

m2

Memória Itaka-Escolápios
2021•22





^ Projeto agrícola em Kikonga (RDC)

> Acompanhamento a imigrantes em Bilbao (ESP)

Podemos estar orgulhosos... e chamados a continuar melhorando e a responder aos desafios que surgem

editorial

Perto de você



**JAVIER
AGUIRREGABIRIA**
PRESIDENTE DA
FUNDAÇÃO ITAKA-
ESCOLÁPIOS

O curso 2021 - 2022 começou com este lema: “Perto de você”, querendo comunicar a importância de cuidar da proximidade com todas as pessoas que compõem a Rede internacional Itaka - Escolápios: os envolvidos nos diversos projetos e a presença escolápia em cada localidade, voluntários, profissionais, escolápios e colaboradores. Esse cuidado quis focalizar a preocupação por todos e cada um, depois daqueles anos anteriores de crise mundial, sanitária e social, causada pela pandemia.

Um objetivo desse lema era continuar a progredir na internalização de todas as equipes que coordenam a rede, a fim de se tornar cada vez mais intercultural e solidária. Isso é algo que pode ser visto nas pessoas encarregadas das diferentes áreas, no cuidado das línguas utilizadas para chegar a todos, na crescente mentalidade escolápia mundial, nos recursos compartilhados...

Foi também o momento de equilibrar as contas, após dois anos de resultados negativos, devido à pandemia que sofremos, o que levou a uma maior necessidade de recursos e a uma diminuição da renda. E, com muito esforço, conseguimos isso, enquanto continuamos a progredir em termos de volume econômico e de projetos desenvolvidos.

Nosso plano estratégico, aprovado em março de 2021, nos pede, para neste período de seis anos, que promovamos o sujeito escolápico compartilhado e a missão escolápica compartilhada. E aí continuamos com uma maior aproximação à Congregação Geral da Ordem e ao Conselho da Fraternidade Geral, procurando apoiar as Fraternidades e as diferentes formas de participação nas Escolas Pias (modelo de presença, equipes, voluntariado...), colaborando nas diferentes propostas escolápias, crescendo em projetos compartilhados, assim como em novas presenças, colaborando o máximo possível.

Temos, nesse ano, realizações preciosas, como podemos ver neste relatório. E muitas outras que, por terem sido mantidas por um longo tempo, podem passar despercebidas. Podemos estar orgulhosos... e chamados a continuar melhorando e a responder aos desafios que surgem.

Não podemos terminar esta apresentação sem agradecer a todas as pessoas e entidades que tornam possível a realidade de Itaka - Escolápios em cada localidade, país e no mundo inteiro. Sua participação, dedicação, profissionalismo, trabalho voluntário e afeto tornam possível o que parece impossível: manter mais de trezentos projetos educacionais, pastorais e sociais... e continuar crescendo em novos lugares e países. Obrigado.

Certamente foram muitas as pessoas que estiveram próximas a esse sonho de Calasanz. E isso nos faz sentir muito próximos uns dos outros... e, sobretudo, daqueles que estão em nosso centro: as milhares de crianças, adolescentes e jovens que participam dos projetos da Rede Itaka - Escolápios.



> Estágio em Anzaldo (Bolívia)



IGOR IRIGOYEN
COORDENADOR
DA REDE ITAKA-
ESCOLÁPIOS

fatos marcantes do curso

Um novo tempo

O curso ao qual dedicamos essa memória foi, em vários sentidos, o primeiro de uma nova etapa da Rede Itaka-Escolápios. Dizemos isso, porque, de certa forma, temos a sensação de que estamos vivendo algo assim como um novo tempo. Isso se deve a vários fatos e eventos, tanto escolápios como gerais, que temos vivido durante esses meses e que têm sido muito relevantes para nossa Rede. Nas linhas a seguir, vou me referir a eles, embora muito brevemente.

Um, muito importante, como nosso presidente Javier nos lembrou em sua apresentação, tem a ver com o novo Plano Estratégico de Itaka-Escolápios para o período 2021-27, que aprovamos após o V Conselho Assessor. Esse foi o primeiro ano de implementação do novo plano, consciente do claro apelo que nos faz para avançar e aprofundar o que somos e o que fazemos em Itaka-Escolápios a partir de algumas chaves fundamentais: participação, corresponsabilidade, interculturalidade e diversidade de nossa Rede, assim como um renovado compromisso com a dimensão transformadora da missão escolápia.

Devemos também mencionar, falando de destacados eventos escolápios, o 48º Capítulo Geral da Ordem, realizado no México, em janeiro de 2022. Foi, sem dúvida, um momento forte de avaliação, escuta e discernimento para o conjunto das Escolas Pias, no qual foram aprovadas novas linhas de trabalho que nos implicam e envolvem como Itaka-Escolápios.

