

ESCOLAPIOS **CARTUJA**

Revista del Colegio Escolapios Cartuja Luz Casanova

nº 15 • DICIEMBRE 2022

**TU
VOZ**





CONTENIDOS de la revista

- 3 Editorial
- 4 Colegio Escolapio
- 6 Comunidad de aprendizaje
- 8 Innovación Pedagógica
- 12 Pastoral
- 21 Orientación
- 22 Infantil
- 25 Etapa Primaria
- 29 Secundaria
- 32 FPB
- 34 AMPA y Consejo Escolar
- 36 Itaka Escolapios



ESCOLAPIOS CARTUJA

Revista nº 15 · Diciembre 2022

COLEGIO ESCOLAPIOS

Cartuja Luz Casanova
Luz Casanova, 4
18011 GRANADA

Tel / Fax: 958 150 378

Correo-e:
escolapioscartuja@escolapiosemaus.org

www.escolapioscartuja.org



[escolapios.cartujaluzcasanova](https://www.facebook.com/escolapios.cartujaluzcasanova)



[escolapioscartuja](https://www.instagram.com/escolapioscartuja)



[colescolapiosgc](https://twitter.com/colescolapiosgc)



[Escolapios Cartuja TV](https://www.youtube.com/EscolapiosCartujaTV)

EDITORIAL

Queridas familias, un año más nos acercamos a vuestros hogares para encontrarnos con vosotras y contaros todo lo que hemos ido viviendo en estos primeros meses de curso.

Son muchas las palabras que podrían definir este inicio de curso, pero hay una que resuena de manera especial y es GRACIAS.

Y es que, para nosotros este curso es muy especial. Estamos finalizando un cuatrienio y es momento de echar la vista atrás para revisar el camino andado hasta ahora con el fin de afianzar todo lo positivo en lo que hemos avanzado y reformular aquellas cosas que aún nos quedan por mejorar con la mirada siempre puesta en un nuevo futuro, un nuevo paradigma de sueños e ilusiones que seguirá teniendo a las familias y a nuestro alumnado como centro de nuestra misión.

Pero también esa mirada al pasado nos hace descubrir agradecidos que en 2023 nuestro Colegio cumplirá 50 años. Medio siglo de historia, comprometidos en la educación de nuestros niños/as y jóvenes y en la transformación social de nuestra sociedad. Cuántos rostros en el corazón, cuántos encuentros, cuántos sueños compartidos en esta historia de vida...

En este contexto de final de cuatrienio, os invitamos a que vivamos juntos con intensidad la fuerza del prefijo **Re**, porque queremos vivir este curso como una oportunidad para...

Re-novarnos. Seguir avanzando en nuestras opciones como Comunidad de aprendizaje. En este sentido estamos renovando nuestras comisiones mixtas, con nuevos rostros y nombres que van a seguir profundizando en los sueños que hace ya diez años programamos y que hoy siguen siendo uno de los motivos de nuestra práctica educativa.

Re-encontrarnos. Queremos que nuestro Colegio sea un lugar de encuentro entre todos los que formamos nuestra Comunidad Educativa,

en especial para nuestras familias. Y más en un año en el que nuestro lema pastoral Tu Voz, nos invita a estar a la escucha de todas las personas que se acercan a nuestro centro. Desde aquí queremos decirnos que os sintáis realmente invitadas, sabiendo que "vuestra voz", sigue siendo muy importante para nosotros.

Re-descubrir nuestra presencia en el barrio como Colegio Escolapio, ofreciendo alternativas educativas a nuestros niños/as y jóvenes, siendo una escuela transformadora del entorno y de las personas.

Re-ilusionarnos en nuevos proyectos como el de Aprendizaje-Servicio de jardinería, el proyecto AulaDjaque que pretende impulsar el ajedrez en nuestro centro, el proyecto de Educación para la Salud en coordinación con el centro de Salud del barrio, la renovación del Espacio Explora, etc...

En definitiva, cuatro verbos que nos hablan de una escuela que nos llama al **reencuentro**, al estar, a poner a los niños/as y jóvenes en el centro de su tarea cotidiana, escuchando su voz y la de tantas familias que siguen haciendo posible que nuestro colegio se llene de apertura, acogida y calidad educativa para todos, sin excepción.

Ojalá que a lo largo de este curso vivamos esta palabras con intensidad y que el año que ya mismo viene, nos llene de esperanza y nos renueve con nuevas luces en el camino.

¡Feliz Navidad!

Isidro Jiménez
Director titular Escolapios Cartuja

Fidelidad creativa en las Escuelas Pías

El martes 22 de noviembre, con motivo de la Semana Escolapia, además de todas las actividades que llenaron de oportunidades estos días, como la Tertulia Dialógica con las Familias, Grupos Interactivos, Jornada Deportiva y Convivencia de las diversas etapas, profes, voluntariado y catequistas del Movimiento Calasanz nos encontramos para seguir inspirándonos.

En esta ocasión, con la presencia de Carles Gil, escolapio y asistente general para Europa, aprovechamos para mirar con perspectiva nuestra misión en el día a día de la escuela. Recogiendo los subrayados del Capítulo General de la Orden, celebrado en enero, Carles fue ofreciendo algunas pistas para acercarnos con fidelidad al Sueño de Calasanz.

Caer en la cuenta de que como maestros no avanzamos si no somos conscientes de nuestra capacidad para seguir aprendiendo porque nunca dejamos de ser aprendices. Por eso, la fidelidad creativa no es un concepto, sino un proceso que tenemos que vivir para seguir construyendo las Escuelas Pías de Calasanz. Hacen falta más "Doroteas" hoy en día, en trastéveres de nuestro mundo; escuelas y lugares que ayuden a que quien se acerque a ellas pueda realmente sentirse salvado, salvada, no en el sentido mesiánico de la palabra, sino en su aspecto existencial y profundo.



Tiempo de revisión y de futuro

En 2023 finaliza un periodo de cuatro años en el que hemos impulsado mucha vida, también nos ha tocado acompañar momentos complicados, de pandemia y las dificultades de la vida, pero sin duda, lleno de mucha esperanza que nos llama a seguir soñando. Se corresponde en todas las Escuelas Pías Emaús con un cuatrienio en el que no hemos caminado solos. En la imagen podéis ver las líneas que han estado presentes en este tiempo y a las que hemos dado respuesta también en Granada. Ahora toca evaluar todo esto y seguir desarrollando los sueños que tenemos para el futuro. Durante los días de Navidad celebramos el Capítulo Provincial de las Escuelas Pías Emaús y en marzo el Consejo Provincial de Presencia, ofreciendo un nuevo proyecto e itinerario. Contamos contigo en este viaje.



Inspiradores de Encuentros

Encuentro en territorio presencial

Este mes de noviembre se ha celebrado en Granada el XVI Congreso de Escuelas Católicas, de ámbito nacional y que no se había podido celebrar desde hacía cuatro años. Ha sido una oportunidad grande para reflexionar sobre la importancia de nuestras escuelas y el impacto que tienen en la vida del alumnado, las familias, el entorno, y la manera también de orientar nuestro proyecto y las prioridades para poner en el centro a la persona.

Para hablar de la escuela como espacio físico de acogida en situaciones críticas como las vividas por los colegios durante la pandemia, con el volcán de La Palma o con la acogida de alumnos ucranianos, estuvieron varias personas y entre ellas nuestro colegio, representado por Ion Aranguren, escolapio y miembro del equipo de la titularidad. Ion habló de hacer presencia y encuentro donde más falta hace y, en este tiempo, en un barrio donde la escuela transforma a la persona pero también el entorno, y donde el acompañamiento es una constante en nuestro modelo pedagógico.

