

## FRATERNIDADE E AMIZADE SOCIAL

“Vós sois todos  
irmãos e irmãs”  
(Mt 23,8)



CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2024  
24 de março - Domingo de Ramos:  
Coleta Nacional da Solidariedade



Imagem / reprodução: **CNBB**

# Campanha da Fraternidade 2024

Resumo para educadores e educadoras



# Hino da CF 2024

Com fotografias dos nossos estudantes, do dia a dia da nossa escola



[Acesse](#)

# Objetivo geral da CF 2024

Qual valor?  
Qual beleza?

Despertar para o **valor** e a **beleza** da **fraternidade humana**, promovendo e fortalecendo os vínculos da amizade social, para que, em Jesus Cristo, a paz seja realidade entre todas as pessoas e povos.

# Objetivos específicos da CF 2024

**Analisar** as diversas formas de mentalidade de indiferença, divisão e confronto em nossos dias e suas consequências para toda a humanidade, inclusive na dimensão religiosa.

**Compreender** as principais causas da atual mentalidade de oposição e conflito, geradora da incapacidade de ver nas outras pessoas um irmão ou uma irmã.

**Identificar** iniciativas de comunhão, reconciliação e fraternidade, capazes de estimular a cultura do encontro.

**Redescobrir**, a partir da Palavra de Deus, a fraternidade, a amizade social e a comunhão como elementos constitutivos do ser humano.

**Acolher** o magistério da Igreja sobre a fraternidade universal, como ajuda ao discernimento nas inúmeras situações de conflito e divisão.

# Objetivos específicos da CF 2024

**Aprofundar** a compreensão da comunhão e da fraternidade como caminho para a realização pessoal e para a paz em todas as situações da vida.

**Conscientizar** sobre a necessidade de construir a unidade em meio à pluralidade, superando divisões e polarizações.

**Estimular** a espiritualidade, os processos, os hábitos e as estruturas de comunhão na Igreja e na sociedade.

**Incentivar** e promover iniciativas de reconciliação entre pessoas, famílias, comunidade, grupos e povos.

**Qual(is) dele(s) você irá escolher para integrar no seu projeto?**

# Os passos da CF 2024



Imagem / reprodução: **Freepik**

## 1º VER

as situações de **inimizade** que geram divisões, violência e destroem a dignidade das pessoas.

---

## 2º ILUMINAR

pelo **Evangelho** que nos une como família e resgata o sentido das relações humanas, baseados no respeito e na reciprocidade do bem comum.

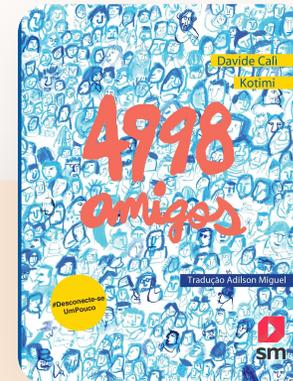
---

## 3º AGIR

para uma **mudança**, não só pessoal, mas para transformações comunitárias e sociais, em busca de uma sociedade amiga, justa, fraterna e solidária.

# Introdução ao tema da CF 2024:

O que é Amizade?



- Estima
- Dom
- Liberdade
- Abrir-se ao outro
- Compromisso
- Diálogo
- Afeição recíproca
- Confiança e lealdade

Imagem / reprodução: Lunetas



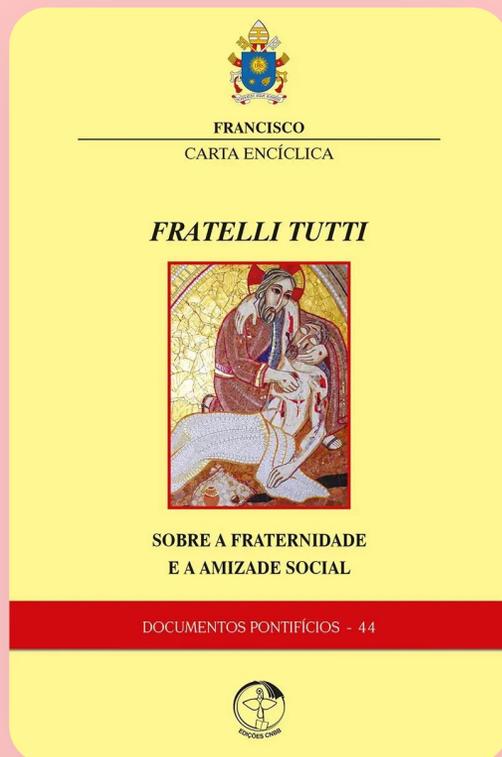
## AMIZADE SOCIAL

Amor presente nas  
relações sociais.  
É amor feito cultura.

