



Escuelas Pías

EMAÚS

Fraternidad Escolapia



INFORME FRATERNIDAD DE EMAÚS PARA EL CONSEJO GENERAL DE LA FRATERNIDAD

15 de marzo de 2024

INFORME FRATERNIDAD DE EMAÚS PARA EL CONSEJO GENERAL DE LA FRATERNIDAD

- a. INTERESA QUE COMPARTAN LA REALIDAD ACTUAL DE LA FRATERNIDAD EN LA PROVINCIA POR LOS CUAL LES PEDIMOS QUE EL CONTENIDO DE LA PRESENTACIÓN MANIFIESTE LA REALIDAD QUE VIVEN EN ESTE MOMENTO:

1. NÚMERO DE FRATERNOS.

	23-24
Hermanos/as en Fraternidad	341
Escolapios laicos/as con promesa temporal	2
Escolapios laicos/as con promesa definitiva	20
Ministros/as laicos/as de Pastoral	20 (y 2 en formación)
Ministros/as de Educación Cristiana	21
Ministros/as de Transformación Social	8 (y 1 en formación)

Personas por tramos de edad (datos del curso 22-23)

Tramo de edad	Número de personas	Porcentaje
24 y 29 años	49	14,80
30 y 39 años	63	19,03
40 y 49 años	98	29,61
50 y 59 años	77	23,26
60 años o más	44	13,29

Otros datos significativos (del curso 22-23, pero que no habrán variado apenas):

- La media de edad es 46 años.
- El **47%** de las personas de la Fraternidad son **mujeres**.
- En torno a 190 personas de la Fraternidad están casadas.
- El **44,1%** de los hermanos/as de la Fraternidad están **trabajando profesionalmente en Itaka-Escolapios y/o en colegios escolapios**.

2. Número de comunidades.

En Emaús hay 16 presencias

- La Fraternidad existe en 9 presencias a través de **8 Fraternidades locales**: Albisara en Granada, Zaragoza en Zaragoza, Guadalquivir en Sevilla, Itaka en Bilbao, Logroño en Logroño, Vitoria-Gasteiz en Vitoria-Gasteiz, Lurberri en Pamplona-Iruña y Tafalla, Tolosa en Tolosa.
- En 4 presencias se pueden ir dando pasos hacia el nacimiento de la Fraternidad en el medio plazo: Soria, Alcañiz, Barbastro y Jaca.
- Las otras 3 presencias son Nacala y Minheuene (en Mozambique) y Peralta de la Sal.
- Hay **37 comunidades**. Existe **diversidad de modelos comunitarios**.

Algunos ejemplos significativos que ilustran esta realidad:

- Hay 4 comunidades conjuntas de religiosos y laicos/as: Bilbao, Pamplona-Iruña, Sevilla y Vitoria-Gasteiz.
- Hay 2 comunidades religiosas que son de la Fraternidad: en Zaragoza y en Granada.
- Además de las seis anteriores, en la Fraternidad hay otra comunidad de techo (en Vitoria-Gasteiz).
- 3 comunidades son de acogida vocacional, que están en Pamplona-Iruña, Granada y Zaragoza.
- Varias comunidades tienen una encomienda específica. Ponemos algunos ejemplos: acompañamiento Movimiento Calasanz, impulso de un proyecto social, presencia en barrios, animación litúrgica, crecimiento vocacional, acompañamiento de momentos vitales, animación del compromiso por la transformación social, etc.
- **Funcionamiento** de las comunidades de la Fraternidad:
 - Intentar responder a los 14 rasgos de nuestra llamada común a la

Fraternidad, que figuran en las páginas 10-11 del Estatuto de la Fraternidad Escolapia Emaús, aprobado en octubre de 2022 y al que se puede acceder a través del siguiente enlace:

<https://www.escolapiosemaus.org/wp-content/uploads/2023/08/Estatuto-Fraternidad-Emaus-web.pdf>

- Reunión semanal, plan de formación compartido, eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia, compartir oración y vida...
- Retiros: anual de Emaús, de cada comunidad, ofertas de Santa Teresa y Peralta de la Sal...



3. Algunos aspectos significativos concretos del caminar general de la fraternidad y del Consejo demarcacional este último año (quizás algo relacionado con experiencias y procesos como Movimiento Calasanz, Itaka-Escolapios, pastoral vocacional, misión, formación inicial, Congregación Provincial, equipos de la demarcación, otras modalidades de la participación).

