



LLAMADOS
A CAMINAR

juntos

III CAPÍTULO PROVINCIAL
ESCUELAS PÍAS BETANIA

LLAMADOS A CAMINAR JUNTOS

En marcha el III Capítulo Provincial

Inmersos ya en tiempo capitular, tras la intimación del Padre General, la Congregación Provincial ha previsto realizar el III Capítulo de nuestra Demarcación del 27 de febrero al 4 de marzo de 2023. Por razones de operatividad, se celebrará en la Sede de Gaztambide (Madrid). Serán días para analizar nuestra realidad, elegir los cargos para el cuatrienio 2023-2027 y marcar las líneas de futuro de la Provincia. En próximas comunicaciones os iremos concretando más detalles del proceso capitular.

PEDAGOGÍA

Encuentro de directores generales

Comenzó el mes de junio con un encuentro de los Directores de nuestros colegios, en Gaztambide, a lo largo del jueves 2 y de la mañana del viernes 3. Jornada y media de informaciones, diálogo, trabajo en grupo, análisis de realidades provinciales y convivencia. Hubo tiempo para escuchar, clarificar, opinar, reflexionar conjuntamente, compartir y reír. Aprovechamos la ocasión para experimentar en el trabajo dinámicas cooperativas e inclusivas y de nuevo, todo ello en un excelente ambiente de cordialidad.

EDITORIAL

Llamados a caminar juntos

Hemos elegido como lema para nuestro Capítulo Provincial una expresión nuclear del documento preparatorio para el próximo Sínodo: “*Llamados a caminar juntos*” y este sencillo artículo, parafraseando el documento de preparación para este acontecimiento importante de la Iglesia, pretende animar la preparación de nuestro Capítulo desde las claves que la Iglesia y la Orden nos reclaman en este momento.

Con este lema pretendemos invitaros a vivir nuestro Capítulo como una oportunidad de responder a la llamada que nos hace hoy Dios, la Iglesia y la sociedad, que no es otra, que dejándonos guiar por el Espíritu, recorrer juntos un camino, donde a través de la escucha atenta entre nosotros, reconociéndonos como discípulos de Jesús y convencidos de la importancia de la comunión, poder dar pasos al encuentro del Señor, que se manifiesta en cada hermano, en cada niño, en cada necesitado... No es una invitación a dar pasos marciales, sino a hacer el esfuerzo de acompañar nuestra marcha, esperarnos los unos a los otros, descubriéndonos todos como seguidores de Jesús según el carisma Calasanz y a cambiar de mentalidad, rompiendo nuestros muros y superando los miedos, deshacernos de nuestros prejuicios, confiando en que cada uno encierra en sí parte de la esencia de nuestra vocación.

Es un descubrir que, entre todos, debemos construir aquello que anhelamos, para que nuestro Capítulo sea un lugar donde hacer “*que germinen sueños, suscitar profecías y visiones, hacer florecer esperanzas, estimular la confianza vendar heridas, entretener relaciones, resucitar una aurora de esperanza, aprender unos de otros, y crear un imaginario positivo que ilumine las mentes, enardezca los corazones, y dé fuerza a nuestras manos*”. En definitiva, encontrar caminos renovados para vivir centrados en Jesús, que nos hace a todos hermanos e hijos de un mismo Dios y ponernos al servicio de nuestra misión.

JORGE IVÁN RUIZ
P. Provincial



CONGREGACIÓN GENERAL

Nuevos Secretariados Generales y Equipos de trabajo en la Orden

Con el fin de impulsar las Claves de Vida aprobadas en el pasado 48 Capítulo General la Congregación General ha aprobado algunos nombramientos de Secretariados y Equipos de trabajo.

Desde una dinámica de transversalidad y eficiencia, los Secretariados trabajarán los núcleos emanados del Capítulo con dos tareas fundamentales: llegar a todas las áreas de la vida y la misión de las Escuelas Pías y coordinar los equipos que les han sido asignados. La Congregación General agradece a todas las personas que han trabajado en equipos anteriores su esfuerzo y dedicación y la disponibilidad en la misión de los que ahora empiezan su tarea. En ese sentido, hemos configurado tres Secretariados Generales, uno por cada uno de los NÚCLEOS que trabajó el Capítulo General. Los Secretariados Generales asumen dos tareas fundamentales. Por un lado, la transversalidad: sus trabajos y reflexiones deberán llegar a todas las áreas de la vida y la misión de las Escuelas Pías, y podrán inspirar y acompañar la vida de las demarcaciones, comunidades y obras. La segunda tarea de los Secretariados Generales será la de coordinar los equipos concretos que le sean asignados. Los diferentes equipos han quedado configurados de la siguiente forma.

Núcleo 1: el Escolapio que necesitamos

Secretariado General: Julio Alberto Álvarez ©, Juan Carlos Sevillaño, Gregorio Misiura, Francisco Anaya, Zsolt Labancz, Christian Ehemba.

Adultos-Jóvenes: Julio Alberto Álvarez ©, Alejandro Vásquez, Emmanuel Suárez, Juan Carlos Sevillaño, Samson Ehemba y Félicien

Mouendji.

Pastoral Vocacional: Francisco Anaya ©, Daniel Toro, Ion Aranguren y Roberto Dalusung.

Europa: Ion Aranguren ©, Lehel Molnar y Martin Badiane.

América: Daniel Toro ©, José Luis Colmenarez y Francisco Anaya.

África: Adalbert Fouda ©, Prince Emmanuel Milandou y Patrick Foumane.

Asia: Roberto Dalusung ©, Nikhil Francis, Cong Do Tu y Pedro da Cruz.

Escuelas Pías en Salida: Carles Gil ©, József Urbán, Juan Pablo Anduquia, Juan Ruiz y Zsolt Labancz.