(CF, n. 17)

# Introdução ao tema da CF 2024:

O que é Amizade Social?



[Acesse](#)

- **Amor que ultrapassa as barreiras da geografia e do espaço: fraternidade aberta.** (FT, n. 1)
- **É viver livre de todo desejo de domínio sobre os outros.** (FT, n. 4)
- **Amor que se estende para todo ser vivo.** (FT, n. 59)
- **Amor que rompe as cadeias que nos isolam e separam.** (FT, n. 62)
- **Vocação para formar comunidade, acolher-se e cuidar-se.** (FT, n. 96)
- **Capacidade diária de alargar o meu círculo, chegar àqueles que espontaneamente não sinto como parte de meu mundo de interesses, embora se encontrem perto de mim.** (FT, n. 97)

# Amizade social é saúde social!

**Estimula a valorizar a vida, o ser humano**

(CF, n. 18-20)

**Ajuda a prevenir a cultura do descarte**

(FT, n. 18-19)

**Antídoto contra um ser humano fechado**

(CF, n. 18)

**Desperta o desejo por atos de caridade, de amor político**

(CF, n. 21)



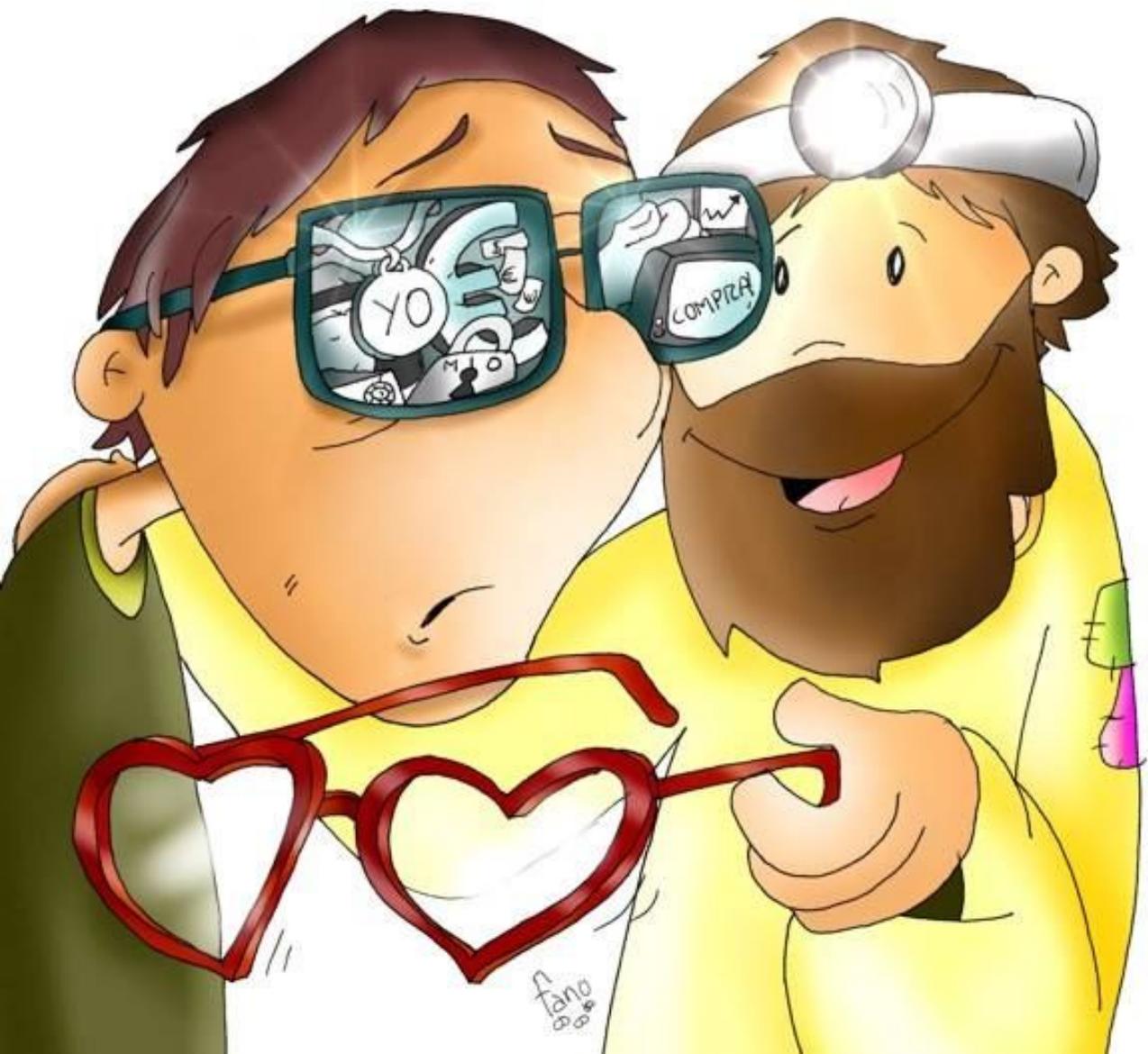
Imagem / reprodução: **VectorStock**

# 1º Ver: Onde está o teu irmão, a tua irmã?

Onde está Abel,  
teu irmão?



Não sei. Acaso  
sou o guarda do  
meu irmão?



## VER

- **Evitar respostas que expressam “indiferença”** (CF, n. 22)
- **Nossa fé nos lembra que somos todos irmãos e irmãs** (CF, n. 24)
- **As diferenças, as divergências, a oposição não são impedimentos para coexistir** (CF, n. 26)
- **A subjetividade é um valor, as diferenças não são um problema, e a solução não é um pensamento único** (CF, n. 27)
- **Eliminar qualquer forma social ou cultural de discriminação. Precisamos acolher, conhecer e apreciar** (CF, n. 28-29)

# Sinais de divisões e inimizades, sombras de um mundo fechado (CF, n. 32-52)



[Acesse](#)

Assédio moral e sexual	Defesa do aborto	Devastação ambiental	Feminicídio	Bullying
Intolerância religiosa	Tráfico de drogas	Tráfico de pessoas	Apologias ao armamentismo	Situações análogas ao trabalho escravo
