



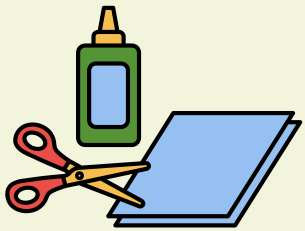
Introducción

Para poder reflexionar sobre nuestro lema de celebración del día del voluntariado en Itaka-Escolapios “El voluntariado mi lugar de transformación”, queremos proponerte tres fichas que describen actividades para realizar con el voluntariado. Nuestra propuesta es que cada sede de Itaka-Escolapios pueda ir las trabajando en los meses previos a la celebración (publicaremos una al mes) y después compartir todos juntos nuestras experiencias en el encuentro online que tendremos el 9 de marzo

Objetivo

- Reflexionar en torno a la importancia de la acción voluntaria en nuestra vida
- Crecer en identidad escolapia y proponer acciones conjuntas en toda la red de Itaka-Escolapios.
- Descubrir que todo lo que he recibido de Dios cobra su mayor sentido en el don a los demás, y concretamente a los más necesitados.

Materiales



Hojas, plumones, un bloque de plastilina o arcilla por persona, música ambiental suave.

Tiempo aproximado



1 hora 30 minutos

Descripción de actividad

Inicio (10 minutos)

Dar una cálida bienvenida, presentando el lema de la celebración del 9 de marzo, día del voluntariado en Itaka-Escolapios, así como el objetivo de la actividad. Se puede hacer una oración sencilla y una actividad de romper hielo.

Desarrollo (50 minutos)

Para plantearnos qué cambios ha propiciado el voluntariado en nuestra vida y cómo nos ha hecho ser más conscientes de nuestra realidad y de las necesidades de nuestro entorno, proponemos una actividad que nos permita recordar momentos concretos en los que hemos SENTIDO de forma concreta esa transformación. Para ello, vamos a sugerir a los voluntarios que piensen en un recuerdo asociado a cada uno de los cinco sentidos.



Vista

Propondremos a las personas voluntarias que cierren los ojos (podemos poner una música ambiental suave) y busquen un ejemplo que muestre de qué modo el voluntariado les ha hecho mirar de forma distinta o ver una realidad que antes les pasaba desapercibida. Qué ven que antes no veían. Algo concreto de su día a día. Ej. Prestar atención al rostro de una persona sin hogar con la que se cruzan de camino a la escuela.



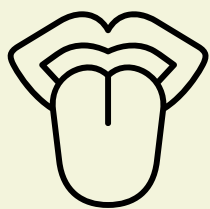
Oído

A continuación, pediremos a las personas voluntarias que traigan a la memoria y pongan por escrito frases que hayan escuchado (de coordinadores, personas voluntarias, niños/as...) y que hayan calado hondo en ellos y ellas, haciéndoles reflexionar y rompiéndoles los esquemas, ayudándoles a crecer, a cuestionarse, a transformarse



Olfato

El olfato es uno de los sentidos más caprichosos, pues es difícil memorarlo, pero cuando lo sentimos, nos transporta automáticamente a los recuerdos que tenemos ligados a él. En este caso, el voluntariado tendrá que intentar describir con palabras cómo se siente un olor característico que descubrieron por primera vez durante su voluntariado y que les traslada de nuevo a ese momento concreto. Puede ser un olor agradable (de una comida, de los libros del repaso escolar, el perfume de algún niño o niña...) o no tanto.



Gusto

En este caso, pedimos a las personas voluntarias que piensen en algún alimento o receta que asocien a un momento especial de su acción voluntaria. Quizá la primera comida que compartieron en un campamento como educadores, o también una receta de otro país en la que se usan ingredientes conocidos, pero de forma distinta, o ingredientes desconocidos, y que descubrieron gracias a los niños/as y jóvenes a los que acompañan en los proyectos; o incluso una comida que antes no les gustara y que han aprendido a valorar gracias al voluntariado.