En esta página podéis acceder a todo el contenido de este Congreso: Inspiradores de encuentros - #InspiradoresdeEncuentros y en el siguiente Código también accedéis a un resumen de las ponencias y contenido:



Impacto de los ambientes de aprendizaje interactivo en el comportamiento prosocial infantil

(por Lourdes Villardón-Gallego, Rocío García Carrión; Lara Yáñez-Marquina y Ana Estévez)

La conducta prosocial consiste en un conjunto de comportamientos que son beneficiosos para los demás en la forma de compartir y ayudar. Incluye aspectos como la solidaridad y la amistad, y favorece el desarrollo y funcionamiento psicológico positivo; también mejora el ambiente en el aula y en la escuela. Los entornos de aprendizaje interactivo pueden desempeñar un papel crucial en la creación de posibilidades para que los estudiantes desarrollen un comportamiento prosocial.

Este estudio analiza el impacto de dos intervenciones educativas basadas en el diálogo igualitario: **encuentros Literarios Dialógicos y Grupos Interactivos** en la conducta prosocial entre estudiantes de cuarto de primaria.

Los resultados del estudio muestran que los estudiantes involucrados en las Tertulias Literarias Dialógicas aumentaron significativamente su nivel de conducta prosocial más que los de los grupos de control. Estos resultados tienen importantes implicaciones educativas para crear entornos de aprendizaje propicios para el desarrollo de conductas prosociales.



La creación de entornos de aprendizaje dialógico que fomenten el desarrollo prosocial proporciona un recurso poderoso para que los maestros construyan contextos educativos seguros y de apoyo en los que ningún niño se quede atrás.

Puedes acceder al artículo completo en el siguiente enlace:
<https://www.mdpi.com/2071-1050/10/7/2138>



Grupo de senderismo

Se cumple un año desde que iniciamos el camino con nuestro Grupo de Senderismo ESCOLAPIOS CARTUJA en colaboración con la oficina de Catalana Occidente Cartuja.

Han sido 21 rutas en total por toda la geografía granadina disfrutando niños, jóvenes y mayores de una actividad física saludable y en contacto directo con la naturaleza.

Cada 15 días tenéis una ruta de senderismo programada.



Animaos y gozad de momentos inolvidables junto a vuestros hijos de rutas para todas las edades.

Información: Profesor Educación Física ESO.

Os presentamos a los Gigantes de la convivencia de este trimestre. Es una alegría contar con tantos alumnos/as que se comprometen en que cada día mejore la convivencia en nuestro centro.



PRIMERO DE PRIMARIA



SEGUNDO DE PRIMARIA



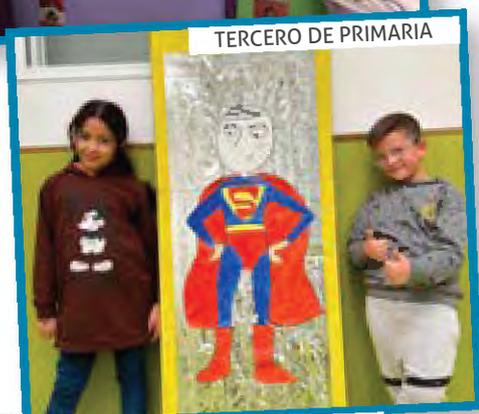
SEXTO DE PRIMARIA



CUARTO DE PRIMARIA



PRIMERO DE ESO



TERCERO DE PRIMARIA



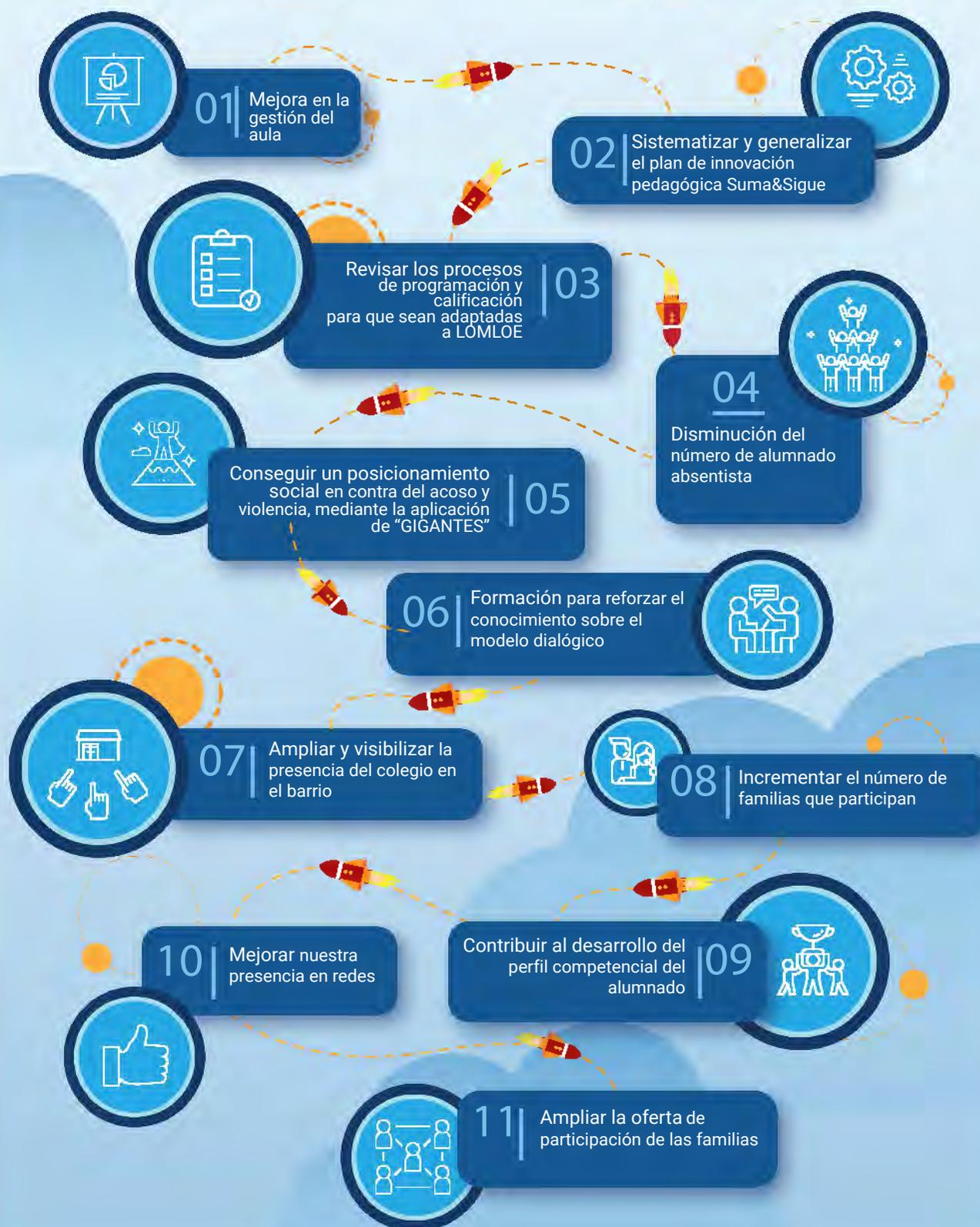
TERCERO Y CUARTO DE ESO



SEGUNDO DE ESO

Plan de Mejora

2022-2023



Formación del profesorado

DISCIPLINA POSITIVA

Queremos seguir innovando en nuestro quehacer educativo y por ello el equipo docente y administrativo de nuestro colegio, hemos comenzado un proceso formativo para implantar el modelo de DISCIPLINA POSITIVA. Nuestro objetivo es ayudar a desarrollar el Perfil de Salida del Alumnado y por eso vamos a impulsar este nuevo proyecto. Es un enfoque diferente que cuando se lleva a cabo mejora la convivencia y aumenta la excelencia académica.



