

ESCOLAPIOS CARTUJA

Revista del Colegio Escolapios Cartuja Luz Casanova

nº 13 • DICIEMBRE 2021





CONTENIDOS de la revista

- 3 Editorial**
Buenas noticias
- 4 Colegio Escolapio**
- 6 Comunidad de aprendizaje**
- 10 Innovación Pedagógica**
- 12 Pastoral**
- 21 Orientación**
- 22 Infantil**
- 26 Primaria**
- 30 Secundaria**
- 32 FPB Agro Jardinería**
- 34 CDC Escolapios Granada**
- 35 Ampa**
- 36 Itaka Escolapios**



ESCOLAPIOS CARTUJA

Revista nº 13 · Diciembre 2021

COLEGIO ESCOLAPIOS
Cartuja Luz Casanova
Luz Casanova, 4
18011 GRANADA

Tel / Fax: 958 150 378

Correo-e:
escolapioscartuja@escolapiosemaus.org

www.escolapioscartuja.org



www.escolapioscartuja.org



[escolapios.cartujaluzcasanova](https://www.facebook.com/escolapios.cartujaluzcasanova)



[colescolapiosgc](https://twitter.com/colescolapiosgc)



Escolapios Cartuja TV



[escolapioscartuja](https://www.instagram.com/escolapioscartuja)

Buenas Noticias

Cuentan que un día, un discípulo le preguntó a su maestro: "Maestro, ¿qué es más importante, el viaje o el destino?" El maestro, mirándolo, le contestó: "lo más importante es la compañía".

Son demasiadas las veces en las que nos centramos en lo que tenemos que hacer, en cumplir objetivos, en llegar a la meta y en algunas ocasiones, nos olvidamos de que lo más importante no es eso, sino al lado de quién recorreremos ese camino, aquellos con los que compartimos trabajo, sueños, dificultades... De ahí el lema que nos acompaña este curso: "**Cerca de Ti**". Y es que, después de tanto tiempo en el que lo que sigue predominando son las distancias sociales, este curso queremos sentirnos cercanos y próximos los unos de los otros. Queremos estar cerca de tus sueños y de tus logros, para celebrar juntos la vida que se nos regala cada día en nuestra tarea educativa.

En las páginas de este nuevo número de nuestra revista, hay muchos motivos por los que dar Gracias, porque nos sentimos familia y porque como tal, vamos cuidando y construyendo nuestro colegio llenándolo de Buenas Noticias.

Quisiera destacar algunas de estas buenas noticias que os vais a encontrar a lo largo de estas páginas y que nos gustaría que resonaran especialmente:

- Comenzábamos este curso, con la gran novedad de poder ofertar una nueva enseñanza: una Formación Profesional Básica de Agrojardinería y Composiciones Florales. Después de muchos años persiguiendo este sueño, por fin se ha hecho realidad y un grupo de 17 chicos/as se está formando para poder entrar en el mercado laboral dentro de esta rama profesional. Se trata de una aventura nueva y como tal, la hemos querido simbolizar plantando un olivo en el patio de nuestro cole. Sabemos que esto no es más que el principio de

algo muy bonito que ha empezado a nacer y que seguirá creciendo con el esfuerzo y trabajo de todos.

- Desde siempre, nuestro centro ha apostado por el acompañamiento y la atención individualizada de nuestro alumnado y prueba de ello, es el trabajo que desde el departamento de orientación se está realizando a través del Proyecto Acompaña- Kintsugi, cuyo objetivo es estar cerca, acompañar y reparar las heridas de alumnado y familias que más lo necesitan.
- Por último, quiero destacar, que, como colegio Escolapio, nos hemos adherido a la red de centros educativos que se han comprometido en llevar a cabo la propuesta del Papa Francisco sobre el Pacto Educativo Global. Y es que en estos momentos de fragmentación y "rapidación", urge promover juntos e impulsar nuevas dinámicas que transformen nuestro mundo en una tierra mucho más humana y solidaria.

Termino con unas palabras de Calasanz que resumen todos nuestros proyectos educativos y que son inspiradoras en nuestro día a día: "*Cuando los alumnos/as ven amor en sus maestros/as, van con mucha alegría y gusto a la escuela*". Que su ejemplo de constancia y compromiso hacia los más débiles o mejor aún, que lo que fue su vida, nos siga alentando en nuestra tarea educativa.

Un abrazo fuerte y ¡Feliz Navidad!

por Isidro Jiménez. Director titular

5 años de Presencia Escolapia en Mozambique

El pasado 30 de noviembre se cumplieron 5 años desde que los primeros escolapios llegaron a Minheuene (Mozambique).

Seguro que ya nos es bien conocido y querido aquel paisaje humano, el proyecto que impulsamos y los retos que nos plantea.

En la última visita provincial a **nuestra Presencia de Minheuene**, además de Juan Ruiz y Jesús Elizari, de la Congregación Provincial, estuvieron dos personas a las que queremos agradecer su trabajo y disponibilidad:

o **Rosa Gallego**, de la sede de Itaka-escolapios de Soria, y técnica para los proyectos de cooperación. Rosa pudo conocer y valorar sobre el terreno muchas cuestiones necesarias para el desarrollo del proyecto, en todos sus ámbitos, y especialmente en el del agro-pastoral, que acabamos de presentar para su co-financiación a Manos Unidas y del que Rosa se responsabiliza de su seguimiento.

o **Josep Artigas**, escolapio catalán-senegalés, ya que lleva allí 45 años. Josep nos hizo disfrutar de la experiencia escolapia, de su percepción de la realidad africana en la que lleva toda una vida, y de las ideas sobre el desarrollo del proyecto agro-pastoral que compartió con la comunidad, y especialmente, con André y Rosa, y las mujeres que van ilusionándose con aquella realidad.

Un objetivo especialmente valioso de la visita, del que disfrutamos y que nos llena de esperanza, fue el **Encuentro vocacional** que mantuvimos con la comunidad y cuatro jóvenes que des-



de hace un tiempo han sido acompañados por la comunidad en sus ilusiones vocacionales. Ya habíamos tenido la oportunidad de conocerles, e incluso de mantener algunas conexiones y reuniones on line, pero convivir y compartir la vida escolapia cotidiana ha sido un privilegio que nos ha hecho más conscientes del potencial de nuestra vocación. Damos gracias a Dios que se hace presente en medio de sus vidas y de esta nueva cultura Makua, de la que los 4 se sienten orgullosos, y desde la que tanto valoran el aporte escolapio a su Pueblo. Terminamos el encuentro acogiéndoles en nombre de la Orden en el camino hacia la vocación escolapia. **Alex, Maradona, Isaia y Jordão**, sois ya parte del sueño escolapio en Moçambique, y hermanos de los que desde otras tierras hermanas os tenemos presentes en nuestra oración.

Y como en otras visitas, muchos encuentros para compartir la vida y trabajo; con muchas personas y equipos; el equipo de sede de Itaka-Escolapios que anima y coordina la misión, los coordinadores de las 33 comunidades de la parroquia, los monitores/as y cocineras de la Escolinha, y con muchas otras personas significativas para la vida de la presencia... Con las representantes de la administración local, las jefas de los dos distritos a los que pertenecemos, Doña Lucia, de Ancuabe y Doña Isaura, de Montepuez, y otras muchas personas que nos acompañan en mil aspectos de la vida, tanto en Minheuene, como en la capital, Pemba.