Tacto

Mencionar al voluntariado que como percibimos la textura, la forma y la dureza o suavidad de los objetos gracias al tacto. También podemos sentir la presión, la temperatura, el dolor o el placer de una caricia. Con un bloque de plastilina o arcilla en mano, hay que pedir que molden, después de reflexionar con los sentidos anteriores, la representación de su voluntariado, utilizando el símbolo del tacto, las manos

Cierre (30 minutos)

En plenaria dar espacio para compartir su sentir y reflexión, utilizando todos los sentidos. Ir guiando el compartir de las participaciones con la pregunta ¿Cómo el voluntariado me ha transformado?, haciendo énfasis en la forma de cambio de nuestra percepción desde todos los sentidos. En el caso del tacto, relacionarlo más con el tema de la transformación, del proceso que se fue dando para poder transformar esa barra en algo significativo, preguntando qué necesitaron para transformarla, ese calor para hacerla suave, que es la energía que se transmite; también en decir que esa transformación se da con un poco de fuerza, de decisión, y sobre todo el dejarse transformar.

Como parte del cierre agradecemos se tomen una foto grupal en la que aparezcan las frases y su plastilina a moldeada. De igual manera tomar fotos a las frases y plastilina por separado. Favor de enviarlas a este correo mayteramirez@itakaescolapios.org



Introducción

Para poder reflexionar sobre nuestro lema de celebración del día del voluntariado en Itaka-Escolapios “El voluntariado mi lugar de transformación”, queremos proponerte tres fichas que describen actividades para realizar con el voluntariado. Nuestra propuesta es que cada sede de Itaka-Escolapios pueda ir las trabajando en los meses previos a la celebración (publicaremos una al mes) y después compartir todos juntos nuestras experiencias en el encuentro online que tendremos el 9 de marzo

Objetivo

- Visibilizar la acción de voluntariado en la transformación social a través del testimonio del impacto en los participantes del proyecto.
- Motivar al voluntariado a continuar su acción siendo conscientes del impacto en la transformación social a una escala más global.

Materiales



Idealmente, se intentarían conseguir testimonios de participantes en cada proyecto local (en video, por escrito o presencial). Para aquellas presencias en las que no sea posible, proponemos los testimonios recogidos en: [PAPIRO-SOCIAL-2023-reducido-web.pdf](https://papiro-social-2023-reducido-web.pdf) (itakaescolapios.org) (diversos artículos de testimonios de participantes); video <https://youtu.be/fHrnVpff3kU?feature=shared> (video de testimonios de participantes)

Tiempo aproximado



1 hora

Descripción de actividad

Inicio (5 minutos)

Crear un ambiente cálido (puede comenzarse con una breve oración) y recordar el lema de la celebración del 9 de marzo, día del voluntariado en Itaka-Escolapios, **“El voluntariado mi lugar de transformación”**, así como la actividad realizada en la Ficha 1 en aquellos lugares en los que las fichas se hayan trabajado en momentos distintos. Presentar brevemente el objetivo de la actividad y, en caso de contar con testimonios en directo, presentar a los participantes.

Desarrollo (35 minutos)

Opción 1: Testimonios en directo

La semana anterior a la actividad, se envía a las personas participantes un listado con algunas preguntas que les pueden ayudar a contar su experiencia. Sería bueno escoger a jóvenes usuarios o antiguos usuarios de nuestros proyectos que puedan dar testimonio del modo en que Itaka ha impactado en sus vidas. Las preguntas pueden ser estas:

- ¿Cómo comenzaste a participar en el proyecto? ¿Cuántos años hace que llegaste a Itaka-Escolapios?
- ¿En qué medida ser parte del proyecto ha sido beneficioso para tu vida? ¿Cómo te ha ayudado?
- ¿Hay algún recuerdo significativo con algún voluntario/a que te haya marcado de alguna forma? ¿Qué le agradecerías?
- ¿Por qué consideras que este proyecto es importante para tu entorno o comunidad?

Según el número de participantes, se decide el tiempo de intervención (pueden ser 5-10 minutos por persona). Al final, se abre una ronda de preguntas para que los voluntarios puedan participar.

Opción 2: Revista y/o video

Es preferible que previo a la actividad la persona que guíe el momento vea el video y/o seleccione los artículos de la revista que se proporciona en los materiales.

Se comparte el video y/o los artículos para después en equipos pequeños dialogar sobre el sentir de los testimonios; a continuación se les pide a las personas voluntarias que a partir de lo reflexionado elaboren su propio testimonio de cómo presentarían su proyecto a una persona voluntaria que no lo conoce, describiendo el impacto en las personas y en el entorno.

