluación de nuestras publicaciones.
- Elaborar pequeños cursos formativos sobre diferentes temas relacionados con la comunicación que puedan ayudar a las diferentes sedes de la red.
- Promover pequeños equipos de comunicación locales.
- Creación de un banco de imágenes y videos a nivel de red.
- Cuidar las traducciones y subtitulado de los videos que vamos elaborando.
- Actualizar y concretar el Plan de Comunicación: cuidando los canales de comunicación, haciéndonos presentes en nuevas redes, definiendo nuevas estrategias individualizadas para públicos objetivos...



INFORME DE SITUACIÓN

EQUIPO FORMACIÓN RED ITAKA ESCOLAPIOS

Funcionamiento y composición del equipo.

El equipo está formado por siete personas de cuatro provincias diferentes: España (Emaús y Betania), África Central, Brasil y México.

El equipo se reúne mensualmente, el primer jueves de cada mes. Y también se celebran reuniones periódicas con los responsables de formación de cada demarcación.

Actualmente está formado por:

- *Alberto Cantero. **Coordinador equipo***
- *Mayte Ramírez (México)*
- *Jon Calleja (Emaús)*
- *Igor Irigoyen (Emaús)*
- *Karina Miliante (Brasil)*
- *Clement Tsangá (África Central)*
- *Elena González (Betania)*

Objetivos del equipo

1. Fortalecer el equipo.
2. Conocer las iniciativas de formación de cada demarcación.
3. Ofrecer pautas para la elaboración de planes de formación.
4. Recopilar y ofrecer recursos para la formación.
5. Diseñar módulos de formación para perfiles de liderazgo y equipos generales.
6. Poner a disposición de las Escuelas Pías los recursos formativos de Itaka-Escolapios

Acciones realizadas y en proceso

- a) Elaboración y traducción de la Guía para la elaboración de un proyecto de formación
- b) Elaboración de una matriz de competencias.
- c) Creación de un banco de recursos para la formación.
- d) Elaboración de un catálogo de acciones formativas disponibles.
- e) Desarrollo del Aula Virtual de la Red basada en Moodle
- f) Propuesta de colaboración al Equipo General del Movimiento Calasanz
- g) I Curso de pastoral juvenil online
- h) III Curso de coeducación
- i) Inicio de la Escuela de Educadores de África Central
- j) Vinculación de la Escuela de Educadores de Venezuela
- k) Vinculación de los planes de formación de las demarcaciones
- l) Rediseño de la Web de formación de la Red.
- m) Encuentro de responsables de formación de la Red

Retos y propuestas de avance

- Fortalecimiento del equipo
- Definición de responsables de formación en cada demarcación de Itaka-Escolapios.
- Elaboración de planes de formación en cada demarcación
- Inclusión del área de formación en los acuerdos anuales y presupuestos.
- Vinculación en red con otras instancias formativas de las Escuelas Pías
- Poner a disposición de la Fraternidad y de la Orden los recursos formativos de Itaka-Escolapios.

Qué ofrecemos:

- Una guía para pensar y organizar un plan de formación.
- Un banco de recursos para la formación
- Un catálogo de acciones formativas disponibles
- Una plataforma digital para realizar y ofrecer cursos online.
- Una página web donde buscar estos recursos de formación:
<https://www.itakaescolapios.org/formacion/>

Qué proponemos:

- Una persona que sea responsable del área de formación.
- Una reflexión sobre la formación en cada demarcación.



INFORME DE SITUACIÓN

EQUIPOS DE GESTIÓN y CAPTACIÓN DE RECURSOS

I. EQUIPO GENERAL DE GESTIÓN.

Composición del equipo:

- *Pilar Ruiz (Betania)*
- *Arilson Oliveira (Brasil-Bolivia)*
- *Berna Arrabal (Emaús)*
- *Igor Irigoyen (Coordinador general de la Red)*
- *Ander Mijangos (Coordinador general de Gestión)*

El equipo está teniendo una reunión aproximadamente cada dos meses.

Actividades realizadas en el sexenio:

- Se ha constituido el equipo general de gestión (curso 2017-2018) y se ha elaborado el primer plan de gestión con objetivos específicos para el equipo general (curso 2020-2021).
- Se ha elaborado un formulario para conocer el funcionamiento del área de gestión de las demarcaciones y se han celebrado reuniones para conocer la organización de Emaús y de Brasil-Bolivia.
- Se ha analizado el impacto económico por la pandemia de 2020, especialmente en la previsión de caída de ingresos.
- Se han mantenido reuniones con responsables de varias demarcaciones: India, África del Oeste, Mozambique, RDC y México.
- Se han elaborado y analizado informes sobre la economía de la red.

Funciones del equipo:

1. Compartir la realidad de cada demarcación en el área de gestión, tanto de las demarcaciones representadas en el equipo como invitando a los responsables de cada una de las demarcaciones.
2. Elaborar un nuevo modelo de reporting de los países que integre la perspectiva económica con otros aspectos (voluntariado, comunicación...)
3. Identificar los elementos centrales de la gestión de la red Itaka-Escolapios para elaborar directrices o documentos de apoyo a las demarcaciones que desarrollen el modelo de gestión de la red.
4. Contribuir a dar a conocer el funcionamiento de la red internacional Itaka-Escolapios, explicando el origen de los fondos de la red para avanzar en el sentimiento de red.
5. Mantener actualizado un listado de las personas responsables de la gestión de Itaka-Escolapios en cada demarcación y plantear algunas comunicaciones con ellos (información económica y otros).

Objetivos para el curso 2020-2021:

1. Incorporar dos nuevas personas al equipo aumentando su carácter internacional y de equipo con visión amplia de la red.
2. Conocer el funcionamiento de la gestión de Itaka-Escolapios en cada una de las demarcaciones en las que está presente y hacer propuestas de mejora.
3. Hacer aportaciones para el nuevo Plan Estratégico que se apruebe en el IV Consejo Asesor.

II. EQUIPO GENERAL DE CAPTACIÓN DE RECURSOS

Se trata de un equipo que ha centrado su actividad en la búsqueda de fondos desde España, si bien a lo largo del sexenio se ha mantenido una relación muy fluida con responsables de diferentes demarcaciones de la red.

Composición del equipo:

- *Jon Sustatxa (coordinador del equipo)*
- *Pedro Marañón (Emaús)*
- *Rosa Gallego (Emaús)*
- *Jesús Marín (Emaús)*
- *Ainhoa Zilbeti (Emaús)*
- *Paz Suñer (Betania)*
- *Pedro Alonso (Betania)*

Se ha mantenido una relación muy fluida con:

- África Central, inicialmente a través de Georges Bissiongol y posteriormente con Joel Aime Kougnoue.
- Bolivia, con Humberto Camacho.
- República Democrática del Congo, con Jean Claude Ngatchuesi.