Nesse sentido, alguns meses após o Capítulo, em Itaka-Escolápios, abrimos um processo de reflexão junto com a nova Congregação Geral, o Conselho Geral da Fraternidade e nosso Patronato para compartilhar visões e receber orientações dos responsáveis máximos –na Ordem e na Fraternidade– de nossa Rede. Esse processo teve um momento significativo na reunião realizada em Roma, no início de maio, que resultou em um documento conjunto no qual os princípios organizacionais da Rede Itaka-Escolápios são estabelecidos de forma renovada.

Mas, o sentimento de um novo tempo não está relacionado apenas com nossas dinâmicas e processos internos, mas também com o contexto global e local. Após dois anos radicalmente afetados, em todos os níveis, pela pandemia da COVID, esse foi o ano em que pudemos deixar para trás muitas das limitações e fatores condicionantes que a pandemia trouxe consigo. Ela tem sido gradual e diferente de país para país e, é claro, os impactos e as consequências continuaram a se arrastar. Mas, em geral, conseguimos nos colocar no cenário pós-pandêmico desejado. Como Rede Itaka-Escolápios, chegamos lá depois de passar por muitas dificuldades e ter identi-



**48 Capítulo
Geral**





> Programa "Ojalá" em Tafalla



A incorporação de mais uma demarcação escolápia à rede, a Província dos Estados Unidos e Porto Rico

ficado novas necessidades e desafios para nossa missão, mas também com muitas lições aprendidas. E, sobretudo, com a consciência de ter respondido como uma rede solidária a esse desafio, algo que também nos fortaleceu de certa forma e redescobriu o valor da corresponsabilidade.

Se existe uma iniciativa de Itaka-Escolápios na qual experimentamos essa corresponsabilidade de maneira especial é, sem dúvida, a campanha de solidariedade escolápia: uma grande oportunidade que temos todos os anos, para perceber que somos uma rede na qual todos nós contribuímos e recebemos. No caso do curso passado, a campanha de solidariedade teve um sabor especial, justamente, porque pudemos desenvolvê-la plenamente na maior parte de nossas presenças. Assim, com o lema “Centros que mudam, muda teu centro”, colocamos o foco na dimensão transformadora da educação escolápia e nos propusemos a apoiar, de maneira especial, nossos centros em condições de maior vulnerabilidade e pobreza. Um dos resultados mais satisfatórios do ano foi o bom balanço dessa campanha, tanto em termos de conscientização quanto em termos de captação de recursos, para poder continuar apoiando esse trabalho educativo; trabalho que está realmente mudando a vida de tantas pessoas em muitas partes do mundo.

Por outro lado, das várias novidades que estamos experimentando em Itaka-Escolápios, algo que sempre nos dá uma alegria especial é que nossa Rede está crescendo com a participação de novos lugares e realidades missionárias. Esse ano, tivemos duas ótimas notícias: a incorporação de mais uma demarcação escolápia à rede, a Província dos Estados Unidos e Porto Rico, com a qual já começamos a compartilhar missão em Cuba. Da mesma forma, da América Central e do Caribe, recebemos, com alegria e responsabilidade, a proposta de começar a compartilhar a missão na Nicarágua, um passo que vem se concretizando depois e com o qual Itaka-Escolápios unirá esforços para apoiar a valiosa missão das Escolas Pias nesse país.

Citamos esses exemplos de novos passos da Rede nesse ano, porque são especialmente significativos, pois supõem o início de novo impulso em novos países. Mas, em geral, apesar das dificuldades experimentadas em anos anteriores, podemos dizer que, em praticamente todos os lugares em que estamos presentes, crescemos em missão. Esse crescimento tem uma explicação fundamental, que não é outra senão o compromisso das pessoas que fazem parte de Itaka-Escolápios: Religiosos escolápios, membros da Fraternidade, voluntários, profissionais de nossos projetos, sociocolaboradores, instituições parceiras e empresas... Esse compromisso é o que torna possível não só sustentar os projetos, mas também responder às novas necessidades e desafios mencionados acima.

Esperamos, com esse relatório, ser capazes de transmitir, ainda que apenas brevemente e de forma limitada, o valor, os frutos e a gratidão por todas essas contribuições daqueles que participam de Itaka-Escolápios de diferentes maneiras. Porques sem elas, o que aqui relatamos não teria sido possível.