Núcleo 2. Un Ministerio insustituible

Secretariado General: Javier Alonso ©, Iba Claude Douadé, Sergio Conci, Gladys Cuéllar, Gloria Ruiz, Efrén Mundoc, Toni Burgaya y Carles Gil.

Red de Parroquias Escolapias: Javier Alonso ©, Enivaldo Joao de Oliveira, Godlove Ndze Chin y Fernando Luque.

Red de Educación No Formal y Acción Social: Joan Prat ©, Jesús Garrote, Roberto Zabalza, Daniel Velásquez, Soïne Gandaho, Kiran Kumar y María Teresa Ramírez.

Movimiento Calasanz: Roland Markus ©, Jorge Ramírez, Santiago Gaviria, Guy Gangnon y Juan Carlos de la Riva.

e) Oración Continua: La Congregación General está llevando adelante un proceso de consultas para tomar la decisión más conveniente en las próximas semanas.



Núcleo 3. Construcción de Escuelas Pías

Secretariado General: Emmanuel Suárez ©, Guillermo Gómez, Juan Fernando Arroyave, Jon Calleja, Jordi Vilà, Juan Carlos Gómez y József Urbán.

Grupo de trabajo "Jóvenes y Escuelas Pías": Jon Calleja ©, Juan González, Guilherme Freitas de Oliveira, Roberto Meak, Juan Carlos de la Riva y Jacek Wolan.

Grupo de trabajo sobre "interculturalidad e inculturación": József Urbán ©, Patrice Martin Sagna, Jean de Dieu Tagne, Luis Martín, Oswaldo Espinoza y Danilo Mutia.

Grupo de trabajo sobre "sinodalidad": Jordi Vilá ©, Juan Alfonso Serra, Ferran Sans, Igor Irigoyen, Tere Martínez, László Lázár.

Economía

Oficina Económica: Josep Maria Canet ©, Carlos López y José Antonio García.

Secretariado de Economía: Josep Maria Canet ©, Mauricio Valdivia, Carlos Retana, Nacil Castellanos y Ángela Travieso.

Oficina de Comunicación

Equipo Coordinador: Julio Alberto Álvarez ©, Juan Manuel Aguado, Luis Sánchez, Pepe Montalvá.

GAZTAMBIDE

Asamblea Provincial

El sábado 4 de junio se celebró en Gaztambide la Asamblea Provincial. En ella se dieron cita los miembros de la Congregación, del Equipo Provincial de Presencia y todos los religiosos que quisieron asistir. Durante el encuentro los distintos equipos provinciales fueron explicando los proyectos en marcha previstos por la Programación cuatrienal. El Padre Provincial explicó brevemente lo realizado en el pasado Capítulo General y presentó el proyecto de futuro preparado por el Equipo Provincial de Presencia. Por la tarde, reunidos los religiosos, el P. Paco Molina expuso someramente los preparativos del próximo Capítulo, que se celebrará el próximo año, y, reunidos en grupos, se respondió a varias preguntas sobre dicho Capítulo. Además, con una comida fraterna y una oración de la Corona de las Doce estrellas se celebraron los 25 años de la Ordenación sa-



cerdotal del P. Manel Camp Mora y los 50 de los PP. Juan Martínez Villar y Andrés Sánchez Mateo, que fueron agasajados por el P. Provincial. A las 19 horas la Vigilia de Pentecostés con miembros de la Fraternidad puso el broche final a la jornada ¡Muchas felicidades!



TIMOR ORIENTAL

Crece la presencia escolapia en Timor

Nuestra presencia en Timor Oriental sigue dando pasos, según nos informa el P. Daniel Hallado. En estos últimos días nuestros hermanos han visitado en varias ocasiones la localidad de Dili, para realizar varias gestiones, entre las cuales destacamos que se ha firmado un acuerdo de ayuda con material de aula por parte de USAID a nuestra escuela de turismo. Además, el P. Daniel acudió a la invitación del nuevo embajador español en Indonesia y Timor, D. Francisco de Asís Aguilera, con quien mantuvo un interesante diálogo.

Por su parte, la presencia escolapia en Makili ha recibido recientemente la visita del Delegado del Provincial, P. Víctor Gil.



ATAMBÚA

Profesiones simples

Coincidiendo con la festividad escolapia de San Pompilio Maria Pirrotti, siete novicios han profesado sus votos simples en Atambua.

El P. Víctor Gil ha presidido la celebración, como delegado del Padre Provincial, y les ha animado a continuar con fe y alegría en su misión escolapia. Damos gracias a Dios por estas vocaciones y pedimos que el Señor acompañe en la vida religiosa que ahora comienzan a Markus Titirloloby de María de la Alegría, Luis Ramos Martins de la Cruz de Cristo, Ferdinandus Regenigin Seran del Cuerpo de Cristo, Redemtus Auni Alen de la Madre del Redentos, Oswaldus Amnunuh de Jesús, el Hijo de Dios, Ronaldo Alvin Tanii del Cordero de Dios y Melikheor Januar Rolys Blau de la Divina Providencia. Sea todo para mayor gloria de Dios y utilidad del prójimo.



ESCOLAPIOS POR EL MUNDO

PEDRO MARTÍNEZ SANTAMARÍA

YAOUNDÉ - CAMERÚN

Edad: 57

Lugar de nacimiento. Espinosa de los Monteros - Burgos

Lugar donde ejerce la misión: Escolasticado II de Yaoundé - Camerún

Responsabilidades: Formo parte del equipo de formación del Escolasticado II, les enseño español y responsable los proyectos y su ejecución. Algunos proyectos llevados directamente.