Se han mantenido reuniones más ocasionales con:

- México, a través de su responsable de Captación de Fondos, Carlos Orsom.
- Brasil, con Patricia Bicalo.

Actividades realizadas en el sexenio:

- Se creado una plataforma de seguimiento y control de ayudas económicas gestionadas desde España <https://subvenciones.itakaescolapios.org>
- Se han puesto en marcha dos campañas de búsqueda de socios y socias en España. Los materiales han sido compartidos con otros países.
- Se ha ordenado la gestión de socios y socias en España, creando la figura de responsable local y centralizando la gestión económica y administrativa.

- Se ha avanzado junto con el Área de Gestión en la inclusión de cláusulas de responsabilidad social en los contratos de servicios de los proveedores de Emaús y Betania, recibiendo de esta manera aportaciones anuales en base a sus facturaciones con las Escuelas Pías e Itaka-Escolapios.
- Se ha participado activamente en el desarrollo e impulso de la Campaña de Solidaridad Escolapia.
- Se ha capacitado al equipo con una formación específica en materia de Formulación de Proyectos, inicialmente desde un enfoque de marco lógico y posteriormente bajo un enfoque de derechos humanos.

Funciones del equipo:

1. Elaboración de un plan anual de captación de fondos.
2. Gestión de convocatorias de ayudas y subvenciones públicas y privadas.
3. Gestión y comunicación con socios y socias
4. Búsqueda de financiación privada a través de empresas y fundaciones filantrópicas.
5. Participación en la Campaña de Solidaridad Escolapia.

Objetivos para el curso 2020-2021:

1. Clarificar orgánicamente la ubicación del equipo de captación de recursos.
 - Funcionamiento autónomo o integración en el equipo de gestión.
2. Clarificar la composición del equipo de captación de recursos.
 - Equipo de captación de fondos centrado en España
 - Coordinación con responsables del resto de demarcaciones de Itaka-Escolapios.
3. Clarificar la necesidad o no de constituir un equipo de gestión de proyectos de la red responsable de la formulación y seguimiento de los mismos.
4. Crear un módulo de formación de Formulación de Proyectos Escolapios basado en un enfoque de derechos humanos.

III. Comité de Calidad

Una última mención para recoger la labor del equipo de calidad puesto en marcha a nivel de red para impulsar el desarrollo de una de las líneas del anterior plan estratégico:

Avanzar en la calidad de nuestros proyectos cuidando las diferentes fases: identificación, implementación y evaluación, con herramientas que ayuden a la mejora continua de los procesos.

El equipo está formado por personas de la comisión ejecutiva y de las provincias de Betania y Emaús, destacando la participación de personas voluntarias de las dos provincias que aportan su experiencia en la materia, y se reúne aproximadamente cada dos meses.

Actividades realizadas en el sexenio:

- Formación en gestión de la calidad, gestión por procesos e ISO 9001:2015 a todo el equipo (2017-2018).
- Constitución del Comité de Calidad (2018-2019).
- Elaboración del mapa de procesos de la red (2018-2019).
- Implantación de un sistema de gestión de la calidad en una primera sede de la provincia de Betania consiguiendo la certificación ISO 9001:2015 (2019-2020).
- Identificar a los propietarios de los procesos de la red y elaboración de las fichas de los procesos (2018-2019 y 2019-2020).
- Definición y aprobación en el Patronato de la política de calidad (2019-2020).
- Propuesta de desarrollo de cuadro de mando de indicadores de la red (2020-2021).
- Redacción del manual de calidad de la red (en curso).



INFORME ECONÓMICO

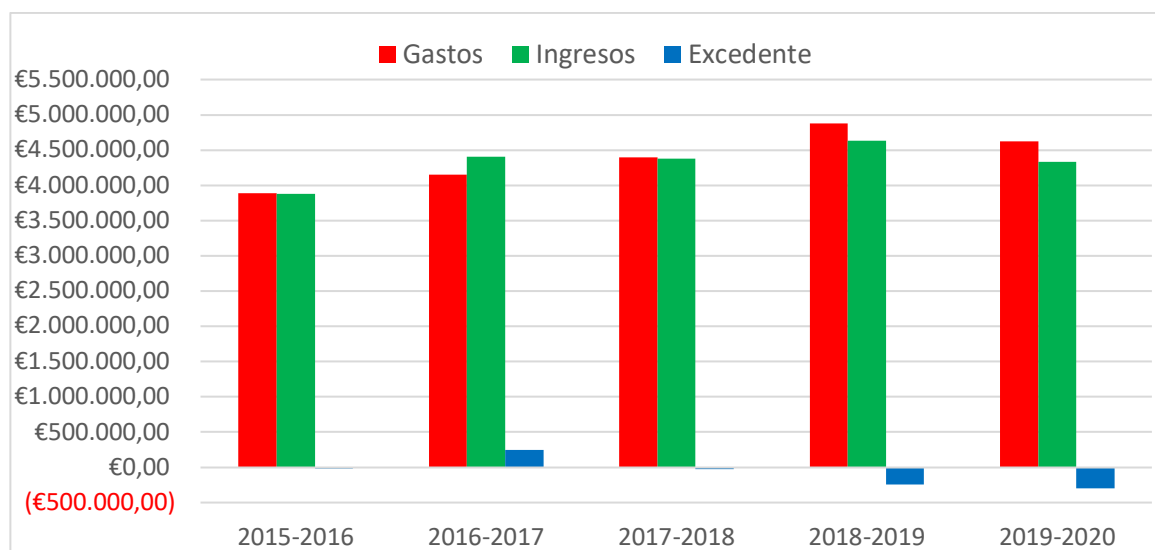
RED ITAKA ESCOLAPIOS

La RED de un vistazo

- Sosteniendo proyectos escolapios en 18 países.
- 25.945.897,08 € destinados a los proyectos y equipos generales.
- 2 millones € aportados por las demarcaciones escolapias.
- 2,2 millones € aportados por las fraternidades.
- 1,4 millones € conseguidos en las campañas de solidaridad.
- 1,6 millones € aportados por socios y entidades colaboradoras.
- 80 religiosos escolapios trabajando en proyectos de la red.

I. Fundación Itaka-Escolapios

En los 5 primeros ejercicios del sexenio 2015-2021¹ la Fundación Itaka-Escolapios ha conseguido 21,6 millones de € para sostener la misión escolapia compartida en España y otros 17 países.