¿QUÉ ES LA DISCIPLINA POSITIVA?

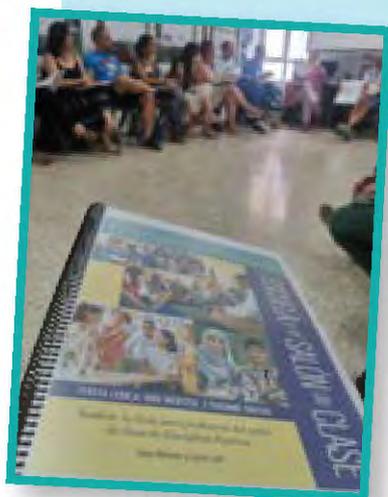
Es un modelo que aporta herramientas educativas que nos ayudan en la labor diaria de ACOMPAÑAR al alumnado en su proceso de desarrollo de HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES y favorece las relaciones entre todos los miembros de la comunidad educativa basadas en el RESPETO MUTUO y la COOPERACIÓN.

- CON AMABILIDAD Y FIRMEZA.
- POTENCIANDO EL SENTIDO DE PERTENENCIA AL GRUPO.
- CENTRÁNDONOS EN LAS SOLUCIONES Y NO EN LOS CASTIGOS.
- VALIDANDO SENTIMIENTOS DESDE LA EMPATÍA.
- CON PALABRAS DE ALIENTO, CENTRADAS EN EL ESFUERZO Y EL PROGRESO.
- ESTABLECIENDO CONEXIÓN ANTES DE CORRECCIÓN.

¿QUÉ APRENDE EL ALUMNADO?

Cuando se pone en marcha un programa de DISCIPLINA POSITIVA los alumnos y alumnas aprenden a desarrollar CREENCIAS y HABILIDADES que les ayudarán en su vida presente y futura.

- Soy capaz y no me siento juzgado.
- Me siento importante y cuentan conmigo.
- Tomo decisiones que influyen positivamente en lo que me sucede a mí y a mi entorno.
- Tengo autodisciplina y autocontrol.
- Soy respetuoso al trabajar con otras personas.
- Tengo capacidad de responder a los límites y consecuencias de la vida con responsabilidad y flexibilidad.
- Entiendo de qué manera mi comportamiento afecta a los demás.



Proyecto M.A.R.S.

En estos primeros meses del curso se está desarrollando en nuestro centro un proyecto de innovación educativa en colaboración con el departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada.

Se trata del proyecto M.A.R.S., un proyecto basado en la indagación científica en el que los estudiantes tienen que resolver una serie de retos mediante el uso de recursos tecnológicos de vanguardia como realidad virtual, robótica educativa, sensores, impresión 3D... que les permitan rescatar al comandante Estelar "Carrillo" de su misión en Marte.

Los objetivos de este proyecto son: fomentar la cultura científico-tecnológica entre nuestro alumnado, ayudar a despertar vocaciones en el ámbito de las ciencias, la tecnología y la ingeniería y por último difundir el conocimiento científico entre nuestros alumnos/as.

Además, este proyecto ha permitido incrementar las habilidades de razonamiento, comprensión y solución de problemas de nuestros alumnos/as.



Proyecto Aprendizaje Servicio

Este curso comenzamos con mucha ilusión un nuevo sueño: la puesta en marcha de un proyecto de Aprendizaje-Servicio cuyo objetivo es SENSIBILIZAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE COMO TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Con este proyecto queremos hacer posible la mejora de nuestro entorno desde una perspectiva ecológica y sostenible y para ello vamos a

trabajar codo con codo con el resto de la comunidad educativa, nuestro barrio y nuestra ciudad.

Desde infantil hasta FPB, desde las asociaciones del barrio, familias y entidades locales, vamos a dar respuesta a uno de los objetivos de desarrollo sostenible, mejorando los espacios colindantes a nuestro centro educativo, transformándolos en jardines y espacios verdes con especies autóctonas, mejorando y conservando el medio ambiente urbano de nuestro barrio.

Queremos mejorar, sembrar y mantener nuestros espacios "verdes" en nuestro colegio y en nuestro entorno más cercano. Para ello comenzaremos con un proyecto que nos permita conocer la zona, valorar las necesidades, estudiar las especies que mejor se adapten a nuestro entorno; conocer la riqueza biológica de nuestra ciudad y por qué no, sembrar, recoger y elaborar productos.

¿Te apuntas? Pues te esperamos a participar como siempre juntos.



espacio explora

ESCOLAPIOS CARTUJA

El Espacio Explora del colegio Escolapios Cartuja quiere ofrecer un aula en la que los niños y niñas tengan la oportunidad de aprender desde la experimentación, exploración, dando rienda suelta a su creatividad y curiosidad, dentro de un ambiente lleno de estímulos sensoriales. Muchas de las experiencias vitales que los niños y niñas tienen en sus primeros años van a determinar posteriormente rasgos de la personalidad del mismo de una forma profunda. Por ello nos parece interesante y necesario explorar este camino y darle sentido y forma en nuestras instalaciones como un servicio abierto al barrio y a nuestras familias.



AQUÍ OS DEJAMOS LAS FECHAS PREVISTAS PARA LOS PRÓXIMOS TALLERES.

ENERO

17 de enero – La luz y los sentidos.

31 de enero – Pequeños artistas.

FEBRERO

14 de febrero – Despierta tus sentidos.

MARZO

7 de marzo – Nuestro cuerpo se divierte.

21 de marzo – La luz y los sentidos.

ABRIL

18 de abril – Pequeños artistas.

PRECIO:

4€ – para familias de Escolapios Cartuja: 3€

EDADES:

niñas y niños nacidos en 2020 en adelante
(edad mínima: 9 meses)

HORARIO:

de 16:30 a 17:30h.

AFORO:

Máximo 10 niños/as.

Los niños y las niñas irán acompañados por un adulto.

Puedes inscribirte llamando por teléfono (958 15 03 78 de 9:00 a 14:00h.) o rellenando el formulario en nuestra página web: www.escolapioscartuja.org/espacio-explora-escolapios-cartuja

CALASANZ NOS VISITA

Semana Escolapia

Un año más hemos celebrado como comunidad educativa nuestra Semana Escolapia.

Una gran ocasión para conocer más y mejor la figura de Calasanz. Un hombre apasionado que dedicó su vida a la educación de los niños y jóvenes y que en la actualidad sigue animando e inspirando nuestra tarea educativa como educadores.

La educación cristiana, el anuncio evangélico y la transformación social son los tres ejes desde los que Calasanz comprendió su carisma y desde los que fundó las Escuelas Pías. Esos tres ejes se encarnan en todos los escolapios y constituyen la esencia de toda nuestra labor educativa.



