

TRIMESTRAL • AÑO XXV • Nº 100 DICIEMBRE 2023

ANCHOMUNDO

de las Misiones Escolapias



**Hilo directo con nuestros
colaboradores**



Fiesta acción de gracias en el Pilar por Venerable P. Pedro

ANCHOMUNDO

es una revista trimestral que te informa sobre el Tercer Mundo,
la Evangelización y la acción misionera de los Escolapios.

Te invitamos a colaborar para construir un mundo de hermanos.

DIRECCIONES ESCOLAPIAS

CURIA GENERAL DE ROMA

Curia Generalizia dei Padri Scolopi
Piazza de' Massimi, 4 (San Pantaleo)
00186 Roma (Italia) Tel. 0668308858-
06 6840741 - Fax 066830 88 58
E-mail secgen@scolopi.net

DEMARCAIONES DE ESPAÑA

*Provincia Emaús/Aragón, Vasconia,
Andalucía*
Oficina Provincial Escolapios
Avda. Academia General Militar, 80
50015 Zaragoza
Tfno: 876015830
E-mail: jesuselizari@escolapiosemaus.org

Escola Pia de Catalunya

Ronda Sant Pau, 80
08001 Barcelona
Tel. 93 441 00 04 - Fax 93 329 57 03
E-mail: provincial@escolapia.cat

Provincia Betania

Gaztambide, 65
28015 Madrid
Tel. 911 213 750 - Fax 91 544 05 27
E-mail: provincial@escolapiosbetania.es

Casa General

Conde de Peñalver, 51
28006 Madrid
Tels. 91 725 62 74
Fax 91 713 06 16
E-mail: delegmisiones@escolapios.es



**Hilo directo con nuestros
colaboradores**

NUESTRA PORTADA

«Dios quiera que todos entiendan cuánto mérito tiene ayudar a la buena educación de los niños, principalmente pobres»

(S. José de Calasanz, 18-8-1635).

Edita:

PROCURA DE
MISIONES ESCOLAPIAS
Conde de Vilches, 4
28028 Madrid
Tel.: 915 436 310/917 257 200
delegmisiones@escolapios.es

Dirección:

José Antonio Gimeno Jarauta
Tel. 958 123 954 - 618742999
e-mail: jagimenojarauta@escolapiosemaus.org

Secretaría y distribución:

Antonio Martínez

Consejo de redacción:

Jesús M^º. Lecea
Antonio Martínez
José Antonio Gimeno Jarauta
Primitivo Arnáez
Concha Domínguez

Maquetación:

En redacción

Depósito Legal:

M-7380-1999

Imprime:

Afanias

diciembre 2023 • Nº 100

MIRADA RÁPIDA A LA REVISTA

2 Editorial

✓ Cuidando nuestra casa común. Propuesta del Papa Francisco

4 Evangelizar educando

✓ Se transformó en niño

6 Hilo directo

✓ Caminos

10 Mundo misionero escolapio

✓ Actuales escolapios en Cuba y en el mundo

13 medio del pueblo

✓ China -La isla de Francisco Javier, primer santuario para los católicos chinos

15 El deber de agradecer

16 Miniproyectos

Estamos para atenderles en:

Procura de Misiones Escolapias (promies)

Conde de Vilches, 4 - 28028 Madrid

Tel.: 91 543 63 10 - 91 725 7200

E-mail: delegmisiones@escolapios.es

En otro horario puede dejarnos su mensaje o preguntar por Concha. Teléfono 91 401 75 22

También puede llamarnos al Teléfono 958 123 954 - 618742999 (José Antonio Gimeno) o enviar sus mensajes a e-mail: jagimenojarauta@escolapiosemaus.org

CUIDANDO NUESTRA CASA COMÚN. PROPUESTA DEL-PAPA FCO., EN "LAUDATO SI", Y "LAUDATE DEUM"-

Propuesta del Papa Francisco

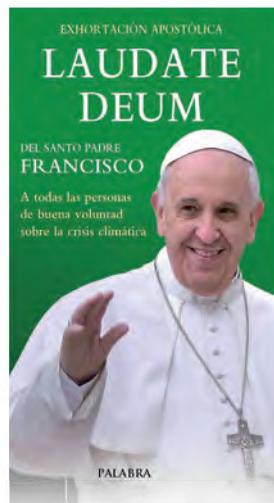
El 24 de mayo de 2015, en Roma, junto a S. Pedro, firmaba el Papa Francisco, elegido Papa dos meses antes, su primera Encíclica «Laudato si». Su objetivo era ayudar a mentalizar al mundo y los Gobiernos, y especialmente a todos los creyentes en Dios, de la imperiosa necesidad que tenemos de cuidar de la Casa Común, la Tierra que habitamos, porque está seriamente en peligro de dañarse sin remedio su hermoso poder, por el mal trato que le damos. Y citando a S. Francisco de Asís, nos invitaba a alabar al Señor *“por la hermana nuestra madre Tierra, la cual nos sustenta y gobierna y produce diversos frutos con coloridas flores y hierba”*. Y esta hermana Tierra clama por el daño que le provocamos a causa del uso irresponsable y del abuso de los bienes que Dios ha puesto en ella. Hemos crecido pensando que éramos sus propietarios y dominadores, autorizados a expropiarla. La violencia que hay en el corazón humano, herido por el pecado, también se manifiesta en los síntomas de enfermedad que advertimos en el suelo, en el agua, en el aire y en los seres vivientes. Es un vibrante y largo documento, con 246 puntos en 87 pág.

Ocho años después, el 4 de octubre 2023, día de S. Francisco de Asís, el Papa Francisco ha escrito una Exhortación Apostólica, “Laudate Deum”, en que nos dice que, con el tiempo, advierte que no tenemos reacciones suficientes, mientras el mundo que nos acoge se va desmoronando, y quizás acercándose un punto de quiebre. Y esto perjudicará de modo creciente las vidas y las familias de muchas personas. Que los atentados contra la Naturaleza tienen consecuencias contra la vida de los pueblos. Dicho todo en 73 puntos, en 18 pág.

Si algo caracteriza los textos y el lenguaje del Papa Francisco es su claridad, su capacidad para hacer un juicio crítico y proponer algunas soluciones. Ofrecemos una recopilación de las propuestas de soluciones medioambientales que se derivan de ambos textos papales, que se incorporan al Magisterio de la Iglesia sobre esta cuestión.

1. Agua potable y limpia para todos

Insiste en lo dicho en «Laudato Si'», y tiene que ver con un recurso tan básico como el agua. Además de la contaminación a la que se ve sometida, hace hincapié en que es un **problema especialmente serio para los pobres**. *«Este mundo tiene una grave deuda social con los pobres que no tienen acceso al agua potable, porque eso es negarles el derecho a la vida. (...) El problema del agua es en parte una cuestión educativa y cultural»*.



2. La tierra debe beneficiar a todos

Siguiendo la línea de la doctrina Social de la Iglesia sobre el destino común de los bienes, el Papa recoge en el texto que *«la Tierra es una herencia común, cuyos frutos deben beneficiar a todos»*. En este sentido, añade que la tradición cristiana *«nunca reconoció como absoluto o intocable el derecho a la propiedad privada»*. Recurre también a la encíclica «Centesimus annus» de S. Juan Pablo II: *«Dios ha dado la Tierra a todo el género humano para que sustente a todos sus habitantes, sin excluir ni privilegiar a ninguno»*.