Cierre (20 minutos)

Después de momento de reflexión con los testimonios (presenciales, video y/o revista), se concluye al pedir que, en los pequeños equipos o con el grupo de voluntariado en conjunto, se redacte una o varias frases que motiven o inspiren a continuar el voluntariado para una mayor transformación social que logre un impacto más global.

Agradecemos se tomen una foto de la actividad y también de las frases de la actividad de cierre a este correo

mayteramirez@itakaescolapios.org

Introducción

Para poder reflexionar sobre nuestro lema de celebración del día del voluntariado en Itaka-Escolapios “El voluntariado mi lugar de transformación”, queremos proponerte tres fichas que describen actividades para realizar con el voluntariado. Nuestra propuesta es que cada sede de Itaka-Escolapios pueda ir las trabajando en los meses previos a la celebración (publicaremos una al mes) y después compartir todos juntos nuestras experiencias en el encuentro online que tendremos el 9 de marzo

Materiales



Hojas, plumas, ordenadores / móvil, plan Estratégico de la Red Itaka – Escolapios (2021-27)

<https://padlet.com/esthergil82/qu-otras-posibilidades-veo-para-transformar-mi-lugar-zth7mazk7e072y74>

Texto del Plan Estratégico de la Red Itaka-Escolapios (2021-27), objetivo II.3: .

Cuidar y desarrollar la dimensión transformadora de los proyectos de Itaka-Escolapios, asegurando la incorporación de esta clave para la misión evangelizadora y educativa escolapia y atendiendo desde ella a los grandes desafíos de nuestro tiempo, tales como la ecología integral, la igualdad entre mujeres y hombres y la fraternidad universal que propone el Papa en la encíclica Fratelli tutti, impulsando Educa como una red educativa para la transformación social.

Descripción de actividad

Inicio (5 minutos)

Dar una cálida bienvenida, enlazando con lo trabajado en las sesiones anteriores. Esta es la última sesión antes del encuentro internacional del 9 de marzo.

Desarrollo (45 minutos)

Preguntas para cada desafío: iremos respondiendo en el siguiente tanto la reflexión como las ideas de que como podemos hacer para crecer en el PADLET

1. ¿Cómo estamos incidiendo desde nuestra acción en Itaka-Escolapios? Realizar una reflexión conjunta o por equipos.
2. ¿Qué podemos hacer para crecer en incidencia transformadora en ello?

PADLET



DESAFÍO DE LA ECOLOGÍA INTEGRAL

Frase inspiradora:

“Cuidar el mundo que nos rodea y contiene es cuidarnos a nosotros mismos. Pero necesitamos constituirnos en un “nosotros” que habita la casa común. Ese cuidado no interesa a los poderes económicos que necesitan un rédito rápido. Frecuentemente las voces que se levantan para la defensa del medio ambiente son acalladas o ridiculizadas, disfrazando de racionalidad lo que son sólo intereses particulares.”
(Fratelli tutti, 17).

DESAFÍO DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Frase inspiradora:

“La organización de las sociedades en todo el mundo todavía está lejos de reflejar con claridad que las mujeres tienen exactamente la misma dignidad e idénticos derechos que los varones”
(Fratelli tutti, 23).

DESAFÍO DE LA FRATERNIDAD UNIVERSAL

Frases inspiradoras:

“Nuestros esfuerzos ante las personas migrantes que llegan pueden resumirse en cuatro verbos: acoger, proteger, promover e integrar”
(Fratelli tutti, 129).

“Hay una “arquitectura” de la paz, donde intervienen las diversas instituciones de la sociedad, cada una desde su competencia, pero hay también una “artesanía” de la paz que nos involucra a todos”
(Fratelli tutti, 231).

Cierre (10 minutos)

De Eduardo Galeano

“Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo.”

“Son cosas chiquitas.
No acaban con la pobreza
no nos sacan del subdesarrollo,
no socializan los medios de producción
y de cambio, no expropián las cuevas de Alí Babá.

Pero quizá desencadenen la alegría de hacer,
y la traduzcan en actos.
Y, al fin y al cabo, actuar sobre la realidad
y cambiarla, aunque sea un poquito,
Es la única manera de probar
que la realidad es transformable.”