Una visita rica, como las tres anteriores, que ensancha nuestro conocimiento de la realidad, nos hace más conscientes de las necesidades y orienta las decisiones de futuro. Y muchas promesas, no exentas de dificultades, que esperamos ir acometiendo entre todas las personas involucradas en la marcha de Emaús.

Formación en clave de identidad: Pacto Educativo Global

Con motivo de la Semana de Calasanz, tuvo lugar un encuentro en el que nos reunimos toda la Presencia Escolapia de Granada: claustro de los dos colegios, voluntariado y catequistas de Itaka-Escolapios Granada con la finalidad de profundizar en nuestra identidad y compartir los retos y desafíos que el mensaje de Calasanz nos presenta hoy.

La tarde comenzó con una reflexión en torno a la propuesta que el Papa ha hecho en tono al Pacto Global por la Educación (<https://www.educationglobalcompact.org/en/>) y al que nos hemos adherido al igual que otras muchas instituciones la UNESCO, religiones de distintas confesiones, además de escuelas y universidades católicas de todo el mundo. Adherirse a este pacto supone poner el foco en la Educación como principal herramienta de transformación del mundo en el que vivimos. Los firmantes e impulsores de este pacto, como los escolapios, creemos que hemos de trabajar en la educación para remediar las situaciones de desigualdad y deterioro medioambiental desde lo local a lo global, poniendo a la persona en el centro. Una transformación que se inicia en uno/a mismo/a.



En esa tarde pudimos disfrutar de Paco Sánchez con su profundo acercamiento al Pacto Global, Ion Aranguren y su análisis sociológico de la realidad apoyado en un bonito video de José María Rodríguez Olaizola y finalmente contamos con el regalo de la presencia de Mariola López Villanueva (RSCJ) que propició un conmovedor rato compartido. Gracias de corazón a todos ellos y gracias a los más de 100 participantes en esa bonita tarde y que lo vivido deseamos sea continuado en nuestro día a día en la presencia escolapia granadina "...para gloria de Dios y utilidad del prójimo".



Celebrando el Día del maestro/a

Entrevista a Nuria Fernández y Ion Aranguren

Con motivo de la celebración del día del maestro/a, el pasado 27 de noviembre Granada Social (www.granadasocial.org) realizó una entrevista a Nuria Fernández, directora académica del Colegio Escolapios Genil y a Ion Aranguren, coordinador de la presencia escolapia en Granada en la que entre otros temas se abordó la importancia de la educación como motor de transformación social. Hoy más que nunca nuestros niños/as y jóvenes necesitan maestros/as al estilo de Calasanz.



Podéis escucharla en el podcast escaneando el QR que aparece en esta página.



En la **comisión de Gigantes**, arrancábamos, con un claro objetivo: Dar continuidad al trabajo realizado hasta ahora, o lo que es lo mismo:

“Conseguir un posicionamiento social en contra del acoso y la no violencia mediante la aplicación de Gigantes”.

Se plantearon dos acciones que sirvieron como punto de partida para iniciar el trabajo del curso y que fueron la **realización de un teatro** con un grupo de alumnado de 1º y 2º de ESO, que incluso se llegó a representar a los más pequeños/as de nuestro colegio y la **creación de un nuevo relato** de Gigantes que diera continuidad al primer cuento ya por todos/as conocido, una historia que tendría como eje transversal las siguientes virtudes, **templanza, fortaleza, justicia y prudencia**. Y todo ello, enmarcado en un producto final, que sería la creación de **una herramienta digital**, con formato de juego interactivo, en la que, a través de lo lúdico, siguiéramos reforzando positivamente a nuestro alumnado de secundaria.

Aparte de lo anterior, se han trabajado sesiones diseñadas por el equipo de profesorado de la etapa en diferentes áreas.

Este curso continuamos con el trabajo de la comisión. Sólo nos queda **agradecer** el trabajo de un equipo que ha estado representado por el **sector familias, profesorado y alumnado**, siendo estos los encargados de hacer llegar las actividades a sus compañeros/as de secundaria.



LOJA
ES
JUSTA



Termina el primer trimestre y queremos seguir soñando con estos gigantes que bien podrían ser más. Nos seguís enseñando a:

- Dar ejemplo
- Ser valientes
- Hablar con educación
- Saber respetar
- Saber escuchar
- Ponernos en el lugar del que tiene la razón
- Ser sinceros
- No criticar
- Ser amables
- Saber consolar

VALENTIN

ES

TEMPLADO





PLAN DE MEJORA CURSO 21/22

AUMENTO PRESENCIA ESCOLAPIA EN EL BARRIO

MAYOR VISIBILIZACIÓN MOVIMIENTO CALASANZ

FORMACIÓN EN EL MODELO DIALÓGICO DE
PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
Prevención violencia de género

IMPULSAR "ESPACIO EXPLORA"

CREACIÓN DE UN MANUAL DE GIGANTES

DISMINUCIÓN DEL ALUMNADO ABSENTISTA



Escolapios Cart

FOMENTAR LA FORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE FAMILIAS

INNOVACIÓN EN EL ÁREA DE RELIGIÓN

MEJORA DEL CÁLCULO MENTAL

Aplicado a la Resolución de Problemas

REVISIÓN CALIFICACIÓN ACTUACIONES DE ÉXITO

MEJORA DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS

REVISIÓN METODOLOGICA DE ÁREAS INSTRUMENTALES

MEJORA DE LA GESTIÓN DE AULA

Fomentando la participación del alumnado

REVISIÓN PERFIL ALUMNADO SEGÚN PACTO EDUCATIVO GLOBAL

ujía Luz Casanova

SUMA 
+SIGUE

FORMACIÓN DEL PROFESORADO 21/22



En nuestro cole apostamos por la formación en metodologías y estrategias de innovación educativa para dar la mejor respuesta integral a nuestro alumnado.

WEBINARS

- Espacio Explora: una escuela que se siente con sentido.
- Prevención de las dificultades de atención y aprendizaje desde el medio escolar.
- Programa LEñ: programa para la intervención lingüística, sensorial y del movimiento.
- Montessori, siglo XXI.
- Aprendizaje y Servicio: una nueva forma de entender la escuela.
- Personalización del aprendizaje: una escuela inclusiva en el siglo XXI.



APRENDIZAJE Y SERVICIO

Formación intensiva de la mano de la Red Española Aprendizaje y Servicio, para ahondar en la fundamentación y aplicación de esta metodología en el aula, desde el análisis de la propia realidad y teniendo en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Formación basada en la transferencia de buenas prácticas metodológicas entre el equipo docente y compartir recursos y técnicas educativas que apoyen el perfil de salida de nuestro alumnado.



- MAPAS MENTALES
- RUTINAS DE PENSAMIENTO
- ...

El aprendizaje y el servicio en la educación

Comunidad de Aprendizaje

TERTULIAS PEDAGÓGICAS DIALÓGICAS

Un espacio para profundizar en las actuaciones de éxito, desde la reflexión y el diálogo entre equipo docente, a partir de la lectura de publicaciones de interés científico-pedagógico.