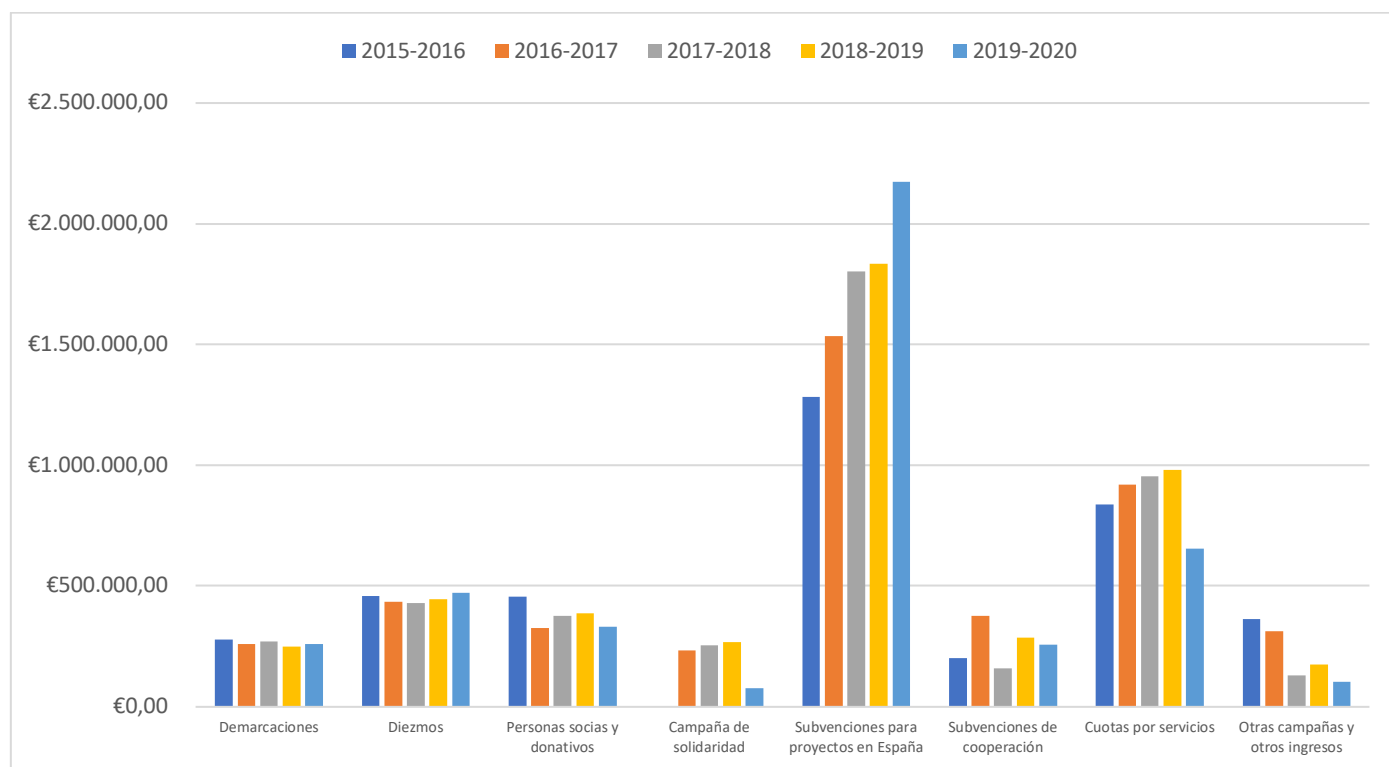


¹ La Fundación Itaka-Escolapios cierra su ejercicio económico el 31 de agosto. En este informe se presentan datos de los ejercicios 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020. Todas las cuentas anuales se han auditado externamente con resultado favorable.

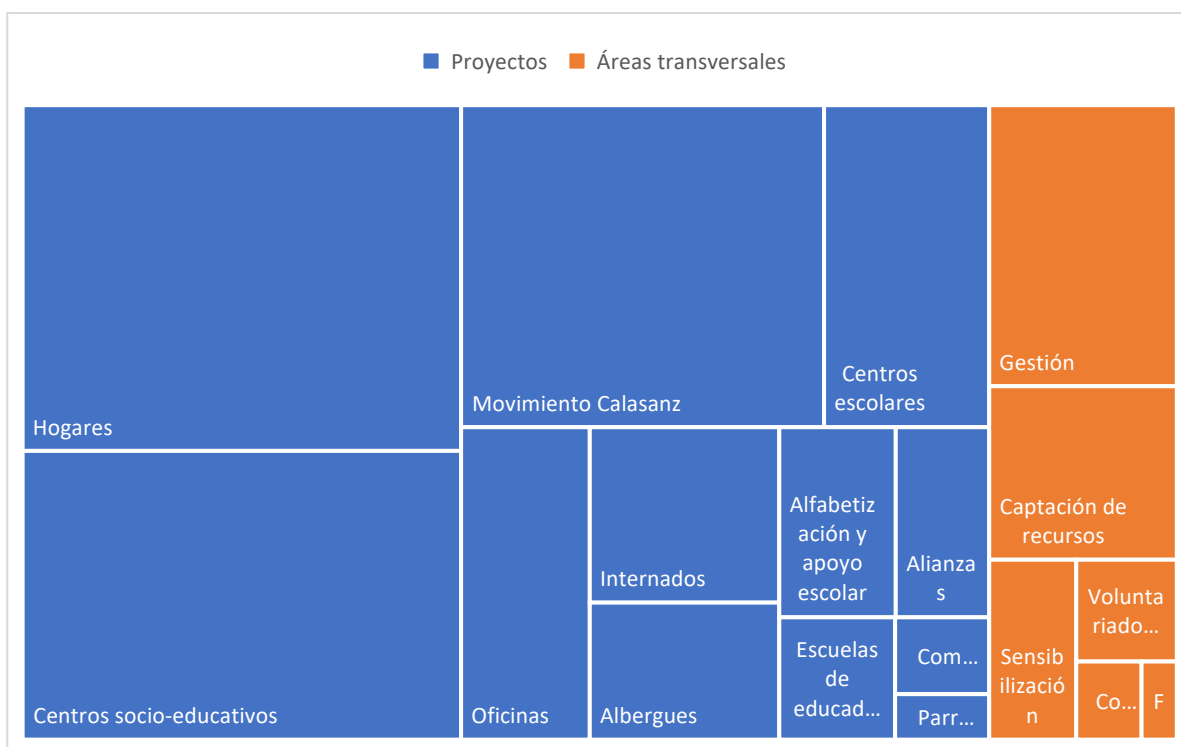
Los ingresos proceden de:

- Las entidades fundadoras: demarcaciones escolapias y diezmos de las fraternidades.
- Personas socias colaboradoras y otros donativos.
- Campaña de solidaridad de Itaka-Escolapios.
- Subvenciones y convenios para los proyectos en España.
- Subvenciones para otros países.
- Cuotas por la participación en los proyectos.
- Otros ingresos, entre los que se incluyen otras campañas de recaudación distintas a la campaña de solidaridad de la red.

