

ESCOLAPIOS CARTUJA

Revista del Colegio Escolapios Cartuja Luz Casanova

nº 16 • JUNIO 2023





CONTENIDOS de la revista

- 3 Editorial
- 4 Colegio Escolapio
- 5 Comunidad de aprendizaje
- 13 Orientación Escolar
- 15 Innovación pedagógica
- 17 Pastoral
- 23 Infantil
- 27 Primaria
- 33 Secundaria
- 37 FPB Agro Jardinería
- 40 Ampa
- 41 CDC Escolapios Granada
- 43 Enreda2
- 44 Itaka Escolapios



ESCOLAPIOS CARTUJA

Revista nº 16 · Junio 2023

COLEGIO ESCOLAPIOS

Cartuja Luz Casanova
Luz Casanova, 4
18011 GRANADA

Tel / Fax: 958 150 378

Correo-e:
escolapioscartuja@escolapiosemaus.org

www.escolapioscartuja.org



[escolapios.cartujaluzcasanova](https://www.facebook.com/escolapios.cartujaluzcasanova)



[escolapioscartuja](https://www.instagram.com/escolapioscartuja)



[colescolapiosgc](https://twitter.com/colescolapiosgc)



[Escolapios Cartuja TV](https://www.youtube.com/EscolapiosCartujaTV)

Queridas familias y amigos/as:

Nos adentramos en el mes de junio y con él, nos acercamos al final de un nuevo curso escolar que ha estado marcado por el retorno a la “normalidad” en muchas de nuestras prácticas educativas.

A lo largo del mismo, hemos seguido avanzando y profundizando en nuestro proyecto de Comunidad de Aprendizaje apostando por una educación basada en evidencias, llevando al aula aquellas prácticas educativas de éxito que sabemos que aportan resultados positivos para el desarrollo de nuestros alumnos/as: Grupos Interactivos, Tertulias Dialógicas, Modelo Dialógico de Convivencia, Biblioteca tutorizada...

Todo esto no habría sido posible sin el apoyo y la ayuda de todos los voluntarios y familias que día a día habéis dedicado vuestro tiempo y dedicación en favor de nuestros alumnos/as. ¡Gracias de corazón por tanto como nos aportáis!

También este curso ha estado marcado por la puesta en marcha de diversos proyectos de innovación pedagógica como el de Aprendizaje Servicio de Jardinería coordinado por la Comisión Mixta “Laudato Sí” y el proyecto “Norte Participa” en colaboración con el Centro Cívico del distrito Norte. Hablamos de proyectos que responden claramente a nuestro compromiso como colegio escolapio: “Transformar la sociedad más cercana a nosotros y ponernos al servicio de esta”.

En cada una de las páginas de esta revista, podréis disfrutar de todo lo vivido en este año sin olvidar que también hemos crecido en el sentimiento de pertenencia, de familia. En este sentido, me gustaría destacar todo el trabajo que se ha realizado desde las tutorías en referencia a la educación emocional y de disciplina positiva que, sin duda, ha provocado un fortalecimiento de los lazos de amistad y un cariño latente entre todos los que formamos parte de este colegio.

Especialmente quiero dar las gracias a todos nuestros alumnos/as por las muestras de compañerismo, amistad y cercanía que han tenido en estos últimos días con motivo de la despedida de nuestro alumno David Cortés Pérez de 3º de ESO.

Habéis demostrado que más allá del aprendizaje académico, en la vida, hay otros aprendizajes tan importantes o más que éste: el estar cerca los unos de los otros, consolando, animando, dando un abrazo y una palabra de aliento a quién más lo necesita. Habéis sido un ejemplo de humanidad y madurez para todos ¡Gracias de corazón!

Mis últimas palabras son de despedida y agradecimiento. Después de muchos años en la dirección del colegio, toca dar un paso atrás para ceder el relevo a un nuevo equipo. Y lo hago agradecido por todo lo vivido y compartido en este tiempo. Ahora mi tarea será la de seguir remando y trabajando por nuestro proyecto educativo desde otro lugar, pero con la misma ilusión y ganas que hasta ahora.

Termino tomando prestadas las palabras de Pedro Casaldáliga, que recogen todo lo vivido en este tiempo:

“Al final del camino me dirán:

—¿Has vivido? ¿has amado?

Y yo, sin decir nada,

abriré el corazón lleno de nombres.”

Un abrazo fuerte y Feliz Verano.



Isidro Jiménez. Director titular

Si escucháis su voz...

Estamos ante un tiempo nuevo. Plantear este nuevo cuatrienio 2023-2027 como un tiempo en el que conviene afinar el oído, prestar atención, disponerse a escuchar, porque es el tiempo que tenemos por delante y el que nos seguirá configurando. Este tiempo es una oportunidad grande para ampliar nuestra mirada, para ser conscientes de las llamadas que estamos recibiendo y responder con autenticidad a los desafíos que emergen. Que no son pocos, con todo lo que hemos querido incluir en tantas propuestas; y que seguro que podemos seguir concretando y aportando. Pero ahora viene el desafío principal, que

es ofrecer todo esto desde la aportación que cada uno y cada una puede hacer con su propia vida y en la misión que desempeña.

Os ofrecemos aquí el proyecto que queremos hacer realidad durante los próximos cuatro años que vamos ir concretando... y os animamos a verlo en el siguiente enlace:



Semana del Libro

Durante el día del libro, en nuestro cole hemos realizado numerosas actividades. A través de los poemas de Federico García Lorca, cada curso ha retratado un poema mediante expresiones artísticas, tertulias dialógicas literarias, lecturas compartidas, etc. Además, hemos organizado un mercadillo solidario de libros para que el alumnado que lo desee pueda comprar un libro.

Además, nuestros alumnos/as de 1º de Primaria han visitado la biblioteca del barrio.



Carnaval - Día de Andalucía



Feria del Comercio



Nuestro Colegio, en su compromiso de transformación de nuestro barrio, se hizo presente en la Feria del Comercio local de la Zona Norte dando a conocer nuestro trabajo educativo.

Como Comunidad de Aprendizaje nos unimos a otras entidades y asociaciones que trabajan día a día por transformar nuestro barrio. ¡Gracias a todos por vuestro trabajo y dedicación!



Premios destacando

Un año más, nuestro Colegio se ha sumado a la gala de los Premios Destacando, una bonita iniciativa que pretende poner en valor el esfuerzo y el talento de nuestros niños y jóvenes.

En esta ocasión, pudimos compartir con todos los asistentes una de las prácticas de éxito de nuestro centro, como son las tertulias dialógicas literarias realizadas en esta ocasión, por un grupo de alumnos de 4º de ESO.



En este encuentro varios de nuestros alumnos fueron galardonados con un diploma que reconocía su trayectoria académica y personal. Gracias, chicos/as. Sois todo un ejemplo de superación para todos.

Reconocimiento Alumnado 4ºESO

Un año más, dos alumnas de nuestro colegio, Bella Heredia de 4º de ESO y Fátima Abida de 6º de Primaria, han sido seleccionadas por el Ayuntamiento de Granada en la convocatoria de reconocimiento al alumnado del curso 22/23 por su trayectoria personal, académica, familiar y social.

El pasado día 1 de junio tuvo lugar el acto de entrega de diplomas en el acto celebrado en el Salón de plenos del Ayuntamiento de Granada.

Junto a estas alumnas también se entregó un diploma de participación a otros dos alumnos más del Centro: Diego Dekiuk de 6º de primaria y Virginia Álvarez de 4º de ESO.