Convivencias en Secundaria



3º Y 4º DE SECUNDARIA

Las convivencias en Genil fueron productivas, nos gustó descubrir el otro colegio y establecer vínculos con los alumnos con los que hicimos el teatro. El día fue sorprendente porque descubrimos no solo el sitio, sino además la gente, los profesores, los alumnos, etc. En definitiva, nos gustó descubrir otra realidad.





1º Y 2º DE SECUNDARIA

Fue un 27 de octubre, el día que los cursos de 1º y 2º de la ESO nos fuimos de convivencia al cortijo de los Combonianos.

Era un día soleado y hacía buen tiempo por lo que fuimos andando hasta el lugar. Íbamos hablando, y de esa manera el camino se nos hizo más corto y más ameno.

Al llegar nos sorprendió lo grande y bonito que era ese sitio. Después fuimos a una sala grande y llena de sillas donde todos nos sentamos y empezamos a hablar sobre la historia de ese lugar. Estuvimos más o menos una media hora hablando y después salimos a investigar la zona y a conocer más aquel lugar.

Después de un rato los profesores nos llamaron para hacer una actividad por cursos. Trataba sobre decir sinceramente como veías a las demás personas de tu clase ¡incluso al maestro! Al finalizar la actividad oral nos dieron unas cartulinas para escribir un resumen de lo hablado.

Después de la actividad comunicativa nos dejaron comer y jugar al fútbol o a cualquier otro juego. Nos dejaron una hora libre de descanso.

Cuando eran ya las 14:00, recogimos todas nuestras cosas y comenzamos el camino de vuelta al colegio.

En mi opinión toda la convivencia en general fue divertida, agradable, alegre y encantadora. Aunque lo que más me gustó fue el momento en el que fuimos capaces de decir cómo vemos a los demás ya que fue una manera muy útil, divertida y sensata de conocernos mejor.

Escrito por Lara y Firdaous 2º ESO.



Comuniones Paso a Paso

Después de tres años compartiendo en Paso a Paso en nuestro colegio, el pasado mes de septiembre cuatro de nuestros alumnos/as hicieron su primera comunión. ¡Enhorabuena a los cuatro!. Queremos dar las gracias a todas las personas que habéis estado participando de este proceso. Pero, recordad que esto no termina aquí, ahora viene lo mejor, juntos podemos continuar descubriendo este camino que Jesús nos propone.

Un abrazo fuerte en Calasanz.

El equipo de Catequistas de Paso a Paso Cartuja



Celebraciones de inicio de curso

Comenzamos octubre trabajando el lema CERCA DE TI con la ayuda de Carmelo en la capilla. Nos hacía mucha ilusión volver a estar todos juntos en el aula retomando aventuras en cada momento.

Durante todo el trimestre nos hemos divertido aprendiendo y pensamos que el lema nos ha permitido mejorar como personas y como cole.

Para el próximo trimestre nos encantaría realizar más actividades y juegos sobre el lema para este CERCA los unos de los otros de forma especial dada las circunstancias.

Cerca de ti



DELEGADOS DE PASTORAL DE PRIMARIA:

- Leonor Ortega Torres 5°
- Mateo Solera Fortes 5°
- Salvador Nba Nguema 6°
- Eric A.González Álvarez 6°

El rinconcito de la CEC

Espacio dedicado a explicar el evangelio dominical a los más pequeños

Como padres y madres a veces nos falta esa palabra adecuada para el momento que están viviendo nuestros hijos e hijas. En medio de la rutina diaria y la velocidad de este tiempo, Jesús nos ofrece su Palabra, una enseñanza definitiva que nos llena de esperanza, un amor que nos atraviesa el corazón.

El rinconcito de la CEC es un espacio dedicado a los más pequeños de cada casa. Este espacio se materializa cada sábado durante la homilía de la Eucaristía de la Comunidad Eclesial en el colegio Escolapios Genil, momento en el que gracias a la colaboración de catequistas, jóvenes, padres y madres, acercamos el evangelio a nuestros niñas y niños de manera dinámica. Después en el ofertorio presentan el fruto de ese rato a toda la comunidad. ¡Es sorprendente cómo entienden enseguida el mensaje de Jesús! De una manera



tan fresca, que enriquecen y animan a los adultos allí presentes. Os recordamos que estamos todos invitados a participar de la Eucaristía en el Salón de Actos del Colegio Escolapios Genil cada sábado a las 8 de la tarde donde nos encontramos familias, profesores, alumnos, catequistas, voluntarios, abuelos, vecinos...

Pero además, a raíz de la pandemia, estas actividades del rinconcito para explicar el evangelio dominical a los más pequeños, se compartieron en Facebook para que cada familia pudiera tener ese rato con sus hijos e hijas en casa. ¡Tuvo tanto éxito, que ahora seguimos tanto con la versión presencial en el cole de Genil como colgando los materiales para que los hagáis en casa!

Si quieres tener acceso a estas dinámicas sencillas y ser transmisor de la buena noticia, puedes descargar cada semana la actividad entrando al Facebook de Comunidad Eclesial Calasancia Granada y pinchando en el botón "ir al grupo".

Una vez se acepte tu solicitud podrás invitar a la personas que consideres que pueda gustarles tener estos materiales. (Botón invitar y copiar enlace para pasar por WhatsApp o mandar invitación a tus contactos de Facebook)

Esperamos que disfrutes estos materiales y sepamos dedicar a nuestros pequeños ese ratito para enseñarles lo más importante de nuestras vidas: Tu Palabra Señor.

Semana Escolapia

Semana Escolapia 22 al 28 de noviembre de 2021

¡Qué semana más especial

San José de Calasanz vino a nuestra escuela y nos dio los buenos días a todos/as. La semana se ha llenado de actividades especiales como: celebraciones, desayuno de churros y chocolate, tertulias, cuentos, juegos, deportes... que hemos ido realizando y con los que nos hemos sentimos **MÁS CERCA DE CALASANZ**. Cada vez sabemos más de él, como vivió y lo que nos enseñó, lo importante que es la escuela para todos y cómo a través de la Piedad y las Letras podemos transformar el mundo.

Los momentos de oración son claves en nuestro centro y en nuestro día a día en el colegio, por lo tanto, los alumnos acompañados de su profesor/a y de Carmelo (Escolapio) acuden periódicamente en las distintos tiempos litúrgicos o días especiales para celebrar juntos y en fraternidad la vida. Estos momentos de compartir y de reflexión nos ayudan a conocer mejor la figura de Calasanz y de Jesús.

Muchas gracias a todos los que habéis hecho posible que esta semana sigamos compartiendo **VIDA y SUEÑOS**.

Un abrazo en José de Calasanz.

Más Cerca de Calasanz

Semana Escolapia



Semana Escolapia

La semana de Calasanz consiste en una celebración que se realiza desde el lunes 22 hasta el viernes 26 de noviembre en la que los colegios de escolapios realizan distintas actividades en honor al santo fundador de las Escuelas Pías.

Algunas de las actividades que hemos realizado, han sido las siguientes:

El martes desayunamos churros con el alumnado de los distintos cursos, hicimos el escape room de Calasanz en el que se trataba de jugar de manera variada, dando pistas a los jugadores para hallar una serie de números.