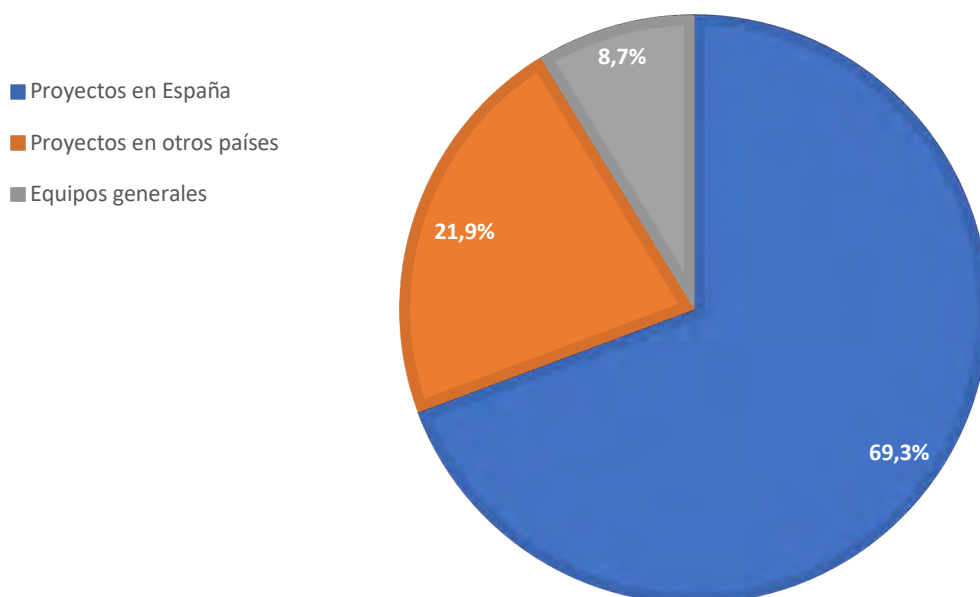
Es preciso aclarar que como ingresos de fuera de España únicamente se incluyen las recaudaciones para la campaña de solidaridad. El resto de los ingresos conseguidos en los demás países (subvenciones, donaciones...) se incluyen en las cuentas de la red, pero no forman parte de las cuentas anuales de la Fundación.



En cuanto al gasto, los recursos han sido empleados en los siguientes proyectos:



De los recursos empleados 15,2 millones € se han destinado al funcionamiento de los proyectos en España, esto es, al pago de los salarios, alquileres y suministros, y material fungible, alimentación, transporte, etc. en función de lo que cada proyecto requiere. Destacan también los 4,8 millones € de fondos aportados para el sostenimiento de proyectos en otros países de la red. También se sostiene el gasto de los equipos generales de la red al servicio de todas las demarcaciones con 1,9 millones €.



Además, se han realizado inversiones por un valor total de 1,1 millones de €², de los cuáles el valor actual (pendiente de amortizar) es de 555 mil €. La titularidad de los bienes inmuebles es de las provincias, quedando solo para Itaka-Escolapios la propiedad de vehículos, equipamiento informático y el mobiliario necesario para el desarrollo de los proyectos, además de contar con un único piso en propiedad, fruto de una donación para su compra, utilizado como hogar de uno de los proyectos de Itaka-Escolapios.

A continuación, se listan los proyectos extraordinarios³ más significativos realizados con fondos conseguidos tota lo parcialmente por Itaka-Escolapios.

BOLIVIA	Construcción del Internado de Morocomarca
	Construcción de invernaderos en Anzaldo
	Rehabilitación y mantenimiento de los Internados de Anzaldo y Cocapata
	Compra de seis vehículos
BRASIL	Centro Social Belo Horizonte
	Ampliación y rehabilitación del Centro Social de Governador Valadares
CAMERÚN	Rehabilitación de todas las escuelas de Primaria de Camerún
	Acceso al agua y saneamiento de todas las escuelas de Primaria de Camerún
	Construcción del Centro Técnico Calasanz
	Construcción de la Escuela de Primaria de Yaundé
	Ampliación de la Escuela Primaria de Yaundé con la maternal y una nueva línea
	Rehabilitación y ampliaciones del centro agropecuario Nazaret
	Rehabilitación de las cocinas de los comedores escolares de las escuelas de primaria
	Compra de cuatro vehículos y un autobús
CHILE	Casa Comunal en Barrancas
ESPAÑA - BETANIA	Rehabilitación del Centro Amaltea de Valencia
ESPAÑA - EMAÚS	Donación de vivienda para el programa de atención a mujeres en Bilbao

² Desde la constitución en 2001.

³ Proyectos de construcción, rehabilitación y de compra de terrenos o vehículos, sin citar aquí todo el apoyo al funcionamiento ordinario de los proyectos.

	Rehabilitación de la vivienda de la Fraternidad de Bilbao destinada a la atención a personas migrantes
	Rehabilitación del Centro Ikaskide de Pamplona
	Compra de vivienda para el programa de atención a mujeres en Bilbao
	Donación de oficinas para Itaka-Escolapios
	Compra de siete vehículos
FILIPINAS	Construcción de la Escuela de San Vicente
	Ampliación de la Escuela de San Vicente
	Apoyo en la reconstrucción de la Escuela de Kiblawan
INDIA	Ampliación y rehabilitación de la Escuela de Kamda
	Saneamiento y agua para la Escuela e Internado de Kamda
	Compra de un vehículo
INDONESIA	Construcción del Internado de Atambúa
MOZAMBIQUE	Mejora de la Escuela Infantil en Minheyene
REPÚBLICA DOMINICANA	Centro Cultural Calasanz de la Romana
	Centro Atención Sanitaria en la Romana
	Liceo técnico La Romana y posterior ampliación
REPÚBLICA DEMOCRÁTICA CONGO	Rehabilitación integral de la Escuela de Primaria de Kikonka
	Saneamiento y agua para la Escuela y la parroquia de Kikonka
	Construcción de la Escuela Maternal de Kikonka
	Compra de un vehículo
	Adquisición de un terreno en Kinshasa para la construcción de una Escuela de Secundaria
VENEZUELA	Biblioteca, comedor y locales en el barrio de Lomas
	Locales en el barrio del Trompillo
	Liceo técnico Lomas
	Escuela básica
	Ampliación Liceo Técnico Lomas
	Liceo Trompillo
	Construcción del Centro Comunal La Lucha

II. Red Itaka-Escolapios

En el conjunto de la red Itaka-Escolapios se han destinado 25,9 millones de € para sostener la misión escolapia compartida en 18 países en el periodo 2014-2019⁴.