TERTULIAS DIALÓGICAS



CONVIVENCIA FAMILIAR





CALASANZGIM





CELEBRACIONES



GRUPOS INTERACTIVOS CALASANCIOS



Celebraciones de inicio de curso

AL SENTIR TU VOZ...

Este año hemos comenzado el curso escuchando la VOZ DE NUESTRO CORAZÓN. Desde los más pequeños a los mayores del cole hemos podido compartir con Carmelo algunas de las palabras que este año nos van a acompañar para poder vivir un curso lleno de emociones y aventuras: AYUDA, COMPAÑERISMO, ILUSIÓN, MATEMÁTICAS, LENGUA, INGLÉS, CONVIVENCIA, TRASTÉVERE, AMISTAD...

Son muchas las ilusiones y sueños con los que comenzamos este año. Y nada mejor que compartir un momento en la capilla del cole, sintiendo la fuerza de Jesús en nuestros corazones y la energía de Carmelo que con su experiencia y ternura nos acerca a conocer lo mejor de cada uno de nosotros. Y tras este primer encuentro en la capilla, han venido otros tantos que nos han permitido seguir recorriendo el trimestre hasta llegar a la Navidad.

AL SENTIR TU VOZ... MI CORAZÓN SE LLENA DE FUERZA.





Convivencias

El pasado 25 de Octubre los alumnos/as de 3ºESO tuvimos nuestra primera convivencia del curso en el colegio Genil. El primer rato de la mañana hicimos dinámicas de psicodrama con algunos compañeros de 4º de ESO de ese colegio. Me ha parecido muy interesante porque hemos conocido el otro colegio de los Escolapios en Granada y alguna de sus actividades. Subimos a visitar su capilla y el padre José Manuel nos enseñó un Corán muy antiguo que nos sorprendió mucho y nos contó sobre el colegio y eso me gustó mucho.

Idaila Portillo Leite (3º ESO)

La convivencia que hicimos a Escolapios Genil fue bastante chula y divertida, hemos conocido a gente nueva allí, a profesores que nos han caído bastante bien. Las actividades que hicimos allí fueron algo nuevo para nosotros y fueron divertidas, nos gustaría repetir la convivencia.

Ilham Toutou (3º ESO)

Me gustó mucho la convivencia ya que es otro colegio de escolapios y quería conocerlo porque nunca había ido. Me gusto también ya que pudimos ver de nuevo a los alumnos de bachillerato que habíamos conocido unas semanas antes y pasamos un buen rato con ellos. En mi opinión me gustan mucho este tipo de salidas porque es una manera de conocernos mejor entre nosotros y tener un trato diferente con los maestros.

Lara Perdiguero García (3º ESO)



El pasado mes de octubre los alumnos/as de 1º y 2º de ESO nos fuimos de convivencia a la casa de los Misioneros Combonianos.

El lema de la convivencia fue "Nuestra vida es un camino" y además de reflexionar sobre él, también nos lo pasamos muy bien ya que disfrutamos de estar juntos.

Al terminar, comimos e hicimos una dinámica en parejas para hablar de nuestra vida. Pienso que fue una actividad muy interesante y divertida. Al llegar nos fuimos a casa muy contentos con todo lo que había pasado en la convivencia y creo que hemos ganado en amistad y confianza desde ese día.

Alae Ziyar Akhrikhar (1º ESO)

En nombre de las dos clases, me gustaría dar mi opinión sobre el día de la convivencia. Y es que tuvimos la oportunidad de convivir y compartir nuestras culturas e inquietudes.

Además, el ambiente fue muy agradable y pudimos hablar de nuestros sentimientos. Me gustó mucho el juego en el que teníamos que decir si nuestra vida iba cuesta arriba o cuesta abajo, en línea recta o con curvas.

También hicimos un juego al aire libre que trataba de decir entre nosotros cosas buenas sobre los compañeros y eso fue super bonito.

En definitiva, fue una gran experiencia haber tenido esta oportunidad de estar junto a nuestros compañeros y maestros fuera de la hora de estudio y del día a día de las clases.

Judith González Astudillo (2º ESO)



Paso a paso

Desde los Colegios Escolapios de Cartuja y Genil, a través del Movimiento Calasanz, se ofrece la actividad de Pastoral para niños y niñas desde 2º de primaria hasta que terminan su paso como estudiantes por estos colegios, y aún después pueden seguir participando activamente en esta iniciativa.

Como familia tuvimos la suerte de ver nacer Paso a Paso en el Colegio de Cartuja. Durante el primer año pudimos compartir esta aventura con el alumnado y familias de Genil, y, posteriormente, comenzó en el propio colegio.

Como padre de un "Aventurero", que terminó Paso a Paso, y de una niña que se encuentra en este movimiento, puedo asegurar que no se trata de un catecismo "al uso", como el que yo mismo pude instruir en mi adolescencia, tras la confirmación.

Paso a Paso es crecer y compartir. Crecer desde uno mismo y ver cómo lo hacen nuestros hijos, compartiendo con ellos esta travesía, así como con el resto de familias y catequistas.

Los padres y madres somos participantes activos, y nos reunimos con nuestros catequistas, mientras los pequeños también lo hacen. No es una clase, como pudiera imaginarse, es dialogar. Es un debate a través del cual todas las personas que participan pueden enriquecerse. Además, el sentido de comunidad se refuerza con las actividades convivenciales que se organizan, con las familias de ambos colegios.

Realizar la comunión con los compañeros y compañeras de clase adquiere para los niños un especial significado, así como lo fue el que se pudieran bautizar los que así lo quisieron en una misma ceremonia. Fueron 7 los niños y niñas que recibieron este sacramento con la participación de familia, amistades y maestros.

Esta es una catequesis desde casa, desde la familia, con el apoyo que nos brinda el Movimiento Calasanz, que nos ayuda y guía para que nuestros hijos e hijas avancen en el cristianismo, paso a paso.

Antonio Canalejo



Hábitos de vida saludable

Uno de los programas educativos en los que participamos como centro educativo es el de Creciendo en Salud cuyo objetivo es el de crear hábitos de vida saludables entre nuestro alumnado.

A lo largo del curso realizaremos una serie de talleres sobre hábitos de vida saludable para las familias de nuestro colegio en coordinación con nuestra enfermera de referencia. Algunos de los temas que trataremos serán: hábitos e hi-

giene del sueño, cómo afrontar las adicciones, efectos del consumo de vapores, cómo prevenir la obesidad infantil, etc...

En este número de nuestra revista os dejamos una información sobre los efectos del consumo excesivo de azúcar en nuestra dieta y de cómo impacta en la salud de nuestros niños/as.



AZÚCAR: aprende más para consumir menos

¿Cómo impacta en la salud de niños y niñas?

El consumo excesivo de **AZÚCAR LIBRE**, especialmente en forma líquida, está asociado a una serie de situaciones de salud, tanto a corto como a largo plazo

- Caries dental
- Sobrepeso y obesidad
- Diabetes tipo 2
- Enfermedad cardiovascular
- Molestias gastrointestinales

LA PREVALENCIA DE EXCESO DE PESO EN ANDALUCÍA ES PREOCUPANTE



3 DE CADA 10

En niños, niñas y adolescentes con sobrepeso y obesidad, la **reducción de azúcar libre** es una parte vital en la disminución de la ingesta energética, esencial para la reducción del peso

niños/as tienen un problema de exceso de peso (sobrepeso + obesidad)

Para mantener una buena salud dental, es recomendable, desde la erupción del primer diente usar pasta dental con flúor

FRUTA FRESCA ZUMO NATURAL

El poder saciante de un vaso de **ZUMO** de naranja es menor que si se consume la **FRUTA ENTERA**. Esto se debe al contenido en fibra de la fruta fresca, que entre otras funciones tiene la capacidad de retrasar el hambre.