Como Colegio nos sentimos muy orgullosos de vosotros/as, por ser como sois, por todo lo que aportáis a vuestros compañeros/as y sobre todo por vuestra lucha incansable por alcanzar vuestros sueños.



Participación en Scholas

Un año más, nuestros alumnos/as de 4º de ESO participaron en el encuentro anual de Scholas Ciudadanía junto a otros centros educativos de Granada.

A través de diversas dinámicas, los estudiantes pusieron VOZ y visibilizaron una de las problemáticas más actuales entre los adolescentes y jóvenes de nuestra sociedad: la salud mental.

Algunos de nuestros alumnos nos cuentan su experiencia en este video resumen de la semana





GIGANTES

del



TRIMESTRE



GIGANTES EN E.S.O.

XI encuentro internacional de comunidades de aprendizaje:

Un encuentro lleno de ciencia, verdad, bondad y belleza

Los días 2 y 3 de junio tuvo lugar en Oviedo el XI Encuentro Internacional de Comunidades de Aprendizaje. El encuentro contó con más de 700 personas de diversidad de países y culturas, con un mismo objetivo e ilusión: ofrecer a los niños y las niñas la mejor educación, basada en evidencias científicas, sin ningún tipo de discriminación.

El encuentro contó con una conferencia inaugural a cargo del Dr. Ramón Flecha, que habló de la necesidad de basar nuestras prácticas educativas en evidencias científicas, eliminando de nuestras actuaciones aquellas teorías que no son transformadoras, así como la necesidad de cocreación del conocimiento en espacios de diálogo con toda la ciudadanía sin exclusiones. Estas palabras a hombros de un gigante nos animan a continuar trabajando desde nuestra comunidad de aprendizaje en la transformación hacia modelos dialógicos de la educación.

Por la tarde, tuvieron lugar de forma simultánea talleres específicos donde se recogieron experiencias en la aplicación de Actuaciones Educativas de Éxito que más impacto están teniendo en la mejora educativa, así como narrativas cuyos relatos hacen reflexionar acerca del impacto social de dichas actuaciones.

En esta ocasión, nuestro Colegio fue invitado por la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación profesional de Andalucía a compartir el trabajo que llevamos realizando en la implantación del Modelo Dialógico de Resolución de Conflictos en el Centro y nuestra experiencia de GIGANTES.



Cuidando la salud mental de tus hijos: Consejos esenciales para familias.

La salud mental de los niños es una preocupación creciente en la sociedad actual. Los padres y madres desempeñan un papel fundamental en el bienestar emocional y psicológico de sus hijos/as. Al estar conscientes de esto, es esencial que la familia esté informada y preparada para cuidar la salud mental de sus hijos/as de manera adecuada. En este artículo, exploraremos algunos consejos prácticos que pueden ayudar a los padres y madres a fomentar un ambiente emocionalmente saludable y apoyar el desarrollo psicológico de sus hijos/as.

1. ESTABLECER UNA COMUNICACIÓN ABIERTA

La comunicación efectiva es la base de una buena salud mental. Asegúrate de que tus hijos/as se sientan cómodos al expresar sus sentimientos y pensamientos. Escucha activamente, muestra interés y evita juzgar o criticar. Estar disponible para hablar y resolver problemas fortalecerá su confianza y les enseñará habilidades para lidiar con el estrés y la ansiedad.

2. PROMOVER EL AUTOCUIDADO:

Enseñar a tus hijos/as sobre el autocuidado desde una edad temprana es crucial. Fomenta buenos hábitos de sueño, una alimentación balanceada y la importancia de la actividad física regular. Además, ayuda a tus hijos a identificar y gestionar el estrés, enseñándoles técnicas de relajación y respiración profunda.

3. FOMENTAR RELACIONES SALUDABLES:

Las relaciones sociales desempeñan un papel vital en la salud mental de los niños. Ayuda a tus hijos a desarrollar habilidades sociales, animándolos a interactuar con sus iguales y a participar en actividades extracurriculares. Enséñales a establecer límites saludables y a reconocer relaciones tóxicas.

4. LIMITAR EL TIEMPO DE PANTALLA:

En la era digital, es importante establecer límites claros en cuanto al uso de dispositivos electrónicos. Demasiado tiempo frente a las pantallas puede afectar negativamente la salud mental de los niños. Establece reglas y horarios para el uso de dispositivos y fomenta actividades que promuevan la interacción cara a cara, como juegos al aire libre y lectura.

5. ESTAR ATENTO A SEÑALES DE ALERTA:

Como padre/madre, debes estar alerta a los posibles signos de problemas de salud mental en tus hijos. Cambios en el comportamiento, el estado de ánimo, el rendimiento académico o las relaciones sociales pueden indicar que algo no está bien. Si observas estas señales, no dudes en buscar ayuda profesional, como un psicólogo o un pediatra.

6. MODELAR UNA MENTALIDAD SALUDABLE:

Los niños aprenden observando el comportamiento de sus padres. Asegúrate de ser un buen modelo al seguir al cuidar tu propia salud mental. Haz frente al estrés de manera saludable, busca apoyo cuando lo necesites y habla abiertamente sobre tus emociones. Esto les enseñará a tus hijos la importancia de cuidar su salud mental.

Cuidar la salud mental de tus hijos/as es una responsabilidad fundamental como padre/madre. Siguiendo estos consejos, puedes ayudar a promover un ambiente emocionalmente saludable y brindarles las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos de la vida. Recuerda que cada niño es único y puede tener necesidades específicas, por lo tanto, mantén una comunicación abierta con ellos y busca apoyo profesional si es necesario.

La salud mental es un aspecto vital en el desarrollo y bienestar de tus hijos. Al priorizarla y ofrecerles un entorno seguro y afectuoso, estarás sentando las bases para que crezcan emocionalmente fuertes y capaces de enfrentar los desafíos que puedan surgir en su camino.

Nunca subestimes el impacto positivo que puedes tener como padre/madre en la salud mental de tus hijos. Tu apoyo, amor y atención pueden marcar la diferencia en su vida. ¡Recuerda siempre estar presente y brindarles un espacio donde se sientan comprendidos y valorados!

Si tienes más preguntas o necesitas orientación adicional, no dudes en buscar recursos locales o profesionales especializados en salud mental infantil. Juntos, como padres y madres comprometidos, podemos asegurarnos de que nuestros hijos tengan una base sólida para una salud mental positiva y duradera.

"La educación será ineficaz y sus esfuerzos serán estériles si no procura también difundir un nuevo paradigma acerca del ser humano, la vida, la sociedad y la relación con la naturaleza" (Laudato Sí, 215)

Nuestra Comisión de Ecología Laudato Sí, ha comenzado a dar sus primeros pasos con la puesta en marcha a nivel de centro de un proyecto de Aprendizaje y Servicio (APS) de Medio Ambiente

Se trata de un proyecto cuyo objetivo es la sensibilización de nuestro alumnado en el cuidado y respeto a nuestro planeta. Poco a poco, diferentes grupos de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria se han ido uniendo a este proyecto de la mano del alumnado de FPB de Agrojardinería. ¿Quieres conocer algo más?

En Educación Infantil han comenzado con un apasionante proyecto en el que los más pequeños, de la mano de nuestro compañero Juan José y el alumnado de FPB de Agrojardinería, han podido acercarse al huerto del cole y poder así experimentar con sus manos todo el proceso de plantar y ver crecer las plantas de nuestro pequeño vergel.