Desde cuándo lleva en ese destino, Desde agosto 2019

¿Cuándo salió de su provincia “madre”? Curos escolar 1996-97 con destino a Bata (Guinea Ecuatorial)

¿Qué es lo que más echa de menos de España? “Echar de menos es estar lleno de recuerdos, de momentos, de historias con personas..., es estar lleno de vida pasada. Pero nada de quedarnos ahí. Tenemos nuestro pasado, nuestro echar de menos, pero por delante tenemos mucho más para seguir llenando nuestra memoria”. Por echar de menos no estoy diciendo que estoy mal donde vivo, ni añoro el pasado o ansío regresar. Yo echo de menos personas y agradezco a Dios haber conocido a otras. Echo de menos momentos de la vida importantes vividos en España que me ayudan a vivir con más intensidad el presente, allá donde he sido enviado con nuevos compañeros de viaje.

Sí, echo de menos recuerdos y personas pero “nunca vuelve quien salió de su tierra”. Siempre se recoge algo por el camino, se madura, se crece... queda algo, y es por ello que nunca regresamos al mismo punto. Echo de menos costumbres sanas, algunas comidas... Y cuando regreso, por unas semanas, a España lo disfruto y doy gracias a Dios.



PEDAGOGÍA

Jornada de Buenas Prácticas

Cerca de 100 miembros de equipos de coordinación pedagógica de nuestros centros, pudieron conocer nueve “buenas prácticas” inclusivas de atención a la diversidad que se han venido experimentando a lo largo del curso que acaba de concluir. Fueron presentaciones fluidas y variadas que transmitieron la vida de los colegios y su inquietud por poner en el centro a todos y cada uno de nuestros alumnos y alumnas, en ese esfuerzo por personalizar la atención desde planteamientos en los que todos puedan estar presentes, todos puedan participar y todos puedan aprender y sentirse protagonistas de la vida de su clase, de su patio y de su colegio.

Por la tarde, Chema Lázaro, nos obsequió con una excelente ponencia: “Neurodidáctica en el aula, por una escuela inclusiva”. Ponencia y experiencias que fueron generando ideas e ilusión que acogimos en nuestras mochilas de vuelta a casa.



CONSEJO PASTORAL
con los Coordinadores Generales y de Etapa de todos nuestros colegios.

OLIMPIADAS

Éxito de las V Olimpiadas Betania

La 5ª edición de las Olimpiadas Escolapios Betania congregó en el Colegio Escuelas Pías de San Fernando (Pozuelo) a más de 1.000 alumnos de los cursos 5º y 6º de Primaria de los 20 centros escolares que conforman la Provincia Betania.

El objetivo, destaca el P. Enrique Rodríguez Varas, coordinador de las jornadas deportivas, “es que nuestros alumnos disfruten unas jornadas de convivencia, educación en valores y desa-

arrollo personal que hagan de esta experiencia un hecho inolvidable”, con lo que no podemos perder de vista que el objetivo principal “es el de la participación”.

Esta última convocatoria ha incluido competiciones de gimnasia rítmica, pádel, atletismo, judo, baloncesto, balonmano y fútbol. La celebración de la Eucaristía dominical y la entrega de trofeos puso el punto final a tres días de deporte, esfuerzo y participación.



JUNIORATO

Renovación de votos en Aluche

El pasado sábado 28 de mayo, en la capilla de la Comunidad de Aluche, se celebró la renovación de votos simples de los junioreos, presidida por el Padre Provincial.

Renovaron sus votos simples Gregorius Dedimus Luan, Robertus Bellarminus Meak, Juliao De Oliveira Amaral Da Silva, Nathanael Bruno Taus, Marius Beni Baki, Blasius (de la Comunidad de Aluche) Wolfgang Haki y Gregoriant Angelo Bere (Calasanz-Valencia).



CERCEDILLA

Encuentro de Coordinadores de Acción Social

Los días 25, 26 y 27 de mayo, en Cercedilla, por fin se reencontraron las personas que impulsan la transformación social en nuestra Provincia. Durante la formación anual convocada por el Equipo Provincial que coordina Itaka-Escolapios.

Esta vez, a partir de las propuestas de los propios centros, se trabajó en detalle todo lo que supone, es y aporta a nuestras presencias y obras, la Red Internacional de Itaka-Escolapios. Teniendo en cuenta también el ámbito provincial y el trabajo local.

Además hubo espacio para profundizar en la realidad que viven muchos de nuestros jóvenes hoy, que están quedando fuera del sistema y a la que debemos responder, gracias a la presentación de las educadoras de Santiago Uno.

Un encuentro donde compartir experiencias, conocer realidades y repensar acciones presentes y futuras, y en el que también se compartió que, la transformación social empieza en cada persona. Favoreciendo testimonios y experiencias de cómo esto se puede trabajar desde, por ejemplo, la mediación artística como propuesta emocional y/o espiritual con adultos, jóvenes y menores.



FRATERNIDAD

Compartiendo experiencia misión... y mucha vida

El pasado mayo tuvo lugar el último de los tres encuentros que, durante este curso, han permitido compartir experiencias concretas desde lugares en los que está presente la Fraternidad de las EEPP. En el primero se presentaron algunas maneras de crecer en el modelo de Presencia. En el segundo encuentro compartimos experiencias para vivir el carisma y la espiritualidad hoy. En el tercer encuentro vimos algunos ejemplos de cómo llevamos a cabo la misión compartida.

Desde el Consejo de la Fraternidad General, Carolina Paredes hizo una presentación de lo que supone compartir misión, siempre en corresponsabilidad. Explicó las diferentes maneras de participar en la misión (fraternidad, ministerios, Itaka-escolapios, Movimiento Calasanz...) y recordó unas palabras de Pedro Aguado, animando a vivirla desde la alegría y la fidelidad a Calasanz, a la Iglesia, a la realidad.