El contenido de **FIBRA** de un alimento, entre otros factores, ayuda a hacer más lenta la absorción de sus azúcares. Esto significa que los azúcares del zumo se absorben más rápido que los de la fruta fresca, ya que el primero tiene menos fibra. Este aspecto también justifica el menor poder saciante del zumo

	100 gr	100 gr
fibra	1,7 gr	0,1 gr

#RedSandia #PIOBIN #SaludPublicaAndalucia

AZÚCAR: aprende más para consumir menos

El término **AZÚCAR TOTAL** se refiere tanto al **azúcar naturalmente presente en los alimentos** como al **azúcar libre**

El **AZÚCAR** se encuentra **DE FORMA NATURAL** en la fruta, las verduras, hortalizas, algunos granos y en la leche



El **AZÚCAR LIBRE** esta presente de forma natural en la miel, los jarabes, los zumos de fruta y concentrados de zumos de fruta.

Además, se consideran azúcares libres a los **AZUCARES AÑADIDOS** a los alimentos y bebidas por el fabricante o el consumidor

INGESTA MÁXIMA DIARIA RECOMENDADA DE AZÚCAR

(≤5% de la ingesta energética) por edad*

Edad	Ingesta recomendada (gr)	Visualización
0 meses - 2 años	no recomendado	
2 - 4 años	15 - 16 gr	1 cucharilla
4 - 7 años	18 - 20 gr	1,5 cucharillas
7 - 10 años	22 - 23 gr	2,25 cucharillas
10 - 13 años	24 - 27 gr	3 cucharillas
13 - 15 años	27 - 32 gr	3,75 - 4,5 cucharillas
15 - 19 años	28 - 37 gr	4 - 5,25 cucharillas

* OMS y adaptado por el Comité Científico asesor en nutrición de Reino Unido y comité de nutrición de ESPGHAN
1 cucharilla = 4 gr de azúcar

Las recomendaciones para la ingesta de azúcar se centran en el **azúcar libre o añadido** en lugar de en los azúcares totales, ya que existe evidencia científica de que los azúcares libres y añadidos son el principal contribuyente al aumento de peso, la obesidad, las caries y otros efectos adversos para la salud

#RedSandia #PIOBIN #SaludPublicaAndalucia



Proyecto “Cuidamos nuestro cuerpo”

Como refleja la nueva LEY y más concretamente en el Real Decreto 95/2022 de 1 de febrero, en el Área de Crecimiento en Armonía, podemos destacar el trabajo de nuestro alumnado hacia una progresiva autonomía, tanto en el ámbito escolar, como familiar controlando su propio cuerpo, su desarrollo afectivo y los hábitos de vida saludable y la vida junto a los demás. Por eso en nuestro centro los más pequeños hemos trabajado un proyecto de higiene personal y cuidado del propio cuerpo, aprendiendo hábitos tan básicos como lavado de manos, control de esfínteres, uso adecuado del váter, cepillado de nuestros dientes e incluso hemos visitado los vestuarios y aseos de nuestro centro imitando cómo debemos ducharnos en casa.

Ha sido una experiencia muy divertida y positiva para todo el alumnado.



Fiesta de "Otoño"





“Hacemos un collage del Otoño en el Espacio Explora”



Educación emocional día a día

No sé si recordamos nuestro paso por la infancia o por la escuela. A mí me parece que buscar en esos recuerdos es fundamental para ser una maestra, madre o padre empático y atento a las necesidades de la infancia.

¿Nos acordamos cuando fuimos al cole por primera vez? ¿Hemos estado en un patio de recreo sin nadie con quién jugar?

La educación emocional está ya en todos los programas educativos desde que la neurociencia la vincula con el aprendizaje. Podemos hacer un programa de alfabetización emocional y de toma de conciencia de las emociones. Podemos aprender sobre la universalidad de nuestras propias emociones y reconocernos en las de los demás. La tertulia literaria y artística es un gran instrumento para esto. Esta educación emocional es importante, no solo para el aprendizaje, sino también como prevención y cultivo del buen trato en el ambiente escolar y para el resto de nuestras vidas.

Pero nada hay mejor para aprender emociones como el tener un amigo-a en la escuela. La ilusión de ir cada mañana a clase, porque alguien allí te espera como una persona especial; alguien que te elige cada día... aprender a ser generoso y a la vez saber que hay que ser recíproco, saber hacer las paces cuando hay conflictos porque merece la pena perdonar para seguir juntos....



En nuestra clase no permitimos que alguien nuevo esté solo durante el recreo, porque siempre hay voluntarios-as para acompañar a este alumnado mientras escogen sus propios amigos, los van conociendo y eligen con los que mejor encajan. Sabemos que estos primeros días son de acompañamiento. La amistad empieza después, porque la amistad requiere elección, es una forma de amor.

Después, en la organización de clase por equipos, en la disposición del aula, intentamos que cada uno tenga siempre un amigo o amiga cerca, que le dé aliento y apoyo.

Tener a tu lado una persona que cree en ti, tiene la virtud de mejorar la autoestima a cualquiera. Y una buena autoestima, además de hacerte feliz, potencia el aprendizaje. Segurísimo.

¡Flautistas a la vista!

La música, que tanto nos une y acompaña día a día, se ha ganado un espacio en la clase de cuarto. En este proyecto trimestral, estamos haciendo los primeros pinitos tocando la flauta, para lo que nos estamos preparando con mucha ilusión, ya que queremos estrenarnos en la actuación de Navidad de este año. Desde que comenzó el curso, hemos estado repasando las notas musicales, escalas, ritmos, lenguaje musical... y se nota todo nuestro esfuerzo y empeño. ¡Quién sabe! Quizás más de uno o una nos convirtamos en futuros músicos profesionales...



Gamificación: ¿jugar aprendiendo o aprender jugando?



La Ludificación o Gamificación es una técnica de aprendizaje que traslada la mecánica de los juegos al ámbito educativo, con el fin de conseguir mejores resultados, ya sea para adquirir o afianzar conocimientos, mejorar alguna habilidad, recompensar acciones, etc.

Este tipo de aprendizaje gana terreno en las metodologías educativas ya que permite generar un aprendizaje significativo en el alumnado: la adquisición y desarrollo de conocimientos, competencias y habilidades para el aprendizaje; facilitando la interiorización de contenidos y aumentando su motivación y participación a través de los sistemas de puntuación-recompensa-objetivo de los juegos.

El modelo de juego realmente funciona porque consigue motivar a los alumnos, desarrollando un mayor compromiso, e incentivando el ánimo de superación. Para ello se utilizan una serie de técnicas mecánicas y dinámicas.

La **técnica mecánica** es la forma de recompensar al alumnado en función de los objetivos alcanzados. Algunas de las técnicas mecánicas más utilizadas son las siguientes:

Las **técnicas dinámicas** hacen referencia a la motivación del alumno/a para jugar y seguir adelante en la consecución de sus objetivos. Algunas de las técnicas dinámicas más utilizadas son las siguientes:



Una de las grandes ventajas de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en la gamificación de las aulas, es la amplia variedad de recursos aplicables a diferentes niveles y materias educativas. Por eso, pueden emplearse desde la etapa de Infantil, y adaptarse a distintas necesidades de aprendizaje: de manera individual, con una metodología cooperativa, e incluso en los Grupos Interactivos.