Igualmente han podido conocer de mano de los alumnos-as de 5º de Educación Primaria, las 3R; a saber: reducir, reciclar y reutilizar, y unirse así a la liga ecologista del cole con los distintos puntos de reciclaje y promoción del cuidado de nuestro colegio, nuestro barrio y nuestro planeta.

Desde 5º de Educación Primaria, nuestro sueño por un planeta más cuidado, ha revolucionado nuestra aula y hemos salido de ella en Carnaval, hemos podido crear un punto limpio en el cole, hemos pasado por las distintas clases del cole para poder así contagiar de nuestro espíritu ecológico a los demás compañeros-as. Una de las actividades que más nos gustó fue la del "Huerto de mis versos", una actividad que nos ha permitido conocer la distinta fauna que puede habitar en un huerto de la mano de la poesía.

Durante el segundo y tercer trimestre y en el marco de nuestro proyecto de Aprendizaje Servicio de Medio Ambiente, el alumnado de 1º y 2º de ESO, ha realizado un trabajo de investigación con relación a los Jardines de la Alhambra. Dicho trabajo ha consistido en el visionado de un documental titulado "Jardines con Historia" de la Alhambra. Después hemos hecho un comentario en clase de manera asamblearia sobre toda la riqueza que supone nuestro monumento.

En este sentido, otro de los objetivos ha sido conocer la vegetación de la Alhambra y el grupo de 1º y 2º ha realizado un trabajo de búsqueda de información en internet y posterior exposición de la vegetación, tipos de terrenos y sistemas de riego que hay en la Alhambra.

Por otro lado, hemos tenido la suerte de participar en el Proyecto "Norte Participa", junto al Centro Cívico.

Las sesiones han tenido una duración de dos horas semanales en la clase de 1º de ESO, en las que durante un mes, se ha pedido al grupo que levanten sus voces para destacar lo mejor del barrio, las zonas verdes, el cuidado necesario de todos los espacios, la mejora, en general del Medio Ambiente.

Las sesiones se han repartido entre la presencia en clase de dos personas encargadas de motivar estas actividades y una puesta en común en el Centro cívico Norte para presentar las propuestas realizadas.

El proyecto concluyó el pasado 12 de abril con la asistencia al salón de plenos del ayuntamiento de Granada para presentar al alcalde y concejales, el trabajo realizado. Contamos con un grupo de 4 alumnos de nuestro colegio que, junto con otros de los colegios del barrio, lanzaron las propuestas a los representantes del Ayuntamiento.

APS jardinería y medio ambiente



¡DESCUBRIENDO MARTE!

UN VIAJE STEM A TRAVÉS DE LA REALIDAD VIRTUAL

A lo largo de este curso hemos estado desarrollando un proyecto educativo denominado "Descubriendo Marte". Este proyecto se ha llevado a cabo en colaboración el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada. Durante las últimas semanas, nuestros alumnos/as han participado en una experiencia de aprendizaje única que ha combinado tecnología de vanguardia, investigación y la temática de Marte como eje central.

El objetivo principal de este proyecto ha sido despertar la curiosidad y el interés de nuestros alumnos por la ciencia y la exploración espacial, al tiempo que se ha promovido el desarrollo de habilidades STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas).

A lo largo de 12 sesiones, nuestros alumnos/as se han sumergido en un mundo virtual fascinante utilizando realidad virtual inmersiva (RVI). Han explorado la superficie de Marte, descubriendo sus características geológicas y han estudiado la posibilidad de vida en el planeta rojo. Esta experiencia los emocionó y motivó en cada sesión.

Además de la realidad virtual, nuestros alumnos han adquirido habilidades en áreas STEM. Han aprendido a programar utilizando bloques lógicos, construir y programar robots con el mBot, y utilizar placas electrónicas como Arduino y Micro:bit para desarrollar proyectos creativos. Todo esto ha fomentado su pensamiento lógico, trabajo en equipo y resolución de problemas.

La plataforma CoSpaces también fue una herramienta clave en el proyecto. A través de la creación de entornos virtuales en 3D, presentaron sus ideas y proyectos de manera creativa, estimulando su imaginación y habilidades de comunicación.

En resumen, el proyecto les ha ayudado a fomentar el gusto por la ciencia y les ha permitido estar al tanto de los últimos descubrimientos en astronomía, geología marciana y exploración espacial.



Convivencias

A lo largo de todo este curso hemos celebrado numerosas convivencias y encuentros en los que hemos tenido la oportunidad de conocernos más entre nosotros y también de compartir con otros compañeros del Colegio Escolapios Genil.

En estas convivencias siempre hay momentos para la diversión y el juego pero también para la oración y reflexión en un sentido amplio, para hacernos preguntas y cómo no, para conocer cada vez más la figura de Jesús de Nazaret.

Sin duda estos momentos son un gran regalo para todos los que participamos en ellos.



CELEBRACIONES DE LA PASCUA

Es una suerte poder contar con Carmelo para nuestras celebraciones en la capilla.

En esta ocasión, celebramos la Pascua, con el sentido de conmemorar la alegría de la resurrección de Jesús en nuestras vidas y dando gracias por los dones que tenemos.

Previamente, en las clases de religión, se prepararon las celebraciones incluyendo unos sonajeros que nos sirvieron para acompañar los cantos de aleluya propios del tiempo de Pascua.

También utilizamos el árbol trabajado en cuaresma y reflexionamos sobre el esfuerzo que supone intentar dejar lo negativo atrás y atrevemos a ver lo mejor de cada uno en nuestro interior y compartirlo.

El alumnado participó respondiendo a las preguntas que, sobre este tiempo pascual, se hicieron.

Nos encanta subir a la capilla. Gracias Carmelo!!



Paso a Paso

Termina este cuarto curso de Paso a Paso en Cartuja. Y solo puedo decir GRACIAS. Es una bendición conocer y compartir con todas las familias que vais participando. Es maravillosa vuestra implicación en transmitir a vuestros hijos e hijas el regalo de la fe.

Paso a paso es una propuesta dentro de Movimiento Calasanz de educación en la fe para las familias del colegio, en la que tanto adultos como niños/as compartimos en torno a Jesús de manera divertida y dinámica. Acompañamos también los sacramentos del bautismo y primera comunión de los chicos y chicas preparándoles para estos momentos junto a sus familias y el resto del grupo de paso a paso.



Las reuniones son los sábados por la mañana en el cole y también tenemos momentos especiales en Navidad y convivencias.

Este año hemos descubierto juntos/as un valioso tesoro: Ni Superman ni Hulk; Jesús es nuestro verdadero superhéroe y a cada uno/a de nosotros y nosotras nos enseña el poder de la amistad, de la solidaridad, la alegría y el buen humor, la paciencia y la constancia, la ilusión... El nunca nos deja solos/as, está en nuestro corazón y guía nuestro camino. Y queremos recorrerlo juntos.

¡Nos vemos el curso que viene!



Campaña 2022-23

«UNA VOZ, UN MILLÓN DE CAMBIOS»

Desde su inicio, la red Itaka-Escolapios apoya la misión escolapia en diferentes lugares del mundo. En concreto, quienes habéis colaborado en las campañas de solidaridad los últimos años, habéis contribuido a sostener educativa, pastoral y económicamente diversas obras y proyectos escolapios en países tan lejanos entre sí como: Brasil, Bolivia, Camerún, España, Gabón, India, Indonesia, México, Mozambique, RD Congo, Senegal y Venezuela.