En el vídeo de Betania, Mariu, Guille, Pedro y Marta explicaron la historia de la Presencia de Aluche. Un gran ejemplo de cómo las comunidades de la Fraternidad han



respondido y se han corresponsabilizado con lo que era la parroquia, cáritas, con la acción social del colegio, junto a la comunidad religiosa (campo de trabajo, voluntariado, creciendo en sensibilidad y vocación escolapia, sede itaka-escolapios...)

Tras una hora descubriendo algunas de entre las muchas realidades que la Fraternidad comparte con

las EEPP, tuvimos la oportunidad de dialogar entre los más de cuarenta asistentes al encuentro online. Compartimos algunas inquietudes (sobre todo en cuanto a la continuidad y sostenibilidad de nuestra misión) y muchos agradecimientos mutuos. Fue precioso vernos y comprobar lo fecunda que es la misión que suscita el Espíritu a través de la Fraternidad.

GERENTES

Encuentro de Gerentes

Durante la jornada del martes 24 de mayo los Gerentes de nuestros centros celebraron una jornada de trabajo con el Equipo Provincial Administrativo-Jurídico (EPAJ). El propósito principal de la reunión fue hacer balance del curso y marcar las bases de actuación para el siguiente.





FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO (FIP)

Profundizando en la pedagogía escolapia

El sábado 2 de julio dieron comienzo las jornadas de formación inicial de profesores que este año se celebran en Guadarrama. Tras la oración inicial, el P. Paco Molina abrió la sesión reflexionando sobre el artículo de Mercedes Muñoz-Repiso “Educar desde la Compasión Apasionada”. A continuación, Begoña Ibarrola nos acompañó durante el resto del día con una formación centrada en la educación emocional en el aula, resaltando el papel que juegan las emociones en el bienestar de las personas y en el aprendizaje, así como orientando y ofreciendo estrategias para la intervención en las aulas.

La jornada del domingo tuvo tres grandes momentos. Por la mañana Manel Camp y María Riesco (Santiago UNO) han centrado su intervención en la “Actualización de la opción por los pobres en Calasanz”. La primera parte de la mañana, más expositiva, fue un acercamiento a

la experiencia de Calasanz a través de 6 escenas de su vida, a continuación, se presentó el modelo terapéutico que se aplica en Santiago UNO como modo de responder hoy a las necesidades de los jóvenes. Por último, se proyectaron algunos vídeos de nuestras presencias en los que se mostraron buenas prácticas sobre Transformación Social.

Después del descanso, hubo un trabajo por grupos para reflexionar sobre lo escuchado y compartir la riqueza que los educadores ven en sus presencias, así como soñar con la visión en el futuro. Se terminó con la puesta en común de cada grupo sobre una de las acciones concretas que se habían compartido.

Por la tarde, Guillermo Gómez y Belén Fernández focalizaron su intervención en “La Escuela a Pleno Tiempo” fomentando la reflexión en grupo y la generación de propuestas para compartir entre los asistentes. El día concluyó con la celebración de la eucaristía que

presidió el P. Enrique Rodríguez Varas, y que contó con gran participación del profesorado.

El tercer y último día contó con la participación de Óscar Alonso que, acompañado por Eloy, asistente de Evangelización y de Pastoral Vocacional, los nuevos profesores reflexionaron sobre la Escuela Evangelizadora, contexto social de nuestros alumnos, nuevos retos en las escuelas y propuestas evangelizadoras para nuestros centros, teniendo como marco el proyecto Arjé. Después de la comida, el P. Enrique Rodríguez y Javier Arrufat se dirigieron a los asistentes recalcando aspectos diferenciales que se esperan del educador escolapio, resaltando la riqueza que proporciona el trabajo en red y cómo la Provincia tiene cauces para recoger y compartir experiencias generadas en nuestros centros. Tras la evaluación de las jornadas y las palabras de despedida se dio por concluido el FIP de 2022.



Boceto de San Joaquín con un ángel

Autor: Francisco Gutiérrez Frechina
Fecha: 1945. Técnica: escultura en escayola
ID: 8923/28/EEPP

Esta pieza, que puede contemplarse en la Colección Escolapiart de Valencia, es uno de los bocetos que se conservan del grupo escultórico que el artista Frechina ideó para el altar mayor de la iglesia de las Escuelas Pías de Valencia, al finalizar la Guerra Civil. Antiguamente el altar estaba decorado con un cuadro de la *Virgen niña con San Joaquín*, pintado por José Vergara. A principios del siglo XX, en el marco de las reformas que se hicieron en el templo, el cuadro fue sustituido por una talla ideada por Isidoro Garnelo, representando a la *Virgen de las Doce Estrellas*. Ambas obras, tanto el cuadro como la escultura, desaparecieron en la contienda de 1936.

Nos consta que se contactó con Garnelo al finalizar el conflicto bélico para que rehiciera su obra, pero su fallecimiento lo impidió. Se pidió entonces al escultor Frechina que se hiciese cargo del proyecto, que culminó en 1946.

La obra representa a la Virgen de las Doce Estrellas, rodeada de ángeles, y a sus pies san Joaquín, acompañado de otro ángel, sosteniendo un pergamino con caracteres hebreos.

Fotos CON HISTORIA

Una sección para recuperar fotografías antiguas de nuestros Archivos que testimonian el trabajo y el esfuerzo de todos los que han ayudado a levantar y sostener la obra de Calasanz.

Colegio de Getafe. Año 1952

Terminada la visita canónica a los colegios de América, llegó a Madrid el P. General Vicente Tomek el 17 de enero acompañado por el P. Secretario General Laureano Suárez. Acudieron a Madrid con tal motivo todos los P. Provinciales de España. El P. General fue objeto de diferentes homenajes en Madrid hasta su salida para Roma el día 23.