3. Mayor desarrollo de energías limpias

Ante la realidad del cambio climático, el Papa reclama el desarrollo de políticas que *reduzcan la emisión de gases contaminantes*, algo que pasa por el reemplazo de combustibles fósiles por fuentes de energía renovable. *«En el mundo hay un nivel exiguo de acceso a energías limpias»*.

4. Necesidad de liderazgos

Bajo la premisa de que *«nunca hemos maltratado nuestra Casa Común como en los dos úl-*

timos siglos», constata que el problema es «que no disponemos todavía de la cultura necesaria para enfrentar esta crisis, y hace falta construir liderazgos que marquen caminos, buscando atender las necesidades de las generaciones actuales, incluyendo a todos, sin perjudicar a las generaciones futuras».

5. Poner límites a la tecnología

El Papa alaba los grandes avances que ha logrado para el bien de la humanidad la tecnología, aunque advierte que hay límites y que no es bueno que ésta resida en unas pocas manos. «Cada época tiende a desarrollar una escasa autoconciencia de sus propios límites. Por eso, es posible que hoy la humanidad no advierta la seriedad de los desafíos», falta «una ética sólida» y el hombre «está desnudo y expuesto frente a su propio poder». En otro punto del texto, recrimina a algunos movimientos ecológicos que defiendan la integridad del ambiente y reclamen límites a la investigación, pero no apliquen estos principios a la vida humana.

6. Garantizar el acceso a un trabajo

Según el Papa, cualquier planteamiento ecológico debe incorporar el valor del trabajo. Y por ello afirma: «No debe buscarse que el progreso tecnológico reemplace cada vez más el trabajo humano. El trabajo es una necesidad, parte del sentido de la vida en esta tierra (...). En este sentido, ayudar a los pobres con dinero debe ser siempre una solución provisoria para resolver urgencias. El gran objetivo debería ser siempre permitirles **una vida digna a través del trabajo**». En este sentido, propone «una economía que favorezca la diversidad productiva y la creatividad empresarial», y pone como ejemplo la gran variedad de sistemas alimentarios campesinos y de pequeña escala. Reflexiona también sobre el papel de las empresas, que deben estar «al servicio del bien común».

7. No a la especulación ambiental

«La compraventa de bonos de carbono puede dar lugar a una forma de especulación, y no servir para reducir la emisión global de gases contaminantes», denuncia el Papa ante la utilización de este recurso por algunos países para sostener su sobreconsumo. En este sentido, reclama acuerdos internacionales que se cumplan, «dada la fragilidad de las instancias

locales para intervenir de modo eficaz». «Hacen falta marcos regulatorios globales que impongan obligaciones y que impidan acciones intolerables, como el hecho de que países poderosos expulsen a otros países residuos e industrias altamente contaminantes». El Papa cree que la misma lógica que dificulta tomar decisiones drásticas para invertir la tendencia al calentamiento global, es la que no permite cumplir con el objetivo de erradicar la pobreza. «Necesitamos una reacción global más responsable».

8. Una nueva y sana política

«La política y la economía tienden a culparse mutuamente por lo que se refiere a la pobreza y a la degradación del ambiente», lamenta el Papa. «Pero lo que se espera es que reconozcan sus propios errores y encuentren formas de interacción orientadas al bien común». Pide una política «sana» que afronte el desafío necesario de darle la vuelta a la cultura actual, y que haga el esfuerzo de concienciar a la población sobre lo que está en juego.

9. Pequeños gestos que salven la tierra

Los comportamientos cotidianos de cada persona tienen una incidencia directa e importante en el cuidado del ambiente. «No hay que pensar que esos esfuerzos no van a cambiar el mundo. Esas acciones derraman un bien en la sociedad que siempre produce frutos más allá de lo que se pueda constatar, porque provocan en el seno de esta Tierra un bien que siempre tiende a difundirse, a veces invisiblemente. Además, el desarrollo de estos comportamientos nos devuelve el sentimiento de la propia dignidad, nos lleva a una mayor profundidad vital, nos permite experimentar que vale la pena pasar por este mundo».

10. Una nueva relación Norte-Sur

El Papa Francisco pide que las relaciones internacionales estén regidas por «una ética», para afrontar así la verdadera «deuda ecológica», que existe entre el Norte y el Sur. Los desequilibrios comerciales entre ambos bloques tienen consecuencias en el medio ambiente, lamentando la contaminación que se produce con la exportación de «algunas materias primas para satisfacer los mercados en el Norte industrializado». «Los pueblos en vías de desarrollo, donde se encuentran las más importantes reservas de la biosfera, **siguen alimentando el desarrollo de los países más ricos a costa de su presente y de su futuro**».

Evangelizar educando

Se transformó en niño

Tónix Reyes Muñoz, escolapio
Hogares Calasanz, con niños de la calle
Chiautempan, de México

Llegó a casa siendo un “adulto” en un cuerpo de niño, tiene 9 años. Sobreviviente, vendía sus productos (dulces, chicle) en el Centro Histórico de la Ciudad. Cuenta con orgullo cómo comenzaba su día en la gran urbe. Identifica con claridad las zonas en que vende bien, los días que son más buenos para la venta, lo que tiene que destinar para comprar el producto, y el costo de venta para obtener una utilidad. Ágil de mente, maneja bien el dinero, pero no las sumas, las restas, las multiplicaciones o las divisiones. Conoce el dinero porque tiene que manejarlo para sobrevivir, pero no su valor. Confía en que la gente le pague, y que no le hagan “transa” (que lo roben). Cuando tiene hambre come, y cuando no hay, pues “*me aguanto*” dice sin el menor problema. “*Si me da sueño, busco un rincón en la calle, y allí me hago como un caracol y me duermo*”, comparte. Hay niños que por necesidad son adultos y adultos que, por falta de madurez, se comportan como infantes, pienso.

Cuando llegó a casa, todo se le hacía raro. “*Me agarraron*”, refiriéndose a la policía, y pues “*me trajeron*”. “*Estaba comiendo unos tacos cuando llegaron*”, y hace un ademán de que por ese descuido está aquí. “*Muchas veces me escapé, pero esta vez no me di cuenta*”. Yo lo miro con atención, habla como grande, como adulto, quien es un niño. De su diminuto cuerpo cuelga una pequeña bolsa, allí están sus tesoros. Él mira que la miro, y me dice: “*No me la quite, es lo único que tengo*”. Le hago entender que no es mi intención, que es suya, le pertenece. Él la abraza, se aferra a ella. Días después me mostrará ‘sus tesoros’, objetos de niño, canicas, un yoyó, y unos juguetes pequeños y baratos. Pienso en lo absurdo que es vivir pensando en tener, cuando la esencia de la vida se esconde en detalles pequeños.