**Campanha
Itaka-
Escolápios**



projetos 21-22

Durante o curso 2021-2022, Itaka-Escolápios esteve presente em 61 municípios de 17 países. Cerca de 28.700 pessoas participaram de seus diferentes projetos, com o objetivo de promover a educação dos mais desfavorecidos, como a melhor maneira de transformar o mundo e preparar para um amanhã melhor.



ALFABETIZAÇÃO

São muitas as pessoas que deixam seus países em busca de uma vida melhor, sendo a aprendizagem do idioma o primeiro passo para o progresso e a integração na sociedade anfitriã. Itaka-Escolápios já deu mais de 41 cursos de língua espanhola nos diferentes programas de alfabetização da rede, nos quais participaram mais de 500 migrantes.

500
migrantes



VOLUNTARIADO

1.600 pessoas participaram

Em 2021-2022, mais de 1.600 pessoas em todo o mundo participaram de muitas maneiras diferentes nos projetos de ação social, trabalhando como educadores e monitores, como instrutores ou trabalhando na gestão e organização de Itaka-Escolápios.



APOIO ESCOLAR

A integração escolar de crianças com problemas de aprendizagem e, em ocasiões, situações de vulnerabilidade, é o objetivo dos projetos de reforço escolar desenvolvidos na Bolívia, Brasil, Espanha, Indonésia, México e Venezuela, nos quais mais de 1.000 menores participaram no curso 2021-2022.

1.000
menores participaram



CENTROS ESCOLARES

Itaka-Escolápios administra, junto com a Ordem das Escolas Pias, 28 centros educativos destinados a uma população em geral vulnerável, garantindo uma educação integral e de qualidade para mais de 13.800 crianças e jovens na Bolívia, Camarões, Filipinas, Gabão, Índia, Moçambique, República Democrática do Congo, Senegal e Venezuela. Itaka-Escolápios também é responsável pelas cantinas das escolas primárias das escolas de Bamendjou em Camarões, que garantem alimentação a mais de 2.000 crianças.

15.800 crianças e jovens

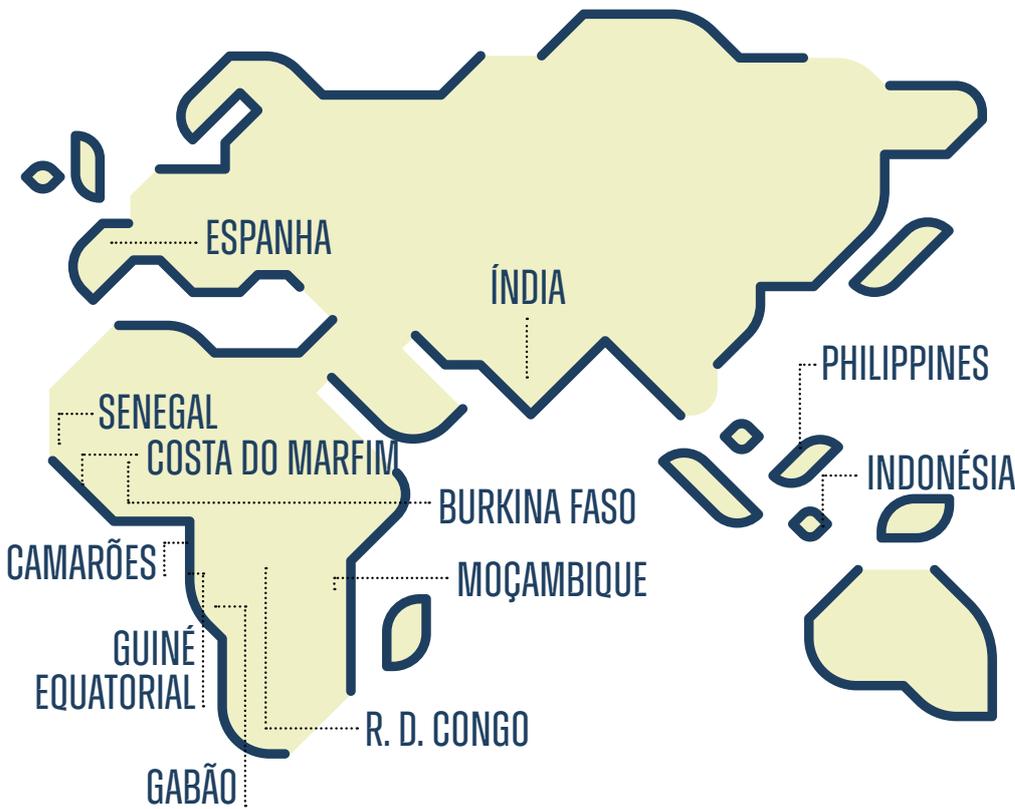


CENTROS SOCIOEDUCATIVOS

Formação, atenção à diversidade, reforço escolar, promoção do esporte, arte e educação nos tempos livres, entre outras atividades, desempenham um papel fundamental nos 28 centros culturais e socioeducativos da rede Itaka-Escolápios. São centros inseridos na comunidade que já atenderam quase 4.400 pessoas na Bolívia, Brasil, Camarões, Espanha, Indonésia, México, Senegal e Venezuela.