Objetivo

- Vincular la labor que hacemos como voluntariado de Itaka-Escolapios con los grandes desafíos actuales de la transformación social.
- Reflexionar sobre la situación actual y nuevas propuestas y acciones para avanzar en estos desafíos.

Tiempo aproximado



1 hora

Introdução

Para reflectir sobre o nosso lema para celebrar o dia do voluntariado em Itaka-Escolápios “Voluntariar o meu lugar de transformação”, queremos propor três fichas que descrevem actividades relacionadas com o voluntariado. Nossa proposta é que cada sede do Itaka-Escolápios possa trabalhar neles nos meses anteriores à celebração (publicaremos um por mês) e depois compartilharmos nossas experiências juntos no encontro online que teremos no dia 9 de março.

Mirar

- Reflita sobre a importância da ação voluntária em nossas vidas
- Crescer na identidade escolápio e propor ações conjuntas em toda a rede Itaka-Escolápios.
- Descobrir que tudo o que recebi de Deus adquire o seu maior significado na doação aos outros e, especificamente, aos mais necessitados.

Materiais



Folhas, marcadores, um bloco de plasticina ou argila por pessoa, música suave de fundo.

Tempo aproximado



1 hora e 30 minutos

Descrição de Atividade

Casa (10 minutos)

Dê as boas-vindas, apresentando o lema da comemoração do 9 de março, dia do voluntariado em Itaka-Escolápios, bem como o objetivo da atividade. Você pode fazer uma oração simples e uma atividade para quebrar o gelo.

Desenvolvimento (50 minutos)

Para considerar que mudanças o voluntariado trouxe nas nossas vidas e como nos tornou mais conscientes da nossa realidade e das necessidades do nosso ambiente, propomos uma atividade que nos permite relembrar momentos específicos em que SENTIMOS esta transformação de forma concreta. caminho. Para isso, vamos sugerir que os voluntários pensem numa memória associada a cada um dos cinco sentidos.



Visualizar

Vamos propor aos voluntários que fechem os olhos (podemos tocar uma música ambiente suave) e procurem um exemplo que mostre como o voluntariado os fez olhar de forma diferente ou ver uma realidade que antes passava despercebida. O que eles veem que não viram antes? Algo específico do seu dia a dia. Por exemplo, preste atenção no rosto de um morador de rua por quem você passa no caminho para a escola.



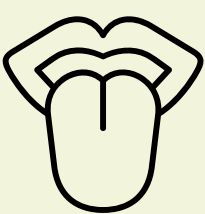
Orelha

A seguir, pediremos aos voluntários que recordem e escrevam frases que ouviram (de coordenadores, voluntários, crianças...) e que os afetaram profundamente, fazendo-os refletir e quebrando os seus esquemas, ajudando-os a crescer, questionar-se, transformar.



Cheiro

O olfato é um dos sentidos mais caprichosos, pois é difícil lembrá-lo, mas quando o sentimos, ele nos transporta automaticamente para as memórias que lhe vinculamos. Neste caso, o voluntário terá que tentar descrever em palavras como é um cheiro característico que descobriu pela primeira vez durante o voluntariado e que o remete àquele momento específico. Pode ser um cheiro agradável (de comida, de resenhas escolares, de perfume de menino ou de menina...) ou nem tanto.



Gusto

Neste caso, pedimos aos voluntários que pensem num alimento ou receita que associem a um momento especial da sua ação voluntária. Talvez a primeira refeição que partilharam num acampamento como educadores, ou também uma receita de outro país onde se utilizam ingredientes conhecidos, mas de forma diferente, ou ingredientes desconhecidos, e que descobriram graças às crianças e jovens a quem ensinaram. • Acompanham os projetos; ou mesmo um alimento que antes não gostavam e que aprenderam a valorizar graças ao voluntariado..



Tocar

Mencione aos voluntários como percebemos a textura, forma e dureza ou suavidade dos objetos graças ao toque. Também podemos sentir a pressão, a temperatura, a dor ou o prazer de uma carícia. Com um bloco de plasticina ou argila em mãos, peça-lhes que moldem, após refletirem com os sentidos anteriores, a representação do seu voluntariado, utilizando o símbolo do tato, as mãos.