Aparecen en la imagen. De izquierda a derecha:

De pie el P. Enrique López, rector de Getafe; el P. Jesús Gómez, provincial de Valencia; el P. Juan Manuel Dier, provincial de Varsovia; el provincial de Castilla P. Agustín Turiel; el P. General Vicente Tomek y el provincial de Cataluña P. Julián Centelles.



ECOS CAPITULARES

Acoger el 48º Capítulo General de las Escuelas Pías

Con mucho gusto escribo este breve artículo, solicitado por el P. Iván para la revista anual de la Provincia Betania, sobre el 48º Capítulo General de nuestra Orden, celebrado recientemente en México. Imagino que el objetivo del P. Provincial es que yo pueda echar una mano en el proceso de acogida y puesta en marcha de las claves de nuestro Capítulo en la vida y la misión de la Provincia. Lo intentaré.

Comienzo por compartir **tres convicciones** que considero fundamentales:

- » Todo Capítulo General está llamado a **inspirar la vida de cada una de las Provincias**, y cada una de ellas está llamada -a su vez- a encontrar el modo en el que necesita ser inspirada. Esta es una primera afirmación que deseo compartir con todas las personas que vivís vuestra vocación y vuestra misión en el seno de las Escuelas Pías Betania. ¿De qué modo el Capítulo General puede y debe inspirar (*transformar, fortalecer, cambiar, sostener, enriquecer*) la vida y la misión de la Provincia?
- » Buscamos y pedimos que el Capítulo se viviera **“bajo la luz del Espíritu Santo”**. Somos personas de fe. Creemos firmemente en la presencia del Espíritu entre nosotros. Si esto es así, somos llamados también a creer que esa presencia no se limitó a tres semanas. Por el contrario, pedimos y deseamos que también el Espíritu ilumine el proceso posterior, el que Betania está llamada a vivir. Por eso, es bueno recordar los dinamismos que hicieron posible la irrupción del Espíritu en el primer Pentecostés: una comunidad centrada en Cristo; una clara necesidad de recibirlo; una sorpresa; un envío en misión. Ojalá Betania se entienda y se encuentre así: *necesitada del Espíritu, centrada en el Señor, aceptando que algo debe cambiar, disponible a la misión*. Si no es así, ¡qué difícil es que el Espíritu haga su obra! Claro que puede, pero algo hay que poner de nuestra parte.
- » Betania está llamada a **dar su propia respuesta** a las Claves de Vida y las opciones de fondo propuestas por el Capítulo General. Esta es la tarea de los meses que suceden al Capítulo, y

que en esta ocasión son también “tiempo capitular”. Es bueno tomar conciencia de esta responsabilidad escolapia que la Provincia debe asumir. Esta es una llamada a los religiosos de la Provincia, a los miembros de la Fraternidad, a los educadores, a los jóvenes del Movimiento Calasanz, a la Congregación Provincial, al Capítulo Provincial. Estáis convocados.

En segundo lugar, comparto **tres grandes opciones** del Capítulo. Las tres son ya sobradamente conocidas, pero creo que es importante tenerlas siempre en cuenta.

- » El 48CG propone con claridad un **centro, un único centro: Cristo Jesús, el Señor**. Este es el gran mensaje del Capítulo, que nos invita a todos a vivir crecientemente centrados en Cristo. Este es el NÚCLEO CONFIGURADOR del 48CG. Y esto llega -o debe llegar- a todos los aspectos de nuestra vida. La centralidad del Señor no es un tema teórico, sino un camino real que todos somos llamados a recorrer. Esta es la gran opción de nuestra Orden hoy: encontrar caminos para vivir centrados en Jesús. ¿Qué supone eso para Betania? Busquemos la respuesta.
- » Junto a este núcleo configurador, el 48CG propone **otros tres**, muy desafiantes: seguir construyendo Escuelas Pías; buscar cómo ha de ser el religioso escolapio que los niños y jóvenes necesitan y, finalmente, vivir nuestro ministerio de modo que sea como lo pensó Calasanz: insustituible. Son tres núcleos tan ricos como exigentes, pero sobre todo son convocantes.
- » Finalmente, el 48CG nos propone **once “Claves de Vida”** para el futuro de las Escuelas Pías. Se pueden decir muchas cosas de esas



“claves de vida”, pero yo quisiera recordar sólo una: hay cuatro que son completamente nuevas. Las demás ya estaban en nuestra mesa, aunque el Capítulo les da un renovado horizonte. Pero estas cuatro emergen con fuerza como claves de vida de la Orden: la sinodalidad, la sostenibilidad integral, la interculturalidad y la inculturación y, finalmente, los jóvenes y el Movimiento Calasanz.

Termino con **tres sugerencias para la Provincia**, tres dinamismos propios de un proceso capitular y que creo que son muy necesarios para la Provincia.

» En primer lugar, **la toma de conciencia de la propia realidad**. Este es el punto de partida de todo Capítulo. Betania está invitada a crecer en un discernimiento basado en su propia realidad. Y esta es muy clara: una Provincia en tres países, desafiada por la Orden a configurar nuevas presencias escolapias en Asia como antes lo hizo en África y en América; muchos jóvenes que necesitan una formación escolapia consistente; una Fraternidad deseosa de ofrecer su vida y su originalidad al conjunto de la Provincia, que quiere y necesita ser acompañada y que puede, a su vez, acompañar; una misión muy consolidada y consistente en España, y muy incipiente y creativa en Indonesia y Timor Leste; una edad media alta en España y jovencísima en Asia, y algunas tentaciones que a lo mejor aparecen en nuestra vida y a las que podemos y debemos dar nombre: “estas cosas de la Orden no nos afectan, nuestros problemas son otros”; “Indonesia y Timor Leste están muy lejos”;

“en España no es posible que haya vocaciones religiosas”; “eso del nuevo sujeto escolapio no está nada claro”, y otras más. Yo las veo, de diferente forma, en contextos distintos.