4.400
pessoas

28
centros culturais e socioeducativos



TREINAMENTO PARA O EMPREGO

Em Camarões, Espanha, Moçambique e República Democrática do Congo, 875 pessoas foram treinadas em setores ligados à limpeza, mecânica, comércio, eletrônica ou agricultura, possibilitando assim seu acesso ao mercado de trabalho.

875 pessoas foram treinadas

CASAS-LARES, INTERNATOS E RESIDÊNCIAS



No Brasil e na Espanha, temos uma rede de recursos residenciais com 32 casas que abrem suas portas para acolher 65 menores e acompanhar os itinerários pessoais de 126 jovens em situação ou risco de exclusão. Ao longo de 2021-2022, gerenciamos uma rede de alojamentos na Bolívia, Índia e Senegal, com o objetivo de garantir o acesso a uma educação de qualidade para 480 crianças e jovens que, de outra forma, não seria possível.

480 crianças e jovens



EDUCAÇÃO PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

As ações de educação para a transformação social têm a tarefa de assegurar a educação em valores em cada presença escolar em que Itaka-Escolápios desenvolve sua atividade. Ao longo do ano acadêmico 2021-2022, aprofundamos os valores da solidariedade e da educação para a paz. Através da Campanha de Solidariedade “Centros que mudam, muda teu centro”, estivemos presentes em cerca de 70 centros educativos das Escolas Pias no Brasil, Espanha, México, Moçambique, República Democrática do Congo, Senegal e Venezuela. A Campanha, que arrecadou 215.075 euros, serviu para dar a conhecer a rede de centros educativos Itaka-Escolápios.

70 centros educativos



ACOMPANHAMENTO E ORIENTAÇÃO SOCIAL

Acompanhamos, aconselhamos e capacitamos as pessoas que participam em nossos projetos, a fim de favorecer sua autonomia e integração social. Mais de 630 pessoas são acompanhadas na Espanha em questões de emprego, competências para a vida ou acesso a recursos públicos e de outras instituições, entre outros serviços.

630 pessoas são acompanhadas



MOVIMENTO CALASANZ

Mais de 5.250 crianças e jovens da Bolívia, Espanha, Senegal e Venezuela participaram do Movimento Calasanz durante o curso 2021-2022, desfrutando em Itaka-Escolápios de um itinerário grupal de educação e evangelização. Além disso, as escolas primárias de Camarões programam atividades de lazer para seus mais de 3.300 alunos.

5.250 crianças e jovens participaram

relatório financeiro 21-22

Apresentamos as contas anuais da Fundação Itaka-Escolápios do curso 2021-2022. Essas contas foram aprovadas pelo Patronato em sua reunião de 27 de janeiro de 2022 e auditadas externamente.



> Itaka-Escolápios Venezuela



Contas anuais completas

As contas anuais completas e auditadas podem ser consultadas na seção de transparência do nosso site www.itakaescolapios.org.

1. Fundação Itaka-Escolápios

As contas do exercício financeiro 2021-2022 apresentam um superávit de 14.174,05 euros, melhorando o objetivo fixado no orçamento para obter um resultado de pelo menos 7.500,00 euros. Esse é um resultado que consolida a recuperação econômica da Fundação após alguns anos marcados pelas dificuldades econômicas causadas pela pandemia e pelas medidas de confinamento, que ainda afetam o desenvolvimento de alguns projetos que não recuperaram sua atividade prévia à pandemia, com um impacto negativo em seus resultados.

Esse resultado positivo é alcançado em um momento em que as receitas e despesas da Fundação aumentaram para 6,5 milhões de euros, quase um milhão a mais do que no ano anterior. Novos projetos, como a acolhida de migrantes da Ucrânia, os lares para menores sob tutela em Soria ou a reativação das atividades do Movimento Calasanz, explicam grande parte desse crescimento, tanto em renda obtida quanto em recursos utilizados para realizá-los.