Discurso de ódio	Corrupção	Fome	Eliminação real (homicídio) e eliminação virtual (cancelamento)	Racismo social, religioso
Egoísmo social (grupos fechados)	Perda do sentido da história	Esvaziamento interesseiro dos projetos comunitários	Deterioração da ética	Enfraquecimento dos valores espirituais e do sentido de responsabilidade
Agressividade social	Excesso de informação sem sabedoria; depreciação cultural	Desigualdades e exclusão social	Crise da estabilidade da identidade, do pertencimento, das instituições	Instrumentalização da fé

# A síndrome de Caim (CF, n. 53-63)

- **Existe algo que seja comum a todas essas tristes situações?**
- Há algum aspecto que esteja facilitando e alimentando o surgimento e a manutenção de um mundo com tantas formas de ódio e de aversão ao próximo?

*“Chegamos a uma época em que a não-fraternidade, ou seja, a inimizade social se tornou um critério determinante para boa parcela das pessoas, de grupos e da sociedade” (CF, n. 58)*

**Quais os alicerces dessa mentalidade?** (CF, n. 62)

## Sinais de divisões e inimizades, sombras de um mundo fechado (CF, n.32-52)



Assédio moral e sexual	Defesa do aborto	Devastação ambiental	Feminicídio	Bullying
Intolerância religiosa	Tráfico de drogas	Tráfico de pessoas	Apologias ao armamentismo	Situações análogas ao trabalho escravo
Discurso de ódio	Corrupção	Fome	Eliminação real (homicídio) e eliminação virtual (cancelamento)	Racismo social, religioso
Egoísmo social (grupos fechados)	Perda do sentido da história	Envolvimento intencional dos projetos comunitários	Deterioração da ética	Enfraquecimento dos valores espirituais e do sentido de responsabilidade
Agressividade social	Excesso de informação, sem sabedoria e autoapreciação cultural	Desigualdades e exclusão social	Crise da estabilidade da identidade, do pertencimento, das instituições	Instrumentalização da fé



*“Globalização da indiferença”*  
(EG, n. 54)