- Elaboración compartida de los Proyectos de presencia escolapia del cuatrienio 2023-2027 (locales y provincial).
- Consolidación del Equipo Provincial de Presencia como equipo conjunto de la Provincia y la Fraternidad de Emaús para el impulso de la vida escolapia y de la misión en los colegios y en Itaka-Escolapios.
- En este inicio de cuatrienio, participación de los equipos de la Fraternidad en nombramientos de responsabilidades provinciales, tal y como se señala en el Estatuto de organización de la presencia escolapia, de octubre de 2020.
- Reuniones periódicas del equipo permanente de la Fraternidad con la Congregación Provincial.
- Corresponsabilidad en el impulso del proyecto escolapio en

Mozambique.

- Impulso del ámbito de la espiritualidad y los procesos vocacionales, aprovechando la elaboración del Proyecto Provincial de presencia 2023-2027: comunidad Santa Teresa, equipo provincial y equipos locales, experiencias y convocatorias (retiros, acompañamientos, semanas comunitarias, itinerarios vocacionales...).
- Nacimiento de dos nuevas Fraternidades Locales: Logroño y Vitoria-Gasteiz.
- Crecimiento de la Fraternidad en número (continuidad del cambio de tendencia, tras el estancamiento en el cuatrienio 2015-2019).
- Actualmente hay 35 personas en Opción (año de experiencia comunitaria previo a la entrada a la Fraternidad). El año de mayor número de personas en esta etapa desde que recogemos este dato.



4. Temas de formación de la Fraternidad.

Plan de formación para cada curso escolar.
Este es el índice del curso 23-24:

0. PRESENTANDO EL PLAN DE FORMACIÓN	3
1. MI LUGAR	4
Lema escolapio para el curso 23-24	
2. SOÑANDO CON NUESTRO LUGAR	6
Plan estratégico Fraternidad Emaús 2023-2027	
3. NUESTRA TIERRA COMO VERDADERO LUGAR DE CONVOCATORIA Y DE ENVÍO	10
TIERRA DE DIOS. Una espiritualidad para la vida cotidiana	
4. EL DESIERTO, LUGAR DE ENCUENTRO CON DIOS	12
Cuaresma 2024	
5. NUESTRO LUGAR EN LAS ESCUELAS PÍAS, EN LA IGLESIA Y EN LA FRATERNIDAD UNIVERSAL	14
5.1 Fraternidad Escolapia de Emaús	
<i>Profundizando en los rasgos de nuestra llamada común a la Fraternidad</i>	
<i>Profundizando en la "Espiritualidad Escolapia para nuestros días"</i>	
5.2 Presencia escolapia en Mozambique: Creciendo en corresponsabilidad y misión	
5.3 Laudato Si' y Fratelli tutti: para profundizar y para compartir en comunidad	
5.4 Mirada creyente de la realidad: desde nuestra corporalidad, experiencias de fraternidad	
6. DIEZ OPORTUNIDADES FORMATIVAS PARA ESTE CURSO 23-24	44



En [Formación « Itaka-Escolapios \(itakaescolapios.org\)](http://itakaescolapios.org) están los planes de formación de la Fraternidad de Emaús de los tres últimos años.

Objetivos formativos para este cuatrienio 2023-2027:

- Profundización en los rasgos de nuestra llamada común a la Fraternidad, para profundizar en el nuevo Estatuto de la Fraternidad de Emaús (octubre de 2022). Se van a trabajar los 14 rasgos en estos cuatro años. En este curso 23-24 se han elegido estos tres:
 - Tenemos un plan personal y un hábito demostrado de oración en comunidad en la preparación y en la participación.
 - Compartimos el diezmo a través de la Fundación Itaka – Escolapios y procuramos crecer en el compartir de nuestra vida y nuestros bienes con las personas más necesitadas.
 - Colaboramos en la elaboración, desarrollo y evaluación de los proyectos Provincial y local de presencia y estamos



disponibles para asumir responsabilidades que lo posibiliten.

- Trabajar los diferentes bloques de la reflexión “Espiritualidad escolapia para nuestros días” (aprobado en junio de 2020, pero difundido en el curso 22-23). Se van a trabajar los 10 capítulos en estos cuatro años. En este curso 23-24 se han elegido 2:
 - La figura de Calasanz.
 - Nuestros relatos vocacionales.

5. Comentar sobre la participación de Religiosos en la Fraternidad.

Hay **23 religiosos** en la Fraternidad participando en 6 Fraternidades Locales. Son prácticamente la totalidad de los religiosos en las presencias en las que contamos con comunidades de la Fraternidad.

Además, otros religiosos participan de los diferentes encuentros y acciones organizadas desde la Fraternidad y especialmente en la eucaristía semanal de la Comunidad Cristiana Escolapia.

Destacamos el enriquecimiento que supone para la Fraternidad esta participación tanto para las comunidades como para los propios religiosos.