Os eventos mais relevantes com impacto sobre as contas foram os seguintes:

1. Melhoria do financiamento através de subsídios e acordos para alguns dos principais projetos, como o novo projeto de acolhida de refugiados acordado com outras entidades e a colaboração institucional no projeto de Acompanhamento de Migrantes ou o novo projeto Bidaide (cuidado dos jovens que saem dos sistemas de proteção) na sede de Bilbao, entre outros projetos que melhoram seu financiamento.
2. A renda do Movimento Calasanz e dos abrigos Emaús, projetos nos quais a atividade pré-2020 ainda não foi alcançada, melhorou, mas está abaixo do previsto.
3. A campanha de solidariedade supera as expectativas, recuperando-se de alguns anos em que perdeu a capacidade de arrecadar fundos para apoiar projetos Itaka-Escolápios em todos os países. É especialmente positivo que a arrecadação em outros países além da Espanha já seja maior do que em 2019.
4. A renda das doações da cooperação para o desenvolvimento é menor do que o orçado, mas as transferências para países também foram menores do que o orçado, portanto não há efeito líquido no resultado. Ainda há transferências a serem feitas para as quais as doações já estão disponíveis e serão refletidas nas contas do próximo ano.
5. A acolhida de refugiados da Ucrânia é o primeiro projeto do organograma que se destina especificamente à ajuda de emergência. Por outro lado, diminuíram os recursos para o programa escolar devido aos recursos extraordinários utili-

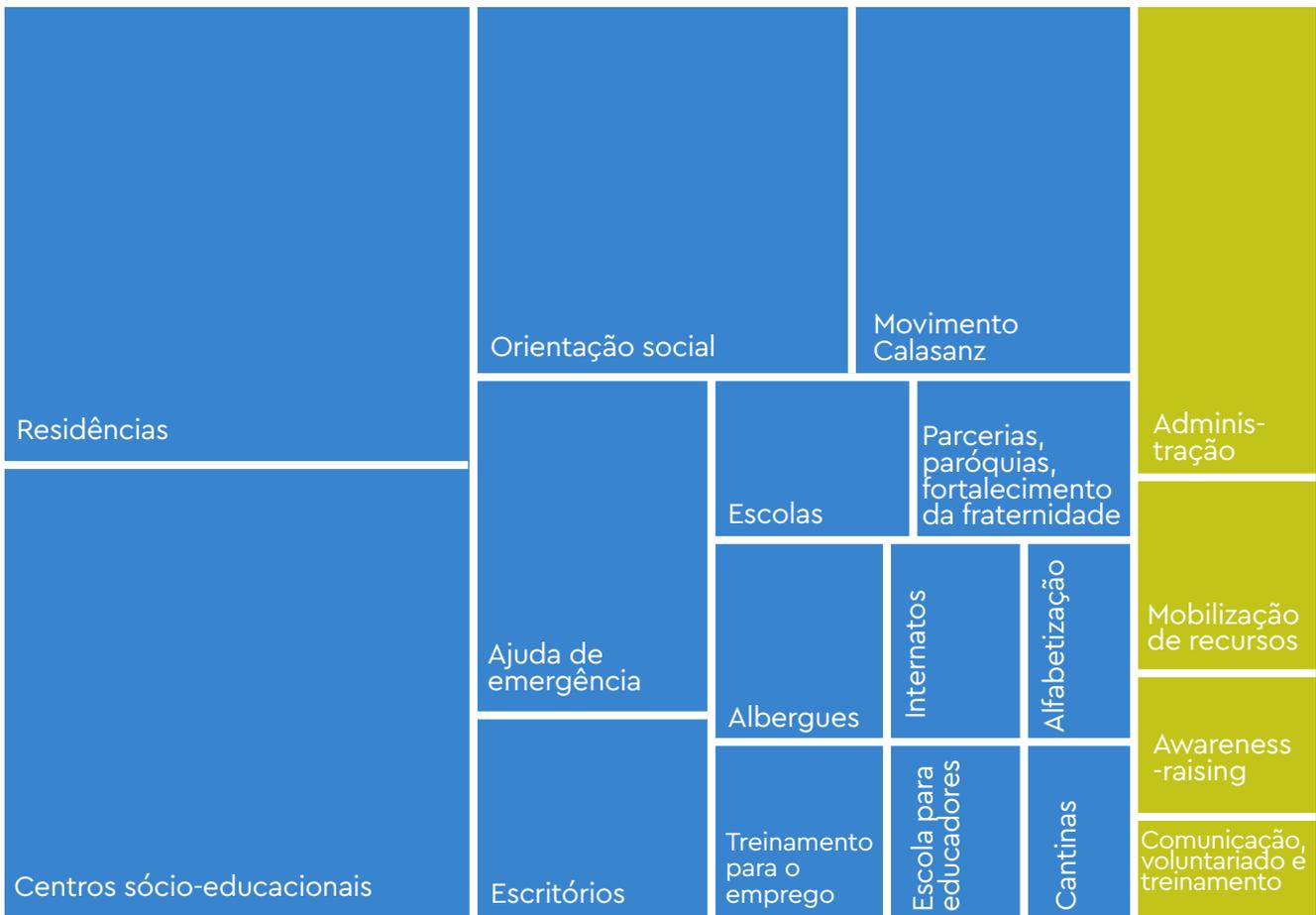
zados no ano fiscal anterior, sem que isso implique uma diminuição dos fundos ordinários fornecidos.