- Acumulación de puntos:** se asigna un valor cuantitativo a determinadas acciones y se van acumulando a medida que se realizan.
- Escalado de niveles:** se definen una serie de niveles que el usuario debe ir superando para llegar al siguiente.
- Obtención de premios:** a medida que se consiguen diferentes objetivos se van entregando premios a modo de "colección".
- Regalos:** bienes que se dan al jugador o jugadores de forma gratuita al conseguir un objetivo.
- Clasificaciones:** clasificar a los usuarios en función de puntos o objetivos logrados, destacando los mejores en una lista o ranking.
- Desafíos:** competiciones entre los usuarios, el mejor obtiene los puntos o el premio.
- Misiones o retos:** conseguir resolver o superar un reto o objetivo planteado, ya sea solo o en equipo.





La gamificación forma parte de los grupos interactivos en todas las edades, ya que desde muy pequeños el juego y la manipulación de los elementos forman parte importante de esta actividad que venimos realizando en nuestro colegio desde que somos Comunidad de Aprendizaje, con la colaboración de un/a voluntario/a que dinamiza su realización.

A lo largo del tiempo los/las docentes hemos ido adquiriendo diferentes materiales: bien comprados o de fabricación propia, de manera que sean reutilizables a diferentes aprendizajes, momentos y cursos: Tableros de multiplicar o dividir, Pasapalabra, Escape Room, etc.

Con la incorporación de las TIC al aula (ya sea en la sala de informática o con los portátiles en clase), la realización de actividades de gamificación es más sencilla. Los docentes podemos diseñar nuestras propias actividades a través de programas como Genially, Kahoot, Wordwall, etc; o servirnos de plantillas adaptables a nuestras necesidades.

Los sistemas de puntos también son un incentivo para nuestro alumnado, pues sus hábitos de estudio y actitudes en el centro les harán obtener puntuaciones de manera individual o conjunta para conseguir recompensas. Un ejemplo es ClassDojo, especialmente para la etapa de infantil y primaria.

Es por ello que la gamificación se ha colado en las metodologías activas de nuestro centro, buscamos un mayor aprendizaje de nuestro alumnado a través del juego, que es la herramienta más poderosa para aumentar su motivación y participación.



Cuentacuentos

Los alumnos/as del primer ciclo de primaria hemos podido disfrutar de la visita del Cuentacuentos "El mundo en cuentos y las aliciadas" presentado por el Sombrero Loco y, tras el cuento, hemos disfrutado participando en los divertidos juegos que aparecen en Alicia en el País de las Maravillas. Ha sido una mañana llena de sorpresas.

DESCUBRIENDO LA CÉLULA

¿Qué mejor manera de conocer la estructura celular que haciendo pequeñas maquetas de estas? Nuestros alumnos de 6º han investigado de manera cooperativa para conocer mejor los tipos y funciones de las células a través de la construcción de maquetas con materiales reciclables. Además, mediante exposiciones han podido comentar y explicar su gran trabajo.

También nuestros alumnos/as de 3º de ESO han investigado sobre las funciones de cada uno de los orgánulos celulares de una manera lúdica y divertida. Y es que ¡¡la ciencia es apasionante!!



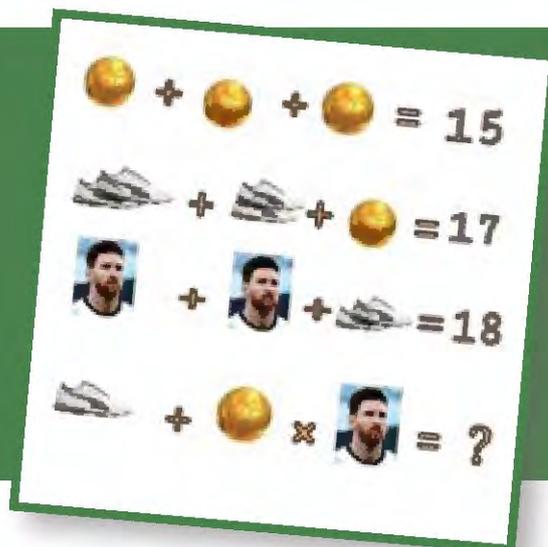
EXPLORADORES DEL ESPACIO

¿Qué secretos esconde el espacio exterior? Como verdaderos investigadores espaciales, nuestros alumnos/as de 5º de Ed. Primaria han investigado acerca de nuestro sistema solar y sus secretos.

RETOS MATEMÁTICOS

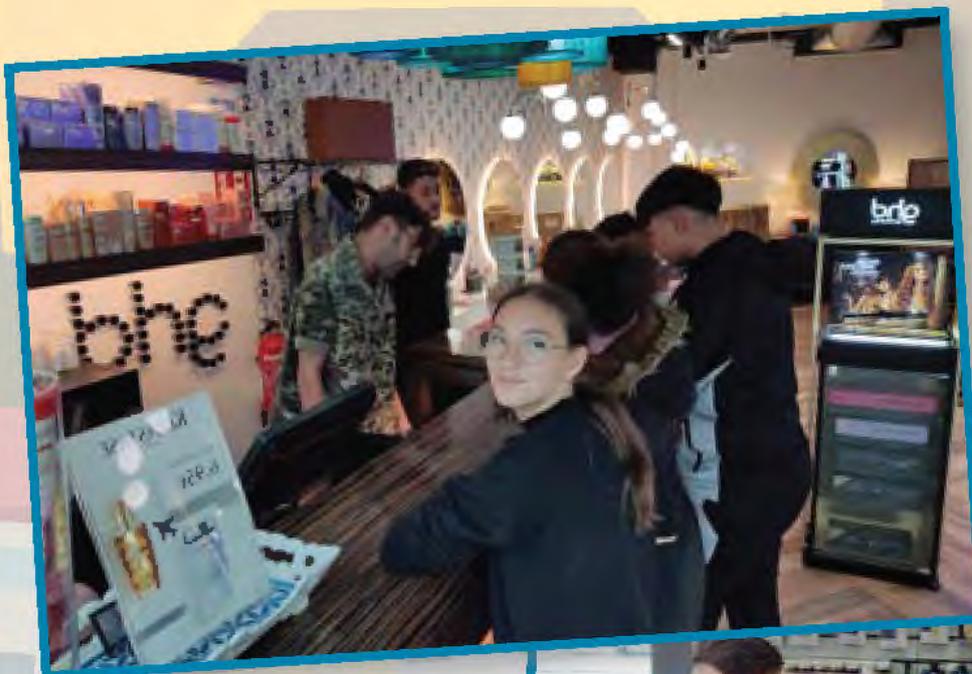
En esta ocasión, os dejamos uno de los retos matemáticos que hemos iniciado en el primer trimestre aprovechando la celebración del mundial de fútbol.

Se trata de retos y acertijos matemáticos acertijos matemáticos para jugar en familia y amigos al mismo tiempo que nos sirven para poner a prueba el ingenio, la astucia y capacidad de razonamiento de nuestros alumnos/as.



Proyecto “Un barrio en marcha”

Durante el transcurso de este trimestre, hemos iniciado el proyecto “Un barrio en marcha” con el grupo de 1º de ESO. La idea de dicho proyecto consiste en acercarnos durante una hora semanal a nuestro barrio representando a nuestro colegio **Escolapios Cartuja**.