El alumnado de la FPB de agro-jardinería plantó un olivo en representación al esfuerzo y la solidaridad por el medio ambiente y por último pero no menos importante, los torneos de voleibol, fútbol y baloncesto que se realizaron el viernes creando grupos variados entre clases para jugar a estos deportes y pasar las últimas horas de ese día compartiendo.

Si esto no era suficiente el sábado se realizó una excursión al colegio de escolapios Genil en la que compartimos junto al movimiento Calasanz una tarde llena de divertidos juegos por equipos y una gran yinca. También después de todas estas actividades, vimos una película por grupos y por último los alumnos colaboramos para montar una misa en honor de San José de Calasanz.

Hubo mucha diversión en toda la escuela y pudimos conocer un poco más al fundador de la educación gratuita.

Esperamos con ganas al año que viene para volver a vivir esta bonita experiencia.

Derek Nieto Pérez 3º ESO



Semana Escolapia

Bueno, principalmente debo decir que me ha parecido una experiencia increíble, porque nunca había hecho algo así, y el hecho de haber probado actividades distintas, me ha encantado.

Me pareció una experiencia muy divertida, conocí e hice nuevas amistades y me gustó.

El hecho de habernos reunido y hacer juegos en honor a Calasanz, me ha parecido muy bien. Porque no sólo es el ir al sitio y celebrar algo, sino que pudimos convivir y ver cosas que nunca habíamos hecho.

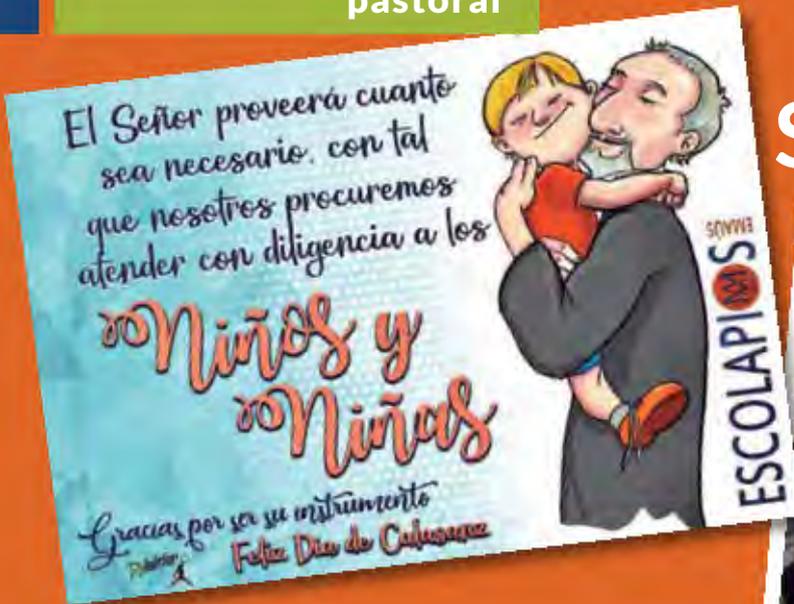
Soy nueva en este colegio y lo único que quiero es agradecer mi acogida en este centro, ya que me parece un colegio maravilloso y me siento muy feliz desde el primer día.

Aunque haya hablado de la Semana de Calasanz en este texto, podría decir que todas las semanas son especiales y lo único que me apetece hoy, es repetir estos días tan maravillosas. Gracias por contar conmigo.

Virginia Margarita Álvarez Herrera. 3º ESO



Semana Escolapia



Acompaña-Kintsugi

DESDE DÓNDE NACE Y A QUIÉN SIRVE

"Ser humano significa intensificar lo humano de lo humano". Josep M. Esquirol

Hoy quiero compartir con toda la comunidad educativa, la filosofía que sustenta el programa *Acompaña-Kintsugi* que llevamos a cabo desde el Colegio. Acompañar para nosotros significa estar presentes en el dolor de otra persona, escuchar con el corazón, caminar al lado, respetar el proceso de vida y aprendizaje de cada una y de cada uno, ayudar a descubrir sus dones y aprender, sí, aprender más que enseñar, de cada reflexión, de cada conversación y paso dado.

Por otro lado, el *kintsugi* es el arte milenario japonés de reparar las piezas de porcelana, cuando se rompen, con resina y polvo de oro, con el único objetivo de conservar la pieza y que continúe siendo útil y bella, a pesar de lo visibles que quedan las fracturas. Si asimilamos las piezas de porcelana a las personas, lo que tratamos desde esta práctica es ayudar a cultivar la resiliencia en ellas, en lugar de tratar de ocultar las roturas y las reparaciones, nuestra propuesta reivindica las cicatrices, tanto físicas como psicológicas o espirituales; estas son señales que hacen único a cada ser humano en su historia y experiencia de vida. Supone desvelar la fragilidad que nos hace humanos e iguales ante el dolor y la adversidad, porque cada reparación, cada experiencia elaborada, es la que le da significado a la vida.

Desde este programa, desde el Colegio, os ofrecemos un lugar al que acudir, una puerta a la que llamar, una conversación a tiempo y el acompañamiento en los procesos de reflexión y transformación necesarias de cada ser humano que habita estos espacios: niños y niñas, adolescentes, madres y padres, familiares y todos los sectores y entidades implicadas en la educación de nuestros niños y niñas, desde que entran por nuestras puertas y nuestro corazón hasta que vuelan a otros lugares, sabiendo que siempre tendrán un sitio, una casa-cole donde volver.

Carolina Carmona. Trabajadora Social



Fiesta del Otoño



La Asamblea

La asamblea es uno de los momentos metodológicos más importantes de la etapa de infantil ya que en ella se fomenta el desarrollo del pensamiento, la adquisición de conceptos, normas, rutinas y el intercambio lingüístico entre el alumnado. Así mismo es un momento donde los niños a través del lenguaje expresan sus sentimientos y emociones.

En la asamblea se realizan una serie de tareas diarias que nos ayudan a conocer y observar nuestro entorno y adquirir de forma manipulativa los aprendizajes necesarios.

Rutinas:

- Canción de buenos días
- Elección del protagonista-ayudante del día
- Pasar lista, contar cuantos compañeros faltan...
- Día de la semana, tiempo atmosférico y estación del año
- Canciones, poesías, adivinanzas
- Bits de inteligencia
- Conceptos básicos (colores, números, vocales..)
- Narración de vivencias, gustos personales, expresión de sentimientos... (lenguaje oral)
- Juego didáctico de lectoescritura, lógica-matemática, atención y memoria: para trabajar de forma vivencial y manipulativa el concepto que posteriormente vamos a plasmar en el plano horizontal (fichas, libros...)



Aula de Psicomotricidad

Desde el momento de nuestro nacimiento, sentimos la necesidad de realizar movimientos para expresar emociones y sentimientos. Es importante desde la Educación Infantil enseñar a nuestro alumnado a realizar dichos movimientos y que estos les ayuden a desenvolverse en su vida cotidiana.