6. Foram obtidos e administrados 133.717,15 euros para projetos extraordinários para Camarões, Moçambique, República Democrática do Congo e Bolívia, com uma contribuição própria de 763,00 euros. Houve mais projetos orçados que não foram obtidos, mas também não foram implementadas. Além disso, foram obtidas ajudas extraordinárias que serão refletidas nas contas do próximo ano.
7. Os recursos, por destino, foram utilizados 80% para projetos na Espanha, 14% para apoiar projetos em outros países e 6% para despesas gerais e equipas de apoio.
8. O balanço atinge 3 milhões de euros em ativos, com fundos próprios crescendo para 912 mil euros e uma posição de caixa estável nos últimos 24 meses. Ainda há trabalho a ser feito para recuperar os fundos extraordinários utilizados durante as circunstâncias excepcionais em 2020.

> Ikaskide Pamplona



■ Projetos ■ Áreas transversais



2. Rede Itaka-Escolápios

As contas da Fundação Itaka-Escolápios incluem todas as receitas e despesas na Espanha, bem como o apoio de projetos em outros países que prestam contas próprias, de modo que uma parte significativa de seus recursos é utilizada em projetos na Espanha. Para evitar esse efeito, apresentamos as contas no formato Rede, excluindo os recursos que são levantados e utilizados em projetos na própria região.

Assim, pode-se ver como os recursos de Itaka-Escolápios têm sido utilizados em todas as demarcações de acordo com as necessidades de seus projetos, assim como nas próprias equipes da Rede. Por sua vez, as demarcações contribuíram para o apoio da rede com contribuições das províncias, fraternidades, parceiros colaboradores e a campanha de solidariedade, bem como os subsídios obtidos para promover projetos na África Central (Camarões), Brasil-Bolívia (Bolívia), República Democrática do Congo, África Ocidental (Senegal) e Emaús (Moçambique).

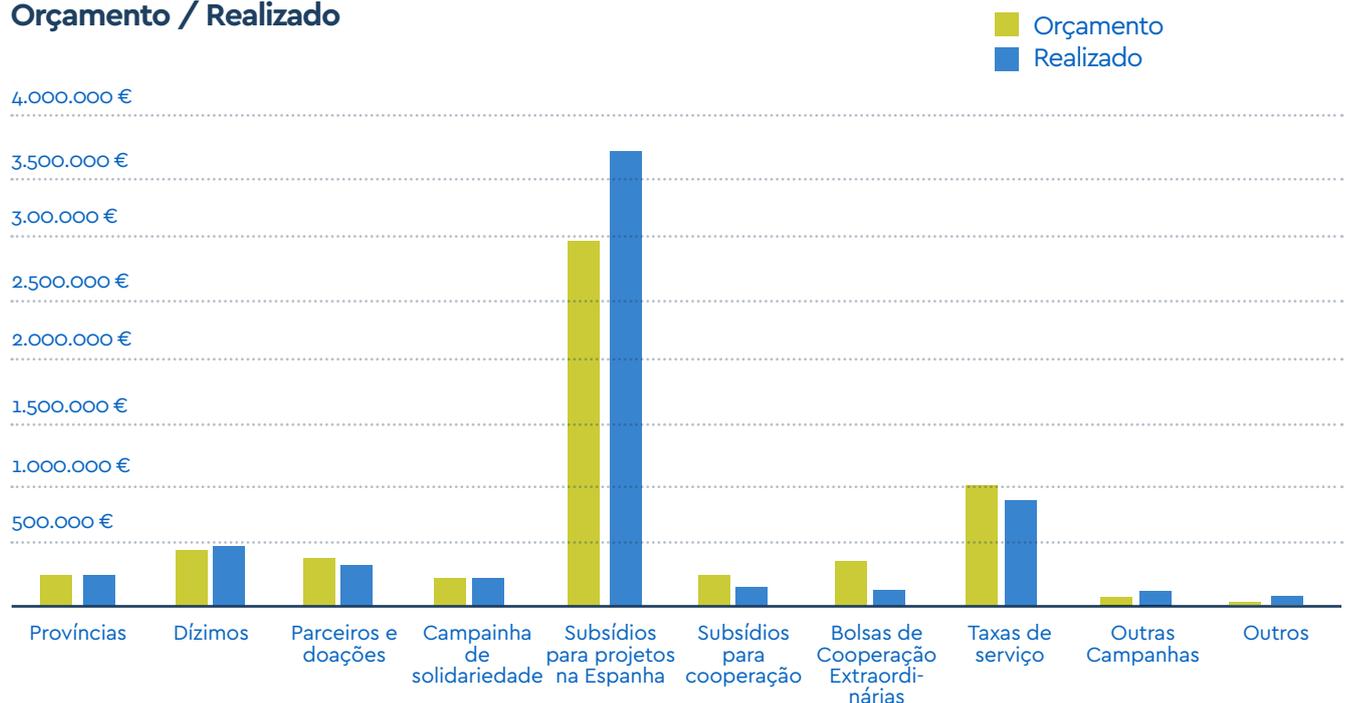
Essas contas, que apresentam o mesmo superávit de 14.174,05 euros, mostram a contribuição da Itaka-Escolápios para o apoio a projetos em 16 países, excluindo o efeito que têm Emaús e Betânia na Espanha, sobre as contas da Fundação Itaka-Escolápios.

