

CONSEJO GENERAL AMPLIADO

Propuestas de avance para la Fraternalidad de las Escuelas Pías

I. Procesos a la Fraternalidad, Formación y materiales

Propuesta I.1

38 votos

Avanzar y buscar estrategias que permitan acompañar los procesos y desembocaduras de Movimiento Calasanz desde la llamada a vivir la vocación e inserción eclesial en las Escuelas Pías. ¿qué ofrecer para atraer a los miembros más jóvenes de MCal a la fraternidad?

Propuesta I.2

24 votos

Tener un tema o reflexión común de formación anual para la Fraternalidad General, puede ser el que se realiza desde la formación del Consejo General, para que se incluya en la programación formativa demarcacional y se comparta en espacios online.

Propuesta I.3

23 votos

Generar equipos con capacidad para revisar traducciones de materiales generados.

Propuesta I.4

21 votos

Proponer materiales que promuevan la convocatoria o invitación a ser parte de la Fraternalidad para quienes se encuentran en las otras modalidades de Participación o en el Movimiento Calasanz, tales como videos, testimonios, actividades, etc. Se pueden guardar en un banco de materiales.

Propuesta I.5

20 votos

Acompañar prontamente los llamados de personas a la Fraternalidad en las diferentes Demarcaciones, en especial, en las nacientes como en África y EEUU.

Propuesta I.6

19 votos

Fortalecer los planes formativos pidiendo a las Fraternalidades Demarcacionales para compartir sus planes anuales y tenerlos a disposición en un banco de materiales.

Propuesta I.7

17 votos

Conocer el funcionamiento en diferentes fraternidades, para crecer en el compartir los bienes.

Propuesta I.8

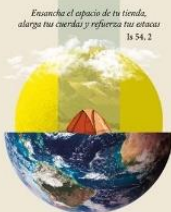
17 votos

Compartir material sobre el funcionamiento básico de las Fraternalidades: cómo se hacen las promesas, estructura y periodicidad de las reuniones...

Propuesta I.9

14 votos

Formación y difusión sobre elementos básicos de la identidad de la Fraternalidad.



II. Vida y Misión, Acompañamiento y compartir en Red

Propuesta II.1

25 votos

Generar estructura en la Fraternidad General para la labor del consejo general de la Fraternidad. Ejemplo: liberación de horas para una persona, y así nutrir y apoyar al consejo para su labor de acompañar a las demarcaciones y desarrollo del plan estratégico.

Propuesta II.2

25 votos

Compartir experiencias para celebrar, tener momentos de oración y contagiar la vida que acontece desde cada Fraternidad. Por ejemplo, crear talleres para fraternidades más jóvenes/nuevas, grupos de buenas prácticas (para futuras reuniones como este consejo ampliado), visitas interdemarcacionales para conocernos más y compartir experiencias de funcionamiento... También para reuniones en línea en los próximos años...

Propuesta II.3

24 votos

Acompañar, aportando herramientas para discernir las encomiendas y envíos, personales y/o comunitarios, desde la Fraternidad General y también desde cada una de las Fraternidades Provinciales.

Propuesta II.4

24 votos

Impulsar los Ministerios Escolapios de forma compartida entre Fraternidades y Demarcaciones como un lugar de servicio o misión de la Fraternidad que le ayuda a su madurez.

Propuesta II.5

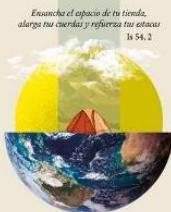
18 votos

Optimizar la comunicación de la vida de la Fraternidad General, para crecer en comunión, por medio de las redes sociales oficiales (Facebook, Instagram) y de un lugar o repositorio de materiales y comunicados como un blog o página Web oficial.

Propuesta II.6

12 votos

Seguir promoviendo las experiencias de comunidades conjuntas, para responder al deseo de compartir vida religiosos y laicos.



III. Sinodalidad y Presencia. Relación con la Provincia y la Orden

Propuesta III.1 39 votos
Colaborar en la Formación de los religiosos, especialmente la Inicial, para avanzar en el conocimiento sobre Itaka-escolapios y sobre las modalidades de Participación, en especial de la Fraternidad, atendiendo a la realidad de cada lugar para expresarlo con claves que generen entusiasmo.

Propuesta III.2 33 votos
Clarificar el lugar de la Fraternidad en la Orden y en cada Demarcación, para su visibilización, reconocimiento y crecimiento. Puede ayudar el modelo de Presencia en diferentes niveles.

Propuesta III.3 23 votos
Aportar formación y herramientas para el discernimiento personal y el comunitario desde los documentos de la Iglesia y el Sínodo sobre la sinodalidad como el método de “Conversaciones del Espíritu”, para impulsar el trabajo compartido entre religiosos y laicos.

Propuesta III.4 16 votos
Profundizar y entender la espiritualidad de la construcción de las Escuelas Pías como instrumento del Reino, siendo la Fraternidad un sujeto escolapio corresponsable

Propuesta III.5 14 votos
Favorecer la participación en los Equipos de Presencia que apoyan, sostienen y ayudan a vertebrar la realidad de cada lugar.

Propuesta III.6 12 votos
Propiciar la reflexión acerca del papel del religioso y del laico compartiendo en Fraternidad, evitando los micro autoritarismos, tanto en laicos como en religiosos, que dañan los procesos.

Propuesta III.7 10 votos
Crecer en el conocimiento y en la respuesta a las claves de vida y áreas de trabajo que dejó el Capítulo General y la Congregación aportó en su Ruta sexenal.