Encerramento (30 minutos)

Em plenário, dê espaço para compartilhar seus sentimentos e reflexões, utilizando todos os sentidos. Orientar a partilha das participações com a pergunta: Como o voluntariado me transformou?, enfatizando a forma como a nossa percepção muda em todos os sentidos. No caso do toque, relacione-o mais com o tema da transformação, do processo que ocorreu para transformar aquela barra em algo significativo, perguntando o que eles precisavam para transformá-la, aquele calor para amolecê-la, que é a energia que é transmitido; também em dizer que essa transformação se dá com um pouco de força, decisão e sobretudo se deixando transformar.

Como parte do encerramento, agradecemos que você tire uma foto de grupo onde apareçam as frases e sua plasticina moldada. Da mesma forma, tire fotos das frases e da plasticina separadamente. Por favor, envie-os para este e-mail mayteramirez@itakaescolapios.org



Introdução

Para reflectir sobre o nosso lema para celebrar o dia do voluntariado em Itaka-Escolápios “Voluntariar o meu lugar de transformação”, queremos propor três fichas que descrevem actividades relacionadas com o voluntariado. Nossa proposta é que cada sede do Itaka-Escolápios possa trabalhar neles nos meses anteriores à celebração (publicaremos um por mês) e depois partilharmos nossas experiências juntos no encontro online que teremos no dia 9 de março.

Mirar

- Tornar visível a ação voluntária na transformação social através do testemunho do impacto nos participantes do projeto.
- Motivar os voluntários a continuarem a sua ação tendo consciência do impacto na transformação social a uma escala mais global.

Materiais



Idealmente, tentaríamos obter testemunhos dos participantes de cada projeto local (em vídeo, por escrito ou pessoalmente). Para aquelas presenças em que não seja possível, propomos os testemunhos recolhidos em: [PAPIRO-SOCIAL-2023-reducido-web.pdf](https://papiro-social-2023-reducido-web.pdf) (itakaescolapios.org) (vários artigos de testemunhos de participantes); vídeo <https://youtu.be/fHrnVpff3kU?feature=shared> (vídeo de depoimentos dos participantes)

Tempo aproximado



1 hora

Descrição de Atividade

Casa (5 minutos)

Crie um ambiente acolhedor (você pode começar com uma breve oração) e lembre-se do lema da celebração do 9 de março, dia do voluntariado em Itaka-Escolápios, “Voluntariado meu lugar de transformação”, bem como a atividade realizada na Ficha 1 em aqueles locais onde as cartas foram trabalhadas em momentos diferentes. Apresente resumidamente o objetivo da atividade e, caso haja depoimentos ao vivo, apresente os participantes.

Desenvolvimento (35 minutos)

Opção 1: depoimentos ao vivo.

Na semana anterior à atividade, os participantes recebem uma lista com algumas perguntas que podem ajudá-los a contar a sua experiência. Seria bom escolher jovens usuários ou ex-usuários de nossos projetos que possam testemunhar a forma como Itaka impactou suas vidas. As perguntas podem ser estas:

- Como você começou a participar do projeto? Há quantos anos você chegou em Itaka-Escolápios?
- Até que ponto fazer parte do projeto foi benéfico para a sua vida? Como isso ajudou você?
- Existe alguma lembrança significativa de algum voluntário que tenha te marcado de alguma forma? Pelo que você agradecerá a ele?
- Por que você considera este projeto importante para o seu meio ambiente ou comunidade?

Dependendo do número de participantes, o tempo de intervenção é decidido (pode ser de 5 a 10 minutos por pessoa). Ao final, é aberta uma rodada de perguntas para que os voluntários possam participar.

Opção 2: Revista e/ou vídeo

É preferível que antes da atividade o orientador do momento assista ao vídeo e/ou selecione os artigos da revista disponibilizada nos materiais. Os vídeos e/ou artigos são compartilhados e depois em pequenas equipes discutem os sentimentos dos depoimentos; Os voluntários são então convidados a, com base no que refletiram, criarem o seu próprio testemunho de como apresentariam o seu projeto a um voluntário que não o conhece, descrevendo o impacto nas pessoas e no ambiente.