» En segundo lugar, el desafío del **discernimiento**. Somos llamados a tomar decisiones en el proceso capitular, y nunca son decisiones fáciles. Entre ellas: un proyecto de Provincia capaz de provocar nueva vida; una Congregación Provincial que responda a lo que necesita la Provincia; una apuesta fuerte por las prioridades de la Orden y su capacidad de provocar renovación; la disponibilidad de todos para poner el bien de la Provincia por encima de mis propios intereses, etc. Esto también forma parte de la acogida del Capítulo General.

» Finalmente, **una convicción**. Ninguna Provincia se basta a sí misma; por eso es una Provincia. Será en el conjunto de las Escuelas Pías donde encontraremos respuestas y nuevos caminos. El cuidado de lo que solemos llamar “*mentalidad de Orden*” es central en estos momentos de las Escuelas Pías. Pero esto sólo será vitalizador si el conjunto de las Escuelas Pías también crece en esta convicción: no nos bastamos a nosotros mismos. Necesitamos de la Iglesia, de los desafíos de nuestro mundo y, sobre todo, de la cercanía a los niños y jóvenes. De ahí vendrán, como siempre ha sido entre nosotros, las inspiraciones del Espíritu Santo.

Muchas gracias por vuestra vida escolapia y por vuestro amor y compromiso con el proyecto de Calasanz. Os deseo un buen camino, bajo la guía del Espíritu Santo.

El síndrome de *abracadabra*

Andrés Arango es un sacerdote colombiano. Desde 2005 venía ejerciendo de cura párroco en la Diócesis de San Diego en Phoenix, capital del Estado de Arizona (Estados Unidos de América). El 1 de febrero de 2022 ha tenido que presentar su renuncia. El obispo de la diócesis, el director de relaciones externas y comunitarias de la misma diócesis, Jay Konzemius que es un reconocido canonista y hasta la misma Congregación para la Doctrina de la fe han justificado la renuncia del citado párroco. De nada le ha servido al bueno de Andrés Arango el cariñoso apoyo de sus parroquianos.

No, no estamos ante un lamentable caso más de los que últimamente son noticia. El “delito” de nuestro párroco ha sido su modo de bautizar. Por supuesto que derramaba agua sobre la cabeza del bautizado, pero en lugar de la fórmula de rigor (“Yo te bautizo en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo”) utilizaba otra de su propia cosecha (“Nosotros te bautizamos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo”). Quien bautiza es Cristo, afirman los guardianes de la ortodoxia, y en su nombre el sacerdote. Parece ser que la Comunidad parroquial, no representa a Cristo. No sabemos si el bienintencionado Arango se ha justificado diciendo que la Iglesia es el Cuerpo de Cristo, que Cristo está en la Iglesia, que el bautismo es precisamente la entrada en la comunidad que recibe al neófito. Ni siquiera sabemos si ha aducido en su favor que el “nosotros” es inclusivo porque él mismo como sacerdote forma parte de esa comunidad. De nada le ha servido al bueno de Andrés su buena intención, no exenta de fundamento teológico por otra parte, al bautizar con la nueva fórmula.

Algunos han llegado más lejos y han puesto en duda la validez de los bautizos realizados no sólo en Phoenix sino anteriormente en Brasil y California, lo que invalidaría, dicen (que ya es decir), ulteriores sacramentos recibidos por los bautizados con la fórmula de Arango. Lo cual puede, es un suponer, haber atormentado con lacerantes escrúpulos al buen sacerdote colombiano. La teología paulina del bautismo y todos sus desarrollos posteriores, la condición de hijos de Dios, la base sobre la que se edifica nuestra identidad común de cristianos... pendiente del dichoso “nosotros” que debiera ser un “yo”.

Este pintoresco e increíble suceso me ha traído a la mente un modo de proceder que todavía podemos ver en algunos sacerdotes cuando celebran la Eucaristía. Llegado el momento de la Consagración se produce una pausa más o menos prolongada a la que sigue el breve relato de la Última Cena con palabras lentas y es-



paciadas, con una pronunciación escrupulosa que no deja lugar a dudas de haber omitido un simple fonema, incluso recalcando muy sonoramente la última sílaba de cada palabra. Y no parece que pueda ser de otra manera dado que estamos hablando de lo que literalmente se llama “fórmula” de la Consagración. Y las fórmulas, cuya finalidad es indicar cuál es la composición de algo, así como las instrucciones para su elaboración, hay que seguirlas al pie de la letra: aplicas la fórmula en cuestión y obtienes el producto deseado. Un átomo de nitrógeno y tres de hidrógeno darán lugar a una molécula de amoníaco, así dice la fórmula, y eso “va a

misa” (j). Y hay que ceñirse a la fórmula porque aquí no hay creatividad o licencia poética que valga.

Pero en la celebración de los sacramentos, las cosas no parece que deban funcionar así. Las palabras no son fórmulas mágicas, por más que algunos usos e interpretaciones parecen aproximarse a una suerte de “abracadabra”. Recordemos que “abracadabra” es una palabra que, más allá de su uso ingenuo y festivo en funciones de magia escénica, recuerda hechizos o encantamientos, que ya realizaban lejanos grupos tribales primitivos. Por poner un ejemplo (Wikipedia dixit): los gnósticos de la secta de Basíledes la utilizaban como fórmula mágica para invocar la ayuda de los espíritus benéficos contra las enfermedades y los infortunios. Dicha la palabra se produce automáticamente el efecto deseado.

