Proyecto provincial de presencia 2023-2027

25 de marzo de 2023

Aniversario del nacimiento de las Escuelas Pías

Día de la Anunciación a María

Escuelas Pías Emaús

www.escolapiosemaus.org

escuchar la voz del ES

ESCOLAPIOS EMAÚS

1.0 con hor

Cultivar la esp
y pri

a través de las
PERSONAS JÓVENES

2.0

desde la
es
aco

del MUNDO
y la IGLESIA

3.0

en el

de CALASANZ

4.0

de TODAS LAS PERSONAS
especialmente las más VULNERABL

5.0 y

la partic

"Ojalá escuchéis hoy su voz..."

(Sal 95, 7)

PROYECTO
DE PRESENCIA EMAÚ

SPÍRITU

ndura y disponibilidad

iritualidad personal y comunitaria
orizar los **procesos vocacionales**

y responder con esperanza

Renovar nuestra pastoral juvenil
s claves del **camino compartido,**
cucha efectiva, protagonismo y
mpañamiento en la vida y en la fe

y responder con coherencia

Construir Escuelas Pías Emaús
en salida y profundizar
modelo de presencia escolapia

y responder con fidelidad

Actualizar el **carisma escolapio**
con creatividad y fortalecer
en cada lugar la **Comunidad**
Cristiana Escolapia

ES

responder con proximidad

Acompañar a todas las personas
desde las claves del **cuidado,**
ipación y la **corresponsabilidad**

Ojalá escuchéis hoy su voz... (Sal 95, 7). Palabras especialmente dirigidas a quienes conformamos las Escuelas Pías Emaús y que se convierten en el gran **desafío** que nos proponemos para los próximos años. Palabras que traslucen una llamada **urgente** y nos sugieren una **actitud** que queremos cultivar como Comunidad Cristiana Escolapia y como parte de la Iglesia: **Escuchar la voz de Dios para transitar el presente y preparar el futuro.**

Escuchar la voz de Dios:

Para **situar en el centro** de nuestra vida y misión el **seguimiento de Jesús:** *"Este es mi hijo, escuchadle." (Mt 17, 5)*

Para **acoger su presencia** constante en nuestra vida: *"Mira que estoy a la puerta y llamo. Si alguno oye mi voz y abre la puerta, entraré, y cenaré con él, y él conmigo." (Ap 2, 30)*

Para elaborar y desarrollar un **relato compartido de esperanza**, asentado en **cimientos sólidos** y firmes: *"Todo el que oye estas palabras, y las practica, será como el hombre prudente, que edificó su casa sobre la roca." (Mt 7, 24)*

Para **interpretar los signos de los tiempos** en cada momento que nos toca vivir: *"Cuando veis levantarse una nube en poniente, decís en seguida que habrá lluvia, y así sucede. Cuando sopla el viento sur, decís que habrá bochorno, y así sucede. Sabéis interpretar el aspecto de la tierra y el cielo, ¿y no sabéis interpretar los signos de los tiempos?" (Lc 12, 54-56)*

Para **responder a las realidades de injusticia y de pobreza,** escuchando las voces de quienes las sufren, así como Dios las escucha y nos llama a actuar: *"He visto la opresión de mi pueblo en Egipto, he oído el clamor que le arranca su opresión y conozco sus angustias. Voy a bajar a liberarlo de la mano de los egipcios, sacarlo de aquella tierra y llevarlo a una tierra buena y espaciosa, a una tierra que mana leche y miel." (Ex 3,7-8)*

Para volver siempre a lo **esencial**, tener claras las claves fundamentales que deben orientar nuestros planes y proyectos y nuestro día a día: *"Escucha, Israel; el Señor nuestro Dios es el único Señor. Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas. Este es el principal mandamiento. El segundo es igualmente importante: Ama a tu prójimo como a ti mismo. (Mc 12, 29-31)*

Queremos escuchar hoy su voz... Como **María de Nazaret,** mujer de la escucha **atenta** de Dios y de los acontecimientos de la vida, procuraremos cultivar una actitud **sencilla** y acogedora, profunda y disponible, dócil a sus **palabras, que sorprenden,** y a su **propuesta, que desborda**: *"Mira, también Isabel, tu pariente, ha concebido un hijo en su vejez y este es ya el sexto mes de la que se decía que era estéril, porque no hay nada imposible para Dios." (Lc 1, 36-37)*

Queremos escuchar hoy su voz... Como **Calasanz,** procuraremos estar **alerta** y con **corazón receptivo**, para dar una **respuesta fecunda** a su propuesta. *"La voz de Dios es voz de espíritu que va y viene, toca el corazón y pasa, no se sabe de dónde venga o cuándo sople, lo que importa es estar siempre vigilante para que no venga improvisadamente y pase sin fruto." (Carta de Calasanz 131. Año 1622)*

Desde estas claves de **escucha confiada y respuesta fiel**, nos proponemos:

PROVINCIAL
S 2023-2027

escuchar la voz del ESPÍRITU

1.0 con hondura y disponibilidad

Cultivar la **espiritualidad** personal y comunitaria y priorizar los **procesos vocacionales**

