



EJE CONFIGURADOR Y TRES ÁREAS FUNDAMENTALES DE TRABAJO

ser un nuevo Calasanz

El escolapio que necesitamos

Fuerte prioridad a los temas vocacionales, formativos y al ciclo vital de los adultos-jóvenes.



Cristo en el centro

Centralidad de Jesucristo

Opción central: la centralidad de Cristo ilumina e inspira decisivamente todo lo que tratamos de hacer y de vivir.



A la Misión

Un ministerio insustituible

Impulsar nuestro ministerio escolapio del modo en que fue concebido por Calasanz: *como un ministerio insustituible*, con especial importancia a aspectos como la identidad calasanziana, la evangelización, la centralidad del niño pobre, el trabajo con los jóvenes, la Oración Continua, etc.

En salida

La construcción de las Escuelas Pías

Preocuparse y trabajar por una Orden de las Escuelas Pías más capaz de vida y misión, más participativa, más fiel al carisma, etc.





CLAVES DE INSPIRACIÓN

Encarnada

Autenticidad e identidad



Que todo lo que vivamos e impulsemos tenga una creciente fidelidad al carisma, y que todo sea vivido con una también creciente autenticidad, encarnada en la vida.

Sostenible

Sostenibilidad integral



Queremos unas Escuelas Pías integralmente sostenibles. Y esto tiene que ver con el sujeto escolapio, con el liderazgo, con los equipos, con los recursos.



En Misión

Escuelas Pías en Salida

La dinámica propia del proyecto “Escuelas Pías en Salida” se convierte en una inspiración para todas las actividades, opciones y trabajos del sexenio.



Juntos

Sinodalidad

Está hecha de escucha compartida, de discernimiento personal y comunitario, de reunión y trabajo en equipo, de conciencia eclesial y escolapia.





CLAVES DE INSPIRACIÓN

EJE CONFIGURADOR
Y TRES ÁREAS FUNDAMENTALES DE TRABAJO

Sostenible

Sostenibilidad integral

Queremos unas Escuelas Pías integralmente sostenibles. Y esto tiene que ver con el sujeto escolapio, con el liderazgo, con los equipos, con los recursos.



ser un nuevo Calasanz

El escolapio que necesitamos

Fuerte prioridad a los temas vocacionales, formativos y al ciclo vital de los adultos-jóvenes.



Cristo en el centro

Centralidad de Jesucristo

Opción central: la centralidad de Cristo ilumina e inspira decisivamente todo lo que tratamos de hacer y de vivir.



En salida

La construcción de las Escuelas Pías

Preocuparse y trabajar por una Orden de las Escuelas Pías más capaz de vida y misión, más participativa, más fiel al carisma, etc.



A la Misión

Un ministerio insustituible

Impulsar nuestro ministerio escolapio con especial importancia a la identidad calasancia, la evangelización, la centralidad del niño pobre, el trabajo con los jóvenes, la Oración Continua, etc.



En Misión

Escuelas Pías en Salida

La dinámica propia del proyecto "Escuelas Pías en Salida" se convierte en una inspiración para todas las actividades, opciones y trabajos del sexenio.

Encarnada

Autenticidad e identidad

Que todo lo que vivamos e impulsemos tenga una creciente fidelidad al carisma, y que todo sea vivido con una también creciente autenticidad, encarnada en la vida.



Juntos

Sinodalidad

Está hecha de escucha compartida, de discernimiento personal y comunitario, de reunión y trabajo en equipo, de conciencia eclesial y escolapia.





CLAVES DE VIDA



Núcleo 1. La centralidad en Jesucristo



1 ESPIRITUALIDAD ESCOLAPIA

Profundizar en la vivencia de nuestra espiritualidad propia, cuidando aquellas mediaciones más significativas

2 La Vida Comunitaria

Renovar nuestra Vida Comunitaria y cuidar de modo especial los aspectos centrales subrayados por nuestras Constituciones



Núcleo 2. La construcción de las Escuelas Pías



3 INTERCULTURALIDAD E INCULTURACIÓN

Avanzar decididamente en la dinámica de unas Escuelas Pías en Salida, interculturales y misioneras

4 SINODALIDAD

Vivir la sinodalidad como camino de renovación de nuestra Cultura de Orden

5 SOSTENIBILIDAD INTEGRAL

Avanzar significativamente en el objetivo de lograr la sostenibilidad integral de las Escuelas Pías

6 PARTICIPACIÓN

Seguir avanzando en todas las modalidades que forman parte del proceso de Participación en las Escuelas Pías



Núcleo 3. El escolapio que necesitamos



7 Pastoral Vocacional

Impulsar de modo sistémico todos los aspectos que forman parte de una Pastoral Vocacional consistente

8 Formación Inicial

Impulsar aquellas opciones y experiencias que hoy son más urgentes y necesarias para el desarrollo adecuado de nuestros procesos de Formación Inicial

9 Formación Permanente

Llevar adelante una Formación Permanente entendida como proceso integral de crecimiento vocacional, desde un adecuado acompañamiento de las personas y comunidades



Núcleo 4. Un ministerio insustituible



10 Camino con los jóvenes y el mcal

Comprender e impulsar el Movimiento Calasanz y el camino compartido con los Jóvenes como una auténtica Clave de Vida de las Escuelas Pías

11 Identidad del Ministerio escolapio en las Plataformas

Desarrollar significativamente la Identidad Calasancia de todas nuestras plataformas de Misión, desde la clave de Educar, Anunciar, Transformar





CLAVES DE INSPIRACIÓN

EJE CONFIGURADOR Y TRES NÚCLEOS DE TRABAJO

Sostenible



*El escolapio
que necesitamos*

Fuerte prioridad a los temas vocacionales, formativos y en el ciclo de vida de los jóvenes adultos: ser un nuevo Calasanz



*Centralidad
de
Jesucristo*



Opción central: la centralidad de Cristo ilumina e inspira decisivamente todo lo que tratamos de hacer y de vivir



*Un ministerio
Insustituible*

Queremos dar especial importancia a la identidad calasancia, la evangelización, la centralidad del niño pobre, el trabajo con los jóvenes, la Oración Continua, etc.



*En
Salida*



Auténtico



*La construcción
de las
Escuelas Pías*



Preocuparse y trabajar por una Orden de las Escuelas Pías más capaz de vida y misión, más participativa, más fiel al carisma, etc.



Juntos