La Eucaristía es un sacramento, un signo, no es magia. El sacerdote no tiene poderes especiales para realizar un milagro. La Eucaristía forma parte de la más antigua tradición de la Iglesia, es recuerdo de lo que fue Jesús y compromiso para llegar a ser lo mismo. La Eucaristía es la unión de un signo, las palabras (“esto es mi cuerpo”, “esta es mi vida”) y los gestos de Jesús (partir y repartir el pan, beber de la misma copa). Lo significado es la entrega y el amor de Jesús que tenemos que hacer realidad en nosotros. Llama la atención la libertad y la diversidad formal con la que se celebraba la Eucaristía durante los primeros siglos. Curiosamente el relato de la Última Cena que nos han transmitido los evangelios no se incorporó a la plegaria eucarística hasta los siglos III-IV. Algunas anáforas antiguas no contienen las palabras de la institución (“Tomad y comed..., tomad y bebed...”). La Eucaristía implicaba una doble transformación: la de quienes participan en ella y la de los alimentos que la conforman. Y esta transformación adquiere relevancia mediante la epiclesis o invocación a Dios para que se produzca un cambio de los elementos y de los participantes en la Eucaristía¹, algo que se mantiene en la actuales anáforas eucarísticas.

En absoluto hay que concluir que aquellas fueron celebraciones anárquicas y asamblearias: había un presidente y unas pautas a seguir. Pero nada parecido al ritualismo actual. Y, por supuesto, nada de “teatralización” ni concepción mágica de las palabras de la institución pronunciadas por el presidente. La memoria de la última cena de Jesús por parte de la comunidad de sus seguidores es clave, por supuesto, pero no se transmitió de forma uniforme y controlada. “La liturgia de los inicios no depende de rituales escritos. Por ello, la tradición de Jesús se desarrolla en diversas direcciones, entremezcladas, que en ciertos casos no son concordantes”². Es decir, que hubo eucaristías, al parecer

“No definiendo ningún tipo de anarquía litúrgica que conlleve una falta de comunión. Pero tampoco un ritualismo asfixiante y empobrecedor”

muchas, en las que el presidente no pronunció, enfáticamente o no, una única fórmula infalible que validara la celebración. Y es que, con el paso del tiempo, la pluralidad organizativa y hermenéutica de las primeras épocas se fue progresivamente estrechando al enmarcarse en un cristianismo helenizado e inculturado en la sociedad romana.

No definiendo ningún tipo de anarquía litúrgica que conlleve una falta de comunión. Pero tampoco un ritualismo asfixiante y empobrecedor. Especialmente cuando ese ritualismo desemboca en una concepción mágica abracadabrante de las palabras del sacerdote. Todos los sacramentos tienen su “fórmula” y resulta sorprendente que todos sus efectos: ser hijos de Dios, pertenecer a la Iglesia, ser perdonados de los pecados, hacer presente a Jesús en el pan y en el vino... dependan de pronunciar literalmente, sin cambios ni omisiones, unas palabras... ¿Y no queremos que se hable de magia?

Es tarea de la Sagrada Congregación para los Sacramentos y el Culto Divino ordenar las celebraciones sacramentales y evitar desviaciones que las alejen de su finalidad. Decirles a los fieles cristianos, detallada y literalmente, cómo tienen que hacer las cosas para acceder a la gracia de Dios puede parecer, como mínimo, un poco pretencioso. Lo peor es que la mencionada Congregación parece estar diciéndole al mismísimo Dios cómo tiene que administrar su gracia.

1 *El Sacramento de la Eucaristía* (2021), Armand Puig. *Así vivían los primeros cristianos* (2017), Rafael Aguirre (ed.)

2 Armand Puig (o.c.), pág. 270

Ellos son guerreros

“...abre tus oídos y escucha las pequeñas voces en medio del ajetreo del mundo que necesita apoyo y fuerza para unirse a la lucha contra la injusticia y la pobreza”

Hace algún tiempo, todavía estaba en la atmósfera de Eid¹. Y de repente el P. Victor me ofreció una oportunidad inesperada para vivir en un orfanato en el área de Yogyakarta: Orfanato St. Tomás Ngawen.

Este orfanato está gestionado por las Hermanas de Abdi Kristus (Servidor de Cristo), una congregación de monjas diocesanas de Semarang. Hay cinco Hermanas que acompañan y financian 91 Chicos del orfanato con la ayuda de donantes, con 39 chicos y 52 chicas que están estudiando en SMP (Secundaria) Sanjaya Ngawen y la mayoría de ellos en SMK (Formación Profesional) Sanjaya Ngawen.

Su vida diaria es muy sencilla, pero llena de amor fraterno. Todo esto surge cuando construyen relaciones sin importar los antecedentes familiares, la zona de origen, el idioma, la religión y otros elementos distintivos que pueden resultar problemáticos.

Las actividades rutinarias en el orfanato no son muy diferentes de la vida en el internado de una fundación católica que conozco. Muchas actividades de carácter espiritual y físico se realizan en grupo para que la vida fraterna sea cada vez más cercana. Sin embargo, todavía existen carencias en este orfanato especialmente para la educación de los chicos.

En este orfanato no fui solo, vinieron conmigo otros tres hermanos: Yoseph Suri Bitin (Yosur), Maternus Roberto Ati (Robert) y Atanasius Bria (Atnas).



Durante mis once días en el orfanato descubrí y aprendí varias cosas. Al principio sentí lo difícil que era vivir con ellos, pero no duró mucho. Dos días después me sentí más cerca de ellos y ahí fue donde sentí la felicidad de vivir con los chicos.