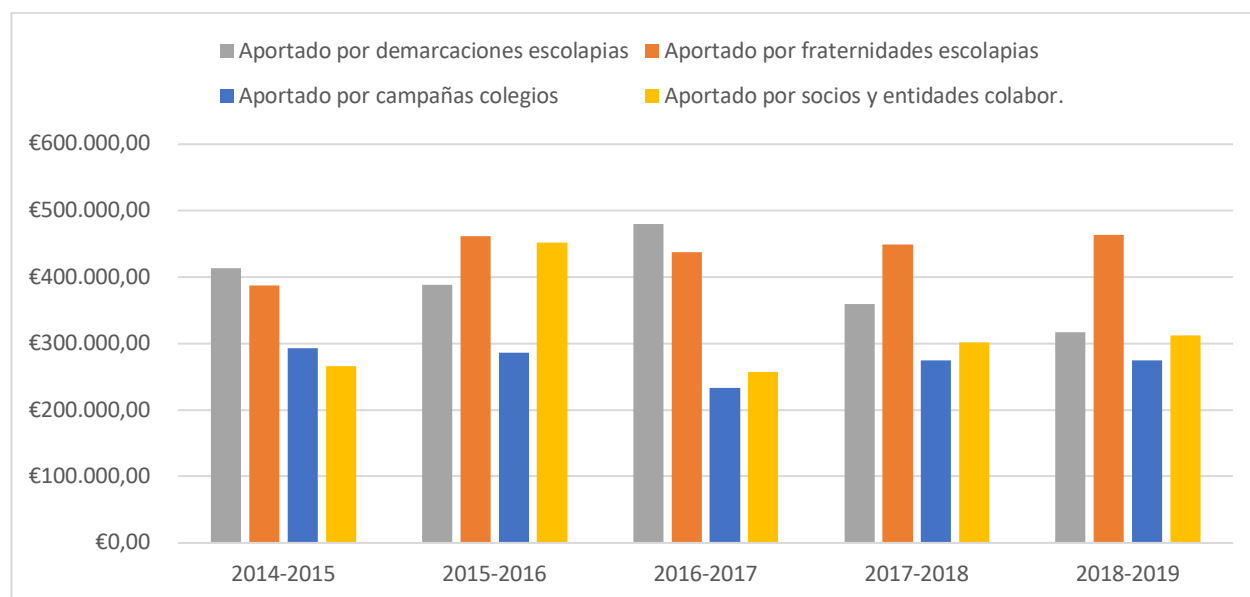
Gasto red Itaka-Escolapios	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Total sexenio
Bolivia	298.171,05 €	454.566,04 €	410.732,03 €	351.898,60 €	494.080,57 €	2.009.448,29 €
Brasil	470.123,71 €	476.845,76 €	496.239,67 €	371.262,42 €	251.226,25 €	2.065.697,82 €
Camerún	870.925,50 €	682.239,70 €	624.406,12 €	531.903,32 €	592.872,65 €	3.302.347,29 €
Filipinas	0,00 €	0,00 €	25.000,00 €	6.925,00 €	4.460,00 €	36.385,00 €
India	91.884,19 €	102.109,20 €	149.614,27 €	236.576,06 €	212.922,45 €	793.106,18 €
Nicaragua	24.421,60 €	7.525,00 €	7.350,00 €	6.807,54 €	6.416,60 €	52.520,74 €
R.Dominicana	80.364,52 €	59.683,46 €	73.053,39 €	74.439,83 €	58.698,33 €	346.239,53 €
Venezuela	16.046,89 €	30.710,37 €	42.875,79 €	7.413,76 €	42.579,76 €	139.626,57 €
Gui. Ecuatorial	863,30 €	4.126,28 €	3.011,27 €	1.573,31 €	2.744,08 €	12.318,24 €
Gabón	5.816,99 €	6.154,25 €	30.672,33 €	33.711,10 €	51.105,12 €	127.459,80 €
Indonesia	90.206,04 €	200.835,31 €	29.498,60 €	36.902,37 €	37.116,09 €	394.558,41 €
México	0,00 €	0,00 €	20.010,41 €	31.672,99 €	22.266,23 €	73.949,63 €
Senegal	0,00 €	0,00 €	126.171,64 €	138.378,29 €	183.053,20 €	447.603,13 €
Costa de Marfil	0,00 €	0,00 €	27.261,12 €	45.878,53 €	25.665,63 €	98.805,28 €
R.D. Congo	8.000,00 €	0,00 €	0,00 €	27.677,14 €	129.895,70 €	165.572,84 €
Puerto Rico	0,00 €	0,00 €	0,00 €	5.200,00 €	0,00 €	5.200,00 €
Mozambique	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	33.116,25 €	33.116,25 €
España	1.891.205,25 €	2.327.088,49 €	2.720.654,85 €	3.053.952,11 €	3.135.992,84 €	13.128.893,54 €
Países	3.848.029,04 €	4.351.883,86 €	4.786.551,50 €	4.962.172,38 €	5.284.211,76 €	23.232.848,54 €
Equipos generales	491.480,64 €	485.489,12 €	516.031,51 €	569.834,45 €	650.212,82 €	2.713.048,54 €
Total red	4.339.509,68 €	4.837.372,98 €	5.302.583,01 €	5.532.006,83 €	5.934.424,58 €	25.945.897,08 €

Los ingresos de la red provienen principalmente de aportaciones de:

- Las demarcaciones escolapias
- Las fraternidades escolapias
- Campañas realizadas en los colegios y otras obras
- Personas socias y entidades colaboradoras

Ingresos red Itaka-Escolapios	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Total sexenio
Aportado por demarcaciones escolapias	412.980,57 €	388.681,21 €	479.933,15 €	358.992,79 €	317.148,35 €	1.957.736,07 €
Aportado por fraternidades escolapias	387.330,74 €	461.720,07 €	437.667,99 €	449.199,68 €	463.886,96 €	2.199.805,44 €
Aportado por campañas colegios	293.067,49 €	285.783,28 €	233.184,50 €	275.081,15 €	274.603,51 €	1.361.719,93 €
Aportado por socios y entidades colabor.	266.107,67 €	451.919,12 €	257.244,47 €	301.687,51 €	312.662,87 €	1.589.621,63 €