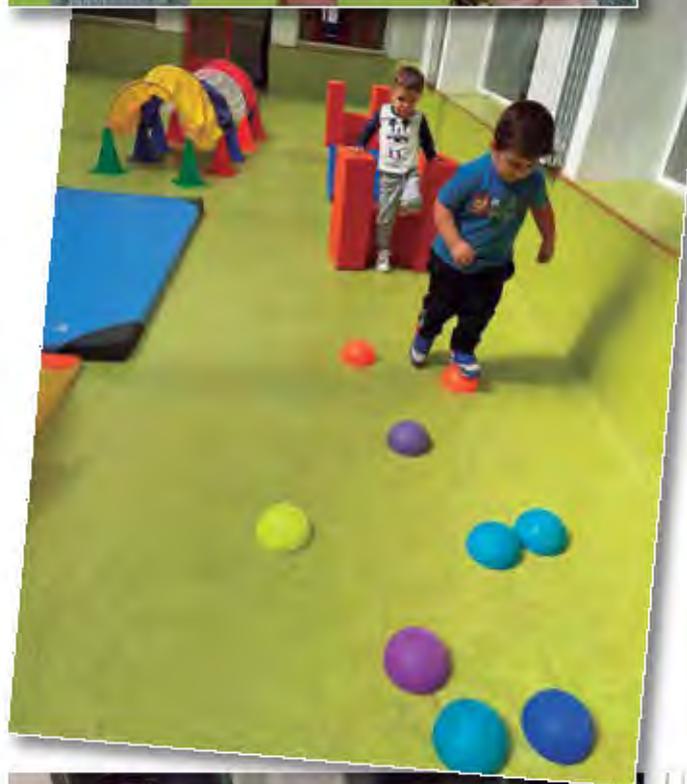


La etapa de Infantil llevábamos a cabo durante la semana sesiones de Psicomotricidad en nuestra Aula de Psicomotricidad, donde cada semana se realizan diferentes circuitos interactivos, actividades motrices... con el objetivo de conseguir en nuestro alumnado contenidos como:

- Conocer su propio cuerpo y posibilidades de acción.
- Mantener el equilibrio.
- Tener reflejos en sus movimientos y actividades.
- Desarrollar y estimular los sentidos.
- Realizar desplazamientos, giros y lanzamientos por el espacio.
- Controlar la respiración mediante sesiones de relajación y estimulación.
- Coordinar sus partes del cuerpo con diferentes movimientos.

Nuestra finalidad con esta práctica consiste en conseguir en nuestros niños/as el desarrollo o mejora de sus destrezas motrices y cognitivas como la lateralidad, la sensibilidad, el equilibrio y los desplazamientos.

Aquí os mostramos algunas de las sesiones realizadas durante este trimestre en la Etapa de Educación Infantil, sin lugar a dudas es la sesión más lúdica y divertida para ellos.



Solidarios con La Palma

Ante las noticias impactantes de la erupción volcánica de la palma y de sus efectos en la población de la isla, nuestros alumnos de primaria decidieron escribir unas cartas mostrando su solidaridad y cariño con los niños de la isla.

Como respuesta a las cartas recibidas desde nuestro colegio, hace unas semanas recibimos una carta de la administrativa del CEIP La Laguna en la que nos agradecía nuestra solidaridad y nos compartía lo que están viviendo.

Compartimos algunos fragmentos de la carta:



"... El mismo día que recibimos tu carta la lava se llevó la mayor parte de nuestro querido colegio pintadito de azul. Una semana antes lo habíamos vaciado. No os puedo explicar el vacío que quedó en nuestros corazones ese día al ver nuestro cole despojado de colores y sueños. Ver las imágenes de nuestro lindo colegio caer nos rompió en pedazos. Y es que además de cuidadora en el colegio soy madre de un niño de 10 años que ha pasado una infancia feliz en el CEIP La Laguna...

Justo el día antes de que la lava sepultara parte del cole, había quedado totalmente sepultada nuestra casa. La casa donde habíamos vivido felices como cualquier familia que crea sueños e ilusiones...

A pesar de todo sabemos que volveremos a reír. Volveremos a crear un nuevo hogar, un nuevo colegio, un nuevo barrio. Y llenaremos esos espacios de risas, cariños y momentos preciosos que nos nutrirán el alma.

El volcán algún día parará y quedará dormido y nos despediremos de él y en el fondo le agradeceremos esta gran lección de vida que nos está dando".



Gracias María por compartir tu experiencia de vida. Desde nuestro colegio te mandamos todo nuestro apoyo y cariño.

Plant for the planet

Todo comenzó en 2007 con una simple presentación de Félix, que entonces tenía 9 años, dio en su escuela. Félix les explicó a sus compañeros y compañeras de clase el efecto invernadero y las catástrofes consecuencias del aumento de la temperatura mundial si los seres humanos no hacemos nada par detenerlos. Félix comenzó la iniciativa :“¡Plantemos un millón de árboles en cada país de la tierra!”

Ese fue el comienzo de la iniciativa infantil de Plant-for-the-planet que, desde entonces, se ha convertido en un movimiento de envergadura mundial.

El pasado 24 de noviembre, tercer ciclo de Primaria y FPB de nuestro cole participamos en la iniciativa de Félix compartiendo una mañana llena de talleres en el aula y finalizamos la jornada plantando diferentes plantas aromáticas en un trabajo colaborativo. Esta experiencia nos ha permitido aprender más sobre nuestro planeta, sobre el clima, la relación entre ambas y lo más divertido que es trabajar junto a niños y niñas de todas las partes de mundo.



Aprendemos dialogando y haciendo actividad física



En estos últimos días estamos poniendo en práctica una nueva forma de realizar la Educación Física (EF) en clase. Esto ha sido posible gracias a nuestro maestro Julián y los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, David, Celia, María, Elisa, Araiz, Marc, Alejandro, Francisco Javier, Pablo y Anabel. ¿Cuál es esta nueva forma de hacer la clase de EF?, la llamamos Tertulia Dialógica Corporal. Es nuestra adaptación de la actuación de éxito de la Tertulia a la EF. Nuestro objetivo es ir abandonando en esta asignatura la idea de que lo importante es solo salir al patio, correr, aprender deportes o hacer juegos divertidos e ir pensando que desde ella podemos aprender otras muchas cosas que tienen relación con la actividad física: porqué tenemos que cuidar la alimentación, qué le pasa a nuestro cuerpo cuando nos movemos, cómo podemos hacer nuevos amigos y amigas jugando todas y todos juntos, lo importante que es ayudarnos cuando trabajamos en equipo, que todos y todas podemos poner nuestro pequeño grano de arena para ser mejor equipo y tantas otras cosas que nos pueden ayudar a ser mejores deportistas pero también mejores personas.

La Tertulia Dialógica Corporal, se parece a la que hacemos en otras asignaturas, especialmente en Lengua, pero tiene algunas características que la hacen diferente, porque la EF también tiene aspectos que la diferencian del resto; por ejemplo, se suele hacer fuera del aula de clase, podemos mover el cuerpo y hacer ejercicio, se puede charlar con los compañeros y compañeras mientras hacemos los ejercicios de la clase, en definitiva, podemos aprender al mismo tiempo que nos relacionamos con los demás y atendemos las explicaciones de nuestro maestro. Por esta razón vamos a contaros las partes que tiene la Tertulia Dialógica Corporal para que podáis ver las diferencias y las similitudes que tiene con las que hacemos en otras asignaturas.