En la dimensión humana, aprendí a construir relaciones con ellos en sus situaciones y entornos. Tratamos de mostrar esto cuando junto con los chicos realizan sus actividades diarias durante las festividades de Eid, como cocinar y preparar leña para cocinar, limpiar la casa y el ambiente en el orfanato, y también criar el ganado (cabras, patos, ponedoras, gallinas, y también peces). También construimos esta relación en las comidas y en la recreación juntos.

En la dimensión Calasancia aprendí cómo puedo estar presente con los chicos y ayudarlos a ver su propósito en la vida. Presentamos esta dimensión cuando tenemos

tiempo libre y también durante el tiempo libre, intentamos enseñar conocimientos generales respondiendo a algunas de las preguntas que plantean. También enseñamos inglés a algunos de ellos que nos pidieron que estudiáramos con ellos. Y la experiencia importante al vivir con ellos es que compartimos y respondimos algunas preguntas sencillas dentro del ámbito de la fe católica y la tolerancia por la convivencia con otras religiones. Fue una experiencia de catequesis, en definitiva, una bendición para mí.

Ésta es una experiencia espiritual que, vista desde una dimensión cristiana, quiere mostrar que los jóvenes realmente necesitan la Palabra de Dios en cada paso de su vida y compartirla también con los demás.

Obviamente, nuestros guerreros necesitan nuestro cuidado con apoyo espiritual y físico, como la oración, presencia y ayudas sociales.

1 Eid en indonesio es *Idul Fitri*. Idul Fitri es la gran fiesta para los musulmanes que se celebra después de un mes de ayuno de Ramadán.

Dialogamos con el **P. JOSÉ LUIS ZANÓN** *Pasión por la educación*

El P. José Luis impone con su voz grave y profunda, mueve pausadamente las manos mientras compartimos este tiempo de diálogo. Aprovechamos estos días de julio, más relajados, para hablar con él.

Antiguo alumno del Real Colegio de las Escuelas Pías de Valencia, el P. José Luis vivió su vocación de manera natural en su infancia y adolescencia que transcurría entre los pasillos de Carniceros, 6. Scouts, deportes (en especial el baloncesto) y convivencias... “El colegio en aquella época lo era todo”, confiesa.

De su padre iba a heredar, entre otras cosas, la pasión por la lectura. “Tres periódicos entraban diariamente en casa: *Las Provincias*, el vespertino *La Jornada* y, por supuesto, *el Marca*”, sonríe al recordarlo. Aquel hábito inculcado permanece hoy día como un ritual todas las mañanas, ahora en la biblioteca de la comunidad de la Malvarrosa, donde reside. Y nos regala una cita del teólogo Karl Barth que el P. José Luis practica con asiduidad y que consiste en preparar las homilias “con una mano en el Evangelio y el periódico en la otra”.

También su pasión por educar es compartida en la familia, pues sus otros dos hermanos (Juan y María del Carmen) hicieron carrera de maestros. “Yo quería ser profesor y sacerdote”, explica rotundo. “No se trató de una llamada puramente espiritual o religiosa sino que conjugaba ambas vocaciones, la de ser educador y sacerdote”.

Después del colegio vendrían los años de noviciado y formación en Valencia, Irache, Albacete, Albelda y Moncada, hasta llegar, ya ordenado, a su primero destino, el colegio que lo vio nacer: el Real Colegio de las Escuelas Pías, donde estaría 13 años. De aquel comienzo recuerda con agradecida nostalgia el apoyo del P. Paco Fuster, entonces recién llegado de un intenso periplo americano. “Con



El P. José Luis Zanón,
en un momento de la entrevista

él compartí mucha vida, convivencias con los jóvenes, sesiones en el gabinete psicopedagógico y muchas lecturas”, nos comenta. Pero, sobre todo, la pasión por la acción pastoral comprometida social y políticamente, una dimensión que acompaña siempre sus reflexiones sobre la realidad y su forma de ver el mundo hoy.

Vinculado siempre a la actividad docente con los jóvenes, sus estudios de Filosofía, Psicología y Teología le han permitido abarcar un amplio rango de materias relacionadas, no sólo con la religión, sino también con la psicología, sociología o incluso el cine, otra de sus grandes pasiones.

Echando la vista atrás, José Luis se reconoce “plenamente feliz”. “No podría entender mi vida de otra manera”, nos comparte. Y es que su dilatada experiencia le ha permitido

vivir su vocación como profesor, sacerdote, rector de comunidad, director del gabinete psicopedagógico, director, titular e incluso profesor en la Universidad Católica de Valencia. José Luis ha pasado ya por todos los puestos de cualquier centro educativo y ha sido durante nueve años presidente de la patronal de los colegios católicos de la Comunidad Valenciana. “Una experiencia intensa –nos explica–, en un momento políticamente complejo en el que se desarrollaron los conciertos educativos y especialmente rica porque te permite conocer otras congregaciones e instituciones educativas religiosas”.

José Luis comparte su amor por los libros. En su momento, la lectura de “Psicoanálisis de la sociedad contemporánea” de Erich Fromm y “La construcción social de la realidad” de Peter Berger marcaron su orientación en los campos de la psicología y la sociología. En teología, y en una época posterior, la obra de Juan Antonio Estrada “De la salvación a un proyecto de sentido”, le calaría profundamente. Y no puede evitar compartirnos un par de sugerencias. Por un lado, los últimos estudios del equipo de Rafael Aguirre sobre los primeros cristianos. Y una última obra que resultó profética: “Cómo mueren las democracias” de Steven Levitsky y Daniel Ziblatt, “porque explica muchos de los acontecimientos que estamos viviendo y este deterioro de la democracia que es peligrosísimo”, nos comenta.

“Menudos libros de cabecera”, me digo sonriendo. Y no deja de sorprenderme la locuacidad del P. José Luis, mientras conversamos de aquella infancia en los alrededores de la calle Quart.