Para remarcar la opción provincial por la Fraternidad y la Misión compartida, todos los religiosos de Emaús participan económicamente en el impulso de Itaka-Escolapios a través de la aportación del 8% de sus ingresos que la Provincia aporta cada año. Esta cantidad se suma al diezmo de los hermanos y hermanas de la Fraternidad.

6. Fortalezas de la Fraternidad.

- Realidad consolidada, bien ubicada en la Provincia, visible, conocida y reconocida.
- Oferta clara de desembocadura de los procesos pastorales escolapios (Movimiento Calasanz) junto con la propuesta de la vida religiosa escolapia.
- Participación de los hermanos y hermanas de la Fraternidad en la misión escolapia: asunción de responsabilidades en colegios e Itaka-Escolapios, diezmo en Itaka-Escolapios, equipos compartidos, voluntariado, proyectos y acciones de Itaka-Escolapios...
- Participación corresponsable en el impulso de la presencia escolapia: proyectos de presencia (Provincial y locales), Comunidad Cristiana Escolapia (eucaristía y animación de itinerarios de formación en clave de identidad escolapia), etc.
- Riqueza intergeneracional (ver tabla de edades del primer punto de este informe).
- Diversidad vocacional y ministerial.
- Vocación del escolapio laico/a y comunidades conjuntas.



PLAN ESTRATÉGICO 2023-2027



FRATERNIDAD DE EMAÚS

I. MEJORAR LA VIDA COMUNITARIA DE LA FRATERNIDAD DESDE LA CENTRALIDAD DE JESUCRISTO

Claves desde las que impulsar esta línea estratégica (LE): espiritualidad, procesos vocacionales y cuidado a las personas

1. Fomentar los itinerarios, convocatorias y encuentros impulsados desde Pastoral Vocacional.
2. Participar en la elaboración y desarrollo del proyecto escolapio de espiritualidad en la casa Santa Teresa.
3. Suscitar y acompañar procesos vocacionales personales.
4. Conocer, desplegar, crecer y profundizar en la reflexión "Espiritualidad escolapia para nuestros días".
5. Apostar por la diversidad de modelos comunitarios.
6. Favorecer el discernimiento hacia la Opción Definitiva por la Fraternidad.
7. Cuidar a los hermanos y hermanas de la Fraternidad en sus diferentes momentos vitales.
8. Atender las necesidades formativas, emocionales, identitarias y espirituales de los hermanos y hermanas de la Fraternidad.
9. Contagiar la alegría del Evangelio desde el testimonio personal y comunitario.

III. POSIBILITAR EL CRECIMIENTO DE LA FRATERNIDAD ESCOLAPIA EN EMAÚS

Claves desde las que impulsar esta LE: acompañamiento, identidad escolapia y participación juvenil

1. Acompañar el nacimiento y desarrollo de nuevas Fraternidades Locales, así como los procesos que permitan el nacimiento de la Fraternidad en otras presencias escolapias de Emaús.
2. Posibilitar la pertenencia a la Fraternidad a personas de presencias donde no existe.
3. Cuidar y acompañar la incorporación de jóvenes a la Fraternidad, así como su participación.
4. Consolidar el funcionamiento del Equipo Permanente de la Fraternidad.
5. Fortalecer la Fraternidad de Emaús como red de Fraternidades Locales.
6. Apoyar el Movimiento Calasanz para personas adultas.
7. Participar en el cuidado, crecimiento y consolidación de la Comunidad Cristiana Escolapia desde el ámbito celebrativo y acompañando los itinerarios de formación en clave de identidad escolapia.

II. PROFUNDIZAR EN LA PERTENENCIA A LA FRATERNIDAD, A LAS ESCUELAS PÍAS Y A LA IGLESIA

Claves desde las que impulsar esta LE: modelo de presencia escolapia, sinodalidad y construcción de Escuela Pías

1. Participar en la elaboración, desarrollo y evaluación de los proyectos de presencia escolapia.
2. Ahondar en cada uno de los rasgos que identifican nuestra llamada común a la Fraternidad.
3. Clarificar la modalidad de vinculación "Amigos/as de la Fraternidad - Erkideok" y mejorar el acompañamiento a las personas que la eligen.
4. Posibilitar envíos conjuntos de la Provincia y de la Fraternidad a otras presencias escolapias.
5. Avanzar en la pertenencia a la realidad escolapia más allá de Emaús: Fraternidad General, Red Itaka-Escolapios y Orden.
6. Favorecer la pertenencia a la Iglesia y la apertura a ofertas y convocatorias, así como el trabajo con las Diócesis y en red.
7. Potenciar y visibilizar las encomiendas y los equipos ministeriales.
8. Contribuir a la renovación, desarrollo y difusión de nuestro Compromiso por el buen trato.
9. Profundizar en la contribución de Itaka-Escolapios y del modelo de presencia escolapia a la construcción de una Iglesia en clave sinodal.