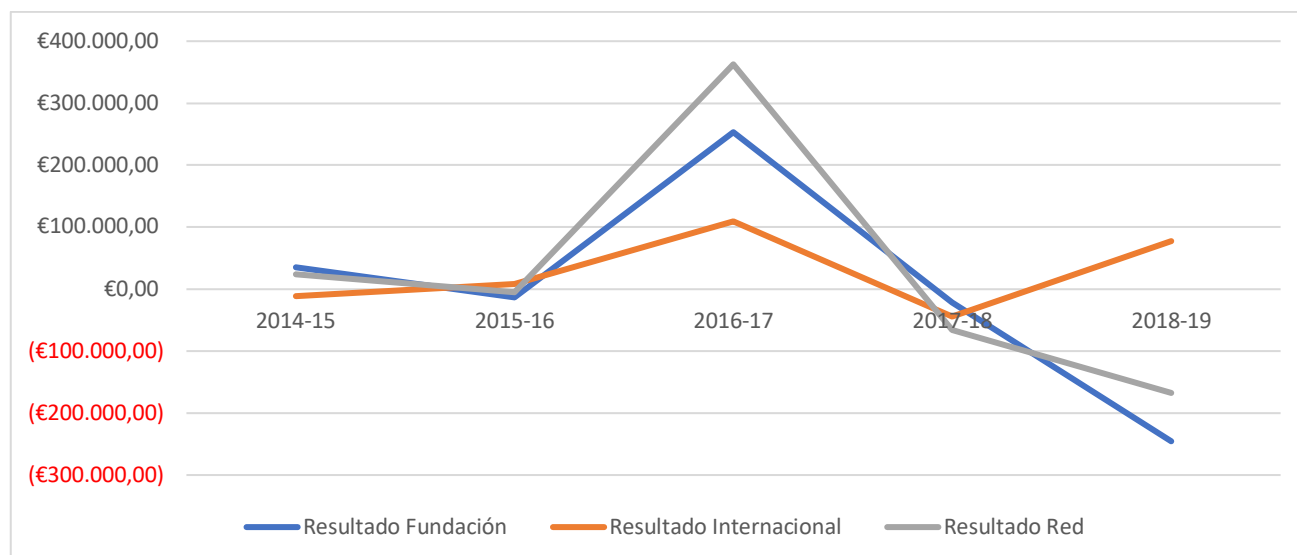
⁴ Los datos de la red se consolidan atendiendo al ejercicio contable de cada demarcación. Para presentar datos de 5 ejercicios en esta sección del informe se presentan datos de los ejercicios 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019 o el año natural correspondiente en cada caso.



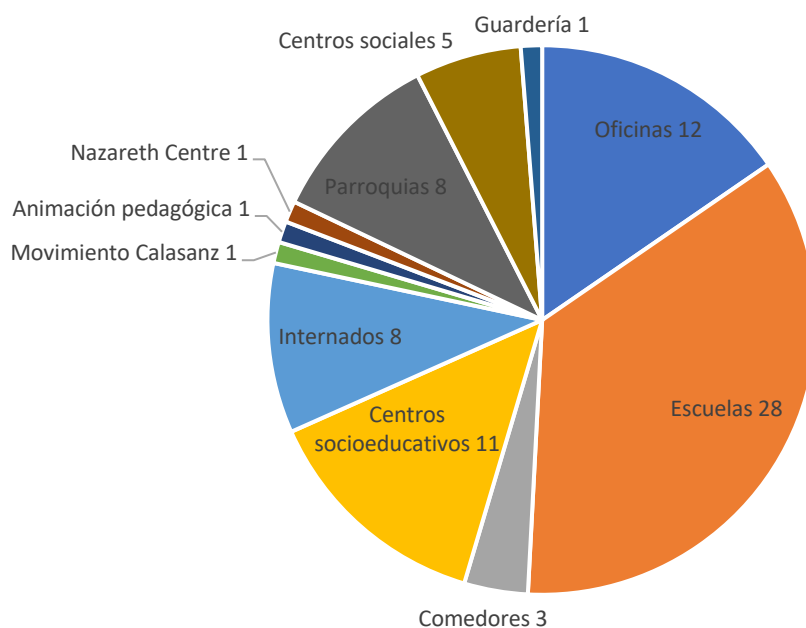
Destaca que en los dos últimos ejercicios las aportaciones de las fraternidades han sido superiores a lo aportado por las demarcaciones.

Atendiendo a la totalidad de ingresos y gastos la red presenta un resultado en el sexenio de 148.306,08 € de excedente.

		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Total sexenio
Gastos	Fundación	3.442.377,89 €	3.892.086,88 €	4.149.128,22 €	4.395.672,09 €	4.874.722,00 €	20.753.987,08 €
	Internacional	897.131,79 €	945.286,10 €	1.153.454,79 €	1.136.334,74 €	1.059.702,58 €	5.191.910,00 €
	Red	4.339.509,68 €	4.837.372,98 €	5.302.583,01 €	5.532.006,83 €	5.934.424,58 €	25.945.897,08 €
Ingresos	Fundación	3.477.801,28 €	3.878.933,90 €	4.402.374,27 €	4.374.354,63 €	4.629.269,62 €	20.762.733,70 €
	Internacional	885.545,58 €	953.158,68 €	1.262.884,08 €	1.092.214,93 €	1.137.666,19 €	5.331.469,46 €
	Red	4.363.346,86 €	4.832.092,58 €	5.665.258,35 €	5.466.569,56 €	5.766.935,81 €	26.094.203,16 €
Resultado	Fundación	35.423,39 €	-13.152,98 €	253.246,05 €	-21.317,46 €	-245.452,38 €	8.746,62 €
	Internacional	-11.586,21 €	7.872,58 €	109.429,29 €	-44.119,81 €	77.963,61 €	139.559,46 €
	Red	23.837,18 €	-5.280,40 €	362.675,34 €	-65.437,27 €	-167.488,77 €	148.306,08 €



Destaca que la red de solidaridad Itaka-Escolapios sostiene el salario de 80 religiosos, cuya principal dedicación se recoge en el siguiente gráfico, además de unas cuantas personas de la fraternidad.