La primera vez que nos escuchó rezar, cuando llegó la hora de la cena, sus ojitos se

clavaron en el suelo. Nos miraba a todos, en particular, a los niños que juntaban las manos. Yo me percaté de eso, dejé que continuara la oración, y luego me acerqué a él. “*Yo no creo en eso*”, dijo. Le di



una palmadita en el hombro diciéndole que no se preocupara, que lo importante era ahora cenar. “*¿Tienes hambre?*”, le dije. “*¡Mucha!*”, respondió. “*Anda, come*”. ¡Cenó como adulto! Todos los demás niños hablaban, reían. Él, sólo comía. ¡Cómo comía!, me conmoví al verlo comer. No sólo comía, ¡disfrutaba! Con voz tímida, pidió un poco más. Entre mordidas al pan, reía por las cosas que decían los demás. Estaba ante un lenguaje de niños. “*¿Mañana hay comida?*”, me preguntó. “*¡Claro!*”, le dije. “*¡Ah, entonces ya no como!*”. Él comía como “adulto” porque había días que sólo una comida hacía al día, me explicó después. Triste es la vida del que pasa hambre, ignorada por aquél que siempre tiene pan en la mesa. Vergüenza para aquél que desperdicia, porque el pan que tira podría saciar el hambre del que no tiene alimento.

A los tesoros se sumó un trompo que le compré, porque al ver a los demás intuía que lo quería. Al dárselo, lo miró como quien recibe algo de mucho valor. “*¿Es para mí?*”, “*¡Esta bien chido (bonito)!*”. ¡Sólo era un trompo! “*Ve a jugar con los niños*”, le dije, pero él no se movió, se quedó de pie mirándome. Le pregunté si le pasaba algo. Su respuesta hirió mi corazón: “*¡no sé jugarlo!, es el primero que tengo*”. Lo abracé, lo abracé mucho, y con una voz entrecortada, le dije que aprenderíamos los dos, que yo tampoco sabía. Salimos al patio de la casa y lo intentamos una y otra vez. Allí estaba el niño “adulto”, aprendiendo tímidamente a jugar con el trompo; **aprendiendo a ser niño.**

Evangelizar educando

Solidariamente llegó un niño, luego otro, y todos convertidos en unos expertos, comenzaron a decirle cómo tenía que hacerlo. Le costó un poco, pero aprendió rápido. Ahora el trompo está entre sus tesoros. Lo lleva a todas partes. De tanto practicar ha roto el trompo y la cuerda, pero ya tiene otro. Ya no tiene miedo de echarlo a rodar, ya sabe que detrás de los giros hay muchas risas.

Uno de mis temores cuando llegó, era que la calle lo hubiera marcado tanto a su corta edad y que en algún momento me dijera que quería irse de casa. ¡Pero no fue así! El niño que llegó siendo “adulto”, en poco tiempo, **se convirtió en niño**. ¡recobró su infancia perdida! Su lenguaje de “adulto” ha cambiado, ahora habla lo que los otros niños hablan. El centro de atención son los juguetes, las caricaturas, las anécdotas de niño, los chistes, las cosas graciosas que pasan en un día. Se ha vuelto el centro de atención de los otros niños. ¡Es como ellos!

Al igual que todos, acude a la escuela, aquella que dejó, porque para él, el mundo era levantarse e irse a la calle, ¡nada de libros! Le gustan las historias y los cuentos, que hay que leerlos, porque él no sabe leer. Está descubriendo los números, aquellos que conocía sólo en monedas y papel. Como todos, se rasca la cabeza cuando no puede, pero está dispuesto. Me dijo un día que no pudo con una suma: “*Yo no necesito esto. ¿Sabe cuánto ganaba vendiendo?*”. Con la cabeza hice un ademán de que no. Entonces orgulloso contestó: “*Ganaba cien, doscientos, y hasta quinientos pesos*”. Entonces le dije que, si era capaz de eso, ¡claro que sería capaz de realizar la suma! Y lo intentamos.

Ahora, ya reza en la comida. Y por rezar, no digo religión o frases memorizadas. Me confesó que no hacía lo que hacían los demás niños porque nadie le había enseñado. Que él creía en la muerte, porque en eso creen los de la calle. En su bolso carga unos amuletos que alguien le dio, y que le dijeron que lo iban a proteger. “*Las historias de Dios me gustan*”, me comenta. Cuando las escucha queda fascinado y hace muchas preguntas.

Los niños que en casa se las saben, le han ido diciendo quiénes son los “personajes”. Ayer le tocó el “rezo”, como ellos dicen, juntó las manos y realizó su oración en voz alta.

“*¿Dónde estaba Dios cuando estabas en calle?*”, le pregunté. “*¡Cuidándome!*”,

me respondió inmediatamente. ¿Dónde está Dios?, preguntan muchos sin reparar que tienen casa, comida, trabajo, cobijo, una familia, amigos. ¿Dónde está Dios cuando impera el sufrimiento y la desgracia?, se preguntan otros. Dios no es un rezo, no está confinado en un templo, no se reduce a frases que se recitan con cierta monotonía. Dios está en la vida misma, en aquella que incluso no comprendemos o aceptamos. **Dios está esperándonos para hacer cosas maravillosas**. Dios está en los detalles que hacen feliz al otro.

Mi niño no vive ya preocupado por la venta, **está ocupado en jugar y divertirse**. Ya ha logrado apagar la luz de la habitación, no necesita la candela (luz) de la calle para conciliar el sueño. Duerme cubierto con sus cobijas, de niño, no requiere un rincón de la calle. Desayuna, come y cena con alegría. “*¡Ya vamos a comer!*”, me dice, y tocándose el estómago me hace entender que es algo de lo que más disfruta.

-Sonó el timbre de la puerta E.

-Detrás de ella la policía y un representante legal del Estado.

-Alguien reclamó al niño.

-**¡Se lo llevaron!**

Dentro de la bolsa del tesoro ahora va la infancia, y los sueños.

Nos despedimos.

Tristes nos quedamos.

Sin decir más, un abrazo.

¿Dónde está Dios?

Cuidándonos, o mejor dicho: ¡Amándonos!



Noticias

NUEVA PRESENCIA ESCOLAPIA EN HIALEAH (USA)

Hialeah es una población del Estado de Florida que, por el crecimiento demográfico, quedó unida a la ciudad de Miami. En ese lugar se encuentra la parroquia St. John Apostle y su colegio parroquial que recientemente la arquidiócesis nos encomendó a los escolapios.

Los religiosos que integran la Comunidad son: P. Mario Vizcaíno, P. Félix Ganuza, P. Luis Alberto Cruz y P. Ricardo Rivera. Ahora se abre un nuevo capítulo en la historia de la Provincia de los Estados Unidos y Puerto Rico, con sus desafíos, con una gran población para atender, con una escuela encomendada para desarrollarla desde nuestro carisma, con una casa de retiros para potenciar nuestra misión, con un grupo de aspirantes a la Fraternidad que han comenzado su discernimiento, con exalumnos fieles y generosos que integran la UFEC (Unión Familia Escolapia Cubana), con corazones jóvenes llenos de sueños y tantas personas buenas que suman esfuerzos para mantener vivo el sueño de Calasanz.