A todas as pessoas e entidades que colaboraram com Itaka-Escolápios nesse ano com tantos desafios, nossos mais sinceros agradecimentos.



Os recursos de Itaka-Escolápios têm sido utilizados em todas as demarcações de acordo com as necessidades de seus projetos

Orçamento / Realizado



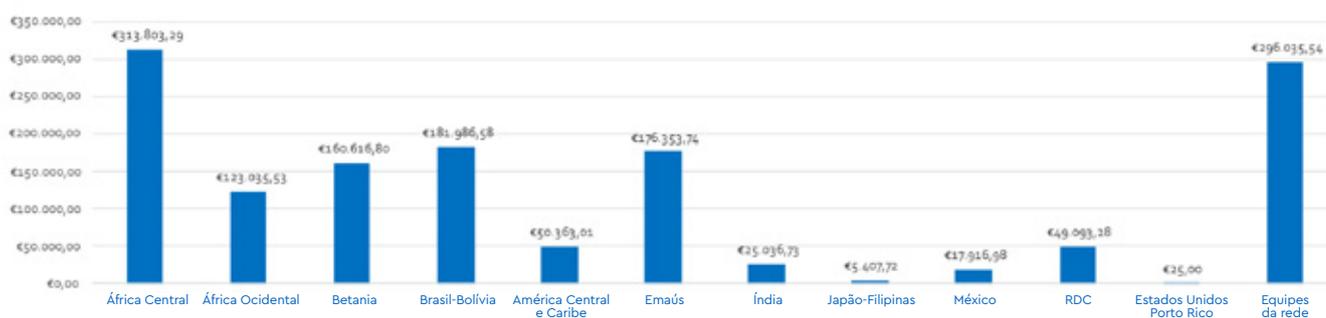


> Program *Learning with Calasanz*. Atambua

> Movimento Calasanz Emaús

Recursos de rede

Destino dos recursos

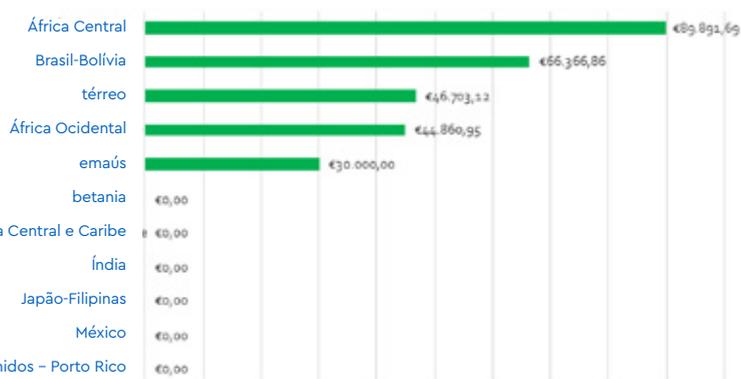
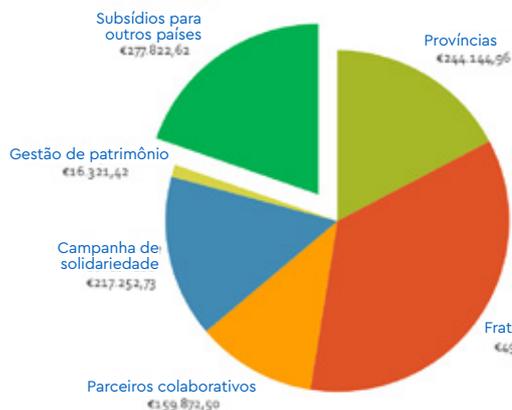