# Causas que geram e alimentam a inimizade (CF, n. 64-71)



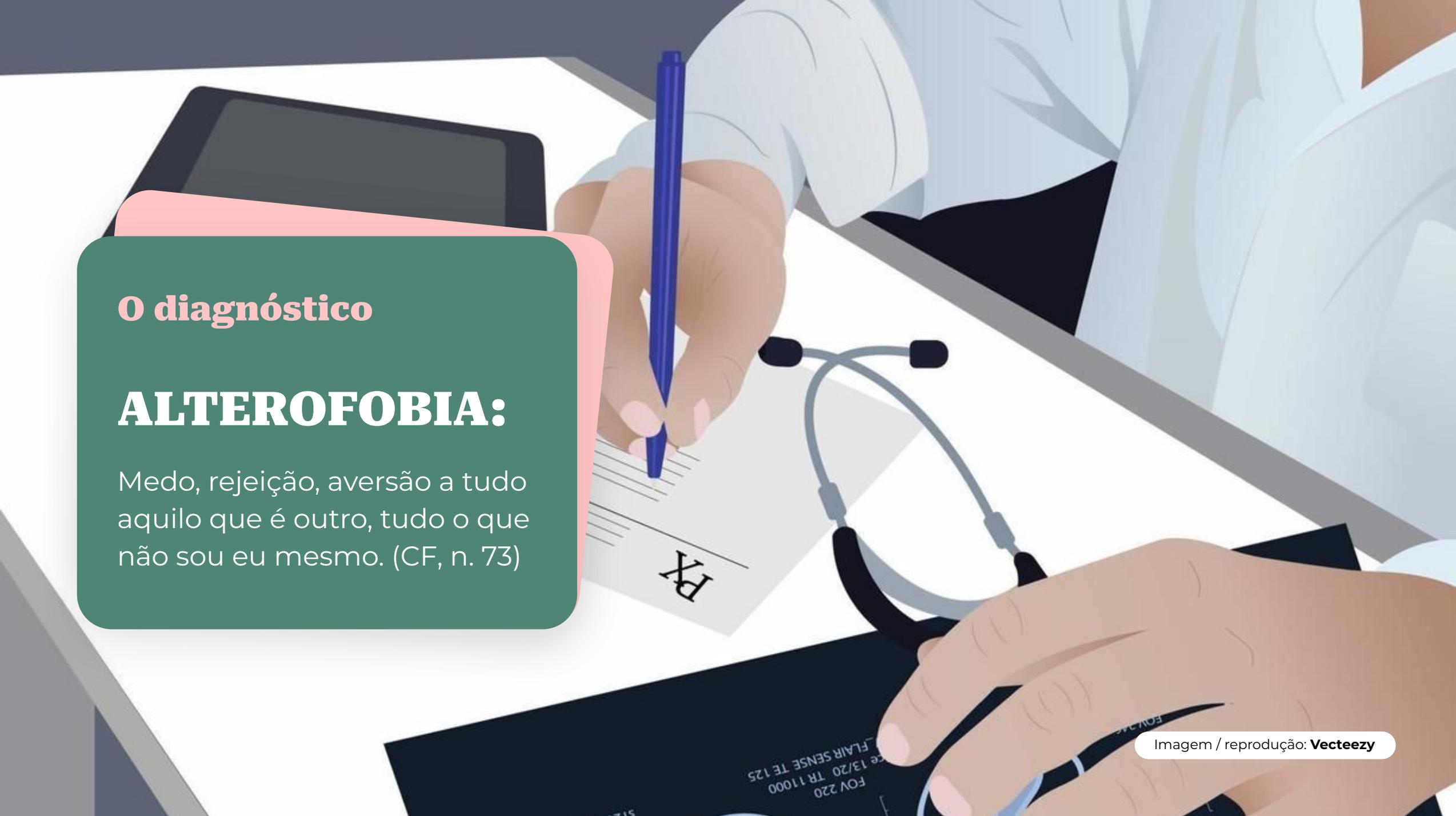
- Destruição da coletividade
- A construção do indivíduo solitário e autossuficiente
- Competição e meritocracia
- Hiperindividualismo (fechamento)
- Paradoxo: vivemos fisicamente próximos, mas existencialmente distantes

## Exemplo:

Como aceitar que irmãos, membros de uma mesma família, desenvolvam tamanha inimizade, ao ponto de não se poderem ver mais, porque possuem opções políticas diferentes?