ORDENACIÓN DIACONAL EN VERACRUZ

Con alegría y júbilo las Escuelas Pías de México hemos atestiguado la generosidad de la respuesta de nuestro hermano escolapio Nabor Reyes Irineo, quien el pasado jueves 23 de

Caminos

*P. José Alfaro del Valle. Sch.P.
En Nalang en Nepal*

Mi querido "caminante y caminador amigo", "que hace caminos al andar". No es, ni la primera, ni la segunda,



ni la tercera, ni..., ni..., que estos huesos han caído de la moto abajo, dejándome un recuerdo más en las piernas, para mostrar a los bienaventurados, cuando vaya al cielo como espero. Ni era culpa de la moto, ni del motorista conductor. Ahí entraban los fantásticos caminos de estas montañas por las que caminamos. No hace falta recordarte que el verdadero camino, es nuestro Maestro Jesús. Camino de doble dirección, hacia Dios, y hacia el prójimo.



Pero, además de ese Camino Verdadero, espiritual y práctico a la vez, para andar por esas tierras de aquí abajo necesitamos de otro tipo de caminos, de los que se pisan y conducen a la casa del vecino, bien sea un senderito o unas escaleras bien hechas. No hay argumento mejor para demostrar la necesidad de algo,

que ver qué sucede cuando falta, no solo pensando en ti, sino también en los demás.

La primera vez que caí de una moto, di de cabeza contra un árbol, sin casco, ni historias. El árbol se mantuvo firme, pero yo perdí la memoria

Hilo directo



de lo que había sucedido y quedé con el “cerebelo” más blando de lo que estaba. Desde entonces, los saltitos de los coches y motos, triciclos y demás vehículos, me aseguran que algún “tornillito” anda suelto dentro de mi cabeza. La segunda vez, fue en un “atasco”. Se paran de repente los de delante, echas el freno, y los de detrás nos dieron un “solemne porrazo”. Un hierro de la moto se metió sin permiso por mi pie, y tuve que ir rápido al “sastre-enfermero”, a que me cosiera la herida del pie y otras “menudencias”.

Las otras restantes y variadas caídas son más “normalitas”, que se arreglan con betadine, pomada, gasa y esparadrapo. Todas por culpa de la “hermosura” de los caminos encharcados, embarrados y “patinosos”, que entre todos, me han dejado unas piernas negras como el hollín, y no me permiten salir a bailar como antes.

Dicen los que saben, y estoy de acuerdo con ese parecer, que una de las pruebas claras del progreso de una Nación, es su red de carreteras; así como su carencia es signo de atraso y pobreza. En este Nepal, no digo que no se trabaje en ese aspecto o que el Gobierno no se interese en ello. Supongo que hace lo que puede, pero evidentemente, se queda muy corto.

Te hago una comparación bien clara. Sikkim, en la India, es tan montañoso como la parte media y norte de Nepal. Ambos lugares están empeñados en la promoción del turismo interior y extranjero. Sin embargo, la diferencia es abismal en cuanto a carreteras, hoteles, lugares de descanso y actividades deportivas de montaña. En Sikkim tienes rutas asfaltadas y bien cons-

Noticias



noviembre emitió su Profesión de Votos Solemnes dentro de nuestra Orden. En las instalaciones del Colegio Cristóbal Colón, Puerto de Veracruz, México, se llevó a cabo la celebración eucarística presidida por el P. Sergio Fernando Hernández Avilés, Superior Provincial. Se hicieron presentes los escolapios de las comunidades de la presencia de Veracruz (Sagrada Familia y Santa Paula Montal), así como varios escolapios de distintas comunidades, los prenovicios, los juniors y familiares y amigos de Nabor, dentro de ellos, la señora Cecilia Irineo Morales, madre de Nabor y su padre el señor Aquilino Reyes Justo.

El viernes 24 de noviembre por la tarde, en la capilla de Nuestra Señora de Guadalupe en la colonia Buenavista, Ver., se realizó la ceremonia de ordenación diaconal. La eucaristía la presidió S.E.R Mons. Carlos Briseño Arch, OAR, Obispo de Veracruz. En un ambiente de fraternidad Nabor recibió la encomienda de ser servidor de Dios en medios de la gente que Él coloque en su vida, especialmente entre los niños y jóvenes, como diácono escolapio. Damos gracias a Dios por este paso en la vida de nuestro hermano y lo encomendamos al cuidado de nuestra Santísima Madre María, Madre de Dios.

P. Carlos Arturo Guerra Chávez, Sch.P.

Ordenación sacerdotal de Christophorus Djawa

El pasado 30 de noviembre se celebró la ordenación sacerdotal

Noticias



de Christophorus Djawa. La ordenación tuvo lugar en Atambúa, y fue presidida por S. E. R. Mons. Dominikus Saku, obispo de Atambúa. A la ceremonia acudieron varios religiosos escolapios de las distintas presencias de la Betania Asiática. Pedimos al Señor para que Christophorus se mantenga fiel a la vocación, en bien de niños y jóvenes.

LOUIS LOUGBEGNON, NUEVO DIÁCONO ESCOLAPIO

Nuestro querido hermano P. Louis Lougbegnon Ainegnon fue ordenado diácono el domingo 26 de noviembre de 2023 en la iglesia parroquial de San Giuseppe Calasanzio de Milán. P. Louis es un joven escolapio de Costa de Marfil que llegó a Italia en 2021, entró en la comunidad religiosa del Studentato del Colegio Nazareno, cursa el tercer año de teología en la Pontificia Universidad Gregoriana y desarrolla su labor pastoral en la parroquia de San Francisco de Asís en Monte Mario, Roma. También hizo sus votos solemnes en la Orden de las Escuelas Pías el 8 de octubre de 2023.



truidas por todas partes, con excelentes hoteles levantados hasta con ayuda del Estado. Porque al gobierno de la India “no les duelen prendas”, conoce muy bien la riqueza y el valor turístico de esa Provincia, y no tiene pereza en destinar un dinero que va a recuperar con creces, a través del turismo interno.



Sukumbeti

Aparte de los curiosos viajeros del exterior, relativamente poco numerosos, he observado la presencia de gran cantidad de familias indias enteras, del centro y sur del país, que van a pasar una temporada atraídas por la propaganda sobre la belleza del lugar y la contemplación de los Himalayas, y en especial del fabuloso Kanchengunga.

Si nos centramos en la Municipalidad Rural de Siddalek, por donde correteamos, todo está por hacerse. El adjetivo “rural”, significa una necesidad de mejoras y promoción. El panorama y vista son tan hermosos o más que en Sikkim, por abarcar una extensión mayor de la cordillera. Sin embargo, todo es muy primitivo y agreste. Rarísimo que veas un trozo de carretera asfaltada. Si dejas la ruta principal que conduce a la capital, Besi, todos son caminos y senderos de tierra, que se entrecruzan y ellos saben a dónde conducen. Se convierten en barrizales en época de lluvias, y en mantos de polvo, cuando hace calor. A una parte tienes la montaña, y a la otra, el profundo y peligroso barranco, cementerio de descuidados motoristas y confiados conductores...

Todos los años acompañan a las lluvias los derrumbes, deslizamiento de tierras, sepultura



Kidari

de casas y personas, carreteras agrietadas y obstuidas, muy peligrosas de transitar, por la posible visita al barranco.