Durante este año, todos los donativos recaudados con la campaña "Una voz, un millón de cambios" apoyarán diversas obras de Educación No Formal Escolapia, una de las grandes prioridades actuales para Itaka-Escolapios, y también para la Orden. Es decir que, con tu apoyo, podrás favorecer la sostenibilidad de la misión escolapia para que continuemos educando por conseguir un cambio social en busca de un mundo más justo y humano.

Además, a través de las diferentes misiones que la tripulación de Calasanz nos propone, podremos acercarnos y conocer mejor algunas de las acciones y proyectos de Itaka-Escolapios que trabajan en el ámbito de la educación no formal. Proyectos escolapios que se esfuerzan



por transformar la sociedad, y se relacionan entre sí por medio de la red:

Con la misión PAZ, se presenta la acogida de personas desplazadas por el conflicto bélico en la zona francófona de Camerún, y las experiencias de voluntariado en proyectos de inserción social en Venezuela.

A través de la misión CONÉCTATE, nos acercaremos al día a día de los internados escolapios de Indonesia/India, Senegal y Bolivia, sus rutinas, su trabajo y su propuesta educativa.

Con la misión EXPRÉSATE, se profundizará en la importancia del trabajo también con personas adultas en los programas de acogida y alfabetización de personas migrantes que desarrollamos en España.



Haz tu verano
+ activo



#PIOBIN
#RedSandia



Programa actividades divertidas

que impliquen hacer actividad física en familia (día en la playa/campo, salir a pasear después de la cena, ...) para los momentos de ocio familiar.
Pídeles que hagan una lista con actividades de ocio activo que les gustaría hacer a lo largo del verano

Prioriza actividad física

Si tus hijos/as disfrutarán este verano de algún campamento, prioriza aquellos que incluyan momentos de actividad física en su programación.



Eres un modelo

Los/as niños/as se miran en el espejo de sus padres/madres. Incorpora actividad física en tu propia rutina y no olvides hacer opciones saludables cotidianas como caminar en lugar de conducir, subir escaleras en lugar de usar el ascensor, ...

Limita el tiempo de pantallas

Acuerda con tus hijos/as el tiempo límite de exposición a pantallas (horas/día y tiempo máximo) y las condiciones para su uso
Prioriza programas y cadenas libres de anuncios de alimentos y bebidas ultraprocesados



Busca alternativas activas

Reduce las oportunidades de estar frente a la pantalla buscando alternativas de ocio que impliquen movimiento



Evita comer y picotear

mientras se está expuesto a pantallas



Establece horarios

de comida



Recuerda que es la bebida más refrescante

Puedes hacerla más divertida añadiéndole frutas u hortalizas (limón, frambuesas, pepino, hierbabuena, ...)

Haz accesible la comida saludable

para que los peques tengan opciones saludables a mano (fruta cortada en el frigorífico, gazpachos, ...)



Cocina en familia

Las recetas sencillas y refrescantes propias del verano son una oportunidad para implicar a los más pequeños en la cocina



Establece rutinas de descanso fijas y regulares

que favorezcan patrones de sueño saludables

La diferencia de horas de sueño entre el fin de semana y entre semana no ha de ser superior a una hora en niños y dos horas en adolescentes.



Limita uso de pantallas

en la habitación y en las horas previas al descanso



Refuerza el ciclo luz - oscuridad

busca la exposición a la luz solar durante el día y reduce la intensidad de la luz durante la noche

Crea hábitos previos a dormir

regulares y relajantes



creciendo en salud

Hábitos de Vida SALUDABLE

"El secreto de la salud para la mente y el cuerpo no es llorar por el pasado, ni preocuparse por el futuro, o no anticipar problemas, sino vivir el momento presente con prudencia y seriedad". Buda.

A lo largo de este curso hemos realizado varios talleres con nuestro alumnado encaminados a que adquieran unos hábitos de vida saludables. Temas como la higiene del sueño, taller de RCP, de primeros auxilios o sobre los riesgos de los vapores han sido algunas de las acciones llevadas a cabo en colaboración con nuestro Centro de Salud de Referencia.

Por último, os dejamos unos pequeños consejos de cara al periodo vacacional que ahora comenzamos que pueden ayudarnos a mantener un estilo de vida activo también en verano.



El huerto

Los alumnos/as de infantil han estado trabajando este tercer trimestre el proyecto "EL HUERTO" sembrando, regando y cuidando las plantas, verduras, frutas... de nuestro colegio.

Gracias a este proyecto han podido descubrir la importancia de la naturaleza y de cómo hay que respetar y cuidar nuestro entorno más cercano así como los beneficios que nos aporta.

Además en cada sesión contamos con la ayuda de nuestros compañeros de FPB de agro-jardinería y de su profe, que nos han llevado a visitar los distintos huertos escolares que tenemos, nos han enseñado a plantar, regar...y nos han explicado todo como auténticos hortelanos.

¡GRACIAS por todo lo que nos habéis enseñado!







Proyecto José Guerrero

Nuestro alumnado de infantil de 3 años ha trabajado durante el trimestre a uno de nuestros pintores granadinos más famosos: José Guerrero. Sus obras de expresionismo abstracto les han ayudado a trabajar los colores, las formas y por supuesto disfrutar del arte.

Ha sido muy interesante para nuestro alumnado saber que al igual que ellos, José Guerrero fue alumno de un colegio escolapio 100 años atrás, que vivió en distintas ciudades y conoció a otros muchos pintores importantes.

Han sido muchos los cuadros que hemos visto y trabajado durante el proyecto, pero los más destacados son: verde oliva, azul añil, oferta con rojo ... todos muy coloridos y de los que hemos aprendido bastante.





La máquina de sumar

En el mundo de la educación, es fundamental despertar el interés de los más pequeños por las matemáticas desde una edad muy temprana por ello la creación de la máquina de sumar en INFANTIL, es un proyecto muy interesante y útil para esta etapa evolutiva.

Una máquina de sumar sirve para representar de manera visual el procedimiento de una suma, debido a que las operaciones matemáticas requieren una capacidad de abstracción que a los más pequeños les puede costar, esta actividad les puede motivar y llamar su atención para conocer y aprender el algoritmo de la suma.

Su funcionamiento es el siguiente: Tendrás dos objetos como entradas, en los que deberás introducir el número de piezas que has elegido en cada agujero, estas caerán en el mismo cajón donde por último, las contarás a la vez para descubrir el resultado de la suma que has creado.

Con esta actividad favorecemos las habilidades motoras y la coordinación óculo manual, además de pensamiento lógico de causa-efecto, reforzando así mismo conceptos matemáticos básicos para estas edades.

Como conclusión me gustaría contaros como fue la experiencia al crear dicha máquina en el aula de 4 años, esto despertó en ellos una creatividad y un afán por aprender muy satisfactorio, todos los alumnos/as quería participar y conforme fueron pasando las semanas ellos mismos eran los que demandaban sumar con nuestra máquina llamada Wall-e, la evolución en el proceso ha sido muy significativa, todos los alumnos comenzaron a sumar con los dedos cuando echaban las bolas, tras pasar unas semanas trabajando con ella, la mayoría de los alumnos han dejado de sumar con los dedos para hacerlo mentalmente. Se ha creado en el aula una visión diferente de ver las matemáticas, de una forma más divertida y llamativa para ellos.