III. Anexos

- I. Cuentas anuales e informe de auditoría Fundación Itaka-Escolapios 2015-2016.
- II. Cuentas anuales e informe de auditoría Fundación Itaka-Escolapios 2016-2017.
- III. Cuentas anuales e informe de auditoría Fundación Itaka-Escolapios 2017-2018.
- IV. Cuentas anuales e informe de auditoría Fundación Itaka-Escolapios 2018-2019.
- V. Cuentas anuales e informe de auditoría Fundación Itaka-Escolapios 2019-2020.
- VI. Reporting red Itaka-Escolapios desde 2007-2008.
- VII. Reporting anual de las Escuelas Pías a la Orden 2015-2016.
- VIII. Reporting anual de las Escuelas Pías a la Orden 2016-2017.
- IX. Reporting anual de las Escuelas Pías a la Orden 2017-2018.
- X. Reporting anual de las Escuelas Pías a la Orden 2018-2019.
- XI. Reporting anual de las Escuelas Pías a la Orden 2019-2020 (pendiente en el momento de elaboración del presente informe).



CARTA DEL IV CONSEJO ASESOR A LA RED ITAKA ESCOLAPIOS Y A LAS ESCUELAS PÍAS

Estimados religiosos escolapios, estimadas personas que formáis parte de la Fraternidad Escolapia y quienes participáis de diversos modos en la Red Itaka-Escolapios y en las Escuelas Pías.

Nos dirigimos a ustedes en los momentos finales del IV Consejo Asesor de la Red Itaka-Escolapios. Este Consejo se reúne cada tres años para evaluar la marcha de nuestra red y proyectar los pasos que queremos ir dando. Este año, además, el Consejo Asesor ha coincidido con el 20 aniversario del reconocimiento jurídico de la Fundación Itaka-Escolapios, lo que ha sido un mayor motivo de alegría. El hecho de haber tenido que celebrar este Consejo en la modalidad *online* ha supuesto una gran pérdida, sobre todo en la calidad del encuentro personal y el tiempo disponible, pero que ha sido compensada en cierto sentido con el mayor número de participantes que ha permitido.

Lo primero que queremos trasladarles es el sentimiento que nos queda de alegría y comunión. Nos hemos reunido durante algún momento de estos cuatro días más de 70 personas de 22 países de cuatro continentes. El día 9 de marzo, en el primer encuentro internacional del voluntariado con motivo de nuestro 20 aniversario, nos conectamos más de 120 personas voluntarias para compartir nuestras experiencias y sueños. Una ocasión emocionante para visualizar que nuestra Red es hoy un reflejo de la diversidad e interculturalidad que acogen las Escuelas Pías. En seguimiento de nuestra vocación de servir al fortalecimiento y crecimiento de la misión escolapia, Itaka-Escolapios está hoy presente en muchas de las presencias más jóvenes de la Orden, tal como hemos podido constatar en este IV Consejo Asesor y es motivo de nuestra alegría.

Desde los equipos de Voluntariado, Formación, Comunicación, Sensibilización y Gestión y captación de recursos nos han transmitido la importancia de impulsar estas áreas en cada Demarcación y en cada lugar para poder compartir más intensamente la riqueza que albergamos como Red.

Además de revisar el trabajo y las ricas experiencias compartidas, y siguiendo el mandato que nos convocaba de “encontrar nuevas sendas”, en estos días hemos podido reflexionar y soñar por dónde queremos avanzar en los próximos seis años.

El P. General nos marcó la pista en la dirección de asumir en la Orden nuestro papel como plataforma del ámbito de la participación, sin abandonar la imagen de ser una herramienta ligada exclusivamente al sostenimiento económico, pero superándola. En este sentido, nuestro nuevo Plan Estratégico recoge como primer objetivo el fortalecimiento del sujeto escolapio compartido, desde nuestra aportación en identidad escolapia, en formación para el liderazgo y la misión, en conciencia global, en interculturalidad, tanto en la Orden como en la Fraternidad.



Por su parte, el P. Javier Aguirregabiria, en nombre de la Comisión Ejecutiva hizo un llamamiento a toda la Red a hacer más visible la aportación de Itaka-Escolapios en cada lugar donde está presente y promover el protagonismo de todo. Sin esto, no se puede recabar apoyos, es imposible convocar a más personas a la misión o ampliar el alcance de la Red. Los próximos seis años van a ser claves en este empeño de hacer más presente y dar a conocer más profundamente la Red Itaka-Escolapios en la Orden y la Fraternidad.

No podemos olvidar, sin embargo, que toda nuestra reflexión y organización está dirigida a un mejor desempeño de la misión a la que hemos sido convocados por Dios y la Iglesia. Educar, evangelizar y transformar la sociedad, especialmente entre las niñas, niños y jóvenes más pobres, es la razón de ser de las Escuelas Pías y, por tanto, de la Red Itaka-Escolapios. De nada valdría todo nuestro esfuerzo si no empujáramos la Historia un poquito cada vez hacia el Mundo de hermanas y hermanos que Dios quiere.

Es verdad que vivimos tiempos difíciles, en que quienes más sufrían ven que cuando la amenaza es mundial y afecta a todas las personas, siguen siendo las últimas y los últimos en ser atendidos, en ser sanados, en estar vacunados o simplemente en ser tenidos en cuenta para los planes de recuperación económica.

Quienes nos hemos reunido en este Consejo Asesor, y toda la Red Itaka-Escolapios, estamos comprometidas y comprometidos con este empeño de impulsar juntos la misión escolapia entre quienes más lo necesitan, en estos momentos con mayor dedicación, si cabe. Tenemos el reto de redoblar el esfuerzo por mantener y ampliar el alcance de nuestros centros educativos, nuestros hogares, nuestros centros culturales, nuestros proyectos socioeducativos y del Movimiento Calasanz, para que puedan dar respuesta a una realidad cada vez más dura.

Solo nos queda pedir la colaboración de quienes compartan este sueño para que unamos nuestras fuerzas, sabiendo que nos ponemos en manos de Dios, a quien le pedimos, por la intercesión de nuestra Madre María, que nos dé el acierto y el coraje necesarios para seguir siendo fieles al mandato de Amor que José de Calasanz recibió y nos transmitió. Que así sea.

IV Consejo Asesor de la Red Itaka-Escolapios

11 de marzo de 2021



PLAN ESTRATÉGICO 2021-2027 DE LA RED ITAKA-ESCOLAPIOS

MISIÓN

Itaka-Escolapios es una red internacional, creada y sostenida por la Orden y la Fraternidad de las Escuelas Pías, consolidada y con arraigo local, integrada en la vida y la misión de las Demarcaciones y Fraternidades de las Escuelas Pías, impulsora de la Comunidad Cristiana Escolapia y de su labor evangelizadora, educativa y social actualizando los pasos de S. José de Calasanz.