Mundo misionero escolapio



Bistari

Lo que cuesta menos, suele durar menos. Por no “robar” algo más de terreno a la montaña, al cabo de un tiempo, se viene abajo la carretera, con el peligro consi-

guiente. Y como se trata de “montañas nuevas”, no asentadas todavía completamente, pues no son raros los fenómenos telúricos, temblores, corrimientos, terremotos y demás.

Todo esto que te cuento son dificultades en los caminos que ya existen... Pero es mayor problema que no existan, ni buenos, ni malos. Hace unos días me vinieron los vecinos de Dharapani y algún otro pueblo, con el problema de no poder llevar las hortalizas a vender al mercado, si no es a hombro, con los cestos estilo nepalí, porque en el sendero que lleva a los cultivos no cabe un vehículo de cuatro ruedas, una camioneta para transportar los tomates, los pepinos, las patatas, etc.

Necesitaban el trabajo de una “topadora”, bastante caro, que cobra por horas, para abrir un camino más ancho. En esas fotos puedes ver el bulldozer en acción en varios sitios, cortando la ladera del monte, y “haciendo camino al andar”, porque no lo hay, sino en sueños. La carretera por entre las montañas y el ferrocarril atravesando túneles, son grandes proyectos ideales, y sueños para el futuro. Mientras tanto, ayudemos al Camino, con Mayúscula, a abrir caminos con minúscula para nuestros hermanos. Una oración.



Nalang

Noticias

Eucaristía de acción de gracias en el Pilar (Zaragoza)

Venerable Padre Pedro Díez Gil. Escolapio.

Los miembros de la Asociación “Padre Pedro” daban la bienvenida a todos los presentes con las palabras de acogida.

Acompañado por el P. Carles Gil, Asistente General de Europa y por D. Raúl Ruiz, Vicario General de la Diócesis de Zaragoza, el Padre General ha subrayado en su homilía la hondura de la experiencia de María de Nazaret, madre, maestra, discípula y testigo de Jesús. “Al amparo y protección de María, el Venerable P. Pedro ha vivido extraordinariamente su vocación escolapio, en lo cotidiano de su hacer de maestro y sacerdote entre los más pequeños”, subrayaba el P. Aguado.

La oración de los fieles, a cargo de miembros de la Fraternidad, del Movimiento Calasanz, educadores, de las Asociaciones de Antiguos Alumnos y MM. Escolapios, ha representado a la asamblea reunida, donde varios centenares de personas que abarrotaban la Santa Capilla, ha congregado a la Familia Calasancia.

Al final de la celebración, el P. Ángel Ayala Guijarro, postulador general de la Orden, ha dado lectura al Decreto de Heroicidad de Virtudes promulgado el pasado 20 de mayo. La antifona mariana “Bajo tu amparo” entonada por toda la asamblea ha cerrado la celebración, mientras el Padre General ha venerado en nombre de toda la Orden y la Familia Calasancia el santo Pilar sobre el que se encuentra la imagen de María.

La alegría era patente en los rostros de todos los convocados, que evocaban espontáneamente sus recuerdos sobre el Venerable Pedro, y agradecían la fiesta calasancia vivida en Zaragoza.

Mundo misionero escolapio

Actuales escolapios en Cuba

*Alberto Sola Ros,
Coordinador de la Orden en Cuba
Y Rector del colegio de Guanabacoa*

Soy oriundo de Abárzuza, una aldea ubicada en Navarra, muy cerca de Pamplona. Llegué a Cuba el 18 de agosto de 2019, cuatro meses antes de que se iniciara la pandemia. Debo aclarar que, como soy el único sacerdote escolapio residente en el país, los títulos de Rector o Superior pierden sus significados. Digamos mejor que soy el Coordinador de la Orden Escolapia en Cuba, y con otro miembro, Iván Guerra, escolapio cubano en etapa de formación filosófica.

La Orden fue fundada el 25 de marzo de 1617, en Roma, por S. José de Calasanz, y este colegio de Guanabacoa se creó en 1857. Primero fue Escuela Normal, y once años más tarde se convirtió en una Academia de enseñanza general.⁵ Nuestro carisma es “Evangelizar educando”; el lema, “Piedad y Letras”. Las Escuelas Pías están presentes en cuarenta y cinco países.

Actualmente, se están instituyendo muchas escuelas y Comunidades en África, Asia y América Latina (Perú y Guatemala). Nos organizamos por Provincias. Cuba pertenece a la provincia escolapia de Centroamérica y el Caribe desde enero de 2013, junto con Nicaragua, Venezuela, República Dominicana y Costa Rica.

Teníamos escuelas en Pinar del Río y Camagüey. Aquí en La Habana, además de este centro, que era colegio y noviciado, se encontraban el colegio San Rafael, de

Centro Habana, los Escolapios de la Víbora, y la casa de convivencias de Cojímar, próxima a la Poceta de los Curas, la cual tenía un campo de fútbol y varios campos de béisbol.

Cuando las Escuelas Pías se intervinieron, había treinta y nueve sacerdotes y dos hermanos escolapios. Muchos fueron expulsados del país, a ellos se sumaron otros a quienes el gobierno no expulsó, pero desearon marcharse; ellos constituyeron, en su mayoría, la base de las Escuelas Pías de México y California.

Algunos optaron por permanecer en la isla para apoyar el trabajo pastoral. Inicialmente fueron los españoles Ramón Clapers Fargas, Francisco Botey Vallés, Joaquín Hereu Peret, Jaime Manich Franch, Ángel Casas Bayer, Juan Cunillera Solanes, Antonio M. Entralgo de la Vallina y los cubanos Pastor González García, Julio González Tolosa, Haroldo Guerra Molerio. También se encontraban el hondureño Raúl Palma Gómez y el hermano Vicente, oriundo de República Dominicana.⁶

En La Habana quedaron los padres Pastor y Hereu, mientras que Clapers se radicó en el Convento de la Merced en Camagüey y Manich en Pinar del Río. El resto de los mencionados emigró al poco tiempo. Años más tarde se incorporó como sacerdote y escolapio el cubano José Coviella, quien había sido maestro laico de este centro.

Mundo misionero escolapio

Hicieron una labor muy bonita, porque se dedicaron a servir a la feligresía de manera individual, distribuidos por toda la República, a pesar de que eran sacerdotes de vida comunitaria. Renunciaron a vivir en comunidad en tiempos muy difíciles para consagrados y creyentes. Algún día, la Orden deberá darles a estos presbíteros, especialmente a Manich y a Clapers, el reconocimiento que se merecen.

Solo conocí al padre Joaquín Hereu, coincidimos allá en España, en los años 1970 o 1980, cuando llegó un poco enfermo y fue destinado a California donde falleció.

Con el paso de los años, nuestra Orden se redujo por motivos de enfermedad y de vejez, lo cual provocó que en dos ocasiones el Capítulo Provincial haya resuelto cerrar nuestra representación en Cuba, pero por diversos motivos no se materializó semejante decisión. Dios no lo ha querido.