1. Actualizando y alimentando nuestra espiritualidad escolapia, subrayando la centralidad de Jesucristo.
2. Cuidando la dimensión celebrativa, orante y litúrgica en los diferentes ámbitos de vida y misión.
3. Desplegando la competencia trasversal del Proyecto Educativo del Movimiento Calasanz en Emaús, que expresamos así: ***"Crecer desde las claves de la vocación escolapia: la experiencia de Dios y el proceso formativo".***
4. Reflexionando los procesos de iniciación en la fe e incorporando en ellos las claves que vayamos descubriendo.
5. Diseñando y poniendo en marcha un proyecto escolapio en la casa Santa Teresa al servicio de la vida y misión de Emaús.
6. Generando una cultura de acompañamiento personal y comunitario, con las actitudes y recursos necesarios.
7. Enriqueciendo la vida comunitaria desde estas claves: la espiritualidad y los procesos vocacionales.
8. Fomentando la formación bíblica y teológica, así como el valor esencial de la Palabra discernida en comunidad.
9. Consolidando los itinerarios, convocatorias, recursos, acciones y encuentros impulsados desde Pastoral Vocacional.

"...el Espíritu Santo, que el Padre enviará en mi nombre, os lo enseñará todo y os recordará todo lo que yo os he dicho."

(Jn 14,26)

escuchar su voz
a través de las PERSONAS JÓVENES

2.0 y responder con esperanza

Renovar nuestra pastoral juvenil desde las claves del **camino compartido, escucha efectiva, protagonismo y acompañamiento** en la vida y en la fe

10. Fortaleciendo el acompañamiento a la etapa juvenil desde el Movimiento Calasanz y a todas las personas jóvenes que participan en los diversos ámbitos de cada presencia.
11. Empleando los lenguajes de hoy, explorando nuevas convocatorias para el anuncio del Evangelio y diversificando las ofertas desde la escucha activa, la actualización constante y la creatividad.
12. Proponiendo experiencias profundas y significativas, espirituales, misioneras, vocacionales y escolapias, bien acompañadas y en clave de proceso.
13. Aprovechando la relación del Movimiento Calasanz juvenil con Pastoral Vocacional y con los ministerios.
14. Caminando hacia el escolapio que necesitan las personas jóvenes.
15. Explicitando la oferta del Evangelio, de la espiritualidad escolapia para nuestros días y de la experiencia de Dios vinculada a opciones de vida y compromisos transformadores.
16. Suscitando y apoyando nuevos liderazgos juveniles desde la corresponsabilidad.
17. Ahondando en la reflexión y formación en pastoral juvenil.
18. Incorporando dinámicas de encuentro y dialogo intergeneracional.

"...cuando la Iglesia abandona esquemas rígidos y se abre a la escucha disponible y atenta de los jóvenes, esta empatía la enriquece, porque permite que los jóvenes den su aportación a la comunidad, ayudándola a abrirse a nuevas sensibilidades y a plantearse preguntas inéditas."

(Christus vivit nº 65)

escuchar su voz a través de las llamadas del MUNDO y las propuestas de la IGLESIA

3.0 y responder con coherencia

Construir Escuelas Pías Emaús **en salida** y profundizar en el **modelo de presencia escolapia**

"Que la casa común de las Escuelas Pías se llene de Espíritu Santo, para que se cree en ustedes la comunión necesaria para llevar adelante con fuerza la misión propia de los Escolapios en el mundo, superando los miedos y barreras de todo tipo. Que sus personas, comunidades y obras pueden irradiar en todos los idiomas, lugares y culturas, la fuerza liberadora y salvadora del Evangelio. Que el Señor les ayude a tener siempre un espíritu misionero y disponibilidad para ponerse en camino."

(Mensaje del papa Francisco por el Año Jubilar Calasancio. 27 de noviembre de 2016)

19. Definiendo y potenciando una actitud personal, comunitaria e institucional ***en salida*** en cada presencia y en el conjunto de Emaús.
20. Posibilitando nuestro desarrollo como Escuelas Pías Emaús con la sinodalidad como eje transversal desde el que ser y hacer Iglesia e impulsar los ámbitos de nuestra misión escolapia.
21. Impulsando los ejes propuestos en el Pacto Educativo Global en nuestra vida y misión: dignidad humana, educación para la paz, ecología integral y solidaridad y desarrollo.
22. Asumiendo e integrando en nuestra vida y misión la llamada a la conversión ecológica de la encíclica ***Laudato si´*** sobre el cuidado de la Casa común.
23. Respondiendo a los desafíos de la interculturalidad y del diálogo interreligioso, así como del trabajo por la paz y los derechos humanos a los que nos llama la encíclica ***Fratelli tutti*** sobre la fraternidad y la amistad social.
24. Sensibilizando y poniendo en práctica políticas eficaces en el ámbito de la promoción de la mujer y de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en nuestras presencias, en Emaús, en la sociedad y en la Iglesia, con apertura a las propuestas feministas.
25. Dando pasos hacia la sostenibilidad integral de las Escuelas Pías Emaús, de cada presencia y en red.
26. Creciendo en corresponsabilidad y misión en nuestra presencia escolapia en Mozambique.
27. Profundizando en la dimensión transformadora de nuestras plataformas de misión y de nuestras comunidades.
28. Escuchando activamente la voz de las personas preferidas de Dios, aquellas en situación de mayor vulnerabilidad, para apoyar sus sueños por un mundo y una Iglesia mejores y denunciando las injusticias que proféticamente desvelan.
29. Elaborando y contagiando un relato renovado, positivo y convocante de la educación concertada religiosa y de la propuesta educativa de nuestros colegios a pleno tiempo.
30. Priorizando y revalorizando el impulso de nuestra acción pastoral en todos los ámbitos y desde las claves de presencia, sinodalidad, igualdad y comunicación.
31. Favoreciendo la pertenencia a la Iglesia y la apertura a ofertas y convocatorias, así como el trabajo con las Diócesis y en red.