Taller de Jabones

La etapa de infantil como punto final a su participación en el proyecto de aprendizaje- servicio llevado a cabo en el cole con la comisión mixta de ecología, Laudato Sí, hemos realizado un taller de elaboración de Jabones naturales. Hemos aprendido y disfrutado un montón de esta experiencia. Además, estos jabones se han elaborado con mucho cariño para colaborar en la campaña de solidaridad del centro.



Competencia digital

¿UN POWERPOINT MUSICAL?

¿Os parece buena combinación música y ordenadores? A nuestro alumnado de 4º de Primaria parece que la idea... ¡le ha encantado! La actividad, tiene por objeto desarrollar la competencia digital del alumnado y que, a la vez, se vean inmersos en uno de los contenidos de educación musical: los géneros musicales. La clase se ha dividido en varios grupos de trabajo, responsables de uno de los géneros, para exponer al resto de clase la variedad escogida. Para eso, hemos aprendido cómo se hace una presentación digital, a la que hemos añadido imágenes, texto, e incluso alguna que otra transición molona. Cada uno de los miembros en cada grupo



ha tenido que convertirse en experto/a de su parte, y transmitirla a los demás con mucha emoción y dedicación. Una de las principales ventajas de esta propuesta es que, además de aprender a presentar de forma digital, con el uso de ordenadores y pantalla, el alumnado favorece su capacidad de expresión oral frente a un público, y lo ayudamos a que tome más confianza en sí mismo. Además, han diseñado tres preguntas dirigidas al resto de clase para comprobar su nivel de atención e interés... ¿Te atreves a acompañarnos en esta creación musical?

Balón prisionero

En este tercer trimestre nuestro alumnado de primaria ha disfrutado de la liga de Balón Prisionero.

En esta ocasión han jugado en grupos formados por diferentes edades y así poder conocer y compartir más con chicos y chicas de otras clases el sentido de equipo.

Una vez más nuestra liga ha contado con árbitros y arbitras formados previamente teniendo en cuenta el modelo dialógico y resolución de conflictos con el que trabajamos en nuestra comunidad de aprendizaje.



¿Quién dijo que aprender inglés no puede ser divertido?

Gracias al payaso Gran David, nuestros alumnos de infantil y primer ciclo de primaria han disfrutado este curso de Circus Show, un espectáculo en inglés, cuyo objetivo es fomentar la expresión oral en este idioma y quitar el miedo a hablar en público. Nuestros alumnos se divirtieron y aprendieron mucho. El curso que viene seguro que repetiremos la experiencia.



RECICLAR
REUTILIZAR
REDUCIR
NUESTRO PUNTO
LIMPIO.

primaria

TALLER DE JABÓN ECOLÓGICO SOLIDARIO.

Dentro de las actuaciones de nuestro APS de JARDINERÍA, hemos establecido en el cole nuestro PUNTO LIMPIO, donde podemos reciclar papel, cartón, pilas, envases... por parte de toda la comunidad educativa.

Nuestras familias han podido visitarlo y así conocer que en el cole tenemos un punto donde poder reciclar. Esta actividad la hemos dado a conocer a todos los compañeros y compañeras y está funcionando.

Otra de las actividades que nos ha encantado es nuestro TALLER DE JABÓN ECOLÓGICO SOLIDARIO. Gracias a nuestro profe Juan José y todo el material que nos ha traído, hemos podido calcular proporciones, elegir aromas, medir temperatura, realizar etiquetas y conocer cómo con nuestras manos podemos hacer jabón con un fin social.

El primer taller es formativo y nos ha permitido conocer los pasos y las medidas necesarias, en un segundo taller hemos podido hacer por grupos jabón y lo mejor de todo es que es una estupenda manera de cuidar al medioambiente, cuidando de la casa de todos y todas y cuidar a los que estamos en esta gran casa, la Tierra.



Viaje PUY DU FOU ESPAÑA 6º PRIMARIA

Lope de Vega, Cristóbal Colón, Isabel La Católica, El Cid... el alumnado de sexto ha podido vivenciar en el parque Puy Du Fou ubicado a las afueras de Toledo, cómo vivían todos los personajes más relevantes de nuestra Edad Media en España además de presenciar muchos de los acontecimientos de aquella época.

Tras conocer y trabajar en clase este periodo de la historia, la visita a PUY DU FOU ha resultado muy enriquecedora y apasionante, ya que hemos podido disfrutar con la ambientación y espectáculos. Una gran inmersión que nos ayuda a comprender y situar la trascendencia y el conocimiento de la historia de España, en un día lleno de emociones, compartir y viajar juntos.

Cerramos juntos nuestra etapa en primaria, un



camino en el que nos hemos visto crecer, soñar, sonreír, llorar, abrazar... y sobre todo aprender entre nosotros/as y de nosotros/as.

Toca periodo de descanso y reponer pilas para conocer todo lo nuevo que nos espera, otro capítulo por comenzar con inquietud pero con mucho entusiasmo...

¡Feliz verano!

Nuestros prácticos nos cuentan

JULIA:

¿Qué nos hace escoger entre un proyecto u otro? Sí, lo tangible importa pero, ¿y lo intangible? ¿Qué pasa con eso que hace que uno vuelva al día siguiente al mismo lugar?

Desde el primer día, el tiempo que he pasado en el cole ha sido de calidad. Que me hayan acogido y me hayan hecho sentir parte de su proyecto ha sido muy gratificante. He tenido la suerte de enriquecerme durante varios meses de una escuela comprometida con las problemáticas sociales del mundo actual, preocupada por el desarrollo personal y comunitario del alumnado. Quisiera destacar también la cercanía y sencillez, no solo de mi tutor, Julián, también del resto de personal del centro, sin excepción.

De los niños y niñas, o mejor dicho, de los y las Gigantes con los que he tenido la suerte de aprender, puedo decir que me han ensanchado el corazón. Cariñosos, nobles y valientes, un privilegio haber estado con vosotros y vosotras.

El periodo de prácticas es fundamental en la formación, pues la identidad del docente se va construyendo con "trocitos" de todos esos maestros y maestras que han pasado por su vida. Me siento muy contenta al pensar que la persona que seré mañana llevará consigo parte de todas esas cosas buenas que he observado en los profesionales de este colegio.

Creo que la vocación hay que ponerla a prueba y, al llegar al final de esta experiencia, puedo decir que me reafirmo en mi idea: quiero dedicarme a esto, quiero ser maestra.

Escolapios Cartuja, gracias por ayudarnos a crecer.



MANU:

Hola, para los que no me conocáis soy Manu, maestro en prácticas de Educación Física.

En primer lugar, quiero agradecer a todo el equipo docente y al alumnado de este centro por ser partícipes de esta experiencia tan positiva para mí. Desde el primer día, me sentí muy acogido por parte de mi tutor y demás maestros y maestras, haciendo que el clima en el centro sea muy agradable.

He vivenciado cómo todo el equipo docente trabaja hacia el mismo objetivo con ganas, humildad y en una perfecta unión que nos han contagiado.

Por otra parte, quiero agradecer al alumnado del centro por ser como son, con sus virtudes y sus defectos, que me han hecho aprender de cada uno de ellos.

Tengo claro que he tomado la decisión correcta viniendo al centro Escolapios Cartuja, de dónde estoy seguro que me voy siendo un mejor docente.

Por último, espero que consigáis cada meta que os propongáis, porque al menos yo estoy seguro de que lo lograréis. Ojalá vernos en otra ocasión, un saludo y muchas gracias por todo.