Encerramento (20 minutos)

Após um momento de reflexão com os testemunhos (presenciais, vídeo e/ou revista), conclui-se pedindo que, nas pequenas equipas ou com o grupo de voluntários como um todo, sejam escritas uma ou mais frases que motivem ou inspirá-los a continuar o voluntariado para uma maior transformação social que alcance um impacto mais global.

Agradecemos que você envie uma foto da atividade e também as frases de encerramento da atividade para este e-mail mayteramirez@itakaescolapios.org



Introdução

Para reflectir sobre o nosso lema para celebrar o dia do voluntariado em Itaka-Escolápios "Voluntariar o meu lugar de transformação", queremos propor três fichas que descrevem actividades relacionadas com o voluntariado. Nossa proposta é que cada sede do Itaka-Escolápios possa trabalhar neles nos meses anteriores à celebração (publicaremos um por mês) e depois compartilharmos nossas experiências juntos no encontro online que teremos no dia 9 de março.

Materiais



Folhas, canetas, computadores/celulares, Plano Estratégico da Rede Itaka-Escolápios (2021-27)

Tempo aproximado



1 hora

Mirar

- Vincular o trabalho que fazemos como voluntários em Itaka-Escolápios com os principais desafios atuais da transformação social.
- Refletir sobre a situação atual e novas propostas e ações para avançar nesses desafios.

Texto do Plano Estratégico da Rede Itaka-Escolápios (2021-27), Objetivo II.3:

Cuidar e desenvolver a dimensão transformadora dos projetos de Itaka-Escolápios, garantindo a incorporação dessa chave para a missão evangelizadora e educativa das Escolas Pias e abordando a partir dela os grandes desafios de nosso tempo, como a ecologia integral, a igualdade entre mulheres e homens e a fraternidade universal proposta pelo Papa na encíclica Fratelli tutti, promovendo Educa como uma rede educativa para a transformação social.

Casa (5 minutos)

Descrição de Atividade

PADLET



Dê as boas-vindas calorosas, conectando-se ao que foi trabalhado nas sessões anteriores. Esta é a última sessão antes da reunião internacional em 9 de março.

Desenvolvimento (45 minutos)

Perguntas para cada desafio: responderemos nas seguintes tanto a reflexão quanto as ideias de como podemos crescer no PADLET

- Como estamos influenciando por nossa ação em Itaka-Escolápios? Realize uma reflexão conjunta ou por equipe.
- O que podemos fazer para crescer na influência transformadora nisso?

DESAFIO DA ECOLOGIA INTEGRAL

Frase inspiradora

*"Cuidar do mundo que nos rodeia e o contém é cuidar de nós mesmos. Mas precisamos nos constituir como um 'nós' que habita a casa comum. Esse cuidado não interessa aos poderes econômicos que precisam de um retorno rápido. Frequentemente, as vozes levantadas em defesa do meio ambiente são silenciadas ou ridicularizadas, disfarçando o que são apenas interesses particulares como racionalidade."
(Fratelli tutti, 17).*

DESAFIO DA IGUALDADE ENTRE MULHERES E HOMENS

Frase inspiradora

*"A organização das sociedades em todo o mundo ainda está longe de refletir claramente que as mulheres têm exatamente a mesma dignidade e os mesmos direitos que os homens."
(Fratelli tutti, 23).*

DESAFIO DA FRATERNIDADE UNIVERSAL:

Frase inspiradora

*"Nossos esforços em relação aos migrantes que chegam podem ser resumidos em quatro verbos: acolher, proteger, promover e integrar."
(Fratelli tutti, 129).*

*"Há uma 'arquitetura' da paz, envolvendo as várias instituições da sociedade, cada uma dentro de sua própria competência, mas há também uma 'artesanato' da paz que nos envolve a todos."
(Fratelli tutti, 231).*

Encerramento (10 minutos)

De Eduardo Galeano:

"Muitas pessoas pequenas, em lugares pequenos, fazendo coisas pequenas, podem mudar o mundo."

São coisas pequenas. Elas não acabam com a pobreza, não nos tiram do subdesenvolvimento, não socializam os meios de produção e mudança, não expropriam as cavernas de Ali Babá.

Mas talvez elas desencadeiem a alegria de fazer, e a traduzam em atos.

E, afinal, agir sobre a realidade e mudá-la, mesmo que apenas um pouco, é a única maneira de provar que a realidade é transformável."