VISIÓN

Ser una entidad escolapia significativa para que Orden y Fraternidad crezcan y caminen juntas, desde cada vocación específica, así como para impulsar la misión escolapia de educar, anunciar y transformar la sociedad, de manera compartida y desde una identidad y compromiso de participación fortalecidos.

PRINCIPIOS Y VALORES

- **Identidad cristiana y escolapia.** Partiendo del Evangelio como inspiración fundamental, Itaka-Escolapios participa en la Iglesia desde el carisma de Calasanz y la misión específica de las Escuelas Pías, a las que pertenece.
- **Opción por las personas pobres y vulnerables.** Itaka-Escolapios quiere responder a la realidad de las personas empobrecidas, con especial atención a las necesidades de niños, niñas y jóvenes, y erradicar las causas estructurales que generan pobreza y exclusión, siendo generadora de cambio social.
- **Misión integral.** Itaka-Escolapios actúa en las tres dimensiones de la misión escolapia (educativa, evangelizadora y de transformación social), desde la convicción de que están interrelacionadas, se enriquecen y retroalimentan.
- **Compromiso voluntario.** Itaka-Escolapios fundamenta su acción en el voluntariado, abre espacios al mismo y lo prioriza, promueve y le da protagonismo en todos sus proyectos, por su valor educativo y como expresión de compromiso generoso a favor de otras personas y con la transformación social.
- **Gestión responsable.** Itaka-Escolapios apuesta por implementar en todos sus proyectos el trabajo en equipo, la generación de confianza, la rendición de cuentas y la austeridad en su funcionamiento, así como la sostenibilidad económica, el crecimiento en identidad escolapia y el cuidado de las personas implicadas.
- **Trabajo en red.** Itaka-Escolapios se entiende a sí misma como una red escolapia que funciona con criterios de interdependencia, solidaridad, corresponsabilidad y ayuda mutua.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS

LÍNEA ESTRATÉGICA I. Hacia un sujeto escolapio compartido.

Además de por los religiosos de la Orden, el sujeto escolapio hoy está formado por muchas otras personas que comparten acciones, proyectos, obras, misión, espiritualidad, comunidad, vida y carisma de diferentes maneras. En esa rica y plural realidad hemos de destacar, junto con la Orden, a la Fraternidad. Ambas entidades, Orden y Fraternidad, comparten institucionalmente la red internacional Itaka-Escolapios, para impulsar este modelo de Escuelas Pías, donde juntos se convoca a formar parte de la Comunidad Cristiana Escolapia y de la presencia escolapia, cada cual, según su vocación, en diferentes modalidades y siempre de forma coordinada, complementaria y en red internacional.

- I.1. Crecer en **identidad y compromiso**, desde las claves de la Carta Programática, cada una de las Demarcaciones y Fraternidades que forman Itaka-Escolapios, con conciencia de ser parte protagonista de la red.
- I.2. Impulsar la difusión, convocatoria y formación de todas las **modalidades de participación** reconocidas por la Orden, dando especial prioridad a la vida religiosa escolapia y a la Fraternidad.
- I.3. Favorecer la implicación y corresponsabilidad en la **acción pastoral, educativa y social** de nuestras obras, en el Movimiento Calasanz y en el voluntariado, como espacios privilegiados de crecimiento personal y escolapio para las personas y para la presencia escolapia.
- I.4. Procurar una **formación integral** de todas las personas que forman el sujeto escolapio (participantes, familias, colaboradores, voluntarios, educadores, miembros de la Fraternidad, religiosos y demás personas que impulsan y lideran Itaka-Escolapios en cada lugar) para configurar y fortalecer la Comunidad Cristiana Escolapia, avanzar en identidad escolapia, profundizar en el modelo de presencia escolapia y seguir promoviendo el conocimiento de Itaka-Escolapios y el trabajo por proyectos, con el centro siempre en las personas.
- I.5. Crecer en trabajo en red y conseguir una **mentalidad global**, superando personalismos y localismos, procurando momentos de encuentro y compartir.
- I.6. Acoger y promover la **interculturalidad e inclusividad** de nuestra red, así como avanzar en la inculturación del modelo de Itaka-Escolapios en los diferentes contextos e idiomas de la red.

LÍNEA ESTRATÉGICA II. Para crecer en misión escolapia compartida.

Nuestro mundo globalizado e interconectado reclama pactos globales, educativos, económicos, de solidaridad. En ese marco, la misión escolapia ha de caminar en red, coordinando y sumando las personas y acciones escolapias. Nuestra red quiere crecer en misión escolapia compartida en cada presencia, en cada país e internacionalmente, aunando esfuerzos y compartiendo lo que somos y tenemos, con creciente corresponsabilidad ante el contexto de crisis global en que nos encontramos y uniéndonos y aceptando los desafíos eclesiales de hoy.

- II.1. Extender y consolidar en toda la red la **cultura de proyectos, de trabajo en equipo y de sostenibilidad integral** de la misión, desde la corresponsabilidad y solidaridad que son rasgo de identidad de Itaka-Escolapios, formando a todas las personas que formamos la red y trabajando en red.
- II.2. Priorizar en todo nuestro actuar las necesidades y aspiraciones de las **personas y comunidades más pobres y excluidas**, tratando siempre de leer la realidad desde su perspectiva.
- II.3. Cuidar y desarrollar la **dimensión transformadora de los proyectos** de Itaka-Escolapios, asegurando la incorporación de esta clave para la misión evangelizadora y educativa escolapia y atendiendo desde ella a los grandes desafíos de nuestro tiempo, tales como la ecología integral, la igualdad entre mujeres y hombres y la fraternidad universal que propone el Papa en la encíclica *Fratelli tutti*, impulsando Educa como una red educativa para la transformación social.
- II.4. Avanzar en **calidad pedagógica, educativa y pastoral**, cuidando la formación de todos los agentes, contrastando los resultados e introduciendo las innovaciones y mejoras pertinentes, así como compartiendo la riqueza escolapia existente.
- II.5. Generar cauces para la **participación** de las personas de nuestros proyectos, dándoles la voz y centralidad que les corresponden y superando perspectivas meramente asistenciales.
- II.6. Promover la **presencia significativa y alianzas** de Itaka-Escolapios en las Escuelas Pías, especialmente en la Orden y la Fraternidad, así como en la Iglesia, en la sociedad y ante las instituciones, comunicando desde ellas nuestra identidad y claves fundamentales, uniéndonos al Pacto Educativo Global que propone el Papa Francisco.