Con una sencilla dinámica de preguntas preparadas por el alumnado y mediante grupos, investigan sobre cada comercio. En este tiempo, sobre todo, hemos visitado la zona cercana al centro comercial **Alcampo**.

Hay que señalar que la acogida, el trato y la disposición por parte de los que se encuentran de cara al público, ha sido excelente.

Después, comentamos en asamblea las conclusiones del día anterior y es muy bonito escuchar de viva voz, todo lo bueno que comparte la clase de 1º de ESO con esta **bonita experiencia**.

Que sigamos conociendo más y mejor, todo lo positivo que tenemos en nuestro barrio gracias a estos **periodistas de la clase de 1º de ESO**.



AULADJAJUE

Un año más nuestro colegio participa en el programa institucional de la Junta de Andalucía AULADJAJUE.

Durante este curso estamos jugando al ajedrez en los recreos. Con ello pretendemos que los chicos/as que quieran de manera voluntaria, puedan practicar esta disciplina bajo la supervisión de un maestro.

¡ANIMAMOS A PROBAR! ¡VAMOS A PASAR UN BUEN RATO!

Durante el recreo, los habituales corrillos con los amigos van a dar paso a reñidas partidas de ajedrez.

- Lunes: Nivel iniciación ESO y EPO.
- Miércoles: Nivel avanzado ESO y EPO.

No se persigue convertir a los alumnos en campeones de ajedrez sino aprovechar las estrategias de este juego para que los estudiantes «aprendan a pensar» y desarrollen multitud de capacidades.

Y es que además de exigir un esfuerzo de concentración y de memoria, con la práctica del ajedrez se potencia el razonamiento lógico, obligando al jugador a tomar decisiones y a hacer una previsión de sus consecuencias.

Los resultados se irán viendo con el paso de los meses, aunque desde el colegio recalamos que esta forma diferente de aprender «puede convertirse en una gran herramienta de aprendizaje en el colegio».

¡SEGURO QUE ACABAMOS EN CURSO CON UNA BUENA CANTERA DE CAMPEONAS/AS!



Piensa en verde, piensa en Escolapios

Escolapios Cartuja hace una apuesta por el Medio Ambiente, sus alumnos y alumnas de FPB cuidan y mantienen los jardines y huertos del barrio.

Como alumnado de 1º de FPB estamos transformando nuestros espacios verdes y huertos dentro y fuera del colegio a la vez que aprendemos los contenidos teóricos necesarios.

Este año somos ya dos clases de FPB (1º y 2º) y el cambio en nuestros huertos es tan grande que se nota que somos muchos más con el mismo objetivo.

Los de 2º además van todas las semanas al colegio Escolapios Genil, donde están poniendo en marcha un huerto para que los alumnos/as de primaria del colegio puedan trabajar en él. El año que viene nos tocará a nosotros.

Os explicamos cómo se organizan los huertos:

“Tenemos repartidos los dos huertos entre 1º y 2º, y dentro de cada curso nos dividimos en 4 grupos con pequeñas parcelas, parcelas llenas de vida, ilusión y sobre todo mucho trabajo.”

Alumnado de 1º de FPB





Comenzamos un nuevo curso con la ilusión de incorporar más alumnos/as a nuestro Ciclo Formativo Básico de Agrojardinería. Y con una mochila repleta de proyectos y sueños que esperamos que se hagan realidad con el trabajo y esfuerzo de todos/as como:

- Acondicionamiento del huerto/vivero escolar del centro.
- Trabajo colaborativo con personas, asociaciones e instituciones para la recuperación de variedades locales de hortalizas: Asociación Hortoan, Red de Semillas de Granada, ...
- Trabajos de puesta de mejora en las infraestructuras del huerto escolar de Escolapios Genil.
- Mantenimiento de los jardines del Centro de día de Cartuja.
- Construcción y mantenimiento del huerto urbano de la Madraza.
- Mantenimiento y restauración de los espacios ajardinados de la casa de los Misioneros Combonianos.
- Trabajos iniciales de lo que será "El jardín de los aromas" en el Cortijo Calasanz en La Zubia.
- Visitas a diferentes espacios y empresas de interés en la formación del alumnado.
- Participación en proyectos de reforestación y contra el cambio climático.
- Jardín de aromáticas y culinarias en los espacios del área de educación infantil.
- Reverdecimiento del Colegio.
- Talleres de Plantas aromáticas y medicinales y de elaboración de artesanía floral.
- Automatización de los sistemas de riego de los diferentes espacios del centro.

Queridas familias: Un año más desde la AMPA ESCOLUZ nos hacemos presentes en la revista del colegio para agradecer vuestra colaboración y para darnos a conocer.

La AMPA se compone de una serie de padres/madres que de manera voluntaria dedican parte de su tiempo a colaborar con el Colegio en el desarrollo de diferentes actividades educativas que favorecen la formación integral de nuestros hijos/as. En este sentido, es muy importante vuestra colaboración como familias ya que con vuestro apoyo y sobre todo con la aportación de nuevas ideas y sugerencias conseguiremos crecer como AMPA y así tener más fuerza en nuestro Colegio.

Hace unas semanas celebramos la Asamblea General ordinaria en la que se renovó la junta directiva de la AMPA. Desde aquí agradecemos a la anterior junta directiva todo el trabajo realizado en este tiempo y damos la bienvenida a los nuevos miembros.

Son muchos los proyectos que tenemos previstos para este curso pero para ello es necesario que aumentemos el número de socios. Os recordamos que la cuota son sólo 17€ al año por familia.

Para más información podéis poneros en contacto con nosotros a través de esta dirección de correo: ampacartuja@escolapiosemaus.org o a través de la Dirección del colegio.

¡Anímate a participar!

Junta Directiva AMPA



¿Qué hacemos?

- Participación en el Consejo Escolar del Centro
- Colaboración con el colegio en la compra de materiales para las clases como material deportivo...
- Colaboración en la Fiesta de Navidad
- Visita de los Reyes Magos
- Desayuno día de Andalucía
- Entrega de orlas en Infantil 5 años, 4º de Eso y 2º de FPB
- Colaboración día del libro
- Apoyo económico en salidas y excursiones
- Colaboración en la fiesta de la solidaridad (materiales para talleres, hinchables)



NUEVA SUDADERA

ESCOLAPIOS GRANADA

DESDE 6 A 16 AÑOS

Se podrá adquirir de forma online a través de la web sportstore.es o en Altium situada en el Centro Comercial Neptuno y su precio será de 25 € presentando el bono de descuento.

Puedes descargar tu bono de descuento en:
<https://www.escolapioscartuja.org/nuestra-sudadera/>



Comenzamos una nueva sección de nuestra revista en la que queremos dar Voz a aquellas entidades y asociaciones con las que vamos tejiendo nuevos caminos de transformación social y educativa en nuestro barrio. En esta ocasión escuchamos la Voz de la Asociación Nueva Cartuja

Asociación de Vecinos Nueva Cartuja

¿Quiénes somos?

Un grupo de vecinos y vecinas que en 2019 decidimos juntarnos para tratar de parar el progresivo deterioro del barrio muy conscientes de nuestra dignidad, derechos y obligaciones y de la necesidad de trabajar por un barrio, distrito y ciudad diferentes.

¿Qué queremos?

Un barrio más limpio, con parques y jardines cuidados, con instalaciones deportivas suficientes y seguras, con calles asfaltadas y tráfico regulado, con calles y casas donde el suministro eléctrico sea de 24 horas al día los 365 días del año y un barrio seguro.