¿Tristezas, dices? ¡Ninguna! Tengo mucho trabajo por delante. Estoy convencido de que nuestra historia en Cuba aún está por hacerse. Me enorgullece saber que muchas celebridades de la isla han sido nuestros alumnos. Numerosos médicos, científicos, artistas, hombres de bien han pasado por nuestras aulas cubanas. Sus nombres aparecen en diversas publicaciones que abordan nuestra historia. Solo me duele constatar que se hayan arruinado cuantiosos recursos educativos, que posteriormente no fueron utilizados por los interventores como debían haberlo hecho, los cuales serán muy difíciles de recuperar si las Escuelas Pías volvieran a impartir clases. Un ejemplo es la casa de Cojímar, de la que actualmente solo quedan sus cimientos. Si dijéramos, el gobierno nos la quitó para después usarla en algo provechoso a la nación... pero nada de eso ocurrió. Ni qué decir de



este colegio de Guanabacoa, compruébalo tú mismo. Observa cómo está.

Se perdieron una biblioteca magnífica, un museo dotado con piezas únicas y un jardín botánico excelente. Fue desmantelado el laboratorio de Ciencias Naturales que permitía realizar experimentos demostrativos de Física, Química y Biología. Solo basta mirar antiguas fotos de esta escuela, de su claustro y del jardín para comprobar el estado lamentable que presenta ahora lo que fue intervenido.

N.: ¿Los escolapios han solicitado permiso al gobierno para reiniciar las clases?

A.: Por desgracia, no hay diálogo posible, al menos como yo lo veo en estos momentos. Ten en cuenta que, si las reiteradas solicitudes cursadas a los gobiernos municipales para que retiren la basura vecinal acumulada en los escolapios y en San Judas Tadeo no han progresado, ¿crees que la que tú planteas progresará?

N.: De cualquier modo, padre, suponiendo que el gobierno deseara un acercamiento, presionado como está por la falta de maestros, y quisiera que ustedes volvieran a impartir docencia, ¿los escolapios estarían dispuestos a comenzar?

A.: Comenzaríamos, por supuesto, pero no de un modo inmediato. La recuperación de los edificios requiere de un período de

Mundo misionero escolapio

varios años. Atendiendo solo al pésimo estado que presenta este de Guanabacoa, por ponerte un ejemplo, sería imposible hacerlo en menos tiempo. Además, tal empeño exige un desembolso considerable que debe amortizarse en determinado plazo, y para lograrlo sería ineludible cobrar el servicio educativo a todos sin excepción, cosa que no acostumbramos, al menos durante el período necesario para sufragar la inversión.

Hago un paréntesis para destacar un rasgo importante: teníamos alumnos que pagaban la matrícula y otros, sin recursos, que no podían hacerlo, pero se guardaba en el más absoluto secreto los nombres de quienes costeaban sus estudios y de quienes no. Ni los profesores lo sabían. No había distinciones entre unos y otros. Todos eran absolutamente iguales. ¿Qué te parece? Los escolapios no eran solo para gente adinerada, eran para todos. Te digo más: somos para todos.

No obstante, a pesar de las grandes dificultades que pudieran presentarse para recomenzar nuestro trabajo formativo, lo haríamos, puedes estar seguro. No sería la primera vez que los escolapios partimos de la nada. De este modo empezó en Roma el fundador de la Orden, San José de Calasanz. Si revisas nuestra historia, verás que ha estado llena de conflictos, de peligros. Por citar un ejemplo, durante la Guerra Civil Española, bajo la República, fueron fusilados, solo



en Cataluña, 277 sacerdotes escolapios, sin juicio alguno.

N.: ¿Algo muy personal que desee compartir con los lectores?

A.: Sí. Te confieso que cuando medito acerca del estado actual de lo que fueron ayer las Escuelas Pías, siempre me pregunto: ¿quiénes perdieron más con la intervención, los escolapios o los cubanos?

N.: Muchas gracias, padre Alberto, por compartir sus memorias.

A.: Gracias a *Palabra Nueva* por brindarme esta oportunidad. Ω

¹ *Gaceta Oficial de la República de Cuba*, Primera Sección, Año LIX, La Habana, miércoles, 7 de junio de 1961, tomo quinquenal, número XI, número anual 109, 4 secciones, pp. 10657-10658.

² Pedro Carceller: "Guanabacoa (CU) Colegio, santuario y casa de formación", 1990, artículo original del DENES (*Diccionario Enciclopédico Escolapio*). Consúltese Enciclopedia-WikiPia (<http://wiki.scolopi.net>).

³ *Ibidem*.

⁴ *Ibidem*.

⁵ Tuvo varias etapas en Cuba: 1857 (Escuela Normal), 1868 (Escuela Pía). Véase Antonio Lezáun: *Historia de la orden de las escuelas pías* (Manual de 192 pp.), Madrid, 2010, p. 157.

⁶ Solicitud dirigida al Señor interventor de las "Escuelas Pías" de San Rafael, para la permanencia en el país de los mencionados en el párrafo. Mensaje fechado el 17 de mayo de 1961 y firmado por Ramón Clapers, S. P. Vicario Provincial.

En medio del pueblo

CHINA - La isla de Francisco Javier, primer santuario para los católicos chinos

Shangchuan (Agencia Fides, 3.12.2023)

Por Marta Zhao

La vida del gran misionero jesuita San Francisco Javier refleja fielmente las palabras de Jesús en el Evangelio de Juan: “En verdad, en verdad os digo: si el grano de trigo no cae en tierra y muere, queda infecundo; pero si muere, da mucho fruto” (Jn 12,24).

Con menos de 47 años, Francisco Javier, cuya liturgia la Iglesia conmemora hoy, fue arrebatado por la muerte debido a una pulmonía. Sucedió en una cabaña de hojas en la isla de Shangchuan, frente a Guandong, la provincia costera China a la que anhelaba llegar. A su lado, solo un crucifijo y un chino recién convertido al cristianismo, que debería haberle acompañado como intérprete en su nueva aventura. Podría parecer un fracaso, pero es la imagen del “*crepúsculo del jesuita*” descrito en la obra “*El divino impaciente*” de José María Péman, retomado varias veces también por el Papa Francisco. No obstante, hoy celebramos a Francisco Javier como Patrón de las Misiones, honrándolo con definiciones resonantes como Apóstol de las Indias y Gigante de la Evangelización.

Después de 471 años, este excelente “*grano de trigo*” sigue dando muchos frutos que se extienden desde la misma isla de Shangchuan, donde murió al amanecer del 3 de diciembre de 1552.

Para Francisco Javier, China no fue un “sueño” prohibido, una ambición misionera frustrada e incumplida, como sugieren los tópicos aplicados a su aventura cristiana. Lo atestiguan los cientos de misioneros que

después de él llevaron el Evangelio a China, siguiendo la huella de su labor apostólica. También lo cuenta, a su manera, la propia isla de Shangchuan, donde concluyó su vida terrenal. Desde ese lugar, puerta meridional de China y avanzada marítima de la Ruta de la Seda, se puede decir que Francisco Javier sigue velando por el anuncio del Evangelio de Cristo en China.