JOAQUÍN:

Cuando llegué por primera vez a este barrio pensé en lo distinta que iba a ser mi experiencia con respecto al colegio de la zona centro donde hice mis primeras prácticas. Y tengo que reconocer que así ha sido, pero para bien. En este centro he aprendido a valorar que sí, que las notas son importantes, pero que primero están las personas.

La calidad humana y la sensibilidad que poseen los profesionales de Escolapios Cartuja hacen que tanto los niños como los profesores sintamos que trabajamos no como clases independientes, sino como una gran familia en la que todos aportamos un poquito a la vida y a la educación de cada individuo que la compone.

Para futuros maestros o prácticos, si tenéis la posibilidad de trabajar aquí, aprovechadla; si tenéis la suerte de hacerlo, disfrutadla.



Semana de la Ciencia

Bajo el lema "Cuidar nuestro planeta, tarea de todos/as", hemos celebrado un año más la Semana de la Ciencia en nuestro colegio.

A través de diversas actividades hemos reflexionado sobre la importancia del cuidado de nuestro planeta y del medio ambiente, al mismo tiempo que hemos visibilizado actuaciones que se llevan a cabo en nuestro cole y generan hábitos medioambientalmente positivos en nuestra comunidad escolar.

A lo largo de toda la semana hemos querido hacer realidad la frase del escritor Eduardo Galeano: "Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo".

Y es que, por insignificantes que puedan parecernos nuestras pequeñas acciones, si todos nos unimos en el cuidado y respeto de la naturaleza podremos transformar nuestro mundo.





Viaje inmersión lingüística

Vivir una EXPERIENCIA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA en inglés fuera de Inglaterra o EEUU no es muy común. Como tampoco lo es poder realizar un VIAJE DE ESTUDIOS (con todo lo que tiene de divertido y de conocer sitios nuevos) y poder, a la vez, asistir a clases de inglés en un instituto de ese país elegido.

Todo eso y mucho más ha sido posible este pasado mes de abril con el viaje que hemos realizado a HUNGRÍA. Y os preguntaréis, ¿por qué a Hungría? Su capital, Budapest, ya es digna de una merecida visita cultural: ciudad deslumbrante, con castillos, con puentes, iglesias, con sorpresas en cada rincón de Buda y de Pest, con un Danubio espectacular... y podría seguir así unos párrafos más.

Pero, también es cierto que hay muchas ciudades dignas de ser conocidas en el resto de Europa. ¿Por qué elegimos precisamente Hungría? La respuesta es sencilla: Porque allí nos sentimos como en casa; tenemos colegios y comunidades escolapios que nos acogen como si fuésemos FAMILIA.

Es un verdadero lujo poder haber disfrutado no sólo del encanto del país, sino de la ACOGIDA de su gente. Un placer poder acceder a las aulas de institutos en Budapest, en Szeged y en Kecskemet, todas ciudades universitarias, y que nuestros alumnos se mezclen con sus iguales a tantos kilómetros, utilizando el inglés como lengua vehicular, y compartiendo intereses que son comunes a todos los adolescentes, como el fútbol o la música.

Con ellos hemos comido, hemos compartido habitación, hemos reído, hemos experimentado la responsabilidad de vivir fuera de casa, a veces jugando, otras investigando, siempre aprendiendo, sin darnos cuenta de que este viaje iba a ser ÚNICO E IRREPETIBLE EN NUESTRAS VIDAS.

Carmen Quesada.

HUNGRÍA



Mi experiencia sobre el viaje a Hungría fue bastante buena. Me quedo con muchísimas cosas, pero me gustaría destacar un hueco para hablaros de la comida y de todos los medios de transporte que hemos utilizado.

Respecto a los medios de transporte, para mí el más bonito fue el paseo en barco nocturno. Fue una experiencia que no se me olvidará jamás. Por supuesto, usamos el avión, para ir y venir desde Málaga a Budapest y viceversa. Además, montamos en tranvía y en autobús, ambos muy amplios y cómodos. Y, para movernos en el día a día, usábamos un microbús.

Sobre la comida, tengo una experiencia extraña y, a la vez, curiosa. El horario europeo de las comidas nos chocó bastante los primeros días, luego nos fuimos acostumbrando. Probamos todos los alimentos típicos del país: sopas, chocolates, paprika, guisos, postres... La mayoría de las comidas nos gustaron, sobre todo, los postres, riquísimos.

Si tengo que resumirlo todo, ¡¡una experiencia inolvidable!!

Alejandro De Amo.



Para mí el viaje de estudios a Hungría ha sido una experiencia inolvidable y me llevo muchos y buenos momentos.

Nuestra estancia en Budapest ha sido excelente, con unos apartamentos enormes y muy completos. Por supuesto, todos los lugares visitados han sido excepcionales. Allí conocimos el Castillo de Buda, El Parlamento, la Plaza de los Héroes... e incluso dimos un paseo nocturno en barco por el río Danubio, contemplando la fantástica visión de la ciudad por la noche.

Ya en la ciudad de Szeged tuvimos la suerte de poder asistir a algunas clases de inglés, educación física y química, así como realizar experimentos muy curiosos en el laboratorio del Colegio Escolapios de esta ciudad. Gracias a todo ello pudimos socializar con los alumnos de allí y poner a prueba nuestro nivel de inglés.

En resumen, creo que hemos vivido muchas experiencias nuevas, interesantes y útiles para nuestro futuro y para nuestras vidas. ¡Ojalá volver allí pronto!

Lara Perdiguero.



Mi nombre es Manuel, apodado como Lolo, y hoy quiero hablar de mi experiencia con el viaje de estudios a Hungría y la práctica del inglés.

La verdad lo he disfrutado bastante, sobre todo algunos monumentos como la Basílica de San Esteban o la Catedral de Szeged, sin olvidarme de algunas actividades muy divertidas, como una visita al zoo o al parque acuático.

Mi inglés se ha puesto bastante en práctica en las clases de las escuelas húngaras. Cuando llegué, creí que era un país bilingüe, ya que casi todos los letreros en Budapest están en inglés y en húngaro, lo que me sorprendió gratamente. Además, casi todo el mundo con el que intenté hablar en inglés conocía el idioma y la mayoría con buen nivel.

Manuel Serrano.

Proyecto "Alza tu pincel"

Dentro del proyecto "Alza tu pincel", los alumnos/as de 3ª de ESO hemos querido expresar nuestra opinión sobre el tema de la migración, la acogida y los derechos de las personas y los niños a través del diseño de carteles que hemos repartido por todo el colegio.

Esta actividad forma parte de la sensibilización de la campaña de solidaridad de este curso "Una Voz un Millón de Cambios".



Proyecto Norte Participa 1º de ESO

Un año más, la clase de 1º de eso, ha tenido la suerte de compartir el proyecto de Medio Ambiente "Norte Participa" junto al Centro Cívico.

La verdad es que ha sido una experiencia muy enriquecedora, pues durante un mes, hemos contado una vez por semana con dos de las responsables de este con la intención clara de seguir detectando las necesidades que tiene nuestro entorno, nuestro barrio y hacer del mismo un lugar más bonito, y agradable.

Desde el cuidado de las zonas verdes, hasta la limpieza de jardines y calles, hemos descubierto a través de juegos y dinámicas en nuestro colegio, que son muchas las personas que quieren un barrio mejor y que trabajamos cada día para conseguirlo.

La implicación de la clase ha sido muy buena y participativa y recordamos también como cierre especial, la asistencia al Ayuntamiento de Granada para descubrir, junto a otros centros de la zona, que nuestros jóvenes necesitan seguir siendo escuchados.