IV. PROMOVER UNA FRATERNIDAD ESCOLAPIA TRANSFORMADORA

Claves desde las que impulsar esta LE: en salida, esperanza y corresponsabilidad

1. Definir y potenciar una actitud personal y comunitaria en salida.
2. Asumir e integrar en nuestra vida y misión la llamada a la conversión ecológica de la encíclica Laudato si' sobre el cuidado de la Casa común.
3. Responder a los desafíos de la interculturalidad y del diálogo interreligioso, así como del trabajo por la paz y los derechos humanos a los que nos llama la encíclica Fratelli tutti.
4. Contribuir a la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en la sociedad y en la Iglesia, implicándonos en la Revuelta de mujeres y en diversas reivindicaciones feministas.
5. Aumentar la implicación en el impulso de nuestra presencia escolapia en Mozambique.
6. Desarrollar la aportación de la Fraternidad a la identidad evangelizadora, educativa y transformadora de los colegios escolapios.
7. Fortalecer la corresponsabilidad y participación de la Fraternidad en el impulso de la misión escolapia a través de Itaka-Escolapios.
8. Fomentar nuestra participación en redes, plataformas y actividades transformadoras de nuestro entorno.
9. Desarrollar nuestra presencia pública profética en los ámbitos de nuestra misión transformadora.



Escuelas Pías
EMAÚS
Fraternidad Escolapia



Escuelas Pías
EMAÚS
Fraternidad Escolapia

8. ¿Cómo intentan vivir temas actuales de la Iglesia y la Orden? Tales como: Sinodalidad, Escuelas Pías en salida, pacto educativo global, jóvenes y Escuelas Pías...

- **Sinodalidad:**

- Modelo de presencia escolapia: equipos y proyectos, Comunidad Cristiana Escolapia, itinerarios de formación en clave de identidad escolapia...
- Ministerios escolapios compartidos: encomiendas, renovaciones, equipos ministeriales (locales y provinciales).
- Itaka-Escolapios como plataforma de misión escolapia compartida: proyectos compartidos, compartir económico de la Provincia y de la Fraternidad, crecimiento de número y tipos de proyectos...
- Creciendo en la corresponsabilidad de las personas participantes en los proyectos de Itaka-Escolapios.
- Vocación del escolapio laico/a y comunidades conjuntas.

- **Escuelas Pías en salida:**

- Línea transversal del Proyecto provincial de presencia 2023-2027 y del plan estratégico de la Fraternidad.
- Aumento del número de proyectos en Itaka-Escolapios con personas en riesgo de exclusión social y/o en situación grave de vulnerabilidad.
- Corresponsabilidad con la presencia escolapia en Mozambique.
- Equipos de ministerio de la transformación social (locales y



provincial). Labor formativa y de sensibilización (Itaka-Ateneo, mensajes enredados), colaboración en reflexiones provinciales (planes de formación de la Fraternidad, colegios escolapios transformadores, aportaciones a documentos provinciales, etc.). Impulso de algunos desafíos actuales: feminismo, interculturalidad, interreligiosidad, diversidad, ecología integral...



- **Pacto Educativo Global:**

- Su impulso aparece en el Proyecto Provincial de Presencia 2023-2027.
- Adhesión desde Itaka-Escolapios y desde los colegios.
- Reflexión actual para profundizar en el impulso de los proyectos de Itaka-Escolapios desde las claves del Pacto Educativo Global.

- **Jóvenes y Escuelas Pías:**

○ Movimiento Calasanz como proyecto prioritario de Itaka-Escolapios, con mucha implicación de la Fraternidad en la animación y acompañamiento, sobre todo de las etapas juveniles.

- Experiencias juveniles significativas acompañadas por personas de la Fraternidad: campos de trabajo, retiros, proyecto SAL, Taizé, etc.
- Comunidades de techo juveniles, experiencia Caminantes de Emaús.
- Itinerarios vocacionales con jóvenes de la Fraternidad y otros itinerarios vocacionales para edades juveniles acompañados por personas de la Fraternidad.
- Incorporación de jóvenes a equipos provinciales y generación de liderazgos juveniles en diferentes presencias.
- Animación de la formación teológica y pastoral entre las personas jóvenes.

INFORME FRATERNIDAD DE EMAÚS PARA EL CONSEJO GENERAL DE LA FRATERNIDAD

15 de marzo de 2024



Escuelas Pías
EMAÚS
Fraternidad Escolapia