¿Cómo Funcionamos?

Trabajamos en comisiones, organizando la asociación y planificando actividades, combinando la protesta con la propuesta y colaborando con otras asociaciones y entidades.

¿Qué esperamos?

Acabar con la discriminación del barrio, que trabajemos todas las entidades juntas, que se regularice la vivienda, acabar en la medida de nuestras posibilidades con los cortes de luz y como no, conseguir una convivencia agradable y respetuosa con la diversidad.





CLUB DEPORTIVO CULTURAL
ESCOLAPIOS
GRANADA

Nuestro Club Deportivo Escolapios (CDC Escolapios) sigue creciendo en este curso 22-23. Actualmente lo componen 56 alumnos y alumnas que ya participan, compiten y sobre todo se forman en nuestro club como parte de nuestras actividades extraescolares.

Este curso hemos incorporado actividades tanto deportivas como culturales del interés de nuestros alumnos/as teniendo en cuenta nuestro perfil del alumnado y los objetivos que nos marcamos para completar su currículum desde una escuela a tiempo completo.

Además, vemos más que necesario formar educadores deportivos para dar una respuesta acorde con las necesidades que requiere nuestro centro.



Teniendo en cuenta las necesidades, se ha adquirido nuevo material específico para cada una de las disciplinas que se imparten además de nuevas instalaciones para el desarrollo de las mismas.

Durante el segundo trimestre incorporaremos a nuestras actividades las siguientes disciplinas:

- Percusión
- Baile moderno
- Gimnasia Rítmica.

Más información en





Nuestro CDC ha continuado creciendo durante este curso 22-23, actualmente lo componen 56 alumnos y alumnas que ya participan, compiten y sobre todo se forman en nuestro club como parte de nuestras actividades extraescolares. Seguimos tratando de incorporar actividades tanto deportivas como culturales del interés de nuestros alumnos/as teniendo en cuenta nuestro perfil del alumnado y los objetivos que nos marcamos para completar su curriculum desde una escuela a tiempo completo. Por tanto vemos más que necesario formar educadores deportivos para dar una respuesta acorde con las necesidades que requiere nuestro centro.

Teniendo en cuenta las necesidades se ha adquirido nuevo material específico para cada una de las disciplinas que se imparten además



de nuevas instalaciones para el desarrollo de las mismas.

Durante el segundo trimestre incorporaremos a nuestras actividades las siguientes disciplinas:

- Percusión
- Baile moderno
- Gimnasia Rítmica.

Para más información:



Escuela de verano

La Escuela de Verano Trastévere fue un éxito un año más. El mes de julio estuvo repleto de actividades, excursiones, talleres, juegos... Todo para amenizar el verano y, ¿por qué no?, refrescarnos un poquito. Además, en esta ocasión tuvimos la novedad de contar con el comedor gracias a las becas de EDUCO, esperamos poder mantenerlo en próximas ediciones.

Tardes Trastévere

Este curso hemos empezado también con fuerzas renovadas y muchas ganas de llenar las tardes de actividades diferentes en nuestro cole a pleno tiempo. Continuamos con las asambleas y la biblioteca tutorizada para reforzar todo el trabajo educativo que se realiza por la mañana y atender mejor a las distintas necesidades de vuestros hijos e hijas. Muchas gracias por vuestra confianza.





Movimiento Calasanz

Este curso continuamos con la actividad de Movimiento Calasanz. Es una actividad en la que los jueves, con los grupos de aventureros, artesanos y caminantes, y los sábados, con los grupos de Paso a Paso, nos reunimos unas 50 personas, desde 2º de primaria hasta 4º de secundaria (estudiantes, familias, voluntariado...), y en la que trabajamos un proceso personal de vida y fe.

El movimiento Calasanz es una propuesta educativa y evangelizadora, inspirada en Jesús y el estilo de Calasanz. Es un itinerario continuo con diferentes experiencias, para muchas edades, que pretende posibilitar un proceso personal, vivido en grupo, de descubrimiento y maduración de la fe y de la propia vocación. Queremos ayudar a niños y niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas a ir creciendo y escuchando

cuál es la llamada que Dios les hace personalmente.

Y, ¿Cómo conseguimos todo esto? A través de un proceso por etapas.

Paso a paso es la primera experiencia grupal dentro del Movimiento Calasanz, es un proceso de iniciación en la fe compartido con las familias.

Aventureros/as, es el proceso donde se comienza a vivir la fe en grupo y se centra en la importancia de no vivir en solitario.

Artesanos/as, está marcada por la unión del grupo desde la vivencia de actitudes y valores en línea con el Evangelio.

Caminantes, aquí toma importancia el crecimiento personal, el servicio a las demás personas, la primera elaboración de un proyecto de vida y el trabajo en grupo.



Y el proceso sigue continuando con grupos de edades mayores, donde poco a poco se van trabajando temas más profundos y personales.

Con esto queremos invitaros a participar en cualquiera de las etapas del proceso (adultas también) y también aprovechar para dar gracias al equipo de catequistas que participáis, a las familias que confiáis en nosotros y nosotras, y a todas las personas que aportan su granito a que la realidad de Granada siga creciendo y avanzando. Quisiéramos terminar volviéndote a decir que estás invitada/o a formar parte de Movimiento Calasanz y que siempre te esperamos con los brazos abiertos.



El Faro

Hola, Naanga Def, Salut, مرحبا

Desde el proyecto Intercultural "El Faro", te queremos contar que nos sentimos muy felices por el momento que estamos atravesando:

Nuestras aulas siguen acogiendo una gran diversidad de realidades, de culturas, de personas con ganas de aprender y de compartir con todos nosotros. Es una gran alegría ver cómo todo nuestro alumnado sigue confiando en nosotros para crecer. En nuestras tardes hemos conseguido volver a los cafés compartidos llenos de risas y confidencias, a los ratos de ocio y al deporte que nos permiten dejar las prisas a un lado.

Por fin se estabilizó la situación en clase, pudimos volver a vernos las caras y a compartir de una manera más cercana. Han sido dos años de muchos cambios, de altos y bajos, de incertidumbres y de inventar nuevos caminos que seguir compartiendo. Este 2021/2022 han pasado por nuestras clases



más de 70 alumnos/as de distintas nacionalidades y lenguas, acompañados por un equipo multidisciplinar de 15 personas voluntarias, maestros y maestras, profesores, estudiantes ...

Se ha logrado proporcionar las herramientas necesarias para la inclusión social y laboral de nuestro alumnado, y lo hemos hecho ofreciendo 4 niveles de español y alfabetización.

En este inicio 2022/2023 seguimos soñando con sumar voluntariado que nos permita atender de manera más personalizada a todas las personas que acuden a nuestras clases, que quieran conocerlos y aprender también de todas las personas que formamos parte del proyecto. Seguimos cuestionándonos cómo hacerlo mejor, cómo llegar más, cómo entregarnos todo lo posible... Para eso también te necesitamos a ti, ¿te apuntas?

"El Faro" es APRENDER, ACOMPAÑAR, ENCONTRARSE, un "Faro" en el que queremos todas las voces, y, sobre todo, TU VOZ.

*“La voz de Dios es voz del Espíritu,
que va y viene, toca el corazón y pasa.
Ni se sabe de dónde viene o cuando sopla.
Importa pues mucho, estar siempre alerta,
para que no llegue de improviso
y se aleje sin fruto”. (Calasanz)*



FELIZ NAVIDAD