En la isla de Shangchuan hay un parque que rodea el cementerio dedicado al santo misionero jesuita, descrito como el primer santuario de China. Es un lugar significativo para la fe de muchos católicos chinos y de otras tierras, visitado por catecúmenos de todas las edades. El espacio está marcado por una capilla, una estatua imponente de Francisco Javier, una cruz y un pozo. Muchos acuden allí para encontrar refrigerio y vigor renovado en su camino cristiano.

Gracias a San Francisco Javier, la isla de Shangchuan es hoy un lugar apreciado por muchos cristianos de todo el mundo. Las autoridades civiles también contribuyen al cuidado de este lugar de devoción y espiritualidad.

En agosto de 1986, las autoridades del condado de Taishan, que administran también a isla de Shangchuan, destinaron fondos, junto con ofrendas, de los católicos chinos de todo el mundo para financiar la restauración del cementerio y devolverle

En medio del pueblo

su apariencia original. Este lugar de oración y recogimiento, cuya historia se remonta al siglo XVIII, se considera el *“primer santuario”* católico y portugués en suelo chino. Aunque los restos mortales de San Francisco Javier descansan en Goa, en la Basílica de Jesús Nacido, desde 1553, el cementerio de la isla de Shangchuan alberga un mausoleo simbólico del Santo y una placa dedicada a él, que data de 1639, en la época de la dinastía Qing. En ella se lee una frase grabada en chino y portugués: *“Este es el lugar de descanso eterno de San Francisco Javier, el predicador jesuita en Oriente”*. Grupos de católicos de China y del extranjero han contribuido a la conservación y restauración del lugar, labor en la que se han distinguido las Hermanas Canosianas de Hong Kong, que han construido la escalinata que conduce a la entrada principal del cementerio, en la colina, y el camino del *“Vía Crucis”* que sube por la colina hasta el monumento.

En 2006, antiguos alumnos y amigos del Wah Yan College, institución jesuita de Hong Kong, donaron fondos para la restauración del cementerio con motivo del 500 aniversario del nacimiento de San Francisco Javier. En septiembre de 2011, el municipio de Taishan reconoció la tumba del santo como lugar y patrimonio cultural del municipio. Posteriormente, en diciembre de 2015, la administración provincial de Guangdong otorgó al lugar el reconocimiento de patrimonio provincial. El Gobierno chino reconoce la importancia del cementerio de Francisco Javier, como un testimonio valioso para el estudio del impacto de la Ruta Marítima de la Seda en la cultura y la religión chinas.

Peregrinos, tanto chinos como extranjeros, acuden de todo el mundo para orar en la isla de Shangchuan. Una cruz solemne

erigida en la orilla del mar da la bienvenida a los visitantes. Al ascender por escalones de piedra, se llega a la capilla dedicada a San Francisco Javier, recordando que el santo recorrió miles de kilómetros por mar para proclamar el Evangelio de Cristo por todas partes.

Siguiendo los escalones de piedra en la parte trasera de la colina, flanqueados por imágenes del Vía Crucis, se llega a la cima, donde se alza una imponente estatua de Francisco Javier. Un detalle aún más sorprendente es el pozo que Francisco Javier utilizaba para obtener agua para sus actividades diarias. Situado cerca del mar, el pozo queda completamente sumergido durante la marea alta. Sin embargo, cuando la marea baja, el agua regresa clara y dulce, sin un solo grano de arena, y se puede beber sin riesgo.

Estos lugares inspiran a muchos peregrinos, brindándoles la fuerza necesaria para perseverar en su camino, caminando en las huellas de San Francisco Javier.

«El gran misionero Francisco Javier recuerda el Papa Francisco en el libro-entrevista *“Sin Él no podemos hacer nada”*-termina así, mirando a China, adonde quiso ir y no pudo entrar. Muere así, sin nada, solo ante el Señor. Muere allí, es enterrado, y es como cuando se entierra una semilla». Es la suerte que corrieron todos los misioneros enterrados en las tierras de su misión: *«Muriendo en esos lugares, fueron plantados en esa tierra como semillas»*. Los verdaderos misioneros, y las verdaderas misioneras de cualquier tipo, *«no son simples “enviados”*. No son intermedarios. Van en misión siguiendo a Jesús, con Jesús, junto a Jesús. Caminan con Él. Y cuando son grandes misioneros, se comprende que es Él quien los lleva.

El deber de agradecer

Agradecemos a los donantes que van haciendo realidad varios de los proyectos:

Donantes y bienhechores:

Exalumnos Escuelas Pías Zaragoza - Santos Hernández y Señora (Madrid) - Eduardo Martínez Abad (Valencia) - Marianita de Jesús Rodríguez Freire (Madrid) - Purificación Hernández Vicent (Jávea) - Miguel Claudio Sánchez-Barbudo Ruiz-Tapiador (Salamanca) - Rosa M^a. Martínez Jiménez (Granada) - Arturo Orea Rocha (Guadalajara) - Blanca Exner Argüero (Madrid) - Alfredo Aguilera Manso (Madrid) - Anónimo207 (Alcañiz) - M^a. Jesús Alvarez Baena (Madrid) - Raquel Cortizo Amor (Getafe) - M^a. Angeles López Rodríguez (Granada) - Máximo Cruz González (Alicante) - Salvador López Pereda (Portugalete) - Conxita Box Carratalá(Barcelona) - José Luis Mora García (Madrid) - Daniel Argomániz Esteban (Zaragoza) - Julio Montero Moral (Madrid) - Cristina Ontoria Betancort (Sta. Cruz de Tenerife) - Abel Floría Clavería (Alcobendas) - José Antonio Fernández González (Pozuelo de Alarcón) - Anónimo222 (Zaragoza) - Juany Domínguez (Madrid) - M^a. Carmen Tapiador Soler (Villanueva de la Fuente) - Anónimo228 - Miguel Angel Pérez Sáenz (Zaragoza) - Antonio de la Torre (Madrid) - M^a. Dolores Bernal Marín (Madrid) - Isabel Yubero Jiménez (Logroño) - María Victoria Arnal- Emilio de Barutell (Valencia) - M^a. Sagrario Lacarra Cabrerizo (Madrid) - Jon Mendizábal Olaizola (Pamplona) - Francisco Manuel Amador Sánchez (Granada) - José Luis Cantón Garbín (El Ejido) - Emilio Martín Pulido (Madrid) - Anónimo240 (Santander) - Juan Antonio Bastida Cascales (Sariñena) - Paloma Arias Romón (Madrid) - Luis Sáenz Madroñero (Lardero) - Luis Aguilera García (Valladolid) - Santiago Larena Parra (Zaragoza) - M^a. Pilar Meler Sanvicente (Peralta de la Sal) - Manuel Tobaruela García y Señora (Madrid) - M^a. Carmen Carabantes Salas (Guadalajara) - Fernando Forniés Gracia (Zaragoza) - M^a. Muñoz Delhom (Beniparrel) - Jesús Aísa Fernández (Zaragoza) - Amelia Alfaro Rico (Soria) - M^a. Teresa Gonzalo Alfaro (Soria) - Manuel Monreal Casamayor (Zaragoza) - Anónimo284 (A Coruña) - Rosa Inés Martínez del Valle (Logroño) - Jesús Gómez Mayor (Madrid).