escuchar su voz a través de CALASANZ

4.0 y responder con fidelidad

"...y oyó como si una voz le dijera: Mira, mira. Y resonando más y más en su conciencia, mientras miraba, buscando el sentido de la voz misteriosa, le vino al pensamiento la siguiente reflexión, que venían rumiando sus labios secretamente: Quizá el Señor quiere que me haga yo cargo de estos muchachos."

(Testimonio sobre Calasanz. Biografía de Severino Giner)

Actualizar el **carisma escolapio** con creatividad y fortalecer en cada lugar la **Comunidad Cristiana Escolapia**

32. Animando a quienes participan de nuestra vida, espiritualidad y misión a profundizar en su identidad y vocación escolapias.
33. Desarrollando la dimensión celebrativa de la Comunidad Cristiana Escolapia.
34. Explicitando las notas distintivas de nuestra espiritualidad educativa.
35. Mejorando la convocatoria y el acompañamiento a las personas en Misión Compartida.
36. Activando el Movimiento Calasanz con personas adultas.
37. Consolidando nuestro proyecto pedagógico y de innovación ***#EscolapiosSumaySigue,*** que responde al perfil competencial del alumnado desde nuestras finalidades educativas y desde el modelo de colegio por el que apostamos.
38. Implementando un acompañamiento integral del alumnado en todas las etapas y desde los diferentes equipos, ámbitos educativos y personas.
39. Potenciando y clarificando las encomiendas y los equipos ministeriales en las presencias para fortalecer la red ministerial de Emaús y abriéndonos a nuevos ámbitos ministeriales que actualicen nuestra misión escolapia.
40. Participando de las reflexiones e iniciativas de la realidad escolapia más allá de Emaús: Orden, Fraternidad General y Red Itaka-Escolapios.

y escuchar su voz

a través de LAS PERSONAS que participan en el proyecto escolapio, especialmente de las que están en situación de mayor VULNERABILIDAD

5.0 y responder con proximidad

"...todos nosotros, religiosos y laicos, damos lo mejor de nosotros mismos para construir las Escuelas Pías, sabiendo que en esta tarea estamos haciendo algo bueno para los niños, para los jóvenes, para los pobres y para el Reino de Dios."

(Carta a los Hermanos, de Pedro Aguado. ¡Merece la pena ser escolapio! Enero 2017)

Acompañar a todas las personas desde las claves del **cuidado**, la **participación** y la **corresponsabilidad**

41. Renovando nuestro ***"Compromiso por el buen trato"*** en clave de presencia escolapia y desarrollándolo en políticas institucionales de protección a niños, niñas y adolescentes que concreten acciones formativas y protocolos eficaces de prevención, detección y comunicación.
42. Respondiendo sinodalmente a las necesidades formativas, vitales, emocionales, identitarias, espirituales y profesionales de las personas que participan en nuestras plataformas de misión y en la Comunidad Cristiana Escolapia.
43. Implementando el Proyecto marco con familias en cada presencia.
44. Enriqueciendo la cultura del cuidado con nuestras claves escolapias.
45. Optimizando el trabajo en equipo, la participación activa, la red escolapia y la aportación de cada persona al servicio de la misión encomendada.
46. Promoviendo nuestro compromiso ético y responsabilidad social mediante prácticas de transparencia que generen confianza interna y externa.
47. Creando un proyecto marco de relación con quienes han finalizado su etapa académica en nuestros colegios, a partir del proyecto ***Alumni*** de la Orden.
48. Avanzando en la participación y el cuidado de las personas que forman parte de nuestras plataformas de misión (colegios, Itaka-Escolapios y parroquias).
49. Incorporando a más personas en la sensibilidad e impulso de la acción pastoral escolapia.
50. Concretando este Proyecto en las comunidades y residencias escolapias de personas mayores y enfermas.

ESCUELAS PÍAS PROVINCIA EMAÚS
Escuelas Pías de Aragón, Vasconia, Andalucía
FRATERNIDAD ESCOLAPIA EMAÚS
ITAKA ESCOLAPIOS