Contribuintes para o fundo da rede



Recibos de caixa da rede

Subsídios obtidos para outros países por demarcação



AGRADECIMENTOS

Na parte final desse relatório 2021-2022, gostaríamos de expressar nossa profunda gratidão a todas as instituições e entidades que apoiam Itaka-Escolápios, porque, sem dúvida, com seu esforço e confiança tornam possível que nossos projetos e ações avancem e vão cada vez mais longe.

Também gostaríamos de estender nossos agradecimentos às centenas de pessoas que, como voluntários da Itaka-Escolápios, professores de colégios escolápios, membros colaboradores ou com seu apoio ocasional, também têm contribuído para nosso trabalho. Agradecimentos especiais e reconhecimento também para as demarcações e fraternidades escolápias que, como fundadoras e patronas de Itaka-Escolápios,

apostam e confiam nesta entidade como uma plataforma de solidariedade na qual compartilhamos a missão das Escolas Pias. Junto com elas, anotamos uma lista de entidades amigas que nos apoiam através das sedes de Itaka-Escolápios. Gostaríamos de estender nossos agradecimentos a todas elas. Incluímos todos aqueles que participam e colaboram com a FUNDAÇÃO ITAKA-ESCOLAPIOS em ESPANHA.

GOVERNO ESPANHOL

Ministério da Inclusão, Previdência Social e Migração
Instituto Espanhol da Juventude

GOVERNOS AUTÔNOMOS:

Comunidade de Madri
Governo de Aragão
Governo de La Rioja
Governo de Navarra
Governo do País Vasco
Generalitat Valenciana
Governo da Andaluzia
Governo de Castilla y León
Lanbide (Serviço Vasco de Emprego)

DIPUTAÇÕES

Diputação Foral de Araba
Diputação Foral de Bizkaia
Diputação Foral de Gipuzkoa
Diputação Foral de Granada.
Diputação Foral de Huesca

PREFEITURAS

Prefeitura de Bilbao (Bizkaia)
Prefeitura de Cendea de Galar (Navarra)
Prefeitura de Dos Hermanas (Sevilha)
Prefeitura de Ejea de los Caballeros (Zaragoza)
Prefeitura de Jaca (Huesca)
Prefeitura de Logroño (La Rioja)
Prefeitura de Madri
Prefeitura de Pamplona-Iruña (Navarra)
Prefeitura de Tafalla (Navarra)
Prefeitura de Tolosa (Gipuzkoa)
Prefeitura de Vitoria-Gasteiz
Prefeitura de Valência
Prefeitura de Zaragoza
Bilbao Ekintza E.P.E.L.

OBRAS SOCIAIS - INSTITUIÇÕES BANCÁRIAS

Fundação La Caixa
Fundação Vital
Fundação Bancaja
Bankia

ENTIDADES RELIGIOSAS

Diocese de Bilbao
Diocese de Teruel e Albarracín
Diocese de Vitoria-Gasteiz
Manos Unidas
Unidade Pastoral de Santa Maria de Olarizu de Vitoria-Gasteiz

FUNDAÇÕES

Fundação Carmen Gandarias
Fundação Educo
Fundação Enrique Esteve Balet
Fundação Gondra Barandiarán
Fundação Iturburu
Fundação Menchaca de la Bodega
Fundação Renta 4
Fundação Tomás Pascual e Pilar Gómez de Cuétara
Fundação Víctor Tapia

EMPRESAS

Ausolan S. Coop
Ônibus Guillermo S.L.
Ônibus Hermanos Arriaga S.A.
Comis Lagun S.L.
Cianoplan S.L.
Clickart oficina de Comunicación S.L.
DKV Seguros.
Embalagens Goñi S.L.
Giroa S.A.U.
Julián Goñi e hijos S.L.
New Farma Soluções S.L.
Nortegas Energía Grupo S.L.
Patrick Marmier S.L.
Produtos Vencedor
Talio Solutions S.L.
Veolia España S.A.
Soluções Vistalegre SL

ASSOCIAÇÕES E APMAS

Aitzeder Mendi Taldea
ACPA Colégio Malvarrosa EEPP
AMPA Colégio Calasancio Bilbao
AMPA Colégio Nuestra Señora del Pilar de Soria
AMPA Colégio Luz Casanova Cartuja