Imagem / reprodução: **Brainly**



## O diagnóstico

### **ALTEROFOBIA:**

Medo, rejeição, aversão a tudo aquilo que é outro, tudo o que não sou eu mesmo. (CF, n. 73)



Imagem / reprodução: **Pinimg**

## A receita

- . 1 comprimido de coexistir pela manhã
- . 1 comprimido de coabitar pela noite

De uso permanente, até novo exame de amizade social.

Recomenda-se a prática de atos solidários.

**Laboratório:**  
Fratelli Tutti

# Sinais que suscitam e sustentam a amizade social

- **As tecnologias da comunicação (particularmente a internet) podem oferecer maiores possibilidades de encontro e de solidariedade** (CF, n. 78)
- **Permanente disposição à solidariedade** (CF, n. 79)
- **Sadia e complementar pluralidade** (CF, n. 80)
- **Pessoas que, em meio ao medo, reagem dando a própria vida** (CF, n. 81)
- **Movimentos sociais** (CF, n. 82)
- **Associações comunitárias, grupos de entreaajuda** (CF, n. 83)
- **Pacto Educativo Global, a Economia de Francisco e Clara e o processo sinodal** (CF, n. 84)
- **Comunidades eclesiais** (CF, n. 85)



# 2º Iluminar:

## Vós sois irmãos e irmãs (Mt 23,8)

- **A vida fraterna** (CF, n. 86)
- **Jesus denunciou a instrumentalização da fé** (CF, n. 87)
- **Eles alargam as borlas dos seus mantos, mas não são capazes de alargar o espaço de suas tendas** (cf. Is 54,2) (CF, n. 90)
- **“Tende entre vós os mesmos sentimentos que havia em Cristo Jesus”** (Fl 2,5) (CF, n. 92)
- **Um único mestre: Jesus – testemunho** (CF, n. 93)
- **É na centralidade da paternidade de Deus que se fundamenta a fraternidade na comunidade** (CF, n. 94)
- **Um único guia: o Espírito que gera diversidade de carimãs e ministérios** (CF, n. 95)



## FRATERNIDADE E AMIZADE SOCIAL

“Vós sois todos irmãos e irmãs”  
(Mt 23,8)



CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2024  
24 de março - Domingo de Ramos:  
Coleta Nacional da Solidariedade



## Vós sois todos irmãos e irmãs (Mt 23,8)

- **É Jesus o próprio horizonte a partir do qual o discípulo deve aproximar-se da Lei.** (cf. Mt 23,1-12)
- **Quando nos esforçamos para que a Palavra, que é o próprio Jesus, esteja no coração, no anúncio e também na prática cotidiana, aí, então, somos verdadeiros discípulos e discípulas, verdadeiros irmãos e irmãs, temos em nós “os mesmos sentimentos de Cristo Jesus”.** (cf. Fl 2,5)
- **“Quem ama seu irmão, permanece na luz”.** (1Jo 2,10)
- **“Quem não ama o seu irmão, a quem vê, não poderá amar a Deus, a quem não vê”.** (1Jo 4,20)

# 3º Agir:

## Alarga o espaço da tua tenda (Is 54,2)

Imagem / reprodução: **Blogspot**



### **Lonas:**

espaço de vida e de convivência.

### **Cordas:**

equilibram a tensão necessária para evitar que a tenda se debilite.

### **Estacas:**

asseguram a solidez e fixam a estrutura ao solo, mas permanecem capazes de ser movidas (Os fundamentos da fé não mudam, mas podem ser deslocados e colocados em terrenos sempre novos).

# Alargar o espaço da tenda-escola

**Escola** como uma casa ampla, mais aberta, em movimento, que escuta.

Uma escola que, *“perante as várias formas atuais de eliminar ou ignorar os outros, sejamos capazes de reagir com um novo sonho de fraternidade e amizade social que não se limite a palavras”* (FT, n.6) (CF, n.124)