Y es que fueron ellos los que llevaron las propuestas delante del alcalde en una jornada que nos dejó a todos una gran satisfacción.



Aquí os dejamos la experiencia en palabras de una de las alumnas que participó en la actividad:

"Me ha parecido una experiencia muy bonita ya que el hecho de que unas personas tan importantes entre una de ellas el alcalde de Granada (Paco Cuenca) nos escuche e intente poder realizar nuestras propuestas para poder mejorar el barrio. A mí me encantaría que esto se pudiese hacer en más colegios y así más niños puedan ser escuchados.

Fueron 5 semanas las que estuvieron Rocío, Alejandra y Marta con nosotros. Estuvimos viendo a través de juegos los puntos fuertes y débiles del barrio. Hicimos carteles, videos... En donde demostramos todo lo bueno que tiene el barrio. Ha sido una experiencia muy bonita".

Alae Ziyen Akhrikhar 1º ESO

Viernes con ciencia

Continuamos con nuestro proyecto de divulgación científica "Viernes con Ciencia" en el que trabajamos diferentes aspectos de divulgación científica de forma más práctica de manera más práctica con el objetivo de despertar el gusto e interés de nuestros alumnos/as por la ciencia.

Os dejamos alguna muestra de lo que hemos trabajado este curso:

"Descubriendo la tabla Periódica"

¿Sabías que la mayor parte de los elementos químicos que aparecen en la Tabla periódica los podemos encontrar en nuestro cole? Nuestros alumnos/as de 3º de ESO lo han investigado y este es el resultado de su trabajo.

Gracias a esta situación de aprendizaje nos hemos adentrado en el mundo de la química y hemos descubierto su importancia en nuestra vida cotidiana.



"Descubriendo el mundo de las células"

Nuestros alumnos/as de 6º de primaria en el área de Ciencias de la Naturaleza se han acercado al mundo de las células. De manera cooperativa han trabajado para conocer mejor los tipos y funciones de las células a través de la construcción de maquetas con materiales reciclables.

Por su parte, desde el área de Biología, los alumnos/as de 3º de ESO elaboraron un juego de dominó para descubrir los componentes celulares y sus funciones. Fue una sesión muy divertida

"Celebración día internacional de la mujer y la niña en la Ciencia"

Desde nuestro colegio nos unimos a la comunidad internacional que trabaja para promover y fortalecer la participación de las niñas y mujeres en el ámbito científico.

Y es que, según la UNESCO en el ámbito de la ciencia, las mujeres han sido relegadas a un lugar secundario, incluso cuando su aporte es equivalente o superior al de sus colegas hombres.



El alumnado de Agro-jardinería nos cuenta

Nuestros alumnos del Ciclo Formativo de Grado Básico de Agro-jardinería siguen avanzando en su formación. Este año, el grupo de 1º, además de los trabajos en el huerto, han estado realizando prácticas de mantenimiento de jardines en la casa de los Misioneros Combonianos en Cartuja y además de poner a punto los jardines que hay alrededor del colegio.

Por su parte, los alumnos de 2º curso han realizado sus prácticas en diversas empresas del sector donde han podido poner en práctica todos los conocimientos adquiridos durante estos dos cursos.

Os dejamos con algunos testimonios de nuestros alumnos de 1º en donde nos cuentan su experiencia en este primer curso.

"Este curso me ha parecido muy interesante y divertido. Daban ganas de venir a clase por lo bien que lo he pasado y por todo lo que he aprendido".

(David Travieso)

"Pienso que estudiar esta FPB es algo bueno para nosotros porque además de aprender cosas teóricas, nos formamos para poder obtener un trabajo el día de mañana"

(Dani Amador)

"La FPB es una gran oportunidad para todos los alumnos que no tenían esperanza de sacarse el título de ESO. Yo escogí estudiar en escolapios porque me hablaron muy bien de este cole y de la FPB y aquí me ha dado una segunda oportunidad. El año que viene espero poder seguir aprendiendo"

(Fidel Rojas)



"Empecé el año estudiando algo nuevo con gente que no conocía, pero poco a poco nos hemos ido conociendo. A lo largo del curso hemos hecho muchos trabajos en el huerto y ahora estamos empezando a recoger la cosecha. Nos quedan pocas semanas de curso y ahora toca esforzarse para aprobar todas las materias"

(Fran Poveda)



"Yo escogí estudiar esta FPB porque me gusta el campo y creo que tiene muchas salidas para mi futuro. El curso próximo pondremos a prueba todo lo que hemos aprendido cuando vayamos a realizar las prácticas en las empresas. Estoy emocionado y creo que voy a conseguir el título"

(Jonathan Fajardo)



"En la FPB hacemos muchas cosas día a día: mantenemos limpios los jardines, montamos sistemas de riego, cuidamos de nuestro huerto... Estoy muy ilusionado porque el año que viene vamos a hacer las prácticas a una empresa y si les gusta como trabajamos puede ser que nos contraten. Además, nuestro grupo de clase es como una familia. Nos llevamos todos muy bien y nos ayudamos unos a otros en lo que no sabemos".

(Migue Ortega)



"A lo largo de este curso he aprendido muchas cosas de la naturaleza y me hace mucha ilusión pensar que el curso que viene, que estaremos en 2º haremos las prácticas. Me gusta conocer las plantas y saber para qué sirven cada una de ellas. Además, estoy aprendiendo mucho español y ya soy capaz de hacer exámenes escritos en español. Animo a la gente que le guste la naturaleza a que se apunte a esta FPB"

(Saliou Thione)



"Creo que para mí ha sido una oportunidad maravillosa estudiar esta FPB ya que me ha permitido aprender y conocer más sobre la tierra y sus elementos. Cuando me apunté nunca pensé que estudiar agro-jardinería sería tan motivador"

(Sara Álvarez)



Queridas familias:



Terminamos un nuevo curso escolar y desde la AMPA ESCOLUZ queremos hacernos presentes para daros las gracias por todo lo que hemos vivido en este curso y agradeceremos siempre la confianza de depositáis en nosotros.

Como sabéis, este año hemos renovado la junta directiva de la AMPA y hemos empezado a funcionar después de un tiempo. Actualmente la junta directiva está formada por pocos miembros por lo que si hay alguien que quiera colaborar lo recibiremos con los brazos abiertos.

Las personas que formamos parte de la junta directiva estamos muy ilusionadas y tenemos muchos proyectos en mente, pero para ello necesitamos contar con más socios que apoyen las diferentes actividades que organiza nuestra AMPA. Como sabéis la cuota es de 17€ por familia y todo lo recaudado este año se invertirá en actividades para el curso 23/24.

Una vez más os recordamos que cuantos más socios seamos más actividades podremos realizar con nuestros niños/as.

Como novedad, este año queremos ofrecer pequeñas ayudas para las familias socias de las AMPA. En primer lugar, vamos a entregar un vale descuento de 5€ por familia para colaborar en la compra del chándal o babero del colegio. Además, también vamos a colaborar con la fiesta de la solidaridad haciendo entrega a los socios de un tique de regalo por niño para los hinchables que se instalarán en dicha fiesta.

A principio de curso os informaremos de las actividades previstas para el curso 23/24.

Como siempre, si tenéis alguna duda o tenéis alguna sugerencia os agradeceríamos que nos la hicieseis llegar. Estamos a vuestra disposición para todo lo que necesitéis.