Nuestro primer paso lo llamamos "**Conciencia**". En esta clase el maestro nos va a presentar haciendo ejercicios y juegos la temática de la tertulia. Por ejemplo, la que hemos realizado iba sobre la importancia de realizar una buena alimentación para poder hacer ejercicio físico y estar en plena forma. En ella hacíamos juegos como el de rellenar la pirámide alimenticia desde un juego de relevos, entre otros.

El segundo paso lo hicimos en la segunda clase, donde lo importante es "**Dialogar**", por esta razón le damos este nombre. En ella habitualmente utilizamos una pequeña historia que en forma de relato breve podemos ver, pero no necesariamente debe ser siempre igual, también podemos utilizar otras formas de fomentar el diálogo a través de una lectura, lo que nos hace pensar el ver fotos, etc. Si recordáis la clase de diálogo que hicimos en la tertulia de la importancia de la alimentación para realizar actividad física, utilizamos una pequeña historia visual sobre el niño que quería volar. Es a partir de este momento cuando cada una y cada uno de la clase ofrecéis vuestra opinión sobre el vídeo y comenzamos a dialogar y a debatir, que es lo mismo que decir que ha llegado el momento de saber escuchar a los demás, expresar lo que opino y aprender de todo lo que dicen mis compañeros y mis compañeras.

Como estamos en clase de EF, la Tertulia Dialógica tiene que pasar a ser Corporal y esto lo vamos a conseguir utilizando las herramientas que nos ofrece esta asignatura y de forma muy especial el juego. Hemos llegado al tercer momento de nuestra propuesta a la que vamos a llamar: **"Diálogo Corporal"**, porque es el momento de expresarnos y hablar con nuestro cuerpo. El protagonismo pasa a vuestras manos y trabajando en equipo, con la ayuda de un voluntario o una voluntaria que os guíe y resuelva vuestras dudas, tenéis que hacer una propuesta en forma de juego que implique a vuestro cuerpo y el movimiento y, lo más importante de todo, os permita seguir aprendiendo y a ayudar a aprender a vuestros compañeros y compañeras sobre el tema que estamos trabajando. Si seguimos con el ejemplo de la tertulia que hemos realizado, tendréis que inventar un juego donde vuestro cuerpo se ponga en acción y al mismo tiempo podáis utilizar lo aprendido sobre los buenos hábitos de alimentación y ejercicio físico, para seguir ayudando a vuestros compañeros y compañeras a aprender en movimiento.

Cuando nuestro juego esté listo, es el momento de compartirlo con los demás, tendréis que explicarlo, dejar claro lo que está permitido y lo que está prohibido realizar y lo más importante, seréis el docente durante su puesta en práctica. Como podéis ver se parece bastante a los grupos interactivos que se hacen en otras asignaturas, especialmente en la primera parte; la diferencia está en que hay movimiento y que nuestra propuesta se pone en práctica en la clase. Es decir, una vez más nos adaptamos a las peculiaridades que tiene la EF frente a otras asignaturas.

Estamos llegando al final y por esta razón una tertulia debe acabar con diálogo. Es el cuarto momento, que no nos llevará mucho tiempo, con diez o quince minutos será suficiente, y al que vamos a llamar **"Reflexión Crítica"**. En este espacio valoramos las propuestas de los otros equipos y también la nuestra, al mismo tiempo que expresamos nuestra opinión sobre las clases vividas; qué nos ha parecido bien y qué nos ha parecido mal.

Cuando trabajamos la Tertulia Dialógica Corporal no debemos tener prisa, como mínimo vamos a utilizar el tiempo de tres clases de Educa-

ción Física, pero no se trata de dedicar una clase a cada parte de las que hemos descrito; si para la concienciación necesitamos dos clases, adelante, utiliza ese tiempo; lo importante cuando hacemos el camino no es llegar al destino lo antes posible, lo verdaderamente valioso es saber disfrutar del recorrido, apreciando cada rincón o cada detalle.

Estamos intentando que la EF se incorpore a la filosofía de las Comunidades de Aprendizaje, somos conscientes que es un primer paso sobre el que asentar los siguientes, porque es el momento de comenzar a dar valor en las clases de EF no solo al movimiento, pasar un momento divertido o mejorar nuestras competencias motrices que nos van a hacer más hábiles en la práctica de juegos y deportes; también es el momento de utilizar este excelente momento para adquirir aprendizajes que nos ayuden a mejorar a ser mejores personas y ciudadanos y ciudadanas responsables con el planeta que habitamos.

**Enrique Rivera. Profesor de la UGR.
Departamento de Didáctica de la Expresión
Musica, Plástica y Corporal de la Facultad de
Ciencias de la Educación.**

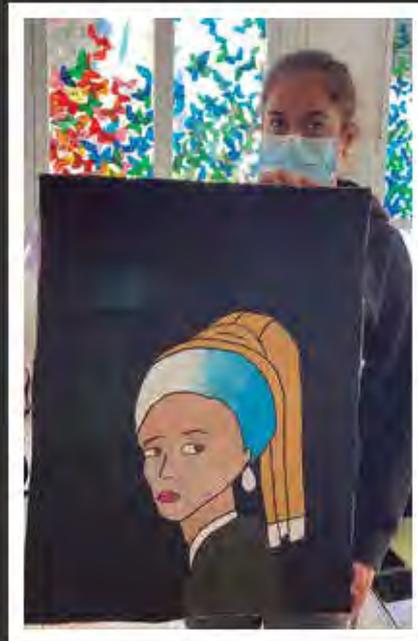


Tu cuadro me suena

PLASTICA Y VISUAL 4º ESO

Este primer trimestre el curso de 4º de la ESO desde la materia de Educación plástica y audiovisual ha realizado como actividad de clase el proyecto: "Tu cuadro me suena".

En este proyecto interpretamos un cuadro famoso que nos guste. El trabajo lo realizan los alumnos en parejas, para ello lo primero que hacen es un trabajo de investigación para decidir el cuadro, la técnica a emplear y los materiales que van a usar. Con este proyecto los alumnos disfrutaron mucho y cómo véis el resultado es espectacular.



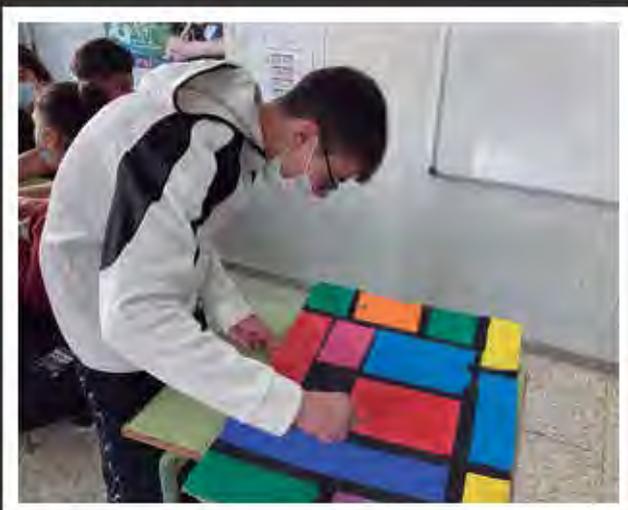
La joven de la Perla.
"Me ha parecido muy divertido y entretenido, es un cuadro que desde un principio me llamó la atención y quise intentarlo".
 MARÍA