Imagem / reprodução: **Pinimg**

Tenda-Escola de Nazaré



Imagem / reprodução: **AneC**

cultura-do-encontro  
reconciliação  
fraternidade-universal  
desenvolvimento-integral

diálogo  
conversa  
conpaixão  
acolhida

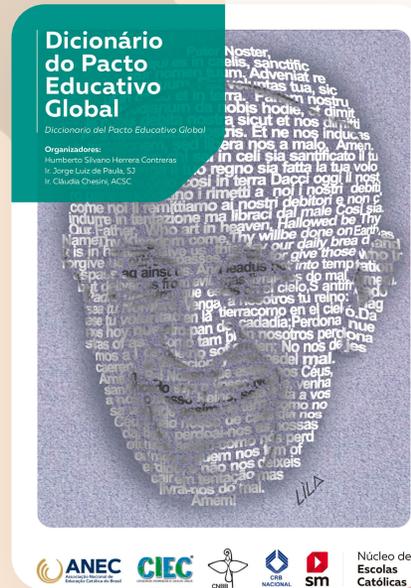
exclusão  
abertura  
tolerância  
Ódio  
empatia

descarte  
isolamento  
convivência  
penitência  
espiritualidade-de-comunhão

conforto  
proximidade  
amizade-social  
paz  
respeito  
indiferença

comunidade  
fraternidade-aberta  
fraternidade  
familia-humana  
amor-político  
amor-além-fronteiras

dignidade-humana-inalienável  
cancelamento-digital  
muros-ou-pontes



**Acesse**

## Mãos à obra!

**Promover a discussão**

**Apoiar e fomentar campanhas**

**Rodas de conversa  
“na tenda”**

(tenda da amizade social na escola)

# Vídeos que podem ajudar nessa discussão

**O Começo da Vida  
Empatia 1**



**Acesse**

**La creatividad no  
reconoce muros**



**Acesse**

**Dia Mundial da  
Gentileza 2024**



**Acesse**

**Amém:  
Perguntando ao Papa**



**Acesse**

# Mãos à obra!

## Ir ao encontro



Acesse

Aproximar-se da realidade:  
“Escola em saída” (Guia do Pacto  
Educativo Global)

Valorizar o **voluntariado** e o  
**serviço comunitário**

Conscientizar e formar para a  
**educação midiática**

Implementar e popularizar a  
prática da **Justiça Restaurativa**

“Onde está meu irmão?” (na escola, no bairro...)

“Sou o guarda de meu irmão?”. O que vamos fazer para cuidar dele?

# Mãos à obra! **Celebrar o Dia Internacional da Amizade**

**20**  
de julho

Incentivar que todas as datas da vida social e eclesial dialoguem com o tema da **CF 2024**

**Maria e amizade social  
(Mês de Maria)**

**Dia da Árvore, da Mãe  
Terra, Justiça climática...**

**Dia dos Avós e dos Idosos**

**Vocações e amizade  
social (Mês vocacional)**

**Setembro Amarelo e  
amizade social**

**A amizade social na Bíblia  
(Mês da Bíblia)**

**Outubro Rosa e  
amizade social**

**Dia Mundial dos Pobres**

Mãos à obra!

## Estabelecer um observatório da Amizade Social na escola



Recolher e partilhar as **experiências exitosas**, assim como as situações de **ameaça à fraternidade humana**.



Com as crianças: **aproveitar as metáforas** (diagnosticar, exame, remédio, alargar a tenda...).



Integrar a temática da *amizade social* nos **projetos científicos, literários, culturais e/ou esportivos** que a escola realizará neste ano.



# Carteirinha da Amizade Social

## JANEIRO

Escolha uma ação da lista

## FEVEREIRO

Desconectar-se da internet  
pelo menos 1 hora ao dia  
(sem considerar o tempo de sono)

## MARÇO

Plantar uma árvore

## ABRIL

Olhar o guarda-roupas e separar  
roupas para doação

## MAIO

Doar sangue ou convidar  
uma pessoa para doar

## JUNHO

Escolher uma fotografia do arquivo  
familiar e enviá-la para os familiares  
com uma mensagem de carinho

## JULHO

Fazer uma ação de estima para os  
avós ou visitar uma instituição que  
atua com idosos

## AGOSTO

Conhecer ou visitar um projeto  
social e realizar uma ação de  
voluntariado

## SETEMBRO

Escolher um fragmento de  
um texto sagrado e compartilhá-lo,  
incluindo uma reflexão que valorize  
a amizade social

## OUTUBRO

Implementar um hábito ecológico  
em sua residência

## NOVEMBRO

Dedicar 1 hora por semana para  
interagir com a Natureza

## DEZEMBRO

Convidar seus amigos para  
realizarem uma ação solidária  
natalina



“... Estamos efetivamente diante de uma pandemia sociocultural, que clama por transformação e conversão à luz da fraternidade nascida do Evangelho”

(CF, n. 76)



Núcleo de  
**Escolas**  
**Católicas**

[Conheça a HUB de conteúdos](#)