Proyectos conseguidos

E543. Hogares Calasanz México. Colaboramos para que los niños de esos Hogares aprendan a ser educados, responsables, buenos trabajadores, pero sobre todo buenas personas. 3000 euros

E544. Escuelas necesitadas en Nepal. “De lo que estamos más contentos es de las comida que damos a varios miles de niños de tantas escuelas”. P. Alfaro. Colaboramos con 2000 euros.

E545. Centro acogida Kikonka (RDC).El edificio está bastante avanzado, pero se necesita aún el enfoscado, pintura, llegada de electricidad, equipamiento (utensilios de cocina y comedor, camas, mesas, sillas etc.) Colaboramos con 3000 euros.



MEMORIAL P. MARIANO BLAS, MISIONERO EN CAMERÚN

Para honrar la memoria de nuestro querido y admirado P. Mariano se pretende recabar fondos en favor de las Obras escolapias del Camerún, Misión que él llevaba en su corazón. Recaudado: 27.633 euros – Becas:25.410 euros – Remanente: 2.223 euros.

A LOS MISIONEROS

Mandad a la Procura de Misiones Escolapias vuestros miniproyectos. Cuando lo hagáis, acordaos de mandar fotografías que ilustren vuestras necesidades. Del mismo modo, los que veáis cubiertas vuestras expectativas escribid y mandad fotos de lo realizado. Los lectores, donantes y nosotros os lo agradecemos.

Miniproyectos Misioneros Escolapios

A LOS LECTORES, DONANTES Y BIENHECHORES

En esta sección presentamos pequeños objetivos (los llamamos miniproyectos) a favor de nuestras misiones. Los numeramos, en una única serie progresiva a partir de E1 (= Escolapios, miniproyecto nº 1). Conservaremos siempre el número asignado a cada proyecto, al que podrás hacer referencia en tus donativos. Iremos dando información a medida que se vayan alcanzando los objetivos.

MINIPROYECTOS

E546. Valla protectora Casa de Formación Escolapias (Odisha-India). Para que tengan un lugar acogedor y seguro para recibir a las candidatas de los estados del Norte que deseen unirse a las escolapias. 3.000 euros.

E547. Oratorio para Colegio escolapio en Ñaña (Perú). En ese Centro escolar hay 1200 estudiantes de Inicial y Primaria. Para sus momentos de oración necesitan acomodar un lugar digno y acogedor. Colaboramos con 3.000 euros.

E548. Centro acogida Kikonka(RDC). Las guerras, el aumento de la pobreza, las crisis familiares, destruyen la vida de millones de niños y niñas en el mundo. La Comunidad de escolapios trabaja por aliviar esas situaciones, acogiéndolos en su casa, ofreciéndoles la educación y formación necesarias para reconstruir sus vidas. Colaboramos con el mantenimiento del Centro. 3000 euros.

E549. Hogares Calasanz Chiautempan (México). Para que los niños y educadores puedan fomentar y disfrutar de un ambiente familiar marcado por la alegría de la Navidad. 2000 euros.

E550. Preparar caminos en Dharapani (Nepal). Los vecinos de ese pueblo y algún otro más, no pueden llevar las hortalizas a vender al mercado, si no es a hombro, con los cestos estilo nepalí. Colaboración: 2.000 euros.

BONO DE RESPUESTA

Ayúdanos con tu apoyo económico. No olvides de indicar la destinación de tu donativo. Si nada indicas, entendemos que dejas a nuestra iniciativa tu asignación. Los donativos ya sabes que se pueden enviar por:

GIRO POSTAL O CHEQUE: Procura de Misiones Escolapias - Conde de Vilches, 4 - 28028 Madrid

TRANSFERENCIA A: Escolapios Escuelas Pías-Delegación General
Banco Santander - Hermosilla, 101 - 28006 Madrid. - C/C nº ES09 0075 0079 59 0601343942

DOMICILIACIÓN BANCARIA:

CÓDIGO CLIENTE (CCC)

Código completo de la cuenta corriente: ENTIDAD OFICINA DC NÚMERO DE CUENTA

Titular de la cuenta.....

Domicilio.....Población.....C. P.....

Ruego acepten hasta nueva orden los recibos que presenten las Misiones Escolapias: N.I.F.....

Mi colaboración será de: Euros Mensual Trimestral Anual

Firma:

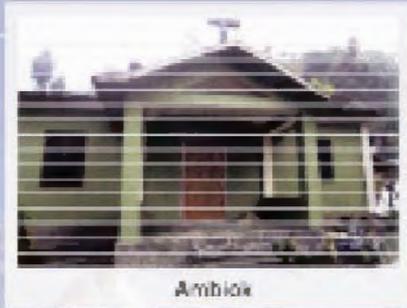


EL SÁBADO 30 DE SEPTIEMBRE A LAS 11.00 H. DE LA MAÑANA SE CELEBRÓ EN LA SANTA CAPILLA DE LA BASÍLICA DEL PILAR DE ZARAGOZA UNA SOLEMNE EUCARISTÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS POR LA DECLARACIÓN COMO VENERABLE DEL PADRE PEDRO DÍEZ GIL, ESCOLAPIO.

EL PADRE PEDRO DÍEZ GIL (1913-1983) DESEMPEÑÓ UNA IMPORTANTE LABOR SOCIOEDUCATIVA EN EL CENTRO HISTÓRICO DE LA CIUDAD, SIENDO RECORDADO POR GENERACIONES DE ALUMNOS Y FAMILIAS VINCULADAS AL COLEGIO ESCUELAS PÍAS DE LA CALLE CONDE DE ARANDA DE ZARAGOZA.

EL PASADO 20 DE MAYO EL PAPA FRANCISCO LO DECLARÓ VENERABLE, PASO PREVIO A SU BEATIFICACIÓN.

IGLESIAS Y CAPILLAS



Ambioe



Rhenok



Reon Dubling



Adoration



Kashiong

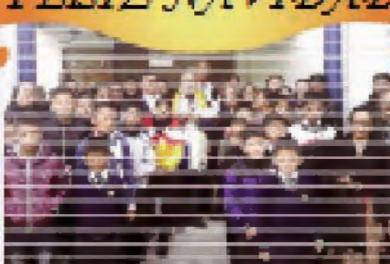


Kashiong

FELIZ NAVIDAD



West Point



Rhenok



Kamdong



Sukhia



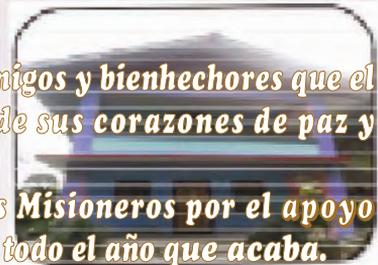
Organo de la Catedral de Darjeeling



Adoration



Taxling



Kamdong

Desea a todos los lectores, amigos y bienhechores que el nacimiento de Cristo inunde sus corazones de paz y Alegría.

GRACIAS. En nombre de los Misioneros por el apoyo y ayuda recibidos durante todo el año que acaba.

IBERCAJA. Escuelas Nepal: ES-70-20855689130300061110