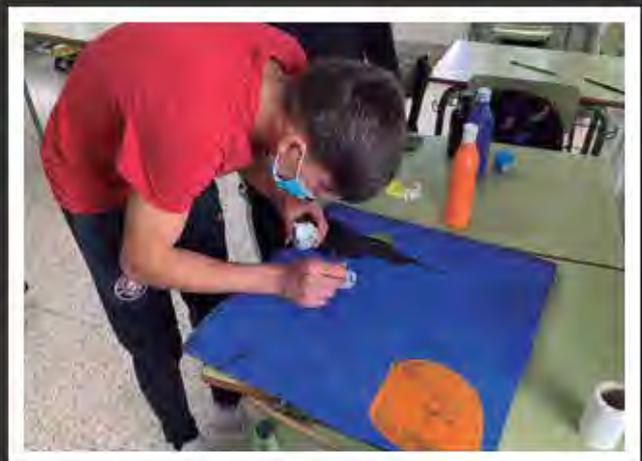
El falso espejo
"Investigando para hacer este trabajo este cuadro fue el que más nos llamó la atención, porque da a entender significados distintos e interesantes. Nos ha gustado mucho hacer este trabajo ya que nunca habíamos hecho algo parecido". FATIMA Y NAIARA



SHAMI



Rojo, amarillo y azul
"Hemos trabajado bien nos ha parecido un trabajo divertido hemos aprendido muchas cosas sobre la pintura y los autores y queremos realizar otro tipo de pintura". SERGIO Y DANIEL

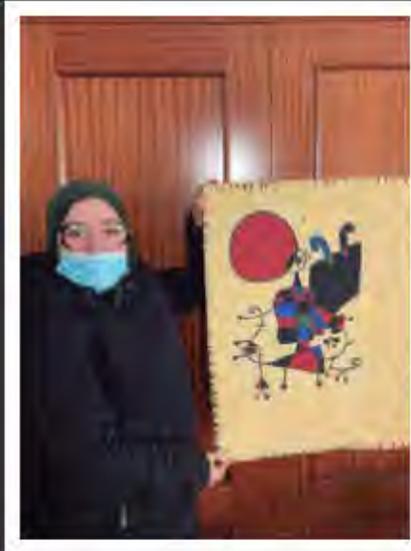


Noche estrellada.
"Nos ha parecido un cuadro muy divertido e interesante para trabajarlo, al principio tuvimos un poco de dificultad porque no sabíamos como interpretarlo, pero enseguida conseguimos realizar un cuadro super bonito y especial. Este cuadro transmite mucha inspiración". AITANA y ALEJO



Gioconda.

"Nos ha parecido un cuadro muy entretenido y sencillo. Teníamos muchas ganas de hacerlo ya que es un cuadro mítico y que todo el mundo lo conoce". IMANE y TRINI



Perro frente al sol.

"Hice este cuadro por que me pareció muy bonito y lo he pasado muy bien haciéndolo". MAISSA



L' oro dell Azzurro.

"Nos ha parecido un trabajo muy interesante y divertido ya que ha sido un trabajo muy diferente a lo que hacemos normalmente". MANUEL y ADRIAN



Flor de Almendro.

"Ha sido un trabajo diferente a los demás que hemos hecho y nos ha parecido un trabajo muy bonito y entretenido". AINHOA Y JANET



La creación de Adán.

"Este trabajo nos ha parecido muy interesante, bonito y entretenido ya que hemos usado materiales y técnicas nuevas y diferentes y gracias a eso aprendimos un montón". KAWTAR y HUMA

¡¡Buen trabajo Chicas/os!!



Cartuja report

Periódico digital
de Escolapios Cartuja

Comienza este curso el proyecto de prensa escolar con nuestro alumnado de 3ºESO -CARTUJA REPORT-.

Se trata de un proyecto transversal que pretende mejorar las competencias digitales, sociales y cívicas de nuestro alumnado. Os animamos a seguir las publicaciones que nos vayan relatando.

<http://granadanorte.escolapiosemaus.org/contamos-gigantes/>



Un nuevo título en Escolapios Cartuja

Escolapios Cartuja abre una nueva clase con la formación en Agrojardinería que da acceso a los jóvenes entre 15 y 17 años, una nueva oportunidad para sacarse el Título de ESO.

Los alumnos y alumnas de la FPB.



En septiembre de 2021 daba comienzo una nueva clase de FPB (Formación Profesional Básica en Agrojardinería y composiciones florales) en Granada.

Tanto para nosotros, el alumnado, como para el profesorado el primer día fue diferente y emocionante "muchas ganas de estudiar, trabajar en la huerta y conocer gente nueva".

En la FPB nos formamos en torno a distintos ámbitos:

- **Agrojardinería**, vamos al huerto y aprendemos cosas nuevas, podar con tijeras de dos manos, tipos de herramientas, suelos, hojas y raíces.
- En **Ciencias Aplicadas**, estudiamos matemáticas, dibujo, naturales, nutrición y sexualidad.
- En **Comunicación y Sociedad**, historia, inglés y lengua, aprendemos a escribir una noticia como esta.

A continuación, os contamos algunas de nuestras experiencias personales más buenas:

"Un día, en noviembre nos fuimos de convivencia a un Cortijo en La Zubia, en ella aprendimos a estar en grupo, a convivir pasándolo bien ¡nos quedamos con ganas de más!"

"Me hice amigo de todos muy rápido".

"Cuando nos fuimos de convivencia al cortijo desayunamos juntos".

"Me siento muy a gusto".

"Cuando estamos en el huerto y estamos todos/as trabajando, y saber que la vida es dura y que tenemos desde chicos que aprender a trabajar, porque no sabemos la oportunidad que tenemos."

"Estamos muy bien y estamos encantados".

"Me siento a gusto, es una nueva experiencia y está bastante bien estar en el huerto porque te diviertes y aprendes cosas de la jardinería."

"Me siento a gusto conmigo mismo cuando estoy en el huerto y cuando hacemos juegos".



Buenos días a todos y a todas,

os queremos contar cómo nos sentimos en la FPB al ser un curso nuevo, una experiencia nueva en la que nos encontramos muy BIEN desde el primer día, estamos a gusto, nos lo pasamos genial aprendiendo cosas nuevas en el HUERTO, y a la misma vez consiguiendo nuestros OBJETIVOS, un título, la ESO, aprender algo nuevo cada día...

Y por ello nos comprometemos a APROVECHAR esta oportunidad, GRACIAS.

Nosotros y Nosotras como semillas en este Huerto que es Escolapios Cartuja, QUEREMOS que nos sigan cuidando para crecer como personas FUERTES Y VALIENTES.





CLUB DEPORTIVO CULTURAL ESCOLAPIOS GRANADA

Nos hace especial ilusión presentar nuestro Club Deportivo Cultural que dará comienzo a partir del siguiente trimestre en nuestro colegio.

Este club fundado tanto para Escolapios Genil como para Escolapios Cartuja llega para continuar acompañando y formando en valores, deporte y arte a través de nuestro carisma escolapio.

Nos entusiasma volver a ver nuestras pistas polideportivas llenas de grupos aprendiendo y trabajando en deportes de equipo a través de una educación en valores y ofreciendo deporte y actividades físicas como cole comprometido en hábitos de vida saludable.