Por último, os damos las gracias a todos/as por vuestro apoyo y os deseamos un feliz verano

La Junta directiva



NUEVA SUDADERA

ESCOLAPIOS GRANADA

DESDE 6 A 16 AÑOS

Se podrá adquirir de forma online a través de la web sportstore.es o en Altium situada en el Centro Comercial Neptuno

Club Deportivo Escolapios

Este curso ha sido más que gratificante en cuanto a nuestro Club deportivo Cultural se refiere. Han crecido los participantes de las diferentes categorías de fútbol sala respecto a la temporada 21-22 al igual que las otras dos de voleibol, se ha incorporado un grupo de gimnasia rítmica en categoría prebenjamín y otro grupo de percusión que ha trabajado con diferentes edades y niveles. Las instalaciones deportivas se han ido mejorando paulatinamente, incorporado nuevo material tanto para la práctica como para almacenaje y se está finalizando el proyecto para separar espacios de cara a la temporada 23/24 mediante una malla para no interferir cuando se practica dos actividades de manera simultánea.

Comenzamos en septiembre con la continuación de las categorías de fútbol sala y voleibol que teníamos ya del curso anterior y poco a poco





se han ido incorporando jugadores y jugadoras tanto de nuestro centro como de otros coles que han querido participar en nuestras actividades. El club lo han conformado un total de 75 participantes y hemos acabado el curso con el mayor número desde que comenzamos nuestra andadura como CDC. Han sido 6 entrenadores y entrenadoras los encargados de formar y trabajar con nuestro alumnado los diferentes aspectos técnicos/tácticos y destrezas que requería en cada una de las actividades y talleres, teniendo como primera consigna trabajar la educación integral, formar en valores y utilizar el deporte y nuestras actividades como medio canalizador de ese objetivo primordial en todas las propuestas como colegio a tiempo completo que nos planteamos.

Por primera vez este curso nos hemos enfrentado a un torneo y puesto a prueba tanto nuestras capacidades y aprendizaje como nuestra deportividad, hemos vivido de manera intensa, con inquietud y emoción ese momento en el que disputamos encuentros con otras entidades, la experiencia de saber que debemos estar

a la altura y dar lo mejor de nosotros mismos, y vaya si lo hemos conseguido, se ha disfrutado, hemos conocido a otros jugadores y jugadoras que también forman parte de CDC en el Colegio de Escolapios Genil además de compartir momentos y competido con otras entidades.

En el I Torneo CDC nuestro colegio ha presentado los dos grupos de fútbol sala (benjamín y alevín) y nuestro grupo (Infantil/Cadete) mixto de voleibol, haciendo en todas las categorías un más que notable papel teniendo en cuenta que ha sido nuestro primer torneo.

En definitiva, este curso nos ha servido como precuela preparatoria de cara al curso siguiente para presentar nuestro centro como sede para disputar la competición de patronato en las categorías afianzadas y continuar creciendo como Club que trata de dar la mayor y mejor respuesta a nuestro alumnado desde lo más elemental como es la educación, respeto y valores que trabajamos con ellos y ellas desde el carisma escolapio que nos caracteriza.

FELIZ VERANO



En nuestra sección de Enreda2 hoy queremos dar voz a una de las asociaciones de vecinos con la que colaboramos habitualmente como comunidad de Aprendizaje.

ASOCIACIÓN DE VECINOS CAMPO VERDE

Nuestra Asociación se encuentra situada en la zona norte de Granada más concretamente en la calle Gutierre Tibón nº 8

El objetivo de nuestra asociación es la de servir a nuestros vecinos y apoyarles en todas sus necesidades. Para ello nuestra asociación ofrece en su sede una serie de talleres muy variados como:



LUNES: TALLER DE INGLÉS

MARTES: TALLER DE MANUALIDADES y TALLER DE ITALIANO

JUEVES: TALLER DE PINTURA

VIERNES: TALLER ¡A SACUDIRSE LAS PENAS! (Ejercicio y baile) y TALLER DE MEMORIA

DE LUNES A VIERNES: Caminatas a las 20 horas, con salida en el Parque de Brígido López)

CLUB DE SENDERISMO, en colaboración con el Colegio Escolapios Cartuja



Junto a estos talleres, nuestra asociación colabora activamente en el reparto de alimentos a las familias más necesitadas de nuestro barrio.

Gracias al trabajo de todos nuestros socios y voluntarios estamos haciendo realidad el sueño de crear un barrio mucho más cercano y amable para todos.

Trastévere

Este año celebramos el encuentro del voluntariado de Itaka Escolapios en nuestro cole y fueron los chavales de Trastévere quienes se encargaron de presentar el proyecto a las personas que no lo conocían. Por eso, les cedemos también unas líneas para que os cuenten como ha sido este curso.



El proyecto de Trastévere nació con el objetivo de ofrecer un espacio con actividades para niños/as por las tardes.

Este ha sido un año lleno de cosas: actividades del club deportivo, tardes extravagantes de carnaval, el día del voluntariado, excursiones, muchas visitas al colegio Genil, al proyecto EL FARO y jornadas deportivas donde participábamos en torneos.

Antes de despedir este año de Trastévere queremos dar gracias a los Profes y voluntarios por hacernos disfrutar y convertirnos en una gran familia.

Muchas gracias y un abrazo

Sheila, Sara, Habiba y Adam

Una de todas esas actividades fue el Carnaval del Foro de Infancia y Juventud Norte en el que participamos como entidad. Nos lo cuenta alguien que lo vivió por primera vez.

Carnaval

Mi experiencia del día de Carnaval fue increíble, ya que era la primera vez que disfrutaba de un desfile de carnaval desde la postura del profesorado. Los niños disfrutaron mucho de ese día haciendo tanto sus disfraces como luego desfilando por el Distrito Norte de Granada, barrio donde viven. Este desfile estaba formado tanto por nuestro colegio como por más colegios y asociaciones que se reúnen en el centro cívico norte, lugar desde el cual inició el desfile. Los niños disfrutaban unos con otros independientemente de la edad y sus caras de ilusión eran increíbles, además muchas familias los acompañaban durante el trayecto.

Adrián. Monitor y voluntario



ITAKA DESPIERTA

Itaka Despierta es un grupo de personas en marcha que pretende, en un contexto como el actual tan marcado por la división, la injusticia y la desigualdad, proponer otra mirada: una mirada más feminista, más reivindicativa, más despierta; una mirada renovada, para una transformación social. Nace de la conciencia, sensibilidad y compromiso en favor de la justicia y la solidaridad, con la necesidad de luchar, a través de la educación, por crear una sociedad más justa que garantice la plena realización de los derechos humanos, actuando siempre desde la perspectiva cristiana en la que Jesús está en el centro.

En este camino a lo largo de estos años hemos organizado eucaristías, encuentros, oraciones, talleres... En concreto en este curso 2022/2023 hemos participado haciendo un taller-encuentro en el colegio con motivo del día del voluntariado, participamos de forma activa en la manifestación por el día internacional de la mujer y hemos colaborado en el desarrollo del programa Itaka Ateneo donde hablábamos sobre nuevas masculinidades, sobre los mitos que hay alrededor del feminismo y sobre el feminismo dentro de la iglesia.

Pero lo más importante, en estos meses no hemos dejado de formarnos ni de aprender, porque el camino de la transformación social pasa por la transformación y la deconstrucción individual.

Elena del Campo







ESCUELA DE VERANO

TRASTÉVERE

DEL 26 DE JUNIO AL 28
DE JULIO



ITAKA
ESCOLAPIOS