Durante este curso se ofertarán las siguientes disciplinas deportivas:

- Fútbol Sala para segundo y tercer ciclo de primaria.
- Voleibol para secundaria.

Una vez conformados los equipos de ambas disciplinas trabajaremos en programar eventos deportivos propios, convocaremos actividades con otros centros y trataremos de participar en pequeñas competiciones locales y amistosas.

Desde el equipo del CDC Escolapios queremos desear a todos una muy ¡Feliz Navidad y os esperamos el próximo año lleno de cultura y deporte!





Elecciones Consejo Escolar 2021

Composición del nuevo consejo escolar elegido el pasado mes de noviembre.

Enhorabuena a todos/as y GRACIAS por vuestra disponibilidad.

RESULTADOS ELECCIONES CONSEJO ESCOLAR 2021/2022



1) SECTOR PROFESORADO



D. Julián Francisco Estudillo Brihuega
D^a Isabel Salvador Martínez
D. Cecilio Rodríguez Coballero
D. Antonia Gijón Morillas

2) SECTOR TITULARIDAD



D. Ion Aranguren Del Pozo
D. Francisco Sánchez Arenas
D. Isidro Jiménez Pérez

3) SECTOR FAMILIAS



D^a Nieves López Águla
D^a Lucía Molina Cortés
D^a Carmen Patricia Prieto González
D. Juan Antonio González Pérez

4) SECTOR ALUMNADO



D^a Aitana Pedrosa Resina
D. Olovanni Garmona Heredia

5) SECTOR PAS



D^a Soledad Vargas Huenos



Elecciones a Consejos Escolares
participa

NUESTRA ROPA DEPORTIVA



Venta en
secretaría





El Proyecto Trastévere nació con el objetivo de ofrecer un espacio educativo por las tardes al alumnado del colegio y niños y niñas de la Zona Norte de Granada. Este apoyo se lleva a cabo a través de: Biblioteca tutorizada, clases de inglés, actividades de ocio y tiempo libre, multideporte, juegos, talleres...

Visita a la Alhambra

El pasado 16 de noviembre con motivo del Día Internacional del Patrimonio Mundial realizamos una visita a la Alhambra con el grupo de secundaria de Trastévere.

Tuvimos la oportunidad de conocer más sobre esta joya del arte que tenemos en Granada. Los chicos y chicas preguntaron sobre cada uno de los detalles y se empaparon de la belleza de los palacios Nazaríes.

Fue una suerte y un lujo poder acompañarles y disfrutar junto a ellas y ellos de una tarde cultural y sobre todo ver como se les encendía la mirada con cada nuevo aprendizaje, no dudaría en repetir.

Julia Medina.Voluntaria





MOVIMIENTO CALASANZ

Este curso continuamos con la actividad de Movimiento Calasanz. Es una actividad en la que los jueves, con los grupos de aventureros, artesanos y caminantes, y sábados, con los grupos de Paso a Paso, nos reunimos unas 40 personas, desde 2º de primaria hasta 4º de secundaria (estudiantes, familias, voluntariado...). Después de un año especial donde hicimos las primeras comuniones y bautizos de niños y niñas del colegio, estamos en un año de record, cada vez son más niños y niñas que se apuntan a esta actividad, una actividad donde jugamos, reflexionamos y aprendemos los valores cristianos.

El balance de este trimestre ha sido muy positivo, hemos aprendido a compartir y a ser un grupo fuerte, hemos tenido los primeros encuentros de ambos colegios después de meses difíciles y sobre todo hemos tenido muy presente el objetivo de ser personas que ante todo tienen en el centro a Calasanz y a Jesús. Por último, dar gracias a las personas voluntarias que participáis, a las familias que confiáis en nosotros y nosotras, y a todas las personas que aportan su granito a que la realidad de Granada siga creciendo y avanzando. Quisiéramos terminar diciéndote que estás invitada/o a formar parte de Movimiento Calasanz y que siempre te esperaremos con los brazos abiertos.

El Faro

Hola, Naanga Def, Salut, مرحبا

Desde el proyecto Intercultural "El Faro", te queremos contar que nos sentimos muy felices por el momento que estamos atravesando,

Tras cerrar un curso con muchas incertidumbres en el que tuvimos que cumplir con rigurosos protocolos nos despedimos en junio con un gran suspiro y una enorme sonrisa, lo habíamos conseguido y aquí diría más de cien nombres que lo habían hecho posible, hombres y mujeres aportando lo mejor en cada momento y para cada situación.

Este 2020/2021 han pasado por nuestras clases más de 90 alumnos/as de distintas nacionalidades y lenguas, acompañados por un equipo multidisciplinar de 19 personas, maestros y maestras, profesores, estudiantes, alumnas de máster y grados en prácticas...

Se ha logrado proporcionar las herramientas necesarias para la inclusión social y laboral de nuestro alumnado, y lo hemos hecho ofreciendo 5 niveles de español y alfabetización.

En este inicio 2021/2022 fantaseábamos con la añorada normalidad...y aunque sabemos que aun tendrá que esperar un poco más, en nuestras tardes hemos conseguido volver a los cafés compartidos llenos de risas y confianzas, a los ratos de ocio y al deporte que nos permiten dejar las prisas a un lado...



"El Faro" es APRENDER, ACOMPAÑAR, ENCONTRARSE, un "Faro" muy CERCA DE TI.

Queridas familias: un año más os queremos dar las gracias y agradeceros la confianza que depositáis en nuestro AMPA ESCOLUZ ya que sin vuestra colaboración no sería posible realizar las actividades que desde la AMPA se organizan. Como siempre, os animamos a participar de todas ellas y a haceros socios ya que cuantos más socios seamos más actividades podremos realizar.



A la vuelta de Navidad tendremos elecciones para la creación de una nueva Junta Directiva. Desde aquí os animamos a todas aquellas personas que queráis participar activamente en ella a que os pongáis en contacto con nosotros y presentéis vuestra candidatura. Podéis hacerlo a través de la siguiente dirección de correo: ampacartuja@escolapiosemaus.org

Por otro lado os animamos a los que todavía no habéis encontrado un hueco para haceros socios que lo hagáis. Para ello tenemos dos formas de realizar el pago de la cuota familiar de socio del AMPA ESCOLUZ una más sencilla que es haciendo un ingreso desde vuestro móvil a nuestro número de cuenta que el ES92011280362530100041625 o haciendo el pago en secretaría: son solo 17 € por familia.

Somos conscientes de que la pandemia ha hecho que se reduzcan muchas de las actividades que veníamos realizando, pero poco a poco queremos ir volviendo a la normalidad y para ello queremos contar con todos vosotros, al mismo tiempo que nos gustaría que nos hicieseis llegar vuestras sugerencias.

No nos queremos hacer los pesados así que sin más os deseamos que paséis unas felices fiestas, que disfrutéis mucho de estos días en familia y nos vemos con la misma ilusión a la vuelta.

La Junta Directiva



Reformas curso 21/22



Instalación de suelo en la terraza



Creación de una nueva aula de usos múltiples



Reforma cuartos de baño de primaria

Esta Navidad,
más cerca de ti



Se hizo niño
para crecer aprendiendo
y enseñar viviendo.
Se hizo de los nuestros
para enseñarnos
cómo es Dios.

